

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

И.Ф. Ситурко

04 октября 2024 г.



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0412-03 Логистика

*код и наименование специальности*

образовательной программы магистратуры

*бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы*

на 2024 – 2025 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Хартовский В.Е., заведующий кафедры логистики и методов управления

Гостик Т.Н., преподаватель кафедры логистики и методов управления

Козак Т.В., начальник транспортно-логистического управления в транспортно-логистическом управлении ООО «СДЭК», заказчик кадров

Стародубцева Е.О., начальник транспортно-экспедиционного отдела по работе с клиентами по организации малогабаритных и сборных грузов ЧТУП «Ту-Телл Логистик», представитель Ассоциации выпускников

Гойлик Е. И., магистрант 2 курса специальности 7-06-0412-03 Логистика

Эксперты:

Председатель Координационного совета  
по подготовке кадров инженерного факультета,  
директор УП «Цветлит»

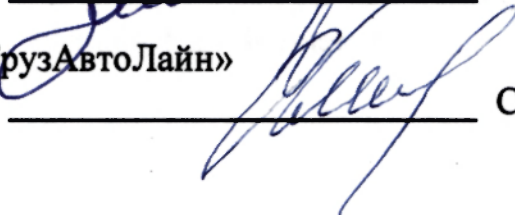
СОГЛАСОВАНО



С.В. Ефременко

Директор ЧТУП «ГрузАвтоЛайн»

СОГЛАСОВАНО



С.Ю. Козловская

## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0412-03 Логистика
Квалификация, степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0412-03
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Заочная; 1,5 лет; дневная, 1 год 48 з.е.
Профилизация(и)	Нет
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Кафедра логистики и методов управления
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	Нет
Партнеры по реализации специальности	ООО «КС ЕВРОТРАНС» ЧТЭУП "Ту-Телл" ООО «БЮРО ЭКСПОРТА» ООО «СДЭК-Регион» ЧТУП «ГрузАвтоЛайн»  ЧТЭУП "Ту-Телл Логистик" СЗАО «РиндиБел» ЧТУП «ПроСпед» ОАО «Гродножилстрой» ОАО «Гродненский мясокомбинат» ГОКТУП «Оператор пассажирских перевозок»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи</li><li>- Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий</li><li>- Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научноисследовательской и инновационной деятельности</li><li>- Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке</li></ul>

стратегических  
целей и задач

- Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности
- Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности
- Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении
- Формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности
- Анализировать особенности использования принципов логистического сервиса для повышения конкурентоспособности цепей поставок
- Планировать транспортные операции с учетом оптимизации логистических процессов транспортных систем
- Применять управленческие решения в области снабжения и оценивать их эффективность
- Использовать методический инструментарий пакетирования и маркировки для ускорения процесса грузопереработки
- Разрабатывать инвестиционные, инновационные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества логистических систем
- Применять принципы таможенной логистики для повышения эффективности деятельности организации
- Анализировать состояние и направления развития международных логистических центров и терминалов
- Использовать принципы реверсивной

	<p>логистики в цепях поставок и выбирать эффективные методы управления возвратными потоками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные методы моделирования бизнес-процессов в цепях поставок</li> <li>- Осуществлять анализ систем распределения для эффективного управления потоками между участниками международных цепей поставок</li> <li>- Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики</li> <li>- Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики</li> <li>- Использовать основные принципы корпоративной логистики для повышения эффективности функционирования логистических систем</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать стратегию развития организаций на основе логистического подхода</li> </ul>
<p>Перечень возможных должностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-логистик;</li> <li>-экспедитор транспортный, инженер по организации перевозок (а также - заместитель директора по логистике);</li> <li>-инженер по охране труда;</li> <li>-руководитель интегрированной службы логистики;</li> <li>-руководитель регионального - распределительного центра;</li> <li>-руководитель терминального комплекса;</li> <li>-управляющий материальными потоками</li> </ul>

	<p>(продукцией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управляющий розничными сетями;</li> <li>-интегральный менеджер по логистике;</li> <li>-начальник отдела закупок;</li> <li>-начальник отдела сбыта;</li> <li>-начальник транспортного отдела;</li> <li>-аналитик по логистическому - планированию;</li> <li>-начальник склада;</li> <li>-начальник организации производства;</li> <li>-менеджер по поставкам; менеджер по сбыту (по продажам);</li> <li>-таможенный брокер;</li> <li>-транспортный аналитик;</li> <li>-а также работать в должности как логистика, так и экономиста в субъектах различных типов организации и формы собственности.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы**

Основной задачей программы по реализации системы мер, направленных на качественное улучшение основных процессов в рамках специальности, является организация высококачественного обучения магистрантов – будущих специалистов, ориентированных на профессиональную работу в области транспортной логистики в реальном секторе производства, в сельском хозяйстве и в других отраслях промышленности Республики Беларусь.

