

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. F. Kiturko И.Ф. Китурко

04 октября 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0411-02 «Финансы и кредит»

образовательной программы бакалавриата

на 2024-2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

Т.В. Селюжицкая, заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета;

Н.И. Зубрицкая, старший преподаватель кафедры финансов и бухгалтерского учета;

Л.В. Гавранина, директор ОДО «Консалт»;

Д.А. Денищик, управляющий дирекцией ОАО «Белинвестбанк» по Гродненской области, выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

П.А. Кнор, студент 3 курса специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит.

Эксперты:

А.В. Гулеватенко, начальник Гродненского областного управления №400 ОАО «АСБ Беларусбанк», представитель филиала кафедры

СОГЛАСОВАНО



А.Г. Болтрик, глава администрации Октябрьского района Гродно, председатель Координационного совета по подготовке кадров факультета экономики и управления

СОГЛАСОВАНО



Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0411-02 Финансы и кредит
Квалификация, степень	Экономист, бакалавр
Образовательный стандарт	ОСВО-6-0411-02-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная форма – 4 года Заочная сокращенная форма – 3,8 года 240 з.е.
Профилизация(и)	–
Факультет	Экономики и управления
Выпускающая кафедра	Финансов и бухгалтерского учета
Язык реализации	Русский язык
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	Филиалы кафедры: – ГОУ №400 ОАО «АСБ Беларусбанк»; – ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод». Базовые организации: – ОДО «Консалт»; – ЗАО «Банк ВТБ»; – Гродненская региональная таможня.
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Основными видами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются: 641 Денежное посредничество; 642 Деятельность холдинговых компаний; 643 Деятельность трастовых компаний, инвестиционных фондов и аналогичных финансовых организаций; 649 Прочие финансовые услуги, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения; 65 Страхование, перестрахование и дополнительное пенсионное обеспечение, кроме обязательного социального страхования; 66 Вспомогательная деятельность в

	<p>сфере финансовых услуг и страхования; 702 Консультирование по вопросам управления; 84115 Управление бюджетно-налоговой сферой; 84116 Таможенная деятельность; 8412 Управление социальными программами; 8413 Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности; 843 Деятельность в области обязательного социального страхования.</p> <p>Выпускник бакалавриата может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<p>Перечень возможных должностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экономист; – Экономист по финансовой работе; – Экономист по договорной и претензионной работе; – Специалист по дилерской деятельности; – Специалист по брокерской деятельности; – Специалист.

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

1. Практико-ориентированный подход:

- Программа разработана совместно с ведущими финансовыми организациями, что обеспечивает высокую практическую направленность обучения.
- Студенты проходят стажировки и практики в крупных банках, инвестиционных компаниях, страховых организациях, что позволяет им получить ценный опыт работы.
- Преподаватели-практики, имеющие многолетний опыт работы в финансовой сфере, передают актуальные знания и навыки.

2. Широкий спектр компетенций:

- Программа охватывает все ключевые области финансового менеджмента: банковское дело, инвестиции, страхование, бюджетирование, финансовое планирование и др.

– Выпускники обладают комплексными знаниями и умениями, востребованными на рынке труда.

3. Индивидуальная траектория обучения:

– Возможность выбора профильных дисциплин и факультативов в соответствии с личными интересами и карьерными целями.

– Поддержка академических консультантов, помогающих студентам сформировать оптимальную образовательную траекторию.

4. Международная перспектива:

– Включение в программу курсов на английском языке, ориентированных на международные финансовые рынки.

– Возможность обучения на иностранном языке.

5. Высокий уровень трудоустройства:

– Выпускники образовательной программы востребованы ведущими финансовыми организациями.

– Налаженные связи с работодателями обеспечивают эффективное содействие в трудоустройстве.

1.3. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы определенные профессиональные компетенции, включающие знания и умения по планированию финансовой деятельности организаций различных форм собственности и прогнозирование финансовых потоков; применению методов и инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; управлению экономическими процессами, подразделениями финансово-кредитной сферы и финансово-хозяйственной деятельностью субъектов хозяйствования; разработке финансовой стратегии на макро- и микроуровнях; использованию современных информационных технологий для решения задач государственного регулирования, прогнозирования и планирования государственных доходов и расходов; применению эффективных методов финансового контроля деятельности субъектов хозяйствования.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

6-05-0411-02 Финансы и кредит

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоёмкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Социально-гуманитарный модуль 1	История белорусской государственности	Изучение учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых знаний об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Отражает системный подход к истории формирования и развития отдельных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.	Цель модуля: развить способность формирования гражданской идентичности, культуры мышления и гуманистического мировоззрения Результаты обучения позволяют: – работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; – обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;	108	54	3	экзамен
	Философия	Изучение философии, ориентировано на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, формирование у них творческого отношения к обществоведческому наследию, развитие самостоятельного продуктивного мышления.	– обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	108	54	3	экзамен
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.	Цель модуля: развить компетенции устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке. Результаты обучения позволяют: – осуществлять, коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	240	128	6	экзамен, зачет
Информационные технологии	Информационные технологии	Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональной компетенции: быть	Цель модуля: развить способность использовать компьютерные информационные технологии как инструмент для решения задач в некоей предметной	310	132	9	экзамен, зачет

		способным применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации (предприятия).	области Результаты обучения позволяют: – применять информационные технологии управления компьютерной системой, использовать офисные программные продукты в профессиональной деятельности; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий				
Математический модуль	Высшая математика	Изучает основные понятия и свойства функций, алгебраические и геометрические понятия. На основе курса формируется целостное представление об основных математических объектах и взаимосвязях между ними	Цель модуля: сформировать и развить математическое мышление, освоить математические методы и основы математического моделирования, а также уметь осуществлять прогноз в области случайных явлений, контролировать их и влиять на ход этих явлений Результаты обучения позволяют: – использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	328	148	9	экзамен, зачет
	Теория вероятностей	Предполагает углубленное изучение некоторых вопросов, затронутых в разделах курса «Высшая математика». Использование методов теории вероятностей позволяет упростить построение математической модели экономической системы, выявить существенные для ее описания факторы и оценить достоверность полученных на основе модели прогнозируемых значений исследуемых показателей.		120	58	3	экзамен
Модуль 'Статистика и эконометрика'	Статистика	Направлена на овладение основными понятиями и методами статистического анализа; приобретение умения выделять и четко формулировать возникающую статистическую задачу, среди возможных альтернатив выбирать наиболее приемлемый метод решения задачи, проводить экономическую интерпретацию полученных результатов.	Цель модуля: сформировать теоретические знания и практические навыки в области современной статистики, получить опыт в обработке статистических данных, уметь делать эмпирический вывод экономических законов Результаты обучения позволяют: – оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития; – применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	216	86	6	экзамен
	Эконометрика	В рамках дисциплины изучаются методики построения эконометрических моделей, проведения эконометрического анализа, состоящего в диагностике моделей; методика разработки прогнозов, основанных на эконометрических моделях.		120	68	3	экзамен
Модуль 'Экономика 1'	Экономическая теория	Учебная дисциплина «Экономическая теория» способствует развитию экономического мышления студентов,	Цель модуля: уметь давать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, изучить поведение индивидуальных	122	68	3	экзамен

