

ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 1 (375)

29 студзеня 2009 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



Што сёння кожны з нас укладае ў словазлучэнне «родная зямля»? Якія яе межы? Ці актуальна гэта пытанне сёння?

Што канкрэтна мы можам зрабіць для таго, каб наша Радзіма стала прыгажэйшай, багацейшай і больш утульнай? Мы рады прапанаваць вам новую рубрыку «Зямля мая, мая краіна».

• стр. 2



Рубрыку «Гродзенскі ўніверсітэт – 70 гадоў стварэння» мы пачынаем публікацыяй нарыса вядомага беларускага пісьменніка Аляксея Нікіфаравіча Карпюка пра пасляваенны суботнік, у якім прымалі ўдзел студэнты Гродзенскага педінстытута.

• стр. 2

О стратегических приоритетах научной деятельности ГрГУ читайте в интервью с проректором по научной работе и инновациям Г. А. Хацкевичем. О роли науки в современном обществе рассуждает академик НАН Беларуси А. И. Свириденко.

• стр. 3, 5



Под научной редакцией заведующего кафедрой философии ГрГУ имени Янки Купалы, профессора Ч. С. Кирвеля вышла в свет монография «Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов».

Предлагаем вниманию читателей статью кандидата философских наук Л. И. Цыганковой, посвященную вышедшей монографии.

• стр. 4



От сессии до сессии...

Заканчиваются последние дни сдачи экзаменов. Кто-то уже строит планы на каникулы, а кто-то еще подтягивает «хвосты». Мы поздравляем всех студентов с каникулами и с Татьяниным днем. Ведь Святая Татьяна помогает студентам не только 25 января, но и на протяжении всего учебного года. А особенно благоволит всем Татьянам, Танечкам и Танюшам.

НА СНИМКЕ: с успешной сдачей экзамена и наступающим Днем ангела студентку филологического факультета Татьяну БАРТОСЕВИЧ поздравил ее одноклассник Денис ИЛЬЯШЕВИЧ.

ОТ РЕДАКЦИИ

Дорогие читатели!

Закончился 2008 год. Он был наполнен успехами и достижениями, которыми мы вместе радовались, а также заботами и проблемами, которые мы вместе преодолевали. Редакция газеты стремилась к тому, чтобы жизнь вуза находила свое отражение на страницах «Гродзенскага ўніверсітэта».

Хотим поблагодарить вас за поддержку: мы чувствовали ее, старались учитывать ваши интересы, делать газету лучше от номера к номеру.

Сегодня в газете открываются две новые рубрики.

Первая называется «Гродненский университет – 70 лет созидания». Она посвящена юбилею нашего университета, его 70-летию, которое мы отметим весной 2010 года. Начиная с сегодняшнего номера мы будем публиковать на страницах газеты материалы, рассказывающие об истории ГрГУ: воспоминания очевидцев и участников важных событий, интервью с ними, интересные комментарии.

Дорогие друзья! Мы готовы опубликовать в газете и ваши воспоминания, если вы готовы поделиться ими с читателями!

2009 год объявлен в Беларуси Годом родной земли. Поэтому мы открываем еще одну новую рубрику – «Зямля мая, мая краіна». В каждом номере газеты будут печататься материалы, посвященные Беларуси, Гродненщине, уникальным местам, интересным фактам из истории нашего края.

Есть и другие планы относительно содержания и дизайна университетского издания; мы ждем, в том числе, предложений от вас.

Желаем вам успехов в 2009 году!

Пишите нам, звоните, мы открыты к диалогу!

С уважением, редакция газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

АБИТУРИЕНТ-2009

ПЯТЬ ПЛЮС ДЕВЯТНАДЦАТЬ

Именно столько университетов и средних специальных учебных заведений приняло участие в выставке-ярмарке «Абитуриент-2009», которую провел Гродненский государственный университет. Выставка-ярмарка продемонстрировала интерес не только абитуриентов, их родителей, педагогов, но и самих учебных заведений к новой форме работы с будущими студентами и учащимися.

Более двух месяцев управление образования Гродненского облисполкома, Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи Гродненского государственного университета готовились к этому мероприятию. Сопредседателями оргкомитета были заместитель начальника управления образования Гродненского облисполкома Вера Викторовна Гришечко и проректор по учебной работе ГрГУ Юрий Эдуардович Белых.

Более 800 писем-приглашений было направлено в учреждения образования, организации и на предприятия с программой и списком участников выставки-ярмарки. Было подготовлено около 50 видов печатной продукции – буклетов, листовок, информационных материалов, - рассказала начальник Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи Лилия Ивановна Бобровник. - Каждый посетитель получил

программу и «путеводитель» по размещению выставочных площадок учебных заведений. Они имели возможность не только познакомиться с условиями поступления, обучения в вузах и ССУЗах, но и встретиться со студентами и учащимися этих учебных заведений, задать вопрос декану факультета или директору колледжа. На выставку-ярмарку приходили не только гродненцы. Совместно с отделами образования и ГАИ был проработан и обеспечен график подвоза учащихся из всех районов области.

На многочисленные вопросы абитуриентов, касающиеся централизованного тестирования, отвечала заместитель начальника управления по разработке и сертификации тестов Республиканского института контроля знаний Наталья Николаевна Вайтехович.

Результаты социологического опроса, проведенного сотрудниками ГрГУ, показали: 93 процента посетителей отметили, что получили всю интересующую информацию, 7 процентов высказали желание увеличить количество учебных заведений-участников. - Главную задачу мы видели в



повышении мотивированности абитуриентов в выборе учебного заведения и профессии, - говорит проректор по учебной работе ГрГУ Юрий Эдуардович Белых. - Представители учебных заведений, которые приняли участие в работе выставки-ярмарки, отметили, что такие мероприятия нужно проводить ежегодно. Было высказано пожелание, что следующую выставку-ярмарку необходимо провести в октябре 2009 года, расширив ее программу. Например, провести семинар для учителей школ.

Во время подведения итогов выставки-ярмарки ответственные секретари приемных комиссий учебных заведений были еди-

нодушны: благодаря инициативе Гродненского государственного университета родилась новая форма системной профессиональной ориентации и качественного формирования контингента студентов и учащихся. Опыт этот достоин распространения на всю страну.

Ректор ГрГУ Евгений Алексеевич Ровба отметил, что учебные заведения разных уровней – от университета до профессионально-технического колледжа – могут совместно проводить мероприятия, интересные и полезные для будущих студентов и учащихся.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.
Фото Кристины СЫСОЙ.





ВАМ СЛОВА

Зямля мая, мая краіна

У Беларусі 2009 год абвешчаны Годом роднай зямлі. Правядзенне шэрагу мерапрыемстваў будзе спрыяць захаванню і прымнажэнню нацыянальнага духоўнага і культурнага набытку, гістарычнай спадчыны і прыродных багаццяў краіны, самабытных традыцый беларускага народа, выхаванню моладзі ў духу любові да Радзімы.

Тэматыка Года арганічна спалучаецца з важнай гістарычнай падзеяй – святкаваннем 65-й гадавіны вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў, што сведчыць аб пераемнасці патрыятычных традыцый пакалення пераможцаў, гатоўнасці нашых сучаснікаў берагчы родную зямлю, прымнажаць яе прыродныя багацці, духоўныя і культурныя скарбы.

Родная зямля, Радзіма – словы-сімвалы, якія з'яўляюцца важнымі цэнаснымі арыенцірамі для чалавека. Тэарэтычна, у лёсе кожнага з нас абавязкова ёсць нешта такое, перад чым адчуваеш адказнасць на працягу ўсяго жыцця. Ці не паняцце “родная зямля” павінна стаць святым для нацыі? Так было заўсёды, так павінна быць і цяпер. Але час ідзе, і пэўныя арыенціры мяняюцца. А што сёння кожны з нас укладае ў словазлучэнне “родная зямля”? Якія яе межы? Ці актуальна гэта пытанне сёння? Калі так, то што канкрэтна мы можам зрабіць для таго, каб наша Радзіма стала прыгажэйшай, багацейшай і больш утульнай?

Сваімі меркаваннямі падзяліліся студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі нашага ўніверсітэта.



Вольга КЕМКО, студэнтка 5 курса філалагічнага факультэта:

– Калі шчыра, то толькі цяпер даведлася пра тое, што 2009 год аб'яўлены Годом роднай зямлі. У нашых умовах такія захады наступілі даўно. Для вялікай колькасці нашых сучаснікаў з'явіліся зусім іншыя каштоўнасці: цыгарэты, алкаголь... А плюс яшчэ экалагічная праблема. Самае страшнае тое, што пераважную большасць такія адносіны да жыцця і такога існавання задавальняюць: пасіўны лад жыцця стаў нормай. Магчыма, так прасцей. Але трэба памятаць, што родная зямля – як маці. Яна патрабуе любові і пшчоты. Як мы клапацімся пра бацькоў, так павінны адносіцца і да зямлі, на якой нарадзіліся і працягваем жыць. І ад нас залежыць, што мы пакінем у спадчыну нашчадкам. Напрыклад, для мяне ўся геаграфічная тэрыторыя Беларусі і ёсць родная зямля.