Инженерный факультет и кафедра логистики и методов управления укомплектована квалифицированными специалистами в области инженерных дисциплин, экономики, организации производства на автотранспорте, международной логистики, правовых дисциплин, в том числе тремя докторами, семью кандидатами физико-математических, экономических и технических наук, имеющих необходимые компетенции и опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Активно развивается сотрудничество с ведущими предприятиями региона по совместной организации практико-ориентированного обучения.

На кафедре подписаны договоры с предприятиями – заказчиками кадров, принимающие непосредственное участие в планировании и организации образовательного процесса.

На кафедре подписаны договоры с предприятиями – заказчиками кадров, принимающие непосредственное участие в планировании и организации образовательного процесса.

На факультете создан Координационный совет, в который вошли представители предприятий – заказчиков кадров, принимающие непосредственное участие в планировании и организации образовательного процесса. Широко используются практико-ориентированные методы обучения, в том числе проектный подход.

На инженерном факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы постоянно ведутся научно-исследовательские работы, направленные на решение задач по обеспечению надежности и безопасности в сфере логистики и транспортной деятельности, повышения эффективности функционирования элементов транспортной системы, в том числе по заявкам предприятий и организаций.

Магистранты инженерного факультета по специальности 7-06-0412-03 «Логистика» принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности по направлению данной специальности.

Развитие специальности 7-06-0412-03 «Логистика» предполагает сотрудничество на договорной основе с ведущими предприятиями и профильными учреждениями образования Республики Беларусь.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Конечными результатами обучения магистрантов по специальности 7-06-0412-03 «Логистика», учитывающими требования образовательного стандарта ОСВО 7-06-0412-03, представителей рынка труда к выполнению должностных обязанностей по квалификационным требованиям «Логистик» согласно ЕКС (Единый квалификационный справочник), являются:

- составление логистических прогнозов и планов;
- проектирование логистических систем и внедрение их на предприятии;
- создание и внедрение логистических информационных систем;
- проведение работ по материально-техническому снабжению и закупкам: планы закупок; поиск поставщиков, анализ условий договоров поставок и надежности поставок;
- составление и своевременное размещение заказов у поставщиков;
- заключение договоров с поставщиками, участие в определении видов и сроков платежей по заключенным договорам;
- проведение анализа выполнения заказов и результатов поставок;

- участие в планировании производства продукции, в управлении производственными процессами;
- обеспечение качественного и своевременного процесса производства продукции, проведение организационных мероприятий по сертификации и регистрации продукции;
- участие в управлении запасами;
- организация и осуществление складской деятельности;
- определение условий отгрузки продукции (из цехов, производственных складов, складов готовой продукции);
- организация и непосредственное осуществление таможенного оформления и растаможивания товаров (выбор видов таможенных режимов, обеспечение составления и своевременного представления таможенной документации, таможенного декларирования и представление по требованию таможенных органов декларируемых товаров, определение пунктов растаможивания (на границе, на внутренней таможне), разработка схемы минимизации затрат на растаможивание, осуществление поиска механизмов льготного растаможивания, обеспечение уплаты таможенных платежей);
- управление рисками в логистике (обеспечение страхования оборудования, товаров, сырья, материалов, грузов, ответственности перевозчиков), организация мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке, а продукции - при хранении и внутреннем перемещении.

Логистические предприятия предоставляют производственные базы для прохождения исследовательской практики магистрантам.

Развитие специальности 7-06-0412-03 «Логистика» предполагает сотрудничество на договорной основе с ведущими предприятиями республики и профильными учреждениями образования как внутри Республики Беларусь, так и за её пределами.



## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 7-06-0412-03 Логистика

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
<b>Модуль 1 Теоретическая экономика</b>	<b>Микроэкономический анализ и политика</b>		- Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи - Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	102	12	3	Зачёт
	<b>Макроэкономический анализ и политика</b>		- Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности Результатом является -освоение содержания учебных программ с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций по	108	16	3	Экзамен

			Экономическим дисциплинам				
<b>Модуль 2 Экономика логистических систем</b>	<b>Корпоративная логистика</b>		- Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научноисследовательской и инновационной деятельности	100	12	3	Зачёт
	<b>Стратегическое управление логистикой</b>		- Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций в логистических системах	108	12	3	Зачёт

<b>Модуль 3</b> Информационные технологии в логистике	Облачные технологии и сервисы в логистике		- Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий Результатом является -освоение содержания учебных программ с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций по информационным технологиям в логистике	100	12	3	Зачёт
<b>Модуль 4</b> Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар		- Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	90	0	3	Зачёт
	Курсовая работа		- "Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач" - Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой научных, исследовательских, профессиональных и специальных компетенций в логистических сферах	90	0	3	
<b>Компонент учреждения образования</b>							
<b>Модуль 1</b> Методы анализа	Количественные методы анализа		- Формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для	108	12	3	Зачёт

