

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. F. Kiturko
И. Ф. Китурко
04 октября 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0232-01 «Языкознание»

код и наименование специальности

образовательной программы магистратуры
бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы

на 2024 - 2026 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Елена Станиславовна Садовская, заведующий кафедрой белорусской филологии;

Жанна Семеновна Сипливеня, доцент кафедры белорусской филологии;

Павел Михайлович Ушкевич, директор ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно», заказчик(и) кадров;

Анна Владимировна Крофто, доцент кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания, выпускник филологического факультета, представитель Ассоциации выпускников;

Виолетта Александровна Гук, студент 3 курса специальности «Белорусская филология».

Рецензент (эксперт):

Руслан Юрьевич Абрамчик, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО _____ / Р.Ю. Абрамчик

Ирина Тадеушевна Каскевич, методист управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности ГУО «Гродненский областной институт развития образования», председатель Координационного совета по подготовке кадров

СОГЛАСОВАНО  / И.Т. Каскевич

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0232-01 «Языкознание»
Квалификация, степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0232-01
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная форма – 2 года, 120 з.е.
Профилизация(и)	
Факультет	Филологический
Выпускающая кафедра	Белорусской филологии
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	ГУО «Средняя школа № 32 имени Т.Г. Ларионовой г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 3 имени В.М Усова г. Гродно», ГУО «Конвелишская СШ»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	72 Научное исследование и разработки; 853 Среднее образование; 8542 Высшее образование. Магистр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.
Перечень возможных должностей	Научный сотрудник, преподаватель, учитель СШ, литературный работник, редактор, редактор библиотеки, клубного учреждения, научно-методического центра, корректор, переводчик

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Программа ориентирована на современные формы и методы обучения, на получение практических навыков, на подготовку востребованных специалистов, которые могут трудоустроиться в разных сферах образования и управления.

Конкурентные преимущества образовательной программы:

1. Возможность занимать руководящие должности и быстрый карьерный рост для специалистов, имеющих диплом магистра.
2. Востребованность магистров-филологов в многочисленных сферах деятельности (филологическая наука, информационные технологии, СМИ, сфера управления).
3. Возможность продолжить обучение в аспирантуре и магистратуре.
4. Приобретение углубленных знаний по лингвистическим дисциплинам и формирование практических умений и навыков.
5. Формирование сильной академической базы, приобретение навыков коммуникативной лингвистики.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник специальности «Языкознание» должен:

Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

Владеть методикой организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыками эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности.

Уметь применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности.

Владеть навыками многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач.

Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере филологического познания.

Уметь определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

7-06-0232-01 «Языкознание»

код и наименование специальности

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
1. Государственный компонент							
Модуль 1.1 Теоретические основы языкознания	Методология лингвистических исследований	Изучение дисциплин предполагает знакомство с философскими, общенаучными и частными лингвистическими методами изучения и описания языка, с основами типологического языкознания	Цель дисциплин модуля – знакомство с философскими, общенаучными и частными лингвистическими методами изучения и описания языка как знаковой системы и отдельных единиц всех уровней языка, подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе в области лингвистика с эффективным использованием методов исследования языка; формирование у будущих магистров филологических наук знаний, умений и навыков в области философского анализа языка, а также знакомство с основными философскими и семиотическими концепциями, определявшими и определяющими развитие лингвистики; знакомство с	200	104	6	экзамен
	Семиотика и философия языка			298	128	6	экзамен
	Грамматическая семантика			94	42	3	экзамен
	Основы сравнительно-типологического языкознания			90	34	3	экзамен

			основными достижениями современной типологии и контрастивной лингвистики, с основными принципами типологической классификации языков, обучение методике типологических и сопоставительных исследований, подготовка студентов к исследовательской деятельности в рамках сопоставительного и типологического направления. В результате изучения дисциплин формируются компетенции в области сопоставительного языкознания, философских тенденций в языках, а также методах лингвистических исследований.				
Модуль 1.2 Научно-исследовательская работа	Исследовательский семинар	Предполагается формирование навыков исследовательской работы	Цель дисциплин модуля – формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, приобретение компетенций написания курсовой и магистерской работы. В результате изучения дисциплин данного модуля формируются навыки написания научных работ.	378	0	12	зачёт
	Курсовая работа			90	0	3	-

