



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна  
№ 2 (342), 20 лютага 2006 года, панядзелак

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

## НАШЫ ПРАДСТАЎНІКІ

На гарадскі сход ўпаўнаважаных па выбарах дэлегатаў III Усебеларускага народнага сходу быў вылучаны 671 чалавек ад прамысловых прадпрыемстваў, медыцынскіх і вучэбных устаноў, правахоўчых органаў Гродна, з іх 92 чалавека прадстаўлялі вучэбныя ўстановы горада.

Сярод 97 выбраннікаў ад Гродна на III Усебеларускі народны сход будучы і прадстаўнікі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Высокі гонар прадстаўляць наш горад на галоўным народным форуме краіны аказаны рэктару ГрДУ прафесару Яўгену Аляксеевічу Роўбе, прафесару кафедры агульнай фізікі, дэпутату Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь Сяргею Аляксандравічу Маскевічу, памочніку рэктара, члену Савета Рэспублікі Беларусь Святаславу Мікалаевічу Лісу, загадчыцу кафедры культуралогіі Наталлі Аляксандраўне Валковіч і студэнта пятага курса фізіка-тэхнічнага факультэта Аляксею Валянцінавічу Ляванаву.

Уласн. інф.

## ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

Научно-методический совет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы объявляет конкурс по написанию учебников для школ, средних специальных и высших учебных заведений. Заявки на участие в конкурсе будут приниматься с 20 февраля по 20 марта 2006 года.

Образцы необходимых документов размещены в локальной сети университета по адресу: Z/сommon/301/ конкурс учебников.

За справкамі абрацца ў каб. № 301, тел. 74 30 01.

**С.А.ГОРСКАЯ,**  
учёный секретарь научно-методического совета ГрГУ.



*Белорусский фонд мира учредил стипендии для учащихся старших классов школ, учащихся профессионально-технических училищ, ССУЗов и вузов. Именные стипендии Фонда мира присуждены двум студентам Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – Ирине Ледченковой*

*(филологический факультет) и Николаю Лысюку (факультет математики и информатики).*

На снимке: председатель Гродненского областного отделения Белорусского фонда мира А.В.Райко поздравляет с назначением стипендии Николая Лысюка.

Фото Леонида ЩЕГЛОВА.

## ВІНШУЕМ ЮБІЛЯРАЎ

Рэктарат, прафкам, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

✳ 3 сакавіка – **Скачко** Лілію Івану, прыбіральшчыцу вучэбнага корпуса № 2.

✳ 6 сакавіка – **Таранця** Віктара Пятровіча, дэкана педагагічнага факультэта.

✳ 6 сакавіка – **Малыгін** Ірыну Канстанцінаўну, галоўнага бібліятэкара навуковай бібліятэкі.

✳ 7 сакавіка – **Гарданаву** Людмілу Мікалаеўну, старшага выкладчыка кафедры рускай і замежнай літаратуры аддзялення рускай і класічнай філалогіі філалагічнага факультэта.

✳ 8 сакавіка – **Сладкову** Вацлаву Балеславаўну, вяртаўніка аддзела вяртаўнічай аховы гаспадарчага ўпраўлення.

✳ 10 сакавіка – **Абуховіч** Тэрэсу Баніфацеўну, вяртаўніка аддзела

вяртаўнічай аховы гаспадарчага ўпраўлення.

✳ 10 сакавіка – **Юзэпчык** Яўгенію Пятроўну, прыбіральшчыцу вучэбнага корпуса № 2.

✳ 13 сакавіка – **Трацякову** Аліну Аляксееўну, дзяжурную арандэмага памяшкання гасцініца «Гродна».

✳ 17 сакавіка – **Трацяка** Івана Іванавіча, дацэнта кафедры беларускай культуры аб'яднання кафедр сацыяльна-гуманітарных навук.

✳ 24 сакавіка – **Гаўрылік** Любоў Мікалаеўну, прыбіральшчыцу вучэбнага корпуса № 1.

✳ 26 сакавіка – **Ануфрыка** Славаміра Сцяпанавіча, начальніка цэнтэра «Навукова-тэхналагічны парк г. Гродна».



## ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЩИТАХ ДИССЕРТАЦИЙ СОТРУДНИКАМИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ В 2005 ГОДУ

### НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК:

**Басюк Иван Александрович** (в настоящее время профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета). Диссертация «Заходняя асоба ваенная акруга — Заходні фронт напярэдадні і ў пачатковым перыядзе Вялікай Айчыннай вайны» выполнена в ГрГУ, защищена 21 января 2005 г. в Институте истории НАН Беларуси. Научный консультант — доктор исторических наук, профессор Н.С.Сташкевич.

**Богданович Александр Вольдемарович** (в настоящее время заместитель директора по учебно-методической и научной работе Лидского технического колледжа). Диссертация «Научные основы прогнозирования предельных состояний силовых систем» выполнена в Белорусском государственном университете транспорта, защищена 23 сентября 2005 г. в Институте механики и надежности машин НАН Беларуси. Научный консультант — доктор технических наук, профессор Л.А.Сосновский.

**Никитевич Алексей Васильевич** (в настоящее время доцент кафедры русского языка филологического факультета). Диссертация «Русский глагол в номинативной системе языка» выполнена в ГрГУ, защищена 2 декабря 2005 г. в Институте языкознания НАН Беларуси.

### НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК:

**Васильев Сергей Валерьевич** (в настоящее время старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий физико-технического факультета). Диссертация «Формирование рельефа поверхности металлов и модификация структуры металлов и прозрачных диэлектриков при многоимпульсном лазерном воздействии» выполнена в ГрГУ и Институте молекулярной и атомной физики НАН Беларуси, защищена 27 сентября 2005 г. в ИМАФ НАН Беларуси. Научные руководители — кандидат физико-математических наук, доцент А.Ю.Иванов и доктор физико-математических наук А.Н.Чумаков.

**Загидулин Алексей Николаевич** (в настоящее время преподаватель кафедры истории Беларуси исторического факультета). Диссертация «Нацыянальная і канфесіянальная палітыка польскіх улад у Заходняй Беларусі ў адносінах да

беларускага насельніцтва (1921-1939 гг.)» выполнена в ГрГУ, защищена 27 октября 2005 г. в Институте истории НАН Беларуси. Научный руководитель — кандидат исторических наук, профессор И.П.Крень.

**Золотухина Ольга Брониславовна** (в настоящее время доцент кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета). Диссертация «Эволюция психологизма Германа Гессе» выполнена и защищена в БГУ 29 апреля 2005 г. Научный руководитель — кандидат филологических наук, доцент Е.А.Леонова.

