



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

Выдасца з 1986 года • № 5 (245) 2 чэрвеня 1997 года, панядзелак  
Распаўсюджваецца бясплатна • Выходзіць адзін раз у месяц

## НА САВЕЦЕ УНІВЕРСІТЭТА

На пасяджэнні Савета універсітэта ў маі былі разгледжаны, як звычайна, пытанні па прысваенні званняў, абранне па конкурсу. Была заслухана інфармацыя начальніка сектара замежных сувязяў і акадэмічнага прадпрыемства І.Б. Захарчанкі "Аб выніках і перспектывах развіцця супрацоўніцтва універсітэта з замежнымі краінамі". Адзначана, што ў мінулым годзе супрацоўніцтва з замежнымі краінамі было актыўным і дынамічным. Амаль у два разы было павялічана фінансаванне замежных камандзіровак. Супрацоўнікі універсітэта прымалі ўдзел у 85 міжнародных мерапрыемствах, якія звязаны з выездам за мяжу. Разам з тым, Савет лічыць, што выніковасць міжнароднага супрацоўніцтва магла быць яшчэ вышэй, калі б існавала эфектыўная сістэма аналізу і распаўсюджвання вопыту замежных партнёраў.

У раздзеле "рознае" былі разгледжаны надзённыя пытанні універсітэцкага жыцця.

## ЦИТАТА НОМЕРА:

**"Лучше думать перед тем, как действовать, чем после".**

**Демокрит.**

На трэцім курсе факультэта педагогікі і псіхалогіі вучацца 75 чалавек. Толькі адзін юнак, астатнія - дзяўчаты. Як сярод роўных стаць незвычайнай? Гэта нялёгка, але магчыма. Трэба мець свой шарм, своеасаблівасць. У Алы Струкоўскай гэтыя якасці ёсць. А яшчэ яна вызначаецца тым, што вучыцца на "выдатна". Гэта, яна лічыць, галоўнае на сённяшні дзень. Ала рыхтуецца стаць настаўніцай. А гэта абавязвае. Патрэбны шматгранныя веды, усебаковая падрыхтоўка, каб быць цікавым чалавекам. І студэнтка імкнецца да ведаў, да самаўдасканалення.

На здымку: студэнтка III курса Ала СТРУКОЎСКАЯ.  
Фота Ул. САРОКІНА.



## ВІНШАВАЛЬНАЯ ПАШТОЎКА

Віншваем нашых юбіляраў і нагадваем, калі і каго мож-на павіншаваць з нагоды юбілею.

1 чэрвеня - Нэлю Васільеўну **БУТРЫМ** - лабаранта 1 катэгорыі кафедры рускай мовы.  
3 чэрвеня - Любоў Кірылаўну **ПАУЛЮЧУК** - швейцара.

13 чэрвеня - Ігара Васільевіча **ЖУКА** - дацэнта кафедры беларускай літаратуры.

13 чэрвеня - Лідзію Іванаўну **БЕЛУШ** - лабаранта першай катэгорыі кафедры эканомікі і кіравання.

21 чэрвеня - Сяргея Аляксеевіча **АЛЯКСАНДРАВА** - дацэнта кафедры тэорыі і метадыкі фізвыхавання.

23 чэрвеня - Аляксандра Уладзіміравіча **МАЦЮКА** - старшага выкладчыка кафедры спартыўных гульняў.

27 чэрвеня - Кацярыну Андрэеўну **БАРАНОУСКУЮ** - паспартыстку.

12 ліпеня - Пятра Яўгенавіча **АНІСЬКУ** - старшага выкладчыка кафедры анатоміі і фізіялогіі.

13 ліпеня - Алену Эдвардаўну **МОЖДЖЭР** - лабаранта першай катэгорыі кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі.

20 ліпеня - Георгія Аляксеевіча **ЗОРЫНА** - загадчыка кафедры крымінальнага права, працэсу і крыміналістыкі.

21 ліпеня - Валянціну Пятроўну **МАЛЕЕВУ** - старшага выкладчыка кафедры рускай мовы.

23 ліпеня - Міхаіла Аляксандравіча **КРУГЛОВА** - дворніка.

28 ліпеня - Уладзіслава Аляксеевіча **БАРКОВА** - загадчыка кафедры тэорыі і метадыкі выкладання фізічнай культуры.

30 ліпеня - Леаніда Раманавіча **ДЗЮБІНА** - старшага выкладчыка кафедры фізвыхавання.

20 жніўня - Лілію Мікалаеўну **АМБРАЖЭВІЧ** - прыбіральшчыцу.

25 жніўня - Наталлю Аляксееўну **БУДНЯК** - лабаранта кафедры інфарматыкі і вылічальнай тэхнікі.

## ЛИЦЕЙ №1: СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

23 мая в лицее №1 Гродненского университета им. Янки Купалы состоялась итоговая конференция "Гродненский лицей №1 сегодня, завтра"...

Главной темой конференции стал разговор о формировании творческого потенциала преподавателей и учеников лицея средствами научно-исследовательской работы. Со вступительным словом выступил пер... участниками этого форума директор лицея №1 А.П. Панцевич. Он рассказал об основных направлениях работы лицея, о проблемах и перспективах, остановился на исследовательской работе лицеистов. Первый многопрофильный лицей еще только формируется, - сказал докладчик. - Но цели уже определены. В этом году у нас работали 30 преподавателей университета, организованы спецкурсы, которые расширяют кругозор учащихся, заставляют их работать творчески.

А.П. Панцевич выразил благодарность руководству университета, преподавателям за профильную работу, за помощь и участие в организации работы лицея. В истекшем учебном году проводились конференции, экскурсии, педагогические практики. Первые шаги делает научное общество лицеистов.

Продолжала разговор о работе лицея заместитель директора лицея по учебной работе Т.А. Ильина.

- Хочется думать, сказала Тамара Андреевна, - что сказанное на конференции может стать рекомендациями в дальнейшей работе, в следующем

учебном году. При подготовке творческих специалистов необходимо работать по-новому.

Слово предоставляется кандидату педагогических наук, доценту кафедры педагогики ГрГУ Н.Н. Петриковой. Она посвятила свое выступление творческому потенциалу учителя. Что это такое? Способность и готовность педагога к самообразованию, самовоспитанию и самосовершенствованию, стремление учителя искать решение проблем.

Выступление заместителя заведующего отделом образования администрации Ленинского района, куратора учебных заведений нового типа А.В. Рыковой было посвящено структуре непрерывного образования. Она остановилась на основных звеньях этой структуры: базовая школа с углубленным изучением предметов, подготовка к вузовскому обучению. Не каждый педагог коллектив готов к созданию профильных классов. И выход - создание спецкурсов - довольно удачный, тем более, что помощь такого сильного партнера, как кафедра педагогики ГрГУ, обеспечена. Лицей - основное звено в структуре непрерывного образования: в лицее достигается высокий уровень развития учащихся, хотя проблем здесь много.

В работе конференции приняли участие и выступили преподаватель биологии лицея № 1 А.А. Касперец, старший преподаватель кафедры истории В.И. Кривошекий, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Г.В. Васюк, преподаватель лицея, руководитель МО преподавателей ИЗО Н.Ф. Жевнова, а также ученики лицея.

Затем работа продолжалась в секциях по профильным направлениям.



## ПРАКТИКА БЫЛА ПОЛЕЗНОЙ

**Ирина ПЕСОЦКАЯ,**  
студентка 2 курса филологического факультета

Фольклорная практика 1996 г. студентов русского отделения проходила в деревне Озеры Гродненского района. Сама летняя пора преобразила деревню: все зелено, красиво и радует глаз. Природа дала нам возможность наслаждаться ароматом цветущих лип и наблюдать за трудолюбивыми пчелками, которые каждый день с утра до вечера собирали сладкий нектар с цветков липы и шиповника. Все это усиливало наше желание узнать неизведанное - собрать фольклорные произведения.

