

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. Kirilko И.Ф. Киртурко
04 октября 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0314-01 Социология

образовательной программы

магистратуры

на 2024-2025 гг.

в учреждении образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

В.Н. Ватыль, заведующий кафедрой политологии и социологии Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

О.Н. Гаврилик, преподаватель кафедры политологии и социологии Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

С.Н. Щербинин, начальник отдела менеджмента качества Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», заказчик кадров;

В. Безносик, студент 3 курса специальности «Социология» Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

Эксперты:

Н.Н. Сухотский, заместитель директора Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси»;

СОГЛАСОВАНО _____ Н.Н. Сухотский

Н.Л. Мысливец, директор Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», председатель Координационного совета по подготовке кадров.

СОГЛАСОВАНО _____ Н.Л. Мысливец



Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0314-01 Социология
Квалификация, степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО-7-06-0314-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная, 1 год, 60 з.е.
Профилизация(и)	Социология управления
Факультет	истории, коммуникации и туризма
Выпускающая кафедра	Политологии и социологии
Язык реализации	Русский, английский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации специальности	Главное управление идеологии и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; Среднее образование; Высшее и послесреднее образование; Дополнительное образование.
Перечень возможных должностей	Социолог Преподаватель Младший научный сотрудник Маркетолог Аналитик Менеджер

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Углубление знаний по гуманитарным наукам.

Приобретение компетенций в области управления.

Устойчивое сотрудничество с организациями-партнерами и заказчиками кадров такими, как Главное управление идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского областного исполнительного комитета.

Индивидуальная траектория обучения.

Возможность трудоустройства по востребованной специальности в Органы государственной власти и управления; научно-исследовательские

учреждения; центры занятости; территориальные центры социального обслуживания населения; маркетинговые отделы на предприятиях и организациях; кадровые агентства и службы; средства массовой информации; рекламные агентства; организации и учреждения культуры; учреждения общего среднего, среднего специального и высшего образования (преподавание).

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускникам, окончившим магистратуру по специальности «Социология» присваивается квалификация «Магистр специальности «Социология». Перечень возможных должностей: социолог, преподаватель, младший научный сотрудник, маркетолог, аналитик, менеджер. Видами профессиональной деятельности являются научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук, среднее образование, высшее и среднее специальное образование, дополнительное образование.

Содержание трудовой деятельности:

Углубленное изучение процесса управления, составление программ социологических исследований, а также осуществление контроля их выполнения и разработка рекомендаций для решения поставленных проблем.

Профессионально важные качества:

Развитые коммуникативные способности; вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно); грамотная устная и письменная речь, четкая дикция; развитая долговременная и оперативная память; развитое аналитическое и словесно-логическое мышление, гибкость и динамичность мышления; способность к концентрации и устойчивости внимания; активность, инициативность.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

7-06-0314-01 Социология

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Модуль «Социальные процессы в переходном обществе»	Социология трансформационных процессов в переходном обществе	Получение студентами систематизированных знаний об основных механизмах и тенденциях современных трансформационных процессов, овладение практическим опытом изучения трансформационных процессов в переходном обществе. Задачи учебной дисциплины: раскрыть основные механизмы и тенденции трансформационных	Цель: получение студентами систематизированных знаний в области социальной сферы общественной жизни в условиях переходного общества. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать особенности и механизм социальных процессов в переходном обществе; • Обладать знанием особенностей и перспектив трансформационных процессов в переходном 	126	58	3	Экзамен

		<p>ых процессов в переходном обществе; охарактеризовать особенности, проблемы и тенденции развития современного белорусского общества; научить понимать и объяснять особенности, основные тренды и перспективы социальной трансформации; показать возможность использования знания общих тенденций, особенностей и механизмов современных трансформационных процессов для прогнозирования дальнейшего развития</p>	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладать знанием основных характеристик белорусского общества, быть способным к его системному анализу. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

		различных сегментов белорусского общества.					
	Белорусское общество в переходный период	Получение студентами систематизированных знаний о состоянии, проблемах и основных тенденциях развития белорусского общества в переходный период. Задачи учебной дисциплины: изучение динамики демографической и социальной структуры белорусского общества; выяснение жизненных стратегий и ценностных ориентиров различных социальных групп		126	58	3	Экзамен