		формированию у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли.	хозяйствующих субъектов и взаимодействие между ними на рынке				
	Микроэкономика	Учебная программа направлена на развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о закономерностях микроэкономических процессов и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.	Результаты обучения позволят: – понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин; – понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	122	68	3	экзамен
Модуль 'Экономика 2'	Макроэкономика	Программа курса «Макроэкономика» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.	Цель модуля: формирование системы знаний по современной экономической теории на макроэкономическом уровне, обладание достаточным уровнем знаний об основных тенденциях мировой экономики. Результаты обучения позволят: – понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики; – определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности; – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	216	86	6	экзамен
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Макроэкономика'	Направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности.		40	0	1	
	Международная экономика	формирование у студентов целостного представления о мировой экономике как о сложной, динамичной системе взаимодействия национальных хозяйств, о механизмах функционирования мировой экономики, а также о методах макроэкономического регулирования открытой экономики.		120	52	3	зачет
Национальная экономика Беларуси	Национальная экономика Беларуси	системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования	Цель модуля: формирование системы знаний по современной экономической теории на народнохозяйственном уровне, обладание достаточным уровнем знаний основных тенденций экономического	122	64	3	экзамен

		высокоэффективной экономики информационного общества, роли государства и бизнеса в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями	развития и экономического развития Республики Беларусь Результаты обучения позволят: – понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь				
Модуль 'Денежное обращение и кредит'	Деньги, кредит, банки	Дается характеристика сущности и роли денег и кредита в экономике, а также показывает деятельность банков в условиях рыночной и трансформационной экономик. Данные категории рассматриваются как явления, находящиеся в развитии, раскрывается их место в воспроизводственном процессе.	Цель модуля: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, кредита и банковского дела. Деньги, кредит и банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен, потребление общественного продукта. Банки, аккумулируя временно свободные денежные средства, перераспределяют их между регионами, отраслями, предприятиями и населением, создавая базу для приумножения богатства общества. Деньги и кредит – это сложные экономические явления, порождающие экономические связи, которые способны как облегчить производство и обмен, так и создать определенные преграды на пути движения продукта. Результаты обучения позволят: – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, выполнять профессиональные действия в сфере оказания финансовых и банковских услуг	122	68	3	экзамен
	Организация деятельности центрального банка	В дисциплине освещаются ключевые вопросы структуры, организации деятельности и функций центральных банков. Дано теоретическое обоснование выполняемых центральными банками функций и систематизирована обширная информация о практике их реализации в Республике Беларусь и в зарубежных странах. Рассмотрены организация наличного денежного обращения и платежных систем, денежно-кредитная политика; рефинансирование банковской системы, валютная политика и валютный контроль, банковское регулирование и надзор, трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики, макропруденциальный надзор, обслуживание государственного долга и счетов государственного бюджета, макроэкономический анализ и прогнозирование.	Результаты обучения позволят: – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, выполнять профессиональные действия в сфере оказания финансовых и банковских услуг	108	52	3	зачет
Модуль 'Банковское дело и инвестиции'	Организация и финансирование инвестиций	Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» даёт возможность студентам специальности «Финансы и кредит» овладеть теоретическими и практическими знаниями по вопросам сущности и классификации инвестиций, организации финансирования и кредитования инвестиционной	Цель модуля: теоретическое обоснование и разработка методических подходов к совершенствованию инвестиционной деятельности коммерческого банка как составляющей развития рынка инвестиционных услуг Республики Беларусь Результаты обучения позволят: – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;	108	52	3	зачет

		деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – обобщать финансовые данные и разрабатывать обоснованные инвестиционные решения, направленные на рост капитализации банка и реализации его инвестиционной политики 				
	Организация банковского бизнеса	Дисциплина «Организация банковского бизнеса» позволяет изучить экономические отношения по поводу функционирования банков, закономерностей их создания, развития, реорганизации и ликвидации, формирования ресурсов и осуществления активных операций, основ кредитной политики, управления кредитным риском, выполнения нормативов безопасного функционирования, организации межбанковских расчетов, регулирования ликвидности, экономической сущности нормативного капитала, а также внутреннего аудита и корпоративного управления банком.		120	52	3	экзамен
Модуль 'Финансы'	Теория финансов	Дисциплина «Теория финансов» изучает теоретические вопросы и практику организации системы государственных финансовых отношений, принципы, методы и источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и эффективность использования, структурные элементы финансовой системы государства, основные звенья бюджетной системы, инструменты финансового механизма, основные направления финансовой политики.	<p>Цель модуля: создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.</p> <p>Результаты обучения позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – понимать сущность финансовой политики государства, содержание и принципы финансового планирования, сущность, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики, анализировать практику использования финансов для регулирования процесса воспроизводства 	120	68	3	экзамен
	Финансы организаций	Дисциплина «Финансы организаций» формирует системное представление о сущности и современных методах управления финансами организаций, развивает практические навыки эффективного, рационального и целесообразного использования финансовых ресурсов организаций.	<p>Результаты обучения позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; 	120	52	3	экзамен
	Курсовая работа по модулю 'Финансы'	Курсовая работа позволяет сформировать у студентов способности на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать	<p>Результаты обучения позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; 	40	0	1	

		и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне, рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов, осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.	– проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности				
Модуль Государственный бюджет и налоги'	Налоги и налогообложение	Изложены основы истории и теории налогообложения, раскрыты экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения, структура, принципы и состав налоговой системы. Рассмотрены основы налогового администрирования, организация налогового контроля и меры ответственности за нарушение налогового законодательства. Приведена классификация и механизм исчисления налогов, в том числе в связи с применением специальных налоговых режимов.	Цель модуля: изучить теоретические и методологические основы возникновения и развития бюджета государства, в том числе систему налогообложения, а также механизмы формирования налогов в Республике Беларусь. Результаты обучения позволят: – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом;	122	68	3	экзамен
	Государственный бюджет	Позволяет сформировать целостное представление о бюджетной системе государства, принципах ее построения, экономических, правовых и организационных основах функционирования.	– применять методы планирования и мобилизации доходов и расходов бюджета, анализировать количественные и качественные параметры бюджета, показатели использования государственных внебюджетных фондов, владеть методикой бюджетно-финансового планирования	108	58	3	зачет
Компонент учреждения образования							
Социально-гуманитарный модуль 2	Политология	Позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах	Цель модуля: сформировать социально-ориентированные ценности, культуру рационального политического выбора, изучить специфику и своеобразие феноменов, составляющих общественное сознание людей Результаты обучения позволят:	72	36	2	зачет