Первоначально руководитель практики Н.А. Мельников думал направить нас в близлежащие деревни, так как в самих Озерах фольклорное наследие не сохранилось. Но совершенно случайно он наткнулся на поселок переселенцев из Гомельской области, где и находилась богатая фольклорные традиции. Этот поселок, расположенный на краю деревни Озеры, и стал объектом нашего исследования. Люди были эвакуированы сюда из деревни Себровичи Черечского района Гомельской области лишь в 1990 г.

Оказалось, что они свято хранят в своих душах родной уголок Беларуси, частицы духовной культуры, заложенные с раннего детства. Большинство женщин не помнят календарно-обрядовую поэзию. Лишь Луколская Надежда Ивановна исполнила песни, касающиеся таких праздников, как Коляды, "Шчодры вечар"; песни, зазывающие весну. Чернова Анна Филипповна и Цяцько Ольга Григорьевна предоставили нам любовные и бытовые песни и частушки. Ольга Григорьевна неожиданно вспомнила несколько заговоров ("Ад зубнога болю", "На забеспячэнне здароўя", "Ад хваробы вацэй" и др.). Врублевская Нина Ивановна и ее дочь рассказали нам о свадебном обряде и крестинах. Интересной была встреча с бывшим заведующим клубом деревни Себровичи М.Ф. Мельниковым.

За время практики мы сердцем приросли к переселенцам, почувствовали их доброту и гостеприимство. Почерпнув глубокие мысли из народного кладезя мудрости, студентки обязательно будут использовать их в своей работе. Ведь работа с детьми требует узнать каждого ребенка, подобрать ключик к его душе. Практика помогла нам усовершенствовать навыки общения, расширила наши представления о народной культуре. Учителя литературы не должны терять связь с фольклором, а иначе они не смогут объяснить детям причины создания более сложных произведений литературы. Вот в этом мы еще раз убедились на практике, которая была не только полезной, но и интересной.

## ПОИСК ПРИНОСИТ РЕЗУЛЬТАТ

ЗАМЕТКИ С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

Апрель в нашем университете - традиционно месяц научных конференций. И традиционно же кафедра философии принимает в них участие. В этот раз апрель не был исключением. Конференции по философии прошли на всех факультетах, где работают преподаватели кафедры.

В пленарном заседании приняли участие, если можно так сказать, представители многих факультетских философских школ университета.

Тематика студенческих докладов была очень разнообразной и продемонстрировала несомненный и растущий интерес к философии. Программа студенческой конференции нашей кафедры была насыщенной и интересной. Внимательно прослушали доклады студентов А. Ко-

**Т. БОГУШ,**  
кандидат социологических наук кафедры философии

валева - 2 курс матфака - "Информационное общество как возможная модель будущего", Е. Тюхай и Т. Шпорко - 2 курс филологического факультета - "Свобода в современном обществе: мир или реальность?", Е. Федуловой - 2 курс факультета права и экономики - "Философская природа гениальности", Т. Шут - факультет биологии и экологии - "Славяно-русские идеи космизма, ненасилия, соборности, всечеловечества как идеи, адресованные постиндустриальному обществу XXI в.", С. Гацук, С. Арико - 2 курс факультета биологии - "Самоубийство как проблема человека", "Любовь

как экзистенциальная проблема", И. Бондарь с этого же факультета - "Одиночество в духовном опыте человека", В. Игнатовича, А. Вакаева - 2 курс факультета права и экономики - "Философские аспекты правовой культуры в современном обществе", "Современные научные представления о строении материи", А. Лапковича - 2 курс факультета права и экономики - "Философская культура в древнем Израиле".

Отрадно, что студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой, как правило, хорошо учатся, а затем успешно находят применение своим знаниям. Многие продолжают научно-исследовательскую работу. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию несколько публикаций с научной конференции.

## ЛЮБИТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

... И познаете истину, и истина сделает вас свободными".

(Евангелие от Иоанна).

Когда я узнал о темах докладов, для меня не было удивительным, что фактически на всех факультетах (педагогика, физики, права и экономики, истории и культуры и др.) нашлись люди, которые действительно интересуются вопросами философии, решили преподнести свои идеи студентам и преподавателям. Разнообразие тем еще раз заставило задуматься о многогранных интересах студентов нашего университета. Я считаю сильной стороной конференции то, что у каждого из выступающих была возможность открыться, самореализоваться хоть в какой-то степени.

Хочется отметить созвучие тем докладов с направлениями ра-

**А. ЛАПКОВИЧ,**  
студент факультета права и экономики

боты факультетов, что подтвердило убеждение в том, что философия пронизывает все сферы жизни человека, все отрасли науки. Особенно интересными были доклады о направлении отечественной философской мысли, теории времени в информационном обществе. Эти доклады актуальны, в них поднимаются проблемы.

Некоторые из выступавших - мои близкие друзья, и я знаю их как людей с глубоким, пытливым умом, живым интересом к духовному. Приятно было слушать логично построенные доклады этих людей. Особо хочется отметить Александра Вакаева с темой о природе космоса, мате-

рии. А у Елены Федуловой был интересный доклад о гениальности. Радует, что такие студенты учатся и живут рядом.

Мы благодарны своим преподавателям, которые связывают знания с золотыми принципами, заложенными в человеческие отношения изначально. Особую признательность хочется выразить Г.Т. Осиповой, Н.В. Сильченко, Н.Г. Станкевич, В.В. Седельник и многим другим. Умело используя накопленный жизненный опыт, они учат нас реально смотреть на жизнь, выбирать верные цели, любить и уважать окружающий мир, людей, государство, знакомят с философией.

Философия нужна. Она была, есть и будет, независимо от нашего отношения к ней. Именно те знания, которые дает эта наука, делают человека человеком.

## РАЗВИВАЯ НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Подходит к финишу учебный процесс по философии на втором курсе математического факультета. Недавно состоялась итоговая студенческая конференция. Будущие учителя - математики, программисты, кибернетики приняли в ней самое активное участие. Большинство студентов в свое время выступали на семинарах, спорили, отстаивали свои точки зрения. Нередко сообщения выходили за рамки учебной программы. Но это тем более интересно и полезно. Расширялся кругозор, углублялся процесс познания не только докладчиков, но и всех присутствующих. Не уступали и оппоненты. Были случаи, когда спор продолжался и на последующих встречах. Лучшим предоставлялось право пос-

**А. ВЛАДИМИРОВА,**  
кандидат философских наук, доцент кафедры философии

ле доработки и учета замечаний выступить с рефератами на итоговой конференции. И, хотя она длилась более четырех часов, не всем повезло. Заслушано было 18 сообщений.

Усвоению учебной программы по философии помогло и участие в работе студенческого научно-исследовательского кружка "Проблемы студенческой молодежи". Кружковцы попытались исследовать некоторые проблемы из своей студенческой жизни. Особый интерес вызвало исследование социального-психологического климата в

группах и определение поведенческого типа личности обучающихся.

Хотелось бы отметить лучшие рефераты: Н. Волчкевич - "Биологический и нравственно-философский смысл человеческой смерти. Бессмертие человечества", А. Ковалев - "Информационное общество как возможная модель будущего", Г. Можджер - "Проблемы научности философского мировоззрения. Взаимосвязь математики и философии", Л. Демидик - "Философия любви", О. Змитрукевич - "Проблема бессмертия человека в философии Н. Федорова".

Скоро начнутся экзамены. Уверена, что почти все математики второго курса сдадут экзамен по философии успешно.



По страницам  
газет вузов  
России

## КАДЕТСКИЙ КОРПУС В ТОЛЬЯТТИ

Президент Борис Ельцин издал указ о создании Военно-технического кадетского корпуса в целях расширения возможностей для получения несовершеннолетними гражданами среднего (полного) общего образования, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к военной службе. Президент России постановил создать в системе Министерства обороны РФ в г. Тольятти (Самарская область) Военно-технический кадетский корпус - образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с дополнительными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан мужского пола. Финансирование, связанное с созданием и содержанием этого учебного заведения, будет осуществляться в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых Министерству обороны.

## ИРКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РЕШИЛ НЕ ОТСТАВАТЬ ОТ МОСКОВСКОГО

В ИГУ производится набор в ряды новой организации. Попасть в нее нелегко. В основном это должны быть студенты университета, прошедшие физические и психологические тесты. А впоследствии они будут заниматься юридической, психологической и физической подготовкой.

Создание такой организации в университете поможет улучшить общественный порядок в общежитиях и студгородках, а также разрешит проблему занятости студентов.

Но для того, чтобы организация смогла действовать, необходимо, как было сказано, понимание ее пользы со стороны администрации университета, предоставление помещений и помощь в их ремонте. Учитывая важность такой работы, было бы неплохо, если бы администрация ИГУ оказала и финансовую поддержку этому проекту.

(Газета "Московский университет").

## НАМ НЕЧЕГО ДЕЛИТЬ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы я уже второй раз. Сами понимаете, если бы в первый раз наступило разочарование, снова не приехал бы. Обмениваемся опытом, совместно работаем в некоторых направлениях с вашим факультетом педагогики и психологии. В этот раз я участвовал в научной конференции "Технологии непрерывного педагогического образования и творческого саморазвития учителя". О ее работе осталось очень хорошее впечатление. Польза очевидная, много нового, новаторского можно почерпнуть, а затем применить. Несомненно, встречаться надо чаще, сотрудничать - активнее. У меня давняя дружба с И.И. Прокопьевым - доцентом кафедры педагогики, плодотворное сотрудничество.

Что касается ГрГУ, хотелось бы отметить ту теплую атмосферу в коллективе, какую-то особую доброжелательность и открытость людей. У вас нет того московского снобизма, нет и резкости суждений, присущей нам.

Вообще, с точки зрения россиянина, уральца, в Беларуси свои особые нравственные ориентиры, свой особый мир. Здесь во многом, на мой взгляд, сохранились те ценности и традиции, которые сформировались в бытность СССР. Здесь не стремятся во что бы то ни

**В. ПРОКОШЕВ,**  
доцент кафедры общей  
педагогике Пермского  
государственного университета

стало разрушить приобретенное - плохое оно, или наоборот.

У вас и в вузе чистота и порядок, и в городе. Город, конечно, заслуживает более бережного отношения к тем архитектурным памятникам, старинным особнякам, которые чудом сохранились и сегодня на глазах у всех разрушаются. А молодежь в это время (не вся, конечно) митингует. Но я должен отметить уровень культуры ваших студентов. Они стараются сохранить приличия и степеньность шумят меньше, чем наши.

О Пермском университете скажу для знакомства вкратце: Это - первый на Урале вуз, создан в 1916 году следующим образом. Одно из отделений Петербургского университета во время империалистической войны было эвакуировано на Урал. Позже оно стало Пермским университетом. Сейчас у нас 12 факультетов. Учится 8 тысяч студентов по 18 специальностям, большинство из них, как и в ГрГУ. Наше студенчество многонациональное. Есть группы татарские, башкирские, удмуртские, коми-пермяцкое отделение. Живут дружно, никто ничем не козыряет и не притесняет другого.

При нашем университете действует областной центр компьютерного обучения. Школы региона всю оргтехнику получают через этот центр.

Пермь - город молодой по сравнению с Гродно. Основан в 1723 году. Развита промышленность. По сравнению с Москвой мы - провинция. Но живем теми же заботами, проблемами, что и все россияне. Что я думаю по поводу белорусско-российского договора? Думаю, надо в трудное время быть вместе, нам делить нечего. Что касается различных уровней экономики, то одинаковой жизни у всех и не может быть. Даже две семьи, живущие на одной лестничной площадке, работающие на одном и том же предприятии, имеют различный достаток и жизненный уровень. И, если они будут дружить, смогут оказать друг другу поддержку, хотя бы духовную. Так и наши народы. Не надо бояться, что кто-то может кого-то поглотить. В России веками живут разные народы, коми - пермяки, например, с 14 века. И сохраняют свой язык, культуру, традиции. То же можно сказать и о татарах, удмуртах, марийцах, башкирах и т.д.

Верю, что и с белорусами россияне будут жить рядом, помогая друг другу в трудную минуту, преодолевая трудности переходного периода.

## "СТУДЭНЦКАЯ ВЯСНА-97"

Калектыў мастацкай самадзейнасці факультэта гісторыі і культуры выйшаў пераможцай у конкурсе "Студэнцкая вясна-97". Мы сустрэліся з гэтым творчым калектывам, і рэжысёр Віталь Патліс з чацвёртага курса, першакурснікі Павел Каленік і Алена Чарнушчык - ахвотна расказалі пра сваю каманду, пра тое, як даўся ім перамога ў конкурсе.

**Павел Каленік:** Мы яшчэ з восені рыхтаваліся. Уздзельнічалі ў аглядзе-конкурсе мастацкіх калектываў першакурснікаў, тады падрыхтавалі праграму КВЗ. І маглі б заняць першае месца, але ў нашай камандзе былі і студэнты старэйшых курсаў. Тады ж і адкрылі, што ў Лены Чарнушчык сапраўдны талент спявачкі. А пазней даведаліся, што ў яе родных Верцялішках ніводзін канцэрт без яе песень не праходзіць. Бо, калі Лены там

няма - канцэрт - не канцэрт. Няхай яна сама скажа...

**Алена Чарнушчык:** Тры гады спяваю. У нас у Верцялішках ёсць вакальна-інструментальны ансамбль "Раніца". Запісала аўдыёкасету песень, так, для сябе, для сяброў. А калі паступіла ва ўніверсітэт, адкрыліся новыя магчымасці. У маі ў Лідзе прайшоў конкурс "Чароўны мікрафон". Гэта мой першы сур'ёзны конкурс.

**Віталь Патліс:** Мець нейкія здольнасці - гэта яшчэ мала, каб выйці на сцэну і адразу стаць лепшым. Калектыву давалася шмат працаваць. І над рэпертуарам, і на рэпетыцыях. Заўсёды з намі быў наш намеснік дэкана па выхаваўчай рабоце Ігар Алегавіч Фёдарав. Мы вельмі ўдзячны яму. Дзякуем нашаму дэкану І.П. Крэню за разуменне, за тое, што дапамагаў нам - даваў аўдыторыю для рэпетыцый.

Наш факультэт амаль заўсёды займаў прызывыя месцы. Традыцыя. І не дзіўна. Аляксандр Кашуба, Сяргей Паўлаў, Валерый Шэйфер з трэцяга курса і я выступаем ва ўніверсітэцкім СТЭМе. Добра, што прыйшлі таленавітыя першакурснікі - Павел, Лена, якія сёння тут, і Сяргей Куц. Будзе каму перадаць эстафету.

Хто складаў праграму? Самі. Праўда, былі абавязковыя нумары - візітка факультэта, пародыя, дамашняе заданне. Мы падышлі да іх падрыхтоўкі творча, дадалі нейкія элементы, спецэфекты, крыху містыкі і... студэнцкі гумар. А атрымалася, што атрымалася...

Хочацца пажадаць гісторыкам творчых знаходак, плёну, новых канцэртаў, аншлагаў і, вядома, выдатных азнак. І не толькі ў залікоўках.

**Л. ДАНИЛАВА.**



# СОГЛАШЕНИЕ

## МЕЖДУ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ И ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ СТУДЕНТОВ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее соглашение заключается между администрацией университета (далее - вуз) в лице ректора и профсоюзным комитетом студентов учебного заведения, в дальнейшем именуемыми сторонами.

2. Администрация признает профком единственным полномочным представителем всех студентов вуза в коллективных переговорах по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Студенческий коллектив вуза считает единственным и полномочным выразителем своих интересов профсоюзный комитет и поручает ему рассматривать все вопросы, связанные с заключением и исполнением соглашения с администрацией вуза.

3. Соглашение заключается на основании Устава университета, Устава профсоюза работников образования и науки, действующего законодательства сроком на два года и устанавливает взаимные обязательства сторон по регулированию учебных отношений, по защите социально-экономических прав и интересов студентов, охраны труда и здоровья обучающихся.