**Мысливец Николай Леонтьевич** (в настоящее время старший преподаватель кафедры политологии и социологии объединения кафедр социальных гуманитарных наук). Диссертация «Особенности политической социализации студенческой молодежи в условиях функционирования суверенного Белорусского государства» выполнена и защищена в Институте социологии НАН Беларуси 13 октября 2005 г. Научный руководитель — доктор философских наук, профессор, академик НАН Беларуси Е.М.Бабосов.

**Наумович Елена Анатольевна** (в настоящее время преподаватель кафедры дифференциальных уравнений и оптимального управления факультета математики и информатики). Диссертация «Оптимальная фильтрация линейных стохастических систем функционально-дифференциальных уравнений и их дискретных аналогов» выполнена и защищена в ГрГУ 30 сентября 2005 г. Научный руководитель — доктор физико-математических наук, профессор С.А.Минюк.

**Павлючик Павел Болеславович** (в настоящее время заместитель начальника НИСа). Диссертация «Интегральные многообразия алгебраически вложимых дифференциальных систем» выполнена и защищена в ГрГУ 1 декабря 2005 г. Научный руководитель — кандидат физико-математических наук, профессор В.Н.Горбузов.

**Панькова Ольга Евгеньевна** (в настоящее время старший преподаватель кафедры польской филологии филологического факультета). Диссертация «Миф и реальность в творчестве Вацлава Берента» выполнены в ГрГУ, защищена 26 мая 2005 г. в БГУ. Научный руководитель доктор фило-

логических наук, профессор С.Ф.Мусиенко.

**Песоцкая Ирина Васильевна** (в настоящее время лаборант кафедры теории и практики английского языка филологического факультета). Диссертация «Концептосфера слова «боль» в русском языке» выполнена в ГрГУ, защищена 26 апреля 2005 г. в БГУ. Научный руководитель доктор филологических наук, профессор М.И.Конюшкевич.

**Проневич Андрей Францевич** (в настоящее время преподаватель кафедры математического анализа и информатического обеспечения экономических систем факультета экономики и управления). Диссертация «R-дифференцируемые интегралы систем в полных дифференциалах» выполнена и защищена в ГрГУ 28 декабря 2005 г. Научный руководитель — кандидат физико-математических наук, профессор В.Н.Горбузов.

**Смотрицкий Константин Анатольевич** (в настоящее время преподаватель кафедры теории функций, функционального анализа, вероятностей и прикладной математики факультета математики и информатики). Диссертация «Аппроксимация рациональными интегральными операторами на отрезке» выполнена в ГрГУ. Защищена 23 декабря 2005 г. в БГУ. Научный руководитель — доктор физико-математических наук, профессор Е.А.Ровба.

**Созинов Олег Викторович** (в настоящее время старший преподаватель кафедры ботаники факультета биологии и экологии). Диссертация «Эколого-ценотические, фитохимические и ресурсные особенности популяций лекарственных растений северо-западной части Беларуси» выполнена и защищена в Институте экспериментальной ботаники НАН Беларуси 29 марта 2005 г. Научный руководитель — доктор биологических наук, профессор, академик НАН Беларуси В.И.Парфёнов.

**Хартовский Вадим Евгеньевич** (в настоящее время преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники факультета математики и информатики). Диссертация «Некоторые конструктивные подходы к исследованию задач управления системами со многими запаздываниями» выполнена и защищена в ГрГУ 2 декабря 2005 г. Научный руководитель — доктор физико-математических наук, доцент А.В.Метельский.

**Юхевич Галина Геннадьевна** (в настоящее время старший преподаватель кафедры экологии факультета биологии и экологии). Диссертация «Формирование сообщества почвенных мицелиальных грибов под действием комплексных микродобавок» выполнена в ГрГУ и защищена 4 марта 2005 г. в Институте микробиологии НАН Беларуси. Научный руководитель — доктор ветеринарных наук, профессор Е.П.Кремлёв.

## Обмен знаниями

Председатель сената Вильнюсского педагогического университета, заведующий кафедрой геометрии профессор Ромуальдас Василюс и заместитель директора Института математики и информатики Академии наук Литвы профессор Стасис Руткаускас были гостями факультета математики и информатики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

В ходе визита ученые из Литвы встретились с руководством университета, заведующими кафедрами, преподавателями, аспирантами и магистрантами факультета. Гости отметили, что на факультете математики и информатики работает много молодых преподавателей, которые активно занимаются научными исследованиями, готовят и защищают диссертации, а также высокий уровень подготовки студентов.

Одним из результатов визита стала договоренность о том, что профессор Ромуальдас Василюс проведет в апреле этого года спецкурс об использовании геометрических подходов в исследовании дифференциальных уравнений. На факультете математики и информатики существуют две специализации по дифференциальным уравнениям, работает аспирантура, действует совет по защите диссертаций по этой специальности. Обмен научной информацией будет полезен для обеих сторон.

**М.Н.ГОНЧАРОВА,**  
заместитель декана факультета математики и информатики по научной работе.



## ПРАФЕСАРУ АЛЯКСАНДРУ ВАСІЛЬЕВІЧУ БАДАКОВУ 23 ЛЮТАГА 2006 ГОДА СПОЎНІЦЦА 80 ГОД.

### Нашы юбіляры

Жыццёвы шлях простага хлопца са Смаленшчыны — ярскі прыклад сама-рэалізацыі чалавека, калі ён ставіць перад сабой высокародную мэту дасягнення вяршынь у навучы і працы. Вялікая працаздольнасць, эрудыцыя, умённе ба-чыць перспектывы, добрачылівасць у адносінах да людзей — усе гэтыя якасці дапамаглі Аляксандру Васільевічу Бадакову стаць адным з самых вядомых у Беларусі арганізатараў і кіраўнікоў вышэйшай школы, вядомым навукоўцам і грамадскім дзеячам.

Аляксандр Васільевіч Бадакоў нарадзіўся 23 лютага 1926 года у вёсцы Бахараўка Рослаўльскага раёна Смаленскай вобласці ў сялянскай сям'і. У 1948 годзе скончыў чыгуначны тэхнікум і першы час працаваў брыгадзірам на заводзе імя Мяснікова ў Мінску. Адначасова вучыўся на філалагічным факультэце Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У.І.Леніна, які скончыў ў 1950 годзе. Некалькі гадоў быў на камсамольскай і партыйнай рабоце.

З 1955 па 1958 год А.В.Бадакоў — аспірант Інстытута філасофіі і права АН БССР. Дысертацыю кандыдата філосафскіх навук абараніў ў 1958 годзе. Два гады працаваў навуковым супрацоўнікам гэтага інстытута. З 1960 года — старшы выкладчык, дацэнт, з 1962 па 1973 год — загадчык кафедры філасофіі Мінскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя М.Горкага, у 1960-1962 гадах — інспектар Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі БССР. Дацэнт з 1961 года, прафесар — з 1978 года.

