

Первое совместное заседание

Совместное заседание ректората ГрГУ и студенческого ректората началось с гимна университета и приветственного слова ректора. Евгений Алексеевич Ровба отметил, что в других университетах уже имеется опыт существования студенческого самоуправления, а также гарантировал членам студенческого ректората поддержку со стороны сотрудников университета. «Работа студенческого актива поможет нам увидеть студенческую жизнь глазами самих студентов», – заметил ректор.



На заседании были подписаны приказ о создании студенческого ректората и положение о ректорате. Согласно положению, срок избрания на должность в студенческом ректорате составляет два года.

Студенческий ректор Вероника Лебедевич определила главную цель работы ректората – объединение факультетов университета. Членами студенческого ректората запланирован ряд научных, спортивных и развлекательных мероприятий, а также реализация нескольких авторских проектов. Отчет о проделанной работе студенческий ректорат будет представлять ректору университета. Каждый студент-купаловец может обратиться в кабинет студенческого ректората, который открыт в общежитии № 3.

О дальнейшем сотрудничестве со студенческим активом говорили деканы филологического факультета Инна Самсоновна Лисовская и факультета математики и информатики Елена Николаевна Ливак.

Ректор ГрГУ Е.А. Ровба торжественно вручил удостоверение студенческим ректору и проректорам.

Наталья ГЕРБЕДЬ,
студентка филологического факультета.

Пять проектов ученых ГрГУ имени Янки Купалы будут реализовываться совместно с казахскими учеными

Договоренность об этом достигнута во время второго заседания Рабочей комиссии по координации деятельности Научно-образовательного консорциума между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан. Участие в работе форума принял проректор по научной работе и инновациям ГрГУ имени Янки Купалы профессор Г.А. Хацкевич.

Мероприятие состоялось в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева в г. Астане. Были обсуждены ход выполнения решений первого заседания Рабочей комиссии, вопросы академической мобильности, подготовки научно-инженерных кадров для сферы высоких технологий и инновационной деятельности, а также планы работы консорциума на 2013 г. В составе белорусской делегации были представители десяти белорусских университетов.

Проректор по научной работе и инновациям ГрГУ имени Янки Купалы Геннадий Алексеевич Хацкевич выступил на научном семинаре в рамках заседания консорциума с докладом «Перспективные направления научного сотрудничества ГрГУ имени Янки Купалы с вузами и НИИ Казахстана».

Состоялось также обсуждение совместных проектов, рекомендованных к выполнению Рабочей комиссией На-

учно-образовательного консорциума. От ГрГУ имени Янки Купалы к выполнению рекомендованы пять проектов: «Подготовка и создание инновационных стандартов определения качества продовольственных товаров, промышленных образцов и фармацевтических препаратов, основанных на использовании ЯМР-спектроскопии» – совместно с Кошкетауским государственным университетом; «Создание на полимерной основе новых лекарственных форм – наночастиц, нанокапсул и трансдермальных терапевтических систем», «Разработка новых комплексных препаратов с использованием фармакологически активных веществ из растительного сырья Центрального Казахстана», «Наноплазмоника и наноплазмоника гибридных структур органических молекул и наночастиц металлов», «Разработка технологии и вакуумного оборудования комбинированного нанесения специальных покрытий на детали механизмов и машин» – совместно с КарГУ им. Е.А. Букетова.

Ответственными исполнителями со стороны ГрГУ будут заведующий кафедрой биохимии И.Б. Заводник, профессор кафедры биохимии Л.И. Нефедов (2 проекта), доцент кафедры общей физики Н.Д. Стрекаль, декан факультета инновационных технологий машиностроения В.А. Струк.

Н. ВАШКЕЛЕВИЧ.

Римлянин? Купаловец! Или любить по-университетски

В ГрГУ имени Янки Купалы прошел XVII конкурс первокурсников «Alma mater – любовь с первого курса».

Традиционно он состоялся в преддверии Международного дня студентов и традиционно продемонстрировал креативность, талант и задор студентов-купаловцев. Недаром шутка юристов «Римлянин? Купаловец!» сразу же стала повторяемой и любимой студентами.

