

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»
И.Ф. Кисурко



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-21 05 06 «Романо-германская филология»

I степени высшего образования

на филологическом факультете

в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021

1. Стратегическое видение развития образовательной программы

Общий контекст развития образовательной программы 1-21 05 06 «Романо-германская филология» определяется с учетом положений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года; Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы; Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы; Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 758 от 24.12.2020 г.); Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года; результатов комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г.; Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы, утвержденной Министром образования 15.03.2019 г.; Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы; Стратегии опережающего развития ГрГУ на 2021–2025 годы.

Основная стратегическая цель на перспективу до 2025 года и далее заключается в выполнении миссии структурного подразделения, осуществляющего теоретический и практический вклад в подготовку конкурентоспособных на рынке труда выпускников ГрГУ, посредством реализации всех аспектов и направлений научно-исследовательской, образовательной, организационно-методической деятельности.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников специальности ежегодно осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации-заказчика кадров, отражающей потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах с квалификацией «Филолог. Преподаватель иностранных языков и литератур (с указанием языков и литературы). Переводчик», а также индивидуальными заявками от организаций, учреждений и предприятий. Потребность в кадрах с квалификацией «Филолог. Преподаватель иностранных языков и литератур (с указанием языков и литературы). Переводчик» носит устойчивый характер. Выпускники специальности востребованы организациями-нанимателями, о чем свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств.

Специальность 1-21 05 06 «Романо-германская филология» относится к профилю образования Д «Гуманитарные науки», направлению образования 21 «Гуманитарные науки» и обеспечивает получение квалификации «Филолог. Преподаватель иностранных языков и литератур (с указанием языков и литературы). Переводчик».

Филолог – квалификация специалиста с высшим образованием в области филологии.

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются: издательская деятельность; научные исследования и разработки; среднее образование; высшее образование; деятельность по созданию программ. Радио- и телевидение; деятельность в области информационного обслуживания; деятельность библиотек, архивов, музеев и прочая деятельность в области культуры.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: научно-исследовательские и образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое обеспечение, образовательные инновации.

Выпускник данной специальности должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Выпускающими кафедрами по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы являются кафедра романо-германской филологии и кафедра английской филологии.

Кафедра романо-германской филологии была создана в 2013 году в результате объединения двух кафедр: кафедры романских языков и кафедры немецкого

языка (приказ ректора от 19.06.2013 г. № 674). Кафедра английской филологии создана 20.07.2001 г. путем разделения кафедры английского языка (Приказ № 379 от 20.07.2001).

В целях погружения студентов в среду их будущей профессионально-педагогической деятельности созданы и функционируют три филиала кафедр: один филиал при кафедре романо-германской филологии (ГУО «Средняя школа № 28 г. Гродно) и два филиала при кафедре английской филологии (на базе Гимназии № 4, на базе Гродненской городской гимназии). На филиалах проводятся учебные и производственные практики, практические занятия по дисциплинам учебных планов, мастер-классы, проводятся заседания студенческих научных кружков, действуют научно-методические семинары по внедрению инновационных технологий.

Выпускной государственный экзамен в форме практико-ориентированного экзамена с использованием проектного подхода. С целью повышения качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развития связей с организациями-заказчиками кадров ведется работа по увеличению доли студентов, вовлеченных в реализацию междисциплинарных проектов (всего реализовано 5 междисциплинарных проектов).

Основными направлениями учебной деятельности в 2021–2025 гг. являются:

- профессиональная подготовка студентов указанной специальности на I ступени высшего образования учетом студентоцентрированного образования;
- реализация практико-ориентированного обучения;
- использование и дальнейшее внедрение дистанционных форм обучения студентов I ступени высшего образования с использованием возможностей информационных и образовательных платформ;
- инновационная образовательная деятельность ППС, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

Основными направлениями воспитания обучающихся в 2021–2025 гг. являются:

- идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание в области информационной культуры, направленное на формирование информационно-коммуникационной компетентности личности;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;
- экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни; навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
- воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности, развитие коммуникативных способностей; коррекцию и личностного развития, и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

- правовое воспитание и профилактика противоправного поведения, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

- семейное и тендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности; понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Стратегическое развитие специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» в 2021–2025 гг. будет осуществляться по генеральным направлениям «Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года» (утв. 01.11.2021 г.), и в соответствии с тенденциями развития филологической науки в Республике Беларусь.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности

- создать образовательную среду, обеспечивающую подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессиональной, исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, адаптированного к успешной реализации своего профессионального и творческого потенциала;

- создать условия для разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методического (также и цифрового) обеспечения за счет использования современных ИКТ и инновационных образовательных технологий;

- обеспечить развитие дистанционного обучения с привлечением ресурсов организаций-партнеров и иностранных обучающихся;

- развивать международное сотрудничество на основе взаимодействия с ведущими университетами Российской Федерации и другими иностранными высшими учебными учреждениями;

- создать лично-ориентированную образовательную среду, способствующую выявлению и раскрытию потенциала обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях научного и воспитательного характера;

- оптимизировать участие сотрудников и студентов кафедры в деятельности по интернационализации в условиях пандемии с привлечением цифровых сервисов, Интернет ресурсов.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс.