З 1973 года жыццё Аляксандра Васільевіча звязана з Гродна, з яго педагагічным інстытутам, які ў 1978 годзе на-



быў статус універсітэта, у чым вялізарная заслуга прафесара Бадакова. Імя яго, як першага рэктара, назаўсёды вайшло ў гісторыю Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.

Выдатны арганізатарскія якасці, мэтанакіраванасць, творчы падыход да справы, здольнасць аб'ядноўваць людзей уласным прыкладам самаадданай працы — усё гэта садзейнічала станаўленню навучальнай установы класічнага ўзору, якім становіўся ўніверсітэт. Праца і намаганні рэктара былі заўсёды накіраваны на ўдасканаленне матэрыяльна-тэхнічнай, вучэбна-метадычнай, навукова-даследчай базы ўніверсітэта, выхаваўчай працы са студэнтамі, садзейнічалі прафесійнаму і педагагічнаму майстэрству выкладчыкаў.

Прафесар Бадакоў сумяшчаў адміністрацыйную дзейнасць з навуковай і грамадскай. Ён напісаў і апублікаваў каля 90 навуковых работ, сярод якіх — 8 манаграфій, падручнікаў, навучальных дапаможнікаў. Ён быў рэдактарам некалькіх навуковых выданняў. Пад яго кіраўніцтвам сталі кандыдатамі філасафскіх навук пяць чалавек. На працягу дваццаці гадоў Аляксандр Васільевіч абіраўся дэпутатам Гродзенскага абласнога Савета, узначаліваў абласную арганізацыю «Веды», Педагагічнае таварыства, з'яўляўся сябрам Прэзідыума Рэспубліканскай арганізацыі «Веды».

З 1997 года А.В.Бадакоў жыве і працуе ў Мінску. На працягу васьмі гадоў быў загадчыкам кафедры філасофіі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры. І сёння ён актыўна працуе на выкладчыцкай ніве, вучыць студэнцкую моладзь актыўнай жыццёвай і грамадскай пазіцыі, вядоўвае свядомых грамадзян роднай Беларусі.

За шматгадовую плённую працу прафесар Бадакоў узнагароджаны чатырма Ганаровымі граматамі Вярхоўнага Савета БССР, медалямі, шэрагам Ганаровых граматаў і знакаў усесаюзных і рэспубліканскіх грамадскіх арганізацый і міністэрстваў, знакам «За выдатныя поспехі ў развіцці вышэйшай школы СССР». Яму прысвоена званне «Заслужаны работнік вышэйшай школы БССР», «Выдатнік асветы» СССР і БССР.

Ад ўсяго сэрца віншуем Аляксандра Васільевіча Бадакова з юбілеем і жадаем добрага здароўя і плённай працы на доўгія гады.

Рэктарат.

## Лекцыю прочел академик — Благотворительная акция

Студенты трех гродненских вузов собрались в актовом зале главного корпуса ГрГУ им. Янки Купалы, чтобы послушать лекцию Анатолия Ивановича Свириденка, доктора технических наук, академика Национальной академии наук Беларуси.

Знаменитый академик, оказавшийся «двойным» юбиляром (25 лет является профессором и 35 лет доктором наук), свою лекцию построил из двух частей: одна представляла его как академика («Наука и технологии в начале XXI века»), вторая — как профессора («Высшее образование в современном мире»). Явно не равнодушный к молодежи, еще до начала лекции Анатолий Иванович заинтересовался составом аудитории (студенты каких курсов и из каких вузов пришли), и на протяжении всего выступления привлекал внимание аудитории яркими сравнениями, красочными иллюстрациями и мудрыми высказываниями (не только педагогических деятелей, но даже миллионера Билла Гейтса).

Во время лекции студенты успели задуматься над этическими проблемами в науке, над путями развития человечества, над противоречиями и целями современного образования... Или почему из предложенных, с которыми некогда обратился принц Вильгельм Оранский к жителям города, мы, современные городские жители, выбрали бы, скорее, освобождение от налогов нежели строительство университета?

Анжела ЗДАНОВИЧ,  
студентка пятого курса филологического факультета.

В Гродненский социальный приют дети попадают из неблагополучных семей. Здесь в течение шести месяцев они проходят психологическую, педагогическую и медицинскую реабилитацию. Особенно трудно, по словам заведующей приютом Галины Иосифовны Рудковской, им приходится в первый месяц. Это — период адаптации. Только здесь некоторые дети узнают, что нужно мыть руки, ходить дома в тапочках. За 2005 год реабилитацию в социальном приюте прошли 118 детей в возрасте от 3 до 17 лет, 15 из них — повторно.

На помощь детям приходит не только государство. С приютом сотрудничают многие предприятия — мясокомбинат, ООО «Гродно-Азот», «Гронитекс», «Санта-Импекс», обком профсоюза работников культуры. Не остаются равнодушными к проблемам этих детей гродненцы. Так в приюте появились пианино и первые компьютеры. Люди приносят одежду, игрушки, книги.

Благотворительные акции «Помощь — детям» стали традиционными и в нашем университете. Так, Студенческий совет музея истории университета передал в социальный приют игрушки, книги, сладости, собранные посетителями музея, — студентами, преподавателями и сотрудниками. Спасибо всем, кто откликнулся на наше обращение и принес подарки.

Дети, которые сейчас находятся в приюте, очень нуждаются в заботе. Пусть и наша помощь будет частью этой заботы.

Анастасия КОТЛЯРОВА,  
член Студенческого совета музея истории университета,  
студентка филологического факультета.



День защитника Отечества стал поистине народным праздником. В этот день мы не только обращаемся со словами благодарности к людям, избравшим своей профессией защиту Родины, но и хотим услышать от них мудрое напутствие, совет молодому поколению.

Накануне 23 февраля мы обратились к кадровым военным, которые и на «гражданке» продолжают с честью нести гордое звание офицеров, активно и добросовестно трудятся на различных должностях в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, с двумя вопро-



На снимке: В.М.Сытых (слева) и В.Ф.Комар.

1. Какие черты характера воспитала в Вас армия?

2. Что нужно молодому человеку, чтобы стать настоящим защитником Отечества?

**Валерий Фомич КОМАР**, заместитель декана физико-технического факультета по заочному обучению, кандидат технических наук, доцент. Воинское звание — полковник инженерных войск ВС СССР. Окончил инженерно-механический факультет Военно-инженерной Краснознаменной ордена Ленина академии имени Куйбышева и адъюнктуру по кафедре «Машины инженерного вооружения». Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и землетрясения в Армении. Награжден орденом «Знак Почета» и 16 медалями. С 1986 по 1993 год возглавлял Федерацию бокса БССР, судья высшей национальной категории по боксу, призер первенств по боксу и рукопашному бою.

1. Дисциплинированность, точность, своевременность и качественное выполнение служебных обязанностей и поставленных командованием задач.