2. Компонент учреждения образования							
Модуль 2.1 Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар уо	Предполагается формирование навыков написания научных работ в различных областях языкознания	Цель семинара – формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, приобретение компетенций написания курсовой и магистерской работы, в результате чего сформируются профессиональные кадры для работы в высшей школе.	864		24	зачёт
Модуль 2.2 Языкознание: история и современное состояние	Этнопсихолингвистика	Изучение дисциплин предполагает знакомство с концептуальными основами психолингвистики, этнопсихолингвистики, истории лингвистических учений, роли текста в развитии языка.	Цель дисциплин модуля – ознакомить слушателей с как современной комплексной дисциплины интегративного характера; сформировать базовые представления о Homo Loquens (человеке говорящем) как основном субъекте языка, культуры, коммуникации; сформировать базовые представления о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации; дать представление о современном состоянии теории и практики изучения социолингвистических проблем в эпоху тесных культурных и языковых контактов, представить основные механизмы функционирования	252	36	6	экзамен
	История лингвистических учений			248	32	6	экзамен
	Языковая концептуализация мира и текст			140	32	3	зачёт
	Методика преподавания языков в высшей школе			150	42	3	экзамен
	Типология языковых ситуаций и социолингвистическая типология языков			142	34	3	зачёт
	Лингвистическое источниковедение			140	0	3	зачёт
	Направления современного			142	34	3	экзамен

	языкознания		лингвистических явлений, вызванных развитием общества в эпоху глобализации языка и культуры сквозь призму межкультурной коммуникации, показать разнообразие подходов к решению сходных теоретических проблем лингвистики. В результате изучения дисциплин формируются навыки понимания языковой картины мира.				
Модуль 2.3 Лингвистическое исследование текста	Теория речевых жанров	Изучение дисциплин предполагает формирование навыков работы с текстом, с особенностями дискурса в деловой сфере, с речевыми жанрами, с коммуникативной личностью	Цель дисциплин модуля – научить студентов сознательно подходить к тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и содержания; познакомить студентов с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации; формирование компетенций, связанных с пониманием особенностей процесса общения, умением использовать принципы теории речевых жанров при анализе речи ситуации и планированием собственной речевой деятельности; определение понятия «общение».	260	44	6	зачет
	Теория дискурса			140	32	3	экзамен
				278	82	6	зачет
	Прагматика и коммуникативная личность						

			«коммуникация», «речевая деятельность». В результате изучения дисциплин формируются качества коммуникативной личности				
3. Дополнительные виды обучения							
	Философия и методология науки	Изучение дисциплин направлено на формирование навыков в области философии, иностранного языка, основ информационных технологий	Цель изучения дисциплин модуля – предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим позициям; подготовка обучающихся к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.	0 /124	0 /72	0 /3	экзамен
	Иностранный язык			0 /142	0 /96	0 /4	экзамен
	Основы информационных технологий			0 /72	0 /50	0 /2	зачет
Практики							
	Научно-педагогическая	Проведение практик направлено на формирование практических навыков научной и педагогической деятельности	Цель практики – формирование навыков разработки учебных курсов, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, приобретение опыта организационно и воспитательной работы.			12	

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

Организацию набора абитуриентов обеспечивает кафедра белорусской филологии совместно с выпускающими кафедрами филологического факультета. Ежегодно осуществляется разработка мероприятий, необходимых для организации набора абитуриентов в магистратуру. Заведующие выпускающих кафедр (белорусской филологии, русской филологии, романо-германской филологии и английской филологии) проводят тематические кураторские часы, направленные на формирование глубокого представления о необходимости обучения в магистратуре и её роли для будущего карьерного роста. Основные виды деятельности в сфере профориентационной и маркетинговой деятельности представлены в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение статистического анализа баз данных абитуриентов, собирающихся поступать в магистратуру.	Декабрь ежегодно	Заведующие кафедрами филологического факультета	Не требуется	
2.	Работа руководителями методических объединений школ, районов с целью информирования о приеме в магистратуру.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
3.	Установление контактов со школами, лицеями, колледжами с целью информирования о перспективах обучения в магистратуре.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
4.	Размещение информации на сайте факультета и постоянное ее	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	

