

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

 И. Ф. Китурко

04 октября 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0222-01 История

образовательной программы бакалавриата
на 2024 – 2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Ю.Г.Ермак, заведующий кафедрой всеобщей и славянской истории;

С.В.Омелько, заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и специальных исторических наук;

А.К.Гецевич, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин;

О.А.Петрова, директор ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д.Лебедева г. Гродно», заказчик кадров;

Н.С.Шершеневич, выпускник, ответственный секретарь редакции журнала "Веснік ГрДУ імя Я.Купалы", кандидат философских наук, доцент, представитель Ассоциации выпускников;

М.А.Козич, студент 3 курса специальности «История»;

Эксперты:

Ю.В.Китурко, кандидат исторических наук, директор УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», представитель базовой организации;

СОГЛАСОВАНО  Ю.В.Китурко

М.М.Шевченя, кандидат исторических наук, заместитель директора по учебно-производственной работе УО «Гродненский государственный политехнический колледж», представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО  М.М.Шевченя

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0222-01 «История»
Квалификация, степень	Историк. Преподаватель. Бакалавр.
Образовательный стандарт	ОСВО 6-05-0222-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная, 4 г., 204 з.е.
Профилизация(и)	История, археология
Факультет	Истории, коммуникации и туризма
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей и славянской истории, кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических наук.
Язык реализации	русский
Сетевая форма реализации	Не предусмотрена
Партнеры по реализации специальности	УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», Областное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета, ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д. Лебедева г. Гродно»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Педагогическая деятельность, археология, музейные работники
Перечень возможных должностей	Историк, преподаватель

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

В настоящее время в сфере образования происходит реформирование: повышаются требования общества к качеству высшего образования, постоянно обновляются технологии обучения, меняются условия деятельности вузов в сфере экономики, снижается численность потенциальных абитуриентов. Все это приводит к обострению конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг между вузами. Применение современных подходов в образовательном процессе, практико-ориентированный характер обучения предполагают тесную связь с заказчиками кадров, что в дальнейшем должно обеспечить востребованность в различных сферах деятельности.

К основным задачам специальности относятся:

- 1) подготовка специалистов, которые могут выдержать конкурентную борьбу на конкретном внешнем или внутреннем рынке труда, с учетом более тесных контактов с Российской Федерацией, в рамках Союзного государства;
- 2) разработка конкурентоспособных новшеств в своей области;
- 3) ведение эффективной воспроизводственной политики во всех сферах своей деятельности

К преимуществам образовательной программы специальности «История» относятся такие составные части как:

- 1) учебный план;
- 2) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- 3) материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- 4) программы учебной и производственной практик;
- 5) календарный учебный график;
- 6) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- 7) мобильность образовательных программ.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Навыки и компетенции:

- Организация и проведение научных исследований.
- Применение профессиональных знаний для решения теоретических и практических задач.
- Организация учебно-воспитательной работы.
- Владение компьютерными технологиями в сфере профессиональной деятельности.
- Подготовка аналитических материалов на основе анализа исторических и современных аспектов жизни общества.
- Критическое осмысление и оценка достоверности информации.

Востребованность:

- Научные учреждения (в качестве научного сотрудника).
- Учреждения образования (как учитель, преподаватель).
- Учреждения культуры (в качестве музейоведа, архивоведа, экскурсовода и т.д.).
- Органы государственной власти и общественные организации (как специалист отдела, управления, аналитического центра; в администрациях городов, органах).
- Сфера публицистики, журналистики, СМИ (в качестве эксперта, аналитика, автора текстов).
- Сфера туризма и сервиса (в качестве разработчика туристических маршрутов, организатора мероприятий исторической тематики).

Сфера профессиональной деятельности

- Проведение научных исследований в различных областях исторической науки.
- Преподавание истории и социально-гуманитарных дисциплин.
- Выполнение научных консультаций по историческим проблемам.
- Организация и проведение археологических и этнографических исследований.
- Анализ событий на основе исторических источников и проведение исследований.
- Организация и проведение просветительской работы по историческому направлению.
- Подготовка и обработка исторической информации для СМИ, государственных и общественных организаций.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

*6-05-022-01 История
код и наименование специальности*

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Социально-гуманитарный модуль - 1				0	0	70	
	История белорусской государственности	Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных	Основной целью социально-гуманитарной подготовки обучающихся в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-	108	54	70	

		<p>институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Актуальность изучения учебной дисциплины определяется необходимостью формирования объективного научного взгляда на становление и развитие белорусской государственности. Данная учебная дисциплина обеспечивает подготовку специалиста</p>	<p>личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение ими гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		с активной гражданской позицией				
	Философия	<p>Изучение философии ориентировано на освоение обучающимися наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В этой связи особой задачей является изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий.</p>	<p>Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности; – основ мировой и отечественной философской культуры; – креативного и критического мышления в социально преобразовательной и профессиональной деятельности; – современного стиля научно-практического и рационально ориентированного мышления; – умения четко формулировать свою социально- политическую и смысложизненную позицию и философски обосновывать их. <p>понимание особенностей</p>	108	54	0

			политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;				
	Современная политэкономия	Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности,	<p>овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;</p> <p>формирование целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;</p> <p>постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими</p>	108	54	0	

		<p>осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.</p>	<p>отношениями;</p> <p>понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;</p> <p>овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;</p> <p>осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.</p>				
Лингвистический модуль				0	0	0	

	Латинский язык	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических норм		100	52	0	
Лингвистический модуль 2				240	128	70	
	Иностранный язык (английский)	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических норм		0	0	70	
	Иностранный язык (испанский)	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических		0	0	0 (70)	

		норм					
	Иностранный язык (немецкий)	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических норм		0	0	0 (70)	
	Иностранный язык (французский)	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических норм		0	0	0 (70)	
Модуль 'Отечественная история'							
	История Беларуси древнего времени и средних веков	Дысцыпліна «Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў» вывучаецца ва ўзаемасувязі з	Мэта вучэбнай дысцыпліны "Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў" прадугледжвае засваенне і	228	122	70	

		<p>археалогіяй Беларусі, краязнаўствам і этналогіяй Беларусі, крыніцзнаўствам гісторыі Беларусі, гісторыяй Расіі, што дае магчымасць акцэнтаваць увагу студэнтаў на міждысцыплінарныя сувязі, выявіць ролю і месца нашага народа ў шырокім прасторавым і часавым дыяпазоне</p>	<p>асэнсаванне асноўных працэсаў развіцця грамадства на тэрыторыі Беларусі са старажытнасці да 30-х гг. XIII ст.</p>				
	<p>История Беларуси нового времени</p>	<p>Статус дысцыпліны спецыяльнасці «Гісторыя Беларусі новага часу» вызначаецца Адукацыйным стандартам вышэйшай адукацыі першай ступені спецыяльнасці 6-05-0222-01 Гісторыя. АСВА 6-05-0222-01-2023. «Гісторыя Беларусі новага часу» мае сувязь з дысцыплінамі</p>	<p>Мэта вывучэння дысцыпліны «Гісторыя Беларусі новага часу» заключаецца ў набыцці студэнтамі ведаў аб асноўных этапах, з'явах, падзеях і іменах айчынай гісторыі; разуменні яе месца ў сістэме сацыяльна-гуманітарных ведаў; у дакладным уяўленні імі ўзаемапраціканненняў і ўзаемаўплываў народаў, што адбываліся на сумежжы цывілізацый</p>	<p>258</p>	<p>136</p>	<p>70</p>	

		«Гісторыя ўсходніх славян», «Гісторыя новага часу», «Гісторыя паўднёвых і заходніх славян». Месца вучэбнай дысцыпліны «Гісторыя Беларусі новага часу» ў сістэме сацыяльна-гуманітарных ведаў вызначаецца прадметам яе вывучэння, якім з'яўляюцца агульнасістэмныя заканамернасці і рэгіянальныя асаблівасці працэсаў дзяржаўна-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага, канфесійнага, культурнага і духоўнага развіцця беларускага народа ў кантэксце сусветнай гісторыі	Захаду і Усходу; у фарміраванні творчай і гарманічнай, з навукова-гуманістычным светапоглядам, сацыяльна-завастанай асобы.				
	История Беларуси новейшего времени	Месца вучэбнай дысцыпліны «Гісторыя Беларусі» ў сістэме сацыяльна-гуманітарных ведаў	Мэта – набыццё студэнтамі ведаў аб асноўных этапах, з'явах і падзеях і іменах айчынай гісторыі; разуменні яе	234	132	0	

		<p>вызначаецца прадметам вывучэння:</p> <p>агульнасістэмнымі заканамернасцямі і рэгіянальнымі асаблівасцямі працэсаў дзяржаўна-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага, канфесійнага, культурнага і духоўнага развіцця беларускага народа ў кантэксце ўсходнеславянскай і агульнаеўрапейскай гісторыі з улікам цывілізацыйных характарыстык.</p>	<p>месца ў сістэме сацыяльна-гуманітарных ведаў; у дакладным уяўленні імі ўзаемапрацікненняў і ўзаемаўплываў народаў, што адбываліся на сумежжы цывілізацый Захаду і Усходу; у фарміраванні творчай і гарманічнай, з навукова-гуманістычным светапоглядам, сацыяльна завузранай асобы.</p>				
Модуль 'Всеобщая история'				0	0	0	
	История древнего мира	<p>История Древнего Востока является частью общей дисциплины "История древнего мира"</p>	<p>изучение основных тенденций развития древневосточных цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <p>- показать специфику</p>	352	196	0	

			<p>древневосточных цивилизаций (природно-климатические условия, общественно-государственные устройства, религиозные и философские системы);</p> <p>- показать место и роль древневосточных цивилизаций в общечеловеческом историческом процессе;</p> <p>- представить влияние древневосточных цивилизаций на современное состояние азиатских обществ и государств</p>				
	История средних веков	История Средневековья - важная часть истории человечества. Это время формирования европейской цивилизации, складывания ее специфических черт. Без изучения средневековой истории	Целью дисциплины "История средних веков" является изучение зарождения и становления европейской цивилизации в период Средневековья, ее характерных черт, особенностей хозяйственно-экономического строя,	238	110	0	

		<p>невозможно правильно осмыслить сущность многих процессов в современных обществах. Дисциплина "История средних веков" генетически связана с дисциплиной "история Древнего мира", а также "Историей нового времени"</p>	<p>социальных отношений, политического устройства, а также материальной и духовной культуры. В рамках учебной дисциплины необходимо показать средневековые истоки европейской цивилизации, проследить черты преемственности между античностью и Средними веками, а также между средневековым и современным обществом. Исходя из этого задачами дисциплины являются: изучение причин, условий, этапов формирования средневековой европейской цивилизации; типов хозяйственно-экономических отношений и социальных связей в Средние века; сущности феномена феодализма; основных ментальных характеристик людей средневековой европейской цивилизации; особенностей</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			экономического, социального, политического и культурного развития отдельных регионов средневекового мира; основного комплекса источников по истории Средних веков и важнейших достижений мировой медиевистики; роли и значения средневековой европейской цивилизации в последующем развитии человечества.				
	История нового времени	Дисциплина относится к курсам общепрофессионального блока учебного плана специальности, является важнейшей частью подготовки специалиста-историка по всеобщей истории. «История нового времени» содержательно связана с дисциплинами	Цель: изучение основных тенденций развития стран Европы и Америки в период нового времени. Задачи: выделить главные проблемы и важнейшие вопросы в истории человечества периода нового времени; определить базовые черты духовных основ европейской цивилизации, формирующиеся в период	138	76	70	

		«История средних веков» и «История новейшего времени».	нового времени; показать роль человеческого фактора и личности в истории; изучить культуру и образ жизни различных народов Европы и Америки в эпоху нового времени; дать анализ развития обществ с учетом их цивилизационных особенностей; сравнительно сопоставить при изучении влияния внутренних и внешних факторов развитие стран Европы и Америки в новое время.				
	История новейшего времени	В программе учтены достижения современной историографии новейшей истории, отечественной и зарубежной. В ней выделяются теоретические и спорные проблемы, по которым не прекращаются	Цель: изучение студентами всемирной истории цивилизаций новейшего времени в период с 1918 по 1945 год как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя. Задачи:	310	162	70	

		<p>дискуссии ученых в нашей стране и за рубежом. Прежде всего, это: проблема международных отношений, проблема неустойчивости и противоречий Версальско-Вашингтонской системы, проблема выбора пути развития стран Западной Европы между фашизмом и буржуазным реформизмом, ответственности за развязывание Второй мировой войны и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной Европы и США в 1917 – 1945 гг.; • освещение главных проблем и глобальных вопросов в истории человечества после Первой мировой войны; • раскрытие духовных основ цивилизаций современного мира; • показ роли человеческого фактора и личности в истории; • изучение культуры и образа жизни различных народов. 				
Психолого-педагогический модуль				0	0	0	
	Психология	Учебная дисциплина «Психология» направлена на	Цель учебной дисциплины: формирование у студентов	112	70	0	