		<p>населения Беларуси; изучение социальных и личностных факторов экономического развития страны; выявление состояния социальной сферы и эффективности основных направлений социальной политики; ознакомление с опытом исследования социологическими методами проблем социально-экономического развития современной Беларуси.</p>					
<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p>	<p>Исследовательский семинар</p>	<p>Цель научно-исследовательского семинара выработать у студентов второй степени образования</p>	<p>Цель: формирование компетенций и приобретение навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской</p>	<p>216</p>	<p>0</p>	<p>6</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации и обеспечить высокое качество научных исследований по выбранной проблеме исследования. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрантами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. Задачи научно-исследовательского семинара: координация усилий и</p>	<p>диссертации. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; • Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределённости; • Выявлять, исследовать и решать актуальные социальные проблемы. 				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики предпринимательства; формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации; обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами; выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализации в деятельности предпринимательских структур. Важнейшая задача семинара – сделать научную работу преподавателей и студентов отделения неотъемлемым элементом учебного процесса.</p>					
Компонент учреждения образования							
<p>Модуль «Методология социологических исследований»</p>	<p>Методы online исследований в социологии</p>	<p>В рамках данной дисциплины рассматриваются теоретические и прикладные вопросы проведения социологических исследований с использованием Интернета,</p>	<p>Цель: проведение социологических исследований с использованием Интернета. Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладать способностью использовать в профессиональной деятельности 	100	34	3	Зачёт

		эволюция методов сбора социологической информации, возможности репрезентации социальных групп при существующих условиях развития Интернета.	исследовательский инструментарий современных технологических теорий и методов.				
Модуль «Перспективные направления социологической теории»	Современные проблемы социологии	В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: формирование у магистрантов критического мышления в процессе восприятия социальной реальности, информации о ней и определение собственной позиции; освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и	Цель: формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний по истории отечественной и зарубежной социологии, особенностям современного состояния социологической науки в стране и за рубежом. Результат: • обладать знанием и способностью к интерпретации приоритетных направлений развития	100	34	3	Экзамен

		исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации; развитие у магистрантов способности к самостоятельной исследовательской деятельности; освоение магистрантами системы социологических знаний, необходимых для самостоятельной исследовательской деятельности.	социологических теорий.				
Модуль «Управление социальными процессами»	Практические вопросы реализации государственной политики в социальной сфере	В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных	Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих базовыми академическими и прикладными управленческими знаниями, способных к анализу и принятию управленческих решений в социальной	100	36	3	Экзамен

		<p>проблемах управления в социальной сфере в контексте модернизационных процессов; сформировать у обучающихся комплексные знания об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик; развить у обучающихся навыки реализации государственной политики в социальной сфере в рамках современных управленческих</p>	<p>сфере. Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, исследовать и решать актуальные социальные проблемы; • уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы; • обладать способностью учитывать в социальном управлении религиозный фактор. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

		парадигм.					
	Управление проектной деятельностью	<p>Функционирование организации в условиях рыночной экономики требуют не просто повышения уровня специализации экономико-управленческой деятельности, но и разработки специальных методов планирования, контроля сроков исполнения и организации взаимодействия исполнителей друг с другом и с заказчиком, формирование целеустремленного развития и размещение имеющихся ресурсов по приоритетным направлениям. В настоящее время</p>	<p>Цель: знакомство с принципами, инструментами и технологиями проектного менеджмента, позволяющими компетентно инициировать, планировать, исполнять, обеспечивать мониторинг и контроль выполнения плана, бюджета, требований по содержанию и качеству проекта, успешно завершать проект, а также эффективно управлять командой проекта.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных 	100	36	3	Экзамен

