

# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 10 (372)

9 кастрычніка 2008 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Договор о сотрудничестве сроком на пять лет подписан между ГрГУ имени Янки Купалы и Хэйлундзянским университетом. Ректор ГрГУ профессор Е.А.Ровба принял участие в работе Третьего Балтийского образовательного форума. Подробнее - в рубрике «Сотрудничество и связи».

● стр. 1



Педагогический факультет ГрГУ имени Янки Купалы встречает свой 50-летний юбилей. О том, чем и кем гордится педфак, о достижениях и планах на будущее его дружного коллектива читайте сегодня.

● стр. 1, 2, 5



30 лет отмечает юридический факультет. Принимайте поздравления, преподаватели, сотрудники, студенты одного из самых популярных факультетов вуза!

● стр. 3-4



Торжественное открытие уникального в своем роде Гродненского территориального центра подготовки военно-служащих прошло 26 сентября. Читайте подробнее.

● стр. 6

## СОТРУДНИЧЕСТВО И СВЯЗИ

# Китайские встречи

Во время визита в Хэйлундзянский университет города Харбина ректор ГрГУ Е.А.Ровба встречался не только с ректором этого ведущего китайского вуза, но и со студентками, которые с сентября изучают китайский язык в Хэйлундзянском университете.

Летом 2008 года представители этого университета побывали в Гродно, тогда были обсуждены перспективы взаимодействия. Подписание Договора о сотрудничестве сроком на пять лет между Гродненским государственным университетом и Хэйлундзянским университетом произошло в сентябре.

Договором предусматривается участие преподавателей вузов в научных семинарах и конференциях, публикация научных статей преподавателей и студентов в сборниках и журналах, издающихся в университетах, обмен преподавателями для чтения лекций, обмен научно-методической литературой, периодическими изданиями и информацией о проводимых научных мероприятиях.

Будут вестись совместные научные исследования, в том числе по изучению в ГрГУ китайского языка. В Хэйлундзянском университете планируется создание центра подготовки китайских абитуриентов для обучения в белорусских вузах.

Оба университета планируют также обмен студентами и магистрантами во время зимних и летних каникул по краткосрочным программам сроком до одного месяца, а также стажировки сроком на полгода или год. Китайские студенты смогут обучаться в ГрГУ на специальности «Русская филология» или «Русский язык как иностранный», а гродненские студенты смогут учиться в институте международного образования Хэйлундзянского университета.

«Китайский язык» и «Преподавание китайского языка как иностранного» - специальности, по которым предлагает обучение в магистратуре китайская сторона, магистратура ГрГУ предложит китайским гражданам обучение по специальности «Педагогика».

Ректор ГрГУ Е.А.Ровба побывал в Институте русского языка в Харбине. Вместе с ним с работой института ознакомились заведующая кафедрой теории и практики английской филологии, координатор Центра китайского языка и культуры ГрГУ Л.М.Середа и заведующий кафедрой восточной филологии Белорусского государственного университета Александр Николаевич Гордей.

Интересной была и встреча ректора ГрГУ со студентками университета, которые с сентября обучаются в Китае. Анна Котковская и Алла Карпович несколько лет будут изучать китайский язык в Хэйлундзянском университете. В ГрГУ они учились на специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», год изучали китайский в Центре китайского языка и культуры ГрГУ. Еще



Ректор ГрГУ Е.А.Ровба, заведующий кафедрой БГУ А.Н.Гордей и заведующая кафедрой ГрГУ Л.М.Середа (справа налево) во время пребывания в Хэйлундзянском университете.

одна студентка - Татьяна Садовнича - уехала учиться в город Ланьчжоу.

Об успехах развития китаистики в ГрГУ свидетельствует и то, что с этого учебного года студенты специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» начали изучать китайский язык как второй иностранный. Планируется, что с нового учебного года на этой специальности китайский язык станет первым иностранным языком, вторым будет английский язык.

Успешно продолжает работу и Центр китайского языка и культуры ГрГУ. Изучение китайского здесь в этом году начали 34 человека. 9 человек занимаются второй год.

В конце октября в ГрГУ планируется проведение международной конференции «Китайская цивилизация в диалоге культур».

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

Евгений Алексеевич РОВБА, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, профессор.



## Поздравительная открытка



Уважаемые коллеги и друзья!

В эти дни педагогический факультет отмечает свой полувековой юбилей. Это один из старейших факультетов университета. Его история начинается с факультета педагогики и методики начального обучения, открытого в 1958 году в Гродненском государственном педагогическом институте. Набор на факультет в то время составлял 50 человек, которые обучались по четырехлетней программе подготовки. Первым деканом стал доцент А.И. Рагойша. В 1975 году его сменил доцент А.И. Копытко.

В 1981 году, вскоре после преобразования педагогического института в университет, факультет был закрыт, однако жизнь подтвердила необходимость подготовки специалистов педагогического профиля с высшим образованием. С 1986 года факультет в срочном порядке возобновил свою деятельность в корпусе по ул. Дзержинского, 28, на первом этаже которого уже учились студенты, а на втором еще работали строители. Возглавила вновь образованный факультет доцент В.А. Мистюк. Вместе с ней на факультет вернулись доценты А.И. Рагойша, О.Т. Шаравева, много сил отдавала возрождению факультета доцент Р.Л. Левина, ставшая позже заведующей отделением искусств на факультете. С 1987 по 1994 год деканом факультета был доцент П.Р. Галузо, немало сделавший для его дальнейшего становления и развития.

Конфуций говорил: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем». В полном соответствии со словами знаменитого китайского мыслителя на факультете не только бережно сохранялись заложенные традиции, но и развивались новые направления подготовки. Вначале подготовка специалистов велась по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Молодой коллектив факультета непрерывно работал над расширением спектра специальностей, и вскоре факультет фактически стал своеобразным питомником, в котором «выращивались» новые, перспективные специальности. Так, в 1995 году, в связи с открытием на факультете подготовки по психологии, он был преобразован в факультет психологии и педагогики, деканом его стал профессор, а сегодня доктор наук В.П. Тарантей. В 2000 году из состава факультета выделился отдельный факультет психологии, а в 2005 году самостоятельным факультетом стало отделение искусств.

Педагогический факультет сегодня - это динамично развивающийся слаженный коллектив единомышленников, успешных ученых и талантливых преподавателей.

По словам Л. Толстого, «если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».

Поздравляя педагогический факультет с полувековым юбилеем, хочу поблагодарить всех его работников: и ветеранов, и тех, кто сегодня «свет разумное, добро, вечное», - за плодотворный труд, пожелать всем преподавателям факультета, чтобы каждый студент стал таким же совершенным учителем, как его вузовские наставники.

## ПРИОРИТЕТЫ - ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Ректор ГрГУ профессор Е.А.Ровба принял участие в работе Третьего Балтийского образовательного форума «Инновационное развитие университетов: вызовы и возможности».

На форуме большое внимание было уделено вопросам развития академической науки и внедрения научных разработок университетских ученых в производство. Эти вопросы обсуждались во время работы трех сессий: «Роль университетов в становлении инновационной экономики», «Современный университет: роль науки» и «Инновационное развитие университетов в едином образовательном пространстве».

В рамках форума прошли два «круглых стола» - «Русский язык в университетах региона Балтийского моря» и «Проблемы развития современного университетского математического образования».

Сессию «Современный университет: роль науки» вели ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы профессор Евгений Алексеевич Ровба, ректор Петрозаводского государственного университета Анатолий Викторович Воронин (Россия) и ректор Йенского университета имени Фридриха Шиллера Клаус Дике (Германия). Каждый из ведущих выступил с докладом и во время работы секции определял проблемное поле обсуждаемого вопроса.

В работе «круглого стола» «Проблемы развития современного университетского математического образования» принял участие проректор по научной работе и инновациям ГрГУ профессор Геннадий Алексеевич Хацкевич, в работе «круглого

стола» «Русский язык в университетах региона Балтийского моря» приняла участие профессор кафедры русского языка ГрГУ Мария Иосифовна Конюшкевич.

Каждая конференция посвящается одному из актуальных направлений развития высшего образования в контексте усиления взаимодействия университетов Европы. По итогам обсуждения принята резолюция с рекомендациями органам власти европейских государств и международным образовательным организациям. Тема Первого Балтийского образовательного форума (2006 год) - «Проблема интернационализации университетского образования: взгляд из России и Европейского союза», тематика 2007 года - «Россия в общеевропейском научно-образовательном пространстве. Будущее университетского образования: вызовы и возможности».