3.1.1. Анализ работы выпускающей кафедры по организации набора абитуриентов.

Выпускающие кафедры проводят эффективную профориентационную работу, направленную на привлечение и организацию набора абитуриентов, формирование позитивного имиджа специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» и позитивного конкурентоспособного имиджа ее выпускников. О результативности данной работы свидетельствуют показатели вступительной комиссии на специальность. Контрольные цифры приема на специальность выполняются. Обеспечивается 100-процентный набор на бюджетную и платную форму обучения. Все выпускники бюджетной формы обеспечены первым рабочим местом.

Кафедра романо-германской филологии и кафедра английской филологии проводят активную профориентационную работу среди абитуриентов не только г. Гродно и Гродненской области, но и захватывает все области Республики Беларусь.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Организация студенческой профориентационной группы для проведения информационной работы с учащимися и выпускниками школ во время массовых профориентационных мероприятий	ежегодно	ППС кафедр	информационные
2.	Участие в мероприятиях, организованных в ходе профориентационной и маркетинговой деятельности	ежегодно	ППС кафедр	информационные
3.	Приглашение к участию в олимпиаде «Немецкий вокруг нас»	ежегодно февраль-март	Власюк Н.И. Скоробогатая Т.И., Змитрукевич А.А.	информационные
4.	Организация мероприятий в рамках Дня абитуриента Купаловского университета (мастер-классы, презентация профессии)	ежегодно	Власюк Н.И., ППС кафедр	Информационные, средства филологического факультета
5.	Проведение выездных профориентационных встреч с учащимися школ и колледжей	ежегодно	ППС кафедр	информационные, средства филологического факультета
6.	Благотворительная деятельность; привлечение талантливых студентов факультета к волонтерской деятельности; создание положительного имиджа и популяризация в разных слоях общества	ежегодно	преподаватели кафедр	финансирование не требуется
7.	Организация для потенциальных абитуриентов первого и второго туров профильной олимпиады по английскому языку «English Challenge»	ежегодно	преподаватели кафедры английской филологии	финансирование не требуется
8.	Рассылка информационных листов профориентационного характера в электронном виде в учреждения образования Республики Беларусь	ежегодно январь-февраль	ППС кафедр	информационные
9.	Областной конкурс работ	ноябрь	Шейко Е.О.	финансирование

	исследовательского характера; конференции учащихся по учебным предметам «Хрустальная Альфа»	(ежегодно)		не требуется
10.	Размещение профориентационной информации в тематических группах в социальных сетях	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедр	информационные
11.	Разработка рекламно-информационного буклета для абитуриентов, ориентирующихся на специальность 1-21 05 06 Романо-германская филология	сентябрь	Власюк Н.И., ППС кафедр	информационные

3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.

Имеющиеся в распоряжении студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» учебно-методические и информационные ресурсы университета и филологического факультета способствуют достижению планируемых результатов образовательной деятельности студентов. Библиотечные ресурсы на бумажных и электронных носителях являются достаточными для подготовки студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах e-library, Scopus, Science Direct, EBSCOhost и другие. Студенты имеют доступ к работе в виртуальном зале электронной библиотеки.

Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с учебными программами и графиком, предоставленным в деканат факультета. Информационная поддержка управляемой самостоятельной работы студентов осуществляется через образовательный портал (<https://edu.grsu.by/>). Используются такие сервисы портала, как интерактивные тесты и форумы.

Учебно-методические материалы представлены в виде обязательного компонента ЭУМК по дисциплинам, материалы рекомендуемой и вариативной частей – варьируются. Разработаны компьютерные тесты, фонд оценочных средств.

В настоящий момент создаются новые ЭУМК для студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» в соответствии с образовательным стандартом; имеющиеся материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений студентов; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации УСРС студентов на факультете, подбору и созданию электронных средств обучения (презентации, учебные видеофильмы) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм, методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала и электронной почты.

Преподавателями активно используются мультимедийные презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для проведения занятий. Проводятся вебинары и консультации в онлайн-режиме. Постоянно пополняется и видоизменяется материал на образовательном портале ГрГУ.

Проведение промежуточной аттестации, контроля и текущей оценки знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций и пр. с необходимым методическим обеспечением.