		<p>проектный менеджмент (Project Management) является признанной методологией эффективного управления. В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: разработать эффективный план проекта, включая описание предполагаемых результатов проекта; управлять содержанием проекта, временем, стоимостью, персоналом и рисками проекта; использовать инструменты и методы управления проектом; эффективно работать в команде</p>	<p>задач в условиях неопределённости.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		при планировании, управлении и завершении проекта.					
Модуль «Социологические исследования социальной сферы»	Оперативные социологические исследования в регионе	Основные задачи: способствовать формированию и развитию методологической и методической культуры, расширению профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы слушателей, подробное изучение всей проблематики методологии и методики оперативных социологических исследований, формирование умений и навыков самостоятельно выстраивать оптимальную	Цель: дать основные сведения об организации, методах и правилах проведения оперативных социологических исследований. Результат: <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы; • быть способным использовать современные методы социологических исследований в практической деятельности. 	100	35,5	3	Экзамен

		программу и методику проведения оперативного социологического исследования.					
Модули профилизации							
Практики							
Практики	Научная	<p>Обеспечение закрепления и совершенствования навыков практической научно-исследовательской деятельности по профилю получаемой специальности.</p> <p>Задачи практики: развитие интереса к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, выработка творческого отношения к научной работе; совершенствование</p>	<p>Цель: закрепление и совершенствование навыков практической научно-исследовательской деятельности по профилю получаемой специальности.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков научно-исследовательской работы; • выработка творческого отношения к научной работе; • развитие навыков работы с текстовыми, визуальными и иными данными, с привлечением 			3	

		<p>е навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного поиска научной информации и ее последующей обработки и анализа;</p> <p>совершенствовани е навыков реферирования, аннотирования и рецензирования научных текстов, составления научных обзоров по материалам исследований, проведения вторичного анализа данных;</p> <p>развитие навыков работы с текстовыми, визуальными и иными данными, с привлечением современных компьютерных технологий;</p> <p>совершенствовани</p>	<p>современных компьютерных технологий.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		е навыков научно-вспомогательной и технической работы, связанной с подготовкой и оформлением научной документации, научных публикаций, исследовательских отчетов и др.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

Кафедра политологии и социологии ведет активную профориентационную деятельность через взаимодействие с заказчиками кадров, учреждениями образования. Регулярно корректируются учебные планы специальности в соответствии с рекомендациями внешних организаций, а также внутренних стейкхолдеров. Проводятся встречи с абитуриентами в офлайн и онлайн форматах. Студенты принимают участие в мероприятиях, проводимых кафедрой, в том числе в Международной научной конференции «Социологические чтения», иных научных мероприятиях. Активная научно-исследовательская деятельность студентов является одним из основных мотивов продолжения обучения в магистратуре. У кафедры есть свои аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, где своевременно обновляется информация, интересующая абитуриентов. Обеспечен набор академической группы студентов.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение Дней открытых дверей факультета и университета	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые	
2.	Размещение профориентационного контента на аккаунтах в социальных сетях и мессенджера для привлечения магистрантов с целью продолжения обучения в аспирантуре	3 раз в семестр	Мороз О.В.	Кадровые, информационные	
3.	Дни социологии	13.11.2024 г.- 14.11.2024 г.	Ватыль В.Н.	Кадровые	
4.	Проведение	Согласно	Ватыль В.Н.	Кадровые	

	ежегодной научной конференции «Социологические чтения» для студентов и магистрантов	плану работы кафедры			
--	---	----------------------	--	--	--

3.1.1.2. Для обеспечения учебного процесса имеются необходимые учебные и учебно-методические пособия. Преподавателями кафедры разработаны и сертифицированы 4 ЭУМК и 1 ЦУМК, однако необходимо увеличить их число в ближайшее время. Образовательный портал по преподаваемым дисциплинам наполнен учебно-методическими материалами.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Социальное пространство современного города	Декабрь 2024 г.	Касяновская А.С.	
2.	Современные проблемы социологии	Июнь 2025 г.	Мороз О.В. Гаврилик О.Н.	