4. Переговоры по заключению нового соглашения проводятся в установленные сторонами сроки, но не могут превышать одного месяца.

5. Соглашение, после принятия его расширенным заседанием профкома студентов, вступает в силу с момента подписания сторонами. Соглашение распространяется на всех студентов вуза и действует в течение двух лет.

6. Стороны обязуются обеспечить непрерывный контроль за ходом реализации обязательств соглашения силами постоянно действующей комиссии, состоящей из равного числа уполномоченных представителей сторон.

7. Промежуточный отчет /за полугодие/ о ходе выполнения соглашения, заслушивается по представлению постоянно действующей комиссии на совместном заседании сторон с приглашением ответственных и заинтересованных лиц.

Отчет об итогах выполнения соглашения за год проводится на расширенном заседании профкома студентов вуза в конце ноября 1998 года.

8. Стороны обязуются в недельный срок рассматривать представления постоянно действующей комиссии по вопросам реализации соглашения и давать мотивированный ответ в письменной форме по существу высказанных замечаний, применять меры дисциплинарного воздействия к виновным в выполнении обязательств и положений соглашения.

9. Должностные лица сторон, виновные в невыполнении обязательств соглашения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

10. Стороны обязуются информировать студентов вуза о принимаемых решениях.

11. Стороны обязуются делать все от них зависящее для предотвращения возможных конфликтов, решать все спорные вопросы путем переговоров на основе взаимного доверия и уважения.

12. Стороны обязуются в месячный срок с момента заключения настоящего соглашения размножить его и довести до сведения всех студентов вуза.

### РАЗДЕЛ I.

#### Учебно-производственные вопросы.

1.1. Объем учебной нагрузки для студентов в 1997/98 учебном году планировать в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь.

Отв. - проректор по учебной работе, деканы.  
Срок - постоянно.

1.2. Привлекать студентов в период занятий на различные работы, не связанные с учебным планом, только с предварительного согласия профкома студентов вуза.

Отв. - ректор, председатель профкома.  
Срок - постоянно.

1.3. Все отчисления студентов из вуза производить только с предварительного согласия профкома студентов вуза.

Отв. - ректор, председатель профкома.  
Срок - постоянно.

1.4. Профсоюзный комитет в соответствии со своими полномочиями обязуется проводить организационную и разъяснительную работу по обеспечению непрерывности выполнения учебного плана и сокращения до минимума пропусков занятий студентами.

Отв. - профком.  
Срок - постоянно.

1.5. Администрация обязуется обеспечивать профком необходимой информацией по пропускам занятий студентами и успеваемости для оперативного принятия мер общественного и дисциплинарного характера.

Отв. - деканы факультетов, учебная часть.  
Срок - до 31 числа каждого месяца.

1.6. Администрация вуза обязуется о всех приказах и распоряжениях, касающихся вопросов учебы, здоровья, быта, досуга студентов, информировать профком до момента их подписания /предварительно уведомлять; согласовывать/.

Отв. - ректорат.  
Срок - постоянно.

1.7. Профком студентов обязуется принимать участие в разработке всех нормативных документов вуза, касающихся вопросов учебного процесса, внутривузовской жизни, учебной дисциплины, охраны труда, здоровья и т.д.

Отв. - профком.  
Срок - постоянно.

1.8. Профком выделяет своих представителей в состав Совета университета и Советов факультетов, различных комиссий, деятельность которых затрагивает жизненные интересы студентов. Представители студенческого профкома пользуются в Советах и комиссиях правом решающего голоса и выступают в них от имени профсоюзной организации.

1.10. Профком студентов вносит предложения администрации вуза, в вышеуказанные профсоюзные органы, направленные на урегулирование учебных, социально-экономических и других проблем студентов.

Отв. - профком.  
Срок - постоянно.

### РАЗДЕЛ II.

#### Материальное обеспечение студентов.

2.1. Производить выплату стипендий студентам в первоочередном порядке и установить срок ее ежемесячной выплаты не позже 15 числа каждого месяца.

Отв. - ректорат, бухгалтерия.  
Срок - постоянно.

2.2. Средства, образующиеся от экономии стипендиального фонда, использовать по согласованию с профкомом студентов только на следующие цели:

- а) оказание материальной помощи остро нуждающимся студентам;
- б) премирование студентов за хорошую учебу, активную общественную работу;
- в) дотация на питание сиротам и остро нуждающимся.

Отв. - профком студентов, бухгалтерия, деканы.

Срок - постоянно.

2.3. Стороны обязуются ежеквартально информировать студентов о размере экономии стипендиального фонда и его использовании.

Отв. - главный бухгалтер, профком студентов.

Срок - ежеквартально.

2.4. Профком обязуется составить список студентов из числа сирот, из неполных, многодетных и малообеспеченных семей и содействовать оказанию им необходимой материальной помощи.

Отв. - профком, главный бухгалтер, деканы.

Срок - не реже одного раза в семестр.

### РАЗДЕЛ III.

#### Учебная и трудовая дисциплина.

3.1. Студенты обязуются добросовестно относиться к учебе, соблюдать правила внутреннего распорядка и норм устава университета.

Отв. - профком студентов, профбюро факультетов.

Срок - постоянно.

3.2. Обеспечить широкую гласность и наглядность поощрения за хорошую учебу, мер дисциплинарного и общественного воздействия к нарушителям дисциплины, общественного и внутреннего порядка.

Отв. - ректорат, профком студентов.

Срок - постоянно.

3.3. В течение учебного года каждый студент обязуется отработать 5 часов на субботниках, благоустройстве территории. Администрация вуза обязуется обеспечить безопасные условия труда.

Отв. - проректор по АХР, профком студентов, деканаты.

Срок - постоянно.



## РАЗДЕЛ IV.

### Жилищно-бытовые вопросы.

4.1. Обеспечение студентов и их семей жилой площадью в общежитиях университета осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

Отв. - ректорат, деканы, профбюро факультетов.

Срок - постоянно.

4.2. Поселение студентов в общежития производится на основании договора и ордера согласно спискам, утвержденным деканатами и профбюро факультетов.

Отв. - коменданты и воспитатели общежитий.

Срок - постоянно.

4.3. Администрация вуза обязуется не допускать заселения в студенческие общежития посторонних лиц /заочников, практикантов, абитуриентов и др./ на места студентов в их отсутствие на каникулах, в ССО или на практике. Заселение абитуриентов в общежитие только на свободные места.

Отв. - проректор по АХР, деканы, коменданты общежитий.

Срок - постоянно.

4.4. Выселение и незаселение в студенческое общежитие производится только по согласованию с профкомом студентов при наличии соответствующих документов /актов проверки санитарного состояния, докладной коменданта, воспитателя и др./

Отв. - проректор по АХР, комиссия по правонарушениям, коменданты общежитий.

Срок - постоянно.

4.5. Администрация вуза обязуется обеспечить студентов необходимыми строительными материалами для проведения ремонта комнат силами студентов или денежной компенсацией на их приобретение.

Отв. - проректор по АХР, бухгалтерия, профком студентов.

Срок - сентябрь.

4.6. Учет студентов, нуждающихся в общежитии, проводить на основании заявлений, поданных на имя декана и зарегистрированных в соответствующих журналах.

Отв. - проректор по АХР, деканы.

Срок - постоянно.

4.7. Обеспечивать студентов, проживающих в общежитиях, постельными принадлежностями, мебелью и др. инвентарем в соответствии с "Типовыми нормами оборудования общежитий".

Отв. - проректор по АХР, коменданты общежитий.

Срок - постоянно.

4.8. Администрация назначает комендантов общежитий, воспитателей, культурных организаторов и инструкторов по физкультуре с учетом мнения профкома студентов.

Отв. - ректорат.

Срок - постоянно.

4.9. Плата за общежитие устанавливается в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

Отв. - ректорат.

Срок - постоянно.

