

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

28 октября 1986 г.

вторник

№ 12

Цена 2 коп.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

29 ОКТЯБРЯ—ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА СТРАНЫ

Поздравляем коллектив университета
с наступающим праздником

ЛЕПТА ПЕРВЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ



своих вожаков.

Комсомолу предстоит большая и серьезная перестройка в работе, и хотелось бы пожелать молодым людям быстрее переходить на новый стиль работы, меньше увлекаться «бумажными» делами, вопросы решать оперативнее и, конечно, сделать так, чтобы ни одно принятое решение не оставалось без пристального внимания.

Комсомольские организации страны готовятся к XX съезду ВЛКСМ. Как неоднократно подчеркивалось в выступлениях комсомольских руководителей, съезд этот будет очередным лишь по счету. А по важности принятых решений, по значимости — поворотным для всей деятельности комсомола. Что надо сделать, чтобы избавиться от формализма в работе? Как стать истинным вожаком молодежи? С какими результатами прийти к своему комсомольскому форуму? Об этом сегодня должны думать все без исключения члены ВЛКСМ. Этим сегодня озабочены и мы, коммунисты, принимая близко к сердцу все происходящее в жизни нашей советской молодежи.

П. ВАСИЛЬЕВ,
член парткома, ветеран партии, войны и труда.

НА СНИМКЕ: П. В. ВАСИЛЬЕВ.

также воспитанию.

Мы боролись против пьянства, за твердую дисциплину и порядок в наших рядах. И крепко наказывали тех, кто переступал границы дозволенного — нарушал строгие законы нашей жизни.

А потом довелось выдержать еще одно серьезное испытание, каким стала борьба с врагом в Великой Отечественной войне. Выдержали, победили в одном строю со старшими товарищами-коммунистами, проявив мужество и патриотизм, безграничную преданность своей Родине, верность воинскому долгу.

Мы гордимся делами молодежи сегодня, а их немало — освоение Нечерноземья, новостройки в разных уголках страны, ударный производительный труд по выполнению заданий пятилетки, упорная учеба, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа и многое другое.

Однако я сегодня со всей прямотой должен заметить — подчас не хватает молодежи болевитости, целенаправленности в делах, умения сконцентрировать усилия на главном, довести начатое дело до конца. Не со всей строгостью спрашивает комсомол за соблюдение Устава у каждого члена Союза, не всегда с должной принципиальностью подходят молодые люди и к оценке работы

Однако время двигалось вперед. Партия посылала нас на трудные, более ответственные участки борьбы — на организацию колхозов в отдаленные места, а потом и на хозяйственное их укрепление.

Не побоюсь утверждать, что в наших рядах не было места людям случайным. Прием в комсомол проходил по всей строгости. Только самая передовая, активная часть молодежи могла быть в составе Коммунистического Союза. Обязательно учитывалась активность, политическая подготовка, социальное происхождение.

В комсомольских ячейках мы вели большую и разностороннюю работу. Но особое внимание уделялось обучению молодежи, а

История Ленинского комсомола неотделима от истории нашей Родины. Ордена на его знаменах — это высокая оценка партии, свидетельство доблести и отваги молодежи страны Советов.

30-е годы. Я тогда был секретарем комсомольской ячейки коммуны в Велижском районе Смоленской области. Впоследствии избирался членом обкома комсомола, окружкома.

Социалистическое переустройство деревни проходило в условиях острой классовой борьбы. Кулаки всеми силами сопротивлялись наступлению социализма, все чаще прибегали к открытому террору. Обрывали жизнь комсомольцев выстрелы из-за угла, похлали в огне дома наших активистов.



В ПАРТКОМЕ

Состоялось очередное заседание партийного комитета. Среди рассматриваемых вопросов — участие студентов госуниверситета в третьем трудовом семестре и сельхозработках.

В принятом постановлении указано на необходимость формировать студенческие отряды, не дожидаясь окончания учебного года. Справка секретаря комитета комсомола А. Подгорного принята к сведению.

Студенты убрали этой осенью в колхозах и совхозах около 12 тысяч тонн картофеля, перевели на счет 904 более 4 тысяч рублей из заработной суммы.

Лучшим признан сельхозотряд студентов 3-го курса исторического факультета.

РАБОТЫ НА КОНКУРС

Пятьдесят научных студенческих работ направлено в нынешнем году из госуниверситета на Республиканский конкурс по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

В числе авторов — активисты научного студенческого общества Виктория Хархурина, Лалла Тахтамурадова, Майя Чиркова и другие.

Успешным было участие студентов вуза в подобном конкурсе и в прошлом году: научные работы Александра Есипка, Татьяны Тошковой, Марии Батуры и Вячеслава Санковского удостоены высокой награды — Диплома Минвуза БССР с премией.

ПРЕДСТАВЛЕННЫ К НАГРАЖДЕНИЮ

грамотами комитета комсомола за активную общественную работу: Александр Корзун — секретарь комсомольского бюро факультета правоведения, Владимир Дычек — секретарь комсомольского бюро физического факультета, Вацлав Пухальский — секретарь комсомольского бюро истфака, Виктор Калюта — заместитель секретаря комитета комсомола университета, Виктор Венкович — начальник штаба трудовых дел, Галина Артемьева — редактор стенгазеты «Студенческая орбита», Светлана Хоружик — начальник штаба «КП», Марина Глебович — член комитета комсомола, ответственная за работу учебно-воспитательной комиссии.

НАША АНКЕТА

РАЗГОВОР ВЕДЕТ ЧИТАТЕЛЬ

ИНАЧЕ ПЕРЕСТРОЙКА НЕВОЗМОЖНА

Как никогда актуальна сегодня ленинская мысль: когда обстановка изменилась, и мы должны решать задачи другого рода, то здесь нельзя смотреть назад и пытаться решить вчерашним примером.