		<p>формирование у студентов методологических основ психологии, системы категориальных понятий по общей и социальной психологии, целостного представления об особенностях психических явлений и специфике их функционирования и проявления в процессе жизнедеятельности личности.</p>	<p>системы знаний и представлений о сущности, строении, закономерностях функционирования и развития психики человека, условиях и факторах формирования личностных и субъектных качеств; развитие умения анализировать познавательную деятельность, особенности личности субъектов образовательного процесса в социальном контексте как основы профессиональной и социально-личностной компетентности; формирование психологической культуры и самосознания будущих педагогов.</p>				
	Педагогика	<p>Педагогика современной школы, будучи неразрывно связанной с предшествующими</p>	<p>Освоение выпускниками педагогических высших учебных заведений современных основ педагогики направлено на</p>	138	70		

		<p>этапами ее развития, ориентирует на изучение новых подходов к образованию, содействует развитию познавательных способностей студентов, стимулирует активность и самостоятельность мышления, открывает перспективы для реализации потенциальных возможностей будущих педагогов.</p>	<p>повышение качества их подготовки к профессиональной деятельности как в сфере образования, так и в других сферах. Универсальность педагогических знаний и умений заключается в том, что они обеспечивают успешность решения многих профессионально социальных проблем и задач, к числу которых могут быть отнесены следующие: организация совместной деятельности, сотрудничества, общения 4 людей; стимулирование и обеспечение собственного личностно профессионального роста в течение всей жизни, развитие творческого потенциала, становление карьеры и формирование своего имиджа и др. Все сказанное обеспечивает развитие у обучающихся</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			педагогической компетентности, которая способствует формированию социально-личностных компетенций выпускника вуза.				
	Методика преподавания истории в средней школе	В условиях реформирования системы образования Республики Беларусь важную роль в повышении профессиональных компетенций будущих учителей играют знания новых подходов к проблеме обучения истории. Учебная дисциплина "Методика преподавания истории в средней школе" предназначена для теоретической и практической подготовки будущих учителей истории, овладение ими педагогическими, психологическими и	Цель учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка будущих учителей истории. Задачи: - овладение студентами основными теоретическими знаниями; - выработка умений, которые необходимы для организации процесса обучения истории; - выявление основных образовательных, развивающих и воспитательных возможностей истории.	138	70		

		методическими умениями и навыками организации образовательного процесса по избранной специальности.					
Модуль 'Курсовая работа'				0	0		
	Курсовая работа №1	Курсовые работы являются научно-исследовательскими и предполагают формирование у студентов навыков теоретических исследований, в том числе умения самостоятельной критической обработки научных материалов и источников и их практической реализации; умения анализировать современный опыт; способностей формулировать выводы, предложения, рекомендации, делать оценки результатов	Курсовая работа (курсовой проект) - это самостоятельное научное исследование обучающегося по выбранной теме, выполненное под руководством руководителя.	40	0		
	Курсовая работа №2			40	0		
	Курсовая работа №3			40	0		

		<p>исследования. Они нацелены на углубление знаний студентов по актуальным проблемам; стимулирование их к самостоятельному научному поиску. При организации курсового проектирования необходимо учитывать требования к практико-ориентированной подготовке будущих специалистов, в том числе организовывать выполнение курсовых работ (курсовых проектов) по актуальным направлениям исторической науки (в том числе по заявкам организаций и предприятий).</p>					
Компонент учреждения образования							
Дисциплины профилизиаций				1184	550	0	
Социально-гуманитарный модуль - 2				0	0	2	

	Социология	Изучение учебной дисциплины «Социология» способствует формированию у будущих педагогов системных знаний об обществе, закономерностях и тенденциях его развития, социальной структуре, причинах социальных кризисов, а также мотивации их к обоснованию новых социально значимых ценностей, к адекватной оценке состояния общества, поиску путей его улучшения; а также воспитанию научного мировоззрения и гражданского сознания. Социология как наука об обществе, социальных институтах, социальной деятельности и поведении является одной из составных	Основной целью изучения учебной дисциплины «Социология» является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности. Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует	72	36	2	
--	------------	--	---	----	----	---	--

		<p>частей социально-гуманитарной подготовки в вузе. Опираясь на теорию и эмпирические данные, она позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни.</p>	<p>выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений</p>				
	<p>Политология</p>	<p>Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся.</p> <p>Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.</p> <p>Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются</p>	72	36	2	

		<p>формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.</p> <p>Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Политология» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в</p>	<p>формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и 				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>качестве основы получения и усвоения политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений. Центральная категория учебной дисциплины – политическая система.</p> <p>Дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.</p> <p>Данная учебная дисциплина имеет взаимосвязь с учебными курсами «История белорусской</p>	<p>патриотизм;</p> <p>– способности к креативному и рациональному политическому мышлению.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		государственности», «Социология», «Философия» и др.					
Социально-гуманитарный модуль-2 (по выбору)				72	36	0	
	Культурология	Культурологическое знание занимает центральное место в гуманитарной подготовке современного студента. Формирование мировоззрения молодого человека предполагает не только его социализацию в рамках четко установленных норм и правил, но и выработку ориентиров для самоопределения. Для этого необходимы знания о социальной значимости культуры, ее структуре, роли в формировании	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, структуре, типах культуры, закономерностях исторического развития мировой и белорусской культуры, о функционировании культуры в обществе и роли личности в социокультурном процессе. Содержание учебной дисциплины ориентирует на осмысление общечеловеческих	0	0	0	

		ценностной системы, норм и идеалов, о сущности межкультурных процессов, что требует знакомства с особенностями картины мира, формами поведения и их отражением в сознании людей различных культур. Таким образом, и теоретическая, и историческая компоненты культурологического знания призваны способствовать формированию целостного и обоснованного мировосприятия.	культурных ценностей в соотношении с ценностями белорусской национальной культуры.				
	История мировой культуры	«История мировой культуры» занимает важнейшее место в идеологической работе, поскольку воспитывает культуру личности и межличностных	Цель изучения учебной дисциплины «История мировой культуры» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний: - о сущности феномена	0	0	0	

		отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма, дает представление о соотношении национального и общечеловеческого в культуре, об основах межкультурной коммуникации.	культуры, ее структуре, типологии и динамике; - об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; - о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях.				
Модуль 'Цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки'				0	0	3	
	История средних веков стран Азии, Африки и Латинской Америки	Учебная дисциплина освещает самые яркие страницы истории стран Азии, Африки и латиноамериканского региона, в общих чертах представляет ее современную проблематику. Поскольку не удастся уделить должного внимания всем странам	Цель дисциплины: • формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по истории и эволюции традиционных обществ Востока, Африки и Латинской Америки в период Средневековья; • отразить становление	110	60	4	

		<p>изучаемых регионов, в качестве «иллюстративного» исторического материала использованы наиболее значимые государства и события, в которых та или иная тенденция развития проявилась особенно полно</p>	<p>латиноамериканских цивилизаций, основные тенденции их развития и особенности исторического пути Латинской Америки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование аналитического подхода к изучению средневекового Востока и роли религиозно-философских систем в процессе становления и развития основных моделей восточных цивилизаций; • отразить становление латиноамериканских цивилизаций, основные тенденции их развития и особенности исторического пути Латинской Америки. • формирование понимания закономерностей социально-экономической и политической жизни и своеобразия культуры и 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>менталитета стран Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение студентами средневековых цивилизаций как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя. <p>Задачи курса – в ходе изучения истории стран Азии, Африки и Латинской Америки в средние века у студента должны сформироваться следующие профессиональные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выявлять закономерности возникновения и эволюции средневековых восточных цивилизаций; • анализировать и классифицировать 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>социально-экономические и политические тенденции традиционных обществ Востока, Африки и Латинской Америки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение идейно-политической и культурной жизни латиноамериканских цивилизаций с древнейших времен до настоящего времени; • показ взаимосвязи и сотрудничества стран Латинской Америки с другими государствами; • освещение процесса возрастания роли латиноамериканской цивилизации в настоящее время. • определять место и роль этих цивилизаций в мировом историческом процессе; • аргументировать свое понимание и отношение к 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			проблеме взаимодействия Востока и Запада в эпоху Средневековья				
	История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки	<p>Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими учебными дисциплинами</p> <p>Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент общественных и исторических наук, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах, непосредственно взаимодействует с другими социально-гуманитарными дисциплинами: политологией, социологией, философией, культурологией и др., а также с учебными</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины - дать студентам целостное представление о существовании всемирной истории и основных ее особенностях. Вместе с тем курс должен показать, что сама история выступает как многофакторный и поливариантный процесс, создаваемый деятельностью разных политических, экономических, социальных и культурных субъектов. Дисциплина предполагает формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций у студентов на основе овладения</p>	138	70	3	

		<p>дисциплинами предшествующих семестров. Курс представляет собой фундаментальный и логически взаимосвязанный предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями в области исторической науки и навыками анализа и обобщения событий в странах Востока.</p>	<p>совокупностью знаний о развитии стран Востока, африканских и латиноамериканских обществ в период Нового времени.</p>				
	<p>История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p>История стран Латинской Америки изучается синхронно с историей стран Европы и Америки, Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси, что даёт возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Латинской Америки в широком</p>	<p>Цель дисциплины: отразить становление латиноамериканской цивилизации, основные тенденции ее развития и особенности исторического пути Латинской Америки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социально-экономической, идейно-политической и культурной жизни 	112	70	0	

		пространственном и временном диапазоне	<p>латиноамериканской цивилизации в новейшее время;</p> <p>- показ взаимосвязи и сотрудничества стран Латинской Америки с другими цивилизациями;</p> <p>- освещение процесса возрастания роли латиноамериканской цивилизации в настоящее время.</p>				
Модуль 'История славянских стран'				0	0	15	
	История России и Украины	История – специальность гуманитарного направления педагогического профиля, предметной областью которой является система знаний о жизнедеятельности человеческого общества в его прошлом и	Цель преподавания курса - выработка целостной системы знаний по истории двух граничащих с Беларусью государств в контексте мирового исторического процесса и в тесной связи с курсом отечественной истории, которая изучается	544	304	12	

		<p>настоящем. История России и Украины представляет собой часть истории славянских народов и всемирной истории. Она занимает важное место в системе высшего исторического образования. Поскольку данный курс читается параллельно с курсами по отечественной истории, а также всеобщей истории, он предполагает комплексное применение системного и сравнительного анализа. Поэтому в основу курса положены проблемно-хронологический и компаративистский принципы. Это позволяет сопоставить исторические процессы в Российской империи в исследуемый период с</p>	<p>параллельно.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие исторического мышления студента; - формирование профессиональных компетенций историка; - определение в истории России и Украины XIX - начала XX вв. важнейших направлений, тенденций, событий и фактов, которые содействовали или препятствовали их политическому, экономическому, социальному и культурному развитию; - выявление в истории соседних народов общих закономерностей и особенностей их исторического пути; - формирование 				
--	--	---	---	--	--	--	--

		аналогичными процессами соседних стран.	целеустремленности на практическое осуществление полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив дальнейшего развития.				
	История южных и западных славян	Курс «История южных и западных славян» является обязательным («классическим») компонентом подготовки специалистов-историков в вузах Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины. В его основу положено объективное определение места истории Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии (Сербии,	Цель курса - выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Основные задачи: формирование и развитие исторического мышления студентов; выработка у них профессиональных компетенций историка; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен	398	222	0	

		<p>Черногории, Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии) в контексте европейской и мировой цивилизации.</p> <p>В качестве узловых проблем, которые проходят через весь курс, анализируется социально-экономическое развитие, образование государств, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные и политические движения, развитие общественной мысли, межнациональные и межконфессиональные отношения, социокультурное развитие.</p> <p>Курс истории южных и западных славян тесно взаимосвязан с курсами истории средних веков,</p>	<p>славянского расселения в Европе по настоящее время; формирование целепологания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		истории Нового времени, истории Новейшего времени, истории России и Украины, истории культуры, социально-культурной антропологии					
Модуль 'Теоретико-методологические основы изучения истории'				0	0	6	
	Методы исторического исследования	Современный этап в развитии отечественной историографии характеризуется переосмыслением ее исходных теоретико-методологических установок, поиском новых концепций интерпретации истории. Происходит переоценка составных элементов системы научного познания и	Обеспечение системной подачи материала по методологии исторической науки с тем, чтобы повысить качество преподавания учебной дисциплины, а также управление и самоуправление учебной деятельностью по развитию компетентностей обучающихся и ее успешного усвоения	198	68	3	

		совершенствуется ее структура.	студентами				
	История исторической мысли	<p>Дисциплина “История исторической мысли” является дисциплиной блока специальных дисциплин в учебном плане для студентов по специальности “1 – 21 03 01 – 01 – История (отечественная и всеобщая)”. Она обеспечивает теоретико-методологическую подготовку специалиста-историка. Содержательно дисциплина связана с дисциплиной “Методология истории» и дисциплиной специализации «Развитие исторической мысли в XX – начале XXI вв»</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей проводить самостоятельную исследовательскую работу, критически оценивать историографическое наследие, научные факты, проводить самостоятельную критику историографического источника, совершенствование рационально-логического мышления как основы исторического исследования. • трансляция исторического опыта, сформированного и сохраненного предшествующими 	90	58	3	