## РАЗДЕЛ V.

### Охрана труда и здоровья студентов.

5.1. Осуществлять регулярный общественный контроль за работой пунктов общественного питания, размещенных на площадях университета.

Отв. - проректор по АХР, профком студентов.

Срок - постоянно.

5.2. Организовывать отдых, оздоровление и лечение студентов, создание студенческой поликлиники. Изыскивать возможности для приобретения дополнительных путевок. Обеспечить гласность в вопросах, связанных с наличием и выделением путевок.

Отв. - профком студентов, ректорат, бухгалтерия.

Срок - постоянно.

5.3. Обеспечить санитарно-гигиеническое состояние /освещение, отопление и т.д./ по действующим нормативам в учебных корпусах, аудиториях, общежитиях, нормальные условия для занятия студентов и осуществлять постоянный контроль.

Отв. - проректор по АХР, коменданты корпусов и общежитий, профком студентов.

Срок - постоянно.

5.4. Своевременно производить все виды инструктажа студентов /вводный, на рабочем месте, текущий и внеплановый/ по охране труда, технике безопасности, противопожарной профилактике, и соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Отв. - инженер по ОТ и руководители подразделений.

Срок - постоянно.

5.5. Проводить обязательный медицинский осмотр студентов всех курсов ежегодно.

Отв. - поликлиника (здравпункт).

Срок - сентябрь.

5.6. Планировать и осуществлять мероприятия по защите и эвакуации вуза, при возникновении чрезвычайных ситуаций /стихийного бедствия, производственных аварий и др./

Отв. - ректорат, начальник штаба ГО.

Срок - постоянно.

5.7. Принимать участие совместно с инспекторами труда, инженером по ОТ в расследовании несчастных случаев в вузе, выявление причин травматизма.

Отв. - профком студентов.

Срок - постоянно.

## РАЗДЕЛ VI.

### Культурная и спортивно-массовая работа.

6.1. Принимать активное участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Отв. - студклуб, спортклуб, отдел по воспитательной работе.

Срок - постоянно.

6.2. Обеспечить комплектование новогодних подарков для детей студентов.

Отв. - профком студентов.

Срок - декабрь.

6.3. Контролировать продолжительность студенческих каникул и не допускать их

изменения ниже норм, установленных соответствующими положениями.

Отв. - профком студентов, учебная часть.

Срок - постоянно.

6.4. Изыскать возможность приобретения спортивного и культурного инвентаря для советов общежитий.

Отв. - ректор, главный бухгалтер.

Срок - постоянно.

6.5. Предоставить для студентов в бесплатное пользование помещения и оборудования для занятий коллективов художественной самодеятельности, любительских объединений и клубов по интересам, спортивных секций и кружков.

Отв. - ректор.

Срок - постоянно.

## РАЗДЕЛ VII.

### Гарантии деятельности профсоюза.

7.1. В целях создания благоприятных условий для деятельности администрация обязуется бесплатно обеспечить профком студентов помещениями, связью, другими материальными средствами, предоставлять помещения для проведения собраний, конференций, других видов профсоюзной работы и иные услуги.

Отв. - ректорат.

Срок - постоянно.

7.2. Администрация вуза сохраняет существующую форму безналичного перечисления профсоюзных взносов через бухгалтерию вуза одновременно с выплатой стипендии студентам.

Отв. - ректорат, бухгалтерия.

Срок - постоянно.

7.3. Администрация вуза обеспечивает участие студентов в качестве делегатов на съездах, пленумах, конференциях, семинарах по обучению профактива и иных уставных мероприятиях.

Отв. - ректорат, деканаты.

Срок - постоянно.

7.4. Предоставить председателю профкома студентов 2 часа учебного времени на каждом факультете на работу по мотивации профсоюзного членства среди первокурсников за счет курса "Введение в специальность".

Отв. - проректор по учебной работе, деканы, профком студентов.

Срок - сентябрь.

## РАЗДЕЛ VIII.

### Заключительные положения.

8.1. Вносить изменения и дополнения в данный текст соглашения по взаимному согласованию и в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

8.2. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Ректор

КИВАЧ Л.Н.

Председатель  
профкома  
студентов

ГРИНЬ А.А.



Паходзіць час, і ўжо нейкія святы, абрады, традыцыі забываюцца. Наша кафедра плённа працуе над тым, каб студэнты не толькі амі ведалі аб мінуўшчыне, але і маглі расказаць сваім будучым вучням. Сёння іагарворым пра Юр'е.

Другім па значнасці святам веснавога перыяду земляробчага календара ў беларусаў было гэтае свята. Адзначалася іно 23 красавіка (стар. стылю). Адкуль ка паходзіць свята і яго назва?

Трэба абавязкова нагадаць, што вясну беларусы называюць Ляля альбо Лёля хаця сапраўдная багіня вясны - Лада). Напярэдадні Юр'я (22 красавіка ст.ст.) адзначалася свята Ляльнік, якое, фактычна, з'яўлялася ўласна святкам заклікання вясны. У гэты дзень дзяўчаты збіраліся на лузе, выбіралі са сваіх цэрагаў самую прыгожую, апраналі яе ў зеляніну, на галаву клалі вянок і садзілі на якое-небудзь узвышэнне. Перад ёй клалі масла, сыр, хлеб і інш. Вакол яе вадзілі карагоды і ў песнях звярталіся менавіта да багіні Лады:

Дай нам жытца  
Ды пшаніцы  
У агародзе...

Ляля (Лада) дорыць вянкi, рздае пачастункі. Вянкi захоўвалі на шчасце ўвесь год. З міфаў вядома, што сынам Лады і Дажбога (сонца) з'яўляецца Ярыла (бог урадлівасці і кахання), якога з надыходам хрысціянства і замяніў святы Юрый (Георгій).

У рускім фальклоры яго называлі "Егорій Храбрый", у мусульманскіх краінах - Джырджыс. З хрысціянскай жыццёнай літаратуры вядома, што жыў у часы рымскага імператара Дыялектыяна (284-305 г.н.э.) у Малой Азіі (Кападонія) ці блізка гэтага лівана-палестынскіх землях. У часы, калі хрысціянства было пад моцным прыгнётам, не адмовіўся ад веры ў час катаванняў, мужна загінуў праз адцяненне галавы. У выніку стаў узорам для ваюроў розных хрысціянскіх краін свету. У харвацкім фальклоры выступае як увасабленне жыватворнай зямлі ("Зелені Юрай"). Мусульманскія легенды асабліва падкрэсліваюць яго трохразовае паміранне і ажыванне ў час катаванняў. Матуў жыцця і смерці, ажывання пасля смерці, нараджэнне новага, магутнага пачатку "стаў прычынай змешвання ў мусульманскіх краінах Георгія (Джырджыса) з Хадырам (значэнне гэтага імя - "зялёны" - суагастаўляецца з фальклорным эпітэтам Георгій)". Тлумачэнне імені Юры (укр. - Юр, рус. - Юрий) хутчэй за ўсё звязана з народным варыянтам імені Ярылы.

23 красавіка быў днём выгану жывёлы ў поле. У славянаў лічылася, што ён ахоўвае і людзей, і жывёлу ад дзікага зверу і з'яўляецца панам ваўкоў, якіх калі-нікалі ў народных творах маглі называць яго сабакамі. Таксама ён аберагаў ад змей. Гэта звязана з легендай, па якой ён перамог цмока-люджаэру. У азіяцкіх краінах на гэтае свята закалвалі вясенняе ягнятка, у славянаў такога звычаю не было.

Лічылася, што з прыходам святога Юрыя, які з'яўляецца на белым кані, на зямлі пачынаецца сапраўдная вясна. У

хрысціянскія часы гаспадары запрашалі на поле святара, каб ён у чатырох канцах поля справіў багаслужэнні. Дарэчы, працаваць у гэты дзень было нельга.