3.1.1.3. Регулярно совершенствуется научно-методическое сопровождение по дисциплинам учебного плана. В образовательный процесс внедрены современные информационно-коммуникационные и лично ориентированные технологии, проектный метод, эвристические беседы, метод мозгового штурма, постановка и решение вопросов проблемного характера, смешанное обучение (перевернутое обучение (flipped learning)). Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием обучающих мультимедийных презентаций, применяется накопительная система оценки знаний студентов. В рамках всех преподаваемых дисциплин используются возможности образовательного портала, а также дистанционного проведения занятий с помощью вебинаров, задействования интерактивных технологий, интернет-ресурсов. Методические разработки преподавателей опубликованы в сборниках «Лаборатория образовательных инноваций» и электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций».

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров с базами практики	Согласно плану работы кафедры	Гаврилик О.Н. Мороз О.В.	Кадровые, информационные	
2.	Приглашение преподавателей по программе «Приглашенный профессор»	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
3.	Повышение профессионального мастерства преподавателей на базе организаций-заказчиков кадров	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
4.	Разработка ЭУМК и ЦУМК по дисциплинам	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
5.	Повышение квалификации ППС по владению английским языком	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	
6.	Приглашение специалистов-практиков для обеспечения учебного процесса в рамках Научной практики	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	

3.1.1.4. Для достижения каждым обучающимся углубленного высшего образования планируемых результатов обучения, необходимо провести ряд мероприятий, которые будут способствовать их адаптации к учебному процессу, а также развивать их теоретические и практические навыки и умения.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Привлекать	Согласно	ППС кафедры	Сотрудничество	

	студентов к сотрудничеству при разработке учебных курсов	плану работы кафедры		студентов с кафедрой политологии и социологии и выдвижение предложений по оптимизации учебных курсов.	
2.	Информировать студентов углубленного высшего образования о различных карьерных траекториях, в рамках изучаемых предметов	1 раз в месяц	ППС кафедры	Обеспечение профилизации студентов и их дальнейшее трудоустройство.	
3.	Строить образовательный процесс, опираясь на примеры из практической жизни/ адаптацию теорий и концепций для современных ситуаций	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Качественная подготовка к учебным занятиям преподавателей и заинтересованность студентов образовательным процессом.	
4.	Приглашать представителей общества, обладающих специальными знаниями и опытом в изучаемой области/пригласить выпускников, сочетающих практический и учебный опыт своей профессии с опытом, полученным во время учебы	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Обеспечение качественного образовательного процесса с дальнейшим трудоустройством студентов.	

3.1.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава полностью соответствует специфике образовательной программы 7-06-0314-01 «Социология». Квалификация преподавателей кафедры

полностью соответствует читаемым дисциплинам. В числе штатных сотрудников и совместителей на кафедре работают: 2 доктора наук, профессора; 12 кандидатов наук; 1 преподаватель без ученой степени. Остепенённость сотрудников составляет 93 %. На кафедре работают ученые, получившие ученые степени в разных социогуманитарных дисциплинах (социологии, истории, философии, политических наук), что отражает современные тенденции к развитию интердисциплинарности социогуманитарного знания в целом и социологических исследований в частности. Научными руководителями являются преподаватели с ученой степенью кандидата наук. К образовательному процессу привлекаются сотрудники факультета математики и информатики для проведения занятий по узкопрофильным дисциплинам (например, «Язык программирования Python»).

Преподаватели кафедры регулярно проходят стажировки, повышение квалификации, повышение профессионального мастерства. Молодые сотрудники проходят обучение в аспирантуре; на кафедре работают 2 доцента, являющиеся докторантами БГУ. Предоставляется возможность грантовой поддержки для сотрудников, осуществляющих работу над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Повышение профессионального мастерства преподавателей на базе организаций-заказчиков кадров	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
2.	Повышение квалификации ППС по предлагаемым программам	Согласно плану работы кафедры	Мороз О.В. Аветян Н.С. Неделевская И.Г. Касяновская А.С.	Кадровые, информационные, финансовые	,
3.	Повышение квалификации ППС по владению английским языком	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	
4.	Защита магистерских работ	Июнь	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
5.	Поступление и обучение выпускников	Август	Ватыль В.Н.	Кадровые	