Помимо академических, ставших уже традиционными консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усваиваемого учебного и научного материала, индивидуализировать взаимодействие со студентами в рамках образовательного процесса, раздвинуть временные рамки проведения консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Иностранный язык – 1 в профессиональной деятельности (немецкий). Часть 2	2021	Андрейчик Н.И.
2.	Иностранный язык – 1 (немецкий). Часть 2	2021	Андрейчик Н.И.
3.	Введение в теорию коммуникации	2021	Ковальчук О.И.
4.	История литературы страны изучаемого языка XIX века (немецкий)	2021	Масленникова С.С.
5.	Основной иностранный язык для специальных целей (немецкий)	2021	Скоробогатая Т.И.
6.	Аналитическое чтение (английский)	2021	Ковалёва Л.Е., Мармыш Ю.В.
7.	Основной иностранный язык (профессиональное владение)	2021	Короткевич Ж.А., Прокопчук Е. А., Мармыш Ю.В.
8.	Типология родного и иностранного языка (английский)	2021	Ясюкевич Е.Н.
9.	Иностранный язык – 2 УВО (немецкий)	2022	Андрейчик Н.И.
10.	Иностранный язык первый в профессиональной деятельности	2022	Миленкевич Н.И.
11.	Стилистика (немецкий)	2022	Скоробогатая Т.И.
12.	История литературы страны изучаемого языка XVIII века (немецкий)	2022	Скоробогатая Т.И.
13.	Иностранный язык – 1 (немецкий). Часть 5	2022	Якутёнок Н.И.
14.	Иностранный язык – 1 (немецкий). Часть 6	2022	Якутёнок Н.И.
15.	Иностранный язык 1 (в профессиональных целях)	2022	Миленкевич Н.И.
16.	Дидактика перевода (английский)	2022	Короткевич Ж.А., Прокопчук Е. А.
17.	Интерпретация художественного текста	2022	Сорокина И. В.
18.	Основной иностранный язык. Уровень 3 (английский)	2023	Буденис О.Г., Новогран Ю.Г.

3.1.3. Анализ инновационных форм и методов преподавания, а также мероприятий, направленных на повышение и контроль качества учебного процесса.

В образовательный процесс ППС кафедры внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задания. Используемые технологии: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭУМК, тестирование, вебинары).

24 ноября 2020 года преподаватели кафедры романо-германской филологии приняли участие в международном учебно-методическом вебинаре «Übungen, Aufgaben, Interaktion im DaF-Unterricht (Упражнения, задания, интерактивность на занятиях по немецкому языку как иностранному)» совместно с Институтом имени Гёте и УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина». Вебинар проходил в онлайн-режиме. Во время вебинара были рассмотрены подходы к эффективному планированию занятия, методическо-дидактические принципы обучения иностранному языку, типы упражнений, отличия упражнений от заданий и другие актуальные аспекты, касающиеся методики преподавания иностранного языка.

Преподаватели используют возможности сети Интернет, сети Интранет, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты программы Kahoot. Все преподаватели кафедры используют в работе со студентами возможности платформ Webex, Teams и Zoom. Преподавание дисциплин ведется через вебинары (платформы Zoom, Teams); для проведения практических и семинарских занятий шире стали использоваться возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар и другие).

На кафедрах широко используется эвристический подход к обучению студентов и интерактивная методика, что является базой для формирования речевой компетенции студентов. В рамках студентоцентрированного образования преподаватели кафедры разрабатывают творческие занятия эвристического плана, осуществляют междисциплинарный подход в обучении, проводят занятия на филиалах кафедр.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Взаимопосещаемость занятий ППС, посещаемость занятий заведующим кафедрой, администрацией факультета	2021-2025 гг.	Заведующие кафедрами	Без затрат
2.	Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей выявлению и раскрытию потенциала обучающихся через формы работы онлайн (офлайн)	2021-2025 гг.	ППС	Без затрат
3.	Анализ итогов промежуточной, текущей, итоговой аттестации студентов	2021-2025 гг.	Заведующие кафедрами	Без затрат
4.	Привлечение к обсуждению вопросов оптимизации учебного процесса Студенческого самоуправления	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой романо-германской филологии	Без затрат
5.	Привлечение ведущих специалистов ВУЗов и организаций к проведению итоговой аттестации	2021-2025 гг.	Заведующие кафедрами	За счет внебюджетных средств
6.	Совершенствование	2021-2025 гг.	Декан,	За счет средств

	профессионального мастерства ППС (стажировки, курсы повышения квалификации)		заведующие кафедрами	республиканского бюджета, за счет внебюджетных средств, без затрат
7.	Разработка ЦУМК	2021-2025 гг.	Джух Е.Н., Короткевич Ж.А.	Без затрат

3.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр полностью соответствует специфике образовательной программы 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Данная образовательная программа ориентирована на развитие иноязычной коммуникативной компетентности будущих выпускников, ввиду чего от преподавателей требуется не только высокий уровень научной квалификации, но и солидный опыт практической деятельности, позволяющий реализовать практико-ориентированное обучение студентов.