	Социальная психология	<p>формирование у студентов общего представления о специфике социальной психологии, ее предмете, основных направлениях и областях исследований, методологических основаниях, методах исследования, основных социально-психологических парадигмах, феноменологии, проблемных областях, формирование системы теоретических знаний практических навыков в области социально-психологических особенностей и закономерностей поведения личности, а также межличностных, групповых феноменах и процессах.</p>	<p>– обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;</p> <p>– обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социальнопсихологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде</p>	72	36	2	зачет
Социально-гуманитарный модуль 2. Дисциплины по выбору	Культурология	<p>изучение роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке, что дает возможности удовлетворить современные образовательные потребности личности в области гуманитарного знания, создает возможности для расширения культурного кругозора студентов, помогает овладевать достижениями мировой культуры и развивать собственные творческие способности</p>	<p>Цель модуля: сформировать целостное представление о сущности, структуре, типах культуры, закономерностях исторического развития мировой и белорусской культуры, сформировать готовность к непрерывному личностно-профессиональному росту</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <p>– обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности;</p> <p>– обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий</p>	72	36	2	зачет
	Личностно-профессиональное развитие специалиста	<p>способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье.</p>					
Модуль 'Организация и обеспечение бизнеса'	История предпринимательства	<p>Актуальность «Истории предпринимательства в Беларуси» на современном этапе развития. Формирование деловой среды предпринимательской деятельности на территории Беларуси в конце XVIII – начале XX в. Зарождение капиталистических отношений на магнатских предприятиях в конце XVIII в. Феномен «дворянского предпринимательства» в Беларуси в первой половине XIX в. Использование</p>	<p>Цель модуля: сформировать теоретические знания и практические навыки предпринимательской и инвестиционной деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц, сформировать и развить комплекс теоретических знаний, профессиональных компетенций на основании всестороннего, прочного и глубокого изучения правовых основ деятельности субъектов бизнеса, а также сформировать практические навыки использования правовых инструментов для решения поставленных задач, осуществления правоотношений, а также защиты</p>	108	52	3	зачет

		<p>передовых технологий в производстве. Становление промышленного предпринимательства на территории Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. Пути достижения успехов белорусскими промышленниками. Гендерный фактор в развитии промышленного предпринимательства. Развитие торгового предпринимательства в белорусских губерниях во второй половине XIX – начале XX в. Становление прогрессивных торговых связей. Расширение белорусского торговой сети в начале XX в. Структура банковской системы в белорусских губерниях. Условия и особенности благотворительной деятельности предпринимателей. Создание политических партий предпринимателей и промышленников, их программы и социальная опора. Торгово-промышленная предпринимательская инициатива и кредитная система БССР в время проведения Новой экономической политики. Структура банковской системы в белорусских губерниях. Условия и особенности благотворительной деятельности предпринимателей. Создание политических партий предпринимателей и промышленников, их программы и социальная опора. Торгово-промышленная предпринимательская инициатива и кредитная система БССР в время проведения Новой экономической политики. Налоговая и кредитная политика советских властей во времена завершения НЭПа. Основные этапы развития предпринимательства в конце 1980-х – начале 2010. и их особенности. Известные белорусские бизнесмены начала XXI в.</p>	<p>прав и законных интересов их субъектов</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать ее результаты; – характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства; – применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности 				
	<p>Правовое обеспечение бизнеса</p>	<p>направлена на изучение принципов, методов и форм предпринимательской деятельности, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности, порядка осуществления</p>		130	52	4	экзамен

		предпринимательской деятельности, договорных правоотношений, ответственности при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.					
	Основы управления интеллектуальной собственностью	В процессе изучения предлагаемого курса студенты должны ознакомиться с основами национального законодательства и международных договоров Республики Беларусь в области права интеллектуальной собственности, а также с существующей в Республике Беларусь системой государственного управления интеллектуальной собственностью		90	36	3	зачет
Модуль 'Организация и правовое обеспечение бюджетного процесса'	Организация бюджетного процесса	Знакомит студентов с основными положениями и направлениями теории и практики реализации государственной бюджетной политики, формирует теоретические знания и практические навыки по основам государственного финансового менеджмента, в его особенной части – бюджетного процесса.	Цель модуля: изучить теоретические, методологических и практических основы организации бюджетного процесса, сформировать у студентов знаний о теоретических аспектах организации бюджетного процесса, правовом обеспечении бюджетного процесса в Республике Беларусь, принципах ее построения, экономических и организационных основах функционирования.	120	68	3	экзамен
	Финансовое право	Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими служебных обязанностей в своей будущей практической деятельности, а также навыков: творческого подхода к разрешению правовых проблем и коллизий финансового законодательства, принятия необходимых мер, направленных на защиту прав субъектов финансовых правоотношений, работы с нормативно- правовыми документами.	Результаты обучения позволят: – применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе, оценивать эффективность и результативность деятельности государственного управления на республиканском и местном уровнях, разрабатывать систему стратегического, текущего и оперативного контроля за доходной и расходной частями государственного бюджета, анализировать бюджетные риски и выработать меры по их нейтрализации; – оперировать фундаментальными понятиями и категориями финансового права, основами правового регулирования каждой из подотраслей и институтов финансового права, определять задачи, виды, формы и методы финансового контроля	120	52	3	экзамен
Модуль 'Финансовое администрирование'	Финансовый контроль и аудит	Раскрывает студентам сущность финансового контроля, основ организации и проведения аудита, различия между целями и функциями финансового контроля, аудита, внутреннего контроля и ревизии.	Цель модуля: формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области организации финансового администрирования на макро- и микроуровнях, необходимых для овладения методами и инструментами финансового планирования, администрирования и контроля, а также решения	166	72	5	экзамен

	Налоговый контроль	Теоретические основы налогового контроля. Организация контрольной работы налоговых органов. Методика налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля.	ключевых задач в этой сфере. Результаты обучения позволят: – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – организовывать работу по проведению мероприятий государственного контроля (надзора) и аудита в финансовой, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и валютной сферах, использовать методы финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации; – осуществлять налоговый контроль и юридическое сопровождение его результатов, применять меры ответственности за нарушение налогового законодательства, анализировать отчетность налогоплательщиков и оценивать налоговые последствия хозяйственной операции	202	88	6	экзамен
	Курсовая работа по модулю 'Финансовое администрирование'			40	0	1	
Модуль 'Финансовые рынки'	Моделирование финансового рынка	Дисциплина «Моделирование финансового рынка» знакомит студентов с разделами финансовой экономики и финансовой эконометрики, в которых излагаются количественные методы анализа и моделирования финансового (фондового) рынка на основе вероятностно-статистических моделей курсов и доходностей финансовых активов (ценных бумаг) и эконометрических представлений для рассматриваемых экономико-математических моделей. Данный подход к анализу финансового рынка принято называть количественным анализом финансового рынка.	Цель модуля: формирование знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении; о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках, методах моделирования финансового рынка. Результаты обучения позволят: – осуществлять выполнение технического, количественного и фундаментального анализа на финансовом рынке и рынке ценных бумаг, систематизировать и анализировать информацию на финансовых рынках с использованием методов оценки ценных бумаг и применением методик оценки рисков, связанных с использованием финансовых инструментов; – осуществлять расчет и применение оценочных показателей ценных бумаг; определение финансового риска вложений в ценные бумаги и формирование портфельных стратегий	202	86	6	экзамен
	Фондовый рынок	Данная дисциплина углубляет и расширяет теоретические и прикладные знания по основополагающим вопросам теории и практики организации деятельности участников рынка ценных бумаг, по разработке и внедрению современных технологий в их деятельность, которые должны способствовать решению задач в операциях с ценными бумагами.		106	52	3	зачет
Модуль 'Ценообразование и	Финансовый менеджмент	В процессе изучения рассматриваются базовые понятия и основные показатели финансового менеджмента, а также	Цель модуля: сформировать систему знаний о финансовых принципах и методах управления современной компании в рыночной среде любой сферы	166	72	5	экзамен