На тэрыторыі сучаснай Міршчыны ў гэты дзень абавязкова ішлі на могілкі. Там святар служыў паніхіду. Пасля памінання продкаў рэшткі ежы пакідалі, бо лічылі, што мёртвыя ў прысутнасці жывых не будуць есці і "гарэлку, калі застанецца, звычайна выліваюць на магілу з той мэтай, каб, прынамсі, абліць ёю мёртвага, які раптам устаўшы, пасля не захоча яе піць". Дарэчы, гэта быў апошні дзень пасля Вялікадня, калі яшчэ можна было біцца свянцонымі фарбаванымі яйкамі. Абрады ў гэты дзень дзяліліся на дзве вялікія групы: звязаныя з выганам жывёлы на юр'еву расу і дзеля добрага росту збажыны, супраць дрэннага надвор'я.

Перад выганам жывёлы ў поле гаспадар пасінен быў выканаць шэраг магічных дзеянняў, каб зберагчы ад злога вока, ведзьмароў, дзікіх жывёл і стыхійных сіл прыроды. На Навагрудчыне гаспадар перад

На мякы сваёй зямлі віталі н... называючы яе "святой", жадалі ёй здароўя і надвор'я, а гаспадару "сына жаніць, гарэлку гнаць, дачку замуж аддаваць". Пасля гэтага святкавалі з гарэлкай і закускай. Але быў яшчэ і магічны прыём. Заўсёды на такое "балаванне" бралі косці "захаваліся ў выглядзе попелу (парашку), то абсыпалі ім месцы, дзе расло пустазелле. Там у будучыні павінна прыгожа закаласіцца ніва. У гэты дзень таксама качаліся ў жыцце, "каб акрапіцца Юр'евай расой", якая лічылася цудадзейнай.

Акрамя таго, на Юр'е таксама варажылі і прыкмячалі многія прыкметы. Калі ў гэты дзень ідзе буйны дождж, то гэта да добрага ўраджаю жыта, пшаніцы, ячменю; калі дробненькі, то добра будучы каровы даіцца ўвесь год. На Гродзеншчыне з XIX стагоддзя вядомы такія звычай, калі свянцонны хлеб і соль вешалі пад стрэхі хат і хлявоў над дзвярыма, каб не спаліла маланка, якая ў тых часы была вялікай бядой. Для гэтага ж вывешвалі на дзвярах у час навалніцы абрус, якім накрывалі стол на Вялікдзень. На Юр'е на Гродзеншчыне таксама маглі абдымліваць хату цудадзейнымі травамі, каб не прыйшла хвароба і нястача і не ўдарыў па хаце Пярун.

На Беларусі на гэтае свята таксама "юрліся". Дзеля гэтага ішлі ў лясок ці поле, гатавалі нейкую страву, пасля чаго дзяўчаты выбіралі сабе "сяброўку на ўвесь год". Абавязковым лічылася абмяняцца хусткамі і паясамі, якія ўвесь год з'яўляліся сімвалам дружбы. У час юравання шмат спявалі, вадзілі карагоды. Таксама маглі выбіраць самую прыгожую, апраналі яе ў Юр'я (Ярылу) і садзілі на белага каня. Вадзілі карагод. У вобразе Юр'я ў песнях адчуваюцца рэшткі старажытнага татэмізму (татэм - жывёла, ад якой, па паданнях, паходзіла племя альбо род). Напрыклад, песня, якая напамінае калядку пры ваджэнні казы:

А дзе ж ён нагою -  
Там жыта капою,  
А дзе ж ён не зірне -  
Там колас зацвіце.

Альбо яшчэ вобраз татэма (магчыма, мядзведзя), пераведзены на Юр'е:

Павядзём Юр'е да бору  
Ды пасадзім Юр'е на хвою.  
Няхай наша Юр'е пасядзіць  
Ды болей свету паглядзіць.

Па старажытных павер'яў лічылася, што татэм абыходзіць уладанні свайго племені і аглядае: ці ўсё тут добра? Калі - не, то можа і пакараць.

У каталіцкіх вёсках Гродзеншчыны гэтае свята святкавалі значна менш, чым у праваслаўных. Хаця ў песнях пры першых веснавых працах успамінаецца "ён тут з'яўляецца часцей распараджальнікам вясны, які выпускае яе на зямлю разам з расою, з пашаю для жывёлы..."

Юр'е - гэта яшчэ адно свята земляроба, у якім знайшоў адлюстраванне адвечны клопат селяніна аб ураджай, прылодзе ў жывёлы, дабрабыце і шчасці...

## СВЯТА ЮР'Е

Р. КАЗЛОЎСКІ,  
выкладчык кафедры  
беларускай літаратуры

тым, як выгнаць коней, з усёй сям'ёй маліўся перад іконай святога Георгія, пасля браў яйкі па колькасці коней, абыходзіў тры разы хлёў і клаў іх пад парогам. Тройчы перахрысціўшыся, уваходзіў у хлёў. Выходзячы, трэба было абавязкова стаць менавіта на парог праваю нагою. Гэта рабілася дзеля таго, каб абяшходзіць д'ябла, які мог нарабіць зямлі жывёле напярэдадні, у ноч на святога Юр'я. У выніку нячыстая сіла прападае ажно на цэлы год. У іншых мясцовасцях Беларусі лічылася, што калі каровы пераступіць яйка, схованае ля парога, то будучы такія ж поўныя і круглыя, як гэтае яйка. Таксама выганялі жывёлу ў двор і абавязкова абкурвалі святымі зёлкамі, абыходзячы статак па крузе (абыходзіць маглі і з грамнічнай свечкай). Галінкай вярбы (яшчэ з вербніцы) злёгка білі кожную жывёліну і пасля ўтыкалі пад страхою. Гэта рабілася для таго, каб кожная жывёла вярталася дахаты. Калі пад брамкай двара замок, каб замкнуць ваўкам і іншым драпежным жывёлам зубы. Не дарма ў беларускім народзе казалі: "Асенні Юры раты ваўкам адмыкае, а вясенні - замыкае". (Асенні Юры - 26 лістапада ст.ст.)

Напярэдадні свята пяклі каравай. У свята вельмі рана, абавязкова нічога не еўшы, усёй сям'ёй накіроўваліся да сваіх ніў. Абыходзілі сваё поле, спяваючы:

Юры, уставай рана,  
Адмыкай зямлю,  
Выпускай расу  
На цёплае лета,  
На буйнае жыта,  
На ядраністае,  
На каласістае.

## ЗДУМАЙ ПРА БУДУЧЫНЮ

Навукова-практычная канферэнцыя "Праблемы выкладання літаратуры ў сярэдняй і вышэйшай школе", якая прайшла ў пачатку красавіка ў Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы, пакінула прыемнае ўражанне і дала надзею на паспяховае вырашэнне многіх праблем, звязаных з выкладаннем літаратуры.

Адразу хачу зазначыць, што канферэнцыя сабрала шырокае кола зацікаўленых асоб: навукоўцаў і практыкаў, людзей з багатым прафесійным вопытам і маладым педагогаў. А таму размова атрымалася шчыра, востра, надзённа.

На пленарным пасяджэнні, якое адкрыў загадчык кафедры беларускай літаратуры, кандыдат філалагічных навук, дацэнт дзяржаўнага ўніверсітэта М.У. Мікуліч, з пытаннем "Аб канцэпцыі літаратурнай адукацыі ў сярэдняй школе" выступіла інспектар Упраўлення адукацыі Гродзенскага аблвыканкама Т.Р. Прадзед. Тамара Рыгораўна акрэсліла задачы, якія стаяць перад настаўнікамі літаратуры на сучасным этапе.

А вось настаўніца СШ №10 г. Слоніма Т.У. Трафімчык проста заваражыла аўдыторыю, паказваючы новы падыход да аналізу твораў беларускага класіка Янкі Купалы ў свеце сучасных патрабаванняў.

**Б. ЖАРДЗЕЦКАЯ,  
намеснік дырэктара  
Вярэйгаўскай СШ  
Ваўкавыскага раёна**

Надзённым было выступленне загадчыка кафедры рускай і замежнай літаратуры Т.Р. Сіманавай аб змесце і структуры праграм па рускай і сусветнай літаратуры для агульнаадукацыйных школ з 12-гадовым тэрмінам навучання.