бизнес-процессов	в бизнесе		решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности - Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций в анализе бизнес-процессов				
<b>Модуль 2</b> <b>Функциональный комплекс логистики</b>	Логистический сервис		- "Анализировать особенности использования принципов логистического сервиса для повышения конкурентоспособности цепей поставок"	102	16	3	Экзамен
	Транспорт и транспортные системы		- Планировать транспортные операции с учетом оптимизации логистических процессов транспортных систем	100	16	3	Экзамен
	Логистика снабжения		- Применять управленческие решения в области снабжения и оценивать их эффективность	198	18	6	Экзамен
	Прогрессивные средства упаковки грузов		- Использовать методический инструментарий пакетирования и маркировки для ускорения процесса грузопереработки Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой профессиональных и специальных компетенций в логистических сферах сервиса, транспортных систем, снабжения и упаковки грузов	100	12	3	Зачёт

<b>Модуль по выбору 1</b>	Проектное управление логистической деятельностью		- "Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности" - "Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач"	102	16	3	Экзамен
	Реверсивная логистика		- "Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности" - "Использовать принципы реверсивной логистики в цепях поставок и выбирать эффективные методы управления возвратными потоками" Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой профессиональных и специальных компетенций в логистических сферах	102	16	3	Экзамен
<b>Модуль по выбору 2</b>	Таможенная логистика		- Применять принципы таможенной логистики для повышения эффективности деятельности организации	108	12	3	Зачёт
	Моделирование цепей поставок		- Применять современные методы моделирования бизнес-процессов в цепях поставок Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-	108	12	3	Зачёт

			коммуникационных технологий Результатом является -освоение содержания дисциплин с наработкой профессиональных и специальных компетенций в логистических сферах				
<b>Модуль по выбору 3</b>	<b>Международные логистические центры и терминалы</b>		- Анализировать состояние и направления развития международных логистических центров и терминалов - "Осуществлять анализ систем распределения для эффективного управления потоками между участниками международных цепей поставок"	108	16	3	Экзамен
	<b>Системы распределения в международных цепях поставок</b>		Результатом является - освоение содержания дисциплин с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций в логистических сферах	108	16	3	Экзамен
<b>Дополнительные виды обучения</b>							
	<b>Философия и методология науки</b>		- Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи - Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности - Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-	0 /240	0 /40	0	/2к Экзамен
	<b>Иностранный язык</b>			0 /220	0 /42	0	/2к Экзамен
	<b>Основы информационных технологий</b>			0 /108	0 /24	0	/2к Зачёт

			коммуникационных технологий Результатом является - освоение содержания дисциплин с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций в социально-гуманитарной, языковой и информационно-технологической сферах				
<b>Факультативные дисциплины</b>							

	Педагогика и психология высшего образования		- Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении Результатом является - освоение содержания дисциплин с наработкой базовых профессиональных и специальных компетенций в педагогике и психологии.	0 /108	0 /14	0	/2 Зачёт
<b>Практики</b>							
Исследовательская			Собрать материалы и внедрить новое на предприятии согласно теме диссертации			4	Зачёт

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

##### 3.1.1. Учебный процесс

##### 3.1.1. Учебный процесс

В рамках реализации концепции профориентационной и маркетинговой деятельности на кафедре логистики и методов управления проводится работа по информированию заинтересованных лиц: мероприятия на базе учебных лабораторий с привлечением магистрантов; мастер-классы, знакомство со специальностями и особенностями обучения; информирование в рамках Дней университета (г. Гродно и регионы).

Преподаватели, сотрудники и магистранты активно принимают участие в мероприятиях на базе факультета (университета): профориентационный проект «PROF-каникулы»; профориентационный интенсив «Дни абитуриента Купаловского университета»; дни открытых дверей факультета; информационные мероприятия на базе технопарка, информационные мероприятия на базе различных учреждений высшего образования.

Магистранты участвуют в подготовке статей и репортажей о деятельности кафедры и реализуемых ОП в СМИ, размещение ссылок на них на сайте факультета. Разрабатывается и обновляется рекламно-информационное обеспечение: издаются информационные буклеты о специальностях углубленного высшего образования, форм получения образования; на сайте факультета представляется информация о специальностях кафедры, проводятся консультации по вопросам поступления.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	Формирование и анализ баз данных потенциальных абитуриентов	Ежегодно	Отв. за ПР	Не требуются
2.	Профориентационная работа с выпускниками ВУЗов	Ежегодно	Отв. за ПР, зам. декана по УР, зав. каф. ЛиМУ	Не требуются
3.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров с целью	Ежегодно	Зав ЛиМУ	Не требуются



	информирования профессиональной общественности о компетенциях выпускников с квалификацией «магистр»			
4.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства абитуриентов с жизнью факультета	Постоянно	Зам. декана по ИВР	Не требуются
5.	Сопровождение аккаунтов факультета в социальных сетях	Постоянно	Зам. декана по ИВР	Не требуются
6.	Организация экскурсий для магистрантов в лаборатории факультета	По отдельному графику	Зав. ЛиМУ	Не требуются
7.	Профорientационная работа на предприятиях и в организациях региона	Постоянно	Отв. за ПР, зам. декана по УР, зав. каф. ЛиМУ	Не требуются
8.	Профорientационная работа среди преподавательского состава колледжей, гимназий, школ и лицеев	Постоянно	Отв. за ПР, зам. декана по УР, зав. каф. ЛиМУ	Не требуются
9.	Подготовка и рассылка приглашений студентам выпускных курсов ВУЗов РБ для поступления в магистратуру на факультет ИТМ ГрГУ имени Янки Купалы	Апрель-май, ежегодно	Отв. за ПР	Почтовые и издательские расходы, средства ФИТМ
10.	Рассылка информационно-рекламных писем в ВУЗы стран ближнего зарубежья о возможностях обучения по специальностям магистратуры факультета ИТМ ГрГУ имени Янки Купалы	Апрель-май, ежегодно	Отв. за ПР	Почтовые и издательские расходы, средства ФИТМ
11.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов о специальностях факультета и обучении в ГрГУ имени Янки	Декабрь-январь, ежегодно	Декан, Отв. за ПР	Оплата издания, средства ФИТМ