В составе коллектива кафедры английской филологии представлены педагогические работники, имеющие высшую научно-педагогическую квалификацию. На кафедре работает 21 преподаватель, из них 7 кандидатов наук, ученое звание доцента имеют 6 кандидатов наук. На условиях внутреннего совместительства работают 3 человека – 1 человек в должности профессора (доктор педагогических наук) и 2 – в должности доцента. Средний возраст кадров высшей квалификации кафедры составляет 42 года. Кафедра обладает потенциалом качественного роста. Обеспечено повышение квалификации сотрудников, в том числе и по приоритетным направлениям развития университета и факультета. Руководство кафедры принимает меры по подготовке научных кадров в аспирантуре и докторантуре. Закончила обучение в аспирантуре Ю.В. Новогран (специальность 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», научный руководитель – доктор филологических наук профессор Н.А. Данилович). Обучение в докторантуре с 2018 года проходит доцент М.М. Иоскевич (специальность 10.01.08 «Теория литературы. Текстология», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Т.Е. Автухович).

Перспективы развития кафедры по кадровому обеспечению на последующие пять лет: присвоение ученого звания доцента трем преподавателям кафедры, представление к защите 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, представление к защите 1 диссертации на соискание учёной степени доктора наук, поступление в аспирантуру 2 преподавателей кафедры.

В кадровом составе кафедры романо-германской филологии числится 18 преподавателей (из них штатных – 15 чел., внутренних совместителя – 3 чел.), 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком (Рудская Е.С. – с 10.11.2021). Ученую степень кандидата филологических наук имеют 5 штатных преподавателей (Власюк Н.И., Истомин В.С., Ковальчук О.И., Масленникова С.С., Скоробогатая Т.И.). Ученое звание доцента имеют 4 кандидата наук из числа штатных преподавателей. Один человек работает на условиях внутреннего совместительства в должности профессора (доктор исторических наук, доцент Т.Т. Кручковский). Средний возраст штатного состава кафедры составляет 43 года. Средний возраст кадров высшей квалификации кафедры составляет 43 года. На кафедре романо-германской филологии на протяжении 20 лет работали преподаватели DAAD: с 2011 по 2014 год на кафедре преподавал лектор DAAD, магистр филологических наук, господин Андре Бём, с сентября 2014 года по июнь 2018 года на кафедре работал 4-й лектор DAAD, доктор философских наук, господин Дёнер Максимилиан, являющийся на данный момент лектором DAAD в УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и активно сотрудничающий и по сей день с кафедрой романо-германской филологии.

Кадровый состав отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, совокупность возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

Квалификации всех ППС соответствуют читаемым дисциплинам. Работа по повышению квалификации, переподготовке, стажировке преподавательского состава ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом повышения квалификации. Ежегодно преподаватели участвуют в повышении педагогического мастерства на базе учреждений образования.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Реализация программы «Приглашенный профессор»	1 раз в год	Власюк Н.И.	материально-технические
2.	Образовательная программа повышения квалификации «Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация в условиях интернационализации высшей школы»	2021	Власюк Н.И.	Внебюджетные средства
3.	Образовательная программа повышения квалификации «Формирование социально-личностных компетенций у обучающихся в учебном процессе учреждения высшего образования»	2021	Михалевич И.А.	Внебюджетные средства
4.	Присвоение ученого звания доцента	2021 г.	Дудько А.Д.	за счет средств республиканского бюджета
5.	Работа с одаренными студентами-выпускниками для привлечения их в магистратуру	2021-2025	Власюк Н.И., Ковальчук О.И., Масленникова С.С., Скоробогатая Т.И.	Средства республиканского бюджета, без затрат
6.	Прохождение стажировок в высших учебных заведениях Республики Беларусь	2021-2025	ППС кафедр	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, за счет средств ППС
7.	Образовательная программа повышения квалификации «Основы проектной культуры куратора студенческой группы: практикоориентированный»	2022	Андрейчик Н.И., Метез О.А.	Внебюджетные средства