Літаратура павінна развіваць і выхоўваць Асобу, вучыць жыццю! Такі лейтматыў выступлення старэйшага выкладчыка беларускай літаратуры ўніверсітэта А.В. Руцкай; увага і цікавасць да яе прамовы была асаблівай.

У другой палове дня ўдзельнікі канферэнцыі працавалі ў секцыях, працавалі плённа і натхнёна. Секцыя №1, кіраўнікамі якой былі Т.Р. Прадзед і С.У. Кліманскі, імкнулася знайсці рашэнне праблем выкладання літаратуры ў школе. 14 выступленняў па самых разнастайных пытаннях прагучала тут. Выкладчыкі ўніверсітэта і настаўнікі школ з Дзятлава, Астраўца, Карэліч, Іўя, Ваўкавыска, Свіслачы, Шчучына, Смаргоні - такая шырокая географічная палітра. Секцыя №2 працавала пад кіраўніцтвам А.В. Руцкай і Д.М. Лебядзевіча і прадставіла змястоўныя выступленні настаўніц з Гродна А.С. Грынкевіч і П.Ф. Маркевіч аб

работе па новых праграмах і падручніках. Цікавымі былі выступленні І.В. Ягорава, Р.К. Казлоўскага, П.М. Лебядзевіча, Н.М. Сабалеўскай, У.І. Каяла, М. А. Якалэвіч, Н.Э. Астравух і інш.

Асноўныя вывады і пажаданні былі выказаны пры падвядзенні вынікаў канферэнцыі. Кожны з яе ўдзельнікаў, вядома, зрабіў і свае высновы. Аднак зразумела адно: такія мерапрыемствы не толькі карысныя, але і проста неабходныя.

Магчымасць зносін паміж літаратарамі і моваведамі вуні школы (а сюды неабходна было б падключыць і сярэдняе звязно адукацыі: вучылішчы, тэхнікумы, каледжы і г.д.) адкрыла для многіх з нас вельмі шмат цікавага і пазнавальнага, прымусіла глыбей глядзець на праблемы і зусім пановаму падыходзіць да вывучэння некаторых мастацкіх твораў.

Хочацца выказаць самыя цёплыя словы ўдзячнасці ў адрас кафедры беларускай літаратуры ўніверсітэта, а менавіта: загадчыку кафедры М.У. Мікулічу і старшым выкладчыкам А.В. Руцкай і Д.М. Лебядзевічу за арганізацыю і правядзенне важнага і цікавага мерапрыемства. Мерапрыемства не дзеля адзнакі ў плане, а дзеля агульнай справы - навучання і выхавання нашых дзяцей і моладзі на лепшых узорах класічнай літаратуры.



Рэктарат, дэканат філалагічнага факультэта, кафедры польскай філалогіі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы выказваюць смутак у сувязі са смерцю дацэнта кафедры польскай філалогіі ШЫЦКА

Вітольда Казіміравіча і спачуваюць родным і блізкім.

## ПАМ'ЯЦІ ПЭТА

Шырока адзначаюцца на Гродзеншчыне двухсотыя ўгодкі нашага знакамітага земляка - паэта Адама Міцкевіча. Юбілей будзе адзначацца ў наступным годзе, але ўжо цяпер навукоўцы праяўляюць вялікую цікавасць да творчасці паэта, вывучаюць і даследуюць яе.

З 12 па 17 мая праходзіла міжнародная навуковая канферэнцыя "Адам Міцкевіч і сусветная культура", якую арганізавалі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы і тры вышэйшыя навучальныя ўстановы Польшчы: Гданьскі і Варшаўскі ўніверсітэты, Вышэйшая сельскагаспадарча-педагагічная школа ў горадзе Седльце.

Удзел у канферэнцыі прымалі навукоўцы з Масквы, Санкт-Пецярбурга, вышэйшых навучальных устаноў Польшчы, Італіі і іншых краін. Карысць ад такіх сустрач цяжка перацаніць. Кантакты вучоных дапамагаюць не толькі абмяняцца думкамі, але і даюць новы штуршок творчай дзейнасці, развіццю навуковай думкі. Зацікаўленасць творчасцю А. Міцкевіча аб'ядноўвае людзей самых розных узростаў з многіх краін свету.

Ваше  
здоровье

## НЕ БЫТЬ БЕСПЕЧНЫМИ

Большая группа болезней, вызываемых болезнетворными организмами и способных передаваться от зараженного организма к здоровому, получили название инфекционных болезней (от лат. *inficere* - заражать).

История человечества сохранила доказательства того, что инфекционные болезни существовали с давних времен, поражая население разных континентов, особенно во время войн, стихийных бедствий и голода. Чума, холера, натуральная оспа, сыпной тиф и другие инфекционные болезни уносили сотни тысяч человеческих жизней. Достаточно высок уровень инфекционной заболеваемости и в нашей республике. На сегодняшний день самая высокая заболеваемость в Беларуси приходится на группу острых респираторных инфекций. В прошлом году переболели гриппом и другими острыми респираторными заболеваниями 2,5 миллиона человек.

Социальная напряженность и экономические трудности обусловили рост заболеваемости туберкулезом. За последние 5 лет заболеваемость туберкулезом органов дыхания увеличилась в 1,5 раза. В Гродненской области заболеваемость туберкулезом в 1996 году по сравнению с забо-

**Н. ЦАРЬ,  
доцент кафедры спортивной  
медицины и лечебной  
физкультуры**

леваемостью в 1995 году увеличилась в 1,9 раза.

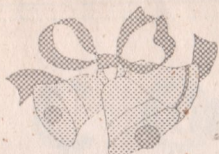
Недостаточное внимание к вопросам нравственного и полового воспитания подрастающего поколения способствовало росту заболеваемости сифилисом, которым переболели в 1996 году более 20 тысяч человек. Но, что самое страшное, что в прошлом году 149 детей переболели этим заболеванием, двое из которых умерли.

Основной проблемой в последние годы стала дифтерия, заболеваемость которой с 1988 г. к 1996 г. возросла в 26 раз от 0,12 до 3,14 человек на 100 тысяч населения. Дифтерией переболели 323 человека, из них 79 детей, умерли 14 человек, из них 3 детей. На ухудшение эпидемиологической ситуации повлияли, по-видимому, социально-экономические трудности в республике, сопровождающиеся интенсивным миграционным процессом. Учитывая складывающуюся эпидемиологическую ситуацию, были приняты чрезвычайные меры - переход на массовую иммунизацию населения всей республики против дифтерии с целью добиться на первом этапе

стабилизации заболеваемости, а в последующем - ее снижения. Благодаря проведенным за последние 2 года интенсивным мероприятиям по борьбе с дифтерией заболеваемость этой грозной инфекцией удалось снизить в 1,8 раза.

ВИЧ-инфекция продолжает распространяться по всей республике. Только в 1996 году число ВИЧ-инфицированных по сравнению с их общим количеством за предыдущие 9 лет увеличилось почти в 10 раз и составляет сейчас 1134 человека. В республике умерли от СПИДа 12 человек, в том числе один ребенок, болезнь которому передала мать. В августе 1996 года выявлена вспышка ВИЧ-инфекции в городе Светлогорске Гомельской области среди молодых людей, которые постоянно вводили наркотики с помощью шприца. Прогноз дальнейшего распространения "чумы XX века" - неблагоприятный.

Немало для сохранения собственного здоровья может сделать каждый из нас. Главное - не быть беспечными, соблюдать правила личной гигиены и выполнять рекомендованные специалистами санитарные и противоэпидемические правила, вести здоровый образ жизни.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Бориса Федоровича  
ГРИЦЕНКО  
с юбилеем!**

Вы всегда справлялись с делом с честью  
На любом, на самом трудном месте.  
Ваша мудрость, опыт ветерана  
До сих пор на службе неустанно.  
Поздравляем с славным юбилеем!  
О былом несколько не жалея,  
Будьте бодрым и здоровым впредь:  
Надо многое еще успеть!

