

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»



И.Ф. Китурко

2021 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**I ступени высшего образования**

**1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»**

**на педагогическом факультете учреждения образования «Гродненский  
государственный университет имени Янки Купалы»**

Гродно 2021

председатель

### **Перечень используемых обозначений и сокращений**

УР	– учебная работа
НР	– научная работа
ПР	– профориентационная работа
НИиИД	– научно-исследовательская и инновационная деятельность
НИР	– научно-исследовательская работа
НИРС	– научно-исследовательская работа студентов
ИВР	– идеологическая и воспитательная работа
УСРС	– управляемая самостоятельная работа студентов
ППС	– профессорско-преподавательский состав
УВО РБ	– учреждение высшего образования Республики Беларусь
БГУ	– Белорусский государственный университет
ГрГУ	– учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
ПФ	– педагогический факультет ГрГУ
ФП	– факультет психологии ГрГУ
КПиСР	– кафедра педагогики и социальной работы ГрГУ
ЦУМЛ	– цифровой учебно-методический комплекс

## **1. Стратегическое видение развития специальности**

В ГрГУ имени Янки Купалы традиционно ведётся подготовка психологов (факультет психологии). Однако, как показывают исследования рынка труда, в Гродненском регионе имеется насущная потребность в специалистах, обладающих компетенциями в области как психологии, так и социальной работы. Формирование необходимых для такой деятельности компетенций предусмотрено образовательным стандартом специальности 1-03 04 04 «Социально-педагогическая и психологическая помощь».

Не составляя прямую конкуренцию специальностям факультета психологии, педагогический факультет рассчитывает на привлечение абитуриентов, заинтересованных в глубоком изучении предметов сразу двух специальностей.

Основываясь на опыте работы выпускников педагогического факультета в учреждениях образования региона и отзывах нанимателей, факультет видит и готов обеспечить формирование конкурентных преимуществ выпускников специальности 1-03 04 04 «Социально-педагогическая и психологическая помощь» на рынке труда.

## **2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности**

Факультет имеет значительный задел в подготовке педагогических кадров, что облегчает реализацию настоящей программы.

Задачи по набору абитуриентов решаются в ходе профориентационных мероприятий, проводимых педагогическим факультетом.

На факультете работает достаточное количество квалифицированных специалистов, способных на высоком уровне обеспечивать образовательный процесс по специальности 1-03 04 04 «Социально-педагогическая и психологическая помощь». Дальнейшее формирование необходимых компетенций педагогических работников факультета будет вестись с использованием разнообразных форм повышения квалификации на основе сотрудничества с ведущими в данной сфере отечественными и зарубежными университетами, а также с заказчиками кадров.

В силу специфики специальности и с учётом имеющегося на факультете задела, программа содержит перечень мероприятий по развитию инфраструктуры и материально-технической базы образовательного процесса и исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

## **3. Перечень мероприятий по развитию специальности**

### **3.1. Образовательный процесс**

3.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области социальной педагогики и психологии, а также мотивированного к её освоению контингента студентов. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность «Социально-педагогическая и психологическая помощь», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	Проведение статистического анализа баз данных потенциальных абитуриентов	Постоянно, после получения информации о ходе РТ и ЦТ	Отв. за ПР	Не требуются
2.	Работа с методистами по социальной работе районных управлений образования (отделов образования)	Постоянно	Отв. за ПР	Не требуются
3.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров с целью информирования профессиональной общественности о компетенциях выпускников с квалификацией «Педагог социальный. Педагог-психолог».	Постоянно	Отв. за ПР	Не требуются
4.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства абитуриентов с жизнью факультета	Постоянно	Зам. декана по ИВР	Не требуются
5.	Сопровождение аккаунтов факультета в социальных сетях	Постоянно	Зам. декана ПФ по ИВР	Не требуются
6.	Дни педагогического факультета и конференции «Альтернант» и «Эврика»	Май, ежегодно	Зам. декана по УР, зам. декана по ИВР	Премирование сотрудников и студентов за счет ПФ
7.	Профориентационная и маркетинговая деятельность студенческого актива и студентов во время прохождения педагогических практик	Февраль – май, ежегодно	Зав. КПиСР, зам. Декана по ИВР	Не требуются
8.	Профориентационная работа в школах региона, проводимая иногородними студентами по месту постоянной регистрации	Постоянно	Отв. за ПР, зам. декана по УР	Не требуются
9.	Профориентационная и маркетинговая работа в филиалах кафедр в школах	Постоянно	Зав. КПиСР	Не требуются
10.	Подготовка и рассылка персональных приглашений учащимся выпускных классов для поступления на факультет	Апрель-май, ежегодно	Отв. за ПР	Почтовые и издательские расходы, средства ПФ
11.	Разработка и изготовление обновленных стендов факультета и специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь» для профориентационных мероприятий	Февраль-март, 1 раз в 3 года	Зам. декана по УР, отв. за ПР	Оплата изготовления, средства ПФ

12.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов о специальностях факультета и обучении на ПФ	Декабрь-январь, ежегодно	Зам. декана по УР, отв. за ПР	Оплата издания, средства ПФ
-----	--	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------

3.1.2. Дисциплины учебного плана специальности не обеспечены учебными пособиями.