	аспект»			
8.	Образовательная программа повышения квалификации «Развитие проектной деятельности куратора: ресурсы и технологии»	2022	Ковальчук О.И., Миленкевич Н.И.	Внебюджетные средства
9.	Завершить диссертационное исследование и выйти на защиту кандидатской диссертации	2022	Джух Е.Н.	Командировки за счет средств филологического факультета, средств гранта ректора
10.	Продолжение научно-исследовательской деятельности и поступление в аспирантуру	2022 г.	Горелова В.А. Прокопчук Е.А.	за счет средств республиканского бюджета
11.	Присвоение ученого звания доцента	2022 г.	Фундатор Т.П.	за счет средств республиканского бюджета
12.	Завершение диссертационного исследования и выход на защиту кандидатской диссертации	2022-2023 гг.	Буденис О.Г.	командировки за счет средств филологического факультета
13.	Продолжение диссертационного исследования и выход на защиту докторской диссертации	2022-2023 гг.	Иоскевич М.М.	командировки за счет средств филологического факультета
14.	Завершение диссертационного исследования и выход на защиту кандидатской диссертации	2024 г.	Новогран Ю.В.	командировки за счет средств филологического факультета
15.	Прохождение курсов повышения квалификации	в соответствии с планом	Власюк Н.И.	Информационные кадровые
16.	Участие в международных конференциях	постоянно, контроль ежегодно в декабре	Власюк Н.И., Масленникова С.С., Скоробогатая Т.И.	информационные
17.	Участие в мастер-классах на базе филиала кафедры	согласно плану кафедры, контроль ежегодно в июне	Власюк Н.И.,	Информационные

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающей кафедре НИР и инновационных проектов.

Тематика научных исследований, ведущихся на кафедрах, соответствует профилю подготовки специалистов. Научно-методическая работа кафедр определяется общекафедральной темой второй половины дня, в рамках которой осуществляется

планирование и организация индивидуальной деятельности преподавателей, проводятся методические семинары.

На кафедрах выполняется 1 тема научных исследований за счет 2-й половины рабочего дня ППС «Язык. Общество. Культура». Руководители – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой Власюк Н.И., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой Короткевич Ж.А. На кафедре романо-германской филологии выполняется 1 тема ГПНИ «6.3, Фразеолого-паремиологические системы белорусского и немецкого языков: структура, семантика, функционирование, № ГР 20212163, сроки выполнения НИР 2021–2025» в 2021 году государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограммы «Белорусский язык и литература» на 2021–2025 годы (научный руководитель – кандидат филологических наук, Масленникова С.С.).

Члены кафедры романо-германской филологии принимали участие в реализации 3 международных проектов:

– «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским союзом и реализуемого программой развития ООН в Беларуси в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

– Экологическая инициатива «Инклюзивное управление окружающей средой путем мотивированного включения жителей города Гродно в разработку и реализацию мер, направленных на улучшение качества окружающей среды и мониторинг экологических рисков, в условиях образовательного мультицентра комплексной поддержки экологически дружелюбного образа жизни местных сообществ».

– duBUR «Переосмысление и совершенствование образовательного процесса в целях устойчивого развития стран-членов программы «Балтийский университет». Координатор проекта от университета Уппсала (Швеция), член рабочей группы от ГрГУ им. Я. Купалы – старший преподаватель Джух Е.Н.

Научные исследования, которые ведутся преподавателями кафедры, в полной мере соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь.

В 2020 году ППС кафедры опубликовано 2 учебных пособия, 1 сборник научных статей «Вопросы лингводидактики. Вып. 6.» В.С. Истомин (отв. ред.), 40 научных статей, из них 10, входящих в перечень ВАК РБ, 19 – в сборниках научных статей РБ, 9 – в материалах конференций в РБ, 2 – в материалах конференций за рубежом (Россия, Украина), сертифицировано 9 ЭУМКД.

Результаты научных исследований преподавателей кафедры внедрялись в учебный процесс и в обучение школьников СШ №20 и гимназии №7 (всего 6), включались в темы базовых курсов и спецкурсов и находили свое отражение в публикациях, научных докладах на международных и Республиканских научных конференциях.

На кафедре осуществляется информирование преподавателей и студентов о проведении научных конференций и других мероприятий. Преподаватели кафедры участвуют в научно-методическом семинаре кафедры, научных семинарах в рамках программы «Приглашенный профессор», в республиканских и международных конференциях (как offline, так и online), семинарах и форумах, в том числе в режиме online (г. Новосибирск).

В 2021 году научные исследования на кафедре романо-германской филологии проводятся в рамках Приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. №156.

Результаты исследования применяются в учебном процессе кафедры романо-германской филологии ГрГУ имени Янки Купалы, о чем свидетельствуют два акта внедрения для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов 2 курса дневной формы обучения специальности 1-21 05 06 РГФ как компонент учебного

материала: «Немецкие и белорусские фразеологизмы с кулинарным компонентом»; «Немецкие и белорусские фразеологизмы с компонентом Gott / Бог».

В результате научных исследований студентов и магистрантов кафедры романо-германской филологии в 2020 г. было опубликовано 69 научных работ.