финансовый менеджмент'		логика функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия. Логика изложения курса дает возможность получить теоретические знания и практические навыки принятия управленческих решений по основным направлениям финансового менеджмента.	бизнеса. Результаты обучения позволят: – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – использовать методики международного менеджмента для оценки активов, обоснования инвестиционных решений, выбора источников и структуры финансирования; анализировать финансовые риски и применять финансовые инструменты для их снижения; – характеризовать методы и стратегии ценообразования, ценовой политики организации, формировать цены на национальном рынке и при осуществлении внешнеэкономической деятельности				
	Цены и ценовая политика	Формирует у студентов комплекс знаний о сущности и принципах формирования ценовой политики предприятия (организации) и навыков осуществления обоснованного выбора методов ценообразования на товары (работы, услуги) в зависимости от параметров внешней среды.		108	54	3	зачет
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Финансовый менеджмент'	В ходе написания курсовой работы студент должен овладеть практическими навыками самостоятельного изучения финансово-экономической проблемы; работы с научными источниками и статистическими данными; анализа и обобщения результатов; логического, последовательного и доказательного изложения материала; формулирования выводов и предложений; публичной защиты результатов работы.		40	0	1	
Модуль 'Бухгалтерский учет и отчетность'	Бухгалтерский учет	Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям, выработке, обоснованию и принятию решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения.	Цель модуля: приобретение знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности коммерческими организациями (кроме кредитных); формирование системы знаний о бухгалтерском учете как неотъемлемой части процесса управления организацией, обеспечивающей информационную основу планирования, контроля, анализа; приобретение знаний и умений использования бухгалтерской отчетности, необходимых для принятия различных экономических решений в профессиональной деятельности.	216	86	6	экзамен
	Бухгалтерский учет в системе автоматизированной обработки информации	Формирование знаний методологии и методик автоматизации бухгалтерского учета, технологии решения учетно-аналитических задач на всех участках работы на основе использования современных программных и технологических средств, а также выработка практических навыков	Результаты обучения позволят: – осуществлять формирование учетной политики организации в соответствии с МСФО и различных видов трансформационных таблиц, балансов, отчетов о прибылях и убытках; – применять методики бухгалтерского учета для	120	68	3	экзамен

		организации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета и экономического анализа в организациях.	формирования экономических показателей, составлять первичные документы, регистры, внутреннюю и внешнюю бухгалтерскую отчетность; – осуществлять заполнения и обработки бухгалтерских документов, моделирование аналитической информации с использованием компьютерных технологий				
	Международные стандарты финансовой отчетности	«Международные стандарты финансовой отчетности» как учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний о специфике информационной базы учета и отчетности на базе международных стандартов учета и отчетности. По итогам ее изучения студенты должны понимать необходимость и возможности перехода отечественных компаний на международные стандарты; знать роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСБУ и МСФО; основные сходства и различия между национальными и международными стандартами; уметь использовать систему знаний о концепции и содержании МСБУ и МСФО для формирования финансовых отчетов, трансформации белорусской системы учета и отчетности к требованиям международных стандартов; приобрести навыки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.		106	52	3	зачет
Модуль 'Финансовый анализ и контролинг'	Финансовый анализ	Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности предприятий. Виды и модели анализа финансовой отчетности. Методы оценки уровня финансовых показателей. Структурный анализ баланса и его динамики. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятий. Анализ деловой активности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ движения денежных потоков и управления ими. Формирование аналитического заключения.	Цель модуля: формирование у студентов способностей оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы, применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации, владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией. Результаты обучения позволят: – обобщать и оценивать финансовые показатели деятельности субъектов хозяйствования на основе количественных и качественных методов, выявлять перспективные направления деятельности и резервы роста организации;	240	106	6	экзамен
	Контролинг	Изучение теоретических и практических основ построения системы контроллинга на предприятии и овладение навыками		120	68	3	зачет

		использования методов стратегического и оперативного контроллинга в управлении промышленным предприятием	– осуществлять сбор и обработку экономической информации, необходимой для формирования финансовой политики организации, моделировать сценарии развития бизнеса для принятия инвестиционных и финансовых решений				
Модуль 'Экономический анализ и статистика'. Дисциплины по выбору студентов	Финансовая и банковская статистика	Занимаясь сбором и обработкой полной и объективной информации о деятельности финансово-кредитной системы, исследованием тенденций и закономерностей в сфере денежного обращения, рынка ссудного капитала, ценных бумаг, финансово-банковская статистика дает возможность специалисту детально изучить и глубоко анализировать такие важнейшие явления, как уровень инфляции, курс валют, дефицит государственного бюджета, денежное обращение и на этой основе делать научно обоснованные выводы о развитии финансового сектора страны.	Цель модуля: формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы специальных знаний в сфере экономического анализа в соответствии с набором средств экономического анализа для последующего эффективного решения практических задач педагогической и производственной деятельности, а также дальнейшее развитие личности студента. Результаты обучения позволят: – применять методику расчета и анализа показателей финансовой и банковской статистики, анализировать динамику номинальных и реальных показателей государственных финансов и денежного обращения, статистики страхования, кредита и сбережений; – применять навыки проведения экономико-статистических расчетов, качественного формулирования выводов и выявления закономерностей развития сферы услуг	108	52	3	зачет
	Статистика организации отрасли (услуг)	Дисциплина включает изучение статистики производства и реализации продукции, качества промышленной продукции, персонала предприятия и рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, основных средств и производственного оборудования, материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов промышленного предприятия, его финансового положения.					
Модуль 'Коммуникации и маркетинг'	Коммуникативные технологии в финансах	Изучение учебной дисциплины «Коммуникативные технологии в финансах» позволит приобрести профессиональные умения добиваться поставленных целей, направленных на развитие профессионализма личности, при котором бы и обучаемый, и педагог выступали равноправными субъектами образовательного процесса и получали обоюдное удовлетворение от совместной деятельности. Цель учебной дисциплины - усвоение студентами технологий в коммуникативной сфере, знакомство с особенностями делового общения, развитие у них коммуникативных и социально-перцептивных умений, привитие навыков бесконфликтного и	Цель модуля: формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых коммуникаций: реклама, интернет-реклама, социо-медиа, стимулирование сбыта, выставочная деятельность, связи с общественностью и т.п. Использование маркетинговых коммуникаций позволяет повышать эффективность деятельности хозяйственных единиц, регулировать спрос и предложение на сегментах рынка. Результаты обучения позволят: – моделировать и проектировать собственную профессиональную деятельность в финансовой и банковской сфере, организовывать и руководить работой коллектива; – определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга при реализации финансовых,	120	52	3	экзамен