Таблица 3.2. План обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией (учебные пособия, рабочие программы, ЦУМК)

№ п/п	Наименование дисциплин	Сроки исполнения	Ответственные из числа ППС
1.	Педагогические технологии	01.02.2022	Таран Р.И.
2.	Введение в профессию социального педагога и педагога-психолога	01.09.2022	Бэкман Е.В.
3.	Социальная политика	01.09.2022	Экстерович А.И.
4.	Социальная педагогика	01.09.2022	Экстерович А.И.
5.	Основы педагогики и современного образования	01.09.2022	Тарантей В.П.
6.	Методология и методы социально-педагогического и психологического исследования	01.09. 2022	
7.	Дифференциальная психология	01.09. 2022	
8.	Когнитивная психология	01.09.2022	
9.	Социально-педагогические технологии	01.09.2022	
10.	Экспериментальная психология и статистическая обработка данных	01.02. 2023	
11.	Социально-педагогическая диагностика	01.02. 2023	
12.	Проективные методы психологической помощи. Компьютерная психодиагностика	01.02.2025	

Таблица 3.3 План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
-------	--------------------------	-----------------	---------------	----------------------------------

1.	Обсуждение на кафедре инновационных методов организации процесса обучения студентов, используемых преподавателями кафедры	Март 2023 г.	проф. Тарантей В.П.	Кадровые информационные
2.	Взаимное посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением содержания	Постоянно, контроль ежегодно в июне	ППС кафедры	Кадровые
3.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению всех видов практик (согласно таблице 3.9)	Сроки согласно учебного плана	Таран Р.И. Солдатова О.В. Экстерович А.И. Кардабнев А.А. Бэкман Е.В. Борисюк О.В.	Кадровые Информационные
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану	ППС кафедры	Кадровые
5.	Участие в семинарах по вопросам организации учебного процесса	постоянно	ППС кафедры	кадровые

3.1.3. На кафедре педагогики и социальной работы в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов, обучение с помощью технологии Веб 2.0 и др. Эти и иные методики преподавания будут внедрены при обучении студентов специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь».

#### 3.4. Развитие кадрового потенциала

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление молодых преподавателей для обучения в аспирантуре и повышение квалификации преподавателей путём прохождения профильных курсов в области информационных технологий и стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.4. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источник финансирования
1.	Стажировка по профилю читаемых курсов в УВО РБ	Не позднее семестра, предшествующего семестру преподавания соответствующей дисциплины	Зав. КПиСР	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ
3.	Обеспечить получение учёного звания доцента Бэкман Е.В. Солдатова О.В. уже получила доцента ВАК	31.12.2023	Зав. КПиСР	Не требуются
4.	Обеспечить подготовку и защиту кандидатских диссертаций: Брагина А.А., Кисель Н.П., Экстерович А.И., Хамылева С.Р., Денисенко А.Д.	31.12.2024-2025	Зав. КПиСР	Не требуются

### 3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Выполнение НИР в рамках научной темы кафедры осуществляется большинством сотрудников выпускающей кафедры теоретической физики и теплотехники. К указанным НИР будут привлекаться студенты специальности 1-«Социально педагогическая и психологическая помощь».

Вовлечение студентов в стартап-движение и инновационную деятельность будет осуществлено, начиная с 2022 г.

3.3.2. В таблице 3.5 приведен перечень мероприятий, реализуемых кафедрой педагогики и социальной работы по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т.ч. НИРС.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию НИиИД

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
-------	--------------------------	------------------	---------------	-----------------------------------