В 2020/2021 учебном году студентами кафедры романо-германской филологии было разработано 6 стартап-проектов:

1. «Онлайн-курсы немецкого языка для медиков DEUTSCH MEDIZIN B2-C1»;
2. «Форум-театр» (3 место в номинации «Лучший стартап-проект – СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ»);
3. «В гостях у сказки»;
4. Экскурсия-квест «Частичка Германии в Гродно»;
5. «Немецкий языковой школьный лагерь «Deutsche Ferien» (программы и мероприятия для проведения дневного пришкольного лагеря на немецком языке: на разные темы, для разного возраста учеников, в офлайн и онлайн формате);
6. «Учи немецкий, Digga».

Студенты принимают участие в международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья» (г. Пенза, Российская Федерация), международном межвузовском конкурсе студенческих видеопроектов на иностранных языках «Invideo-2020» («Мой университет – 2020») (Новосибирский государственный технический университет). По итогам конкурса «Invideo-2020» студенты группы СДП-РГФ-1911 специальности «Романо-германская филология» заняли в номинации «Мой университет–2020» на немецком языке «Unsere Universität» – 2 место. Студенты группы СДП-РГФ-1912 специальности «Романо-германская филология» заняли 1 место в номинации на английском языке «The History of GRSU».

На кафедре английской филологии ведется научно-исследовательская работа в рамках темы «Язык. Общество. Культура» за счет второй половины дня. За 2015–2020 гг. преподавателями кафедры было подготовлено и издано 170 научных статей, из которых 28 – в изданиях, включенных в список ВАК для опубликования результатов научных исследований; 20 – в рейтинговых изданиях, зарегистрированных в базах РИНЦ. Преподаватели кафедры приняли участие в 53 международных и 18 республиканских научных конференциях.

Преподаватели кафедры английской филологии зарегистрированы в базе «Google Scholar». Работы доцентов А.Д. Дудько, М.М. Иоскевич, Ж.А. Короткевич цитируются в базе РИНЦ. Индекс Хирша преподавателей кафедры – до 4 включительно.

Результаты исследований, проводимых на кафедре английской филологии, внедряются в учебный процесс и производство, что подтверждено актами о внедрении (5 разработок внедрены в 2015 году, 11 – в 2016 году, 11 – в 2017 году, 10 разработок внедрены в 2018 году, 4 разработки – в 2019 году и 2 разработки – в 2020 году).

В состав семинаров, на которых осуществляется экспертиза работ, представляемых на соискание ученой степени кандидата филологических наук, входят 5 преподавателей кафедры английской филологии: доцент Л.Е. Ковалева в качестве руководителя, доцент Е.О. Шейко – заместитель руководителя, доцент Е.Н. Ясюкевич – участник научного семинара «Актуальные проблемы романо-германского и славянского языкознания» филологического факультета; доцент И.В. Сорокина является участником научного семинара «Мировая литература: этнос в свете истории и современности» филологического факультета; доцент М.М. Иоскевич – участник научного семинара «Актуальные проблемы литературоведения». В 2018 году была подана заявка для участия в конкурсе проектов ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (доцент М.М. Иоскевич). В 2019 году подана заявка для участия в конкурсе проектов БРФФИ совместно с Министерством образования «Интертекстуальный подход к формированию коммуникативной культуры билингва на основе современных образовательных технологий в условиях информационного общества» (О.Г. Буденис, С.С. Дашкевич, В.А. Горелова, К.С. Мойсевич, Е.А. Прокопчук).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Участие в конкурсах ГПНИ	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	Без затрат
2.	Реализация ГПНИ	2021–2025	Заведующий кафедрой романо-германской филологии, ППС	За счет средств республиканского бюджета
3.	Участие студентов в Международной студенческой научно-практической видеоконференции «Sprache und Gesellschaft: Interkulturelle Perspektiven» (Язык и общество: международные перспективы)	2021	Заведующий кафедрой романо-германской филологии, ППС	Без затрат
4.	Участие студентов в студии стартап-проектов	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	Без затрат
5.	Участие в программах «Приглашенный профессор»	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	За счет внебюджетных средств, без затрат
6.	Участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах и международных конкурсах	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	Без затрат
7.	Проведение Международной студенческой научно-практической видеоконференции «Sprache und Gesellschaft: Interkulturelle Perspektiven» (Язык и общество: международные перспективы)	2021–2025	Заведующий кафедрой романо-германской филологии, ППС	Без затрат
8.	Публикаций статей SCOPUS, РИНЦ, научных статей ВАК	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	За счет средств ППС
9.	Публикации студентов 1 и 2 ступени получения высшего образования (совместно с научными руководителями) в журналах из списка ВАК Республики Беларусь	2021–2025	Заведующие кафедрами, ППС	За счет средств ППС, студентов
10.	Подготовка и издание научных сборников, монографий	2021–2025	Заведующий кафедрой романо-германской филологии, ППС	За счет внебюджетных средств, за счет средств ППС

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах

Кафедра романо-германской филологии продолжила сотрудничество с УО «Гродненский областной институт развития образования». Сотрудники кафедры оказывают помощь в проведении ежегодных городских, районных и областных олимпиад по немецкому и французскому языкам среди школьников 9-11 классов ГУО СШ г. Гродно и Гродненской области; а также готовят команду Гродненской области к участию в Республиканской олимпиаде по немецкому языку. Кафедра сотрудничает с УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», УО «Белорусский государственный университет».