Ірына Віктараўна КІСЯЛЕНКА, лабарант кафедры інфарматыкі і вылічальнай тэхнікі:

– Для мяне асабіста родная зямля – гэта бацькоўскі дом, гэта Каложскі парк, з якім звязана маё дзяцінства. А ўвогуле, гэта вельмі сур'ёзная і складаная тэма... “сць людзі, якім усё роўна, існуе ці не родная зямля. Пачуццё патрыятызму, настальгія – гэта не для іх. Ім камфортна, утульна, яны шчаслівыя дзесьці – там

і родная зямля. Я лічу, што абвешчэнне Года роднай зямлі ніяк не паўплывае на свядомасць такіх людзей. Кожны сам павінен зразумець, ці ёсць чым яму ганарыцца, што аставіць дзецям. А ад гэтага будзе залежыць, ці вырастуць з апошніх сапраўдныя патрыёты, ці паняцце “родная зямля” будзе прыраўноўвацца паняццю «месцажарства».



Міхаіл Вікенцьевіч ВАСІЛЮЧАК, кандыдат гістарычных навук, старшыня ветэранскай арганізацыі ГРДУ:

– Пытанні гэтыя даўно патрабавалі рашэння. Родная зямелька – гэта галоўнае, што мае кожны з нас. І моладзь першая павінна зразумець, што толькі духоўнае вечна, а не матэрыяльнае. Наша краіна нямапакут зведала, але выстаяла. Ад таго, як мы будзем працаваць, вучыцца, будзе залежыць, якіх новых вяршынь зможа яна дасягнуць. Акрамя таго, неабходна падымаць аўтарытэт беларускай мовы, культуры. Толькі тады мы зможам адчуць сябе беларусамі.



– С чого пачынаецца Родина? С карцінкі в твоем букваре...» Успомнілася песенка з дзяцінства... Паняцце “родная зямля” шырай за геаграфічныя паказчыкі. Гэта і «малая радзіма», дзе табе з дзяцінства знаёмы да болю луці, лясы, азёры... На нас, сучаснікаў, ускладзены асаблівыя задачы: любіць, паважаць, цаніць тое, што пакінулі нам бацькі, а таксама паляпшаць дабрабыт, прымнажаць усе лепшыя традыцыі.

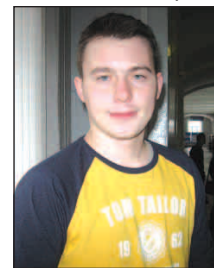
Алена Пятроўна МАЛЯЎКА, супрацоўнік НДС:

– Выдатная ідэя прысвяціць новы год роднай зямлі. Я нарадзілася і живу ў сваім любімым горадзе над Нёманам. І калі даводзіцца быць у іншых краінах, з асалодай адзначаю: няма нічога лепшага за родны куток. Гэта разумее і падрастаючае пакаленне, якому прыйдзеца будаваць будучыню. Сёння, на мой погляд, галоўнае – захаваць Бацькаўшчыну. Не рвацца за мяжу – годна жыць можна і на Радзіме.



Дзмітрый АУЧЫННІКАУ, студэнт 1 курса факультэта матэматыкі і інфарматыкі (завочнае аддзяленне):

– «С чого пачынаецца Родина? С карцінкі в твоем букваре...» Успомнілася песенка з дзяцінства... Паняцце “родная зямля” шырай за геаграфічныя паказчыкі. Гэта і «малая радзіма», дзе табе з дзяцінства знаёмы да болю луці, лясы, азёры... На нас, сучаснікаў, ускладзены асаблівыя задачы: любіць, паважаць, цаніць тое, што пакінулі нам бацькі, а таксама паляпшаць дабрабыт, прымнажаць усе лепшыя традыцыі.



Апытанне правяла Юлія ВІШНЯК.

ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ - 70 ГАДОЎ СТВАРЭННЯ

Успамін пад Новы год

Рубрыку “Гродзенскі ўніверсітэт – 70 гадоў стварэння” мы пачынаем публікацыяй нарыса Аляксея Нікіфаравіча Карпюка, які ўпершыню быў надрукаваны ў газеце “Літаратура і мастацтва” 31 снежня 1982 года. Гэта ўспаміны пра пасляваенны суботнік студэнтаў Гродзенскага педагагічнага інстытута.

Аляксей Карпюк – вядомы беларускі пісьменнік, лёс якога апаліла Вялікая Айчынная вайна. Спачатку – партызанскі атрад, потым – палон і катанне ў нямецкім лагеры смерці.

Карпюк – адзін з першага пакалення выпускнікоў педагагічнага інстытута, які ён скончыў у 1949 годзе. Працаваў карэспандэнтам газеты, дырэктарам музея, узначалваў Гродзенскае аддзяленне Саюза пісьменнікаў Беларусі. Найбольш вядомыя творы: “Вершалінскі рай”, “Сучасны канфлікт”, “Карані”, “Рэквіем”, “Белая дама”.

Фотаздымкі з сямейнага архіва ласкава прадставіла дачка пісьменніка Валянціна Аляксееўна Карпюк. У альбоме рукой пісьменніка запісана: “1945 год. Суботнік студэнтаў на Гродзенскай электрастанцыі для яе адбудовы”.

У Гродне ў 1913 годзе дала ток першая электрастанцыя. Магутнасць яе дзвюх турбін была 1400 кілават (цяперашняя ЦЭЦ-2 – у сто пяцьдзесят разоў магутнейшая). Аднак і тых кілават хапала гродзенцам з лішкам. Летам 1944 года электрастанцыю ўзарвалі гітлераўцы, гораду пачаў даваць

выглядзе?”. Пра розныя цікавыя здарэнні імгненна даведваліся ўсе:

– Валчковіч завалок на штабель пятнаццаціпудоўую жалеззяку!

– Надзя Кулагіна прарвалілася ў бочку са смалой і згубіла пантофлю.

– А Валодзьку Немцу палец прыціснула! Ужо і на электрастанцыю паспеў збегаць.

У момант пра ўсё стала вядома. Студэнтаў ужо не магла спыніць ніякая сіла – усе рынуліся ў машынную залу.

Неўзабаве з фанернага будана выйшлі да нас два высокія бялявыя хлопцы ў добрых скураных куртках і жоўтых гамашах. Адбылася нямая сцэна. Калі выказаць яе словамі, яна прагучала б прыкладна так:

“Што прыглядаецца да нас, гэтак цікава? Глядзіце, глядзіце, чорт вас бяры! Так, на нас зашмальцаваны і прапаленыя ля ваенных кастроў шынялі, стапаныя кірзачы, але нам за іх не сорамна! У нас яшчэ ўсё па картках, і нават хлеба мы не ядзім удосталь, нашы гарады ляжаць у руінах, вёскі спалены!..

А вы выпешчаныя і разадзетыя, нібы кінаакцёры з Галівуда!.. Пакуль мы падстаўлялі грудзі пад нямецкія кулі, вы інстытуты паканчалі, пажаніліся, а тысячы нашых аднагодкаў у брацкіх магілах ляжаць! Многія параненыя ды пакалечаныя! Студэнт са шрамам на твары – былі карэкціроўшчык артыдызіёна Ігар Повараў пад Ясамі выклікаў агонь “на сябе”, а вы, відаць, не разумеете нават значэння гэтага слова! А Міша Соламаў і Коля Панасік прыйшлі сюды варочаць скрыні, хоць у іх перабітыя ногі! Бры-

– Шкада, што не нос! Няхай не лезе, куды не трэба!

Але літфакавец Немец свой аўтарытэт у хуткім часе аднавіў. Выбегшы з электрастанцыі з забінтаванай рукой, ён пачаў расказаць навіну:

Вядзе мяне тэхнік праз машынае аддзяленне, каб перавязаць палец, а я гляджу: пасярод залы фанерны будан з вокнамі. Я прыпаў да акна. Пакуль тэхнік мяне адцягнуў, я паспеў разгледзець там дваіх людзей. Шведскія інжынеры мяняюць нейкія дэталі ў машыне.

– Тут у нас шве-еды-ы? – здзівіліся мы.

– Абсталяванне гэтае яшчэ пры цары куплялі ў Швецыі, – працягваў Немец. – Нацысты ўзарвалі ў турбінах якіясь вузлы. У нас такіх машын не выпускаюць. Звярнуліся да шведскай фірмы. Там паставілі цвёрдыя ўмовы: устанавіваць дэталі будуць іх людзі і каб за шведамі ў час працы ніхто не назіраў. У іх, бачыш, тэхнічныя сакрэты!

– Фанерай закрыліся?

– Ад на-ас?!