	обновление об условиях обучения в магистратуре и перспективах после ее окончания.				
5.	Проведение консультаций с потенциальными магистрантами.	Май ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
6.	Разработка и издание рекламно-информационных изданий по специальности «Языкознание».	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
7.	Проведение консультаций по учебному предмету «Общее языкознание» с целью подготовки к поступлению в магистратуру.	Май ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	

3.1.1.2 Учебно-методические материалы представлены в виде обязательного компонента информатики в преподаваемых дисциплинах. Разработаны компьютерные тесты, фонд средств оценивания, практические задания. Ресурсы библиотеки достаточны для обучения магистрантов специальности 7-06-0232-01 «Языкознание». Магистранты имеют возможность пользоваться бумажным и электронным фондом университета. В электронной библиотеке имеется база работ ученых ГрГУ, отдельно ЭВМК и др.

В настоящий момент на кафедре разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля успеваемости магистрантов; собраны материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Ведется постоянная работа по подбору и созданию электронных средств обучения (презентаций, учебных видеороликов) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрами. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается в изменении организационных форм, методов и технологий организации образовательной деятельности. Преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультативная работа на основе использования образовательного портала и электронной почты.

Преподаватели кафедр активно используют мультимедиа, презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для занятий. Проводятся вебинары и онлайн-консультации. Материал на образовательном портале ГрГУ постоянно обновляется.

Образовательный портал организует содержание образовательного процесса. Содержит программы по учебным дисциплинам, презентации лекций, задания для управляемой самостоятельной работы магистранта, вопросы для оценивания и экзаменов, тестовые задания, учебные материалы и задания для подготовки к семинарским и практическим заданиям, литературу для академического курса. Профессорско-преподавательский состав кафедры стремится к 2025 году полностью обеспечить учебный процесс магистрантов специальности 7-06-0232-01 «Языкознание» электронными учебно-методическими комплексами.

Системный принцип организации учебного процесса нашел отражение в создании ЭВМК (50% дисциплин были обеспечены ЭВМК), который позволяет каждому обучающемуся выбирать свою траекторию обучения, повторять изученное, обобщать изученное, а преподавателю – предлагать множество вариантов обучения, ранжированных по степени усложнения излагаемого материала, что отражает линейный подход к обучению, является нелинейным. Одаренных магистрантов поддерживает заведующий кафедрой, ведущие преподаватели кафедр для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе с этими студентами.

Организация контроля текущей успеваемости магистрантов.

Для промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций, кейсов и другое необходимое методическое обеспечение.

Помимо ставших уже традиционными академических консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ, в социальных сетях, блогах и т.д. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усвоения учебного и научного материала, индивидуализировать взаимодействие с магистрантами в рамках учебного процесса, расширить сроки консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Методология лингвистических исследований	Апрель, 2026	Сипливеия Ж.С.	
2.	Семиотика и философия языка	Май, 2026	Воронович В.Л.	
3.	Основы сравнительно-типологического языкознания	Май, 2026	Сипливеия Ж.С.	
4.	Исследовательский семинар	Май, 2026	Ковальчук, О.И., Сипливеия Ж.С., Никитевич А.В., Скоробогатая Т.И., Шандроха Н.Э.	
5.	Научно-исследовательский семинар уо	Май, 2026	Сипливеия Ж.С., Воронович В.Л., Никитевич А.В.	
6.	Этнопсихоллингвистика	Апрель, 2026	Янковская С.А.	
7.	История лингвистических учений	Май, 2026	Никитевич А.	
8.	Языковая концептуализация мира и текст	Май, 2026	Горская С.А.	
9.	Методика преподавания языков в высшей школе	Май, 2026	Короткевич Ж.А.	
10.	Типология языковых ситуаций и социоллингвистическая типология языков	Май, 2026	Ковальчук О.И.	