Купалы			
--------	--	--	--

3.1.1. По дисциплинам учебной нагрузки на кафедре имеются в наличии типовые учебные программы по основным курсам.

К началу учебного года преподавателями разрабатываются учебные программы по каждой дисциплине, которые получают внешние и внутренние рецензии и утверждаются кафедрой, методической комиссией и Советом факультета.

Кроме этого, использование учебных пособий с грифом, подготовленных сотрудниками кафедры, позволяет достичь существенных успехов в обучении магистрантов.

3.1.1.3. С целью повышения качества учебного процесса, а также реализации мировых тенденций в сфере высшего образования на выпускающей кафедре ЛиМУ в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и др. Эти и иные методы преподавания будут внедрены при обучении магистранты специальности 7-06-0412-03 «Логистика».

При проведении лекций и практических занятий активно используются инновационные технологии. Лекции по основным дисциплинам кафедры проводятся с применением мультимедийного оборудования. Разработаны и внедрены в учебный процесс лабораторные работы по соответствующим учебному плану дисциплинам. Все необходимые материалы размещены на образовательном портале.

Организация индивидуальной работы с магистрантами осуществляется через написание научных статей, участие в различных конференциях, участие в работе студенческой научно-исследовательской лаборатории «Логистических систем» согласно плану работ лаборатории и лаборатории «Системного анализа и логистики».

Итоговый контроль успеваемости магистрантов по дисциплинам кафедры проводятся по экзаменационным материалам, которые ежегодно обновляются и своевременно утверждаются. Содержание экзаменационных билетов и вопросов к зачетам соответствуют учебным программам и позволяет объективно оценивать знания магистрантов.

Итоги контроля знаний регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, принимаются решения по повышению качества преподавания.

На информационных стендах кафедры для магистрантов всегда размещаются графики проведения консультаций по курсовой работе и написанию диссертации и другая необходимая информация. Вся необходимая информация размещена также на страничке факультета и кафедры на сайте университета, в том числе: правила оформления

магистерской диссертации, курсовых работ, курсовых проектов и другая необходимая информация.

Кроме того, на образовательном портале ГрГУ им. Янки Купалы в полном объеме представлены методические пособия и практикумы кафедры, лекционные материалы, ЭУМК, правила оформления курсовых проектов и дипломных работ.

Научно-исследовательская работа магистрантов, включаемая в учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- выполнение курсовой работы и работ, содержащих элементы научных исследований, написание статей;
- введение элементов научного поиска в практические занятия;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных.

На кафедре создана и функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория «Логистических систем» под руководством доцента кафедры ЛиМУ Эйсымонт Е. И.

Основными научными итогами работы СНИЛ является разработки практико-ориентированных магистерских диссертаций, направленных на развитие конкретных предприятий, а результаты проходят апробирование на различных научных конференциях.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы	Ежегодно	Декан ФИТМ, Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется	
2.	Обеспечить анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях кафедры	2 раза в год	Декан ФИТМ, Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется	
3.	Организовать привлечение специалистов-практиков к	Согласно учебному	Зав. каф.	Фонд почасовой	

	проведению занятий	плану	ЛиМУ	оплаты труда	
4.	Обеспечить использование в учебном процессе инновационной инфраструктуры, в т.ч. на базе НТП и его резидентов	До 30.12.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Оплата аренды, средства ГрГУ	
5.	Реализовать междисциплинарные курсовые и магистерские диссертации совместно с представителями ФЭУ и кафедрами инженерного факультета	До 30.01.2025	Зам. декана по УР, Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется	
6.	Выполнить магистерские работы по заявкам предприятий и организаций, не менее 40% от общего числа дипломных работ	До 30.01.2025	Зав. каф. ЛиМУ науч. руководители магистрантов	Не требуется	