ток энергапоезд. У сувязі з гэтым сёння дарэчы ўспомніць адзін выпадак.

Адбылося гэта адразу ж пасля вайны. Дырэкцыя электрастанцыі напярэдадні Новага года папрасіла Гродзенскі педінстытут даламагчы ім на суботніку. Калона ў некалькі соцень студэнтаў пад кіраўніцтвам прадстаўніка гаркома камсамола Валянціна Корбута ў хуткім часе прыбыла на месца. І вось што мы ўбачылі. Двор электрастанцыі быў завалены розным хламам. Чаго тут толькі не было! І нямецкія аўтамашыны без колаў, і дошкі, і бярвенні, і лісты пакамечаных блях, і толькі што завезеныя скрыні з новым абсталяваннем, а пасярод усяго гэтага беспарадку – стальна нямецкая зенітка.

Хадзіць па захламленым двары было немагчыма. Мы адразу ж прыняліся за справу: зносілі дошкі, бярвенне, цэглу, жалеза. Студэнты са смехам штурхаліся, дурэлі, твары дзяўчат расчырванеліся, вочы блішчэлі, яны нібы пыталіся ў хлопцаў: “Як я табе падабаюся ў гэтым



шу, Немцу, Увараву і Корбуту разрыўныя кулі перабілі рукі, але яны таксама тут! Ды ці мала іх з асколкамі ў жыватах, лёгкіх, мускулах!..

Нас вешалі, расстрэльвалі, рабавалі, а мы цярпелі, змагаліся і паміралі за агульную справу. Мы прыйшлі на суботнік, бо гораду не хапае электраэнергіі і энергапоезд току дае мала, турбіны гораду патрэбныя як паветра!..

Гэты наш крык душы, вядома, не крануў іншаземцаў. Тады Валя Корбут абарваў нямую сцэну.

– Паглядзілі і хопіць! А цяпер – за працу! Раней закончым, раней пачнём святкаваць Новы год!

І мы зноў рынуліся да дошак, цэглы, ламача, да велізарных скрыняў з новым абсталяваннем, на якіх было выведзена толькі два слова: “Не кантаваць!!!” Студэнты працавалі ўжо моўчкі і раз'юшана.

Хутка на ўсім двары панавалі парадак. У адным месцы ўзвышаліся акуратныя клеткі цэглы, у другім – штабелі дошак і бярвення. Нават “звалка гісторыі”, так мы назвалі

месца, куды пасцягвалі разбітыя нямецкія машыны і зенітку, не парушала агульнай гармоніі...

Наша калона з песняй пакідала двор. Двое шведзеў з дзвюма будынка праводзілі нас цікаўнымі позіркамі, але студэнты добра папрацаваўшы на свежым паветры, перапоўненыя радасцю і гордыя за зробленае, нават не глянулі на іншаземцаў: было не да іх. У актавай зале педінстытута какала нас навагодняя ёлка ды танцы пад баян Сашы Прусава. Праз трыццаць гадоў я працаваў над кнігай пра славетную гімнастку Вольгу Корбут. Валянцін Корбут, мой стары знаёмы, даў мне некалькі тысяч пісем ад шматлікіх прыхільнікаў таленту дачкі. Сярод пісем ад маладых японцаў, англічан, французцаў, амерыканцаў, неграў, у якіх юнакі амаль аднолькава выказвалі сваё захапленне дасягненнямі Волі, трапіліся мне і канверты са Швецыі. У адным з іх малады швед Ульф Грэнаба паняўваў падрабязна пісаў, як ён сочыць і за тэхнічнымі дасягненнямі нашай краіны, пра якую яму шмат расказаў бацька, які калісьці працаваў ад сваёй фірмы ў СССР.

Прачытаўшы пасланне маладога скандынава, я падумаў: зусім магчыма, што Ульф Грэнаба – сын аднаго з тых спецыялістаў, якія зачыніліся калісьці ад нас з бог ведае якіма сакрэтамі ў фанерны будан. Я не належу да людзей злапамятных, тым не менш адчуў, як пачала валася душа – ведайце нашых!

А яшчэ я пашкадаваў, што ўжо не збярэш тры сотні юнакоў і дзяўчат з педінстытута – тых удзельнікаў пераднавагодняга суботніка, як не збярэш і тых рабочых, тэхнікаў, інжынераў, што тады амаль галодныя аднаўлялі нашу электрастанцыю, не прачытаеш ім гэтага пасланьня. Упэўнены, што гэта для іх было б лепшым навагоднім падарункам!



25 ЯНВАРЯ - ДЕНЬ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ

Студэнцкае навуковае таварыства: дасягненні 2008 года

ЦИФРЫ И ФАКТЫ 2008 ГОД

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошло 30 научных конференций, из них: 16 – международных, 11 – республиканских, 7 – студенческих, 3 – региональных.

Сотрудниками ГрГУ защищено 3 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

В Республиканском конкурсе научных студенческих работ приняли участие 162 студента ГрГУ. Лауреатами конкурса стали 3 студента, первое место заняли 11 человек, второе место – 38, третье место – 49 человек.

Было опубликовано 443 студенческих статьи, 284 тезиса докладов. Были поданы и получены по положительным решениям: 1 заявка на изобретение и 4 заявки на полезную модель.

Издано 25 монографий, 142 учебника и 18 учебных пособий с грифом Министерства образования.

Преподаватели ГрГУ опубликовали 1872 научные статьи, в том числе 496 статей – в рецензируемых журналах.

Объем финансирования по всем заданиям, выполняемым собственными силами в университете, составил 1671,4 млн. рублей. Объем бюджетных средств на оплату исследований по заданиям составляет 84,6 процента от объема всех средств. Средства организаций и предприятий составляют 15,4 процента от объема всех средств, полученных на финансирование НИР. По сравнению с 2007 годом доля финансирования НИР за счет предприятий, организаций по договорам увеличилась примерно в 2 раза.

Ученую степень по естественному и техническому профилю имеет 141 преподаватель, в том числе 21 доктор наук и 120 кандидатов наук; по гуманитарному профилю – 227 преподавателей, в том числе 25 докторов и 202 кандидата наук.

Приобретено уникальное научное оборудование за счет госбюджета на сумму 360,1 миллиона рублей.



Студэнцкае навуковае таварыства (СНТ) Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта аб'ядноўвае моладзь, схільную да працы ў навукова-даследчай сферы. Студэнты, якія ўваходзяць у Студэнцкае навуковае таварыства, акрамя таго, што выконваюць навучальныя праграмы і планы, у дадатак прымаюць актыўны ўдзел у працы шматлікіх навуковых гурткоў, лабараторый, семінараў, удзельнічаюць у розных навуковых канферэнцыях, конкурсах.

2008 год у жыцці СНТ ўніверсітэта быў адзначаны шматлікімі мерапрыемствамі. У мінулым годзе ў чарговы раз прайшоў унутрыўніверсітэцкі конкурс студэнтаў-даследчыкаў, які вызначыў найлепшых прадстаўнікоў студэнцкай моладзі. Студэнты-выпускнікі, якія на працягу навучання ва ўніверсітэце актыўна займаліся на-

вукова-даследчай працай, акрамя асноўнага дыплама, былі ўзнагароджаны і ганаровымі дыпламамі СНТ, і для многіх з іх менавіта гэтыя дыпламы сталі лепшай рэкамендацыяй для паступлення ў магістратуру.

У 2008 годзе была адноўлена традыцыя выдання агульнаўніверсітэцкага студэнцкага зборніка навуковых артыкулаў. Гэта аказала значны ўплыў на вынікі ўдзелу нашых студэнтаў у Рэспубліканскім конкурсе навуковых прац студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў Рэспублікі Беларусь. Дзякуючы намаганням і падтрымцы прарэктара па навуковай працы і інавацыях Г.А. Хацкевіча вынікі конкурсу былі палепшаны амаль у два разы ў параўнанні з мінулым годам, што дазволіла нашаму ўніверсітэту заняць ганаровае месца ў шэрагу вядучых ВНУ рэспублікі. У сувязі з гэтым словы падзякі хочацца выказаць і метадысту навукова-даследчага сектара Ж.І. Варановіч, якая працягла час аказвае метадычную дапамогу студэнтам-даследчыкам.



У мінулым годзе на сайце ўніверсітэта з'явілася і старонка СНТ, што дало магчымасць усім жадаючым сачыць за дзейнасцю Студэнцкіх навуковых таварыстваў на факультэтах.

У цэлым, мінулы год яшчэ раз падцвердзіў неабходнасць развіцця навукова-даследчай працы студэнтаў, удасканалення яе форм. Сёння ў жыцці СНТ УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы» не вырашаны яшчэ многія пытанні, якія ставіць перад намі хутка бягучы час. Аднак імкненні студэнтаў сумесна з працай навуковых кіраўнікоў і намаганнямі адміністрацыі ўніверсітэта даюць магчымасць упэўнена гаварыць аб падтрымцы і развіцці студэнцкай навуцы ў сценах нашага ўніверсітэта.