11.	Лингвистическое источниковедение	Май, 2026	Бубнович И.И.	
12.	Теория речевых жанров	Апрель, 2026	Сипливеия Ж.С.	
13.	Теория дискурса	Май, 2026	Бубнович И.И.	
14.	Прагматика и коммуникативная личность	Май, 2026	Горская С.А.	

3.4.1.3 В учебный процесс кафедры ППС внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задачи. Используемые технологии: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (компьютеры, тестирование, вебинары). Другие активные методы, используемые преподавателями, включают: презентации, проблемные лекции, решение задач и практико-ориентированных задач, присутствие студентов на реальных уроках-мастер-классах, которые проводятся на базе филиала кафедры и других школ.

Преподаватели кафедры работают с различными сетями: Интернет, Интранет-сети, АСК «Деканат», АСК «Кафедра», образовательный портал ГрГУ, сервисы «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научно-исследовательская библиотека», «Электронный журнал». Все преподаватели кафедры используют платформы Webex и Zoom для работы с магистрантами.

Преподавание дисциплин ведется посредством вебинаров (платформы Webex, Zoom, WhatsApp, социальные сети Instagram, Контакт, Telegram); возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар, Wiki и другие) стали шире использоваться для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Руководствуясь мониторингом удовлетворенности потребителей, скорректировать учебную документацию образовательной программы.	Постоянно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
2.	Обсуждение эффективности реализации данной образовательной программы на заседаниях кафедры	Сентябрь ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
3.	Закрепление научных руководителей из числа профессорско-преподавательского	Сентябрь ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	

	состава кафедры для талантливых студентов, поступающих в магистратуру				
4	Использование индивидуального графика обучения по заявительному принципу во время обучения в магистратуре.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
5.	Выполнение магистерских диссертаций по заказу организаций-заказчиков с возможным трудоустройством магистров в данную организацию.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	

3.1.1.4 Кафедра белорусской филологии практикует работу с магистрантами при выборе курсов (дисциплины по выбору), методов обучения, оценки их деятельности.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение содержания и структуры учебных программ с приглашением магистрантов	Сентябрь ежегодно	Садовская Е.С.	Разработанные учебные программы с учетом интересов обучающихся	
2.	Круглый стол «Модульное построение образовательных программ: формы, методы и перспективы обучения в магистратуре»	Январь ежегодно	Садовская Е.С.	Повышение престижа поступления в магистратуру	
3.	Круглый стол «Творчество и реализация потенциала магистрантов»	Сентябрь ежегодно	Садовская Е.С.	Реализация возможностей развития личности магистрантов	

3.1.2. Кадровый потенциал

Научно-исследовательской работой, проводимой магистрантами, руководят только преподаватели, имеющие ученые степени и звания: традиционно руководителями

являются кандидаты и доктора наук, доценты и профессора из числа сотрудников ГрГУ им. Я. Купалы (Никитевич А.В., Сипливея Ж.С., Воронович В.Л., Бубнович И.И., Чепикова И.А., Садовская Е.С., Маршевская В.В., Шандроха Н.Э. и др). Важным направлением кадровой работы является обучение в докторантуре преподавателей кафедры и в дальнейшем защита докторских диссертаций, повышение квалификации преподавателей путем прохождения специализированных курсов в области инноваций и информационных технологий в гуманитарных науках и, в частности, в области филологических наук, а также стажировки в ведущих профильных вузах страны и за рубежом, в организациях кадровых заказчиков

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Защита докторской диссертации Шандроха Н.Э.	2026	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
2.	Образовательная программа повышения квалификации	Ежегодно	Преподаватели кафедры	Не требуется	
3.	Стажировки преподавателей	Ежегодно	Преподаватели кафедры	Не требуется	
4.	Поступление в аспирантуру	2026	Заведующий кафедрой романо-германской филологии	Не требуется	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении и
1.	Дисциплина «Методология лингвистических исследований» Разработка тематики эссе о роли языковой личности в науке (в рамках	Ежегодно	Сипливея Ж.С.		