Об этом мы думали, предлагая читателям газеты поделиться своими поисками и находками в перестройке стиля работы комсомольских организаций, ответить на следующие вопросы.

1. Как Вы понимаете перестройку в комсомоле? Какие новые формы работы в комсомольской организации, на Ваш взгляд, были бы наиболее эффективны?

2. Как Вы оцениваете работу комитета комсомола в отчетном периоде?

3. Как Вы считаете, достаточно ли высок тонус комсомольской жизни в коллективе?

4. Ваши предложения по организации досуга студентов?

5. Что надо сделать для того, чтобы общежитие стало родным домом студентов?

Сегодня вы прочтете некоторые ответы на вопросы, однако мы ждем новых писем с предложениями по многим волнующим вас вопросам.

1. Проще всего критиковать. Труднее предложить что-либо конкретное. И тем не менее начну с критики. Вспоминаю, как восемь человек из нашего 8 «Б» пришли в Октябрьский РК ЛКСМБ, как дрожали, повторяя строки Устава: «Комсомольцем может быть каждый...» и так далее. Через восемь лет понимаешь: может каждый, но не каждый имеет право.

Я работаю в школе. Спустя месяц после начала работы увидел двух подошедших ко мне за рекомендациями для вступления в комсомол восьмиклассниц. В рекомендации отказал, но один из моих коллег-комсомольцев, не долго думая, поставил подпись на нужной бумаге.

Почему это меня возмутило? Потому что ни одна из восьмиклассниц не смогла ответить на мой вопрос: для чего она вступает

в комсомол? Мы часто взываем к комсомольской совести людей, у которых ее нет и не было, пытаемся заставить их делать и думать так, как думали современники Островского и Баневура. Бывает, ничего не получается. А не получается потому, что в комсомол попали люди, равнодушные ко всему, и, в первую очередь, к собственному долгу. Я не оправдываю школьные первичные организации, но ведь рекомендации псевдокорчагинца дают в основном выпускники педвузов и университетов. В чем же дело?

Дело в общедоступности комсомольского билета. Исключают за пьянство и дебош, за кражу и прочие уголовно наказуемые проступки. Но, по-видимому, ни один из членов ВЛКСМ сегодняшнего дня (если не считать героя романа В. Липатова «И это все о нем») не был исключен за некомсомольское отношение к своим обязанностям, проще говоря — за прямое невыполнение Устава. А ведь комитеты комсомола имеют на это право. Вот и выходит: не ставим мы сегодня перед собой проблему, чтобы было у нас больше комсомольцев, и меньше просто платящих взносы, Комсомоль-

ская бюрократия отталкивает еще больше, чем бюрократия административная. Но вот декан грозит вам комитетом комсомола, куратор и комсорг к нему присоединяются. В этом дружном хоре слышен голос коменданта общежития и библиотекарки. Однако стреланого обладателя комсомольского билета не страшат эти тирады. Чего бояться, если не уважаешь? А вот почему не уважают?

Потому что частенько комсорги и члены бюро не избираются, а назначаются. А часто ли вы бывали на комсомольских собраниях, где бы обошлись без дежурных фраз из вверенных заготовленных конспектов? Нельзя исключать из рядов ВЛКСМ не посещающих собрания, не имеющих действительного, а не липового поручения, игнорирующих участие в общественной жизни...

Не стыдитесь носить комсомольский значок каждый день! Не бойтесь признаться и сказать вслух, что освобожденный комсомольский работник порой читает себя освобожденным от горячего сердца и беспокойного разума!

Ведь иначе перестройка в комсомоле невозможна.

А. ФЕДУТА,
преподаватель СШ № 20
г. Гродно, выпускник госуниверситета 1986 г.



ВРЕМЯ ДИКТУЕТ СТИЛЬ

Важное и ответственное событие предстоит нам, комсомольцам, — отчетно-выборная конференция. И мне хотелось бы обратиться прежде всего к ее участникам. От того, насколько вы будете открытвенны, активны, самокритично настроены — зависит ее ход, принимаемые решения, во многом и работа в следующем отчетном периоде. Зачастую приходится слышать общие, неконкретные фразы о том, что вот это у нас плохо, там не работают, лишь «протирают» штаны за столом в кабинете некоторые комсомольские работники. Но что от таких замечаний проку? Давайте будем говорить обо всем смело и конкретно, называя вещи своими именами, воздавая по заслугам каждому члену ВЛКСМ, и особенно комсомольским активистам, которым было доверено вести за собой молодежь. И будем принимать конкретные решения, за которыми впоследствии стояли бы абсолютно конкретные дела. Вот эти ленинские слова мне хотелось бы напомнить: «Не беритесь решать новые задачи на основе старых подходов, ничего из этого не выйдет».

Итак, принципиальная оценка деятельности комитета комсомола университета (замечу: не только секретаря), оценка и личного вклада каждого в общую копилку комсомольских дел, конкретные предложения по перестройке нашей работы — это должно прозвучать на итоговой конференции. И очень бы хотелось, чтобы выступающие в прениях, да и все без исключения делегаты нашего форума, прежде всего задумались вот над чем: где не дорабатывал лично я; что конкретно сам смогу сделать для коллектива, в чем вижу сложности и точки приложения сил?