2. Постоянное повышение профессиональных знаний и умений.

3. Совершенствование физической подготовки.

4. Если что обещал, то непременно должен выполнить.

5. Всесторонняя помощь подчиненным, постоянная забота об их нуждах.

6. Преданность Родине и готовность защищать ее не щадя крови и самой жизни.

7. Вести здоровый образ жизни: не курить, не употреблять наркотики и спиртные напитки, постоянно заниматься спортом.

8. Быть честным, правдивым, удерживать товарищей от дурных поступков.

9. Прилагать все силы и средства, чтобы быть лидером в коллективе и чтобы подчиненное подразделение было лидером по службе или работе.

2.1. Готовить себя по перечисленным выше пунктам.

2.2. Учиться, учиться и учиться военному делу настоящим образом.

2.3. Быть отличником везде и во всем.

**Владимир Михайлович СЫТЫХ**,

директор музея истории Гродненского университета. Закончил Минское суворовское военное училище, Казанское высшее танковое командное училище имени Президиума Верховного Совета Татарской ССР. Воинское звание — подполковник запаса. Отмечен 15 медалями, в том числе медалью «За отвагу на пожаре».

1. Говорить о легкой службе в танковых войсках, наверное, не стоит. В танковых войсках воспитывается сам по себе твердый и уверенный характер, потому что под броней живут вместе три человека. Здесь нужно понимание с полуслова, ибо от действия каждого зависит жизнь другого. Мне дважды приходилось тонуть в экипажем в реке по вине механика-водителя, уснувшего на марше за рычагами. Но мы выжили благодаря армейскому чувству взаимопомощи. Чувство локтя очень важно, и мы, офицеры, учили своим примером солдат. Не бояться трудностей и опасности я научился в армии.

Армия дала возможность научиться разбираться в людях. Здесь, как нигде, видны трусы и герои, честные и бесчестные, подлые и верные своему долгу люди. Это не громкие слова, а проза армейской жизни и воспитания верности и преданности своему народу, который содержит не очень то и дешёвую армию.

Армия научила быть благородным и благодарным. Только в армии я почувствовал себя настоящим мужчиной, способным на многие дела.

Армия научила меня верить и доверять людям, быть вежливым и тактичным и всегда ставить себя на место того, кто идет к тебе с просьбой или за помощью. Я и сегодня не изменяю принципу,

которого придерживаюсь с первых лейтенантских дней: «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы люди относились к тебе. Никогда не унижай и не обижай».

2. Надо верить в свою страну, в свой народ — они самые лучшие на этой земле. Надо получить ту специальность, которая поможет тебе сделать все для процветания своего Отечества. Надо быть здоровым и сильным, заниматься спортом в любом возрасте. Надо научиться любить природу, которая дает вдохновение жить, творить, любить.

Во все времена люди защищали Отечество сами. Мы все в ответе за нашу Белую Русь, за ее процветание и безопасность, за ее красоту и независимость. Храните и охраняйте свою страну — другой такой нет и не будет на всей огромной планете. Только здесь можно обрести счастье и свое место в жизни.

**Александр Николаевич РОДИОНОВ**,

начальник военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Воинское звание — полковник. Окончил Энгельское высшее зенитное ракетное военное училище ПВО и Военную командную академию имени Г.К.Жукова. В Вооруженных Силах — с 1977 года. Отмечен 4 наградами. Увлекается военной историей и историей военного образования, в частности, на Гродненщине.

1. Уважение к людям, целеустремленность, стойкость, исполнительность.

2. Любить Родину и знать ее историю; знать исторические корни своей семьи, места, где родился. Знать и видеть перспективы развития и Вооруженных Сил, и страны в целом, а также своей семьи. Вести здоровый образ жизни, постоянно совершенствовать свои профессиональные качества.

## ДО НАС

Первые попытки создания военно-учебных заведений на территории нынешней Беларуси были предприняты во времена Великого княжества Литовского. Во второй половине XVIII века были созданы Несвижская рыцарская школа (или корпус артиллерии и инженерии) и Гродненская военная школа (кадетский корпус).

После включения белорусских земель в состав Российской империи развитие военной школы получило новый импульс. После приведения к присяге на верность императрице Екатерине II и России значительная часть офицерского корпуса Речи Посполитой перешла на русскую службу.

Первым военно-учебным заведением, которое готовило кадры для российской армии, был Шкловское благородное училище. Оно было основано 24 ноября 1778 года генерал-майором Семеном Зоричем по примеру существовавших в Петербурге кадетских корпусов. Училище имело хорошую материальную базу, профессиональный состав преподавателей. Учебно-воспитательный процесс в училище отличался либерализмом.

Назначенный директором Шкловского кадетского корпуса подполковник Фливерк 17 февраля 1800 года получил императорский указ, в котором Павел приказывал по всем вопросам относящимся к корпусу, а также связанным с производством кадетов в офицерские и гражданские чины, обращаться прямо к нему. Используя это разрешение Фливерк в начале марта сообщил Павлу I о неудобствах размещения в Шклове вверенного ему корпуса. На что 16 марта получил приказ императора о переезде корпуса в Гродно.

Ранним утром 20 мая 1800 года 211 воспитанников с обозом 106 подвод покинули Шклов. Через три недели командование преподаватели и кадеты достигли Гродно. Корпус был размещен в Новом замке, а его лазарет — на Городнице.

Императорским указом 16 октября 1800 года корпус был назван «Отделением Кадетского Корпуса Гродненского», но обычно именовался Гродненским кадетским корпусом.

Гродненский кадетский корпус созданный по примеру столичных заведений закрытого типа, имел значительные особенности. В первых, корпус существовал не только за счет казенных средств, но и на благотворительность частных лиц. Во-вторых, время обучения в Гродненском кадетском корпусе было значительно короче, чем в аналогичных столичных



# ОТ ВКЛ ЩИХ ДНЕЙ

заведениях. В-третьих, в Гродно была создана лучшая в Российской империи учебно-материальная база для учебного заведения такого типа, подобран хороший кадровый состав преподавателей. Подготовка кадетов была скорее общеобразовательной, чем военной. Учебный и воспитательный процесс отличался определенным либерализмом: отсутствовала жесткая цензура при комплектовании библиотеки, отношение к воспитанникам было доброжелательным.

В 1806 году из Вильно в Гродно переехало военное училище, которое готовило кадетов при Виленском университете с 1803 по 1806 годы. Здесь военное училище вошло в состав кадетского корпуса, состоялось несколько его выпусков. В Гродно корпус оставался до 1807 года, а потом был переведен в Смоленск. Основанием для перевода послужило то обстоятельство, что еще в 1804 году в Смоленске начали возводить здание для губернского военного училища. С переводом Гродненского кадетского

корпуса за пределы Беларуси закончился первый этап становления военной школы на Гродненщине.