	изучения темы «Язык и метод») Воспитание профессиональной культуры магистрантов				
2.	Дисциплина «Основы сравнительно-типологического языкознания» Разработка тематики эссе в рамках изучения вопроса «Типологические исследования в парадигме современных знаний о языке» воспитание коммуникативной культуры магистрантов, бережного отношения к языковому наследию белорусского народа.	Ежегодно	Сиплиwienia Ж.С.		
3.	Дисциплина «Теория речевых жанров» Разработка диспута «Оценочные речевые жанры в педагогическом дискурсе». Формирование у магистрантов культуры общения, бережного отношения к национальным ценностям в сфере педагогического общения	Ежегодно	Сиплиwienia Ж.С.		
4.	Дисциплина «Семиотика и философия языка» Отличие языковой картины мира от различных форм восприятия мира Гражданское и патриотическое воспитание Осознание магистрантами значимости каждого языка, и в особенности родного, в успешном познании окружающего мира, поддержании культурных традиций предков	Ежегодно	Воронович В.Л.		
5.	Дисциплина «Этнопсихоллингвистика» Тема: Национально-культурная специфика	Ежегодно	Янковская С.А.		

речевого общения Осознание магистрантами национальных особенностей в построении текстов на белорусском языке, места и роли белорусского языка в языковой картине мира.				
---	--	--	--	--

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская работа ведется на кафедре в рамках темы научной работы «Лексика и фразеология белорусского языка в синхроническом, диахроническом и сравнительно-диахроническом аспектах», а также других кафедр филологического факультета. Магистратуры специальности «Языкознание» принимают участие в реализации НИР посредством участия в научных конференциях и научных публикаций в соответствующих изданиях. В целях выполнения НИР, в том числе по запросам предприятий и организаций, представители и другие организации информируются о научных разработках, имеющихся в распоряжении представителей факультета. Информация предоставляется различными способами: – в состав Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций приглашаются представители других высших учебных заведений; – научные разработки представляются в рамках конкурсов и других мероприятий, которые проводятся ежегодно как в Республике Беларусь, так и в других странах; – проводятся встречи с представителями образовательных учреждений и других организаций. Для вовлечения магистрантов в НИР, проектную деятельность, стартап-движение необходимо убедить магистранта в том, что знания и навыки, полученные им во время обучения на факультете, позволяют не только участвовать в различных мероприятиях, но и становиться лауреатами и призёрами, но и победителями.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Обеспечить участие не менее 80% студентов первого и второго курсов магистратуры в НИРС.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуются	
2.	Обеспечить публикационную активность магистрантов (не менее 2 публикаций в год).	Ежегодно	Научные руководители	Не требуются	
3.	Содействие проведению 100%	Ежегодно	Научные	Не требуются	

	независимых исследований по теме магистерской диссертации.		руководители		
4.	Вовлечение магистрантов в НИР, проектную деятельность, стартап-движение	Ежегодно	Научные руководители	Не требуются	
5.	Обеспечение выступлений с докладами на конференциях, круглых столах всех аспирантов.	Ежегодно	Научные руководители	Не требуются	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

В настоящее время факультет имеет партнерские отношения в сфере внедрения инноваций и технологий, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведен в таблице.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова. (г. Москва)	Участие в конференции, участие в программе «Приглашенный профессор», написание рецензий, повышение квалификации
2.	Региональная общественная организация «Белорусы Москвы» (г. Москва)	Проведение совместных культурных мероприятий
3.	Национальная академия наук Беларуси (г. Минск)	Участие в конференциях, семинарах, участие в программе «Приглашённый профессор, повышение квалификации
4.	Государственный литературный музей Янки Купалы (г. Минск)	Участие в совместных мероприятиях (семинары, беседы, поэтические вечера), совместная конференция «Купаловские чтения».
5.	ГО «Союз писателей Беларуси» (г. Гродно)	Презентация книг, участие в конференциях, рецензирование книг, проведение тематических мероприятий и др.
6.	БГУ (г. Минск)	Участие в конференциях, написание рецензий на учебные программы, монографии, стажировки
7.	Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно, средняя школа № 3 имени В.М Усова г. Гродно	Проведение тематических мероприятий, интеллектуальные игры, олимпиады онлайн и офлайн формат

3.1.5.2. Проведение магистрантами научных исследований в рамках выполнения магистерских работ по заказу ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно», ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахрамеева) г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно».