По инициативе старшего преподавателя кафедры Джух Е.Н. подписан договор о сотрудничестве между вузами Erasmus + Mobilität mit Partnerländern (KA107) 2020 г. с Саарским Университетом (Федеративная Республика Германия, г. Саарбрюккен).

В рамках профориентационной деятельности заключен договор о сотрудничестве с ГУО «Средняя школа № 28 г. Гродно», подготовлена программа сотрудничества с УО «Гимназия № 7 г. Гродно».

Преподаватели кафедры английской филологии участвуют в программах академической мобильности. Доцент И.В. Сорокина прочитала лекции по курсам «Интерпретация художественного текста» и «Литература Великобритании и США» в рамках стажировки в университете г. Питешти (Румыния) с 22.04.2018 по 29.04.2018. Старший преподаватель О.Г. Буденис прошла стажировку и прочитала лекции по курсу «Методика преподавания английского языка» и провела практические занятия по курсу «Практика речи» в университете г. Марибор (Словения) с 06.05.2019 по 10.05.2019.

Заведующий кафедрой английской филологии Ж.А. Короткевич входит в состав редакционной коллегии журнала Гранадского университета «Русистика в Испании» («Cuadernos de Rusística Española») в рамках заключенного между университетами договора о сотрудничестве.

В рамках входящей мобильности на кафедре английской филологии осуществлялся прием зарубежных специалистов. С 19.03.2018 по 23.03.2018 на кафедре был осуществлен прием гражданина Финляндской Республики, старшего преподавателя кафедры педагогического образования Университета Турку, Джона Смедса. С 30.08.2018 по 31.05.2019 – прием гражданки США, преподавателя Программы сенатора Фулбрайта по преподаванию английского языка Отдела образования госдепартамента США, Лесли Гибсон. Гражданин Республики Польша, доктор наук, профессор Университета имени Адама Мицкевича в Познани, президент Группы университетов Компостела Марек Кренглевский, находившийся в университете в рамках программы «Приглашенный профессор» с 20 по 22 марта 2017 года, прочитал студентам лекцию в рамках учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков»; преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета Университета прикладных наук в Ломже Ирена Культиясова, находившаяся в университете с 1 по 7 мая 2017 г., встретилась с преподавательским составом кафедры.

В январе 2020 года совместно с кафедрой белорусской филологии была подана проектная заявка «Визуализация местных языковых особенностей как средство повышения туристической привлекательности белорусско-польского пограничья» в рамках программы трансграничного сотрудничества «Польша–Украина – Беларусь» P1-Ua-Vy 2014-2020 (А.Д. Дудько). В феврале 2020 года совместно с кафедрой общей физики подготовлена заявка для участия в международном проекте «Sustainable Excellence in Master Degree Profiling: Competencies and Learning Outcomes – MAESTRO» (А.И. Богдевич, Ж.А. Короткевич).

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование	Направления сотрудничества
---	--------------	----------------------------

	организации	
1.	Учреждения среднего образования г. Гродно (гимназия №7, СШ №28)	Профориентационная деятельность ППС: проведение тематических мероприятий, интеллектуальных игр, квестов, олимпиад в онлайн и оффлайн формате
2.	УО «Новосибирский государственный технический университет» (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикация, совместная организация и проведение международных конференций)
3.	ГУО «Гродненская городская гимназия»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (подготовка совместных публикаций преподавателями кафедры и учителями иностранных языков гимназии, привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участие в олимпиаде по английскому языку «English challenge», организация практики студентов на базе филиала, организация Методической гостиной для учителей иностранных языков учреждений общего среднего образования города); приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
4.	ГУО «Гимназия № 4 г. Гродно»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участие в олимпиаде по английскому языку «English challenge», организация практики студентов на базе филиала); приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
5.	ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно»	участие преподавателей кафедры в городской научно-практической конференции учащихся «Культурный облик города» в качестве председателей и членов жюри; участие в олимпиадном движении; работа сотрудников кафедры в составе жюри научных конкурсов, проводимых на базе гимназии; приглашение представителей администрации гимназии для работы в качестве председателя ГЭК, учителей – в качестве членов ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
6.	ГУО «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно (ресурсный центр)	совместное проведение мастер-классов для учителей иностранных языков города и области; преддипломная практика студентов на базе гимназии
7.	ГрОИРО	содействие кафедры в методической работе с учителями и учащимися в рамках повышения квалификации и олимпиадного движения
8.	БГУ	участие студентов в ежегодном Форуме молодых переводчиков
9.	РИВШ	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку
10.	НИО РБ	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку для учреждений среднего образования