В сегодняшнем недолгом разговоре хотелось бы подчеркнуть такую мысль. Да, у комсомола много самых разных дел — не стану тут их перечислять. Указание провести то или иное мероприятие первичные комсомольские организации получают, как правило, свыше (увя, их собственная активность пока еще не на уровне). Это всевозможные акции, собрания,

субботники, работа в СО, педотряды, спартакиады и так далее. Конечно, все это важно и необходимо. Однако постепенно из поля зрения комсомола уходит то, чего ради молодые люди тут, в университете и находятся. Это их учеба. Вот тут мы сталкиваемся со многими негативными явлениями. Ведь если деканат не заметил пропуски занятий студентом — редко какая группа даст этому событию принципиальную оценку. Не заметно нетерпимое отношение со стороны коллектива и к неуспевающим студентам даже тогда, когда

чая перед нами, — резко изменить свое отношение к тем, кто плохо учится. Ведь и в этом нарушение Устава ВЛКСМ.

Вот еще что настораживает. Говоря о необходимости укреплять дисциплину и порядок, ратуя за «сухой» закон в студенческих рядах, комсомольские бюро еще не до конца принципиально подходят к определению комсомольских взысканий по отношению к нарушителям дисциплины.

На историческом факультете (секретарь комсомольского бюро В. Пухальский) Иосифу Поцелуй-

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА — ЗАДАЧИ ПЕРЕСТРОЙКИ

люди, попавшие в их разряд, в общем-то способные, но безответственные, легкомысленно относящиеся к учебе. Конечно, есть у нас примеры и другие, однако их, к сожалению, немного. Могу назвать третью группу 3-го курса математического факультета (комсорг Валерий Попуцевич), вторую группу 4-го курса физфака (комсорг Татьяна Гриб), первую группу 4-го курса факультета правоведения (комсорг Сергей Ковальчук), вторую группу 4-го курса истфака (комсорг Татьяна Данилик) и несколько других.

Именно на учебу должен быть заметно перемещен центр работы комсомольских бюро в вузе, и тут надо должным образом проявить себя учебному сектору, подумать, возможно, над новыми формами работы. Ведь мы не можем забывать о том, что сегодняшний студент завтра будет выступать в роли молодого специалиста, которому доверят большие и ответственные дела. А статистика, которую хочу привести, — не утешительная. Из 1911 студентов вуза летнюю сессию сдали 1799. Без удовлетворительных оценок, только на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 52 процента студентов, 112 человек имели «неуды». Отсюда и задача, стоя-

ко за появление в общежитии в нетрезвом виде был вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку. А через пять месяцев после окончания вуза Поцелуйко попадает в медвытрезвитель. По-настоящему принципиальной оценки со стороны комсомольского бюро не получили действия комсомола.

Говорить о том, что многим из нас, членов ВЛКСМ, не хватает зачастую активности, стремления взять на себя ношу потяжелее, есть все основания. Давайте взглянем хотя бы на то, как работают круглогодичные педотряды. Да, они созданы на факультетах, но везде ли выполняют свои функции? С положительной стороны можно отметить разве что отряды математического факультета — студенты, работающие в их составе, вкладывают душу в работу со школьниками.

Одним словом, наряду с находками, добрыми делами немало еще у комсомольцев университета нерешенных вопросов и проблем. Вот о них в первую очередь и должен пойти разговор на комсомольской конференции.

А. ПОДГОРНЫЙ,
секретарь комитета комсомола университета.

НАША АНКЕТА БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

2. Работу комитета комсомола в отчетном периоде считаю удовлетворительной.

Однако хотелось бы пожелать новому составу комитета больше инициативы, требовательности к комсомольцам, а также настойчивости в выполнении принимаемых решений.

Л. СОКОЛОВСКАЯ,
студентка 3-го курса филологического факультета.

На счету университетского комитета комсомола заслуг немало — хорошая организация работы СО летом, «Звездные походы», «Дни факультетов» и другие. Но вот часто замечаешь, что наиболее активно работает в комитете комсомола несколько человек: об остальных мы слышим крайне редко.

Хотела бы вот что предложить. Члены комитета комсомола, как известно, курируют факультетские комсомольские организации. А почему бы не практиковать их отчеты перед комсомольцами этих организаций? Я уверена, мы бы тогда на протяжении учебного года видели у себя членов комитета комсомола чаще.

А почему бы на заседания комитета комсомола не приглашать комсомольский актив факультетов почаще. Таким образом, мы были бы полнее информированы о жизни в университете, задачах и проблемах комсомольцев.

Л. ДЕМЬЯНКОВА,
студентка 4-го курса матфака.

На отчетно-выборном комсомольском собрании мы решили — в полную силу не работал ни один сектор. Не слишком ли строго подходим к оценке сделанного? Нет, потому что уверены: если бы была выше отдача от участия каждого члена бюро в организации и проведении того или иного мероприятия, это не замедлило бы сказаться и на активности комсомола. Немало таких, которые незаметно

зять учебно-воспитательная комиссия.

Наметил конкретные планы сектора идейно-массовой работы. Например, к подготовке политинформаций мы думаем привлечь всех студентов без исключения.

Несколько слов скажу в адрес комитета комсомола. Нет, нам не нужна мелочная опека, мы многое можем придумать и сделать сами (удалось же такое интерес-

ЧТО ПОКАЗАЛО СОБРАНИЕ?

просидели в аудиториях весь учебный год, не подавали они голоса и на отчетно-выборном собрании. И уж, конечно, дельных предложений мы от них не услышали.

Потому проблема номер один, которая требует своего решения, — это повышение общественной активности студентов. Ведь только человек активный по-настоящему боится за дело, каким бы оно ни было, большим или малым.

В этом году мы постарались по-новому, более продуманно и серьезно подойти к распределению общественных нагрузок и поручений. В состав секторов вошли и те девочки, которые раньше были в так называемом пассиве. Причем распределяли нагрузки с учетом желания комсомолок.