	углубленного высшего образования в аспирантуре по социологическому профилю				
6.	Распределение выпускников углубленного высшего образования в УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные, финансовые	
7.	Приглашение специалистов-практиков для обеспечения учебного процесса	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. В рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций предлагаются следующие мероприятия для осуществления воспитания средствами учебных дисциплин.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных способностей обучающихся, повышение психологической компетентности, реализацию творческого потенциала, развитие эмоционально-	Согласно плану воспитательной работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	

	ценностной сферы личности (мероприятие: проведение в рамках учебных дисциплин и кураторских часов занятий, направленных на воспитание психологической культуры)				
2.	Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (мероприятие: участие в спортивно-массовых мероприятиях)	Согласно плану воспитательной работы кафедры	Аветян Н.С.	Кадровые	
3.	Проведение информационных часов по вопросам пропаганды здоровьесберегающего поведения (мероприятие: Проведение информационных часов, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни)	1 раз в семестр	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
4.	Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в студенческие отряды (мероприятие: Информирование студентов о направлениях и организации работы)	Согласно плану воспитательной работы кафедры	Мороз О.В.	Кадровые, информационные	

	студенческих отрядов)				
5.	Организация (участие) в экологических акциях, субботниках, трудовых акциях (мероприятие: Информирование и участие в экологических акциях, субботниках)	Согласно плану воспитательной работы кафедры	Мороз О.В., Аветян Н.С.	Кадровые	

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Кафедра политологии и социологии обеспечивает проведение социологических и маркетинговых исследований на хоздоговорной основе. Заказчиками НИР выступают: Институт социологии НАН Беларуси, Центр социологических и политических исследований БГУ, БГЭУ, Центр системных бизнес-технологий САТИО, ПТУП «АзотХимФортис», ОАО «Гродно Азот», ОАО «Автобусный парк г.Гродно», ЗАО «МедиаИзмеритель», ООО «Mia Research». Кафедра активно сотрудничает с организациями и предприятиями г. Гродно и Гродненской области, в том числе с территориальными центрами социального обслуживания населения, Гродненским областным исполнительным комитетом, Гродненским городским исполнительным комитетом, ГАИ УВД Гродненского облисполкома, Гродненским областным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья и др.

На кафедре выполняются задания в рамках кафедральной темы за счёт второй половины рабочего дня «Социология современных социальных процессов: теория, методология, исследовательские практики». Результаты и выводы работы внедрены в материалы лекционных курсов и семинарских занятий дисциплин кафедры, в систему подготовки магистрантов.

3.1.4.2. На кафедре политологии и социологии проводятся мероприятия, связанные с реализацией образовательной программы.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Реализация проекта БРФФИ-РНФ по теме «Молодежь России и Беларуси о себе: экономические и социокультурные вызовы настоящего и конструирование горизонтов будущего для сотрудничества»	Согласно плану реализации гранта	Гаврилик О.Н.	Кадровые, информационные, финансовые	
2.	Подача заявки на конкурс ГПНИ	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	
3.	Выполнение НИР на условиях хоздоговора	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
4.	Подача заявок на конкурсы научных проектов в рамках БРФФИ и др.	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
5.	Подготовка актов внедрения в производство и учебный процесс	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
6.	Публикация научных статей в периодических изданиях, включенных в перечни ВАК, базы данных Scopus, Web of Science	1-2 раза в год	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
7.	Привлечение студентов к выполнению финансируемых НИР, публикация научных статей студентов	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Кафедра политологии и социологии активно сотрудничает с организациями и предприятиями г. Гродно и Гродненской области, в том числе с территориальными центрами социального обслуживания населения, Гродненским областным исполнительным комитетом, Гродненским городским исполнительным комитетом, ГАИ УВД Гродненского облисполкома, ОАО «Автобусный парк г. Гродно», Гродненским областным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья и др. На протяжении нескольких лет преподаватели кафедры принимают участие в работе жюри открытой научно-практической конференции для учащихся и педагогических работников учреждений общего среднего образования «Городница», которая проходит в ГУО «Гимназия № 10 г. имени Митрополита Филарета (Вахромеева) Гродно», конференции «Хрустальная альфа», открытой городской научно-практической конференции «Культурный облик города», которая проводится на базе ГУО «Гимназия № 7 г. имени В.Т. Колокольниковца г. Гродно».