Многие выпускники Гродненского кадетского корпуса участвовали в Отечественной войне 1812 года и в заграничных походах русской армии 1813-1814 годов, где прославляли свою страну. Сохранились сведения, что в рядах героев были А.К.Боде, А.А.Закревский, М.И.Каховский, Ф.К.Левинталь, А.В.Роговский, Е.И.Энегольм. Пройдя славный боевой путь, бывшие кадеты уже генералами возглавляли дивизии, корпуса, казачьи войска, губернии, министерства, принимали важные государственные решения в Сенате.

В наши дни традиция подготовки офицерских кадров на Гродненщине продолжена. В военно-патриотических классах средних школ № 20 и 28 г. Гродно готовят кадетов. Будущие офицеры для Вооруженных Сил Республики Беларусь проходят подготовку на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета и на военном факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

**А.Н.РОДИОНОВ,**  
начальник военного  
факультета ГрГУ.



На снимке: студенты постигают военное мастерство.

19 марта –  
Выборы Президента Республики Беларусь

## ЗА БУДУЩЕЕ СТРАНЫ! ЗА БЕЛАРУСЬ!

С этих слов начинается наш выбор. А что такое выбор? Во многих литературных источниках это понятие трактуется по-разному. Например, «выборы» — процедура избрания представителей власти, а также руководящих органов общественных организаций.

Политическая жизнь современного общества немислима без выборов. Значение выборов как формы реализации права граждан на участие в управлении своей страной подчеркивается во Всеобщей декларации прав человека: «Воля народа должна быть основой власти правительства».

В этом году мы впервые делаем свой самостоятельный выбор, от которого зависит не только наше будущее, но и будущее наших родных и близких, а самое главное — будущее нашей страны. Всегда, когда в жизни сталкиваешься с чем-то впервые, возникают вопросы: что? как? зачем? И для того, чтобы каждый из нас смог достойно и осознанно сделать свой выбор, в педагогическом колледже проводится большая целенаправленная работа.

В колледже начал работать молодежный штаб из числа наиболее активных учащихся и членов первичной организации БРСМ для проведения пропагандистско-разъяснительной работы среди учащейся молодежи. Штаб создан с целью координации деятельности молодежных организаций, органов ученического самоуправления (Совет учащихся и его комиссии) по организации выборной кампании. Штаб организует и проводит интересные массовые молодежные мероприятия: конкурсы плакатов, стенгазет, творческих работ, молодежных акций, конкурс патриотической песни, оформление информационных стендов, бюллетеней, спортивные соревнования с целью привлечения молодежи к активному участию в избирательной кампании.

Особо заинтересовал впервые голосующих в 2006 году бюллетень-интервью с голосовавшими впервые в прошлом, 2005 году. Девушки и юноши поделились впечатлениями, отметили торжественность церемонии, когда их поздравляла администрация колледжа, лидеры молодежных организаций, члены участковой комиссии, вручали цветы, памятные сувениры. Была и фотография на память.

Работает в педколледже школа молодого избирателя (руководители — преподаватели Г.А. Евдокимова и Г.И. Шептун), целью которой является работа с учащимися, впервые принимающими участие в выборах. Утверждена программа занятий, предполагающая выступление с лекциями, дискуссии, обмен мнениями, практические занятия. Школа занимается изучением Избирательного кодекса Республики Беларусь, организацией встреч с инициативными группами кандидатов в президенты, с депутатами районных, городского Совета депутатов, ветеранами войны и педагогического труда.

С особой ответственностью и большим познавательным интересом работают учащиеся в двух лекторских группах: «Пятилетка создания и экономического роста (2001-2005)» и «Избирательное право Республики Беларусь».

Примечательно, что участие в школе, лекторских группах побудило открыть консультационный пункт по вопросам выборов Президента Республики Беларусь. Учащиеся, работники колледжа ежедневно могут получить грамотный, аргументированный ответ на волнующий вопрос от высокопрофессиональных педагогов Галины Ивановны Шептун, Тамары Максимоны Гайдель, Галины Александровны Евдокимовой.

Повышенным вниманием у учащихся пользуются выставки в библиотеке «Край мой — гонар мой», пропагандирующая достижения республики; «Ценности традиционные, идеология — современная» — события времени; информационный стенд «Выборы — 2006», «Угол молодого избирателя» — нормативно-правовая база выборов и др. И что немаловажно, именно учащиеся совместно с советом библиотеки оформляют подборку материалов для стендов.

В колледже имеется возможность задать вопрос в письменном виде и получить ответ на него.

В учебных группах проводятся встречи с лидерами общественных организаций, представителями органов местной власти по наиболее значимым вопросам подготовки и проведения выборов Президента РБ, социальным проблемам. К нам на «классный огонек» приходит директор колледжа Данута Антонова, её заместители Людмила Андреевна, Владимир Николаевич, председатели профкомов Светлана Николаевна и Наталья Борисовна. И это всегда искренние, доверительные и очень необходимые нам встречи.

«Пять минут информирования» — с этого начинаются уроки по истории, основам политологии, социологии, педагогике, педагогической этике, где каждый раз узнаешь новое, чем сегодня живёт колледж, город, страна.

Бесспорно, всё это даёт нам возможность не только получить некоторую сумму знаний, но и приобрести определенные умения и навыки общественной деятельности. Прежде всего, это навыки осознанного участия в политической жизни страны, чтобы на выборах, митингах и демонстрациях, перед экраном телевизора быть субъектом трезвого, взвешенного выбора, а не объектом политических интриг и манипуляций.

Гордость за настоящее, за созданные и сохранённые в нашем государстве демократические институты и ценности позволили нам уже сделать свой выбор — ЗА СТАБИЛЬНОСТЬ! ЗА БЕЛАРУСЬ!

**Ольга БИЛЮТЕНКО,**  
**Вероника ДРОЗД,**  
учащиеся Гродненского  
педагогического колледжа.



## Крокі да прасрэсіі **У ПОШУКАХ СЛОВА НАРОДНАЙ ДУШЫ**

Кожны студэнт беларускай філалогіі ведае, што пасля заканчэння першага курса яму патрэбна прайсці фальклорна-краязнаўчую практыку.

Студэнты едуць у вёсачкі, якія звычайна знаходзяцца ў вялікай адлегласці ад горада, дзе на працягу запланаванага на практыку часу ім патрэбна сабраць як мага больш народных песень, казак, легендаў, паданняў, абрадаў, звываў. Чаму менавіта ў вёсачкі, далёкія ад горада, — ды таму, што ў наш час толькі там захаваліся сапраўдны аўтэнтчны фальклор.