В этом году выступления оценивали настоящие профессионалы: директор телерадиокомпании «Гродно» Николай Николаевич Мельяченко; певец, композитор Александр Патлис; руководитель продюсерского центра «Этна» Вячеслав Лукашевич; ведущий мастер сцены Гродненского театра кукол Александр Енджиевский; хореограф Владислав Серов; начальник центра творчества ГрГУ Елена Валерьевна Стельмах и фотохудожник Сергей Павлович Морозов.

Невероятную атмосферу праздника на сцене и в зале отметил ректор Е.А. Ровба и вручил Дипломы победителям XVII конкурса «Alma mater – любовь с первого курса».

Лучшими стали представители филологического факультета с программой «Do you FILM ROCK». Второе место заняла команда факультета экономики и управления, представившая спектакль «Безумие». На третьем месте – юридический факультет с программой «Книга знаний: вечные ценности».

На фото: церемония награждения победителей конкурса; команда филологического факультета; на сцене – юридический факультет. Фото Юрия ИВАНЮКА.



ЗНАЙ НАШИХ!

Диплом второй степени завоевала команда ГрГУ имени Янки Купалы на XV четвертьфинальных соревнованиях командного чемпионата мира по программированию среди студентов Западного региона и вышла в полуфинал соревнований

В XV четвертьфинальных соревнованиях командного чемпионата мира по программированию, которые проходили в лицее БГУ, приняли участие 57 команд из 27 вузов Беларуси, Латвии, Литвы, Эстонии и Калининградской области России.

Команда ГрГУ завоевала Диплом второй степени и вышла в полуфинал чемпионата мира, который состоится 1–2 декабря 2012 г. в г. Санкт-Петербурге.

Гродненский университет представляли студенты факультета математики и информатики Александр Сергей (4 курс) и Дмитрий Улезло (3 курс) и студент факультета экономики и управления Юрий Данильчук (4 курс). К чемпионату студентов подготовил старший преподаватель кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем Юрий Генрихович Степин.

Соб. инф.



А. Сергей, Д. Улезло, Ю. Данильчук во время решения алгоритмических задач

СУПРАЦОЎНІЦТВА

Госці з Сербіі

Дэлегацыя г. Кралева (Сербія) прыбыла ў наш горад з мэтай падпісання дагавора аб устаўнаўленні пабрацімскіх сувязяў паміж г. Кралева і Гродна, абмеркавання пытанняў супрацоўніцтва ў сацыяльнай, гандлёва-эканамічнай сферы і ў галіне адукацыі. У рамках візиту кіраўнік г. Кралева Драган Іванавіч, члены гарадскога Веча Майя Мачужыч і Мілаш Уграновіч наведалі ГрДУ імя Янкі Купалы.

Кіраўніцтва ўніверсітэта і прадстаўнікі адміністрацыі Кралева абмеркавалі пытанні супрацоўніцтва ў сферы адукацыі.

Кіраўнік г. Кралева Драган Іванавіч адзначыў, што ідэю аб супрацоўніцтве двух гарадоў выказаў пасол Беларусі ў Сербіі Уладзімір Мікалаевіч Чушаў. Драган Іванавіч таксама сказаў, што візіт у Гродзенскі ўніверсітэт – першы крок у наладжванні супрацоўніцтва паміж гарадамі, і запарсіў прадстаўнікоў ГрДУ наведць іх горад, машынабудаўнічы факультэт найбуйнейшага ў Сербіі Крагуевацкага ўніверсітэта, які размешчаны ў г. Кралева, азнаёміцца з вопытам развіцця адукацыі і аказання турыстычных паслуг у Сербіі.

Улас. інф.

Прафесар В.А. Максімовіч абраны членам выканаўчага камітэта Беларускай асацыяцыі студэнцкага спорту

Ва ўстаноўчым сходзе Беларускай асацыяцыі студэнцкага спорту прымалі ўдзел прадстаўнікі органаў дзяржаўнага кіравання, Нацыянальнага алімпійскага камітэта, Міністэрства спорту і турызму, прадстаўнікі 54 вышэйшых навучальных устаноў, дырэктары спартыўных клубаў, студэнты, якія маюць высокія дасягненні ў спорце.