## НАША СПРАВКА

### БАЛТИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

прошел впервые в июне 2006 года. Форум проводится с участием ректоров европейских и российских вузов с целью обмена опытом в области повышения качества образования и выработки общей позиции по принципиальным вопросам развития высшего образования в Европе и мире, объединения усилий университетов в решении проблем интернационализации высшего образования в Европе.

Соб. инф.



# Педагогіцескаму факультэту - 50 лет!



Декан факультета педагогики Виктор Петрович ТАРАНТЕЙ, профессор, доктор педагогических наук:

Педагогическому факультету исполнилось 50 лет. Многие задаются вопросом: «Почему 50? Ведь нашему университету почти семь десятков». Все объяснимо. Ранее учителей начальных классов готовили педагогические училища, специалистов для средней школы – учительские институты, для старших классов – университеты и педагогические институты. Бытовало мнение, что учителям младших классов, руководителям и методистам дошкольных учреждений не обязательно иметь высшее образование. Но вскоре ситуация стала кардинально меняться. И в конце пятидесятих годов прошлого столетия началось массовое открытие педагогических факультетов в вузах. Одним из первых на территории Советского Союза был открыт наш педфак.

Факультет основывался в основном на специальности «Педагогика и методика начального обучения». Сейчас эта специальность носит название «Начальное образование».

Позже, когда в 1978 году открыли университет, факультет решили закрыть. Классическому университету он оказался не нужен. Но педфак продолжал существовать: осталось заочное отделение, занятия посещали те, кто успел поступить раньше. Просто не было набора на 1 курс. Но потом, оценив ситуацию с уровнем образования учителей начальных классов, было принято решение вновь вернуться к набору студентов.

Более 15 лет назад мне было предложено работать

на факультете в должности декана. Тогда я и мои коллеги поставили перед собой целый ряд задач. Во-первых, мы решили многогранно расширить спектр специальностей. Во-вторых, активизировать научную работу и подготовку кадров, и, в-третьих, развить самостоятельность и самодеятельность студентов, сохранить лучшие традиции, которые сложились в образовании.

Первая задача успешно решена. За эти годы, благодаря колоссальному труду членов коллектива, практически закрыли весь спектр педагогических специальностей, необходимых нашему образованию. Первыми в республике мы открыли специальность «Начальное образование» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», чуть позже специальности «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Практическая психология» (позднее эта специальность была передана факультету психологии), «Начальное образование» со специальностью «Английский язык», «Социальная педагогика» с дополнительной специализацией «Английский язык», очень сложную специальность «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия». В этом году впервые в нашем регионе специальность «Дошкольное образование» появилась и на стационаре. На заочном отделении уже два года существуют специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», «Начальное образование», «Дошкольное образование» в разных вариантах.

Какие-то специальности мы открывали по собственной инициативе, какие-то – по настоянию местных властей, руководства университета. Но приятно то, что абсолютное большинство из них сегодня очень востребованы. В последние годы у нас наблюдается стопроцентное распределение выпускников, заметно увеличилось число заявок на молодых специалистов.

Педагогический факультет стал в свое время базой для открытия других факультетов. Раньше при нас было отделение психологии и отделение искусств. Но в 2000 году от нас отделился самостоятельный факультет психологии, а в 2005 году – факультет искусств.

Следующую задачу – активизацию научных исследований – мы решали так. Прежде всего, упорядочили структуру кафедр факультета, определили основную тематику научных исследований, привлекли к работе на факультете высококвалифицированных специалистов. Долго и трудно шел процесс становления кафедр. Мы провели серьезную работу по открытию собственной аспирантуры, магистратуры. Зато сегодня наш педагогический факультет, пожалуй, самый «костепенен-

ный» в республике: более половины преподавателей имеют ученые степени и звания.

Считается, что преподаватель может и не иметь ученой степени, но при этом хорошо преподавать. Наверное, это правда. Но преподаватель, который просто преподает, не ведет научных исследований, знает только на ночь раньше студента: прочел чью-то работу и изложил. Он просто транслирует информацию, а не внедряет инновационные подходы. Наши преподаватели в абсолютном большинстве активно занимаются научными исследованиями, связанными с актуальными проблемами педагогической науки и практики. Сейчас к защите подготовлена одна докторская диссертация и четыре кандидатские работы. Если они будут успешно защищены и утверждены ВАКом, процент преподавателей, имеющих ученые степени, достигнет 60 процентов. Это очень высокий показатель для факультетов такого уровня.

Чтобы реализовать программу подготовки научных кадров, мы предприняли ряд мер. Прежде всего, решением совета факультета соискателям ученой степени в течение нескольких лет снижали на 100 часов нагрузку. Вдобавок создавали благоприятную атмосферу, в которой просто невозможно было не заниматься научными исследованиями.

На факультете мы уделили серьезное внимание и развитию научно-исследовательской работы студентов. 15 лет назад на факультете защищалось только 6 дипломных работ. Сегодня их 80-100 ежегодно.

Следующая задача, которая, на мой взгляд, успешно реализована, – это развитие активности и самостоятельности студентов. У нас существует такая необычная для других факультетов структура – малый совет факультета, где мы предоставляем определенную свободу студентам в организации студенческой жизни, самостоятельности, научной работы. Включение в активную общественную жизнь формирует личность студента. Молодые люди понимают, что мало быть профессионалом, нужно стать еще и интересным человеком. Сегодня на факультете 1286 студентов.

Мы очень бережно относимся к традициям университета, его истории, не забываем тех людей, которые работали у нас. А нам есть, кем гордиться. Выпускники педфака работают в разных сферах, ибо за 50 лет мы подготовили около 12,5 тысяч специалистов. Они занимают разные должности и в научной сфере, и в руководящих органах образования, и в других вузах.

Меняется

время, люди приходят к нам другие, но творческая атмосфера на факультете осталась прежней. У нас редко отчисляют студентов. Потому что не за что. У нас хорошая мотивация к учению, так как сюда идут в большей степени сознательно. Наши студенты получают очень многостороннюю подготовку. Например, учитель начальных классов ведет девять основных предметов. Кроме того, он должен уметь организовать внеклассную работу: кружковую, факультативную, воспитательную. Учебный процесс формирует гражданина и профессионала. У нас практически нет правонарушений. А приятнее всего то, что наших студентов узнают по высокому уровню культуры. Преподавателям нравится, что у нас хорошая, иногда отличная посещаемость занятий.

Я думаю, что у нашего факультета достаточно большие перспективы. Нельзя забывать о том, что, плохо подготовив педагога, мы получим обратный результат – плохо подготовленных выпускников школы для других факультетов.

У нас существуют традиции проведения праздников, массовых, локальных праздников, различных встреч. При решении любых вопросов, поощрении или наказании мы опираемся на студенческое мнение. Можно руководить директивным-приказным порядком и получать тот же результат. Но это совершенно не имеет необходимого воспитательного воздействия. Еще одна наша традиция – открытость. В любое время студент может зайти к декану, на кафедру. Так делается в нормальном классическом университете. Традиция взаимной поддержки помогает молодому преподавателю, аспиранту быстрее адаптироваться на рабочем месте.

Накануне знаменательного юбилея хочу поблагодарить коллег за продуктивную самоотверженную работу. Благодаря их стараниям педфак сегодня имеет высокий авторитет в республике и за рубежом. Хотел бы пожелать нашему дружному коллективу плодотворной работы на будущее факультета и университета. Счастья и здоровья Вам и Вашим близким, благополучия и душевного тепла, дорогие преподаватели, сотрудники и студенты!

## Факультет в цифрах и фактах

► 1286 СТУДЕНТОВ на сегодняшний день обучаются на дневном и заочном отделениях педагогического факультета.

► ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ факультет представлен пятью кафедрами:

- педагогики и психологии детства;
- лингвистических дисциплин и методик их преподавания;
- социальной и коррекционной педагогики;
- математики и методики ее преподавания;
- педагогики.

► НА ФАКУЛЬТЕТЕ работают 42 штатных преподавателя. Из них – 2 профессора, доктора педагогических наук, 19 кандидатов наук, доцентов. Обучение на факультете продолжают 10 аспирантов и 40 магистрантов.

► ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ факультет издает свой ежегодный сборник научных студенческих работ «Эврика». Здесь проводятся научные студенческие конференции.

► НА ФАКУЛЬТЕТЕ на протяжении 12 лет проводится крупная международная конференция «ТехноОбраз» с приглашением ученых из России, Украины, Литвы, Молдавии, Болгарии, Польши, Швеции, Канады, США.

► НА ФАКУЛЬТЕТЕ работает межкафедральный научный семинар для преподавателей, Студенческое научное общество, считающееся более 140 членов, научные семинары для магистрантов, аспирантов и соискателей.