Наш фальклорны «дэсант» быў закінуты ў Дзятлаўскі раён. Месцам базіроўкі была вельмі прыгожая вёска з цікавай назвай Дварэц. Можна таму гэтая вёска называецца так, што некалі на гэтым месцы быў панскі двор. Акрамя гэтай вёскі нам давялося пабываць і ў іншых вёсках, якія ні ў чым не ўступалі Дварэцу. За час практыкі мы ўбачылі і стары млын на рацэ Маўчатцы, і старажытны помнік у выглядзе двух анёлаў, і шмат цэркваў і касцёлаў цудоўнай пабудовы, і вельмі прыгожыя абразы, і шмат, шмат іншага.

### ПАДАРОЖЖА Ў СВЕТ ДУХОЎНАСЦІ

Вядомая ісціна: фальклор — душа народа. Свае пачуцці, заповітныя мары, мараль, а часам і надзённыя праблемы людзі ўвасобілі ў вусна-паэтычнай творчасці. Таму нам, студэнтам ужо другога курса, вельмі доўгачаканым, хвалючым і захапляльным было паехаць на фальклорную практыку.

Пасля чатырохгадзіннай дарогі мы апынуліся ў вёсцы Аляксандраўшчына, што ў Зэльвенскім раёне. Адрозна прыемна ўразіла тое, што жыць мы будзем ў мясціне адметнай: тут знаходзіцца панскі маёнтак другой паловы XIX стагоддзя. Ахутаны легендамі, ён заварожвае сваёй таямнічасцю і своеасаблівай прыгажосцю.

Пад час нашай фальклорнай практыкі мы ўбачылі чароўную прыгажосць звычайнай беларускай вёскі. Пах скошанай травы і сырадою, вялікае засеянае поле, якое ўжо залаціцца буйным коласам, яблыневая сады, вузенькія сцяжынкы і лес на ўскрайку вёскі... Мясцовае наваколле неяк незаўважна схіляе да спакою і лагоднасці. Таму, напэўна, кажуць, што вясцоўцы дабрэйшыя за жыхароў гарадоў. І, дарэчы, радасна

на наступны дзень пасля прыезду мы ўзяліся за справу. Некаторыя нават арганізавалі саборніцтвы па збору матэрыялу. Усе пачалі працаваць з вялікім захапленнем, але пасля першага дня аптымізм да працы прапаў. «Дэсанты» разлічвалі на лепшы прыём мясцовых жыхароў. Магчыма, вясцоўцы проста з насцярожанасцю аднесліся да незнаёмых людзей і не вельмі хацелі з імі сустракацца. І ўсё ж праз некаторы час кантакт з жыхарамі быў наладжаны.

Студэнты настолькі зладзілі з вясцоўцамі, што з нецярпеннем чакалі наступных сустрэч. Сапраўды, ніколі так проста нам не даводзілася размаўляць з людзьмі, узрост якіх у тры, чатыры разы большы за наш. Мы былі знаёмы з бабулькамі ўсяго некалькі гадоў, а праз песні, казкі, народныя анекдоты мы зжыліся так, быццам былі знаёмы з дзяцінства. Гутарыць з такімі людзьмі падалося нават лепей, чым са сваімі аднагодкамі. Размова з імі была настолькі чыстай, прываднай, эстэтычнай, што мы цалкам акунуліся ў часы іх маладосці. Яны таксама гаварылі, што ім

было хораша і весела ад новых сустрэч.

Студэнты настолькі былі задаволены, захоплены практыкай, што было самотна ад'язджаць дахаты. Мы пакідалі гэтыя мясціны і разумелі, што можам болей ніколі не ўбачыць нашых інфарматараў. Адно цешыла сэрца — мы будзем успамінаць іх кожны раз, чытаючы матэрыял, які ўдалося саб-

раць. А яго мы сабралі шмат. Менавіта ў фальклоры — у народным скарбе, вечнай каштоўнасці беларускага народа захаваны духоўны стан, эстэтычнасць характару і прыгажосць душы беларусаў.

**Дзяніс БАРАНОЎСКИ,**  
студэнт 2 курса філалагічнага  
факультэта, спецыяльнасць  
«Беларуская філалогія».



Вось такія старажытныя рэчы можна ўбачыць пад час фальклорнай практыкі.

выпрабаванні, у вачах яе мы ўбачым пшчоту і дабрыню, а зморшчынкы на твары скажуць нам не пра стомленасць ад жыцця, а пра мудрасць. Вось яна, сапраўдная прыгажосць!

Здаецца, назаўжды ў памяці засталіся песні, якія мы запісалі на практыцы. Аўтэнтчнае выкананне нават ужо знаёмых тэкстаў выклікала ў нас незабыўныя ўражання, таму што жанчыны спявалі з душой: у сумных песнях адчувалася самота і распач выканальніцы, у прыпеўках — гуліваць і веселасць, а некаторыя бабулі нават прытанцоўвалі. Яны самі верылі ў тое, што пяюць, быццам бы, распавядаюць пра сябе. Адчуваецца энергетыка, закладзеная ў кожны радок, і гэта нібы яднае цябе з мінуўшчынай.

Фальклорныя творы, якія мы пачулі, сапраўды можна назваць *жывым* народным словам: прыгожым і мілагучным, якое поўніцца глыбокім пачуццёвым зместам. Такого ў хрэстаматыі па вуснай народнай

творчасці і ў разнастайных зборніках ніколі не знойдзеш!

Хочацца сказаць, што фальклорная экспедыцыя духоўна вельмі ўзбагаціла нас. Пасля таго, як мы самі паспрабавалі збіраць творы народнага мастацтва, размаўляць з жыхарамі вёскі і распытваць іх пра навакольныя мясціны, пра іх дзяцінства і маладосць, працу і святы, па-сапраўднаму ўсвядомілі, што такое беларускі фальклор і што, наогул, значыць народная духоўнасць.

Толькі добрыя і самыя цёплыя ўспаміны засталіся ў сэрцы ад першай універсітэцкай практыкі. Таксама не знікне ўсё, што мы адкрылі для сябе і чаму навучыліся за гэтыя дні. Яно будзе трываць і надзейнай дапамогай, духоўным грунтам у жыцці вельмі-вельмі доўга...

**Крысціна МАРЧУК,**  
студэнтка 2 курса спецыяльнасці «Беларуская філалогія», удзельніца гуртка ама-  
тараў беларускай філалогіі і  
культуры «Келіх кола».



## ПРЫСВЯЧЭННЕ Ё ФАЛЬКЛАРЫСТЫ

Цэлы год мы чакалі фальклорную практыку. І вась гэта час надыйшоў. Цёплым чэрвеньскім днём, калі сонца залівала ўсё наваколле, мы сустрэліся на чыгуначным вакзале. З поўнымі клункамі ежы і напояў студэнты рушылі да цягніка і «акупавалі» палову вагона. Час ў дарозе прайшоў хутка, таму што было смачна есці прысмакі і слухаць цікавыя гісторыі.