Карыстаючыся момантам, хацелася б павіншаваць усіх навукоўцаў з Днём беларускай навуцы і пажадаць плённай працы на карысць нашай Бацькаўшчыны, моцнага здароўя, дабрабыту ў сям'ях, творчых поспехаў.

А.І.БОРКА,

навуковы кіраўнік СНТ ГрДУ, кандыдат гістарычных навук.



ОБРАЩАЮСЬ К МОЛОДЕЖИ: ДЕРЗАЙТЕ!

Интервью с проректором по научной работе и инновациям Гродненского государственного университета имени Янки Купалы профессором Геннадием Алексеевичем Хацкевичем



Геннадий Алексеевич: каковы стратегические приоритеты научной деятельности Гродненского государственного университета?

Наш университет – это университет классического типа. А подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих гибко реагировать на вызовы экономического окружения, невозможна без опоры на достижения современной науки.

В Гродненском университете принята и реализуется «Концепция развития научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2006 - 2010 годы». Определены приоритеты, их девять. Среди них – энергообеспечение и энергосбережение; механика машин; физические, химические и биологические технологии получения новых веществ, наноматериалы и нанотехнологии.

В сфере здравоохранения – разработка медицинских приборов и лекарств, новых технологий. Кроме того, математическое и физическое моделирование систем, информационные технологии; радиоэлектроника. Очень важные

направления – экологическая безопасность, охрана окружающей среды, эффективное использование и возобновление природных ресурсов; развитие в Беларуси инновационной экономики, ее взаимодействие с мировой экономической системой.

В сфере гуманитарных наук – предпосылки и основания общественного прогресса и социальной устойчивости, развития личности, культуры и образования, формирования идеологии белорусского общества.

Каков баланс прикладных и фундаментальных научных работ в Гродненском университете? Сегодня много говорят о том, что практический характер научных исследований в Беларуси – это необходимость, требование времени, государственная задача ...

Гродненский университет вносит свой вклад в решение этой задачи. И вклад этот весом, особенно если подойти к оценке с учетом ресурсов университета и территории, специфики времени. Надо учесть, что наш университет вырос из педагогического института, а не из технического вуза. Поэтому, к примеру, наша научно-техническая, лабораторная база не всегда соответствует замыслам, не хватает современного оборудования.

Как следствие – в университете налицо положительная динамика количества фундаментальных исследований и очень медленный рост прикладных. Однако это явление нельзя характеризовать как отрицательное, потому что результаты фундаментальных исследований повышают качество образовательного процесса и являются базисом инноваций.

Хотя есть и оборотная сторона медали: вызовы, с которыми столкнулась сегодня белорусская экономика, требуют увеличения количества прикладных исследований и разработок, здесь у нас еще очень много нерешенных проблем.

Есть представление о том, куда и как должна двигаться университетская наука, чтобы ответить на вызовы времени?

Есть и планы работ, и конкретные действия. Например, мы четко понимаем, что для повышения эффективности уровня научных исследований университет должен активнее включаться в государственные и отраслевые программы. Такие, например, как «Архитектура и строительство», «Социальная защита семьи и детей», «Дети и закон: воспитание личности» и другие.

Мы должны также активнее привлекать средства предприятий и организаций, инновационных фондов, иностранные источники финансирования, средства внебюджетных фондов, принимать участие в выполнении совместных научных проектов.

Вот еще одна проблема. В университете, в основном, выполняются научно-исследовательские работы в сферах естественных, гуманитарных и общественных наук, и явно недостаточно – в технических областях. Тут есть куда развиваться, тем более что у нас имеется достаточный кадровый потенциал, возможность ежегодно приобретать дорогостоящее научное оборудование за счет средств государственного бюджета.

Наконец, мы должны существенно повысить уровень нашего участия в конкурсах научных про-

ектов, актуализировать тематику научных исследований, выполняемых на кафедрах, активнее обмениваться опытом с партнерами.

Вы как ученый не боитесь, что академическая наука в университете может просто исчезнуть, если сохранится ориентация на сугубо практическое применение научных исследований?

В университете академическая наука всегда была, есть и будет. В каком-то смысле, мы «сидим на двух стульях». Когда профессор заходит в аудиторию, он думает: я должен рассказать о классике, о фундаментальности, а как практик должен говорить об инновационности. С одной стороны, необходимо обеспечить образовательный процесс, с другой – развивать науку. Эти процессы взаимозависимы. Без постоянной практической «подпитки» преподаватель может однажды потерять квалификацию. И наоборот, преподавание становится мощным стимулом для серьезной практической работы, развития научной школы.

Хочу добавить: наука – это крайне амбициозная и конкурентная среда, особенно когда существуют научные школы! И их должно быть много, ведь в науке не может быть монополии: всегда должны быть свежие течения, споры, дискуссии. Ученый отличается от спорщика тем, что оценивает научную, исследовательскую работу, а не самого человека. А зрелый ученый воспринимает конструктивную критику как благо. Вспомните школы Ландау, Колмогорова, Королева: в советское время там собирались и молодежь, и маститые ученые, спорили до хрипоты, а затем получали Нобелевские премии, первые спут-

ники запускали.

Как бы вы оценили нынешнюю молодежь – аспирантов, магистрантов, студентов? Они открыты науке, новому знанию, творчеству?

Это большой вопрос. Сегодняшние молодые ученые (или будущие ученые!) – представители совсем другого поколения. Мы были романтиками, не боялись трудностей, а наоборот, стремились к ним: ехали на периферию, отдавали силы и время науке.

Новое поколение – скорее, прагматики, хотя бы добиться успеха быстро и без больших усилий. А в науке успехов сразу не бывает, нужно терпение, много работать.

Мечта проректора по научной работе?

Чтобы наш университет стал авторитетным европейским исследовательским университетом, чтобы наука помогла ему развиваться, обогащала учебный процесс. Имею в виду многопрофильность, сильнейшую лабораторную базу, развитие и взаимопроникновение научных школ, разумную коммерциализацию. Этого можно добиться, я в этом уверен!

Геннадий Алексеевич! Жанр интервью ограничивает возможности разговора. Возможно, Вы что-то еще хотели сказать, но не успели?

Обратиться к молодежи: дерзайте! Пусть нашу эстафету подхватят одухотворенные, талантливые молодые люди. А коллегам, преподавателям и сотрудникам университета желаю здоровья и творческого озарения во всех начинаниях.

Интервью провел
Дмитрий ЯКОВЛЕВ.



Ориентация на идеал



Под научной редакцией заведующего кафедрой философии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, профессора Чеслава Станиславовича КИРВЕЛЯ вышла в свет монография «Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов». В подготовке этого труда принимал участие коллектив авторов – А.А.Бородич, В.В.Карпинский, О.А.Романов, З.С.Семерник, И.В.Бусько и С.Г.Павочка.

Слово профессора Кирвелия – одного из самых известных современных белорусских философов – всегда авторитетно, всегда вызывает большой интерес в обществе, призывая к дискуссии, анализу, поиску истины.

Предлагаем вниманию читателей статью кандидата философских наук Ларисы Ивановны Цыганковой, посвященную вышедшей монографии.

Восточнославянские народы смогут занять достойное место на современной геополитической арене, только выработав и осуществив инновационную, прорывную стратегию развития. Всестороннему анализу этого вопроса и посвящен труд «Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов». Его структура выстроена таким образом, что позволяет авторам убедительно и аргументированно обосновать положение о возможности славянских народов совершить инновационный прорыв в постэкономическое общество, осуществить переход от технико-потребительской к духовно-экологической цивилизации.

Для того, чтобы теоретически верно осмыслить и истолковать сущность, направленность и ожидаемые социальные последствия разразившихся в настоящее время глобализационных процессов, определить в их контексте реальные перспективы развития восточнославянских народов, в монографии на основе новейших достижений социальной философии и философии истории базовых факторов осуществлен анализ социальной эволюции в целом, глубинных механизмов развития общества как такового. Показано, что развитие общества не имеет окончательно предопределенности и осуществляется в соответствии с принципом многовариантности.

Чтобы сохранить себя, человечество должно решить две взаимосвязанные задачи: 1) обезопасить себя от духовного вырождения и деградации, разрушения себя изнутри в результате эрозии «экологии души», утери человеком человеческого; 2) обезопасить себя от разрушения внешней среды обитания, коллапса биосферы, эрозии «экологии природы». В этом, возможно, и есть смысл истории [с.142].

Рассматривая сущность глобализационных процессов, авторы справедливо замечают, что в том виде, в каком глобализация сейчас разворачивается, она несет в себе угрозу этническому, культурному и цивилизационному многообразию человечества, которое по многим признакам для выживания социума имеет такое же значение, как разнообразие видов в живой природе.