			<p>поколениями исследователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть основные историографические направления и школы в исторической науке конца XVIII –XIX вв., • осветить основные тенденции в развитии национальных историографий Германии, Франции и Англии. • раскрыть взаимосвязь исторической науки и современности. <p>Студент должен овладеть следующими умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками исследовательской работы с историографическими источниками; • координировать научно-исследовательскую работу, творчески применять полученные знания на 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>практыке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть основное содержание исторических концепций, классифицировать их с точки зрения принадлежности к научным направлениям и школам 				
	<p>Историография истории Беларуси</p>	<p>Вучэбная праграма адлюстроўвае асноўныя тэндэнцыі, вызначае этапы і змест развіцця гістарычнай навукі ў Беларусі, арыентуе студэнтаў на вывучэнне працэсу развіцця гістарычнай думкі і назапашвання ведаў, зафіксаваных у гістарычных помніках і працах. Праграма дысцыпліны фарміруе ў студэнтаў комплекснае уяўленне аб развіцці гістарычных ведаў і навукі ў Беларусі і аб</p>	<p>Мэта дысцыпліны «Гістарыяграфія гісторыі Беларусі» - фарміраванне ў студэнтаў ведаў аб метадалагічных і светапоглядных аспектах асноўных напрамкаў у гістарыяграфіі Беларусі, пра асаблівасці і прыярытэты нацыянальнай гістарыяграфіі ў новы і навейшы час.</p>	90	50	0	

		Беларусі.					
Модуль 'Специальные исторические науки'				0	0	3	
	Археология	<p>Курс "Археология" раскрывае асноўны змест навукі, дае уяўленне студэнтам аб асноўных гістарычных працэсах у кантэксце развіцця чалавецтва. У працэсе навучання студэнты знаёмяцца з археалагічнымі перыядамі, характарыстыкай матэрыяльнай культуры, сродкам іх аналізу і даследавання. Дадзены курс па сваім змесце пераклікаецца з наступнымі дысцыплінамі: "Гісторыя першабытнага грамадства", "Гісторыя Беларусі", "Палявая</p>	<p>Курс "Археология" ставіць мэтай:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даць студэнтам уяўленне аб архелогіі як самастойнай гістарычнай дысцыпліне ў сістэме гуманітарных навук; - азнаёміць з асноўнымі крыніцамі і метадамі археалагічнага даследавання; - даць студэнтам уяўленне аб археалагічнай перыядыцы і храналогіі сусветнай гісторыі і гісторыі Беларусі; - раскрыць асноўныя этнагенетычныя працэсы ў старажытнасці, у тым ліку, на тэрыторыі Беларусі; 	136	80	3	

		археалогія" і іншымі.	- сфармаваць уяўленне аб працэсе арганізацыі і правядзення палявых, камеральных археалагічных даследаванняў.				
	История первобытного общества	Курс "Гісторыя першабытнага грамадства" з'яўляецца неабходнай дысцыплінай агульнанавуковага цыклу, мае практычнае значэнне і звязаны з дысцыплінамі "Археалогія", "Гісторыя Беларусі" і інш. У выніку рэалізацыя дадзенага курса у студэнтаў павінны быць сфармаваны веды аб асноўных этапах развіцця грамадства.	Мэтай курса "Гісторыя першабытнага грамадства" з'яўляецца засваенне студэнтамі асноваў па гісторыі першабытнага грамадства. Для рэалізацыі мэты прадугледжваюцца наступныя задачы: - азнаямленне студэнтаў з храналогіяй і перыядызацыяй першабытнай гісторыі, крыніцамі і іх магчымасцю рэканструяваць старажытны перыяд гісторыі чалавецтва; - аналіз праблем антрапагенеза, сацыягенеза і культурагенеза, утварэння сямейна-шлюбных адносін, дынамікі	90	40	3	

			этнічных працэсаў; - засваенне ўмоў узнікнення цывілізацый і разлажэння першабытнага грамадства.				
	Этналогія і этнографія Беларусі	Змест дысцыпліны "Этналогія і этнаграфія Беларусі" ахоплівае кола навукова-метадычных праблем, звязаных з вывучэннем розных аспектаў развіцця матэрыяльнай і духоўнай культуры народаў свету і Беларусі. Вывучэнне дысцыпліны прадугледжвае выкарыстанне міждысцыплінарнага падыхода ў даследаванні дэмаграфічнага стану этнасаў, развіцця іх культуры, мастацтва, сацыяльна-антрапалагічных асаблівасцей. Праграма дысцыпліны "Этналогія	Мэта курса "Этналогія і этнаграфія Беларусі" - вызначыць асаблівасці развіцця матэрыяльнай і духоўнай культуры сусветных этнічных супольнасцей, разгледзець важнейшыя часткі традыцыйнай культуры беларусаў, а таксама асноўных этнічных груп Беларусі. Для вырашэння мэты неабходна выкарыстаць наступныя задачы: Задачи вывучэння дысцыпліны: • вызначыць этапы станаўлення этналагічнай навукі і асноўных накірункаў даследаванняў у гэтай галіне; • даць характарыстыку асноўным накірункам і ніколам, якія склаліся ў рамках этналогіі	90	60	3	

		і этнаграфія Беларусі" базіруецца на наступных курсах і спецкурсах: "Гісторыя Беларусі", "Гісторыя беларускай дзяржаўнасці", "Гістарыяграфія гісторыі Беларусі", "Гісторыя культуры Беларусі", "Сацыяльна-культурная антрапалогія"	і этнаграфіі Беларусі; • раскрыць асноўныя тэарэтычныя пытанні і канцэпты сучаснай этналагічнай навукі; • выявіць асаблівасці функцыянальнага развіцця этнічнай культуры розных народаў свету і Беларусі, яе узроўняў, узаемасувязі з іншымі тыпамі культур; • прааналізаваць розныя віды этнакультурных кантактаў і канцэпцыі міжэтнічных камунікацый і канфліктаў.				
	Источниковедение	Нашы веды аб гісторыі чалавечага грамадства будуць на вывучэнні крыніц. Таму адной з задач, што ставіцца перад студэнтамі, з'яўляецца выпрацоўка ўмення самастойна іх даследаваць, не толькі ведаць іх мінімум, але і умець знайсці іх, а галоўнае, авалодаць метадыкай навуковага	Мэта - выпрацоўка цэласнай сістэмы ведаў па крыніцазнаўству ў кантэксце развіцця гістарычнай думкі і ў цеснай сувязі з курсамі айчыннай гісторыі, якія вывучаюцца паралельна; асэнсаванне беларускай дакументальнай спадчыны мінулага; фарміраванне ўмення працаваць з гістарычнай крыніцай.	116	68	0	

		<p>аналізу. Сучасная гістарычная адукацыя прадугледжвае глыбокае азнаямленне студэнтаў з праблемамі вывучэння гістарычных крыніц.</p> <p>Крыніцазнаўства пашырае веды па айчыннай гісторыі праз знаёмства з яе крыніцавай базай і вучыць працаваць з гістарычнымі крыніцамі: знаходзіць і выбіраць тыя віды крыніц, якія асабліва важныя і цікавыя для навукі; умець ставіць пытанні да крыніц, знаходзіць у крыніцах адказы, умець адрозніваць галасы людзей мінулага, якія даносяць да нас гістарычныя крыніцы, і інтэрпрэтаваць гэтыя дадзеныя ў адпаведнасці з сучасным узроўнем</p>	<p>Задачы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фарміраванне і развіццё гістарычнага мыслення студэнта; • раскрыццё агульных тэндэнцый развіцця і спецыфікі пэўных тыпаў і відаў крыніц па гісторыі Беларусі; • знаёмства з асноўнымі відамі пісьмовых крыніц па гісторыі Беларусі, іх захавальнікамі і публікацыямі; • выхаванне павагі, але крытычных адносін да гістарычных крыніц; • авалоданне асновамі метадыкі вывучэння гістарычных крыніц; • фарміраванне мэтакіраванасці на практычнае ўвасабленне атрыманых студэнтамі ведаў у іх прафесійнай дзейнасці і ў іншых сферах 				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>навукі і культуры У вучэбнай праграме ўлічаны сувязі дысцыпліны с шэрагам дысцыплін цыклу агульна-прафесійных і спецыяльных дысцыплін, менавіта, “Гісторыя Беларусі”, “Архівазнаўствам”</p>	сацыяльнай актыўнасці.				
Модуль 'Спецыяльныя гісторычныя дысцыпліны'				0	0	3	
	<p>Основы палеографіі і хронологіі</p>	<p>Палеаграфія і гістарычная храналогія з’яўляюцца базавымі ў сістэме падрыхтоўкі гісторыкаў. Яны даюць інструментарый для даследавання крыніц, дазваляюць гісторыку разумець мінулае, ляжаць у аснове гістарычнага падыходу да аналізу назапашаных звестак</p>	<p>У склад дапаможных гістарычных дысцыплін уваходзяць некалькі дзясяткаў разнастайных галін гістарычных ведаў, колькасць іх павялічваецца. Гісторык павінен мець уяўленне аб большасці з іх і добра валодаць некалькімі найбольш важнымі – палеаграфіяй і гістарычнай храналогіяй.</p>	98	34	3	

	Историческое краеведение	<p>Историческое краеведение является одним из важнейших средств образования и воспитания личности; содействует развитию интереса к истории, культурному наследию белорусского и других народов, проживающих на территории Республики Беларусь; помогает студентам осознать равноправность разных культур, важность места и роли каждого народа в историческом развитии Беларуси; выработать принципы взаимоуважения в межкультурных и межнациональных отношениях; содействует повышению качества образования и воспитания студентов. Осуществление краеведческой</p>	<p>Цели: формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, овладение студентами знаниями об источниках краеведческой деятельности и методикой их использования; подготовка будущих учителей к самостоятельной краеведческой деятельности. Задачи: дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его становления и развития, всей совокупности источников и методики их изучения; показать истоки и предпосылки возникновения краеведческого движения в целом; сформировать представления о методах и методологии научного познания в историческом краеведении; содействовать усвоению исторических событий,</p>	100	46	3	
--	--------------------------	--	---	-----	----	---	--

		<p>деятельности и использование ее материалов положительно влияет на повышение качества исторического образования, содействует общественно-патриотическому эстетическому, экологическому воспитанию, формированию практических навыков и умений проводить самостоятельные научные исследования. Историческое краеведение непосредственным образом связано с такими научными дисциплинами как история Беларуси и всемирная история, источниковедение, археология, специальные исторические</p>	<p>явлений и процессов, которые соответствуют различным этапам истории Беларуси; усвоение истории развития краеведения в мире и Беларуси; овладение студентами знаниями по истории и традиционной культуре белорусского народа на основе различных видов источников; формирование бережных отношений к историко-культурному наследию; формирование навыков самостоятельной работы; воспитание духовности, гражданственности и патриотизма.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		дисциплины.					
	Архивоведение и музееведение	<p>Дисциплина "Архивоведение и музееведение" формирует у студентов первичные представления об особенностях работы архивных и музейных учреждений, готовит их к прохождению эвристической (поисковой) и музейно-экскурсионной практик. Дисциплина связана с такими курсами, как "История Беларуси", "Историческое краеведение".</p>	<p>Цель изучения данной дисциплины - сформировать у студентов комплексные представления об истории архивного и музейного дела в Беларуси, понимание принципов работы архивных и музейных учреждений республики в настоящее время, ознакомить учащихся с основными этапами работы с архивными документами и особенностями их использования исследователями и организациями, спецификой работы с музейными предметами и музейной аудиторией.</p> <p>Задачи:</p> <p>- раскрыть специфику архивоведения и музееведения как научных</p>	120	62	2	

			<p>дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчить основные этапы становления архивного дела в Беларуси ; - раскрыть основные направления работы архивных учреждений Беларуси, в первую очередь, государственных архивов; - показать особенности формирования музейных учреждений на белорусских землях; - сформировать понимание об основных направлениях музейной деятельности и её совершенствовании в условиях информационного общества. 				
	Историческая география и демография	Курс "Гістарычная геаграфія і дэмаграфія" адносіцца да цыклу спецыяльных дысцыплін. Гістарычная геаграфія і гістарычная	Мэта навучальнай дысцыпліны - фармаванне ў студэнтаў цэласных уяўленняў аб значэнні гістарычнай геаграфіі і гістарычнай дэмаграфіі ў	72	36	0	