1.	Провести комплексный анализ эффективности НИиИД выпускающей кафедры с учётом её соответствия профилю подготовки специалистов	30.06.2020	Зам. декана по НР, зав. КПиСР	Не требуется
2.	Обеспечить участие преподавателей кафедры в выполнении НИР в области информационных технологий (финансируемых и в рамках второй половины дня)	Постоянно	Зав. КПиСР	Не требуется
3.	Обеспечить вовлечение не менее 1 студента в выполнение каждой финансируемой НИР кафедры	С 2020 года	Зав. КПиСР, рук. НИР	Средства НИР для оплаты работ по договору
4.	Вовлечь обучающихся в стартап-движение, обеспечив представление не менее 3-х бизнес-проектов от кафедры ежегодно	Ежегодно, до 31.12	Зав. КПиСР	Средства ПФ для премирования руководителей
5.	Обеспечить публикации ППС кафедры, имеющих учёные степени и звания, в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, из расчёта не менее 1 статьи в год	Ежегодно, до 31.12	Зав. КПиСР	Средства ГрГУ для премирования авторов
6.	Обеспечить вовлечение в НИРС студентов специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь», не менее 65% 3–4 курсов, в т.ч., не менее 40% с докладами на конференциях	с 2023 г.	Зав. КПиСР	Не требуется
7.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов 100% дипломных работ, защищенных на оценки 9 и 10 баллов	с 2024 г.	Зав. КПиСР	Не требуется

### 3.6 Развитие специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь» посредством организации практик

№ п/п	Название практики	Задачи практики	Учреждения проведения практики	Базы практики	Курс	Семестр	Ответственные
<b>УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ</b>							
	<b>Ознакомительная</b>	Знакомство с различными типами и видами учреждений образования и социально-педагогических учреждений. Профессиональная подготовка студентов, формирование ценностного отношения к избранной профессии, формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.	Учреждения образования (учреждения дошкольного образования, школы, гимназии, лицеи, колледжи, учреждения дополнительного образования детей и молодежи), социально-педагогические учреждения, детские интернатные учреждения, учреждения для детей с ОПФР, детские и молодежные объединения, центры профориентации, территориальные центры соц.обслуживания населения.	ГУО "Гимназия № 1 им. академика Е.Ф.Карского г.Гродно". ГУСО Мурованский психоневрологический дом-интернат. ГУ "Центр социального обслуживания населения Ленинского района г.Гродно". ГУ "Центр социального обслуживания населения Октябрьского района г.Гродно". ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения». Гродненская областная организация Белорусского Общества <i>Красного Креста</i> . Учреждение образования «Гродненский государственный областной дворец творчества детей и молодежи». Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи «Промыль» г.Гродно». Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи «Спектр» г. Гродно». УО "Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района".	2	1	доц. Таран Р.И.
	<b>Учебно-поисковая</b>	Практика	Социально-педагогические	ГУО "Средняя школа № 2 г.Гродно".	3	4	доц. О.В.

	ориентирована на проведение экспериментальной работы, применения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	учреждения, учреждения дополнительного образования детей и молодежи, детские интернатные учреждения, учреждения для детей с особенностями психофизического развития, территориальные центры социального обслуживания населения.	ГУО "Средняя школа № 39 г.Гродно" ГУО "Гимназия № 1 им.академика Е.Ф.Карского г.Гродно". Отдел образования, спорта и туризма Октябрьского района г. Гродно. Отдел образования, спорта и туризма Ленинского района г. Гродно. Учреждение образования «Гродненский государственный областной дворец творчества детей и молодежи». ГУО «Понемуньский детский дом смешанного типа». ГУСО Мураванский психоневрологический дом-интернат. ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения».			Солдатова
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ</b>						
<b>Социально-Педагогическая</b>	Практика ориентирована на освоение направлений и содержания деятельности социально-педагогических учреждений, которые осуществляют профилактическую, коррекционную, реабилитационную деятельность. Совершенствование комплекса профессиональных умений в процессе самостоятельной работы под руководством социального педагога в учреждениях образования, социальной защиты, социально-педагогических центрах, службах и других профильных организациях.	Социально-педагогические учреждения, учреждения дополнительного образования детей и молодежи, детские интернатные учреждения, учреждения для детей с особенностями психофизического развития, территориальные центры социального обслуживания населения.	УО Гродненский государственный городской СПЦ. ГУО "Социально-педагогический центр Октябрьского района г.Гродно". ГУО «Понемуньский детский дом смешанного типа». Детский дом смешанного типа Октябрьского района Гродно. Гродненская областная организация Белорусского Общества <i>Красного Креста</i> . Детский социальный приют Гродненского района д. Лойки. УО "Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района".	4	4	Ст. пр. А.И. Экстерович

		Освоение функциональных обязанностей специалиста социально-педагогической службы путем включения в реальную социально-педагогическую деятельность. Углубление и структурирование знаний по теории и технологии социально-педагогической деятельности. Студенты осваивают социально-педагогическую диагностику и профилактику социального неблагополучия семьи, детей, молодежи; включаются в процесс оказания социальных и социально-педагогических услуг семье, детям, молодежи, разработку и реализацию социальных и социально-педагогических программ и проектов.					
	<b>Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования</b>	Цель практики – формирование мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности; систематизация знаний умений и навыков, полученных при подготовке в учреждении высшего образования; приобретение опыта совместной профессиональной работы с временными детскими коллективами в условиях детского лагеря. В процессе прохождения практики решаются задачи: овладение формами и методами работы по организации охраны жизни и здоровья детей;	Детские оздоровительные лагеря (загородные или городские).	ОДЛ «Озеры», «Березка», «Дружба», «Купалинка», «Юность», «Сузорье» и др.	3	3	Доц. А.А. Кардабнев