Конечно, немало у нас проблем, однако много и неплохих идей на ближайшее будущее, а воплощать в конкретные дела их есть кому — все же нас пятьдесят!

По успеваемости курс выглядит очень даже неплохо в сравнении с другими коллективами, даже вышли на первое место. Пересдачу у нас нет, но вот троек пока многовато. Конечно, есть тому и объективные причины. Собрались вместе мы недавно, не у всех одинаковый уровень знаний, хорошая школьная подготовка за плечами. Но тут свое слово может и должна ска-

ное мероприятие, понравившееся многим, как тематический вечер «Хлеб — всему голова»), но все же хотели бы чувствовать большее внимание со стороны комитета комсомола университета, быть в курсе всех общеуниверситетских дел.

Волнует активистов факультета и такой важный вопрос, как отсутствие в университете комсомольской учебы. Я поднимала этот вопрос в прошлом году, но, увы, ничего с тех пор не изменилось. А ведь вопросов в ходе работы и у комсомольских вожакон, у актива возникает предостаточно. К тому же во время учебы мы смогли бы, собравшись вместе, обсудить важные вопросы, поспорить, наконец, найти правильное решение, обменяться опытом работы, перенять что-либо полезное друг у друга.

У нас есть добрые старшие помощники — не сказать о них сегодня просто нельзя. Это декан нашего факультета Вера Антонова Мистюк и декан ФОПа Раиса Леонидовна Левина. Мы им благодарны за участие, всегда своевременный совет, искреннюю заинтересованность во многих наших делах.

О. БЕЛОУСОВА,
секретарь комсомольского бюро 2-го курса факультета педагогики и методики начального обучения.

Коллективный портрет ЗНАКОМЬТЕСЬ:



Декан филологического факультета Т. И. Томашевич сказал коротко, однако при этом выразил мнение многих:

— Настоящий, сплоченный коллектив. Дружные и дисциплинированные люди. Любое дело поручи — не подведут. Успеваемость в группе на уровне. Приятно с такими студентами работать.

Наш фотокорреспондент встретился со студентами в перерыве между занятиями, как только была закончена лекция по педагогике.



Хочу поделиться

В одном из последних номеров университетской многотиражной газеты прочла материалы подборки «Ряблячи комиссары» о работе педагогических студенческих отрядов летом в пионерских лагерях. Захотелось рассказать и о нашем педотряде «Бригантина».

Сегодня с улыбкой вспоминаю его первые шаги. А тогда было совсем не весело. Не всякий согласится взять на себя обязательство поработать в пионерском лагере три смены. Поэтому многие колебались: хотелось отдохнуть.

Но разве это не отдых — занятие любимым делом?! Именно так решили те, кто сказал свое твердое «да» в пользу будущего педотряда. Конечно, каждый понимал, что на первых порах будет трудно. Тем более, когда узнали: в лагерь придут отдыхать ребята из районов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. Сознывая возложенную на нас ответственность, мы с первых дней работы старались завоевать доверие и любовь детей, создать в лагере домашний уют. Много дал нам курс «Методика работы в пионерском лагере», а также занятия в инструктивно-методическом лагере. Но все же практика остается практи-

Расскажу о

кой. На ходу приходилось искать более приемлемые формы работы с дошколятами Новицкой Наталье. Нелегко было и Зайко Галине удержать озорных мальчишек своего отряда от соблазнов леса и озера. Поэтому бойцы педотряда приложили максимум усилий для того, чтобы жизнь лагеря была насыщенной. Во многом пригодился нам опыт работы бойцов педотряда Татьяны Бадаш и Татьяны Скробко.

Пионерские сборы, веселые детские праздники, конкурсы, экскурсии, трудовые десанты — все это не давало скучать ребятам. Особенно интересно прошел День памяти, подготовленный пионерами 4-го отряда, линейка-митинг «Два мира — два детства», организованная вожатой 3-го отряда Аллой Аверьяновой, День леса с превращением в сказочных героев, с шумным вечерним карнавалом... Всей работой отрядных вожатых умело, со знанием дела руководила старшая пионервожатая Жанна Жук. И хоть она впервые выступала в такой роли, сумела завоевать авторитет и доверие всего педотряда лагеря.

Но отрядные вожатые не ограничивались работой в своих отрядах. Регулярно проводили занятия

КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЫ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ,

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС,

ПЯТАЯ ГРУППА,

комсорг — ПЕТР МИХОВИЧ,

староста — СТАНИСЛАВ ЯНУШКЕВИЧ.



На левом среднем снимке — староста группы Станислав Янушкевич. По словам девчат, человек в коллективе просто незаменимый. На нижнем левом снимке — Лена Кисель (в центре), профгруппорг, добрый и чуткий товарищ. Своим увлечением — Лена хорошо рисует — щедро делится, когда это кому-то нужно. Вверху справа — члены комсомольского бюро. Девушки и в момент этой встречи на несколько минут уединились — наверно, решают важный вопрос. Тамара Чучва — (на правом среднем снимке) активный член педотряда. Нынешним летом работала в пионерлагере «Неман» все три смены! Ну, а нижний снимок — это память о прошлогодней прогулке по городу.

Фото В. СОРОКИНА.



«Бригантине»

в кружках вязания, «Умелые ручки», «Малышок», в шахматно-шахматном клубе, в секциях легкой атлетики и аэробики. Педотряд участвовал во всех дружинных праздниках и соревнованиях. За время работы его бойцы сплотились в дружный коллектив. С энтузиазмом готовились концерты агитбригады. И всегда выступления проходили с неизменным успехом.

Сегодня каждый должен внести свой вклад в дело мира. Мы тоже не остались в стороне, и перечислили денежные средства в Советский фонд мира и в фонд строительства мемориала Победы на Поклонной горе в Москве.