3.1.1.4. Студентоцентрированное обучение предполагает постановку образовательных целей, создание условий для формирования у студентов опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности. Основная цель студентоцентрированного обучения заключается в формировании у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. Для реализации данной цели нужно обратить внимание (разработать) на новые методики преподавания учебных дисциплин, нацеленных на усиление роли обучающихся в совместном создании процесса обучения и их непосредственное участие, как партнеров, в развитии своего обучения. Применение преподавателями современных методик обучения на основе использования информационных технологий и электронных средств. Разработка новых обучающих мероприятий в виде специальных практико-ориентированных заданий и проведение групповых проектов. Эффективность организации этих мероприятий в процессе обучения магистрантов специальности «Логистика» будет оцениваться их учебными достижениями (проявление обратной связи). Наиболее важным показателем обратной связи будет степень активности студентов, участвующих в научно-исследовательской и проектной работе, а также результаты дипломного проектирования.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Организация и участие в мероприятиях и акциях	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ	Формирование универсальных компетенций	
2	Участие в открытых диалогах между магистрантами, преподавателями и администрацией.	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели.	Формирование универсальных компетенций	
3	Вовлечение магистрантов в разработку учебных программ по дисциплинам.	с 01.09.2025г	Зав. каф. ЛиМУ,	Повышение удовлетворенности заинтересованных сторон, качества образования	
4	Вовлечение магистрантов в проектную работу (магистерские диссертации).	с 01.09.2024г.	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры	Формирование профессиональных и универсальных компетенций	
5	Предоставление возможности обучения по индивидуальным планам для работающих магистрантов по заявительному принципу	с 01.09.2024г.	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры	Повышение удовлетворенности заинтересованных сторон, качества образования, формирование профессиональных и универсальных компетенций	
6	Включение магистрантов в	с 01.09.2024г.	Зав. каф. ЛиМУ,	Повышение удовлетвореннос	

	состав коллегияльных органов управления		преподаватели кафедры	ти заинтересованных сторон, формирование универсальных компетенций	
--	---	--	-----------------------	--	--

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Кафедра логистики и методов управления (ЛиМУ) является профилирующим для подготовки магистрантов по специальности 7-06-0412-03 «Логистика». Кафедра является базовой в обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов по комплексу предметов логистической направленности и осуществляет подготовку специалистов II ступени получения образования с присвоением степени магистр.

На текущий момент на кафедре ЛиМУ работают 8 штатных сотрудников (из них 6 имеют ученые степени), 5 совместителей (5 из которых избраны по конкурсу, из них 3 к.н., 1 д.н.

#### Штатные сотрудники:

1. Хартовский Вадим Евгеньевич - зав. кафедрой, доктор физико-математических наук, доцент;
2. Гайда Леонид Станиславович – доктор физико-математических наук, профессор
3. Воропаев Виктор Викторович - кандидат технических наук, доцент,
4. Эйсымонт Евгения Ивановна - кандидат технических наук; доцент;
5. Гостик Татьяна Николаевна – старший преподаватель, магистр технических наук;
6. Копать Дмитрий Ярославович – кандидат физико-математических наук, доцент;
7. Крупенко Юлия Вечеславовна - кандидат экономических наук; доцент;
8. Китурко Ольга Михайловна – кандидат физико-математических наук, доцент.

#### Преподаватели-совместители:

1. Овчинников Евгений Витальевич – доктор технических наук, профессор;
2. Сильванович В.И. – кандидат экономических наук, доцент;
3. Гаврилова Валентина Владимировна – старший преподаватель.
4. Протасеня Светлана Ивановна - кандидат экономических наук, доцент.
5. Свистун Андрей Чеславович - кандидат физико-математических наук, доцент;

Для качественной подготовки специалистов в области транспортной логистики выпускающей кафедрой логистики и методов управления

определены мероприятия на повышение квалификации персонала, приведённые в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (~~отсортировать по дате~~).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Планирование стажировок в РБ, РФ, Казахстан	2024-2025	Зав. каф. ЛиМУ	Бюджетные и внебюджетные средства университета
2.	Обеспечить подготовку и поступление в докторантуру <i>Копать</i>	2025	Копать Д.Я.	-

### 3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

Одним из основных приоритетов Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года является повышение качества национальной системы образования и подготовка квалифицированных кадров.

Главная цель воспитательной деятельности на кафедре электротехники и электроники - воспитание социально, духовно и морально зрелой личности, субъекта своей жизнедеятельности с активной гражданской позицией. Кафедра ЛиМУ является лидером факультета по вовлеченности ППС и студентов в воспитательную работу. Кафедра придерживается убеждения в неразрывности учебного, научного и воспитательного процессов, проводя мероприятия, способствующие формированию гражданских и личностных качеств через достижения каждого сотрудника и студента в работе, учебе, науке, спорте и общественной жизни.

Воспитательная деятельность на кафедре ЛиМУ осуществляется заведующим кафедрой, кураторами, УВП и профессорско-преподавательским составом. Воспитательная работа ведется в сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, деканатом, социально-педагогической и психологической службой, воспитателями в общежитиях. При этом анализируются и учитываются результаты идеологической и воспитательной работы за предыдущий период. Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом ВР кафедры, который ежегодно обсуждается на заседаниях кафедры.

Основными задачами воспитательной деятельности в рамках образовательной программы являются:

- приобщение к системе национальных и интернациональных ценностей человеческого общества;
- развитие гражданской и социальной ответственности студентов специальности «Транспортная логистика (автомобильный транспорт)»;
- развитие духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся;
- помощь в развитии профессионально важных качеств инженера;
- формирование чувств патриотизма и гражданственности, ответственного поведения студентов;
- развитие самосознания личности.

Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов выпускающей специальности представлен в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Организация и участие в интеллектуальных играх и конкурсах (развитие критического мышления).	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Средства для оплаты организационных расходов, премирование студентов и руководителей	
2.	Участие в социальных проектах (проектная деятельность).	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Средства для оплаты организационных расходов, премирование студентов и руководителей	
3.	Участие в спортивных мероприятиях (здоровьесбережение).	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Средства для оплаты организационных расходов, премирование студентов и	



				руководителей	
4.	Организация и участие в конкурсах профилактических проектов (безопасность жизнедеятельности).	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Средства для оплаты организационных расходов, премирование студентов и руководителей	
5.	Участие в конкурсах студенческих проектов, научных работ.	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Средства для оплаты организационных расходов, премирование студентов и руководителей	
6.	Включение в учебные программы мероприятий, направленных на формирование универсальных компетенций	с 01.09.2024г	Зав. каф. ЛиМУ, преподаватели кафедры.	Не требуется	

### 3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1 Вовлечение магистрантов специальности «Логистика» в учебно-исследовательскую, научно-методическую и научную работу является одной из основных задач выпускающей кафедры.

Выполнение НИР, финансируемых в рамках ГПНИ, БРФФИ, а также второй половины рабочего дня осуществляется всеми сотрудниками кафедры ЛиМУ.

Практически все преподаватели кафедры регулярно публикуются в научных изданиях с импакт-фактором, а также преподаватели с учёной степенью имеют публикации, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science.

Вовлечение магистрантов в стартап-движение и инновационную деятельность, использование инфраструктуры научно-технологического парка ГрГУ в учебном процессе и выполняемых на кафедре НИР осуществляется с 2021 г. Перечень мероприятий по развитию НИиИД представлен в таблице.

Тема исследований второй половине дня - «Разработка методов моделирования и управления логистическими системами»

В исследованиях принимают участие студенты, магистранты и преподаватели кафедры:

Наименование темы и годовых этапов (в соответствии с ТЗ)	Исполнители (каф., лаб., науч. рук., творч. исполнит., в т.ч. асп. и студ.)	Финанс. орг. и объём финанс. (план., факт.)	Результаты, которые планировались (в соответствии с ТЗ)	Перечень получ. факт. результ. (выполн., не выполн., если не выполн. - почему)
1	2	3	4	5
Разработка методов моделирования и управления логистическими системами	Студенты и магистранты  Борисевич Я.Р. Крышина А.Ю. Лабор К.С. Лохвицкая П.Е. Прокопеня Е.С. Семенович И.А. Станиславович Е.А.  Зав. каф. Хартовский В.Е. Проф. Гайда Л.С. Проф. Овчинников Е.В. Доц. Эйсымонт Е.И. Доц. Трифонова И.В. Доц. Воропаев В.В. Доц. Протасеня С.И. Доц. Сильванович В.И. Ст. преп. Гостик Т.Н. Ст. преп. Копать Д.Я. Ст. преп. Гаврилова В.В.	-	Разработать новые методические аспекты преподавания дисциплин логистики, пригодные для специальностей 1-270201-01, 6-05-1042-01 «Транспортная логистика (автомобильный транспорт)» и 1-268006, 7-06-0412-03 «Логистика» в соответствии со спецификой будущей работы в Гродненском регионе.	Разработаны новые методические аспекты преподавания дисциплин логистики, пригодные для специальности 1-270201-01 и 6-05-1042-01 «Транспортная логистика (автомобильный транспорт)» в соответствии со спецификой будущей работы в Гродненском регионе.

3.1.4.2 Преподаватели кафедры регулярно публикуются в научных изданиях с импакт-фактором, преподаватели с учёной степенью имеют публикации, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science, а также

регулярно проводят мероприятия, направленные на популяризацию своих научных исследований в мировом научном сообществе с целью повышение индекса цитируемости научных работ. Реализуется вовлечение магистрантов в стартап-движение и инновационную деятельность, использование инфраструктуры научно-технологического парка ГрГУ в учебном процессе и выполнение на кафедре НИР.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	Провести комплексный анализ эффективности научной работы кафедры с учетом ее соответствия профилю подготовки специалистов на заседании кафедры	31.05.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется
2.	Обеспечить вовлечение не менее 1 магистранта в выполнение каждой финансируемой НИР кафедры	С 01.09.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Средства НИР для оплаты работ по договору
3.	Организовать эффективную работу СНИЛ «Логистических систем» (научн. рук. Эйсимонт Евгения Ивановна, кандидат технических наук, доцент. Вовлечь в работу СНИЛ не менее 50% магистрантов специальности «Логистика»	31.12.2024	Зав. каф. ЛиМУ, научн. руководитель	Средства для премирования руководителя
4.	Вовлечь обучающихся в стартап-движение	Ежегодно, с 01.09.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Средства для премирования руководителей
6.	Обеспечить публикации ППС кафедры, имеющих учёные степени и звания, в журналах, индексируемых в	Ежегодно	Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется

	БД Scopus и WebofScience, из расчёта не менее одной статьи в год на одного преподавателя			
7.	Обеспечить вовлечение в НИРС не менее 65% магистрантов 1-2 курсов	с 2026 г.	Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется
8.	Обеспечить участие в профильных конференциях с докладами магистрантов 1-2 курсов	с 2024 г.	Зав. каф. ЛиМУ	Оплата оргвзносов из средств ФИТМ
9.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ магистрантов 20 % курсовых и магистерских диссертаций, защищенных на отметки 8 и 9 баллов	с 2026 г.	Зав. каф. ЛиМУ	Не требуется

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Волжский филиал Волгоградского государственного университета	Прием иностранного специалиста по программе «Приглашенный профессор» (Попов П.В.)
2.	ООО «БЕЛИНТЕРЛОГИСТИК» г. Гродно	Филиал кафедры логистики и методов управления (договор №01-41-09/1798 от 01.07.2014)

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров на организацию практики «Исследовательская» ООО «СДЭК-Регион»	согласно графику проведения практики	руководитель практики, заведующий кафедрой	-	

	ЧТУП «ГрузАвтоЛайн» ООО «КС Евротранс» ООО «БЕЛИНТЕРЛОГИСТИК» ООО «Динга Транс» СООО «Конте Спа» ООО «БЮРО ЭКСПОРТА» ОАО «Гроднооблавто-транс» ГОКТУП «Оператор пассажирских перевозок» ЧЭУП «АВСУС» УП «АзотСпецТранс» ОАО «Молочный мир» ООО «ВЛАТЕ Логистик» УП «Ту-Телл» ЧТУП «Ту-Телл Логистик» ОАО «Гродножилстрой» ОАО «Белкард» УГП «Гродненское троллейбусное управление» ОАО «Радиоволна» ОАО «Гродно Азот»				
2.	Проведение экскурсий для магистрантов в ООО «БЕЛИНТЕРЛОГИСТИК», ЧТУП «Ту-Телл Логистик»	2024-2025	заведующий кафедрой	-	
3.	Использование материально-технической базы в учебном и научном процессах РУП «УНПЦ "Технолаб"» (в статусе научно-технологического парка)	2022-2025	заведующий кафедрой	Внебюджетные средства ГрГУ для оплаты аренды	

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

На 2021-2025 уч. года кафедра логистики и методов управления обеспечена учебными помещениями для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий в аудиториях факультета установлены проекторы, а в аудитории № 402 установлен мультимедийный экран, который позволяет вести занятия на высоком профессиональном уровне.

При кафедре логистики и методов управления создана учебная лаборатория «Системного анализа и логистики», расположенной по адресу ул. Курчатова, 1а, каб. 605. Её создание продиктовано необходимостью иметь качественно разработанные и постоянно совершенствующиеся

электронные методические материалы. А проводимая на факультете научно-исследовательская работа требует наличие и обслуживание компьютерной техники с необходимым программным обеспечением.

Учебная лаборатория является материально-технической и методологической базой образовательного процесса и представляет собой специализированную компьютерную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей и студентов, магистрантов, аспирантов по изучению дисциплин кафедр инженерного факультета и проведение научных исследований в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами и программами, а также для консультативной и технической работы.

В ней установлено оборудование для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебной нагрузки кафедры – 15 комплектов ПЭВМ «ВК» (КОМПЛЕКТ), Intel Pentium /МВ / 8Gb/500Gb/500W/ KB/MS/24 РБ с установленными на них необходимыми программами.

Преподаватели кафедры логистики и методов управления проводят занятия online с магистрантами с помощью ИКТ (при необходимости).

Ниже приведены перечень оборудования, с помощью которого ведутся занятия.

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Для преподавателей и УВП кафедры	1 кв. 2025	ПК Экран: 27 ", Макс. разрешение: 2560x1440, Процессор: Intel Core i7-1165G7, Частота процессора: 4.7 ГГц, Озу: 16 Гб, Емкость накопителя: 512 Гб, Тип накопителя: SSD, Видеоадаптер: Intel Iris Xe Graphics G7, Операционная система: Windows 11 Pro	4 шт.- 12 000 бел. руб. Госбюджет	
2.	Для замены ПК в лаборатории системного анализа и логистики.	3 кв. 2025	Персональный компьютер настольный Моноблок Digma Pro AiO 27i DM27P7-ADXW02 Экран: 27 ", Макс. разрешение: 2560x1440, Процессор: Intel Core i7-	30 шт. - 93 000 бел. руб.	