► НА ДНЕВНОЙ форме обучения профессиональная подготовка ведется по специальностям: «Олигофренопедагогика. Логопедия», «Социальная педагогика. Английский язык», «Начальное образование. Социальная педагогика», «Начальное образование. Английский язык», «Дошкольное образование» (4 года). На заочной - по специальностям «Начальное образование», «Олигофренопедагогика. Логопедия», на зочной сокращенной - «Начальное образование», «Дошкольное образование».

► При каждой кафедре факультета работают студенческие кружки, участники которых становились победителями и призерами республиканских конкурсов научных работ.

## НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Елена Владимировна ТЮНЕНКОВА (Волчекская), чемпионка Олимпиады в Токио в 1964 году по гимнастике;

Мария Иосифовна КОНЮШКЕВИЧ, доктор филологических наук, профессор;

Тамара Стапановна АЛЕКСЕЕВА, чемпионка СССР по гимнастике;

Ирина Стапановна НЕЧАЙ, народный учитель СССР;

Людмила Владимировна КУРЬЯН, заслуженный учитель Республики Беларусь;

Раиса Тимофеевна ПОЛУБИНСКАЯ, старший преподаватель, на протяжении многих лет заместитель декана по учебной работе;

Евгений Владимирович ПИУЛЬСКИЙ, кандидат исторических наук, доцент.

## Основные направления научных исследований

- непрерывное педагогическое образование;
- работа с одаренными учащимися и студентами;
- совершенствование подготовки педагога в условиях университетского образования;
- духовное становление развивающейся личности;
- гендерные проблемы в среде молодежи;
- история математического образования Гродненского региона;
- социализация детей и подростков в меняющемся мире;
- становление здорового образа жизни детей и молодежи;
- экологическая культура в учреждениях образования

## Наши партнеры

Педагогический факультет ГрГУ имени Янки Купалы поддерживает научные и дидактические связи с Московским университетом имени М. В. Ломоносова, Казанским государственным университетом, Академией образования взрослых (г. Санкт-Петербург), Стокгольмским университетом, Софийским университетом имени К. О. Охридски, Университетом г. Белостока, Академией Подляской в Седльце, Криворожским государственным педагогическим университетом и рядом других вузов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете совместно с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л. Н. Толстого выполняется научная тема, финансируемая Российским фондом гуманитарных исследований, Российской Академией наук и Фондом фундаментальных исследований Академии наук Республики Беларусь (под руководством профессоров Н. А. Шайденко и В. П. Тарантея).

## УПРАВЛЕННЕ АДУКАЦЫЇ Гродзенскага абласнога выканаўчага камітэта, педагогічная грамадскасць вобласці.

Паважаныя калегі!

Шчыра віншваем вас з 50-годдзем з дня заснавання педагогічнага факультэта - аднаго са старэйшых факультэтаў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.

Гісторыя станаўлення і развіцця факультэта і яго кафедраў - важная старонка гісторыі не толькі Гродзенскага педагогічнага інстытута, затым дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, але і сістэмы адукацыі Гродзеншчыны.

На працягу ўсіх гэтых гадоў, напоўненых творчым пошукам, карпатлівай навуковай і педагогічнай працай, калектыў факультэта паспяхоўна працуе над праблемамі ўдасканалення працэсу падрыхтоўкі высокакваліфікаваных педагогічных кадраў, здольных творча працаваць ва ўмовах сучаснай школы. Удзячны, што з улікам патрэбнасці рэгіёна ў наставніках музыкі і спеваў, выяўленага мастацтва ў 80-я гады мінулага стагоддзя на факультэце адкрыліся адпаведныя дадатковыя спецыяльнасці. На сённяшні дзень педагогічны факультэт дае будучым педагогам дзве прэстыжныя спецыяльнасці, што, несумненна, павышае іх канкурэнтназдольнасць на рынку працы і задавальняе запыты школы ў педагогах-лагаледах, алігафрэннапедагогах, педагогах сацыяльных, выкладчыках англійскай мовы ў пачатковых класах.

Выкладчыкі факультэта супрацоўнічаюць з абласным інстытутам павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кіруючых работнікаў і спецыялістаў адукацыі, педагогічнымі калектывамі школ у вырашэнні пытанняў правядзення педагогічнай практыкі студэнтаў, стажорскай практыкі маладых спецыялістаў, навукова-практычных канферэнцый па праблемах адукацыі на пачатковай ступені школы, удзельнічаюць у рабоце курсаў і семінараў для настаўнікаў пачатковых класаў вобласці.

Асаблівыя словы ўдзячнасці выражае дэкан факультэта прафесару, доктару педагогічных навук, члену-карэспандэнту Беларускай акадэміі адукацыі, Міжнароднай акадэміі педагогічных і сацыяльных навук, выдатніку адукацыі Рэспублікі Беларусь Віктару Пятровічу Таранцею за шматгадовую сумесную працу, узаемаўважэнне, навуковую падтрымку інавацыйнай дзейнасці ва ўстановах адукацыі, паспяхоўнасць у вырашэнні пытанняў бесперапыннага педагогічнага адукацыі, прафесійнага станаўлення маладых педагогаў, падтрымкі і развіцця здольных вучняў, сацыялізацыі моладзі і падлеткаў.

Няхай надалей Ваша праца, паважаны Віктар Пятровіч, праца калектыўу педагогічнага факультэта будзе максімальна арыентавана на развіццё і абнаўленне сістэмы адукацыі, на падрыхтоўку высокакваліфікаваных спецыялістаў, павышэнне прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў Гродзеншчыны.

Шчыра жадаем вам творчага натхнення, цяпла і дабрабыту. Гарачых паміненняў вам да новых здзяйсненняў, новых навуковых здабыткаў, спясаў і добрага здароўя.

## Віншавальная паштоўка



# Юридическому факультету - 30 лет!

Дорогие коллеги и друзья!

Юридический факультет является ровесником нашего вуза как университетской структуры. 1 мая 1978 года на базе Гродненского педагогического института был открыт Гродненский государственный университет, и в этом же году на историческом факультете было создано отделение правоведения, давшее начало истории юридического образования в нашем университете. Уже через три года, в сентябре 1981, на базе отделения был сформирован полноценный факультет правоведения, преобразованный в 1994 году в связи с открытием новых специальностей в факультете права и экономики, который в 1997 году получил свое современное название – юридический факультет.

У истоков факультета стоял его первый декан, а ныне заведующий кафедрой государственного, трудового и сельскохозяйственного права, доктор юридических наук, профессор И.В. Гуцин, а также доценты Г.Т. Осипова и Г.Г. Шиханцов. В разное время факультет возглавляли также С.И. Журомский, В.Т. Калмыков, С.Ф. Сокол, И.И. Веленто, Т.А. Бадюкова, М.Г. Жук. В настоящее время деканом факультета является кандидат юридических наук, доцент И.А. Белова.

За тридцать лет факультет прошел, без преувеличения, большой и славный путь. Если в первый год на отделении правоведения обучалось всего 50 студентов, то сегодня на факультете получают образование около 2000 студентов, магистрантов и аспирантов. На 7 кафедрах работают 44 высококвалифицированных преподавателя, в том числе 4 доктора наук и 24 кандидата наук.

Количественные трансформации сопровождаются соответствующими качественными изменениями. Особых слов заслуживает развитие науки на факультете. С 1997 по 2005 год при ГрГУ им. Я. Купалы действовал первый на Гродненщине Совет по защите диссертаций по юридическим специальностям под председательством доктора юридических наук профессора Н.В. Сильченко. В этом Совете было защищено 25 кандидатских диссертаций. Преподаватели юридического факультета защитили 9 докторских диссертаций.

Регулярным становится проведение на факультете международных научных и научно-практических конференций.

Не отстают от своих преподавателей и студенты, принимающие активное участие в межвузовских студенческих олимпиадах по уголовному праву и правовым наукам и занимающие на них призовые места.

Научная преемственность на факультете во многом обеспечивается активной деятельностью созданных под руководством докторов юридических наук профессоров Н.В. Сильченко, И.В. Гуцина и Г.А. Зорина, широко известных не только в Республике Беларусь, но и далеко за ее пределами научных школ. В рамках их деятельности ведется подготовка научных кадров высшей квалификации для нашего университета и других высших учебных заведений Республики Беларусь.

Древнее латинское выражение гласит: «Общественное благо – вот высший закон». Однако этот красивый тезис нуждается в ежедневной практической реализации. Социальная стабильность нашей страны не в последнюю очередь определяется кропотливой работой юристов, направленной на повышение уровня правовой культуры белорусского общества и на обеспечение торжества высше-го закона – общественного блага. И мне приятно отметить, что в осуществлении этой благородной цели немалый вклад принадлежит преподавателям и сотрудникам юридического факультета ГрГУ, всем тем, кто обеспечивает современное развитие юридической теории и подготовку практических специалистов в сфере юриспруденции.