		результативного общения.	банковских и страховых услуг, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности в финансовой системе				
	Маркетинг финансовых, банковских и страховых услуг	В результате освоения дисциплины «Маркетинг финансовых, банковских и страховых услуг» студенты научатся анализировать маркетинговую деятельность в финансовой, банковской и страховой сферах; овладеют навыками осуществления маркетинговых исследований; сформируют способности разрабатывать и реализовывать эффективные маркетинговые решения.		108	52	3	зачет
Модуль 'Деятельность небанковских финансовых и страховых организаций'	Страховое дело	Изучение теории правовых, организационно-методических и практических вопросов страхового дела, экономической сущности категории «страхование», основных понятий страхования, классификации страховых услуг, аспектов актуарных расчетов, перестрахования, словаря основных терминов в страховании.	Цель модуля: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ориентирования в структуре финансово-кредитных услуг, предоставляемых небанковскими финансово-кредитными организациями, а также страховыми организациями.	108	52	3	зачет
	Деятельность небанковских финансовых организаций	В ходе освоения дисциплины изучается сущность и виды небанковских кредитно-финансовых организаций, являющихся участниками финансового рынка; экономических взаимоотношений между участниками финансового рынка; системы регулирования деятельности участников финансового рынка.	Результаты обучения позволят: – понимать организацию страхового дела, сущность и назначение актуарных расчетов, условия заключения договора страхования, осуществлять различные виды личного, имущественного страхования, страхования ответственности; – понимать значение, функции и организацию деятельности небанковских финансовых организаций, выполнять профессиональные действия в сфере оказания финансовых и банковских услуг;	108	52	3	зачет
	Рынок ценных бумаг	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам деятельности рынка ценных бумаг, основных методов их расчета и методов их реализации, работы фондовых бирж и брокерских компаний за рубежом и в Республике Беларусь, выпуск государственных ценных бумаг, государственного регулирования рынка ценных бумаг	– систематизировать и анализировать информацию на финансовых рынках с использованием методов оценки ценных бумаг и применением методик оценки рисков, связанных с использованием финансовых инструментов	120	58	3	зачет
Модуль 'Международные финансы и инвестиционная политика'	Финансирование и кредитование инвестиций	Дисциплина «Финансирование и кредитование инвестиций» изучает теорию инвестиций, проблемы привлечения внутренних и иностранных инвестиционных ресурсов, организацию инвестиционной деятельности, методы оценки инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики, а так же условия и порядок их финансирования и кредитования.	Цель модуля: сформировать современные базовые знания об инвестициях, освоение механизма инвестиционного процесса в экономике, возможностей и способов использования инвестиций и управления ими, правилах вложения денежных средств в предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь. Результаты обучения позволят: – разрабатывать финансовую стратегию субъектов хозяйствования, составлять финансовые планы.	120	52	3	зачет
	Международные	Содержание дисциплины охватывает круг		202	86	6	экзамен

	финансы	вопросов, сопряженных с характеристикой особенностей функционирования глобальных финансов в мировой экономической системе: тренды финансовой глобализации; структура, участники и функции мирового финансового рынка; особенности мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешней торговли и инвестирования; деятельность международных валютно-кредитных организаций. Обучающийся приобретает практические навыки, связанные с особенностями обращения официальных и частных финансов, которые могут принимать кредитные и некредитные формы, рыночные (торгуемые) и официальные.	рассчитывать объемы денежных документов и расходов субъектов хозяйствования, источники финансирования и кредитования инвестиций; – понимать структурные и функциональные элементы международных финансовых отношений, анализировать тенденции мирового финансового рынка и оценивать их влияние на развитие национальных экономик				
Модуль 'Теория учета и налогов'	Теория бухгалтерского учета	Дисциплина изучает сущность, объекты, предмет и методы бухгалтерского учета, строение и назначение баланса, бухгалтерские счета и двойную запись, стоимостное измерение и основы учета хозяйственных процессов, организацию первичного и сводного бухгалтерского учета, основы бухгалтерской отчетности и основы организации бухгалтерского учета.	Цель модуля: формирование навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета, основных знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организаций. Результаты обучения позволяют: – оперировать научными понятиями и категориями в сфере налогообложения, анализировать закономерности и тенденции развития национальной и зарубежных налоговых систем; – характеризовать объект, предмет и метод бухгалтерского учета, владеть общей схемой отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов, оперировать научными понятиями и категориями в сфере налогообложения, анализировать закономерности и тенденции развития национальной и зарубежных налоговых систем	202	86	6	экзамен
	Теория налогов	Теория налогового учета; понятие и функции налогового учета; методология налогового учета; соотношение налогового и бухгалтерского учета; налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций; налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость; налоговый учет по иным налогам и сборам; перспективы развития налогового учета.		108	52	3	зачет
Модуль 'Анализ финансово-хозяйственной деятельности в отраслях экономики'. Дисциплины по выбору студентов	Анализ хозяйственной деятельности	«Анализ хозяйственной деятельности» формирует у будущих специалистов знания по организации, методологии и методикам экономического анализа, развитие аналитического мышления по изучению причинно-следственных связей формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, умений использовать учетно-аналитическую	Цель модуля: получение теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений. Результаты обучения позволяют: – осуществлять расчет факторов изменения анализируемых показателей, обоснования и расчета резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации за счет	120	52	3	зачет

		информацию для принятия обоснованных управленческих решений в деятельности организаций различных форм собственности.	улучшения использования всех резервов; – анализировать понесенные затраты, полученные результаты и выбирать оптимальные варианты управленческих решений				
	Особенности анализа в отдельных отраслях экономики	Учебная дисциплина «Особенности анализа хозяйственной деятельности в отдельных отраслях экономики» знакомит студентов с методикой анализа хозяйственной деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, транспорте, социальной сфере.					
Практики							
Ознакомительная		Ознакомление с основными направлениями работы организации, изучение специфики отрасли. Изучение учредительных документов, организационно-правового устройства организации, изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. Определение актуальных проблем, стоящих перед организацией, изучение возможных путей их решения. Работа с плановой и отчетной документацией, освоение технологии экономических расчетов, приобретение навыков подготовки аналитических записок и отчетов.	Цель: приобретение студентами практических навыков и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности.			3	
Организационно-экономическая		Содержание практики определяется образовательным стандартом специальности, учебным планом и программой практики с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится. В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре предприятия и управления им, о структуре и решаемых задачах и обработке информации на предприятии.	Целью организационно-экономической практики является приобретение студентами профессиональных навыков в области экономики и финансов, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.			3	
Аналитическая		Аналитическая практика студентов специальности «Финансы и кредит» проводится непосредственно на рабочих местах специалистов коммерческих организаций, налоговых и финансовых органов, бюджетных организаций и централизованных бухгалтерий в соответствии с данной программой и разработанным на ее базе индивидуальным календарным планом. В	Целью аналитической практики является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных студентами и их подготовка к выполнению профессиональных функций, формирование у них профессионально значимых качеств и навыков работы в коммерческих организациях, налоговых и финансовых органах, бюджетных организациях и централизованных бухгалтериях.			6	