Филиал кафедры действует на базе Главного управления идеологической работы и по делам молодежи Гродненского облисполкома. Взаимодействие осуществляется главным образом через направление студентов на практику в облисполком и проведение социологических исследований.

Кафедра является ответственной за проведение научного семинара «Актуальные проблемы социологии». Ежегодно Гродненский государственный университет имени Янки Купалы выступает оппонировающей организацией при защите кандидатских диссертаций по социологии.

Активно развивается сотрудничество с коллегами социологами из Минска, Бреста, Могилева, Гомеля. Налажено системное взаимодействие с кафедрой социологии БГУ через подготовку научных кадров высшей квалификации, участие в научных мероприятиях, оппонирование диссертаций, чтение лекций, участие в работе ГЭК, рецензирование учебно-методической и научной литературы, прохождение стажировок. Сотрудники кафедры неоднократно выступали экспертами в рамках взаимодействия с БИСИ. Кафедра социологии и специальных социологических дисциплин сотрудничает с Институтом социологии НАН Беларуси, направляет выпускников 1-ой и 2-ой степеней получения высшего образования специальности «Социология» ГрГУ им. Янки Купалы на обучение в магистратуру и аспирантуру Института социологии НАН Беларуси, некоторые из них работают в должности младшего научного сотрудника.

Одобрена заявка на участие в конкурсе ГПНИ в рамках программы, реализуемой Институтом социологии: «Предпринимательские компетенции студентов учреждений высшего образования и учащихся колледжей в условиях цифровизации общества: технологии формирования и методология изучения» (руководитель проекта – О.Н. Гаврилик), ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», 2021-2025 гг., подпрограмма «Социология».

Кафедра активно развивает международное научное сотрудничество. Главными формами сотрудничества выступают участие преподавателей и студентов кафедры в международных научных конференциях за рубежом, публикации сотрудниками и студентами кафедры научных работ в зарубежных изданиях, осуществление международного научного исследования в рамках проекта БРФФИ-РНФ, обмен преподавателями в рамках программ академической мобильности, организация совместных конференций, семинаров и других научных мероприятий. Среди основных партнеров – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Таблица. Партнеры.

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Гродненский областной исполнительный комитет	Работа филиала кафедры на базе главного управления идеологии и по делам молодежи. Прохождение студентами практики, содействие в проведении социологических исследований.
2.	Институт социологии НАН Беларуси	Проведение совместных научных исследований, прохождение студентами практики, подготовка научных кадров высшей квалификации.
3.	Кафедра социологии БГУ	Подготовка научных кадров высшей квалификации, проведение совместных исследований и участие в научных мероприятиях.
4.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Реализация совместного международного проекта в рамках НИР БРФФИ-РНФ, проведение совместных научных мероприятий, участие в программе «Приглашенный профессор».
5.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Реализация совместного международного проекта в рамках НИР БРФФИ-РНФ, проведение совместных научных мероприятий, участие в Летней социологической школе.

3.1.5.2.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Установление сотрудничества с Санкт-Петербургским государственным университетом, реализующим подготовку по социологическим специальностям	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
2.	Проведение Летней социологической школы	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные, финансовые	
3.	Стажировка преподавателей на кафедре социологии БГУ, в Институте социологии НАН Беларуси	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	
4.	Направление выпускников кафедры в аспирантуру БГУ и Института социологии НАН Беларуси	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные, финансовые	
5.	Проведение международных конференций с участием иностранных преподавателей и студентов	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра политологии и социологии факультета истории, коммуникации и туризма располагается в кабинетах № 102 и 105 учебного корпуса № 10 по адресу: ул. Октябрьская, 5. Кафедра располагает персональными компьютерами, 2 ноутбуками, принтерами. На настоящий

момент кафедра в целом обладает необходимой компьютерной техникой и оргтехникой, позволяющей организовать на должном уровне информационное обеспечение учебного процесса. Для обеспечения учебного и научного процесса организовано приобретение необходимой научной и учебной литературы, изданной как в Республике Беларусь, так и за рубежом. Организована подписка на периодические издания, соответствующие специальности «Социология».