		<p>дэмаграфія як дапаможныя гістарычныя дысцыпліны закліканы забяспечваць больш глыбокае разуменне студэнтамі гістарычных працэсаў, іх дэтэрмінаванасці прыроднымі ўмовамі і рэгіянальнай спецыфікі, дапамагчы студэнтам выявіць заканамернасці і асаблівасці фарміравання этнічнага складу насельніцтва пэўных гістарычных абласцей. Вывучэнне курса "Гістарычная геаграфія і дэмаграфія" дазволіць студэнтам больш поўна засвойваць матэрыял па навучальных дысцыплінах "Гісторыя Старажытнага свету", "Гісторыя сярэдніх вякоў", "Гісторыя новага часу", "Гісторыя Беларусі", "Этналогія",</p>	<p>даследчай працы гісторыка, авалоданне студэнтамі сістэматызаванымі ведамі аб метадах і напрамках гістарычнай геаграфіі, галоўных дэмаграфічных заканамернасцях і канцэпцыях, разуменне студэнтамі асноўных тэндэнцый развіцця дэмаграфічных працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве, як у агульнасусветным кантэксце, так і ў Беларусі.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		"Этнаграфія Беларусі".					
Модуль 'Цифровая культура'				0	0	3	
	Историческая информатика	Курс адносіцца да цыклу гуманітарных дысцыплін і цесна звязаны з агульнапрафесійнымі гістарычнымі дысцыплінамі. Асноўная ўвага ў курсе надаецца праблемам эфектыўнага выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у прафесійнай дзейнасці гісторыка, вывучэнню тэарэтычных і тэхналагічных асаблівасцей аналізу, арганізацыі і візуалізацыі гістарычнай інфармацыі і гістарычных крыніц	Тэматыка праграмы ставіць мэтай фарміраванне ў студэнтаў уяўленняў аб магчымасцях выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у даследчай працы спецыялістаў у галіне гісторыі і ў працэсе выкладання дысцыплін гістарычнага цыклу.	120	60	3	
	Историческое интернет-	Курс "Гістарычнае інтэрнэт-праектаванне"	Мэта дысцыпліны - выпрацаваць навыкі	138	68	3	

	проектирование	накіраваны на фарміраванне практычных навыкаў работы з інфармацыйнымі рэсурсамі гістарычнай накіраванасці і зместу.	пошуку, аналізу, стварэння, апрацоўкі, сістэматызацыі і пераўтварэнні гістарычнай інфармацыі у сетцы Інтэрнэт, неабходныя для рашэнні канкрэтных навукова-даследчых задач.				
	Информационная эвристика	Курс «Информационная эвристика» нацелен на формирование практических навыков работы с информационными ресурсами исторической направленности и содержания.	Цель дисциплины – выработать навыки поиска, анализа, создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации, необходимые для решения конкретных научно-исследовательских задач. Задачи: - сформировать способность анализировать исторические информационные ресурсы; - сформировать навыки научного поиска и отбора	98	46	3	

			<p>информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек, включая ресурсы сети Интернет;</p> <p>- сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.</p>				
	<p>Основы управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Типовой учебной программой дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» предусматривается не только теоретическая, но и практическая подготовка студентов в</p>	<p>Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в изучении</p>	54	36	3	

		<p>сфере интеллектуальной собственности, реализация образовательного, научно-технического, организационного потенциала будущих специалистов для успешной интеграции национальной экономики в мировое экономическое пространство.</p> <p>Полученные знания и представления о служебных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах и их правовом регулировании, а также о служебных научных и иных произведениях, охраняемых авторским правом, помогут избежать лишних затрат на дублирование исследований, выявить перспективность научного направления и</p>	<p>студентами общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в привитии навыков проведения патентно информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		коммерческую значимость разрабатываемых объектов права промышленной собственности.					
Модуль 'Теория и методика профессиональной деятельности' (по выбору)				90	34	0	
	Инновационные технологии обучения истории в школе	Современный динамично развивающийся мир во всей совокупности результатов обучения в средней школе на первое место выдвинул формирование функциональной грамотности личности. В развитии ключевых компетенций учащихся особую роль играет школьное историко-обществоведческое образование. Оно	Цель учебной дисциплины – формирование у будущих учителей системы знаний и способов деятельности по эффективному применению интерактивных методов обучения истории и обществоведению в средней школе.	0	0	0	

		<p>предполагает познание подростками субъектности человека и общества, постепенное складывание целостной социокультурной картины прошлого и окружающей действительности во всей своей глубине и многогранности.</p> <p>Достижению одновременно столь важной и непростой задачи способствует овладение будущими педагогами интерактивными методами обучения, предполагающие взаимодействие всех участников образовательного процесса. Их применение с опорой на богатый историко-обществоведческий материал позволяет установить</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		сотрудничество «учитель – ученик» и «ученик – ученик», поставив во главу угла формирование жизненно значимых характеристик успешной личности.					
	Теория и методика преподавания обществоведения в школе	Методика преподавания обществоведческих дисциплин обеспечивает подготовку квалифицированного преподавателя, владеющего философской культурой, знаниями в широком спектре общественных наук, который умеет определять наиболее эффективные методы, средства и формы обучения, способствует развитию умений и навыков творческого мышления, культуры общения и ведения	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания учебных предметов, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.	0	0	0	

		<p>дискуссии, связи теоретических знаний школьников с их жизненным опытом и практической деятельностью.</p>	<p>Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.</p>				
Практики							
	<p>Археолого-этнографическая</p>	<p>Археолого-этнографическая практика по специальности "История" является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов исторического профиля. Она представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по углубленному закреплению знаний и умений, полученных в процессе</p>	<p>Цель археолого-этнографической практики – ознакомление студентов с основными приемами и правилами археологических раскопок, составление документации и отчетности, знакомство с основными приемами первичной реставрации и консервации археологического материала. Цель этнографической практики - ознакомить студентов с основными приемами и методами сбора полевого этнографического</p>			3	

		теоретического обучения, приобретению профессиональных навыков. Практика является составной частью учебного плана специальности "История". В период учебной практики отрабатываются и закрепляются навыки, приобретенные при изучении дисциплин "Археология", "Этнология и этнография Беларуси".	материала, овладеть основными навыками работы в этнографической экспедиции, научить составлению полевой документации и отчетности. Задачи практики состоят в том, чтобы студенты были готовы к: - изучению опыта работы в полевых условиях; - овладению передовыми методами работы; - участию в совместном принятии решений на базе практик; - воспитанию у студентов уважения к историческому прошлому своей страны и своей будущей профессии.				
	Педагогическая					2	
	Архивно-музейная	Архивно-музейная практика содействует углублению знаний, полученных студентами в ходе изучения курсов	В ходе проведения практики решаются следующие задачи: ● знакомство студентов с фондами музеев и архивов			2	

		<p>«Археология Беларуси», «История Беларуси», «Архивоведение и музееведение», «Этнология и этнография», «Вспомогательные исторические дисциплины».</p>	<p>г. Гродно, их организацией, структурой, комплектованием, учетом, хранением и изучением;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение музея как самостоятельного типа учреждения, как просветительного и образовательного института; ● знакомство со вспомогательными дисциплинами — музейная педагогика, музейная социология, информационная технология музейной деятельности; выработка практических навыков учета музейных и архивных фондов и работы с учетной документацией; ● демонстрация музейной экспозиции и усвоение принципов ее построения; ● создание у практикантов цельного представления об 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>истории музейного и архивного дела в Республике Беларусь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникационных навыков, интереса к научно-исследовательской работе. 				
	Педагогическая	<p>Учебная практика направлена на формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление со специальностью, подготовку к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение навыков работы в коллективе. Учебная педагогическая практика тесно связана с такими дисциплинами, как "История Древнего мира", "История Беларуси", "История первобытного общества". Во время</p>	<p>Целью практики является комплексное ознакомление студентам специальности "История" (по направлениям) с особенностями осуществления учебно-методического и воспитательного процесса в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования. Задачи практики: изучение системы работы средней общеобразовательной школы, знакомство с педагогическим коллективом, изучение основных направлений деятельности школы; •</p>			3	

		<p>прохождения педагогической практики в третьем семестре студент актуализирует знания по истории Древнего мира, Средних веков, а также других разделов истории в соответствии со школьной программой всемирной истории и истории Беларуси.</p>	<p>изучение системы работы учителя истории, ознакомление с методикой проведения уроков и иных форм организации обучения (практических работ, экскурсий и т. д.); • ознакомление с формами и методами внеклассной работы по предмету</p>				
	Эвристическая	<p>Эвристическая практика взаимосвязана с учебными дисциплинами "Архивоведение и музееведение", "Информационная эвристика", "Источниковедение". Студенты осуществляют поисковую деятельность в рамках выполнения курсовых работ, а также сбора материала при</p>	<p>ознакомление с существующей в архивах и библиотеках системой научно-справочного аппарата, приобретение практических навыков работы в архивных учреждениях. Задачи: 1) познакомиться с видами архивных фондов, классификациями документов конкретных архивов, фондов. 2) овладение методами и практическими навыками поиска и сбора</p>			2	

		написании дипломной работы.	информации в архивных фондах с использованием путеводителей и описей фондов. 3) выработка умения использовать найденные архивные данные в научно-исследовательской (поисковой) работе.				
	Педагогическая	<p>Учебная практика направлена на формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление со специальностью, подготовку к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение навыков работы в коллективе.</p> <p>Учебная педагогическая практика тесно связана с такими дисциплинами, как "История Древнего мира", "История Беларуси", "История первобытного</p>	<p>Целью практики является комплексное ознакомление студентам специальности "История" (по направлениям) с особенностями осуществления учебно-методического и воспитательного процесса в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования.</p> <p>Задачи практики: изучение системы работы средней общеобразовательной школы, знакомство с педагогическим коллективом, изучение основных направлений</p>			6	

		общества". Во время прохождения педагогической практики в третьем семестре студент актуализирует знания по истории Древнего мира, Средних веков, а также других разделов истории в соответствии со школьной программой всемирной истории и истории Беларуси.	деятельности школы; • изучение системы работы учителя истории, ознакомление с методикой проведения уроков и иных форм организации обучения (практических работ, экскурсий и т. д.); • ознакомление с формами и методами внеклассной работы по предмету				
	Преддипломная (исследовательская)	Практыка базіруецца на ведах, умениях і навыках, набытых студэнтамі пры вывучэнні дысцыплін "Гісторыя Беларусі", "Гістарыяграфія гісторыі Беларусі", Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі", дысцыплін спецыялізацыі, а таксама пры напісанні курсавых работ.	Мэта - авалодванне асновамі дыпломнага навукова-гістарычнага даследавання. Задачы: - знаёмства з асноўнымі прынцыпамі выканання дыпломнай работы; - навучыць саблюдаць арганізацыйныя моманты падрыхтоўкі дыпломнай работы; - навучанне асновам лагічнай падачы тэкста дыпломнай работы; - выпрацоўка ўмення афармляць дыпломную			6	

			<p>работу. Дыпломная работа, будучы самастойным пісьмовым даследаваннем студэнта па пэўнай вузкай тэматыцы на аснове самастойнага вывучэння канкрэтнага пытання, адлюстроўвае даследчыя навыкі студэнта, яго здольнасць да паглыбленага вывучэння асобных пытанняў айчыннай гісторыі і архівазнаўству і сістэматызацыі атрыманых ведаў. Яна выяўляе веданне студэнтам тэорыі, яго здольнасці працаваць з тэкстамі, правільна іх інтэрпрэтаваць, забяспечваць цэласнасць адказаў на пастаўленыя пытанні. Дыпломная работа – гэта і адзін з спосабаў кантролю за падрыхтоўкай спецыяліста.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Факультативныя дысцыпліны

	ГрГУ им. Янки Купалы: миссия, история, структура	<p>Факультативный курс «ГрГУ им. Янки Купалы: миссия, история, структура» дает возможность познакомить студентов с историей университетского образования, структурой и основными достижениями университета, а также с основными направлениями деятельности по формированию высококвалифицированных специалистов, воспитанию у них гражданских и патриотических качеств.</p> <p>Факультативный курс «ГрГУ им. Янки Купалы: миссия, история, структура» – рассматривается как междисциплинарный предмет и тематически связан с курсами истории Беларуси, краеведением, введением в специальность, основами научно-исследовательской деятельности студентов.</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов представления об университете как важнейшей образовательной структуре современного общества, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства, а также создающей условия для самореализации потенциала личности и формирования её гражданских качеств. Задачи курса: - ознакомить студентов с историей университетского образования в Европе, в БССР; - показать становление университетского образования на Гродненщине от учительского института до университета; - раскрыть миссию университета в обществе, структуру, основные направления деятельности, организацию студенческой жизни; - ознакомить с биографией профессоров, докторов наук, внесших весомый вклад в становление и развитие университета; - содействовать</p>	0	0		0
--	--	---	---	---	---	--	---

			<p>формированию корпоративной культуры, адаптации первокурсников к обучению в университете;- способствовать воспитанию студенческой молодежи на традициях университета, стремлению внести свой вклад в достижения университета;</p>				
	<p>Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)</p>	<p>Вучэбная дысцыпліна паглыбляе і папшырае веды студэнтаў ў галіне айчыннай і сусветнай гісторыі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фарміраванне грамадзянскіх і патрыятычных якасцяў асобы; • выхаванне ў студэнцкай моладзі пачуцця адказнасці за будучыню сваёй дзяржавы і сусветнага супольніцтва; • засваенне вучэбнай інфармацыі аб гераічных і трагічных старонках Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, жыцці насельніцтва на акупіраваных тэрыторыях і ў савецкім тыле, укладзе народа Беларусі ў разгром нямецка-фашысцкіх захопнікаў, уплыве ваенных падзей на лёсы народаў Савецкага Саюза і Еўропы. 	0	0		0