В настоящее время такие страны, как Беларусь (и даже намного более крупные, чем она) могут сохранить свой суверенитет только в коалиции с другими, прежде всего близкородственными в культурно-цивилизационном отношении странами и народами. Поэтому в монографии закономерно ставится вопрос: что же конкретно наиболее важно в геостратегическом плане для восточнославянских народов в данный исторический момент? Приводя убедительные статистические данные, опираясь на исследования отечественных и зарубежных (в том числе известных западных) ученых, в монографии обосновывается вывод, что «ответ может быть только один: формирование регионального восточнославянского центра развития и силы на собственной культурно-цивилизационной основе [с.234]».

Реальной альтернативой глобализации выступает процесс формирования полицентрической геополитической структуры мира, формирование региональных центров развития. В качестве важного фактора в становлении новой гео-

структуры мира рассматриваются восходящие страны-гиганты – Китай, Россия, Индия.

Инициаторами нового цивилизационного поворота могут стать только народы, обладающие мощным ценностно-духовным потенциалом, устойчивыми и достаточно развитыми культурами. На сегодняшний день Китай стал главной проблемой для единоличного лидерства США, он в состоянии сформировать новую интеграционную зону в Восточной Азии, внедряясь на экономические территории других регионов мира. При этом внимание читателя справедливо фокусируется на том факте, что Китай соединил в себе нерастраченный человеческий потенциал традиционного общества с возможностями общества индустриального и постиндустриального. Китай явил миру блестящий пример национальной модели модернизации, пример решения китайских проблем китайскими же методами. В КНР идеалы и ценности, формирующие китайскую идентичность, стали важнейшим фактором сплочения народа и, что весьма важно, фактором эффективности экономики страны.

Далее в монографии рассматриваются различные варианты развития мировой истории, в том числе и сценарии «мира без России». Остановимся на нем подробнее. Предложим читателю провести мысленный эксперимент, Ч.С. Кирвель доказывает, что, если русский народ утратит свою способность к осуществлению государственнообразующих функций и окажется неспособным удерживать российскую государственность, то мир будет ввергнут во всеохватывающий хаос, а территория России превратится в кипящий котел межконфессиональных и межэтнических конфликтов. Наряду с Россией от данного сценария развития событий в первую очередь пострадают Беларусь и Украина. И хотя вероятность реализации данного сценария невелика, восточнославянские народы предусмотрительно должны избежать такого рода развития событий.

В монографии показана несостоятельность и иллюзорность представлений о том, что все наши несоответствия Западу легко преодолимы. В

действительности «цивилизационное расстояние» между Западом и восточнославянскими странами принципиально непреодолимо в силу различия базовых (природно-климатических, геополитических, исторических, ментальных и др.)

факторов социальной эволюции, характерных для различных регионов нашей планеты.

Революционеры-западники и радикал-реформаторы в восточнославянских странах не раз ставили своей целью коренное изменение культуры своих народов, их базовых ценностей, привнесение и закрепление в обществе ценности западного образа жизни (Петровская, большевистская и современная «либерал-западническая» «псевдоморфозы»). Но Россия, несмотря на все эти радикальные эксперименты, все больше и больше дистанцировалась от Европы. И это естественно. На современном уровне развития человечества и его производительных сил нет возможности нивелировать природные основы, определяющие специфику культурного и цивилизационного развития России, Запада и Востока, поэтому невозможно слияние этих цивилизаций и культур, и всякое навязывание их друг другу встречает сопротивление.

Реформаторы-западники не понимают, что любая страна достигла наибольшего могущества только тогда, когда она находила собственный путь развития, а не слепо воспроизводила иноземный опыт. Заимствование чужого опыта может быть полезным и эффективным лишь при условии наличия собственной основы, собственного ядра и своей смыслообразующей идеи.

Общество, не любящее свою страну и потерявшее веру в свое историческое призвание, никогда не станет процветающим. Вот почему сейчас народы стоят перед жесткой необходимостью дать ответ на «вызов среды». И задача здесь состоит в том, чтобы кардинально изменить общественный климат, который позволит занести тяжелую болезнь западничества в соответствующие ей карантинные ниши, восстановить национальный контроль над элитами, и сформировать такие национальные элиты, для которых власть - это ответственность за судьбы своей страны.

Автор справедливо замечает: общество, не любящее свою страну и потерявшее веру в свое историческое призвание, никогда не станет процветающим. Вот почему сейчас народы стоят перед жесткой необходимостью дать ответ на «вызов среды». И задача здесь состоит в том, чтобы кардинально изменить общественный климат, который позволит занести тяжелую болезнь западничества в соответствующие ей карантинные ниши, восстановить национальный контроль над элитами, и сформировать такие национальные элиты, для которых власть - это ответственность за судьбы своей страны.

В монографии обоснованно обращается внимание читателя на то, что дальнейшее развитие восточнославянского общества возможно только на своей собственной культурно-цивилизационной и природно-географической основе. Восточнославянские страны действительно нуждаются в модернизации, но не в вестернизации. Эта модернизация будет иметь успех только в том случае, если будет осуществляться в нравственном контексте, отвечающем идеалам «русской правды» - равенства и справедливости, и

осуществляться усилиями всего народа для пользы всех и каждого. Причем это должна быть модернизация не в духе инструментально-потребительской, техногенной цивилизации Запада, а модернизация в направлении движения к духовно-экологической цивилизации будущего. В этом смысле модернизация восточнославянских стран должна быть опережающей, т.е. модернизацией, не повторяющей путь, пройденный Западом. Она должна осуществляться на основе базовых факторов социоприродной и социокультурной эволюции восточнославянских обществ.

Восточнославянские народы, несмотря на все риски и сложности своего срединного положения между Востоком и Западом с их крайне противоположными формами социально-культурных традиций, смогли не только пережить столкновение данных традиций, но и в известной степени синтезировать их. Это был сложный и болезненный процесс, в результате которого возникло живое, органическое образование.

В настоящее время такие страны, как Беларусь (и даже намного

Белорусский менталитет в квинтэссенции - это менталитет примирения различных начал под властью естественно-природных оснований бытия, и в этом его своеобразии заключаются перспективы возможных социокультурных стратегий эволюционно-экономического синтеза природы, общества, человека, состоящих в отказе от идеи исключительности любых общностей, принципе сохранения культурного, конфессионального, социально-экономического и политического разнообразия социума в целом, гарантирующего его сохранение и воспроизводство.

более крупные, чем она) могут сохранить свой суверенитет только в коалиции с другими, прежде всего близкородственными в культурно-цивилизационном отношении странами и народами. Поэтому в монографии закономерно ставится вопрос: что же конкретно наиболее важно в геостратегическом плане для восточнославянских народов в данный исторический момент? Приводя убедительные статистические данные, опираясь на исследования отечественных и зарубежных (в том числе известных западных) ученых, в монографии обосновывается вывод, что «ответ может быть только один: формирование регионального вос-

показано, что белорусский менталитет в квинтэссенции - это менталитет примирения различных начал под властью естественно-природных оснований бытия, и в этом его своеобразии заключаются перспективы возможных социокультурных стратегий эволюционно-экономического синтеза природы, общества, человека, состоящих в отказе от идеи исключительности любых общностей, принципе сохранения культурного, конфессионального, социально-экономического и политического разнообразия социума в целом, гарантирующего его сохранение и воспроизводство.

В монографии рассмотрена также концептуальная модель современного общества и объясняется необходимость перехода белорусского общества на инновационный путь социально-экономического развития. Приведенные статистические данные свидетельствуют, что инновационный вектор развития - не просто дань общемировой моде, а реальная необходимость. Инновационный путь развития представляет единствен-

но возможной стратегией формирования нового социально-экономического уклада, базирующегося на последних достижениях науки и техники, интеграции Беларуси в мировое научно-инновационное пространство. Основой белорусской государственности становится переход к социально-ориентированной рыночной инновационной экономике, предполагающей сочетание и гармонизацию механизмов рыночного, государственного и общественного регулирования социально-экономических процессов.

Заключительная часть работы посвящена месту и роли ценностей в системе детерминант развития белорусского общества. Справедливо отмечено, что успех социально-инновационных действий в современном белорусском обществе предполагает органичное сочетание актуальных и потенциальных ценностей.

Важнейшей их формой выступают идеалы. Ориентация на идеал побуждает к преодолению накопившихся противоречий и формированию новых, более совершенных общественных отношений. Нынешняя глобальная трансформация общества нуждается прежде всего в гуманистических идеалах, нацеленных на снятие отчуждения человека от природы и общества, сохранение биосферы, демилитаризацию, создание социальных гарантий для реализации человеком своего творческого потенциала.

Итак, даже беглый обзор монографии свидетельствует, что работа представляет комплексный, глубокий анализ проблемы исторического самоопределения восточнославянских народов. Несомненным достоинством работы является удачный стиль подачи материала, сочетающий научность и в то же время редко встречающееся умение излагать материал легко, «читабельно» и увлекательно. Поэтому монографию с уверенностью можно рекомендовать не только преподавателям вузов, аспирантам, студентам, но и всем, кто интересуется проблемами современной социальной философии, исторической судьбой восточных славян.