Сход праводзіў намеснік Прэм'ер-міністра Рэспублікі Беларусь Анатолій Афанасьевіч Тозік. Першы прарэктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Міхаіл Анатольевіч Жураўкоў быў абраны старшынёй Беларускай асацыяцыі студэнцкага спорту. 17 чалавек сталі членамі выканаўчага камітэта асацыяцыі.

У мерапрыемстве прыняла ўдзел дэлегацыя Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы: прарэктар па вучэбнай рабоце У.Г. Барсукоў, загадчык кафедры фізічнага выхавання і спорту В.А. Максімовіч, дэкан факультэта фізічнай культуры А.І. Навойчык, дырэктар спартыўнага клуба К.І. Акуліч, студэнт факультэта гісторыі і сацыялогіі, чэмпіён свету па грэка-рымскай барацьбе А. Сялімаў.

На сходзе абмяркоўваліся задачы дзейнасці асацыяцыі, яе статут і іншыя ўстаноўчыя дакументы. Яе галоўная задача – падрыхтоўка спартсменаў да сусветных універсіяд і алімпійскіх гульняў.

Асацыяцыя з'яўляецца добраахвотным аб'яднаннем устаноў вышэйшай адукацыі Беларусі, камерцыйных і некамерцыйных арганізацый, якія займаюцца развіццём і папулярызаваннем студэнцкага спорту. Яе праца дазваляе знаходзіць здольных студэнтаў, распрацаваць сістэму стымулявання, трэніраваць спартсменаў на добрай базе.

З дакладам аб развіцці студэнцкага спорту на ўстаноўчым сходзе выступіў член выканкама

асацыяцыі Вячаслаў Аляксандравіч Максімовіч. Прафесар прапанаваў прыраўноўваць рэспубліканскую ўніверсіяду да чэмпіянату краіны і лічыць адным з этапаў адбору да сусветнай універсіяды, чэмпіянату Еўропы і свету (у тым ліку сярод студэнтаў). Прапанаваў уключыць у спартыўную класіфікацыю прываёнае званне майстра спорту па выніках рэспубліканскай універсіяды, асобныя віды спорту якой можна праводзіць на базах сталічных і рэгіянальных універсітэтаў.

На сходзе абмяркоўваліся таксама стварэнне комплексных навукова-практычных лабараторый спартыўнай дыягностыкі; замацаванне апорных алімпійскіх відаў спорту за вышэйшымі навучальнымі ўстановамі; арганізацыя семінараў падрыхтоўкі, перападрыхтоўкі трэнерска-выкладчыцкага складу з прыцягненнем навукоўцаў, вядучых беларускіх і замежных трэнераў. Мяркуюцца стварэнне ў ВНУ інфармацыйных спартыўных сайтаў.

В.А. Максімовіч рэкамендаваў прадстаўляць лепшыя навуковыя праекты маладых навукоўцаў і студэнтаў па спартыўнай тэматыцы ў Міжнародную асацыяцыю ўніверсітэцкага спорту на заваяванне грантаў. Для стымулявання і прыцягнення ў ВНУ вядучых спецыялістаў-практыкаў па розных відах спорту было прапанавана распрацаваць сістэму прыраўноўвання выхавання майстра спорту міжнароднага класа да падрыхтоўкі кандыдата навук, а заслужанага майстра спорту – доктара навук.

Падрыхтавала Ірына ВЯЧОРКА.

ПРИСВОЕНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

17.10.2012 г. ученая степень кандидата технических наук присуждена Лилии Владимировне МИХАЙЛОВОЙ, старшему преподавателю кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий ГрГУ имени Янки Купалы. Защита диссертации «Физические принципы формирования структуры наноконпозиционных функциональных материалов на основе термолластичных матриц» по специальности «05.16.09 – материаловедение (машиностроение)» состоялась в совете по защите диссертаций при БГТУ. Научный руководитель – В.А. Лиопо, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры теоретической физики ГрГУ имени Янки Купалы.

Практыка: ВНУ і школа

Прадстаўнікі ўпраўлення адукацыі Гродзенскага аблвыканкама, аддзелаў адукацыі г. Гродна і Гродзенскай вобласці, ГрДУ імя Янкі Купалы на метадычным семінары абмеркавалі шляхі ўдасканалення арганізацыі педагагічнай практыкі студэнтаў. Першы намеснік начальніка ўпраўлення адукацыі Гродзенскага аблвыканкама В.В. Грышэчка прапанавала арганізаваць у наступным годзе конкурс на лепшую базу практыкі.