Поздравляя юридический факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с юбилеем, я хочу поблагодарить всех его работников за многолетний плодотворный труд, пожелать всему коллективу факультета хранить и развивать сложившиеся традиции, а каждому из его преподавателей, сотрудников и студентов – успехов в профессиональной деятельности.

Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы профессор Е. А. РОББА.



## Юрфак в цифрах

▶ На факультете учатся почти 2000 студентов. Из них около 900 на дневном отделении, 1100 – на заочном.

▶ Юридический факультет готовит специалистов по двум специальностям: «Правоведение» и «Экономическое право». Обучение студентов осуществляется по пяти специализациям специальности «Правоведение» (Организация и деятельность государственных органов, Хозяйственное право, Судебно-прокурорско-следственная деятельность, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности и Правовое регулирование трудовых отношений) и по двум специализациям специальности «Экономическое право» (Правовое обеспечение коммерческой деятельности и Правовое регулирование финансов и кредита).

▶ Юридический факультет – это 7 кафедр: государственного, трудового и сельскохозяйственного права; гражданского права и процесса, истории государства и права; международного права, теории государства и права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминологии.

▶ На факультете действуют научно-методический кабинет гражданского права и процесса, научно-исследовательская лаборатория проблем правотворческой и правоприменительной деятельности, учебная лаборатория технико-криминалистических средств и криминалистической тактики и методики расследования преступлений, а также учебно-методический кабинет законодательства и кодификации.

▶ 44 штатных преподавателя обучают студентов юридического факультета. Среди них 4 доктора наук и 25 кандидатов юридических наук.

### ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от

Виталия ЛЕЦКО, председателя суда Ленинского района:

– Желаю успехов и процветания юридическому факультету, преподавателям – старательных студентов, студентам – увлеченных и компетентных наставников.

Сам знаю: и то, и другое имеется. Еще – высоких зарплат и стипендий, доброй атмосферы, новых книг и учебников, кандидатских и докторских, а всему факультету – развития во всех направлениях. Очень рад, что руководит факультетом моя однокурсница Ирина Белова. С благодарностью вспоминаю людей, которые стояли у истоков юрфака, – ректора Александра Васильевича Бодакова, декана Степана Федоровича Сокола, многих преподавателей, которые давали нам знания, – Николая Владимировича Сильченко, Станислава Иосифовича Журомского, Галину Ялухтаровну Осипову. От всей души желаю юридическому факультету творческой активности и новых свершений!



## Страницы нашей истории

Первые 50 студентов дневной формы обучения поступили на отделение правоведения в 1978 году. Оно было сформировано на базе исторического факультета. Мгновенно развивалась структура самого юридического факультета. Так, спустя год была организована первая кафедра государства и права. Еще через год, в 1980-м, появилась новая кафедра теории и истории государства и права. Именно при этой кафедре начала свою деятельность первая учебная лаборатория, в которой студенты получали практические навыки своей будущей профессии.

Одна за одной стали открываться кафедры, обучающие юристов. 1980-й год пополнил структуру будущего факультета еще одной кафедрой гражданского права, процесса и трудового права. Руководил ею всеми известный доктор юридических наук Иван Гуцин. В 1982 году была организована кафедра криминального права, криминального процесса и криминалистики под чутким руководством доцента Г.Р. Шиханцова.

1981-й стал годом образования самостоятельного факультета правоведения. Большое внимание уделялось материально-технической базе факультета, а также созданию фондов библиотеки. Начинать приходилось с нуля: искали книги, учебники, учебные пособия... Первый сборник научных работ под редакцией И.В. Гуцина «Вопросы усовершенствования правового регулирования гражданских отношений» вышел в свет уже в 1982 году.

Первая аспирантура на факультете открылась на кафедре теории и истории государства и права. Она стала основным источником пополнения штата сотрудников факультета.

Важную задачу перед собой поставил факультет: начать подготовку специалистов в сфере международного права и международных отношений. Так, в 1992-м открывается отделение международных экономических отношений, которое позже станет факультетом экономики и управления.

Особенным моментом в истории факультета стало создание в мае 1995 года первого в Гродненской области Совета по защите диссертаций. В этом же году была проведена первая в истории факультета республиканская научно-практическая конференция, а спустя год – международная.

С развитием юридического факультета продолжали организовываться новые кафедры. Появились кафедры международного права, криминального права и криминологии. Постепенно создавались специализированная научно-исследовательская лаборатория «Проблем правотворческой и правоприменительной деятельности», учебная лаборатория «Криминалистической тактики и методики расследования преступлений», учебно-методические кабинеты законодательства и кодификации, гражданского права и гражданского процесса, Центр инновационных форм и методов юридического образования, Общественная приемная по правовым вопросам.

Впервые в 1981/1982 учебном году команда юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы приняла участие в республиканской олимпиаде по правовым дисциплинам.

Вот уже 30 лет существует юридический факультет. Эти 30 лет шаг за шагом развивалась структура факультета, совершенствовалось мастерство педагогов в изложении новых знаний. Сегодня юридический факультет стойко держится на ногах, имеет высокий авторитет в государстве и за его границами.

## У факультета - юбилей

Декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент Ирина Антоновна БЕЛОВА.

– За 30 лет своего существования юридический факультет заметно изменился. Сложился новый коллектив, очень представительный: 4 доктора, более 20 кандидатов наук. Преподаватели на факультете в своем подавляющем большинстве – выпускники юридического факультета разных лет. Сложилась научная школа Николая Владимировича Сильченко, Георгия Алексеевича Зорина, Ивана Витальевича Гуцина. Растет и число кафедр: сегодня их семь. Особенно радуют студенты. В конце 90-х они были не столь активны. Теперь же побеждают в олимпиадах по праву, спортивных состязаниях, участвуют в научных конференциях, активно публикуются.

– С выпускниками прошлых лет поддерживаете отношения?

– Конечно. Многие выпускники приходят на факультет не только по долгу службы, но и принимают участие в подготовке студентов как преподаватели, являются членами Государственных экзаменационных комиссий. Да и многие наши студенты распределяются в правоохранительные органы, возглавляемые на сегодняшний день нашими выпускниками. Всем известны такие фамилии, как Г.Е.Хотько (начальник УВД Гродненского облисполкома), Ю.А.Сенько (начальник Гродненской региональной таможни), В.К.Лецко (председатель суда Ленинского района), В.Л.Кулаковский (председатель суда Октябрьского района), И.М.Лойша (председатель суда Гродненского района), Л.Е.Белая (председатель президиума Гродненской областной коллегии адвокатов) и др.

– Нынешнее поколение студентов отличается от предыдущих?

– Думаю, что нет. Кто-то больше занят в общественной жизни, кому-то по душе научная деятельность. Изменились скорее их предпочтения в способах получения знаний. Раньше студентов юрфака можно было встретить в областной библиотеке, читальном зале, а сейчас – за компьютерами.

– Кем из нынешних студентов может гордиться факультет?

– К счастью, таких студентов много. Костяк нашего студенческого актива – Николай Никонович, Николай Ватиль, Илона Мурзич, Валерия Мороз, Иван Усс – своего рода поддержка для педагогического коллектива.

– Бытует мнение, что выпускники юридического факультета ГрГУ абсолютно невостребованы. Что вы думаете по этому поводу?

– Это вовсе не так. Количество выпускников нашего факультета, работающих в различных правоохранительных органах, органах власти и управления, в других сферах – тому подтверждение. А вспомнить победы студентов юридического факультета! Это и республиканские олимпиады по праву, конкурсы научных студенческих работ, где наши ребята обошли студентов столичных вузов! Это разве не вес-

кие аргументы в пользу высокого уровня подготовки? Есть, конечно, проблемы при трудоустройстве. Специфика работы в правоохранительных органах такова, что в основном там востребованы юноши. Девушкам трудоустроиться сложнее, несмотря на то, что они, чаще всего, гораздо лучше подготовлены, чем молодые люди. Хотя данная ситуация уже меняется.

– Планы на будущее есть?

– Пока вынашиваем идею открытия новой специализации «Таможенное право».

– Что бы вы пожелали преподавателям и студентам факультета?

– Преподавательскому составу хотелось бы пожелать достойных учеников, а также сплоченности, дальнейшего формирования коллектива единомышленников, которому будет под силу реализация любых творческих и научных планов. Ну а студентам желаю найти свою дорогу и в жизни, и в профессии, стать высококвалифицированными и востребованными специалистами. Всем вам удачи, человеческого счастья!