Кончилось пионерское лето. Трудно было расставаться с ребятами. И как приятно теперь получать письма, полные детской привязанности, теплых воспоминаний о днях, проведенных в «Бригантине».

Три месяца в пионерском лагере показали нам со всей ясностью, что работа педагога сложная и ответственная, но вместе с тем благородная и интересная.

С. ПОПЛАВСКАЯ,
студентка математического факультета, командир педотряда «Бригантина».

КАКИМ БЫТЬ СВЕТУ «КП»?

По итогам конкурсов на более действенную работу штабов «КП» можно сделать определенные выводы.

Номера «Комсомольского проектора» выпускаются регулярно на факультете правоведения, физическом и математическом факультетах. Надо заметить, что штаб «КП» филологического факультета участия в конкурсах не принимал и практически не работал. Общая проблема, пока еще не разрешенная штабами «КП» — действительность их работы. Ведь результатом наших усилий должны быть не высвеченные лучами «проектора» недостатки, а их исправление.

Не наблюдалось должной активности и в действиях университетского штаба «КП». За недобросовестное отношение к выполнению важного комсомольского поручения мы были вынуждены исключить из членов штаба Игоря Онищенко (факультет правоведения) и Светлану Имбрис (филфак).

С. ХОРУЖИК,
председатель штаба «КП» университета.

Нелегкая задача — воспитать человека

Прошло 23 года с того времени, как я окончила Гродненский пединститут имени Я. Купалы, но всегда вспоминаю студенческую пору с неизменной теплотой. Признательна всем преподавателям вуза. Хочу сказать слова благодарности и ныне работающим — Я. Н. Марашу, Г. А. Мартиросову, В. А. Неделько, А. М. Петкевичу. Все знания, которые мы, тогдашние студенты, получили в стенах института, ориентируют нас на постоянную и кропотливую работу над собой. Интерес к предмету, жажду знаний, трудолюбие воспитал в нас институт. До сих пор, начиная ту или иную тему по истории, вспоминаю лекции преподавателей-историков. Тетради-конспекты лекций служили отправной точкой при разработке уроков.

Среди моих бывших однокурсников — ответственные партийные и советские работники, ученые, директора и завучи школ, учителя.

Интересной и насыщенной была наша жизнь в институте: помимо лекций и экзаменов — диспуты, вечера, конкурсы, концерты художественной самодеятельности, выезды «на картошку», участие в ДНД и многое другое.

Все эти годы после окончания вуза работаю в школе. А работа в условиях реформы — дело сложное. Время требует от нас перестройки, решительных действий. Ведь современная школа должна вооружить учащегося не только научными знаниями, но и формировать его как личность гражданскую и патристическую. Много проблем приходится решать. Одна из главнейших — совершенствование учебно-воспитательного процесса. Как добиться, чтобы все

уроки, без исключения, были уроками, достигающими своей цели, то есть современными? Перестройка работы методических объединений, проблемные педсоветы, психолого-педагогические семинары и другие методы активизации учебного процесса приносят несомненную пользу, но в этом направлении предстоит еще много и упорно трудиться.

Мы часто слышим о педагогической перестройке учителя. В самом деле, до тех пор, пока каждый не найдет себя в новых условиях, ожидать положительных результатов не приходится. Педагогический коллектив нашей школы разного возрастного состава: наряду с учителями старшего поколения трудятся педагоги среднего возраста и большая группа молодых учителей. Одним приходится убеждать в необходимости перестроить методику обучения соответственно требованиям обновленной программы, другим научить самостоятельности, активности, умению устанавливать нужный контакт с детьми и многому другому. Ведь школа сейчас живет особо напряженной жизнью. Новые предметы, введенные в программу, — «Знакомство с окружающим миром», «Основы информатики и вычислительной техники», «Основы производства. Выбор профессии», «Этика и психология семейной жизни» требуют гибкости педагогического инструментария.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в университет на различные факультеты. Они успешно учатся на математическом, физическом, историческом факультетах. Есть среди них будущие филологи, учителя начальных клас-

сов. А в школе сегодня оправдывают высокое назначение педагога выпускники университета И. Р. Дюрбеико, Т. И. Заборовская, Н. Т. Жук, Н. Н. Мартинчик, И. В. Михлашевич.

Важная проблема сегодняшнего дня — организация производительного, общественно-полезного труда. Совместно с базовым предприятием, заводом «Торгмаш», уже несколько лет назад мы начали решать эту проблему. В прошлом и нынешнем учебном году учащиеся 7-10 классов трудились в специально оборудованном цехе завода и овладевали специальностью лесаря-сборщика электромонтажных работ. Учащиеся 4-6 классов трудятся в мастерских школы, выполняя задания завода. Мы уже можем подводить некоторые итоги в организации производительного труда.

Ежегодно студенты университета проходят практику в нашей школе. Хочу отметить, что с каждым годом эти связи становятся все более прочными. Больше удачных уроков у практикантов, продуманная внеклассная работа по предмету. А выступления преподавателей университета перед учителями взаимно нас обогащают.

Молодые люди, как и мы когда-то, приходят в университет учиться, чтобы потом, овладев профессией педагога, сеять разумное, доброе, вечное в сердцах своих учеников. Пусть же этот путь у нынешних студентов вуза будет светлым и творческим, полным открытий и удач...

Н. БРИКАЧ,
директор средней школы № 2 г. Гродно.

НАША АНКЕТА

НУЖНА АКТИВНОСТЬ

3. Достаточно ли высока тонус комсомольской жизни в университете? Он заметно повышается с возвращением на учебу участников СО. То и дело мелькает их бойцовская форма, к сентябрю стройотрядовские газеты украшают еще пустующие от факультетских стенгазет рамы в холле третьего этажа.