**Л.И.ЦЫГАНКОВА,
доцент кафедры политологии,
кандидат философских наук.**

РОЛЬ НАУКИ В РЕГИОНЕ ДОЛЖНА ВОЗРАСТАТЬ

Наука сегодня – это емкая и весьма важная часть современной культуры общества. Цивилизованным считается только такое государство, которое имеет и развивает свой научный потенциал. Ибо, если есть в обществе высокоразвитая наука, значит есть хорошее образование и высокая культура. Можно назвать три основные функции современной науки. Это, во-первых, способность генерировать «конвертируемые» фундаментальные, поисковые и прикладные научные знания и принципиально новые идеи; во-вторых, обеспечивать высокую экспертную способность научной элиты; в-третьих, оказывать прямое и косвенное влияние на благосостояние своего народа путем непосредственного участия в достижении стратегических и тактических целей развития экономики государства и обеспечения его безопасности.

Что для этого нужно, например, применительно к Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы?

Для выполнения первого тезиса необходимо наличие в коллективе известных в мировой науке ученых – создателей или продолжателей эффективных научных школ. Нужно иметь и всемерно поддерживать в своем коллективе креативных людей, способных на генерацию нестандартных идей. При этом нельзя замыкаться в узких региональных рамках. Важно тесно взаимодействовать с зарубежными коллегами, участвовать в выполнении совместных международных проектов, на финансирование которых в 2007–2013 гг. Евросоюз направляет более 70 млрд. евро. Из них впервые 11 млрд. евро выделено на проведение фундаментальных исследований по программе «Идеи». Согласно прогнозам, к 2050 г. экономика инновационно развитых европейских стран может возрасти почти в 20 раз, недостаточно активных – в 2,5 раза.

Естественно, в этом случае возникает вопрос: а судьи кто? Основные критерии конкурентоспособности нашей науки – это глубокое научные труды, опубликованные в ведущих научных изданиях мира!

Нужно, чтобы позиционирующий себя в качестве серьезного ученого сотрудник университета публиковал в 2-3 года хотя бы одну статью, которая попала бы в Impact factor – список цитируемых статей, который, кстати, является одним из важнейших критериев присуждения Нобелевских премий. На этом уровне конференционные тезисы не идут в счет. Это считается «информационным шумом». Научная деятельность высокого, заметного в

мировой науке уровня должна находить отражение при оценке деятельности соответствующего ученого и специалиста и должна учитываться при начислении президентских надбавок.

К ярким, неординарным, известным в обществе ученым, несомненно, потянутся за знаниями студенты и аспиранты. Недаром многие ведущие университеты мира носят имена больших ученых.

Важность наличия в стране ученых-аналитиков широкого кругозора недавно подчеркнул Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, сказав, что в нашем государстве не принимаются решения по серьезным вопросам без рекомендаций ученых. Из его уст прозвучал и упрек белорусским ученым по поводу разразившегося глобального финансово-экономического кризиса: «Почему не предвидели? Почему сейчас нет никаких рекомендаций?».

Ученый должен стать надежным консультантом-помощником управляющих органов, сотрудникам которых нередко не хватает знаний и опыта для подготовки перспективных решений.

Известен перечень крупных труднорешаемых или не решаемых перспективных проблем и задач Гродненской области, требующих внимания и участия ученых, на которые неоднократно обращал внимание председатель Гродненского облисполкома В.Е. Савченко. Все они, так или иначе, соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь. Это энергетика, новые материалы и машины,

медицинские технологии, приборы и материалы, математика, физика и информационные технологии, природопользование и экология, продовольственная и национальная безопасность, специализированная инновационная экономика, человек, культура и современное образование.

Но глобальный финансово-экономический кризис обострил несколько важнейших проблем нашей страны и, прежде всего, таких, как высокая импортозависимость по энергетическим и сырьевым ресурсам, недостаточная конкурентоспособность вследствие высокой ресурсоемкости большинства наших технологий, медленное наращивание наукоемкости ВВП и создание новых наукоемких и ресурсосберегающих производств. Стала очевидной слабая инновационная восприимчивость предприятий промышленности.

Многие из названных проблем уже решаются в Гродненской области, и в этом процессе должны принимать более активное участие ученые региона.

Возьмем Гродненскую программу инновационного развития. Гродненских предложений в ней практически нет. Разве это не укор нам всем?

Согласно энергетической программе в нашей области сегодня решаются важнейшие вопросы обеспечения энергобезопасности Беларуси практическим по всем современным направлениям. Строится на Немане самая мощная в республике Гродненская гидроэлектростанция. Ведется подготовка строительства крупной тепловой

электростанции в г.п. Зельва. На ОАО «Гродно Азот» развернуто крупное производство биодизельного топлива, а в Новоелье готовится выпуск биотоплива на базе рапсового масла. Идутся новые технологии, создается новая техника эффективного использования фрезерного торфа, вторичной древесины. На Гродненской и Волковысской возвышенностях можно получать энергию при помощи комбинированных установок, сочетающих солнечные батареи с ветровыми энергетическими устройствами. Большой резерв энергосбережения у средних и малых предприятий, особенно в сельской местности. Нужны новые идеи экономии газа в основном производстве ОАО «Гродно Азот», и они уже предлагаются учеными Института тепло- и массообмена НАН Беларуси.

Особое внимание нужно уделить строительству в Гродненской области атомной электростанции.

Во всех этих долговременных энергетических проектах должны принять участие ученые Гродненщины: строители, энергетики, физики, экологи, материаловеды.

Есть немало и других проблем, где нужно приложить ум и высококвалифицированный труд. Среди них в условиях финансового кризиса выделяются экономические задачи. Экономисты университета могут серьезно помочь предприятиям области в маркетинге и управлении, глубоком анализе перспектив и возможностей выхода из кризиса с меньшими потерями, а может быть, и с новыми плодотворными

идеями. Например, наша транспортная система области совершенно недостаточно использует выгоды от увеличения грузового транзита через сухопутные переходы. Очевидно, что в недалеком будущем, при очередном энергетическом кризисе, роль главного экспортера транспортных услуг будет отведена железно-дорожному транспорту как более экономному и экологически чистому. Это потребует развития приграничной перегрузочной инфраструктуры, дополнительной электрификации, внедрения контейнерных перевозок, создания логистических подразделений.

Для решения сегодняшних стратегических проблем нужны кадры нового уровня. Ведь нынешний мировой кризис, кроме экономических проблем, выявляет недостаточное качество подготовки кадров. Из-за океана идут тревожные сигналы о том, что даже в высокотехнологичных фирмах первыми увольняют молодых специалистов, которые нередко уступают старшему поколению в креативности, работоспособности, коммуникабельности, а также низкокалорийности персонала. Появились и такие сигналы из России, как сокращение притока желающих учиться на коммерческих условиях, прежде всего, в периферийных вузах, не имеющих достаточного положительного имиджа. Поэтому необходимы специальные меры для привлечения в ГрГУ лучших выпускников средних школ, желающих учиться по новым специальностям, нужно создавать условия для конкурсного отбора.

Только наука, инновации и построенная на них экономика знаний, а не увеличение потребления ресурсов и усиление эксплуатации работника должны стать основой достижения конкурентоспособности Беларуси и Гродненской области в ближайшие годы.

Экономика знаний уже стоит на нашем пороге! Нужно быть готовыми ее принять, адаптировать к местным условиям и развить на основе создания новых наукоемких производств и рынка высококвалифицированных кадров, способных работать в принципиально новых посткризисных экономических условиях.

А.И. СВИРИДЕНКО,
профессор кафедры менеджмента ГрГУ,
академик НАН Беларуси.

МЫ - ДЕТАМ

Тепло детских улыбок – лучший подарок

Вот и остались позади долгожданные новогодние праздники. В домах и на улицах уже не горят праздничные огоньки, не сверкают своей величественной красотой елки. Но Рождество и Новый год не прошли бесследно. Каждый из нас сохранил в своем сердце какие-то приятные впечатления, в памяти – сказанные кем-то добрые слова. О светлых праздниках напоминают и подарки...

Вот и дети социального приюта, который находится на улице Врублевского, 76а, долго будут помнить праздник, организованный для них студентами, проживающими в общежитии № 3 ГрГУ имени Янки Купалы: они подготовили и провели предновогоднюю благотворительную акцию «Поможем детям». На протяжении всего декабря купаловцы собирали добровольные пожертвования для детей приюта. Кроме того, узнали у заведующей приютом, в чем больше всего нуждаются дети. Самыми необходимыми оказались развивающие игры. На собранные средства студенты смогли приобрести и другие подарки: книги со сказками, для раскрашивания, фломастеры, карандаши, а также обожаемые всеми детьми сладости. Для того, чтобы все это можно было доставить в приют, понадобился автомобиль – эту проблему с радостью помог разрешить студент физико-технического факультета Женя Хаян.