У Зэльве нас забраў аўтобус, на якім мы паехалі ў вёску Аляксандраўшчына, што за дзевяць кіламетраў ад райцэнтра. У гэтай вёсцы ёсць турбаза, дзе мы і размясціліся. Тут жа знаходзіцца і былы панскі маёнтак, у якім дзейнічае фальклорна-краязнаўчы музей. Там мы ўбачылі прылады працы, ткацкі станок, нацыянальныя строі, чучалы жывёл. А яшчэ, праўда ці не, там, у маёнтку, ёсць падземныя хады.

З-за таго, што дзяўчаты занялі ўсе вакантныя месцы на турбазе, нас, мужчын — дзвух выкладчыкаў і мяне, студэнта — пасялілі ў адным

з пакояў панскага маёнтка. Па легендзе, там кожную ноч ходзіць прывід пані, якая жыла каля 150 год таму. Але, на вялікі жаль, нам не пашчасціла сустрэцца з ёй. А так хацелася!

І вась першы дзень збіральніцкай працы. Хадзілі з задавальненнем па навакольных вёсках, але не часта заставалі бабулек у хатах. А то і зразумела: летнія гаспадарчыя клопаты не даюць сядзець у хаце. Трапляліся тутэйшыя жыхары, якія тое-сёя распавядалі, але гэтага было мала, і нашыя вандроўкі па вёсках скончыліся не так прадуктыўна, як хацелася б. Вярталіся назолку, калі вясковае моладзь збіралася на вечарыны.

Кожны вечар, па прапанове кіраўнікоў практыкі — выкладчыкаў Руслана Канстанцінавіча Казлоўскага і Міколы Уладзіміравіча Грынько — мы рабілі дзённую справаздачу, дзяліліся ўражаннямі. Пасля гэтага ў нас быў вольны час, кожны бавіў яго па-свойму. Хто гуляў у спартыўныя гульні, хто

слухаў музыку, хто проста размаўляў.

Праз пэўную колькасць дзён мяне, адзінага хлопца-студэнта ў групе, прысвечалі ў фалькларысты. Мне давалася піць медавуху (страшэнна салодкую ваду з дадаткам мёду), есці сала з цыбуляй, адціскацца на кулаках ад падлогі і, самае галоўнае, даваць клятву не забываць і заўсёды збіраць беларускі фальклор. На наступны дзень дзяўчаты прысвечалі ўтрох: фалькларыст-студэнт і выкладчыкі, таму што я ўжо меў на гэта права. Дзяўчаты заставалі смачнай ежай і праводзілі разнастайныя конкурсы, дзе яны паказалі сябе разумнымі, кемлівымі і спрытнымі.

У час практыкі мы пазнаёміліся і з мясцовай моладзю. Тутэйшыя хлопцы далучаліся да нашых спеваў каля вогнішча, мы размаўлялі пра ўсё на свеце. Выкладчыкі распавядалі нам пра сваё студэнцтва, юнацкія гады.

Практыка прайшла выдатна, і напрыканцы хацелася б згадаць такія словы:

*Цяпер хачу сказаць усёй інтэлігенцыі:*

*Стыдацца быць на вёсачцы ня ў нашай кампэтэнцыі.*

*Пішу вам гэты верш, каб проста пазабавіць*

*І практыку фальклорную крышачку прапіраць.*

Фальклорная практыка навучыла нас канэкціцца з людзьмі. Павысіла наш інтэлектуальны ўзровень і нават палепшыла фізічны стан. Студэнты вярнуліся дамоў маральна і ідэйна накіраванымі людзьмі. Практыка дапамагла нам ўзмацніць такія якасці, як сяброўства, гуманізм, любоў да Радзімы, павага да людзей, узаемадапамога. Усе студэнты ўдзячны ўніверсітэту за тое, што праводзіцца такія практыкі, што ў нашым універсітэце клапоцяцца пра будучыню студэнтаў, накіроўваюць іх на патрэбны шлях, дапамагаюць у грамадскім станаўленні асобы.

**Зміцер ЦЕСЛЯНОК,**  
студэнт 2 курса  
філалагічнага факультэта,  
удзельнік гуртка аматараў беларускай філалогіі і культуры «Келіх кола».

## Гэта па-нашаму, па-беларуску!

Студэнт... гэта не простае слова. Студэнт — гэта стан душы. Менавіта час, калі ты носіш гэта ганаровае імя, самы цікавы, самы ярскavy і памятны. Студэнты робяць усё магчымае, каб вучыцца было цікава не толькі ім самім, але і каб прынесці задавальненне сваімі ведамі любімым выкладчыкам. Асабліва гэта прасочваецца ў час сдачы сесіі. У пацверджанне гэтаму паведамлю аб адным вельмі цікавым экзамене, які прымаў у студэнтаў першага курса 2-й групы аддзялення беларускай і славянскай філалогіі дацэнт кафедры беларускай літаратуры Руслан Канстанцінавіч Казлоўскі.

У гэты дзень беларусы (так іх называюць скарочана) рыхтаваліся паказаць свае веды па курсе «Беларускі фальклор». Калі я праходзіла па калідоры ў корпусе на вуліцы Леніна, то мяне прывабілі прыемныя дзвочыя галасы. Я пацікавілася ў гуртка студэнтаў, якія сабраліся каля дзвярэй аўдыторыі, што адбываецца? «Экзамен па беларускаму фальклору здаем», — адказалі мне вясёлыя дзяўчаты. Ніколі раней я не бачыла такіх задаволеных студэнтаў перад тым, як праз пяць хвілін ім трэба будзе цягнуць білет. Але гэта быў зусім не традыцыйны экзамен.

Па-першае, дзяўчаты гэтай групы прыйшлі на экзамен у беларускім нацыянальным адзенні. Па-другое, пасля адказу на свае «білетныя» пытанні яны праспявалі выкладчыку беларускую песню, пакланіліся і пасля гэтага атрымалі кожны сваю адзнаку. Руслан Канстанцінавіч сфатаграфавалі на памяць дзяўчаты, бо адбываюцца такія экзамены не кожны дзень, тым больш што ініцыятарамі такога яго правядзення былі самі студэнты: яны шукалі нацыянальнае адзенне, вучылі песні і танцы. Такім чынам, экзамен прайшоў цікава не толькі для выкладчыка, але і для студэнтаў.

Гэта было сапраўды па-беларуску! Хочацца нагадаць табе, паважаны чытач, што менавіта з такіх кропелек складаецца наша свядомасць і наша асабліва беларуская культура. Гэты выпадак прынес мне шмат цэпых пачуццяў. Спадзяюся, што і вам таксама!