		<p>ходе прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания по изученным дисциплинам и приобретение практических навыков по дисциплинам специализации.</p>					
Преддипломная		<p>Преддипломная практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.</p> <p>Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках.</p> <p>работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.</p>	<p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества профессиональной подготовки студентов; - обобщение и анализ теоретико-прикладных материалов по теме выполняемой дипломной работы. 			15	

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области финансов, денежного обращения и страхования, а также мотивированного к её освоению контингента студентов. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность «Финансы и кредит», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Создание профориентационной группы ФЭУ	До 1 октября каждого года	Заместитель декана по учебной работе, зав. кафедрой	Не требуется	
2.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов по специальностям факультета	Октябрь, ежегодно	Зам. декана, Ответственный за профориентационную работу	Оплата издания, средства ФЭУ	
3.	Проведение тренинга для ППС, которые будут проводить профориентационные встречи с абитуриентами и их родителями.	Ноябрь 2024 г. и далее ежегодно	Заместитель декана по учебной работе, зав. кафедрой	Не требуется	
4.	Формирование и мониторинг базы данных потенциальных абитуриентов общего высшего образования	Постоянно	Заместитель декана по учебной работе	Не требуется	
5.	Составление списка колледжей, выпускники которых имеют право поступать на сокращенную форму обучения на ФЭУ (с учетом списка специальностей ССУЗов)	До 10 октября ежегодно	Зам. декана, Ответственный за профориентационную работу	Не требуется	
6.	Проведение профориентационных мероприятий в УССО, выпускники которых имеют право поступать на специальности ФЭУ по заочной сокращенной форме обучения	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу	Не требуется	
7.	Проведение олимпиады по экономическим дисциплинам для учащихся колледжей	Январь-март ежегодно	Оргкомитет олимпиады	Не требуется	
8.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров по вопросам информирования профессиональной общественности о компетенциях выпускников с квалификацией экономист с целью их последующего трудоустройства	Постоянно	Ответственный за профориентационную работу	Издательские расходы, средства ФЭУ	
9.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров, а также с колледжами и школами по вопросам информирования об особенностях и преимуществах обучения по специальности «Финансы и кредит» с целью привлечения абитуриентов	Постоянно	Ответственный за профориентационную работу	Издательские расходы, средства ФЭУ	
10.	Работа со студентами специальности «Финансы и кредит» по вопросам получения углубленного образования	Постоянно	Зав. кафедрой	Не требуются	

11.	День кафедры в рамках Международной недели грамотности молодёжи	Март 2025	Зав. кафедрой, Ответственный за профориентационную работу		
12.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства абитуриентов с жизнью факультета	Постоянно	Зам. декана	Не требуются	
13.	Профориентационная и маркетинговая работа на филиале кафедры ФИБУ и в базовых организациях	Постоянно	Зав. кафедрой, Ответственный за работу филиала кафедры	Не требуются	
14.	Профориентационная и маркетинговая деятельность студентов во время прохождения практик	Май-июнь, ежегодно	Зав. кафедрой, руководители практик	Не требуются	

3.1.1.2. Дисциплины учебного плана в достаточной степени обеспечены учебно-программной документацией и учебно-методическими материалами. Ранее разработанные ЭУМК, в том числе для других специальностей, требуют незначительной доработки. Основная задача – создание новых ЭУМК по дисциплинам, отсутствующим в учебных планах иных специальностей факультета. План разработки и модернизации ЭУМК представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. План разработки электронных учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование дисциплин	Сроки исполнения	Ответственные из числа ППС	Отметка о выполнении
1.	Теория финансов	01.12.2024	Витун С.Е.	
2.	Организация деятельности центрального банка	01.07.2025	Цветкова М.А.	
3.	Международные финансы	01.12.2025	Чуянова Е.А.	
4.	Финансирование и кредитование инвестиций	01.12.2025	Леонова Е.И.	
5.	Финансовая и банковская статистика	01.12.2026	Зубрицкая Н.И.	
6.	Финансовый менеджмент	01.12.2027	Киевич А.В., Зубрицкая Н.И.	
7.	Финансовый анализ	01.12.2027	Потоцкая Н.Г.	
8	Статистика	01.12.2028	Селюжицкая Т.В.	

3.1.1.3. На кафедре финансов и бухгалтерского учета в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и использование проектного подхода при итоговой аттестации студентов. Эти и иные методики преподавания будут внедрены при обучении студентов специальности 6-05-0411-02 «Финансы и кредит».

Таблица 3.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса и внедрению инновационных технологий преподавания

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы	Постоянно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФИБУ	Не требуется	

2.	Обеспечить анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях коллегиальных органов	2 раза в год	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить закрепление руководителей из числа ведущих ППС за талантливыми и одаренными студентами	Сентябрь и февраль, ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Внедрить проектные и иные активные методы обучения при изучении дисциплин учебных планов	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
5.	Разработать средства тестирования по всем читаемым дисциплинам	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее 2-х специалистов в год	Согласно учебному плану	Заведующий кафедрой ФиБУ	Фонд почасовой оплаты труда	
7.	Организовать привлечение иностранных специалистов по программе «Приглашенный профессор»	Согласно плану	Заведующий кафедрой ФиБУ	Фонд почасовой оплаты труда	
8.	Обеспечить использование в учебном процессе филиалов кафедры ФиБУ, баз ведущих организаций-заказчиков кадров	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
9.	Реализовать междисциплинарные курсовые и дипломные работы совместно с представителями других кафедр и факультетов	Постоянно	Зам. декана по УР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
10.	Реализовать билингвальное обучение по дисциплинам специальности	30.06.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Выполнить дипломные работы по заявкам предприятий и организаций, не менее 80% от общего числа дипломных работ	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
12.	Обеспечить индивидуализацию учебного процесса для студентов, трудоустроенных по специальности	Постоянно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.1.4. Студентоцентрированное обучение на кафедре финансов и бухгалтерского учета реализуется в рамках Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года («Стратегией опережающего развития») и Концепции студентоцентрированного образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Мероприятия по развитию студентоцентрированного образования представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Адаптация студентов I курса к особенностям	Сентябрь-октябрь	Зав. кафедрой ФиБУ, куратор	Не требуются	