Интервью подготовила Наталья КОРНЕВА.





#### ПРЫМІЦЕ ВІНШАВАННІ ад

Івана Іванавіча ПЛЯХІМОВІЧА, кандыдата юрыдычных навук, дацэнта, намесніка дырэктара Нацыянальнага цэнтра законапраектнай дзейнасці пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь.

— Вучоба на юрыдычным факультэце была для мяне не проста вучобай, яна была жыццём. А ў жыцці ёсць усё: радасці, няўдачы, хваляванні, будні, памкненні і расчараванні, сустрэчы і развітанні. Сутнасць гэтага жыцця стала часткай маёй сутнасці. А значыць, калі нешта ў маім цяперашнім быцці менавіта так, а не інакш, то гэта і таму, што аднойчы я заехаў на Гродзенскі юрфак і спыніўся там на цэлых 5 год... Хацелася б павіншаваць з 30-годдзем факультэта ўсіх яго цяперашніх і мінулых студэнтаў, выкладчыкаў, кіраўніцкіх работнікаў, іншых супрацоўнікаў. Мае асаблівыя словы ўдзячнасці — Л.Р. Беразойскай, Т.П. Осіпавай, Г.Г. Валенце, С.Г. Журомскаму, В.В. Калеснікаву, М.У. Сільчанку, У.С. Соркіну. Са святам, юрфак!



**ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от** Светланы ЗАЙЦЕВОЙ (Хоружик), заместитель прокурора Октябрьского района города Гродно:

— Студенчество — самый прекрасный миг нашей жизни. С любовью вспоминаю высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив, который всю свою творческую энергию отдает любимому делу, родному факультету. Теплота, оставшаяся в душе со студенческих времен, никогда не иссякает. Эту теплоту подарил мне мой родной факультет. Хотелось бы пожелать факультету процветания и развития. Крепкого вам здоровья, неиссякаемой энергии и заора!

#### ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от

Игоря ЛОЙШИ, председателя суда Гродненского района:



— Некоторое время проходил практику в суде Октябрьского района, воочию видел работу судей и поэтому решил попробовать себя в этом качестве. Когда приходишь на работу, то понимаешь, что преподаватели давали знания, а на практике — это совсем в другом

ракурсе. Юристы должны учиться всю жизнь. Ум, интуиция, умение разбираться в людях — неперенные качества, которые должны быть у судьи. Если он рассматривает дело и очень плохо разбирается в людях, то в дальнейшем возникают проблемы. Хочу пожелать, чтобы наш юридический факультет уважали не меньше, чем БГУ, и больше ценили его. Чтобы наш юридический факультет готовил исключительно профессионалов. И обязательно, чтобы у юрфака появилась своя столовая!!!

#### ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от

Николая ВАТЫЛЯ, председателя студенческого самоуправления юридического факультета:

— В такой торжественный день от лица студенческого самоуправления мне хочется поздравить юридический факультет и выказать свою благодарность всем преподавателям и руководству. Всем, кто стоял у истоков, кто на протяжении всех этих лет нес нам, студентам, бесценное сокровище — знание, формировал в нас личность. Ведь факультет — это не только, и не столько, кафедры и аудиторы. Это, в первую очередь, люди, несущие в себе особый дух — дух юридического факультета. Дух, который живет уже 30 лет и будет передаваться из поколения в поколение. С днем рождения, юрфак!



#### ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от

Геннадия ХОЦЬКО, начальника УВД облисполкома:

— На юридический факультет я поступал уже с некоторым багажом знаний, так как до университета учился в спецшколе милиции в Минске. Всегда одним из первых сдавал сессию. Особых сложностей учеба не доставляла: учился я на заочном отделении. Особенно отметил бы таких преподавателей, как И.И. Горбачев, В.П. Калмыков, из нынешних — В.В. Колесников, Ф.В. Сильченко. Полно и нашего декана Степана Федоровича Сокола. От всей души поздравляю юридический факультет с юбилеем. Я благодарен им за то, что они готовят высококвалифицированных специалистов. Пусть факультет развивается и дальше!



#### ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от

Ивана УССА, председатель Совета студенческого самоуправления университета.



— Сегодня мы стараемся сделать для студентов все, что в силах самоуправления. Решаем вопрос с общежитием для юристов. В планах у нас организовать прокладку сети Интернет в общежитиях, где живут студенты юрфака и педфака. Безусловно, мы оказываем содействие и новым членам студенческого самоуправления. Неоднократно поднимали вопрос об изменении символики университета. Поддерживаем инициативу создания «Мши гордится университет». Студентам факультетов-юбиларов хочется пожелать быть сплоченнее, достойно нести гордое звание студента Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, поддерживать статус своего вуза, проявлять активность и инициативу.

**ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от** Николая НИКОНОВИЧА, председателя профсоюза юридического факультета:

— Профсоюзный актив студентов поздравляет юридический факультет и желает процветания, расширения и укрепления, внедрения новых, современных технологий обучения, сотрудничества с другими вузами страны и зарубежья, улучшения материально-технической базы, создания современного студенческого городка! С юбилеем, мой дорогой юридический факультет!

**ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от** Илоны МУРЗИЧ, заместителя председателя студенческого самоуправления юридического факультета:



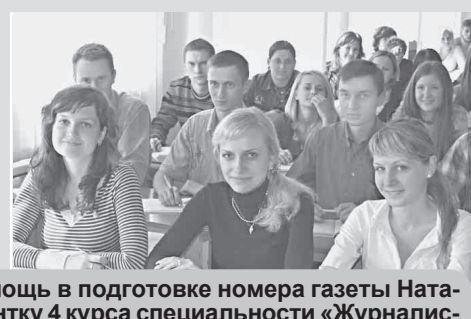
— Сегодня выпускники юридического факультета работают в судебной системе, прокуратуре, органах внутренних дел, адвокатуре, нотариате, юристами на предприятиях, в учреждениях, организациях, в органах государственной власти и местного самоуправления. Они востребованы на рынке труда и от того, как будет осуществляться подготовка специалистов, зависит имидж факультета и университета как главного вуза нашей области. Поэтому желаю юридическому факультету и дальше готовить высококвалифицированных специалистов, создавать и приумножать традиции юридического образования. Желаю всем, кто учится, больше учиться. Одним словом, найдите себя, свое место, используя все возможности, который дает университет. Хорошо учите и хорошо учитесь!

**ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ от** Елены КЛИМУК, начальника отдела ЗАГС администрации Октябрьского района города Гродно:



— Учиться, конечно, было очень интересно. Молодой факультет, каждый день что-то забавное случалось. Полно свою первую сессию. Страшно боялась. Сдавали тогда логику. И я умудрилась получить тройку. Для меня это был огромный шок. Представьте: школу окончила с золотой медалью, а тут тройка по логике! Со многими своими однокурсниками встречаемся и по сей день, с некоторыми часто сталкиваемся по работе. Любимому факультету желаю дальнейшего развития и процветания.

Благодарим за помощь в подготовке номера газеты Наталью КОРНЕЕВУ, студентку 4 курса специальности «Журналистика» и Музей истории за предоставленные фотографии.



# Елена Тюненкова: “Я мечтала стать летчицей!”

В этом году педагогический факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы отмечает 50-летие, пишет свою историю, вспоминает выдающихся выпускников, отдает дань уважения преподавателям. Факультет по праву может гордиться своими выпускниками. Их было много, таких разных, по-своему талантливых... Сегодня мы решили встретиться с Еленой Владимировной Тюненковой (Волчечкой), выпускницей нашего факультета 1965 года.

Елена Владимировна... Выбрать какой-то один эпитет, чтобы дать ей точную характеристику, просто невозможно. Обаятельная, энергичная, неутомимая и неуловимая – это все о ней. Вместе с факультетом в этом году она отмечает свой «золотой» трудовой юбилей – 50 лет.

**– Елена Владимировна, Вы помните свои детские мечты?**

– Мечты? Они были настолько, как мне сейчас кажется, глупыми. Наш класс был условно разделен на «моряков» и «летчиков». Я хотела стать летчиком. Сначала всем рассказывала об этом, а когда взрослые начинали смеяться, я замолкала и просто в мыслях мечтала дальше.

**– Мечтали стать летчиком, а стали знаменитой спортсменкой. Как же так получилось?**

– В 5 классе наш учитель физкультуры Н.Ф. Третьяк отобрал способных, на его взгляд, ребят и перевел их учиться в детскую спортивную школу. В их числе оказалась и я. С 11 лет стала заниматься гимнастикой (по современным меркам это достаточно поздно).