	<p>Основы научных исследований в истории</p>	<p>Дисциплина призвана познакомить студентов с многогранным миром исторических знаний, раскрыть содержание, особенности специфику, теоретическую и практическую значимость исторической науки. В ходе изучения дисциплины студенты должны приобрести практические навыки в выявлении исторических источников, историографическом анализе и использовании общенаучных и специальных исторических методов исследования, подготовки, оформления и представления научных текстов. Дисциплина связана с научно-исследовательской деятельностью студентов в рамках учебной программы (подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ) и внеаудиторной работой во время участия в</p>	<p>Цель дисциплины: раскрыть особенности организации и проведения научных исследований в области исторических наук.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить значение и смысл понятия "история", "исторические науки"; - раскрыть специфику и роль исторического познания; - представить систему подготовки профессиональных историков в Республике Беларусь и Гродненском государственном университете имени Янки Купалы; - сформировать у студентов профессиональные компетенции в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. 	0	0	0	
--	--	--	---	---	---	---	--

		деятельности студенческих научных обществ (участие в конференциях, междисциплинарных проектах, конференциях и школах).					
	Физическая культура	Программа определяет совместно сотрудничества преподавателя и студента в учебно-воспитательном процессе на всем протяжении обучения в соответствии с требованиями к уровню освоения дисциплины и формированию физической культуры личности будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста; • овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта; • использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и 	0	0		0

			<p>совершенствования качеств и свойств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение опытом активно физкультурно-спортивно деятельности по освоению ценностей физической культуры. 				
	<p>Историческая память в социальных медиа</p>	<p>Историческая память как научная категория и социально-политическое явление выступает как совокупность ценностных ориентаций и действий, предпринимаемых социумом, по символической реконструкции прошлого в настоящем.</p>	<p>Выявить проблемы и перспективы социальных медиа как платформы для сохранения и развития исторической памяти</p>	0	0		0
Дополнительные виды обучения							
	<p>Белорусский язык (профессиональная лексика)</p>	<p>Прадугледжае вывучэнне асаблівасцей беларускай мовы, пашырэнне і ўзбагачэнне лексічнага запасу, неабходнага для прафесійнай дзейнасці, а таксама выпрацоўку ўмення карыстацца тэрміналогіяй і прафесійнай лексікай па</p>	<p>Ведаць на ўзроўні ўяўлення: ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін; функцыі беларускай мовы як асноватворнага кампанента нацыянальнай культуры; ведаць на ўзроўні разумення: нормы сучаснай беларускай</p>	0	0		0

		абранай спецыяльнасці	<p>літаратурнай мовы;</p> <p>функцыянальныя стылі і іх выкарыстанне у маўленчай дзейнасці;</p> <p>тэрміналогію і прафесійную лексіку па абранай спецыяльнасці;</p> <p>тэрміналагічныя слоўнікі па адпаведных сферах прафесійнай дзейнасці;</p> <p>умець:</p> <p>успрымаць і ўзнаўляць навуковую галіновую інфармацыю на беларускай мове;</p> <p>перакладаць, пераказваць і рэферыраваць прафесійна арыентаваныя тэксты, рыхтаваць публічныя выступленні;</p> <p>вылучаць істотныя факты са спецыяльных тэкстаў пры чытанні і ўспрыняцці маўлення на слых;</p> <p>правільна афармляць дзелавыя дакументы;</p>				
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

			ажыцяўляць прафесійнае маўленне у розных сітуацыях зносін				
	Основы предпринимательской деятельности	В процессе преподавания учебной дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами типовых учебных планов по специальности (направлениям специальности), как "Основы права", "Экономика организации автомобильного транспорта", "Деловые коммуникации".	Знать на уровне представления: основные направления социально-экономического развития; основные принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса, конъюнктуру рынка; значение предпринимательской деятельности в экономике; знать на уровне понимания: основные нормативные правовые акты (далее – НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; условия осуществления предпринимательской	0	0		0

			<p>деятельности;</p> <p>организацию контроля в предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы организаций;</p> <p>этапы создания предпринимательских структур;</p> <p>концепцию маркетинга в предпринимательской деятельности;</p> <p>коммуникационную и ценовую политику в предпринимательской деятельности;</p>				
	<p>Безопасность жизнедеятельности и человека</p>	<p>Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательный для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь дисциплин «Защита населения и объектов от чрезвычайны</p>	<p>Основная цель подготовки специалиста в учреждении высшего образования — формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения</p>	0	0		0

		х ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для соответствующей специальности.	задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.				
	Военная подготовка (офицеры запаса без обучения по программам подготовки младших командиров)			0	0		0

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Проводится анализ работы выпускающей кафедры по организации набора абитуриентов. Определены мероприятия в области профориентационной и маркетинговой деятельности, направленные на обеспечение набора абитуриентов бюджетной и платной форм обучения, увеличение цифр приема, разработку и распространение рекламно-информационных материалов.

В 2024 году на специальность «История» набрали 34 человека на бюджетные места (план выполнен полностью). Так же на кафедру всеобщей и славянской истории поданы заявления от 8 студентов – иностранцев, желающих обучаться на платной основе (в 2023–2024 уч. г. на кафедре ВиСИ обучалось 36 студентов – иностранцев из Туркменистана). В 2023 году на ту же специальность план набора (16 бюджетных мест и 9 платных) был выполнен полностью. В 2022 году начался набор на вторую специальность 1-21 03 01-02 «История (археология)», в итоге план набора на бюджет на две специальности в 20 человек был выполнен, а на платные – даже перевыполнен, на 10 платных мест было подано 11 заявлений. В 2021 году план набора на бюджет на обе специальности (20 мест) был выполнен, но вместо 16 студентов, обучающихся на платной основе, удалось набрать только 9, из них лишь 2 – на специальность «История (отечественная и всеобщая)». В 2020 году на две исторические специальности было выделено 30 бюджетных мест, и план набора был выполнен полностью, но на платную форму обучения набрали только 13 человек вместо 20 (6 – на специальность «История (археология)» и 7 – на специальность «История (отечественная и всеобщая)»). Таким образом, следует отметить, что открытие специальности «История (археология)» в ГрГУ им. Янки Купалы позволило повысить количество абитуриентов и увеличить число студенческих групп по специальности «История» (две вместо одной). Планы набора на бюджетную форму обучения выполняются стабильно. С другой стороны, с 2020 года выразительно прослеживается тенденция к нежеланию абитуриентов поступать на платную форму обучения по историческим специальностям. Вместе с тем наблюдается тенденция к увеличению количества иностранных студентов.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проф-каникулы	Январь Ежегодно	Кафедра ВиСи кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	

2.	Дни открытых дверей	Март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
3.	Профильные олимпиады	Декабрь (1 этап), март-апрель (2 этап) Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
4.	Он-лайн лекции для абитуриентов	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
5.	Индивидуальные консультации по курсам, преподаваемым на кафедре	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
6.	Рассылка по школам города и области тематики курсов по преподаваемым дисциплинам на кафедре	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
7.	Участие в научно-организационных мероприятиях общеобразовательных учреждений г. Гродно и области	Октябрь, ноябрь, февраль, март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Информационные материалы	
8.	Анализ проведения результатов приёмной комиссии текущего года	Сентябрь, октябрь Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Не требуются	

9.	Создание базы потенциальных абитуриентов текущего года	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель Ежегодно	Зданович Е.Ф., Горшков А.Д.	Не требуются	
10.	Рассылка информационных материалов в общеобразовательные учреждения г. Гродно и области	Октябрь, февраль, март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Не требуются	

3.1.1.2. Имеющие информационные ресурсы и информационно-аналитические материалы в электронной базе университета, библиотечные ресурсы, труды профессорско-преподавательского состава в полной мере позволяют обеспечить достаточный уровень достижения планируемых результатов образовательного процесса. Кроме этого используются сертифицированные учебно-методические комплексы, учебные пособия с грифом министерства образования Республики Беларусь, мультимедийные презентации, учебные фильмы. Одновременно используется онлайн-консультирование, существует возможность проведения вебинаров. Ежегодно обновляется информационный ресурс образовательного портала.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«История южных и западных славян»	30.11.2024.	Зданович Е.Ф., Змитрович И.О.	
2.	«История нового времени»	30.11.2024.	Мелешко Е.И.	
3.	«История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки»	31.01.2025.	Устюгова А.Г.	
4.	«Информационная эвристика»	31.01.2025.	Козловская Н.В.	
5.	«История древнего мира»	31.01.2026.	Ермак Ю.Г.,	
6.	«История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки»	31.01.2026.	Устюгова А.Г.	
7.	«История исторической мысли»	31.01.2026.	Нечухрин А.Н.	
8.	«История религий»	31.08.2027.	Ермак Ю.Г.	
9.	«Источниковедение»	31.08.2027.	Мелешко Е.И.	
10.	«История России и Украины» (XVII–XVIII вв.)	31.01.2027.	Ермак Ю.Г.,	
11.	История нового времени	31.01.2027.	Мелешко Е.И.	
12.	«Культура Китая»	31.08.2027.	Устюгова А.Г.	
13.	«История новейшего времени»	31.08.2027.	Козловская Н.В. Кручковский Т.Т.	

14.	«Методы исторического исследования»	31.01.2027.	Нечухрин А.Н.	
15.	"Модернизационные процессы в Европе XVI – XXI вв.»	31.01.2027.	Мелешко Е.И.	
16.	Модернизационные процессы на Западе и Востоке XVI – XX вв.	31.08.2027.	Кручковский Т.Т.	
17.	«Коммеморативные исследования в исторической науке: теория и практика»	31.08.2027.	Козловская Н.В.	
18.	«История древнего мира»	31.08.2028.	Кручковский Т.Т.	
19.	«История средних веков стран Азии, Африки и Латинской Америки»	31.08.2028.	Кручковский Т.Т.	
20.	«История Византии»	31.08.2028.	Ермак Ю.Г.	
21.	«История России и Украины» (XIX–XX вв.)	31.08.2028.	Улейчик Н.Л.	
22.	«История южных и западных славян»	31.08.2028.	Зданович Е.Ф., Змитрович И.О.	
23.	«История средних веков»	31.08.2028.	Мелешко Е.И.	
24.	«История международных отношений в XIX - начале XXI вв.»	31.08.2028.	Кручковский Т.Т.	
25.	Археология	30.11.2024	Пивоварчик С.А.	
26.	Полевая археология	30.11.2024	Горшков А.Д.	
27.	Историческая информатика	30.11.2024	Коляго О.В.	
28.	История Беларуси древнего времени и средних веков	30.11.2024	Белозорович В.А.	
29.	История Беларуси нового времени	30.11.2024	Белозорович В.А. Омелько С.В.	
30.	История первобытного общества	30.11.2024	Горшков А.Д.	
31.	Основы палеографии и хронологии	30.11.2024	Горный А.С.	
32.	Этнология и этнография Беларуси	30.11.2024	Горный А.С.	
33.	"Парадигма памяти" в современном социогуманитарном знании	31.08.2028	Козловская Н.В.	
34.	Актуальные вопросы музейного дела	31.08.2028	Омелько С.В.	
35.	Актуальные проблемы изучения	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	

	истории мировых войн в Беларуси			
36.	Археология Великого княжества Литовского	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
37.	Археология библейских стран	31.08.2028	Горшков А.Д.	
38.	Археология славян и Руси	31.08.2025	Горшков А.Д.	
39.	Археолого-этнографическая(практика)	31.08.2028	Горшков А.Д.	
40.	Архивно-музейная практика(практика)	31.08.2028	Омелько С.В.	
41.	Архивоведение и музееведение	31.08.2028.	Омелько С.В.	
42.	Беларусь в системе международных отношений	31.08.2026	Ярмусик Э.С.	
43.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	31.08.2028	Зданович Е.Ф.	
44.	ГрГУ имени Янки Купалы: миссия, история, структура (факультатив)	31.08.2028	Улейчик Н.Л.	
45.	Гродноведение	31.08.2025	Иващенко Н.А.	
46.	Законодательство в области музейного дела и охраны культурного наследия	31.08.2026	Ярмусик Э.С.	
47.	Западная Беларусь в составе Польши (1921-1939 гг.)	31.08.2025	Загидулин А.Н.	
48.	Исследовательский семинар	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
49.	Историография археологии Беларуси	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
50.	Историческая география и демография	31.08.2025	Горшков А.Д.	
51.	Историческая демография и генеалогия Беларуси	31.08.2028	Омелько С.В.	
52.	Историческая психология	31.08.2028	Козловская Н.В.	
53.	Историческая урбанистика	31.08.2028	Горный А.С.	