	образовательного процесса в университете	ежегодно	1 курса		
2.	Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории для студентов	Ежегодно	Зам. декана по УР, зав. кафедрой ФиБУ	Не требуются	
3.	Вовлечение студентов в СНО с целью участия в научных мероприятиях, проводимых в вузах-партнерах, в университете и на факультете экономики и управления	Постоянно	Зам. декана по НР, зав. кафедрой ФиБУ	Не требуются	
4.	Организация участия студентов в междисциплинарных проектах	Постоянно	Зав. кафедрой ФиБУ	Не требуется	
5.	Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, в работе коллегиальных органов кафедры, факультета, университета	Периодически	Декан, зав. кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Расширение использование интерактивных методов обучения	Постоянно	Зав. кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.2. Кадровый потенциал

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление преподавателей для обучения в аспирантуре, докторантуре и повышение квалификации преподавателей путём освоения образовательных программ по освоению и повышению уровня владения инновационными образовательными технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком, стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, практико-ориентированных стажировок в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации в ГУО «РИВШ», ИПКиПК ГрГУ им. Янки Купалы	В соответствии с планом (не реже 1 раза в 5 лет)	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	
3.	Прохождение стажировки в организациях-заказчиках кадров				
4.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру ГрГУ им. Янки Купалы	30.10.2024	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	

	Чуяновой Е.А.				
5.	Обеспечить получение учёного звания доцента Селюжицкой Т.В.	30.06.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
6.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру Зубрицкой Н.И.	30.10.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
7.	Обеспечить подготовку к защите докторских диссертаций: Сильвановича В.И., Карпицкой М.Е.	31.12.2024 31.12.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Преподавателями кафедры финансов и бухгалтерского учета воспитание в рамках учебных дисциплин с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций осуществляется в течение всего учебного года. Перечень и содержание заданий размещены на Образовательном портале по каждой учебной дисциплине в разделе «Развитие личности». ППС кафедры использует разнообразные формы заданий для осуществления воспитательной деятельности в рамках учебной дисциплины, в числе которых написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, тестов, кейсов и другие формы.

Таблица 3.6. – Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году качества	Сентябрь 2024 - август 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной недели финансовой грамотности молодежи	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
4.	Проведение диалоговых площадок с представителями заказчиков кадров	В течение всего периода	Зав. кафедрой, кураторы, руководители филиалов кафедры	Участие в мероприятиях	
5.	Волонтерская акция «В будущее – с историческим прошлым» (совместно с ОО «БСЖ»)	Апрель 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
6.	Организация и проведение единых дней информирования в учебных группах	В течение года, 1 раз в месяц	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
7.	Участие в республиканских, городских и общеуниверситетских акциях	В течение года	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	

8.	Участие в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня рождения университета	В течение года	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
9.	Организация и проведение конкурса «Живем! Помним! Гордимся!» в рамках акции «Сохраняя нашу историческую память» ОО «Белорусский союз женщин»	Ежегодно	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
10.	Патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Ежегодно	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Научные исследования и разработки кафедры финансов и бухгалтерского учета соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь, мировым тенденциям развития науки и технологий и реализуются в соответствии с Приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156.

Выполнение НИР, финансируемых в рамках ГНТП, БРФФИ, НИР по заявкам предприятий и организаций, а также второй половины рабочего дня осуществляется большинством сотрудников выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета. Кафедрой в период с 2021 по 2025 гг. выполняется тема второй половины дня «Цифровая трансформация финансового и учетного секторов как фактор повышения эффективности экономики». В 2023 выполнено задание: «Цифровая трансформация финансового сектора и роль учетной деятельности». На 2024–2025 уч. год запланировано задание: «Влияние инновационного развития финансовой системы на повышение эффективности деятельности экономических субъектов». ППС кафедры активно участвуют в НИР за счет средств заказчика. В 2023 году были выполнены следующие хоздоговорные темы: «Налоговое консультирование и изучение порядка учета расходов для целей налога на прибыль», «Совершенствование системы материального стимулирования персонала Гродненского филиала РУП «Белтелеком»», «Современные методы продаж в условиях конкуренции», «Моделирование формирования фонда социальной защиты населения: национальный и зарубежный опыт». К выполнению указанных НИР привлекались магистранты специальности 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», в т. ч. и на условиях оплаты.

Опубликование научных статей преподавателями кафедры в научных изданиях осуществляется на постоянной основе. Ряд преподавателей кафедры финансов и бухгалтерского учета, имеющих учёные степени, имеют и планируют публикации, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science.

3.1.4.2. В таблице 3.7 приведен перечень мероприятий, реализуемых кафедрой финансов и бухгалтерского учета по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т.ч. НИРС.

Таблица 3.7. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
-------	--------------------------	------------------	---------------	-----------------------------------	----------------------

1.	Провести комплексный анализ эффективности НИИД выпускающей кафедры с учётом её соответствия профилю подготовки специалистов	Постоянно	Зам. декана по НР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Обеспечить участие преподавателей кафедры в выполнении НИР (финансируемых и в рамках второй половины дня)	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить вовлечение не менее 1 студента специальности «Финансы и кредит» в выполнение каждой финансируемой НИР кафедры	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. НИР	Средства НИР для оплаты работ по договору	
4.	Организовать эффективную работу СНК, вовлечь в работу СНК не менее 20% обучающихся специальности «Финансы и кредит»	В течение учебного года	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. СНК	Премирование руководителя из средств ФЭУ	
5.	Обеспечить проведение НИОКР в рамках реализации хозяйственных договоров для организаций региона, не менее 2-х договоров ежегодно	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Обеспечить внедрение результатов НИОКР в производство и/или учебную деятельность, оформленное актами в количестве не менее 2 шт.	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
7.	Вовлечь обучающихся в стартап-движение, обеспечив представлением не менее 2-х бизнес-идей от кафедры ежегодно	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ФЭУ для премирования руководителей	
8.	Обеспечить публикации ППС кафедры, имеющих учёные степени и звания, в «Вестнике ГрГУ», ВАК РБ, а также журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ГрГУ для премирования авторов	
9.	Обеспечить формирование контингента (доли) ППС, которые имеют активные профили в Google Scholar и РИНЦ (ScienceIndex), не менее 90 % от общего числа ППС	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
10.	Обеспечить вовлечение в НИРС студентов специальности «Финансы и кредит», не менее 50 %	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов, в том числе дипломных работ, защищенных на оценки 9 и 10 баллов	Ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
12.	Обеспечить подготовку и представление на конкурс научных работ и научных статей, организованный Аудиторской палатой Республики Беларусь, в количестве не менее 2 работ	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.5. Сотрудничество, в том числе международное

3.1.5.1. В настоящее время кафедра финансов и бухгалтерского учета имеет партнёрские отношения в области учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведён в таблице 3.8.