**– Почему Вы стали студенткой именно педагогического факультета?**

– Родители хотели, чтобы я была доктором. Но на момент поступления (1960 г.) я уже была мастером спорта и чемпионкой СССР в опорном прыжке. Тренер посоветовал поступать туда, где будет легче учиться, например, в пединститут.

Когда я была на сборах, мои документы уже отнесли в медицинский институт. Вернувшись в Гродно, я без ведома родителей забрала их оттуда, правда, с большим трудом, и отнесла в педагогический. Мама, конечно же, была недовольна моим поступком, но что поделаешь...

**– Легко ли было учиться?**

– Учиться оказалось не так просто, как я думала вначале. Во-первых, постоянные сборы, тренировки приходилось совмещать с

учебой в институте, да, к тому же, нужно было успевать сдавать зачеты, экзамены, которых было очень много. А во-вторых, спортсменам учиться в то время вообще было сложно: им никто не делал каких-либо снисхождений, «поблажек», а иногда даже наоборот, предъявляли повышенную требовательность.

Помогали в учебе хорошие базовые знания, которые получила в своей родной 8-ой школе. Белорусский и русский языки давались с легкостью, а вот, например, истмат (исторический материализм) пришлось пересдавать. Из-за него и институт закончила на год позже.

**– Кого из преподавателей Вы бы могли вспомнить сегодня?**

– Конечно, помню до сих пор очень многих. Например, Шараеву Ольгу Трофимовну, Минайлова Николая Остаповича, Рагойшу Антона Иосифовича, Лавринайтис Елизавету Иосифовну, Стешкович Татьяну Филиповну.

**– Можете назвать самый яркий день в Вашей студенческой жизни?**

– У меня вообще вся студенческая жизнь была стремительной и очень напряженной. Нужно было все успеть выучить и в срок сдать, а времени, как всегда, не хватало. Поэтому какой-то один определенный день вспомнить сейчас не могу, их просто было очень много. Группа у нас была очень хорошая, дружная. После учебы разлетелись кто куда. Но до сих пор помню Любу Крамак, Евгению Гайдукевич, Глафиру Вашило. В то время у Любы Крамак было тяжелое материальное положение, и я отказалась от своей стипендии за семестр в ее пользу. У нас была великолепная староста – Анна Мицкевич. Это благодаря ей наша группа была дружной, это ее заслуга в том, что нам училось и жилось легко, весело и интересно.

**– Елена Владимировна, Вы столько лет работаете педагогом, каково, на ваш взгляд, состояние современного отечественного образования в целом?**

– Конечно, помню до сих пор очень многих. Например, Шараеву Ольгу Трофимовну, Минайлова Николая Остаповича, Рагойшу Антона Иосифовича, Лавринайтис Елизавету Иосифовну, Стешкович Татьяну Филиповну.

– У меня вообще вся студенческая жизнь была стремительной и очень напряженной. Нужно было все успеть выучить и в срок сдать, а времени, как всегда, не хватало. Поэтому какой-то один определенный день вспомнить сейчас не могу, их просто было очень много. Группа у нас была очень хорошая, дружная. После учебы разлетелись кто куда. Но до сих пор помню Любу Крамак, Евгению Гайдукевич, Глафиру Вашило. В то время у Любы Крамак было тяжелое материальное положение, и я отказалась от своей стипендии за семестр в ее пользу. У нас была великолепная староста – Анна Мицкевич. Это благодаря ей наша группа была дружной, это ее заслуга в том, что нам училось и жилось легко, весело и интересно.

## НАША СПРАВКА

Елена Владимировна ТЮНЕНКОВА (Волчечкая) - абсолютная чемпионка БССР (с 1958 по 1966 г.г.) в гимнастическом многоборье, шестикратная чемпионка СССР (с 1960 по 1965 г.г.) в упражнениях на бревне и опорном прыжке, олимпийская чемпионка в командном зачете (1964 г.), заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер Республики Беларусь, почетный мастер спорта, международный мастер спорта...

Лейтмотивом своей жизни считает фразу: «Не хотеть очень много, но и очень мало тоже не хотеть».

Сейчас Елена Владимировна работает преподавателем физической культуры в ГрГУ имени Янки Купалы и приучает к здоровому образу жизни студентов родного факультета.

13 сентября на праздновании юбилея города Елены Владимировны присвоено звание Почетного гражданина Гродно.



13 сентября на праздновании юбилея города Елены Владимировны присвоено звание Почетного гражданина Гродно.

ко тогда, он имеет право требовать что-то от студентов. Вообще я считаю себя требовательным человеком и учителем. Теперь бывшие выпускники встречают меня и говорят «Спасибо».

**– Какой смысл Вы вкладываете в понятие «интеллигентность»?**

– Интеллигентность нельзя получить ни в одном вузе страны. Что-то складывается с рождения, кроме того, требуется большая работа над собой. Быть интеллигентным – это не только быть образованным. Интеллигентный человек должен быть умным, обладать разносторонними знаниями, и, плюс ко всему, быть сдержанным и корректным.

**– Что бы Вы хотели пожелать педагогическому факультету в этом юбилейном для него году?**

– Студентам желаю удачных сессий, легких билетов на экзаменах, успешно закончить университет, а преподавателям – терпения и сил для того, чтобы подготовить хороших специалистов...

**Е. П. ПУСТОШИЛО,**  
кандидат филологических наук,  
Елена ЗАБОЛОТСКАЯ,  
студентка 5 курса  
педагогического факультета.



## Педфак - навсегда!

Когда пришло время задуматься о поступлении, мой выбор пал на профессию педагога. А где научат, расскажут, помогут лучше, чем на педагогическом факультете ГрГУ? Сегодня у нашего факультета праздник - 50-летний юбилей. За недолгое время обучения на факультете я поняла, что нисколько не жалею о том, что поступила именно сюда. Здесь учебная, творческая, общественная жизнь просто бьет ключом! Здесь нас, студентов учат ценить жизнь, добиваться поставленных целей, уважать мнение других. Мы становимся личностями.

Хочется пожелать нашему факультету процветания, творческого развития и всего самого наилучшего!

**Настя Самойло.**

Педагогический факультет - это одна из самых важных дорог в моей жизни. Это то, что помогает мне самореализоваться и достичь цели, которые стоят передо мной. Это замечательный коллектив преподавателей, которые всегда дадут мудрый совет и помогут в трудной ситуации. Это новые друзья, с которыми мне предстоит преодолеть все трудности и разделить радости. Педагогический факультет делает меня мудрее и учит смотреть на многие вещи по-новому. Учит меня тому, что в наших руках будущее маленьких воспитанников, тому, что именно мы для них - пример для подражания. А мы постараемся учиться здесь так, чтобы нами можно было гордиться.

**Наталья Савенко.**

...Здесь учатся и работают самые вежливые и культурные люди. Среди них мои друзья и любимые преподаватели. Я горжусь тем, что учусь на педагогическом факультете. Поздравляю тебя, мой любимый факультет, и желаю тебе дальнейшего процветания, самых лучших преподавателей и талантливых студентов.

**Лена Зезюля.**

Что значит для меня мой факультет? Я не зря написала МОИ! За год учебы педагогический факультет стал для меня родным. Это новая жизнь, которая таит в себе много загадок. Здесь я получу путевку в светлое будущее...

**Ира Коваленя.**

В первый раз прийдя в учебный корпус педфака, с восторгом сказала: «Какие все здесь интересные!» А потом потихоньку вливалась в студенческую жизнь, сдавала первые экзамены... Какая разнообразная студенческая жизнь на нашем факультете! Чувство коллективизма, взаимовыручка, настоящая дружба, поддержка. О чем еще можно мечтать? Если спросят: «Не жалеешь, что поступила сюда?» - с твердостью и уверенностью скажу: «Нет!» Ведь только здесь молодой человек может реализовать свои творческие способности. Я, например, очень рада, что есть такая возможность, которой я с удовольствием пользуюсь.

**Диана Наумович.**

Для меня педагогический факультет - это второй дом, потому что в родном учебном корпусе я провожу большую часть времени. Моя мама, смеясь, говорит, что если в корпусе поставят кровати, то я домой даже ночевать не буду приходить. Иногда мне кажется, что это так на самом деле. Я люблю быть полезной людям, а, соответственно, и своему факультету.

**Света Лысикова.**

Педагогічны факультэт - гэта мая першая прыступка на лесвіцы дарослага, сур'езнага жыцця. Педагогічны факультэт - гэта першы крок да здзяйснення маёй мары стаць Настаўнікам. Педагогічны факультэт - гэта тое, чым я ганаруся.