		приобретение умений организации самоуправления в коллективе детей и подростков; сочетание форм индивидуальной и коллективной работы с детьми; использование системы педагогических воздействий в условиях летнего лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; осмысление и анализ опыта педагогической деятельности.					
	<b>Психологическая</b>	Совершенствование комплекса профессиональных умений в процессе самостоятельной работы под руководством педагога-психолога в учреждениях образования, социальной защиты, социально-педагогических центрах, службах и других профильных организациях. Предусматривает освоение функциональных обязанностей специалиста психологической службы путем включения в реальную психологическую деятельность.	Гродненские центры психологической помощи. Службы экстренной психологической помощи города Гродно. Учреждения образования г. Гродно, социальной защиты, социально-педагогические центры, службы.	Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология». ГУ здравоохранения «Гродненский областной специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики». Гродненская областная организация Белорусского Общества <i>Красного Креста</i> . УО "Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района" УО Гродненский государственный городской СПЦ.	4	3	Доц. Е.В. Бэкман
	<b>Преддипломная</b>	Преддипломная практика направлена на развитие профессиональной компетентности в процессе самостоятельной деятельности в качестве специалиста социальной психолого-педагогической службы учреждения образования. Предусматривает выполнение функциональных обязанностей педагога социального, педагога-психолога; формирование	Социальная психолого-педагогическая служба учреждения образования.	ГУО «Гродненская городская гимназия». ГУО "Средняя школа № 2 г.Гродно". ГУО "Средняя школа № 39 г.Гродно" ГУО "Гимназия № 1 им.академика Е.Ф.Карского г.Гродно, Лицей № 1 г. Гродно.	5	4	Доц. О.Л. Борисяк

		профессиональной компетентности и профессионального мастерства. Предполагает осуществление научно-исследовательской деятельности по изучению актуальных проблем социально-педагогической и психологической практики.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

3.5.1. По основным профильным дисциплинам специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь» для организации учебного процесса необходимы аудитории, оснащенные проекторами. В настоящее время в учебном корпусе по адресу Захарова, 32, проекторами оснащены 12 аудиторий. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам специальности «Социально-педагогическая и психологическая помощь» требуется обновление и расширение количества аудиторий, оснащенных проекторами. С этой целью планируются закупки оборудования, указанного в таблице 3.9.

**Таблица 3.8. Планируемая оснащенность специальности техническими средствами**

№ п/п/	Даты закупок	Предмет закупок и места размещения	Стоимость, источники финансирования
1.	31.05.2022	Колонки (3 комплекта) (Захарова, 32, ауд. 101)	
2.	31.08.2021	Моноблок Tesla – 1 штука (Захарова, 32, ауд. 101)	
3.	01.02.2023	Персональный компьютер – 1 штука (замена устаревшего оборудования кафедры ауд. 101, Захарова, 32)	
4.	01.02.2023	Принтер Kyosera (замена устаревшего оборудования кафедры ауд. 101, Захарова, 32)	
5.	01.02.2023	Ноутбуки Lenovo ideapad L3i 15IML05 – 3 штуки (замена устаревшего оборудования кафедры ауд. 101, Захарова, 32)	
6.	01.02.2023	Мультимедиа установки (проектор, сетевой фильтр и др.) – 4 штуки (не все аудитории учебного корпуса оснащены мультимедиа. Ауд. 40, 41, 209, 222, Захарова, 32)	

### 4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

**Таблица 3.9 Оценка рисков и мероприятия по их устранению**

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
---	-------------------------------	----------------------------------

п/п		
1.	Снижение количества потенциальных абитуриентов	Система профориентационных мероприятий (реклама; дни открытых дверей факультета, университета; рассылка пригласительных с буклетами старшеклассникам школ).
2.	Нестабильность рынка труда для данной специальности	Осуществлять набор студентов на 1 курс согласно цифрам потребности в кадрах «Педагог социальный. Педагог-психолог» по Гродненской области.

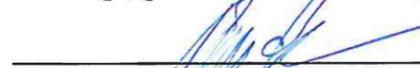
Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Бельх

Декан педагогического факультета

 Ю.Ю. Гнездовский

Зав. кафедрой педагогики и социальной работы

 В.П. Тарантей

Рекомендована к утверждению

Советом педагогического факультета

Протокол № 9 от 17.11 2021 г.

Кафедра педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от 15.11. 2021 г.