Вызвались добровольцы, которые подготовили конкурсную программу для детей. Проводили конкурсы студенты физико-технического факультета Ольга Карпенко и Анна Шукелович; музыкальное сопровождение конкурсов обеспечивал студент того же факультета Павел Ковалевич (играл на баяне). «Фотокорреспондентом» работала студентка филологического факультета Елена Рудая. Она запечатлела самые яркие моменты праздника – красочный фотостенд уже готов и скоро будет радовать глаз студентов в фойе общежития № 3. Даже фотографии смогли передать ту атмосферу доброжелательности и уюта.

Для студентов и воспитателей проведение благотворительных акций стало уже доброй традицией. 2009 год – третий по счету, отмеченный таким событием. В прошлом году студенты общежития № 3 вместе со студентами других общежитий организовали концертную программу для детей этого же приюта, а в 2007-м – посетили детский дом в Понемуні. Такие акции доставляют массу положительных эмоций не только детям, но и самим организаторам, помогают почувствовать радость общения с детьми, осознать то, что ты в силах помочь кому-то стать счастливее.

Воспитатель общежития Лариса Ивановна Максимец верно отметила:

«Одноразовых акций недостаточно. Хотелось бы, чтобы студенты посещали детские дома и приюты чаще, дарили детям свое общение, развивали их. Нашим студентам как будущим родителям, педагогам необходимо ближе познакомиться с такой острой проблемой, как сиротство, чтобы они не допускали страшных ошибок, делали все возможное для того, чтобы дети не узнали, что такое детский дом, одиночество, горе.

Юлия ВИШНЯК,
студентка 5 курса филологического факультета.

АНОНС

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ...

В новом проекте Центра творчества ГрГУ и профкома студентов может проявить себя каждый студент. 23 февраля впервые пройдет конкурс «Мистер университет-2009».

Подобные конкурсы на разных факультетах и в общежитиях проводятся не раз. А вот общеуниверситетские масштабы творческое соревнование молодых людей приобретает только в этом году.

В октябре 2008 года прошел отборочный этап конкурса. В нем приняли участие представители всех 14 факультетов университета, технологического колледжа и даже слушатель подготовительных курсов для иностранных студентов из Пакистана.

Как сообщила заместитель начальника Центра творчества Ольга Анатольевна Пенькова, конкурс задуман как шоу-программа с выступлениями творческих коллективов. Участники его в творческом, спортивном, танцевальном и других конкурсах должны продемонстрировать сценическую культуру, физическое совершенство, творческие способности и артистическое мастерство, коммуникабельность и умение общаться с аудиторией и, конечно, чувство юмора.

К конкурсу будет подготовлен буклет, фотосессию участников провела фотостудия «Matrix».

В феврале пройдет еще один, уже традиционный конкурс, – танцевальный. Фестиваль «Стиль-dance – энергия, красота, грация» объединит представителей различных танцевальных направлений и различных творческих коллективов не только ГрГУ, но и других ученых заведений Гродно.

Весной, по традиции, пройдет и конкурс «Мисс университет-2009».

Соб. инф.

ВЫСТАВКИ

19 января 2009 года в галерее «Универсум» состоялось открытие выставки «Камертон».

На ней были представлены около 20 работ студентов факультета искусств, которые отражают основные направления художественной деятельности в области шрифтовой графики и искусства формальной композиции.

По мнению декана факультета искусств Р. Л. Левиной, название выставки отражает связь музыкального и живописного начал в представленных работах. Органично вписалась в открытие выставки музыкальная композиция известного гродненского гитариста В. Захарова на стихи В. Короткевича «Прыпадзі да мяне, прыпадзі», которую исполнила сотрудница кафедры дирижирования и вокала Т. Черняк. По традиции был зажжен святой огонь искусства 10-й по счету выставки в галерее «Универсум».

Главное достоинство работ магистр искусств, преподаватель кафедры изобразительного искусства Г. В. Пилецкая видит в выражении интуитивного начала, лежащего в основе создания любого произведения искусства. Руководителями творческих работ студентов являются преподаватели кафедры изобразительного искусства О. П. Кончуга и В. Н. Покровский.



Фото Кристины Сысой.

Благотворительная выставка «О чем говорят камни земли моей» открылась в музее истории ГрГУ. Собранные во время ее проведения денежные средства будут направлены в социальный приют Ленинского района.

Музеем истории запланирован новый проект – представить в стенах университета экспозиции школьных музеев Гродно. За пределами школы экспонаты их музеев малоизвестны, а университетский посетают не только студенты и преподаватели, но и многие гродненцы и гости города.

На выставке представлены экспонаты из народного минералогического музея «Карат» средней школы № 16 г. Гродно. Как сообщил его руководитель В. А. Жданюк, «Карат» существует 20 лет. За это время было проведено 13 геологических экспедиций, в фонд музея поступило более 800 образцов минералов и камней.

В музее истории ГрГУ выставлено около 200 экспонатов. В центре экспозиции – сияющий аметист из Бразилии, горный хрусталь из Памира, туллит с Северного Урала, яшма пейзажная с Южного Урала. А также камни из Забайкалья, Таджикистана, Казахстана, Армении, Туркмении, Беларуси, Украины, Африки.

Кроме того, на выставке представлены и изделия из поделочных камней, сделанные учащимися СШ № 16: макет Софийского собора в Полоцке, карета-часы, шкатулка, брошь, подставка для ручки, пасхальное яйцо.

Екатерина СОКОЛ,
Юлия ВИШНЯК,
студентки 5 курса филологического факультета.



Все могут короли!

Шахматы – одно из самых древних изобретений и увлечений человечества. Эта игра, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта, имеет много приверженцев и почитателей и сегодня, в век компьютерных технологий, несмотря на то, что «машина» играет наравне с человеком и даже порой заменяет его...

Знакомьтесь. Один из числа увлеченных шахматами – Михаил КУЛБИТЯСОВ, студент пятого курса физико-технического факультета, кандидат в мастера спорта.

Достижения: 2003 год – чемпион области среди юношей, 2007 год – чемпион города Гродно, 5-кратный чемпион ГрГУ имени Янки Купалы.

Участовал: в чемпионате Европы в Варшаве, Международном турнире в Осиповичах (2-е место), Международном турнире в Польше (темп – быстрые шахматы, где участнику дается 15 минут на партию – 2-е место, блиц – молниеносные шахматы, участнику дается 5 минут на партию – 2-е место), в Международном мемориале И. Н. Дабкуса в Гродно (2-е и 3-е место), в чемпионате Республики Беларусь 1-й лиги.

ция не была уникальна, но просчитана за 10 секунд. Нужно отметить, что когда шахматист выходит на высокий уровень, то комбинации не проводятся, так как соперники разных уровней видят это.

- Игроком какого стиля вы себя считаете: комбинационно или позиционно?

- Сейчас я стал ценить долгую и позиционную игру, но остался поклонником комбинационного стиля (комбинационная игра – более конкретная и тактическая игра, позиционная – долгая игра, основанная на глубоком понимании – прим. авт).

- Известно, что многие виды спорта являются травмоопасными. Можно ли получить травму при игре в шахматы?

- Самая большая травма – это психологическая. Есть случаи, когда люди не выдерживали эмоциональных нагрузок. Хочу отметить, что шахматы не для слабых людей и если человек не может пережить поражения, то ему лучше не играть в шахматы, потому что без поражения не бывает побед.

- Согласны ли вы с тем, что люди с математическим складом ума имеют преимущества в игре?

- Я считаю, что это заблуждение. В доказательство могу привести имена нескольких шахматистов мирового уровня, которые не были математиками. Например, чемпион мира Михаил Таль (или как его называли «рижский кудесник») занимался гуманитарными науками, претендент на корону Марк Тайманов – выдающийся му-

зыканти, международный гроссмейстер.

- Недавно проходил шахматный турнир между факультетами ГрГУ. Какова была расстановка сил? Какую команду вы бы выделили?

- Первое место занял мой родной физико-технический факультет, второе досталось математическому факультету, на третьем был юридический факультет. Больше всего мне понравилась команда юрфака. Она могла показать и более высокий результат. Ребята просто молодцы, они – настоящая команда.

- Как вы думаете, есть ли у нас в университете подающие надежды шахматисты?

- Конечно, есть. Например, мне понравилась игра студента факультета истории и социологии Дмитрия Сычева. У него первый разряд по шахматам. И еще хочу отметить, что в нашем университете крепкая команда шахматистов. На республиканской универсиаде по этому виду спорта в командном составе ГрГУ занял 3-е место среди 24 вузов страны.

- Михаил, что бы вы посоветовали людям, которые всевозможны настроены на то, чтобы связать свою жизнь с этой королевской игрой?