**Коллектив отдела кадров.**

**Евгению Степановну  
БАРТАЛЕВИЧ  
с днем рождения!**

Молодость наша - пора быстройтечной,  
И красота, говорят, до венца.  
Есть и другие понятия, вечные:  
Мудрость и ум - это все - до конца.  
В Вас же все лучшее так сочетается,  
Что удивлялись коллеги не раз:  
Время идет, опыт обогащается,  
И красота остается при Вас.  
В вузе работа - с подъемом, с горением -  
Время учиться и время учить.  
Тридцать почти пролетело мгновением,  
Только черту рано Вам подводить.  
Лучшая песня еще не написана,  
И не смотрите на все свысока.  
Вспомните старую добрую истину:  
Жизнь начинается лишь с сорока.  
Быть молодой, и красивой до старости,  
Долго и бодро по жизни шагать,  
Счастья, здоровья, успехов и радости  
Хочется Вам от души пожелать.

**\*Коллектив издательского отдела.**

**Лидию Ивановну  
БЕЛУШ  
с юбилеем!**

За двадцать с лишним лучших лет  
Стал близким университет.  
Здесь все свое и все родное,  
Здесь ты студенткою была  
И счастье личное нашло.  
Хранится бережно диплом.  
А впрочем - два, ведь вы - вдвоем.  
И подрастают сыновья,  
И крепнет дружная семья.  
А дорога тебе работа  
Не за зарплату, а за что-то,  
Чего не выразить словами,  
Да и рублями не измерить,  
И в это что-то можно верить...  
Менялись кафедры названия,  
Но неизменной ты была.  
Твой опыт, знания, старание -  
Источник силы и тепла.  
Ты всем всегда помочь готова,  
Ко всякому найдешь подход.  
Так будь же счастлива, здорова,  
И молодежь из года в год!

**Коллектив отдела кадров.**

## "Заднеманскія галасы": НОВЫЯ ІМЁНЫ

Цяпер ужо і не згадаеш, калі нейкі сталы мудры чалавек, аглядаючыся на легкадумства і безразважнасць маладых, тым не менш з лёгкім шкадаваннем вымавіў: "Эх, маладосць, маладосць!.."

Прызнацца, і праўда, зусім не хочацца быць і сур'ёзным, і практычным, і дальнабачным у гэты свае маладыя гады. І можа таму яшчэ мы любім маладосць, што менавіта ў гэты час і працягваецца ў сваёй магутнай сідзе ўся чалавечая непасрэднасць.

Можа таму і хочацца з такім жа пачуццём паставіцца да самых маладых нашых паэтаў, навучэнцаў універсітэцкага ліцэя, якіх сёння прадстаўляе наша газета.

Мая сустрэча з паэтамі-ліцэйцамі адбылася даволі нечакана. Мяне запрасілі папрысутнічаць на конкурсе чытальнікаў, які праходзіў у ліцэі. Прызнаюся, была настроена скептычна і крытычна. А пасля таго, што давялося пачуць, прыйшла да мудрай высновы: лепш неадвяраку-скептыку быць прыемна здзіўленым, чым пры абсалютнай перакананасці ў сваёй працае расчаравацца.

Я думаю, знаёмства з вершамі паэтаў-ліцэйцаў і бас, дарагія чытачы і крытыкі, не расчаруе. Бясспрэчна, многае можна было б і варта было б пакрытыкаваць у маладых паэтаў. Працаваць ім сапраўды ёсць над чым. Але ж няхай і для іх застанеца прыемным успамінам гэты непасрэдны творчы парыві іх паэтычнай маладосці...

**Святлана ТАРАСАВА, кіраўнік літаб'яднання,  
старшы выкладчык кафедры беларускай літаратуры.**

**Святлана МІЗЯНКОВА  
Восень**

Надыходзіць восень залатая,  
Баль барвовых і рудых лістоў,  
Зноў у вырай птушкі адлятаюць,  
І не хутка вернуцца дамоў.  
А лагчыны, дзе туманы сцелюць,  
Так падобны на краіну сноў,  
І жыццё паціху замірае,  
Каб улётку адрадіцца зноў.

**Алена ЛЕБЯДЗІНСКАЯ**

Я не верю глазам, я не верю словам,  
Я не верю рукам, я не верю губам,  
Я не верю мечце і далёкай звезде,  
Я не верю тебе і не верю себе.

**Максім ЧУГУНОЎ  
Рассвет**

Тишина. Лишь над горизонтом рассвет.  
Вначале красный.  
Чуть выше оранжевый, синий, зеленый.  
Рассвет прекрасен и свеж.  
И нет никого,  
только ветер холодный  
бьет ледяною струей мне в лицо.  
Как испуганный зверь,  
В мою комнату  
Через окно  
Входит оранжевый свет.  
Он меня окружил  
С головы до ног своим волшебным  
ореолом.

Холодно.  
Я уже продрог,  
Ежась от холодного ветра,  
Подойду к окну и закрою его.  
Но со мной останутся  
Радужные  
Рассветные блики.

**Дар'я ЯСКЕВИЧ**

Покамест подожди  
Хвататься за топор,  
Меч не всегда решает спор.  
Лишь разум -  
лучший друг в беде.  
Поможет он  
всегда, везде.

И дело не в простой  
Вине.  
Вина оправдана вполне.  
Пред небом не виновен дождь.  
И глупость разуму не вождь.  
С горящим факелом надежды.  
Одевши белые одежды,  
Утопим грусть свою вовек.  
...И будет счастлив человек.

**Вольга ШЛАВЕНЕЦ**

Избитая рифма прозы, стиха,  
пробежка от солнца до солнца,  
Избитая рифма, чужая строка,  
И свет в чужое оконце.  
Забитая тень в дорожной пыли.  
Утеранный день навечно.  
И где-то старая песня вдали,  
Где жизнь весела и беспечна.  
Заплаканный дождь, уходящий в ночи.  
Оглохший от стона ветер.  
Уже не кричи, а просто молчи.  
Придет скоро судный вечер.  
Бешеный темп одиноких сердец,  
Как маятника шага,  
Теперь ох - охотник, а ты - беглец,  
Хочешь жить - скорее беги.  
Дыхание жизни, смерти пир -  
Все ж не одно и тоже.  
Гремучесть войны или миру мир,  
Но это не конец все же...

**Надзея ПАВЯДАЙКА**

Я не люблю бывать одна,  
Мне скучно без друзей, поверьте.  
Они - моя судьба, мечта  
И жизни смысл на этом свете.  
Друзей своих боготворю,  
Без них скучаю и тоскую.  
Для них, наверно; существую,  
И душу им свою дарю.

**ПРОДАЕТСЯ**

дача с посадками (вода, свет, построй-  
ки, подвал, 6,5 соток, приватизирована)  
в д. Тарусичи, на берегу р. Татарки, 7  
мин. ходьбы от дамбы оз. Юбилейное,  
1000 у. ед., можно в рассрочку.

Телефон 72-30-54.

**Рэдактар Людміла Мікалаеўна ДАЊІЛАВА**

**Заснавальнік:** Гродзенскі дзяржаўны  
універсітэт імя Янкі Купалы.  
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519.

Газета набрана, зьверстана і аддрукавана на  
тэхніцы выдавецкага аддзела Гродзенскага  
дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.  
230023, г. Гродна, вул. Ажэшкі, 22.

**Набор і  
вёрстка:  
М. ВЕРСТАК,  
П. КРЫШАЛОВІЧ**

**Здадзена ў набор 20.05.97  
Падпісана да друку: 15.00  
Заказ № 82**

Аб'ём - 1 ум. друк. арк.  
Наклад 500 асобнікаў.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за пад-  
бор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытатаў, эканаміч-  
ных даных, асабістых імёнаў, геаграфічных назваў і інш.  
інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлі-  
валася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі.  
Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркаван-  
ня, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

**Наш адрас:** ✉ 230023, г. Гродна,  
вул. Ажэшкі, 22, п. 228. ☎ 72-08-17.