54.	Историческое интернет-проектирование	31.08.2028	Горшков А.Д.	
55.	Историческое краеведение	31.08.2025	Ивашенко Н.А.	
56.	История Беларуси новейшего времени	31.08.2025	Ярмусик Э.С. Загидулин А.Н.	
57.	История белорусской государственности	31.08.2028	Зданович Е.Ф.	
58.	История государственных учреждений Беларуси	31.08.2028.	Омелько С.В.	
59.	История исторической науки в Беларуси	31.08.2026	Белозорович В.А.	
60.	История повседневности в Беларуси (XVI-XX вв.)	31.08.2028	Омелько С.В.	
61.	Конфессиональная история Беларуси	31.08.2026	Ярмусик Э.С.	
62.	Культура магнатских и шляхетских резиденций в Беларуси	31.08.2028	Загидулин А.Н.	
63.	Методика преподавания истории в средней школе	31.08.2025	Зданович Е.Ф.	
64.	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	31.08.2026	Ярмусик Э.С.	
65.	Методология археологии	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
66.	Музеефикация и актуализация археологического наследия	31.08.2028	Горшков А.Д. Пивоварчик С.А.	
67.	Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ	31.08.2028	Козловская Н.В.	
68.	Основы консервации и реставрации археологических материалов	31.08.2026	Горшков А.Д.	
69.	Основы научных исследований в истории(факультатив)	31.08.2028	Кручковский Т.Т.	

70.	Охрана и использование археологического наследия	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
71.	Охрана историко-культурного наследия	31.08.2028	Пивоварчик С.А.	
72.	Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь	31.08.2025	Гецевич А.К.	
73.	Социальная история Беларуси	31.08.2028	Зданович Е.Ф.	
74.	Социальная история Западной Европы и США (XVI - XXI вв.)	31.08.2028	Зданович Е.Ф.	
75.	Социальная история России	31.08.2028	Зданович Е.Ф. Улейчик Н.Л.	
76.	Социокультурная антропология	31.08.2028	Козловская Н.В. Горшков А.Д.	
77.	Становление и развитие городской цивилизации в Беларуси	31.08.2028	Омелько С.В.	
78.	Теоретические основы археологии	31.08.2026	Горшков А.Д.	
79.	Художественная культура Беларуси	31.08.2028	Загидулин А.Н.	
80.	Экономическая история Беларуси	31.08.2028.	Омелько С.В.	
81.	Этнография, мифология и фольклор белорусов	31.08.2028	Горный А.С.	

3.1.1.3. При разработке образовательных программ по специальности «История» использовался как отечественный, так и зарубежный опыт. При этом образовательные технологии, в соответствии с принципами белорусского образования, ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры. Образовательные технологии базируются на сочетании традиционных и инновационных методик обучения и форм контроля. Формирование творческого профессионального потенциала выпускника вуза требует изменений структуры и содержания образовательных программ, использования, в числе других, новых педагогических методов и технологий, а также новых критериев оценки поступающих на обучение и обучающихся.

Важнейшим требованием к выпускнику специальности «История» является обеспеченность его профессиональными компетенциями. В традиционном понимании это определяется накоплением знаний, а также практических навыков и умений, перечень

которых зафиксирован в соответствующих документах Министерства образования Республики Беларусь. Учитывая, что педагогическая деятельность в условиях динамично развивающихся потребностей личности, рынка труда, сфер экономики, общества, государства должна быть инновационной, традиционное, казалось бы, незыблемое толкование компетенции коренным образом изменяется. Компетентность – сформированное ядро знаний, навыков и умений фундаментального и специального «профильного» характера плюс сформированное творческое педагогическое мышление.

Такая трактовка профессиональных компетенций обуславливает существенные изменения в подходах к реализации образовательного процесса. Формирование творческого профессионального потенциала выпускника специальности «История» требует изменений структуры и содержания образовательных программ, использования новых педагогических методов и технологий, а также новых критериев оценки поступающих на обучение и обучающихся. При этом магистратура как наукоемкий образовательный институт, может функционировать лишь в условиях, благоприятных для развития научных исследований. Достижение высокого качества магистерской подготовки означает перестройку всего образовательного процесса в направлении «обучения через исследование».

Современный этап развития специальности «История» характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Этот процесс обусловлен рядом противоречий, главное из которых – несоответствие традиционных методов и форм обучения и воспитания новым тенденциям развития системы образования, нынешним социально-экономическим условиям развития общества, породившим целый ряд объективных инновационных процессов. Изменился социальный заказ общества по отношению к образованию: необходимо формирование личности, способной к творческому, сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, к саморегулированию, которое обеспечивает достижение этой цели. Привлечение выпускающих кафедр к разработке различных проектов, в том числе инновационного характера, по заказу органов власти можно рассматривать как благо. Участие кафедр в реализации государственных заказов на профессиональную переподготовку и повышение квалификации – это также работа, направленная на изменение менталитета педагогических работников, которые будут способны внедрять различные инновации в практическую деятельность. Но достижение такого результата возможно лишь при условии творческого подхода к организации обучения.

Использование промежуточного и итогового контроля осуществляется посредством подготовки тестов, тематики рефератов, эссе с обеспечением необходимых источников ресурсов.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проектное обучение	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
2.	Проведение	01.01.2025	Профессора	Материально-	

	мастер-классов от опытных ППС в рамках деятельности методической комиссии факультета	01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	кафедры всеобщей и славянской истории и кафедры истории Беларуси, археологии и СИД	технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
3.	Проводить корректировку УПД ОП	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
4.	Проводить анализ выполнения настоящей программы	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
5.	Закрепить за одаренными студентами руководителей из числа ведущих представителей ППС	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
6.	Привлекать специалистов - практиков к проведению занятий	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
7.	Реализовывать междисциплинарные курсовые и	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027	ППС кафедр	Материально-технические	

	дипломные проекты	01.01.2028		(расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
8.	Выполнять дипломные проекты по заявкам организаций – заказчиков кадров	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	

3.1.1.4. Индивидуальный подход к студентам, возможность построения различных вариантов обучения, в том числе и в случае работы по специальности студентов старших курсов обеспечивают возможность поиска и отдельного подхода в работе с одаренными студентами.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Время истории – время историка	31.12.2025	Мелешко Е.И. Козловская Н.В.	Публикации статей студентов	
2	Fikit Science	Ежегодно, март	Улейчик Н.Л.	Публикации статей студентов	
3	Банк данных одаренных студентов	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов, стартапов	
4	Осуществление проектной деятельности	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
5	Круглый стол «Археологическое наследие Беларуси»	Декабрь 2025	Заведующий кафедрой истории Беларуси,	Публикации статей студентов, разработка	

			археологии и СИД	инновационных проектов	
6	Организация участия студентов и магистрантов в конкурсе ИнНаСтарт	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
7	Участие в междисциплинарном проекте «Геноцид белорусского народа: память и боль Гродненской земли»	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
8	Участие в междисциплинарном проекте «Совет депутатов»	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
9	Участие в междисциплинарном проекте «Рубеж»	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
10	Участие в междисциплинарном проекте «Война после войны»	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
11	Участие в семинарах студентов высших учебных заведений Беларуси (Минская духовная семинария, аг. Жировичи)	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	

3.1.2. Кадровый потенциал

Состав кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин (штатные и совместители, почасовики; наличие ученых степеней и званий. Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин создана приказом ректора с 29.08.2013 г. на базе кафедры истории Беларуси и кафедры археологии и этнологии в результате реорганизации факультета истории и социологии. На 01.11.2023 г. на кафедре работает 9 штатных преподавателей, 5 внутренних совместителей: 4 доктора исторических наук (И.Ф.Китурко, В.А.Белозорович, Э.С.Ярмусик, С.А.Пивоварчик), 8 кандидатов исторических наук (А.К.Гецевич, А.С.Горный, В.Е.Егорычев, А.Н.Загидулин, Е.Ф.Зданович, Н.А.Ивашенко, С.В.Омелько, А.В.Хованский, А.Д.Горшков), 2

преподавателя без степени (Б.И.Садовская, О.В.Коляго). С академической степенью «магистр» – 1 (Б.И.Садовская).

Процент сотрудников кафедры с научными степенями – 83,5. Преподаватели с учеными степенями имеют научно-педагогические звания: профессор – 2, доцент – 8, что составляет 70 %. Кафедра укомплектована опытными педагогическими кадрами: пять преподавателей имеют научно-педагогический стаж более 30 лет, четыре – более 20 лет, три преподавателя имеют стаж от 15 до 20 лет, один преподаватель – от 10 до 15 лет, один преподаватель имеет стаж 2 года. Средний возраст ППС кафедры составляет 52,7 лет: до 39 лет – 3, до 49 – 3, до 59 – 4, более 60 – 4 преподавателя.

В настоящее время в штате кафедры всеобщей и славянской истории работают 10 человек из числа профессорско-преподавательского состава; в том числе внутренних совместителей – 1 (доцент кафедры истории Беларуси, археологии и СИД). Среди штатных сотрудников кафедры:

- с ученой степенью доктора исторических наук – 2 (А.Н.Нечухрин, Т.Т.Кручковский);
- с ученой степенью кандидата исторических наук – 7 (Ю.Г.Ермак, Н.Л.Улейчик, А.Г.Устюгова, И.О.Змитрович, Е.И.Мелешко, Н.В.Козловская, Е.Ф.Зданович);
- без степени – 1 (Е.М.Ирха);
- с ученым званием «профессор» – 1 (А.Н.Нечухрин);
- с ученым званием «доцент» – 6 (Ю.Г.Ермак, Т.Т.Кручковский, Н.Л.Улейчик, А.Г.Устюгова, И.О.Змитрович, Н.В.Козловская);
- с академической степенью «магистр» – 2 (Ю.Г.Ермак, Е.М.Ирха).

Остепененность ППС кафедры всеобщей и славянской истории составляет 90 %.

Кадровые ресурсы достаточны для эффективного осуществления деятельности в настоящее время и в перспективе. Квалификация ППС кафедры всеобщей и славянской истории полностью соответствует преподаваемым дисциплинам. Вместе с тем есть характерная для всех гуманитарных кафедр естественная тенденция старения сотрудников кафедры. Средний возраст на кафедре всеобщей и славянской истории составляет 60 лет. Процент пенсионеров – 60%. В ближайшие 5 лет количество людей достигших пенсионного возраста на кафедре увеличится и составит 80% от работающих ППС. В связи с этой тенденцией на кафедре всеобщей и славянской истории проводится работа по трансляции знаний от поколения к поколению, мотивации персонала пенсионного возраста к продолжению работы.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Повышение языковых компетенций	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой	Без финансирования	
2.	Повышение компетенций в сфере ИКТ	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой	Без финансирования	
3.	Наставничество	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой	Без финансирования	
4.	Программы по привлечению	01.01.2025 01.01.2026	Заведующий кафедрой	Без финансирования	

магистрантов / аспирантов / студентов, состоящих в базе данных одаренной молодежи к проведению занятий (лекций / семинаров) под контролем ППС	01.01.2027			
	01.01.2028			

Для удержания сотрудников кафедры администрацией факультета используется гибкий график работы, лабильный рабочий день, привлечение ППС во временную проектную деятельность (проект «История народовластия на Гродненщине: история и современность» 2023–2025 гг.), поэтапный выход на пенсию, наставничество; сформирована корпоративная культура, в которой знания и опыт признаются ценным ресурсом; созданы возможности доступного обучения для сотрудников всех возрастов, решаются проблемы эргономики рабочих мест и пр.

Основное внимание при повышении квалификации уделено повышению уровня языковых компетенций и компетенций в сфере ИКТ. Повышение квалификации на кафедре осуществляется также в соответствии с планом повышения квалификации в форме участия в образовательных программах, курсах, стажировках. По итогам повышения квалификации преподаватели выступают с докладами на заседаниях кафедры. Планы-задания стажировок рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета, по итогам стажировки оформляется отчет.

В 2024 г. повышение квалификации прошли:

Ермак Ю.Г., Мелешко Е.И., Устюгова А.Г., Змитрович И.О., Ирха Е.М., Садовская Б.И.

Планируемые стажировки ППС на 2027–2028 уч. г.

ФИО преподавателя	Должность, структурное подразделение	Страна	Наименование УВО
Улейчик Наталья Леонидовна	Доцент, кафедра всеобщей и славянской истории	РФ	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Ермак Юлия Геннадьевна	Зав. кафедрой, кафедра всеобщей и славянской истории	РБ	Белорусский государственный университет

Планируемые курсы повышения квалификации ППС на 2024–2025 уч. г.