- Самое главное – быть готовыми к большим трудностям и не рассчитывать на то, что можно достигнуть всего и сразу. Помните, что терпение и труд все перетрут!

Анастасия СИНЯК, студентка 1 курса филологического факультета.

- Михаил, как вы считаете, являются ли шахматы видом спорта в традиционном понимании?

- Шахматы – это интеллектуальное единоборство, ведь неотъемлемой частью игры является большая доля творчества. Шахматы – это профессиональная игра, поэтому игрок просто обязан следить за физической формой, чтобы выдерживать 5-часовые партии. Тем более ученые доказали, что интенсивный умственный труд потребляет столько же энергии, сколько и физический.

- Когда вы научились отличать ладью от пешки?

- Мне было 5 лет. Моему старшему брату подарили шахматы. Отец рассказал правила, и я начал играть. В 6 лет записался в шахматную сек-

цию. Вскоре начал обыгрывать старшего брата. Моей мечтой всегда был футбол, но я заболел пневмонией, и мечта навсегда осталась мечтой. К шахматам я решил вернуться в 7 классе. В секцию меня не брали, говорили поздно, поэтому я все лето занимался самостоятельно. Осенью выполнил 2-й разряд, зимой – 1-й. Учителя, в свою очередь, очень сильно ругали, потому что я стал уделять меньше времени учебе. Очень поддерживали родители, за что я им благодарен.

- Кого из великих шахматистов можете назвать своим кумиром?

- Я не признаю никаких авторитетов, но мне импонирует 11-й чемпион мира по шахматам Бобби Фишер, который в 1972 году выиграл

корону у Бориса Спасского. Это был сильнейший переполох во время «холодной войны», ведь более 50 лет корона не уходила из СССР. Меня всегда впечатляла бескомпромиссность Бобби Фишера и его борьба до последней пешки.

- Помните ли вы ощущение после своей первой победы?

- Да, это было ощущение гордости и безумной радости, ведь не каждый день выигрываешь в 6 лет, да еще у старшего брата.

- Есть ли у вас любимая шахматная комбинация? Приносила ли она вам победы?

- Недавно я провел комбинацию, играя в блиц с мастером спорта СССР Владимиром Веремейчиком, и она принесла мне победу. Комбина-

Я б в черлидеры пошел! Пусть меня научат



Недавно в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошел информационный семинар «Черлидинг – новый вид спорта», который стал первым этапом открытого первенства ГрГУ среди черлидинговых групп (танцевальных групп поддержки) учебных заведений Гродно. Организаторами мероприятия стали городской исполнительный комитет, ГрГУ и первичная организация ОО «БРСМ» университета.

Об особенностях этого вида спорта, о его развитии в мире участникам семинара рассказала тренер по черлидингу Ольга Алехнович, студентка педагогического факультета. К стати, в конкурсе «Студент года-2008» Ольга выиграла в номинации «Лучший проект», который как раз был посвящен черлидингу.

Главный тренер Белорусской федерации черлидинга Татьяна Корнелюк помогла разработать участникам семинара с особенностями построения черлидинговой программы, методикой построения тренировочного процесса и основами техники безопасности. Среди приглашенных была и тренер-преподаватель спортивного клуба Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, хореограф-постановщик Екатерина Завалишина, которая рассказала о развитии черлидинга в своем университете. Помощь в проведении семинара оказали заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ГрГУ Станислав Кузьмич Городилин и преподаватель кафедры Татьяна Григорьевна Гавраш.

В переводе с английского «CHEERLEADING» буквально означает: «лидеры тех, кто кричит на стадионах». «Группа поддержки» - звучит, конечно, намного лучше, но не отражает всей сущности черлидинга. Еще несколько лет назад этот термин трактовался очень широко. Это были и организованные группы болельщиков, и танцевальные шоу-группы, и те, кто обеспечивал спортсменам и соревнованиям информационную и финансовую поддержку. Сейчас черлидинг обозначает принципиально новое явление, которое на наших глазах превращается в своеобразный вид спорта. На западе таковым он уже признан несколько лет назад, а идея его рождения принадлежит американцам. Трудно поверить, но вначале черлидинг был более популярен среди мужчин. Однако, когда во время Второй мировой войны на фронт ушло большое количество мужчин, ситуация резко изменилась. Более 90 процентов черлидеров составили женщины.

Методика работы черлидинговых команд предполагает обязательное использование следующих форм работы: подготовка тематических речевок в поддержку своей команды, постоянные обращения к болельщикам с призывом поддержать команду, работа с рекламными и имиджевыми материалами и сувенирной продукцией до начала и во время матча, подготовка специальных программ для выступлений в перерывах.

В России черлидинг существует относительно недавно, но стремительно развивается. В августе 1999 года по инициативе московского клуба «Ассоль» была зарегистрирована РОО «Федерация Черлидерс -

группы поддержки спортивных команд». Чуть позже к ней примкнули региональные федерации. И уже в этом же году состоялись первые соревнования. Впоследствии они стали проводиться ежегодно по определенной программе.

В феврале 2002 года РОО «Федерация Черлидерс – группы поддержки спортивных команд» вступила в Европейскую ассоциацию и Международную федерацию черлидинга, российские команды получили право принимать участие в чемпионатах Европы и мира по этому виду спорта.

Наибольшую распространенность черлидинг получил в высших учебных заведениях. Его цель – привлечение студенчества к новому направлению в спорте, возможность продолжения спортивной карьеры, так как в черлидинге нет возрастного ограничения, выработка активной жизненной позиции. Такой стиль жизни очень подходит девушкам, дает им возможность почерпнуть навыки разнообразных танцевальных движений, сценических навыков и общения, позволяет сохранять хорошую спортивную форму, удовлетворяет потребность каждого современного человека в самовыражении.

В нашей республике черлидинг только начинает развиваться. «Белорусская федерация черлидинга и команд поддержки» возникла в Беларуси в конце 2007 года. В Гродно также стали появляться группы поддержки. В июне 2005 года при ледовом дворце спорта была создана группа «Let's go». Девушки из этой команды успешно выступают на хоккейных матчах и город-

ских культурно-спортивных мероприятиях. В рамках осуществления проекта «За университет» при студенческом клубе создан клуб черлидинга. Тренер Ольга Алехнович, студентка педагогического факультета, и Татьяна Григорьевна Гавраш, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, сформировали команды на факультетах и готовили их к открытому первенству университета среди черлидерских групп. Также идет плодотворная работа по сотрудничеству с другими учебными заведениями города Гродно и активная подготовка к будущим соревнованиям по черлидингу.

Екатерина КУЛЕШ, действующий черлидер, студентка 3 курса филологического факультета.

В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Новая рубрика, которую мы предлагаем вниманию наших читателей, надеется, вызовет их искренний интерес, а изложенная информация станет хорошим подспорьем в работе наших студентов и сотрудников и поможет лучше ориентироваться в многообразном мире информационных технологий. Ведь речь в ней будет идти о тех понятиях, явлениях, без которых жизнь современного человека уже не представляется.

В компьютерной сети университета вводится единая система идентификации пользователей информационного пространства университета. Каждому сотруднику и студенту присвоен универсальный идентификатор, который будет использоваться в дальнейшем для доступа к серверам, Интернету, электронной почте, для удаленного доступа к сети, в научной библиотеке.

Получить подробную информацию и управлять собственными учетными записями можно при помощи специализированного Интернет-сайта <http://it.grsu.by/ieop>.

В феврале 2009 вводится в эксплуатацию сервер персонализированного доступа в Интернет для преподавателей и студентов. Сервер будет обслуживать пользователей на основе учетных записей единой системы идентификации. Дополнительные сведения о порядке работы с сервером персонализации можно будет получить в деканатах, на сайте <http://it.grsu.by/ieop> или в отделе сетевых технологий и ресурсов ЦИТ.

С декабря 2008 года сопровождение сайтов факультетов и систем дистанционного образования (E-university, Moodle) осуществляется Центром информационных технологий. С 20 января по 18 февраля проводится обучение приемам работы с системами для технических координаторов и преподавателей факультетов.

Благодаря сотрудничеству с ОАО «ГОТТЦ Гарант» ГрГУ получил уникальную возможность высокоскоростного удаленного доступа к сети университета с помощью городской кабельной телевизионной сети. Об условиях подключения и порядке работы можно узнать в отделе сетевых технологий и ресурсов ЦИТ или в абонентском отделе ОАО «ГОТТЦ Гарант» по телефону 41-75-74.

Установлен новый компьютерный класс факультета математики и информатики в ауд. 109 главного корпуса. Класс оборудован 13 компьютерами на основе процессоров Intel Celeron D 430.

Открыт дополнительный компьютерный класс факультета математики и информатики в ауд.117 учебного корпуса по адресу пер. Доватора, 3/1.

По всем вопросам эксплуатации вычислительной техники и компьютерных сетей можно обращаться к диспетчеру ЦИТ по тел. 731-999 или в отделе ЦИТ.