3.4.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение Международной (Беларусь – Россия) научно-практической конференции молодых ученых, студентов и магистрантов с применением системы видеоконференцсвязи «Sprache und Gesellschaft: Interkulturelle Perspektiven» (Язык и общество: международные перспективы)	2021–2025	Власюк Н.И., заведующий кафедрой романо-германской филологии	не требуются
2.	Организация и проведение совместно с кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета УО «Новосибирский государственный технический университет» III Международного конкурса творческих работ на немецком языке «Традиции в Германии: немецкие зимние праздники»	декабрь 2022	Власюк Н.И., заведующий кафедрой романо-германской филологии	не требуются
3.	Программа сотрудничества (ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно»)	2021	Мерчи А.П.	не требуются
4.	Чтение лекций в рамках программы «Приглашенный профессор» для студентов (Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург)	2022	Короткевич Ж.А.	средства филологического факультета
5.	Привлечение студентов к участию в виртуальной академической мобильности (Казахский национальный педагогический университет имени Абая)	2022	Короткевич Ж.А.	собственные средства участников

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра романо-германской филологии имеет в своем распоряжении один ноутбук, четыре компьютера с комплектующими, три принтера, два видеопроектора, один аудиомонофон. В состав материально-технической базы кафедры входит также научно-исследовательская, учебно-методическая, учебная, аутентичная справочная и художественная немецкоязычная литература, аутентичные периодические издания на немецком языке, некоторые виды видео - и аудиоматериалов, мультимедийные средства обучения (два компьютера с доступом к системе Интернет, два принтера, стереосистема), предоставленные безвозмездно для использования их в учебном процессе Институтом

имени Гете, ДААД и фондом имени Р. Боша. ДААД предоставил кафедре романо-германской филологии одну единицу множительной техники для обеспечения материалами качественного обучения. Данные материалы находятся в кабинете немецкого языка (ауд. 337), который был открыт в рамках функционирования Центра немецкого языка и культуры на кафедре романо-германской филологии 26.09.2009 г.

Кафедра английской филологии обладает современной материально-технической базой. В настоящее время кафедра размещается в аудитории №336 по ул. Ожешко, 22. На кафедре имеются следующие технические средства: 2 компьютера «LG» и «Integral», 2 принтера Kyocera M2135dn и МФУ Lexmark MX421, 2 магнитофона «Panasonic», 2 проектора Epson EB-X41 и Epson EB-X18, Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IL, камера Logitech C270 HD Webcam L 960-001063, Наушники с микрофоном Sven AP-670MV Black, Доска интерактивная т.м. Interactive IBoard 104". Имеется доступ к сети интернет для удаленного пользования ресурсами электронных библиотечных фондов. Преподаватели постоянно пополняют фонд университетской электронной библиотеки полнотекстовыми материалами своих научных публикаций. Изучаются ресурсы Интернет с целью выявления новейших электронных словарей и переводчиков для оптимизации процесса преподавания различных аспектов перевода. При кафедре создан и функционирует учебно-методический кабинет «Центр литовского языка и культуры». В учебном процессе задействованы также кабинет лингвистических компьютерных технологий и кабинет мультимедийных средств обучения.

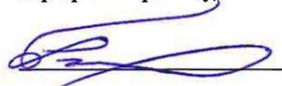
Для проведения УСРС два Интернет-класса – ауд. №7,8, (ул. Ленина, 32).

4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Снижение количества потенциальных абитуриентов	Система профориентационных мероприятий (реклама; дни открытых дверей факультета; университета; рассылка пригласительных с буклетами старшеклассникам школ)
2.	Усиление конкуренции среди белорусских УВО на внутреннем рынке	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
3.	Сокращение общего числа выпускников школ в Республике Беларусь	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
4.	Повышение привлекательности обучения в столичных вузах	Развитие конкурентных преимуществ факультета

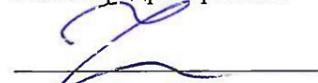
Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Белых

Декан филологического факультета

 С.В. Гончар

Зав. кафедрой романо-германской филологии

 Н.И. Власюк

Зав. кафедрой английской филологии

Ж.А. Ж.А. Короткевич

Рекомендована к утверждению

Советом филологического факультета
Протокол № 9 от 17.11. 2021.

Кафедра английской филологии
Протокол № 9 от 16.11. 2021.