**Наталля Савіцкая.**

Каждый человек выбирает для себя определенный жизненный путь, по которому он готов пройти с высоко поднятой головой. Одни мечтают сделать карьеру, другие - заработать хорошие деньги. Я же поставлю на первое место свою будущую семью. Мне хочется посвятить себя ребенку, учить его, воспитывать. И, самое главное, делать это правильно. А если я смогу научить своего ребенка, значит, постараюсь быть нужной своим ученикам.

## Поздравительная открытка

**Александр Иванович КОПЫТКО,**  
кандидат философских наук, доцент,  
декан факультета педагогики и методики  
начального обучения с 1975 по 1981 годы.



Сердечно поздравляю коллектив педагогического коллектива с 50-летним юбилеем.

Несмотря на многие превратности судьбы, факультет сохранил свое лицо, свои лучшие традиции, живет, действует, успешно решает стоящие перед ним задачи, коллектив его полон новых планов и замыслов.

Желаю вам, мои коллеги, студенты, сотрудники, дальнейших творческих успехов, здоровья, счастья, благополучия и процветания.  
Per aspera ad astra!

**Валентина БОВША,**  
выпускница 2008 года.



## Поздравительная открытка

Уважаемые сотрудники, преподаватели и студенты педагогического факультета! Поздравляю Вас с 50-летием. Желаю благополучия, успехов, побольше ярких и светлых моментов. Пусть всегда, везде и во всем вам сопутствует удача.

Педагогический факультет для меня - семья, огромная и дружная, в которой царит добро и взаимопонимание. Именно здесь я делала первые шаги во взрослую, самостоятельную жизнь, именно здесь я встретила много новых друзей, именно здесь я постигла новые науки, именно здесь ждали первые победы... Спасибо тебе, мой «первый учитель»!

**Ирина Степановна НЕЧАЙ,**  
народный учитель СССР.



## Поздравительная открытка

Гродненский педагогический институт, а позднее государственного университета имени Янки Купалы, всегда был кузницей кадров для всего Советского Союза - от Прибалтики до Дальнего Востока. Хочется верить, что сегодняшние студенты также с честью будут нести звание выпускника ГрГУ, как несусь его я. Я мечтаю о том, что когда-нибудь исчезнут границы между Беларусью и Россией и мы будем снова едины в учебе, работе...

Накануне юбилея желаю преподавательскому составу педагогического факультета доброго здоровья, терпения, чтобы направлять на путь истинный молодежь, благополучия и добра в их семьях!



## Школа солдатской премудрости

26 СЕНТЯБРЯ состоялось торжественное открытие учебного корпуса Гродненского территориального центра подготовки военнослужащих, резервистов, военнообязанных, младших командиров (специалистов) и офицеров запаса, где будут заниматься и курсанты военного факультета ГрГУ.

В церемонии открытия центра участвовали министр обороны Республики Беларусь генерал-полковник Л. С. Мальцев, председатель Гродненского областного исполнительного комитета В. Е. Савченко, председатель Гродненского областного Совета депутатов А. И. Карпуть, первый проректор ГрГУ И. Г. Бурлыко, командующий войсками Западного оперативного командования А. В. Межуев.

Министр обороны отметил, что такой центр – первый в республике. Создан он для качественной подготовки военнослужащих, в том числе и запаса, что является приоритетной задачей Вооруженных Сил Республики Беларусь. Открытие Центра в Гродно, где в ГрГУ имени Янки Купалы есть военный факультет, позволит использовать высокий научный потенциал преподавателей факультета и университета и вести подготовку военнослужащих на высоком уровне. В перспективе планируется создание таких центров в каждой области.

Начальник треста «Гродногорстрой» В. Б. Третьяков передал символический ключ от нового корпуса первому проректору ГрГУ И. Г. Бурлыко.

Затем гости ознакомились с условиями обучения и технической оснащенностью Центра, где в этот же день начались занятия.

Учебный корпус разместили в реконструированном здании бывшей казармы. Территориальный центр подготовки военнослужащих оснащен самым современным оборудованием, необходимым для качественной подготовки военных кадров. В корпусе 24 специализированных учебных класса и лекционный зал, преподавательские. Одновременно здесь могут заниматься 437 человек. Занятия можно вести по 17 предметам и готовить военные кадры по 55 специальностям.

Классы оборудованы компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и другими современными техническими средствами обучения. В качестве специального оборудования используются комплексы тренажеров, учебно-тренировочных средств для подготовки экипажей боевых машин БМП-2, танков Т-72, командно-штабных машин, стрелков-зенитчиков, артиллеристов, разведчиков, военных инженеров и других военных специалистов.

Соб. инф.



### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ИНТЕРНЕТ-ЦЕНТР

С 1 октября в научной библиотеке, в аудитории 116А и читальном зале главного учебного корпуса, начал работать беспроводной Интернет по технологии Wi-Fi. Интернет-центр работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9.00 до 17.00.

#### ЧТО ТАКОЕ WI-FI

Wi-Fi – это технологии беспроводной связи. Основываются на стандартах IEEE 802.11 (a, b, g). Под Wi-Fi объединяются несколько протоколов беспроводной передачи данных, которые используются для соединения компьютеров.

Wi-Fi является аббревиатурой словосочетания Wireless Fidelity – формат передачи цифровых данных по радиоканалам. Самые распространенные стандарты Wi-Fi – IEEE 802.11b и IEEE 802.11g. Эти стандарты определяют функционирование беспроводных локальных вычислительных сетей, работающих в диапазоне 2,4 ГГц со скоростью передачи данных 11 Мбит/с и 54 Мбит/с соответственно. В ближайшем будущем появится стандарт 802.11n, который будет передавать данные со скоростью до 320 Мбит/с.

Wi-Fi – это современная беспроводная технология соединения компьютеров в сеть или подключения их к Интернету.

Аббревиатурой Wi-Fi, от английского словосочетания Wireless Fidelity, можно дословно перевести как «высокая точность беспроводной передачи данных». Именно с помощью этой технологии Интернет становится по-настоящему мобильным и предоставляет пользователю свободу перемещения: и в пределах одной комнаты, и по всему миру.

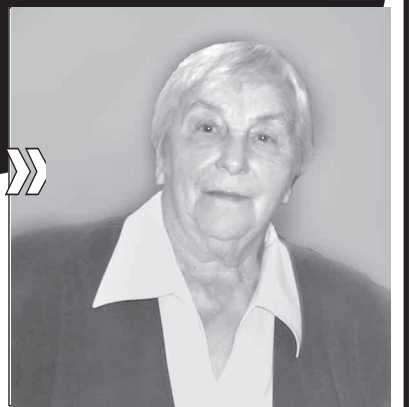
Многие портативные устройства имеют встроенный интерфейс Wi-Fi, например, он есть в любом ноутбуке на базе Intel CentrinoTM. Если на вашем компьютере есть логотип Intel CentrinoTM, он уже полностью готов для работы с Wi-Fi, никакие дополнительные устройства вам не нужны.

Кроме ноутбуков, возможностями Wi-Fi доступа могут воспользоваться владельцы КПК (называемых еще «наладонниками»), оснащенных соответствующим модулем.

Беспроводной доступ в сеть Интернет предоставляется в так называемых Хот-спотах. Хот-спотом называются публичные зоны беспроводного доступа в Интернет. Так что считайте, что Вы находитесь на территории Хот-спота, т.е. в публичной зоне беспроводного доступа в Интернет.

Чтобы пользоваться беспроводным доступом в Интернет пользователю достаточно иметь ноутбук или карманный компьютер, оснащенный WiFi-адаптером (может быть встроенным или докупаться отдельно). Вы находитесь в зоне обслуживания, где одновременно можно поддерживать до 15 активных пользователей. Можете работать в этом зале, а можете перейти в соседний читальный зал (ауд. 116) и работать с ноутбуком без подключения к электросети.

## «Любите нас, пока мы живы...»



Каждый из нас, кто не один десяток лет отдал служению высшей школе, наверное, надеялся и надеется на то, что любимая alma-mater увидит, оценит и будет нам благодарна за наш труд, творчество, нервы, время, безотказность, ответственность. Но всегда ли это так? Не берусь критиковать, поскольку сама какое-то время принадлежала к руководству средней руки, – спрошу с себя. Что-то у нас не так, коллеги. И даже не в наградах дело, хотя и их, на мой взгляд, должно быть куда больше. Ну разве трудно всеми усилиями нашего трудового коллектива представить к высшим наградам Родины лучших (их ведь немало) преподавателей? Правила награждения не возбраняют, специально изучила. Сколько награждают строителей, работников сельского хозяйства, культуры, спорта в столице, но что-то среди них преподавателей почти не видно. А ведь всех этих героев педагог воспитал! Приближается 70-летие нашего университета. Хочется верить, что и мое, а если честно, многочисленное «наше», пожелание будет учтено. Наш большой педагогический коллектив каждый год теряет столько любимых ученых, педагогов, воспитателей, методистов. Успели ли мы их отблагодарить?