ФИО преподавателя	Должность, структурное подразделение	Страна	Наименование УВО
Улейчик Наталья Леонидовна	Доцент, кафедра всеобщей и славянской истории	РБ	Республиканский институт высшей школы
Омелько Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой истории Беларуси,	РБ	Республиканский институт высшей школы

	археологии и СИД		
Белозорович Виктор Александрович	Профессор кафедры истории Беларуси, археологии и СИД	РБ	ИПКиПК ГрГУ имени Янки Купалы

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Информация об имеющихся заданиях, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин, приведена в таблице ниже.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение Единых дней информирования	В течение учебного года (3-й четверг месяца)	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами	Без финансирования	
2.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году, объявленному Указом Президента Республики Беларусь	В течение учебного года	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами	Без финансирования	
3.	Профилактическая встреча по профилактике экстремизма в молодежной среде, в сети Интернет	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
4.	Проведение диалоговой площадки, посвященной Дню народного единства (17 сентября)	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
5.	Диалоговая площадка по профилактике правонарушений в молодежной среде	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
6.	Посещение экспозиции, посвященной жертвам геноцида белорусского народа в годы ВОВ	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
7.	Информационное сопровождение кампании по подготовке к проведению выборов	В течение учебного года	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами, кураторы	Без финансирования	

	Президента Республики Беларусь				
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
10.	Участие в мероприятиях ко Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню независимости Республики Беларусь	Июль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
12.	Просмотр документальных фильмов с обсуждением	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
13.	Участие в мониторинге эффективности и качества идеологической и воспитательной работы на факультете	сентябрь-октябрь 2023, апрель-май 2024	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
14.	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках реализации междисциплинарного проекта «Народовластие на Гродненщине: история и современность» совместно с Гродненским областным Советом депутатов.	В течение учебного года	Декан, заместители декана, заведующие историческими кафедрами	Без финансирования	
15.	Организация и проведение круглых столов, диалоговых площадок, встреч с компетентными специалистами для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	

	ситуациях в обществе, позициях политических лидеров и др.				
16.	Проведение торжественной линейки	Сентябрь 2024 г.	Декан, зам. декана по ИВР	Без финансирования	
17.	Участие в военно-патриотическом слете	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
18.	Участие в турнире по скоростной сборке спилс-карт «Ведаю Беларусь»	Сентябрь 2023	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
19.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвящённых 70-летию исторического образования в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы	Октябрь 2024 г.	Декан, заместители декана, заведующие историческими кафедрами	Без финансирования	
20.	Организация и проведение дискуссионной площадки «Реконструируя революционное прошлое»	Ноябрь 2024	Зам. декана по ИВР, заведующие историческими кафедрами, кураторы	Без финансирования	
21.	Организация и проведение V Международного конкурса медиапроектов «Студенческая молодежь в современном мире»	Ноябрь-декабрь 2024	Декан, зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой журналистики, Студенческий медиациентр, студенческое самоуправление	Без финансирования	
22.	Участие в акциях «Наши дети» и «От всей души»	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
23.	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках реализации междисциплинарного проекта «Геноцид белорусского народа: память и боль Гродненской земли» совместно с областной прокуратурой	В течение учебного года	Декан, заместители декана, заведующие историческими кафедрами	Без финансирования	
24.	Проведение информационных,	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без	

	кураторских часов и встреч, посвященных вопросам сохранения исторической памяти, культурных традиций Беларуси			финансирования	
25.	Организация и проведение экскурсий по памятным местам, местам боевой славы времен Великой Отечественной войны, к памятникам истории и культуры	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
26.	Организация и участие в работе общеуниверситетского проекта «Школа просвещения»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, руководитель патриотического сектора «Школы просвещения»	Без финансирования	
27.	Организация и проведение информационных тематических встреч для студентов факультета с участием администрации университета, представителей правоохранительных органов города, области, республики, общественных организаций по недопущению совершения правонарушений	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
28.	Участие в гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
29.	Участие студентов в общеуниверситетских проектах: «Живая история»; «Дорогами Победы»; «Купаловцы помнят»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
30.	Просмотр документальных и художественных фильмов с обсуждением на информационных часах	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	

	родного языка				
32.	Участие в мероприятии в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов - в вечере-реквиеме «Сыновьям земли Гродненской посвящается...»	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
33.	Организация и проведение торжественных мероприятий в рамках празднования Дня рождения университета	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
34.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
35.	Проведение диалоговой площадки «Конституция – фундамент независимости», приуроченной ко Дню Конституции	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
36.	Участие в мероприятиях ко Дню всех сожжённых деревень Беларуси (22 марта)	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
37.	Проведение VII республиканского молодежного фестиваля-конкурса «Медиафера-2025»	Апрель 2025 г.	Декан, зам. декана по ИВР, зав. кафедрой журналистики, студенческий медиацентр, студенческое соуправление	Без финансирования	
38.	Организация и участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
39.	Организация и проведение гражданско-патриотической акции памяти «С лампадой Вечного огня» по местам боевой славы Гродненщины	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, Зав. кафедрой истории Беларуси и СИД, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
40.	Организация и проведение благотворительной	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, зав. кафедрой	Без финансирования	

	акции «Корзина добра» для ветеранов Великой Отечественной войны		политологии и социологии, кураторы, студенческое самоуправление		
41.	Организация диалоговой площадки ко Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
42.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
43.	Участие в мероприятиях в рамках освобождения г. Гродно от немецко-фашистских захватчиков	Июль 2024	Декан, заместители декана, заведующие кафедрами, кураторы	Без финансирования	
44.	Участие в акциях по благоустройству памятных досок и знаков, закрепленных за университетом, военного кладбища, памятников, братских могил и т.д.	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
45.	Посещение обзорных экскурсий по Музею истории развития университета и университетскому комплексу, в т.ч. с привлечением студентов-волонтеров	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
46.	Организация и проведение гражданско-патриотической интеллектуальной игры «Моя Беларусь» в учреждениях общего среднего и средне-специального образования г. Гродно	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, Антончик Е.Г., Хударганова С.С., студенческое самоуправление	Без финансирования	
47.	Организация участия студентов в мероприятии приуроченному ко Дню пожилых людей	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
48.	Организация мероприятий,	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы,	Без	

	посвященных Дню учителя: «Поздравь своего педагога!» (совместно с профсоюзом студентов и ПО БРСМ)		студенческое самоуправление	финансирования	
49.	Организация м проведение акций ко Дню матери (14 октября) и Дню отца (21 октября)	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
50.	Участие в благотворительных акциях для воспитанников детских домов «Территория милосердия», «Поделись теплом души своей», «Приложи руку к добрым делам»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
51.	Участие в общеуниверситетской новогодней благотворительной акции «Наши дети»	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
52.	Участие в качестве зрителей в рождественском благотворительном концерте	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
53.	Организация участия студентов университета в Республиканском новогоднем бале	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
54.	Организация участия студентов в новогодней встрече ректора университета со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
55.	Организация и проведение акции к международному дню книгодарения «Дари книги с любовью».	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы	Без финансирования	
56.	Организация и проведение волонтерской акции, посвященной Международному дню	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы, студенческое	Без финансирования	

	спонтанного проявления доброты		соуправление		
57.	Медиаобразовательная молодежная онлайн-игра sm.Art.Well: четвертый сезон	Февраль – март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой журналистики, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
58.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию Международного дня женщин	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
59.	Организация участия группы студентов факультета в конкурсе «Лучшая группа университета-2024»	Апрель 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
60.	Организация и проведение благотворительной акции «Навык добра» в пользу ОО «Белорусский детский фонд»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПИМК, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
61.	Организация и проведение диалоговой площадки с представителями Белорусской православной церкви «Семейные ценности в белорусском обществе»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
62.	Предоставление кандидатов для участия в общеуниверситетском бале выпускников	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
63.	Предоставление кандидатов для участия в Республиканском празднике выпускников высших учебных заведений	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
64.	Организация участия лучших студентов факультета в торжественной встрече ректора со студентами 1 курса	Август 20242025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	

	спонтанного проявления доброты		соуправление		
57.	Медиаобразовательная молодежная онлайн-игра sm.Art. Well: четвертый сезон	Февраль – март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой журналистики, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
58.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию Международного дня женщин	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
59.	Организация участия группы студентов факультета в конкурсе «Лучшая группа университета-2024»	Апрель 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
60.	Организация и проведение благотворительной акции «Навык добра» в пользу ОО «Белорусский детский фонд»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
61.	Организация и проведение диалоговой площадки с представителями Белорусской православной церкви «Семейные ценности в белорусском обществе»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
62.	Предоставление кандидатов для участия в общеуниверситетском бале выпускников	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
63.	Предоставление кандидатов для участия в Республиканском празднике выпускников высших учебных заведений	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
64.	Организация участия лучших студентов факультета в торжественной встрече ректора со студентами 1 курса	Август 2024-2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	

65.	Участие в мероприятиях в рамках реализации программы сотрудничества с Белорусской Православной Церковью	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
66.	Организация участия студентов в проведении акций в рамках волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
67.	Проведение мероприятий по пропаганде и развитию донорства в университете, участие в донорских акциях среди обучающихся	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
68.	Организация и проведение экскурсионных поездок духовно-нравственной направленности	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, руководитель волонтерского «Экскурсовод», кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
69.	Организация встреч со священниками Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
70.	Участие в заседаниях общеуниверситетского дискуссионного клуба «Новое поколение»,	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. В отчетном 2024 году научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава факультета осуществлялась в соответствии со Стратегией развития университета на период 2021–2025 гг. и по тематике, соответствующей приоритетному направлению научных исследований Республики Беларусь «Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность (человек, общество и государство, история, культура, образование и молодежная политика, физическая культура, спорт и туризм, управление техническими, технологическими и социальными процессами)» (Указ Президента Республики Беларусь от 07.05.2020 №156), Перечню государственных программ научных исследований на 2021–2025 гг., утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь №438 от 27.07.2020 г., Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Беларуси на период до 2030 года, одобренной на заседании Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 10.02.2015 г., а также в соответствии с направлениями и темами, представленными в Плане научно-исследовательской работы, утвержденном Советом факультета истории, коммуникации и туризма, в планах НИОКР кафедр

На факультете действует научная школа по специальности 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования под руководством профессора А.Н.Нечухрина, в составе которой члены кафедры всеобщей и славянской истории – доктор исторических наук Т.Т. Кручковский и кандидат исторических наук Е.Н. Мелешко. Приказом № 1194 от 27.11. 2024 г. научно-педагогический коллектив под руководством доктора исторических наук, профессора, профессора кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Ярмусика Эдмунда Станиславовича признан в качестве научно-педагогической школы «Этнанацыянальныя і канфесійныя працэсы ў Беларусі ў новы і навейшы час».

На факультете действует аспирантура по четырем специальностям: 07.00.02 – «Отечественная история», 07.00.09 – «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», 24.00.01 – «Теория и история культуры», 10.02.19 – «Теория языка». В 2024 г. обучение в аспирантуре проходили 8 аспирантов дневной формы обучения, в том числе 3 аспиранта – из КНР и 2 аспиранта заочной формы обучения. Завершили обучение в аспирантуре 5 чел. (Ананько К.Д., Ананько О.С., Садовская Б.И., Рышкевич О.И., Стукачева Ю.Ю.). 6 аспирантов находились в академическом отпуске. В октябре 2024 г. в аспирантуру по специальности 07.00.02 – «Отечественная история» поступили 2 человека.

В отчетном году досрочно защищена и утверждена Президиумом ВАК кандидатская диссертация по специальности «Археология» старшим преподавателем А.Д. Горшковым. По итогам ежегодного конкурса Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации А.Д.Горшков стал победителем конкурса на лучшую кандидатскую диссертацию с вручением диплома лауреата в номинации «гуманитарные науки» Кандидат исторических наук представил диссертацию «Культура броме ў міжрэччы Заходняга Буга, Прыпяці і Нёмана: засяленне, храналогія, матэрыяльная культура». Научный руководитель – С.А. Пивоварчик, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма.

Президиум ВАК присудил доцентам Китурко И.Ф. и Белозоровичу В.А. ученую степень «доктор исторических наук» (диссертации защищены в 2023 г.). Ученая степень «доцент» присуждена доценту кафедры журналистики Герасимчик И.А. и доценту кафедры политологии и социологии Касяновской А.Ч. Доценты Загидулин А.Н. и Богуш Т.А. завершили обучение в докторантуре БГУ и Институте социологии НАН РБ. Заведующий кафедрой политологии и социологии Ватиль В.Н. за отличные достижения в профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие и умножение духовного и интеллектуального потенциала, культурного наследия белорусского народа награжден государственной наградой – медалью Франциска Скорины.

3.1.4.2. НИР в рамках выполнения тем ГПНИ:

1. Задание № 12.1.4 «История польского национального меньшинства на Беларуси в историографической традиции Польши, России и Беларуси в XIX - начале XXI веков» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (научный руководитель – д-р ист. наук Кручковский Т.Т.);
2. Задание № 2.2 «Динамика этнокультурных процессов на белорусско-польско-литовском пограничье в 2010-2020-е гг.» подпрограммы «Культура и искусство» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (научный руководитель – канд. ист. наук Улейчик Н.Л.).
3. НИР А51-21 «Эволюция системы военного управления на территории Беларуси в 1795-1991 гг.» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная

- безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель – д-р. ист. наук, доц. Пивоварчик С.А.);
4. НИР А52-21 «Канфесійны фактар у сацыякультурным развіцці і паўсядзённым жыцці Беларусі (канец Х – пачатак ХХІ ст.) у святле найноўшых тэарэтыка-метадалагічных падыходаў», подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель – д-р. ист. наук, проф. Мелешко Е.И.);
 5. НИР А53-21 «Транспорт, коммуникации, коммунальная и социальная сфера Западной Беларуси в 1921-1939 гг.» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гецевич А.К.);
 6. НИР Г23ИП-036 «Общественно-политическое развитие Западной Беларуси в составе Польши (1921-1939 гг.) в зарубежной историографии», выполняемой по гранту БРФФИ (научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Загидулин А.Н.)
 7. НИОК(Т)Р «Методическое и научное обеспечение преподавания истории Беларуси, археологии и методики преподавания истории в учебных заведениях», выполняемой в рамках второй половины дня (научный руководитель – д-р ист. наук, доц. Пивоварчик С.А.).
 8. НИР БРФФИ № Г24М-005 от 02.05.2024 «Палеаэканамічныя аспекты жыццядзейнасці паляўнічых збіральных фінальнага палеаліту ў міжрэччы Заходняга Буга, Прыпяці і Нёмана» (научный руководитель: магистр исторических наук Горшков А.Д.)