		1165G7, Частота процессора: 4.7 ГГц, Озу: 16 Гб, Емкость накопителя: 512 Гб, Тип накопителя: SSD, Видеоадаптер: Intel Iris Xe Graphics G7, Операционная система: Windows 11 Pro		
--	--	---	--	--

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение ценностей университета, его миссии и видения с магистрантами и сотрудниками	Один раз в семестр	Зав. каф. ЛиМУ	Формирование культуры обеспечения качества	
2.	Повышение квалификации ППС в области менеджмента качества	Согласно плана повышения квалификации	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение компетентности ППС в области менеджмента качества	
3.	Контроль за соблюдением документооборота кафедры требованиям стандартов СМК университета	Постоянно	Зав. каф. ЛиМУ, ППС	Повышение качества основных процессов	
4.	Вовлечение в процессы оперативного и стратегического управления образовательно	Постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение качества основных процессов	

	й программой сотрудников и магистрантов				
5.	Участие в ежегодных конкурсах на лучшую работу в области обеспечения качества	Ежегодно	ППС кафедры	Повышение качества дипломных проектов	
6.	Обеспечение доступности информации об образовательной программе для всех заинтересованных сторон.	Постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение качества основных процессов	
7.	Проведение периодического мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон и выработка корректирующих действий	Не менее 1 раза в семестр	Центр университетского менеджмента	Повышение качества основных процессов	
8.	Обеспечение регулярного пересмотра и улучшения образовательной программы с обсуждением на заседаниях кафедры	Не менее 1 раза в семестр	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение качества образования	
9.	Обеспечение обратной связи со всеми участниками образовательного процесса	Ежегодно	Зав. каф. ЛиМУ, ППС	Повышение качества основных процессов	
10	Мониторинг	Ежегодно	Зав. каф.	Повышение	



	содержания образовательного процесса и применяемых технологий образования		ЛиМУ	качества образования	
11	Участие сотрудников кафедры в качестве экспертов при проведении процедуры аккредитации образовательных программ за рубежом.	Ежегодно	Зав. каф. ЛиМУ	Обучение передовому международному опыту, Повышение качества образования	
12	Разработка плана мероприятий по международной аккредитации образовательной программы	31.12.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение качества образования, приведение образовательной программы в полное соответствие международным стандартам	
13	Обеспечение участия выпускников в программах профессиональной сертификации	31.12.2025	Зав. каф. ЛиМУ	Повышение качеств выпускников.	

### **3.1.7. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы**

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии по лабораториям кафедры для потенциальных абитуриентов	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Сформированный положительный имидж кафедры в среде абитуриентов	
2	Профессионально-ориентационные мероприятия для потенциальных абитуриентов	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных абитуриентов актуальной информацией	
3.	День открытых дверей	01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных абитуриентов актуальной информацией.	
4.	Размещение актуальной информации о содержании образовательной программы на сайте факультета.	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных абитуриентов актуальной информацией	
5	Размещение актуальной информации о содержании образовательной программы в официальном телеграмм и инстаграмм профилях .	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение абитуриентов и студентов актуальной информацией	
6	Рассылка потенциальным работодателям информации о содержании	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных работодателей актуальной информацией	

	образовательной программы по специальности				
7	Организация мероприятий по участию потенциальных работодателей в разработке учебных программ	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных работодателей актуальной информацией	
8	Информирование и рассмотрение координационным советом факультета отдельных аспектов совершенствования учебных программ для повышения эффективности сотрудничества с организациями заказчиками кадров.	с 01.09.2024, далее постоянно	Зав. каф. ЛиМУ	Обеспечение потенциальных работодателей актуальной информацией	

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Реструктуризация рынка труда	Усиление и индивидуализация профориентационной работы, формирование положительного имиджа специальности и факультета на уровне университета, Гродненской области и страны в целом
2.	Активность факультетов университета, столичных и зарубежных вузов в привлечении абитуриентов, рост конкуренции	

3.	Затруднительное обеспечение качественного преподавания специальных дисциплин собственными силами	Привлечение внешних специалистов, в т.ч. из организаций-заказчиков кадров
4.	Отказ профильных предприятий и организаций в установлении партнёрских отношений при распределении студентов	Поиск новых партнёров
5.	Снижение объёма бюджетных средств для финансирования развития материально-технической базы	Перераспределение ресурсов университета для подготовки по инженерным специальностям, оптимизация использования имеющихся ресурсов, привлечение ресурсов организаций-заказчиков кадров, разработка реализация проектов технической помощи из РФ

### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов</b>						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7	7	7	7
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта), %	-	-	-	8
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение, %	-	-	-	90
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	10%	10%	10%	10%
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана, %	6	7	8	9
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	6	6	6	6
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы, %	86	86	89	90

		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания, %	83	83	83	83
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	350	350	350	400
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	400	400	450	500
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)				
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	2	2	2	2
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,5	4,2	4,5	4,5
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,5	4,5	4,5	4,5
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	90%	90%	90%	90%

Согласовано

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Павлов

Декан инженерного факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.А.Линник

Зав. кафедрой логистики

и методов управления

  
\_\_\_\_\_ В.Е.Хартовский

Рекомендована к утверждению:

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7-1 от 05.10 \_\_\_\_\_ 2024г.

Советом инженерного факультета

Протокол № 7 от 18.09.2024 г.

Кафедрой логистики и методов управления

Протокол № 10 от 10.09.2024 г.