Но ведь всегда есть возможность сделать жизнь еще более насыщенной и интересной.

Не часто встретишь комсомольские значки у комсомольцев, как будто это не тот случай, когда таким членством стоит гордиться. Порой сами комсорги не очень четко представляют себе, в чем состоит их работа, и вот тогда ею приходится заниматься куратору. А ведь как прекрасна, как многогранна идея о студенческом самоуправлении! Это и сама жизнь в студенческой группе, на факультете, в университете, в общегитии. Может быть, стоило бы вернуться к созданию школы комсомольского актива, которая успешно работала при комитетах комсомола 70-х годов? Из незабываемых воспоминаний о самом интересном времени моей комсомольской юности могу предложить идею о проведении Недели дружбы, когда комитеты комсомола вуза, иногда факультета, приглашают к себе гостей из других учебных заведений и принимают приглашения сами. Уверена, что во многом был бы полезен обмен опытом работы. В это время хорошо бы проводить наиболее интересные мероприятия — устные журналы, студенческие конференции и другие.

Л. СЕРЕДА,
исполняющая обязанности заведующего кафедрой иностранных языков.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ЗА КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО!

Много суждений, споров о проблемах современного комсомола, методах и формах работы, целях и задачах на современном этапе возникло с опубликованием в «Комсомольской правде» статьи «Какая ноша по плечу?». В ходе открытого партийно-комсомольского собрания в Витебском ОК ЛКСМБ появились две точки зрения по вопросам, которые имеют особо важное значение. Это роль комсомола в жизни нашего общества, его цели и задачи. Одна из них, которую отстаивал первый секретарь РК ЛКСМБ С. Корниенко, в том, что «на комсомол сверху спускается пышная гроздь шефств, начинаний, направлений работы. Мы пытаемся взять ношу не по плечу... А в результате терпим провал за провалом, на бумаге выдаем желаемое за действительное... Пускай одно дело будет поручено, но мы его должны взять на себя и по максимуму, без скидок отвечать за результат». В. Кудлаш, первый секретарь Витебского ОК ЛКСМБ, подчеркивает, что «комсомол — организация общественно-политическая и главная ее функция — воспитательная», а воспитывать молодежь можно, лишь касаясь всех аспектов и сторон жизни. Другое дело, как мы сумеем организовать себя, перестроить свое сознание.

Правомерны сегодня вопросы: как перестраиваем свою работу, что надо сделать конкретно, чтобы стряхнуть с себя пыль формализма, чтобы поднять заметно пошатнувшийся авторитет комсомольской организации с тем, чтобы молодой человек гордился званием комсомольца?

Я думаю, мы должны поставить перед собой конкретные, реально выполнимые задачи, которые нам по плечу. И нельзя закрывать глаза на то, что, стараясь охватить в своих планах все стороны жизни, в итоге приходим зачастую к бумажным отчетам, так как объять необъятное невозможно. Мы должны исходить из конкретных предложений низовых

комсомольских организаций. А тут, как известно, велика роль группкомсоров.

В этом году буквально за несколько дней до выезда отряду «Импульс» изменили место дислокации и принимающую организацию. Казалось бы, нет никаких условий для достижения высоких показателей, так как вся работа в подготовительный период была в данной ситуации почти сведена к нулю. Но, благодаря организаторским способностям командира, отряд освоил 167 тысяч рублей капиталовложений. Средняя зарплата на бойца составила 590 рублей.

Прежде чем коснуться еще одного вопроса, хочется вернуться немного в историю. Вспомним первые годы образования комсомола. Звание «комсомолец» звучало в то время как что-то героическое, зовущее вперед. И носить его доводилось не каждому. Сегодня, увы, авторитет комсомольской семьи не так высок. И не все мы с одинаковой ответственностью выполняем Устав ВЛКСМ. Однако виноваты в этом прежде всего сами. В том, что забыли о существовании такого термина, как «строжайшая комсомольская дисциплина».

Жизнь с каждым годом предъявляет все новые и новые требования. Интересы и запросы молодежи меняются, а стиль и формы нашей работы остаются теми же. Именно сейчас, накануне отчетно-выборной конференции и во время ее проведения самое главное — не просто вскрыть недостатки и их проанализировать. Важно, чтобы напротив перечня этих недостатков стояли конкретные меры по их устранению, чтобы каждый из нас почувствовал и понял необходимость перемен, и начал перестройку с переосмысления своих жизненных позиций, чтобы каждый комсомолец мог открыто и честно сказать: «Моя точка зрения такова...».

В. КАЛЮТА,
заместитель секретаря комитета комсомола по идеологической работе.

ЖДЕМ ВАШЕЙ ИНИЦИАТИВЫ

Сегодня всем известно влияние активных занятий физкультурой и спортом на организм человека, особенно того, кто занят умственным трудом, и его двигательная активность в силу сложившихся причин и обстоятельств несколько ограничена.

Это в полной мере относится и к студентам. Лекции в аудиториях, лабораторные, работа в читальных залах — таким образом, они длительное время пребывают в стадии пониженной двигательной активности, и единственным выходом из этого положения является увеличение объема физической тренировки. Однако все утверждения о пользе физической культуры остаются лишь благими намерениями до тех пор, пока эта идея не станет внутренним убеждением каждого, и, таким образом, будет представлять собой побуждающий мотив рассматривать ее как часть общей культуры человека.