**Марыя ЧАРНЕНКА,**  
студэнтка першага курса  
філалагічнага факультэта.



Прысвечэнне ў фалькларысты.



## Фото на биг-борде

В день Святого Валентин были подведены итоги конкурса на лучшее признание в любви. Конкурс организовал Студенческий совет ГрГУ при поддержке студенческого профкома и отдела по делам молодежи Гродненского облисполкома.

Участники конкурса проявили всю гамму чувств, присущую влюбленным, и поставили жюри перед сложным выбором. Главный приз присужден студенту факультета экономики и управления Володе Оганову. Фото Володи и его девушки Вики украсит один из биг-бордов города, а еще они получили билеты на концерт в Ледовый дворец.

Романтический вечер с другом в «Карчме» проведет студентка четвертого курса факультета психологии Оксана Лопато. Два билета в «Аквапарк» достались студентке второго курса факультета биологии и экологии Елене Турчевской.

В этот день студенты университета признавались в любви не только друг другу. Десятки студентов вышли на улицы города и вручали яркие «валентинки» со словами «Я люблю Беларусь!» гродненцам.

**Кира ГОЙ,**  
студентка 1 курса  
филологического факультета.

## «Санки» — скользко и смешно!

И все-таки КВН — это сила! Почему я так решила? Сейчас расскажу.

Посмотреть на небезызвестную Наталью Андреевну из московской команды «Мегаполис» пришло очень много людей. А о том, что гродненская команда «Санки» будет играть на одной сцене с такой именитой группой, не знал никто. Но уже после нескольких отыгранных «Санками» конкурсов ярким поклонникам КВН, честно говоря, было не до «Мегаполиса». Москвичи играли хорошо, но наши ребята были просто на высоте!

Вот только жаль, что не все зрители узнали, что среди участников «Санок» есть и студенты Гродненского государственного университета.

**Виктория ВАНЮКЕВИЧ,**  
студентка 1 курса филологического  
факультета.

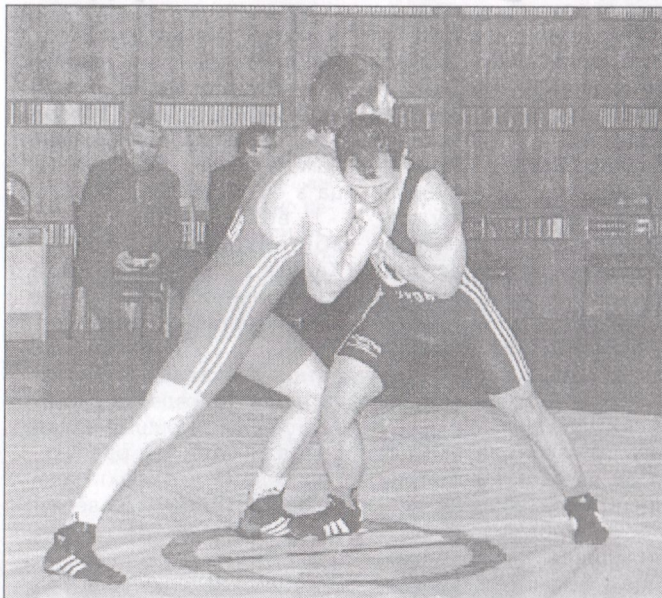
## ПОБЕДЫ НА БОРЦОВСКИХ КОВРАХ

Стало доброй традицией проведение совместных сборов и различных турниров между борцами греко-римского стиля Беларуси и Польши. На этот раз сборная Польши перед поездкой в Минск на учебно-тренировочные сборы провела товарищескую матчевую встречу со сборной Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Такая заинтересованность гостей из Польши была обусловлена тем, что абсолютное большинство наших студентов-борцов — члены или кандидаты в национальную сборную Республики Беларусь. Хочется отметить, что наш университет — единственный в Беларуси — имеет команду такого высокого уровня, что может проводить встречи с национальной сборной другой страны.

Сборные команды университета и национальной команды Республики Польша приветствовали мэра города Гродно А.И.Антоненко, председатель Гродненского городского Совета депутатов, председатель областной федерации греко-римской борьбы Б.Н.Козелков, ректор Гродненского государственного университета Е.А.Ровба, вице-консул Республики Польша в г.Гродно, начальники управлений по физической культуре, спорту и туризму Гродненского облисполкома и горисполкома.

Зрителя на переполненных трибунах спортивного комплекса стали свидетелями десяти захватывающих борцовских поединков, в пяти из которых победили гродненцы и в пяти — гости из Польши. Из гродненских борцов наиболее отличились Виталий Мурашко (3 курс факультета физической культуры), дважды — Валерий Поленский (2 курс ФФК), Юрий Ковалевский (1 курс ФФК), Александр Санцевич (4 курс ФФК). Мастер спорта международного класса, призер чемпионата мира среди молодежи Валерий Поленский был признан лучшим борцом гродненской команды.

Готовил команду университета к встрече со сборной Польши главный тренер сборной области по греко-римской борьбе, заслуженный тренер СССР и Республики Беларусь, заведующий кафедрой



рой спортивных игр В.А.Максимович. Достижение такого успеха нашими борцами стало возможным во многом и благодаря вниманию, которое уделяется развитию этого вида спорта руководством университета.

В дальнейших планах сборной Гродненского университета совместное проведение со сборной Польши тренировочного сбора в центре олимпийской подготовки «Стайки». Ближайшие планы подготовки предусматривают выезд в Италию и другие страны для подготовки к чемпионату мира среди студентов.

Необходимо отметить, что в начале февраля 2006 года в Гомеле проходил чемпионат Республики Беларусь по греко-римской борьбе. Основу сборной области составляли студенты нашего университета, которые завоевали 6 медалей. Чемпионами стали мастера спорта международного класса студент 5 курса исторического факультета Алексей Шайпак и аспирант ФФК Олег Михалович. Серебряную медаль завоевал мастер спорта Александр Санцевич (4 курс ФФК), а бронзовыми призерами стали мастер спорта Владимир Бердик, Виталий Сиваков и Виталий Мацкевич — все студенты факультета физической культуры.

Желаем нашим борцам дальнейших успехов на республиканских и международных аренах!

**А.А.КУДЕЛЬ,**  
старший преподаватель кафедры  
физического воспитания и спорта,  
мастер спорта по греко-римской  
борьбе.

### Заснавальнік:

Установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

### Рэдактар

Надзея ВАШКЕЛІВІЧ

### Вёрстка:

Валерый КАРАСІК

Падпісана да друку: 20.02.2006 у 15.00. Аб'ём — 1,0 друк. арк. Тыраж 500 экз. Заказ № 064. Газета набрана, звярстана і надрукавана на тэхніцы Установы адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». ЛП № 02330/0056882 ад 30.04.2004. Адрас: вул. Пушкіна, 39, 230012, Гродна.