Таблица 3.8. Партнеры факультета по профилю специальности «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГОУ №400 ОАО «АСБ	Совместное обучение студентов, проведение

	Беларусбанк»	профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод»	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
3.	ОДО «Консалт», г. Гродно	Совместная подготовка специалистов, трудоустройство выпускников, практика, профориентационные мероприятия
4.	ЗАО «Банк ВТБ»	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство выпускников, профориентационные мероприятия
5.	Гродненская региональная таможня	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство, профориентационные мероприятия

3.1.5.2. Факультет планирует заключить в 2024–2028 гг. договоры о сотрудничестве с организациями, приведенными в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь по Гродненской области	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	БРУСП «Белгосстрах»	
3.	ОАО «Белагропромбанк»	

Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности «Финансы и кредит» планируется путём проведения мероприятий, приведенных в таблице 3.10.

Таблица 3.10. Перечень основных мероприятий по развитию сотрудничества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Использование материально-технической базы филиалов кафедры, организаций-заказчиков кадров в учебном и научно-исследовательском процессах	Постоянно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Заключение договоров с перечисленными в	2024-2026 гг.	Зам. декана по УР,	Не требуется	

	таблице организациями	3.9		заведующий кафедрой ФиБУ		
3.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий, организация практик в перечисленных в таблицах 3.8 и 3.9 организациях		Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Организация стажировок ППС в перечисленных организациях		Согласно отдельному графику	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетны е средства ГрГУ	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Для организации учебного процесса по специальности «Финансы и кредит» кафедра финансов и бухгалтерского учета располагает:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности студента;

- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы по общему высшему образованию (оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

С целью обновления и расширения парка персональных компьютеров планируются закупки оборудования, указанного в таблице 3.11.

Таблица 3.11. Планируемые закупки оборудования.

№ п/п	Название дисциплин	Даты закупок	Предмет закупок и места размещения	Стоимость, источники финансирования
1.	Дисциплины учебного плана, по которым необходимо организовать адаптивную УСРС в дистанционной форме	В течение 2024-2025 гг.	Моноблок серии I модель «Тесла» ТУ ВУ 691129503.002-2012, размер матрицы 23.8"; (Гаспадарчая, 23, ауд. 412)	Бюджетные и внебюджетны е средства ГрГУ
2.	Дисциплины учебного плана	В течение 2024-2025 гг.	Клавиатура LOGITECH K120 for Business Black L920-002522 (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетны е средства ГрГУ
			Мышь проводная B100 Optical USB Mouse for Bus-Black-USB ; 1801.35 (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетны е средства ГрГУ

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

При реализации образовательной программы качество обеспечивается путем достижения соответствия всех процессов Стандартам менеджмента качества, утвержденным в университете.

Таблица 3.12 – Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг и анализ удовлетворенности внешних стейкхолдеров результатами образовательной программы	Постоянно	Зав. кафедрой	Отчет	
2.	Согласование тематики курсовых и дипломных работ с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 15 сентября	Зав. кафедрой	Тематика курсовых и дипломных работ	
3.	Обсуждение с внешними стейкхолдерами и согласование с представителями заказчиков кадров дисциплин для включения (исключения) в учебный план специальности	Ежегодно, до 1 ноября	Зав. кафедрой	Учебный план	
4.	Обсуждение учебных программ дисциплин, закрепленных за кафедрой, с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 30 июня	Зав. кафедрой	Учебные программы	
5.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее двух специалистов в год	Ежегодно	Зав. кафедрой	Проведение занятий	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Таблица – 3.13 – Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение заседаний Координационного совета	2 раза в год	Декан, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета, протоколы заседаний	
2.	Проведение родительских собраний	1-2 раза в год	Декан, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
3.	Информирование стейкхолдеров о содержании образовательной программы и компетенциях	Систематически	Зам. декана по направлениям, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	

	выпускников (сайт факультета, сайт университета, очные встречи, рекомендации Координационного Совета по подготовке специалистов)				
4.	Диалоговые площадки с представителями организаций-заказчиков кадров по вопросам реализации образовательной программы (содержание учебного плана и учебных программ, формирование универсальных и профессиональных компетенций и др.)	В течение учебного года	Зам. декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
5.	Актуализация информации на сайте факультета экономики и управления с целью более близкого знакомства потенциальных абитуриентов с жизнью факультета и кафедры	Систематически	Зам. декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Отставание качества компетенций ППС от требований по инновационному развитию университета	Повышение квалификации кадров по направлениям инновационного развития университета
2.	Сокращение объема рынка труда и интереса предприятий и организаций к взаимодействию с университетом	Заключение новых договоров с предприятиями-заказчиками кадров
3.	Отсутствие спроса на научные и научно-технические услуги	Заключение новых договоров с предприятиями-заказчиками кадров
4.	Рост конкуренции со стороны других высших учебных заведений	Направление ППС на языковые курсы
5.	Невозможность обеспечить качественное преподавание дисциплин специализации собственными силами	Подготовка кадров из числа молодых выпускников специальности, поиск мотивированных к научно-педагогической деятельности выпускников магистратуры и аспирантуры из профильных УВО РБ, привлечение внешних специалистов, в т.ч. из организаций-заказчиков кадров
6.	Низкий уровень подготовки выпускников из-за отсутствия мотивации к обучению	Персонификация образовательной траектории, применение активных

		методов обучения, развитие научных исследований и технического творчества среди студентов
7.	Недостаточная ориентированность учебного процесса на потребности заказчиков кадров	Выявление потребностей, реализация корректировка образовательной программы, обучение на базе организаций-заказчиков кадров
8.	Отказ профильных предприятий и организаций в установлении партнёрских отношений	Поиск новых партнёров
9.	Несоответствие основных направлений научной работы кафедры профилю подготовки специалистов	Вовлечение ППС в формирование заявок на получение научных грантов и поиску заказов на разработку научно-технической продукции (услуг) по профилю специальности,
10.	Снижение мотивации обучающихся к проведению научных исследований и продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре	Профориентационная и научная работа ППС кафедры среди обучающихся

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатели оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результаты						
1.	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7,1	7,2	7,4	7,5
2.	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	25-30
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3.	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	1	2	2	2
4.	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированных ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	50	55	60	65
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	80	85	90	95
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5.	Обеспеченность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	94	94	95	95
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	67	67	70	70
6.	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	400	430	440	450
		Результаты рейтинга ППС по результату «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	300	320	350	380
7.	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	345 / 258	350 / 260	355 / 265	360 / 270
		Доля иностранных студентов обучающихся на ОП (на 01.01.)	15,4	16,0	17,0	18,0
8.	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4.23	4.4	4.4	4.5
9.	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4.3	4.3	4.4	4.5

9.	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4.3	4.3	4.4	4.5
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10.	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100	100	100	100

Проректор по учебной работе _____



Л.Ю. Павлов

Декан факультета экономики и управления _____



М.Е. Карпицкая

Заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета _____



Т.В. Селюжицкая

Рекомендована к утверждению:

Научно-методическим советом университета

Протокол № 9 от 03.10.2024

Советом факультета экономики и управления

Протокол № 6 от 26.06.2024 г.

Кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № 15 от 11.06.2024 г.