В настоящее время факультет имеет партнерские отношения в сфере внедрения инноваций и технологий, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведен в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение практических и лабораторных занятий на базе организации	Ежегодно, согласно учебному плану	Заведующий кафедрой	Не требуются	
2.	Проведение консультаций для магистрантов директорами следующих школ: ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно», ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахрамеева) г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно».)	Сентябрь ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Все дисциплины обеспечены необходимой литературой в достаточном количестве из библиотечного фонда университета. Аудиторный фонд, компьютерные классы (Ожешко, 22, Ленина, 32) достаточны для проведения занятий с магистрантами.

Закупки не планируются.

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Оценка текущей культуры качества на заседаниях кафедры, определение видений и ценностей в области качества, вовлечение преподавателей кафедры в процесс создания и поддержания культуры качества, предоставление возможности каждому преподавателю взять на себя ответственность за качество.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Круглый стол «Качество»	Май 2025	Садовская Е.С.	Повышения качества	

	образования в процессе подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре»			работы преподавателя	
2.	Проведение открытого занятия в магистратуре с целью выявления наиболее качественных методов и приёмов обучения.	Сентябрь 2026	Заведующие выпускающих кафедр	Повышение качества преподавания дисциплин	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Информирование общественности об образовательной программе специальности «Языкознание»; современные методы преподавания и обучения; новая методика оценивания; широкие возможности трудоустройства выпускников, сотрудничество с партнёрами, размещение информации о специальности «Языкознание» на сайте факультета и кафедры.

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Круглый стол «Магистратура и аспирантура: особенности обучения и преподавания в высшей школе»	Март ежегодно	Садовская Е.С.	Информирование о специальности «Языкознание»	
2	Информационный час для выпускников филологического факультета «Образовательная программа магистратуры»	Январь ежегодно	Садовская Е.С.	Привлечение потенциальных абитуриентов	
3	Размещение на сайте факультета и кафедр, в социальных сетях (Инстаграм, Телеграм и др.) информации о возможностях поступления в магистратуру по специальности «Языкознание»	Ежегодно	Садовская Е.С.	Привлечение потенциальных абитуриентов	

3.1.8. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Усиление конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг	Исследование спроса рынка образовательных услуг, профориентационной деятельности
2.	Снижение количества абитуриентов, поступающих на специальность «Языкознание»	Усиление профориентационной деятельности
3.	Отсутствие мотивации у выпускников вузов продолжать обучение на второй ступени высшего образования.	Профориентационная деятельность, маркетинговая деятельность
4.	Снижение присутствия университета в международном академическом пространстве, снижение узнаваемости университета	Упор в учебно-воспитательном процессе кафедры на технологические и цифровые ресурсы
5.	Изменение спроса и предложения на рынке научных услуг	Исследование рынка и спроса на образовательные услуги, маркетинговая деятельность
6.	Миграция потенциальных потребителей (молодежи) на обучение в других странах	Мероприятия, направленные на повышение престижа отечественного высшего образования

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя		
			2024	2025	2026
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов					
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	9,2	9,2	9,3
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	100%
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)					
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	-	-	-
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	60%	65%	65%
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	80%	80%	85%
Кадровое обеспечение образовательной программы					
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	100%	100%	100%
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	100%	100%	100%
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	-	-	-

		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	-	-	-
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	7,00	7,5	7,5
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	-	-	-
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,6	-	-
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	-	-	-
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников					
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100%	100%	100%

Согласовано

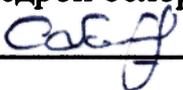
Проректор по учебной работе


_____ Л.Ю. Павлов

Декан филологического факультета


_____ С.В. Гончар

Зав. кафедрой белорусской филологии


_____ Е.С. Садовская

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 4.1 от 05.10 _____ 2024г.

Советом филологического факультета

Протокол № 10 от 28.06.2024 г.

Кафедрой белорусской филологии

Протокол № 6 от 24.06.2024 г.