НИОКР, выполняемые за счет второй половины рабочего дня

1. «Научно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин по кафедре всеобщей и славянской истории в высшей школе»: 3 этап. Теоретические проблемы всеобщей и славянской истории: современные подходы (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Ермак Ю.Г.).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Работа над проектом «Народовластие на Гродненщине: история и современность»	2024–2025	Улейчик Н.Л.	внебюджетные	
2.	Работа над проектом «Западная Беларусь: война после войны...»	2024–2025	Гецевич А.К.	внебюджетные	
3.	Работа на проектом «Геноцид белорусского народа: память и боль белорусской земли»	2024–2025	Омелько С.В.	внебюджетные	

4.	Конференции, семинары, круглые столы	Согласно плану факультета	ППС кафедры ВиСИ	внебюджетные	
----	--------------------------------------	---------------------------	------------------	--------------	--

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах приведена в таблице ниже.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Программа международного сотрудничества УГИ УРФУ	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).
2.	Договор о сотрудничестве ИРИ РАН	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).
3.	Договор о сотрудничестве ИВИ РАН	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).

3.1.5.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений, в т.ч. созданию филиалов кафедр и возможностью повышения количества часов практических занятий, преподаваемых на филиалах кафедр, открытых на производстве; заключению договоров на организацию практик, установлению договоренностей об организации учебного процесса, проведению экскурсий, стажировок ППС, выполнении НИР и т.д. приведена в таблице ниже.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия 5	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Научное сотрудничество в области гуманитарных наук. УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
2.	Академическое сотрудничество УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
3.	Проведение учебных занятий и практик на базе филиала кафедры	ежеквартально	Ермак Ю.Г. Мелешко Е.И.		

	в УО Гимназия №4				
4.	Реализация программ «Приглашенный профессор», входящей и исходящей мобильности с вузами России	ежегодно	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	

Кафедры реализуют партнерство в т.ч. через личные контакты с сотрудниками Воронежского государственного университета, Волгоградского государственного университета, Курского государственного университета, РГГУ, Тамбовский государственный университетом.

На базе кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин открыт филиал на базе УК «Гродненский государственный историко-археологический музей». Действуют филиалы кафедры на базе ГУО «Лицей № 1 им. академика Ю.М. Островского г. Гродно» и ГУО «Средняя школа № 39 им. И.Д. Лебедева». Создан филиал кафедры всеобщей и славянской истории на базе ГУО «Гимназия № 4 им. Д.В. Казакевича г. Гродно».

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Площади, занимаемые кафедрой всеобщей и славянской истории – помещение №202 –18 м. кв.; помещение № 204 – 10 м. кв. кабинет профессора А.Н.Нечухрина. В помещении №202 работают заведующий кафедрой, специалист кафедры и еще 7 сотрудников. Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин – помещения – № 104, 105.

Кафедры обеспечены библиотечными ресурсами. Вместе с тем существует необходимость в регулярном пополнении новыми изданиями учебной и научной литературы по некоторым дисциплинам.

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя	Необходимо закупить
1.	История новейшего времени	Мелешко Е.И.	Мосяков, Д.В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ, 3-е изд. раширенное и дополненное М.: Белый ветер., 2021. – 600 с.
2.	Актуал. пробл. межд. отнош. в новейшее время	Кручковский Т.Т.	Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ", 2020. – 400 с.
3.	История Византии	Ермак Ю.Г.	Филин, Д. А. История Византии : учебное пособие для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5.
4.	Ист. новейш. врем. стр. Азии, Афр. и Лат. Ам.	Устюгова А.Г.	Слинкин, М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в северной Африке в XXI в. : монография . – М.: ИВ РАН, 2023. – 500 с.
5.	История религий	Ермак Ю.Г.	Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю.

			Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. Гриф УМО ВО
--	--	--	--

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
	История России и Украины История Византии; История новейшего времени; История нового времени; История средних веков стран Азии, Африки и Латинской Америки; История средних веков Археология Археология Великого княжества Литовского Археология славян и Руси Архивоведение и музееведение Беларусь в системе международных отношений Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) Военная история Беларуси ГрГУ имени Янки Купалы: миссия, история, структура Законодательство в области музейного дела и охраны	2024–2028	Тахеометр, GNSS-приёмник, геодезическая рейка (2 шт.), реплики черепов древних людей (гипсовые), Проекторы 3 шт. Ноутбуки 5 шт. Колонки (усилители звука) 2 шт. Мышки 2 шт. Указки лазерные 2 шт. Принтер 1 шт.	внебюджетные	

<p>культурного наследия Западная Беларусь в составе Польши (1921-1939 гг.) Исследовательский семинар Историография археологии Беларуси Историография истории Беларуси Историческая география и демография Историческая информатика Историческая наука Беларуси (XX-начало XXI вв.) Историческая психология Историческое краеведение История Беларуси древнего времени и средних веков История Беларуси новейшего времени История Беларуси нового времени История белорусской государственности История культуры Беларуси История первобытного общества История повседневности в Беларуси (XVI-XX вв.) История развития системы общественного питания в Беларуси Источниковедение Конфессиональная</p>				
---	--	--	--	--

<p> история Беларуси Методика преподавания истории Методика преподавания истории в средней школе Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ Основы консервации и реставрации археологических материалов Основы научных исследований в истории Основы палеографии и хронологии Охрана и использование археологического наследия Охрана историко-культурного наследия Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь Современные подходы в изучении культуры Беларуси Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси </p>				
---	--	--	--	--

Социально-культурная антропология Социокультурная антропология Становление и развитие городской цивилизации в Беларуси Теоретические основы археологии Теории этногенеза в современной историографии Экономическая история Беларуси Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение Этнология и этнография Беларуси				
--	--	--	--	--

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Набор общепринятых комплексных моделей качества (часто называемых принципами качества), наличие которых необходимо в организационных культурах и системах образования. Элементами культуры качества являются понимание и обязательность качества образования в сочетании с культурой доказательства и эффективным управлением качеством (через процедуры гарантии качества). Поскольку со временем элементы качества изменяются, то и вся целостная система культуры качества изменяется в соответствии с новыми направлениями развития образования.

Качество образовательного процесса на кафедре всеобщей и славянской истории складывается из многих составляющих:

- 1) качества профессорско-преподавательского состава;
- 2) качества учебных программ и средств обучения;
- 3) качества абитуриентов и студентов;
- 4) качества инфраструктуры;
- 5) качества нравственно-психологической атмосферы;
- 6) качества отношений с внешней социальной средой;
- 7) качества управления вузом как единым целым и его частями.

Перечисленные составляющие качества образовательного процесса полностью применяются в рабочем процессе и соответствуют целям и задачам, реализуемым на факультете и в университете. Немаловажную роль в работе кафедры всеобщей и славянской истории являются механизмы самоконтроля на рабочем месте за качеством

оказываемых образовательных услуг посредством ведения Табеля рабочего времени, Журнала посещений занятий и пр.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1	Круглый стол «К 75-летию со дня рождения Д.В. Карева (25.01.1949 г. Уфа–07.10.2021)»	Декабрь 2024	Козловская Н.В.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
2	Круглый стол «Кареев Н.И. – историк-полонист» ул. Октябрьская, 5, ауд. 101.	Апрель 2025 (рамках FIKIT Science)	Кручковский Т.Т.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
3	Круглый стол «Социальная значимость истории в современном обществе»	20.09.2025.	Нечухрин А.Н. Ермак Ю.Г.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
4	Международная научно-практическая конференция «Город, природа, люди в истории и современности (к 250-летию создания в Гродно первого в Беларуси ботанического сада»	21 апреля 2025 г.	Улейчик Н.Л. Омелько С.В.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
5	VII Студенческий научный форум с международным участием «FIKIT_SCIENCE»	24 апреля 2025 г	Улейчик Н.Л. Омелько С.В. Ермак Ю.Г.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
6	II Международная научная конференция	29–30 апреля 2025	Ермак Ю.Г. Козловская Н.В.	Вовлечение студенчества в научную	

	«Смена парадигм в исторической науке: новые вызовы, теоретические поиски, исследовательские практики»			деятельность через преемственность поколений	
7	Международная научная конференция «Социокультурные и экономические процессы в регионе: методология исследований и управленческие практики»	28 мая 2025	Улейчик Н.Л.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
8	III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Время истории – время историка»	22 октября 2025	Козловская Н.В. Мелешко Е.И.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
9	Международная научная конференция «Время святейшего Патриарха Тихона: конфессиональная история Беларуси и России в 1920–1930-е годы»	24 октября 2025	Улейчик Н.Л. Горный А.С.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
10	IV Международная научная конференция «Беларусь у кантэсце сусветнай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава»	20–21 ноября 2025	Улейчик Н.Л.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
---	--------------------------	-----------------	---------------	----------------------	----------------------

1	Освещение в СМИ и на интернет ресурсах мероприятий по проведению Года качества, создание тематических материалов в печатных СМИ, теле-и радиопередач, проведение пресс-мероприятий с участием ППС кафедры	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой	популяризация работы сотрудников высшей школы	
2	Своевременная актуализация информации на сайте кафедры	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой, заведующий учебно-методическим кабинетом факультета	Регулярное обновление информации о кафедре.	
3	Повышение осведомленности субъектов образовательных отношений по вопросам качества исторического образования	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Заведующий кафедрой	разработка информационных материалов (по уровням образования, отдельным направлениям образовательного процесса) для различных категорий заинтересованных (абитуриенты, родители)	
4	Проведение заседаний методической комиссии факультета	01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Руководитель методической комиссии	повышение компетентности участников методического семинара по вопросам разработки и оценки качества образовательных программ по специальности «История»	
5	Вовлечение	01.01.2025	ППС кафедры	Формирование	

учащихся в процессы познания и сохранения культурно-исторического наследия малой Родины, страны	01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028		чувства патриотизма и гражданственности.	
---	--	--	--	--

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Нестабильное финансирование зарубежных программ академической мобильности	Поиск программ в ЕАЭС, ШОС, БРИКС
2.	Рост глобальной и региональной конкуренции в привлечении преподавателей, исследователей и студентов	Стимулирование мотивации
3.	Снижение социальной активности студентов 1– 3 курсов	Внедрение института наставничества и тьюторства для всех ППС кафедры
4.	Различия цифровой компетентности между обучающимися и профессорско-преподавательским составом старшей возрастной группы	Повышение квалификации ППС кафедры
5.	Низкий процент ППС, владеющих языковыми компетенциями, для участия в международной проектной деятельности	Повышение языковых компетенций ППС кафедры
6.	Низкая представленность ППС и их научных работ в ведущих наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и др.)	Повышение публикационной активности, в т.ч. за счет совместных публикаций с иностранными коллегами
7.	Уменьшение количества защит диссертаций сотрудниками университета, в т.ч. прошедших обучение в аспирантуре (докторантуре) в установленные сроки	Активизация работы по подготовке докторских диссертаций ППС кафедры, окончивших докторантуру

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7, 0	7, 1	7, 2	7, 3
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	-
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	97%	97%	95%
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	-	-	-	-
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными	50 %	55 %	57 %	60 %

		ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана				
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	45 %	47 %	49 %	50 %
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	95 %	100 %	100 %	100 %
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	95 %	98 %	98 %	98 %
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	4-4,5	4-4,5	4-4,5	4-4,5

		Результаты рейтинга IIIС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	4-4,5	4-4,5	4-4,5	4-4,5
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	272	280	280	280
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	70	75	80	85
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,3	4,3	4,3	4,4
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4-5	4-5	4-5	4-5
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	70	75	75	80

Согласовано

Проректор по учебной работе

 Л.Ю.Павлов

Декан _____ факультета

 В.А.Белозорович

Заведующий кафедрой всеобщей и славянской истории

 Ю.Г.Ермак

Заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и
специальных исторических дисциплин

 С.В.Омелько

Рекомендована к утверждению

НМС университета

Протокол № 4.1 от 05.10.2024 г.

Рекомендована к утверждению

Советом факультета истории, коммуникации и туризма

Протокол № 6 от 20.06.2024 г.

Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных
исторических дисциплин

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Кафедра всеобщей и славянской истории

Протокол № 6 от 19.06.2024 г.