Закупки не требуются.

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение информационных часов по вопросам формирования культуры безопасной жизнедеятельности (мероприятие: Проведение информационных часов)	1 раз в семестр	ППС кафедры	Идеологическое воспитание студентов	
2.	Организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертных программ	Согласно плану воспитательной работы кафедры	Аветян Н.С.	Сплочение студенческой и преподавательской аудитории	
3.	Проведение информационных часов, направленных на воспитание культуры быта и досуга	1 раз в семестр	ППС кафедры	Идеологическое воспитание студентов	
4.	Участие в мероприятиях, приуроченных к государственным	Согласно плану воспитательной работы	ППС кафедры	Обмен информацией, обогащение знаниями	

	праздниках, памятным датам и праздничным дням	кафедры			
5.	Организация экскурсий, посещения художественных выставок, театра, музеев (мероприятие: посещение экскурсий, выставок)	1 раз в семестр	Аветян Н.С., Мороз О.В.	Духовно-нравственное воспитание и культурное просвещение студентов	
6.	Проведение информационных часов по вопросам межкультурного взаимодействия и диалога культур (мероприятие: Проведение информационных часов по вопросам поликультурного воспитания)	1 раз в семестр	ППС кафедры	Идеологическое воспитание студентов	
7.	Написание научных статей преподавателям и студентами	1 раз в семестр	ППС кафедры	Совершенствование навыков написания научных статей, увеличение научной базы данных преподавателей и студентов	
8.	Использование инновационных способы ведения занятий	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Максимальное вовлечение в учебный процесс студентов и преподавателей	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Развитие аккаунта «socio_grodno» кафедры политологии и социологии на платформе «Instagram»	Согласно плану работы кафедры	Мороз О.В.	Профориентация учащихся средних и среднеспециальных учреждений образования, а также информирование аудитории о происходящих мероприятиях кафедры	
2.	Проведение профориентационной программы для студентов углубленного высшего образования для поступления в аспирантуру	1 раз в месяц	ППС кафедры	Профориентация учащихся средних и среднеспециальных учреждений образования, обеспечение выполнения плана набора студентов на следующий учебный год	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Сокращение кадровых ресурсов, необходимых для реализации специальности Социология.	Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками кафедры политологии и социологии.
2.	Сокращение числа абитуриентов, поступающих на специальность, а также изменение порядка приема в учреждения высшего образования.	Изменение стратегии и тактики профориентационной и маркетинговой деятельности кафедры при рекрутации абитуриентов на специальность.
3.	Несоответствие языковых компетенций профессорско-преподавательского состава требованиям обучения иностранных студентов на английском языке.	Повышение квалификации преподавателей кафедры по владению английским языком.
4.	Сокращение международных контактов с зарубежными партнерами.	Налаживание взаимодействия в научно-исследовательской и учебной деятельности

		с учреждениями высшего образования Российской Федерации, Узбекистана и др.
--	--	---

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	8	8,1	8,2	8,3
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на защите магистерской диссертации	-	20	20	20
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	75	75	75
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	5	10	15	20
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	43	50	50	50
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	30	35	40	40
Кадровое обеспечение образовательной программы						

5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	85,7	95	100	100
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	61,9	70	75	80
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	4,5	4,5	4,5	4,5
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	4,5	4,5	4,5	4,5
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	8	8	8	8
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	17	18	19	20
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,29	4,5	4,6	4,7
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,5	4,7	4,8	4,8

Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников

10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	60	70	75	80
----	---	--	----	----	----	----

Согласовано

Проректор по учебной работе


_____ Л.Ю. Павлов

Декан факультета истории, коммуникации и туризма


_____ В.А. Белозорович

Зав. кафедрой политологии и социологии


_____ В.Н. Ватыль

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 03.10 2024г.

Советом факультета истории, коммуникации и туризма

Протокол № 6 от 20.06. 2024г.

Кафедрой политологии и социологии

Протокол № 5 от 05.06. 2024г.