Однако проблема эта пока не решена и, согласно статистике, в вузах страны только 32-35 процентов студентов получают достаточную двигательную нагрузку. Тут, казалось бы, кому, как не комсомольским активистам, играть роль организатора, инициатора, пропагандиста физкультурно-мас-

совой, оздоровительной работы. Точек приложения сил немало. Прежде всего, это организация и проведение самых разных соревнований, спортивных праздников на базе всех трех общежитий университета. Там живет много молодых людей, и обязательно найдутся желающие систематически заниматься физкультурой, участвовать в спортивных мероприятиях. Но это в том случае, если рядом будет способный организатор, который может увлечь, повести за собой. Очень велика роль физоргов, не обойтись и без контроля за их работой со стороны комсомольских организаций. Кстати, такие люди у нас есть, есть и примеры успешной работы.

Хотелось бы сказать и о роли личного примера комсомольских активистов — это ведь тоже важное воспитательное средство, которое еще предстоит в полной мере развивать и использовать. В общем, настало время комитету комсомола, бюро факультетов подумать основательно над тем, как и где сконцентрировать свои усилия, решая проблему массовости занятий физической культурой. Сегодня эта работа должна проводится прежде всего в низовых,

первичных комсомольских организациях — в группах, а также на базе общежитий. Проводятся у нас туристические походы. И вместе с придачей этим походам идейно-патриотической направленности, развитием у участников чувств коллективизма, взаимовыручки, других важных моральных качеств, важно сделать так, чтобы путешествия выполняли еще и оздоровительную функцию. Физкультура и спорт — это движение, а движение — не что иное, как сама жизнь.

Сегодня положение дел в университете таково, что организацией физкультурно-оздоровительной работы занимаются преимущественно кафедра физвоспитания, также деканаты. Мы вместе со спортивным клубом детально разрабатываем календарь спортивных мероприятий. И зачастую комсомольские активисты, даже не заглядывая в этот календарь (не они ведь организаторы) не знают о предстоящих соревнованиях, других спортивных мероприятиях.

Для того, чтобы все же успешно решать проблему массового привлечения молодежи к занятиям физкультурой и спортом, надо объединить свои усилия в единой цепочке профсоюзному и комсомольскому активу. Без этого един-

ства и активных действий заинтересованных людей нам не добиться хороших результатов.

Я думаю, найдется важное дело и для студентов, которые занимаются научной работой, в частности, проблемами психологии. Ведь пока еще требует глубокого изучения вопрос: как поднять активность человека, чтобы он поверил в необходимость вести только здоровый образ жизни, используя все имеющиеся для этого возможности. Не боясь остаться без зачета по физподготовке, а сознание необходимости, полезности должно руководить студентом, когда он выходит на беговые дорожки, участвует в соревнованиях, идет в поход.

Требует решения и такой важный вопрос, как эмоциональная окраска всех спортивных мероприятий, которые, кстати, проходят зачастую буднично. Чаще надо бы принимать участие в этих мероприятиях самим комсомольским активистам, а комитету комсомола систематически ставить вопросы развития физкультуры и спорта в университете на своих заседаниях.

Е. ЕДЕШКО,
и. о. заведующего кафедрой физвоспитания.

НАША АНКЕТА

4. У меня предложения по организации досуга абсолютно конкретные.

Дискотеки все же на любителя. Надо бы чаще проводить тематические вечера, КВНЫ.

Почему бы не быть при университете молодежному клубу-кафе? У нас же столько студентов!

Чаще приглашать в гости интересных людей — писателей, актеров, музыкантов...

Более контактировать с другими университетами страны, обмениваться делегациями.

Подумать над тем, как бы интереснее организовать досуг семейных студентов, имеющих детишек. Интересный опыт есть в Минске. Родители в зале, а с детьми в соседней комнате-игроутке заняты студенты. Зато в следующий раз они сами могут оставить ребятшек на попечение друзей.

Много интересного можно организовать, только бы было желание, зазор у молодых!

Л. АНДРЕЕВА,
студентка факультета педагогики и методики начального обучения.

ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ — СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

ПЯТЬ лет в университете. Это потом, на пятом курсе, а то и перед госэкзаменами, будет казаться, что пролетели они незаметно, словно один недлинный день.

Многое из памяти сотрется. Что останется? Только самое-самое, о чем забыть никак нельзя.

Как-то в разговоре с недавними выпускниками (в ту пору они были еще студентами), услышала:

разный строительный инвентарь. Но комендант Зоя Михайловна Бузун облегченно вздыхает — уже недолго осталось мириться с неудобствами...

Здесьние обитатели — студенты физфака и «лирики», так называют девушек с филологического факультета. Разные по характерам, интересам, но в большинстве своем веселые, жизнерадостные, активные — говорит о студентах Михаил Бодяк. С ним согласны и члены

Обещали приобрести новую, так до сих пор ждем обещанного.

Все же тут, в зале, студенты интересно провели не один вечер. Наперебой рассказывают о КВНах физиков и «лириков», о конкурсе «А-ну-ка, парни!», новогоднем празднике. И важно то, что участников многих мероприятий было гораздо больше, чем просто болельщиков.

— Знаете, к какому выводу мы пришли? Проводить в об-

на плановая лекция. Правмерен вопрос: имеет ли право такой лектор претендовать на драгоценные часы свободного времени студентов?

— Если лектор не скажет нам ничего нового, время, можно сказать, затрачено зря. А как здорово, когда ожидания бываю не напрасными. — Михаил Бодяк вспоминает лекцию «Система образования в Алжире», с которой пришли к ним в общежитие преподаватели университета Борис Федорович Савельев и Александр Владимирович Милинкевич, побывавшие в стране, о которой рассказывали. А как дополнили рассказ разнообразными слайдами!

В общежитии немало желающих заниматься спортом. Проводятся соревнования, например, по теннису. Есть и помещение для занятий физкультурой, инвентарь, правда, небогатый.