19 сентября не стало одного из старейших преподавателей нашего университета, доцента кафедры педагогики Инны Анатольевны Карлюк. ПЕДАГОГА, УЧЕНОГО, ИНТЕЛЛИГЕНТА, отдавшего более пятидесяти лет системе народного образования, а 30 из них – Гродненскому педагогическому институту, позднее, с 1978 года, университету.

Она на протяжении многих лет являлась членом Научного Сове-

та при АПН СССР «Теория и практика воспитательных систем», сотрудничала с Центром проблем воспитания Российской академии образования. За свой труд награждена знаками «За отличные успехи в работе», «Высшая школа СССР», имела более 130 публикаций, среди которых монографии, пособия, статьи. Человек трудной судьбы, которая выпала на долю многих людей ее поколения. Это о таких, как она, писали поэты:

*Женщина, сердцем речистая,  
Спутница дня моего.  
Кроткая, нежная, чистая,  
Ты - не от мира сего.  
Терпишь беду и лишения,  
Учишь страданья тушить.  
Жизнь твоя - крестоношение,  
Слово - распятие души.*

Инна Анатольевна заставила нас, тогда молодых преподавателей, относиться к педагогике как к науке с уважением. Ее пожелание «Погружайте студентов в культурное наследие, и они найдут нравственность» стало девизом многих из ее учеников.

Сколько тепла, света, участия, добрых слов было припасено у нее для каждого, кто хоть раз подошел к ней за советом. Не одно поколение кафедры получало из ее рук и рецензии на печатные работы, и отклики на научные труды, и поддержку перед ответственными выступлениями или начинаниями. Многие из нас она научила относиться с любовью и надеждой к студентам. Она благословляла нас

*Нести свой крест -  
с надеждой слиться,  
Могушей сбыться в день любви.  
Нести свой крест -  
не усомниться*

*В дороге, избранной тобой.*

А какой пример самоотверженного служения своей работе являла сама Инна Анатольевна. Сейчас все меньше таких характеристик можно услышать о нас с вами (извини-

те, коллеги). Работая с ней на кафедре, мы учились у «нашей мамы» постоянно знакомиться с новинками литературы, изучать и применять на практике разнообразные педагогические технологии. Знаете, стыдно было принести или плохую статью, или сырой материал ей на прочтение. Нет, она не рвала наши работы и взглядом нас не испепеляла. Инна Анатольевна находила всегда слова поддержки, пыталась увидеть в этих материалах какую-то изюминку. Но как это отличалось от ее характеристики действительно хорошей работы! И.А. Карлюк везде, на всех инстанциях, успевала проговорить, какой чудесный материал подготовил кто-то из нас, как важно быстрее познакомиться с ним всем и использовать его в своей работе, как необходимо автору дальше развивать эту проблему! Ее слова дорогого стоили. С этим надо было жить.

Почему мы только у могил мудреем?.. Станем ли мы такими когда-нибудь? Сможем ли так красиво трудиться, жить, служить делу и людям, как она? Или хотя бы осознаем, кого потеряли? Не знаю, хватит ли силенок или чего-то еще... А самое главное, успела ли она почувствовать нашу к ней любовь и признательность? А вдруг нет!? Почему мы только у могил мудреем? Давайте повернемся друг к другу и увидим то, за что можно произнести слова признательности уже сейчас. «Не думайте, что впереди есть время, сейчас любите! Жизнь – всего пять букв».

Т.М. ПРУДКО.

### ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

#### В МАРТЕ - АВГУСТЕ ВЫШЛИ В СВЕТ НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

**ЕРОМА Ж. И.** «Историческая грамматика польского языка». Сборник упражнений.

**ГНЕЗДОВСКИЙ Ю. Ю., ГОРБУЗОВ В. Н., НЕМЕЦ В. С.** «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами».

**КАРПИЦКАЯ М. Е., СОРОКИНА Т. В.** «Производственная практика студентов экономических специальностей: планирование, организация, проведение». Пособие.

**ВАСИЛЬЕВ С. В., НЕДОЛУГОВ В. И.** «Аналоговые и цифровые интегральные микросхемы». Пособие.

**ПРЯНКО В. А., КУЛЕСЬ Е. Е., ПЕЦЕВИЧ В. И., МАРТЫНОВ И. П.** «Математический анализ: тестовые задания». Пособие.

**ГАЛУЗО П. Р., ИВАНОВ С. А., ЯНКОВСКАЯ А. В.** «Психодиагностика». Учебно-методическое пособие.

**ЧЕКИНА Е. В.** «Теория нравственного воспитания: история развития и современное состояние». Монография.

**ЛУЧНИК Ж. И.** «Уравнения математической физики». Практикум.

**ПРОЦЕНКО О. Э., КОЛОЦЕЙ М. Я.** «История восточных славян с древнейших времен до конца 18 века». Пособие.

**СЕЛЮЖИЦКАЯ Т. В.** «Статистика». Практикум.

**СЕБРОВСКАЯ Г. П., РАМАЗАНОВ В. М., БЕЙТЮК Ю. Р.** «Разработка приложений для информационно-управляющих систем в универсальных IDE».

**СЕРГЕЙКО С. А.** «Методические рекомендации по выполнению дипломных работ для студентов педагогического факультета».

**ВАСИЛЕНКО А. А.** «Понятие и тенденции развития договора оказания услуг по подготовке специалиста в ВУЗах РБ». Монография.

**МАРШЭУСКАЯ В. В.** «Сучасная беларуская мова: сінтаксис». Дапаможнік.

**ПРТАСЕНЯ С. И.** «Анализ хозяйственной деятельности». Пособие.

**МАКСИМОВИЧ В. В.** «Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе». Пособие.

**БИЛЮТЕНКО Е. И.** «Романтическая шляхетская гавенда в польской прозе XIX в.». Монография.

**ИСТОМИН В. С.** «Лексикология французского языка». Учебно-методический комплекс.

**О. СЕМАК** «Искушение свободой».

**АЛАДЬЕВ В. З., БОЙКО В. К., РОВБА Е. А.** «Классические и однородные структуры: теория и приложения». Монография.

**КАНЮШКЕВИЧ М. І.** «Беларускія прыназоўнікі і іх аналагі. Граматыка рэальнага ўжывання. Матэрыялы да слоўніка. У 3 ч. Ч. 1. Дыяпазон А – Л». Манаграфія.

**ПРУДКО Т. М., ДОРЖАК О. М.** «Вы стали куратором группы...». Пособие.

**ЧЕРНИКОВА Л. Г., НАРУШЕВИЧ Г. Г.** «Бухгалтерский учет». Практикум.

**ЗМИТРОВИЧ И. О., КОЛОЦЕЙ М. Я.** «История южных и западных славян». Пособие.

**ГИВЕР Н. Е., БУРА М. Ф.** «Организация судейства и соревнований по гандболу». Методические рекомендации.

**Под ред. проф. ЧЕРЕПИЦЫ В. Н. КОЯЛОВИЧ М. О.** «Лекции по русской истории».

**МАУАНОВ В. Н., ЧИРУК С. Л.** «Малый практикум по физиологии растений». Практикум.

**МАТЕЦКИЙ Н. В. и др.** «В помощь учителю физики». Методические рекомендации.

**ЛИНКЕВИЧ В. Н.** «Межконфессиональные отношения в Беларуси (1861 – 1914 гг.)». Пособие.

**КИРВЕЛЬ И. Ю.** «Нотариат в РБ». Пособие.

**ГРИГОРЕВИЧ В. В.** «Организация судейства по волейболу». Пособие.

**ЛЕЩИК С. Д., СВИРИДЕНКО И. И., БАРСУКОВ В. В.** «Резьба, резьбовые изделия, резьбовые соединения». Практикум.

**ДЕТЧЕНЯ Л. В., КОСТЮКОВИЧ М. Е.** «Высшая математика. Раздел «Аналитическая геометрия». Практикум.

**СЛЫШЕНКОВ В. С., БУРДЬ Г. А., МИНЮК Г. Е.** «Агрегатные состояния вещества. Химическая термодинамика».

**ДОНСКИХ С. В.** «История развития финансово-кредитной системы». Пособие.

**ИНДУШКО Г. А.** «Генетика». Практикум.

**СТУРЕЙКО И. В. и др.** «Первые шаги в английский язык». Практикум.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 07.10.2008 у 09.00.

Аб'ём – 2,5 друк. арк. Тыраж 1400 экз. Заказ № 6231.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна, вул. Паліграфістаў, 4