Юрий Климович, ответственный за физкультурно-спортивный сектор, рассказывает о друзьях, вместе с которыми увлечен велоспортом. Удался ве-

Можно перекусить в буфете, правда, там все дорого, для студента со скромной стипендией накладно, — добавляет к сказанному ребятами Люба Череп.

— Хочу обратиться к членам университетского объединенного студсовета с просьбой. Надо бы проводить учебе председателей и членов студсоветов, которые работают непосредственно в общежитиях. Это бы помогло в работе.

ВАЛЕНТИНА Якимук и Тереза Корней — мои новые знакомые. Девушки занимаются на филфаке, живут в общежитии уже шестой год — учились сначала на подготовительном отделении.

— Нет, не могу, к сожалению, сказать, что общежитие для меня — родной дом. И на это есть причины, — говорит Тереза. — Зимой в прошлом году было очень холодно в комнате. Вахтеры относятся к нам, студентам, без особого внимания. Подозвать к телефону, если звонят, часто не удосуживаются, хотя почти всегда это можно поручить дежурному студенту и тот не откажет. И уж совсем никого не устраивает так называемый «пропускной» режим, согласно которому в общежитие может войти только студент университета, предъявив студенческий билет...

Недовольство столь строгим запретом высказывают многие студенты. По этому поводу хотелось бы заметить: Проект основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования подчеркивает необходимость развития студенческого самоуправления. И где, как не в общежитии, студентам быть полноправными хозяевами, а не просто временными жильцами, как это часто бывает сегодня. Пожалуй, именно здесь можно в полной мере применить самоуправление.

А что думают по этому поводу читатели газеты?

Л. СТОЛЯРОВА.

НА СНИМКАХ: Т. Корней В. Якимук, в читальном зале.

Фото В. СОРОКИНА.

Родной ли дом?

— Жаль расставаться с любимыми преподавателями, друзьями.

— Все бы хорошо, да вот в общежитии возникало много самых разных проблем. И уж никак нельзя было его назвать вторым домом, а тем более, домом родным...

Студенты едут в Гродно учиться из самых разных городов и сел. Многие из них ожидают жизнь в общежитии. Что ж удивительного, если вопросы проживания в нем неизменно волнуют? Сюда парни и девчата приходят, чтобы хорошенько отдохнуть после аудиторных занятий, подготовиться к следующему рабочему дню. Понятно и стремление интересно, содержательно, если хотите, весело провести свободное время. Оправдано и желание встретиться тут с друзьями...

ВЫ только не пугайтесь, беспорядок у нас временный, — Миша Бодяк, председатель объединенного студенческого совета общежития № 3 весело улыбается и гостеприимно распахивает дверь небольшого помещения. — Подушки с одеялами тут сложены, потому что ремонт еще не закончен. Впрочем, жилые комнаты наконец-то отремонтировали.

Да, ремонт в общежитии № 3 затянулся. Уже почти месяц студенты, вернувшись с сельхозработ, терпеливо переступают через ведра с мелом, краской,

студсовета Люба Череп, Михаил Масюкевич, Юрий Климович. Они тоже участвуют в разговоре.

Ребята мне объясняют, что это помещение, в котором про-

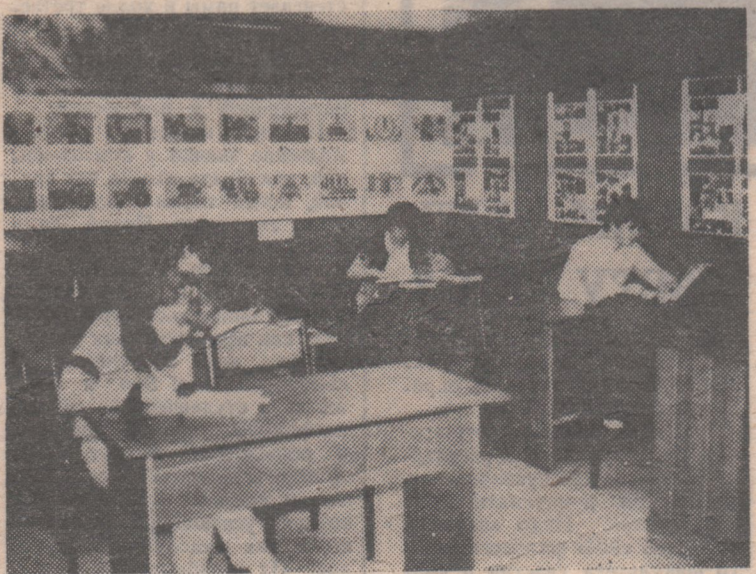
шежитии надо такие мероприятия, которые студентам интересны, с учетом их желания, — замечает Люба Череп.

Да, студенту мы часто пока еще навязываем так называемые «мероприятия». Не секрет, что иной лектор приходит в общежитие и предлагает студентам то, что они уже слышали в университете, разве что с незначительными изменениями. Тут он видит прежде всего аудиторию, которую ему обеспечат, и потом поставит «галочку» — мол, прочитана еще од-



ходит беседа, они оформили под дискосал. И впрямь постарались — есть на что посмотреть.

— Вот только вентиляция, необходимая тут, не предусмотрена, — говорит Михаил Бодяк и добавляет. — Вся наша музыкальная аппаратура — старый магнитофон, усилитель...



лопробег в Таллин этой весной, были и другие походы. Есть планы на новые путешествия. Студсовет в третьем общежитии действует. Что-то удается, что-то получается хуже. Вот только далеко не все в его силах.

— У нас есть литература в библиотеках, читальный зал.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336
тел. 5-46-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ — 02412
Зак. 7179

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.