Фота Юрыя ІВАНЮКА

Кіраўнік вытворчай практыкі вучэбна-метадычнага ўпраўлення І.І. Дарняк выступае перад удзельнікамі семінара

Удзельнікі семінара, які адбыўся ў Гродзенскім універсітэце, абмеркавалі асноўныя нарматыўныя дакументы аб праходжанні практык, пагаварылі аб базавых арганізацыях, якія аказваюць дапамогу ВНУ ў навучальным працэсе, забяспечваюць студэнтаў працоўнымі месцамі для праходжання практык і садзейнічаюць у працягванні маладых спецыялістаў.

Прарэктар па вучэбнай рабоце і кіраванню якасцю ГрДУ Ю.Э. Бялых адзначыў, што ў апошнія гады ва ўніверсітэце значна змянілася структура падрыхтоўкі кадраў, у школах адкрыты філіялы кафедраў па ўсіх спецыяльнасцях, на якіх вядзецца падрыхтоўка спецыялістаў для ўстаноў адукацыі. Гэта дазваляе больш эфектыўна ўзаемадзейнічаць навучальнаму працэсу і працэсу практычнай падрыхтоўкі. У 2011/2012 навучальным годзе студэнты ГрДУ прайшлі 344 практыкі, з іх 192 – педагагічныя (больш за 6 тысяч студэнтаў).

Кіраўнік вытворчай практыкі вучэбна-метадычнага ўпраўлення ГрДУ І.І. Дарняк раскажаў аб

практыцы студэнтаў у зоне ўзаемадзеяння рынку працы і рынку адукацыі, аб асаблівасцях заканадаўчай базы па пытаннях арганізацыі і правядзення практык, аб пілотным праекце «Тэрыторыя кар'еры».

Перад удзельнікамі семінара выступілі: старшы выкладчык кафедры батанікі Л.В. Кавалеўская, якая на прыкладзе факультэта біялогіі і экалогіі раскажала аб вучэбна-метадычным забеспячэнні педагагічных практык студэнтаў; намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце гімназіі № 1 імя Я.Ф. Карскага Л.Я. Толчак і намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце СШ № 32 г. Гродна Т.В. Карнілава адзначылі асноўныя напрамкі эфектыўнага выкарыстання патэнцыялу баз практык; пра шляхі папярэджання праблем адаптацыі маладых спецыялістаў раскажала прысутным начальнік вучэбна-метадычнага аддзела Гродзенскага абласнога інстытута развіцця адукацыі У.І. Лукашук.

Ірына ВЯЧОРКА.

Новая веха кафедры

Жить на пределе творческих возможностей, беззаветно служить науке, делу воспитания и образования молодежи (будущей интеллектуальной элиты общества) – главная стратегия профессиональной деятельности сотрудников кафедры философии ГрГУ. В первую очередь это относится к руководителю коллектива – заведующему кафедрой философии, доктору философских наук, профессору Чеславу Станиславовичу Кирвелю. Его энергия, любовь к философии, пылливый ум исследователя и талант руководителя позволяют объединять коллектив кафедры для решения серьезных задач, требующих кропотливого, систематического, упорного труда. Результатом такой работы становится издание фундаментальных монографических и научно-методических работ, получающих республиканское и международное признание.

В этом году вышел в свет фундаментальный учебник «Философия и методология науки», подготовленный специалистами кафедры философии совместно с минскими учеными, одобренный Министерством образования Республики Беларусь для подготовки магистров.

Содержание учебника не только соответствует требованиям существующего образовательного стандарта, но и претендует на то, чтобы быть актуальным в обозримом будущем, выдержать испытание временем. В издании раскрываются сложные проблемы, связанные с развитием современного общества, приводятся схемы их критического осмысления, предлагаются новые стратегии мышления, позволяющие магистрантам не только приобщиться к лучшим образцам теоретической мысли современной социогуманитарной науки, но и разобраться в реальных процессах, которые происходят в мире. Тем самым предлагается серьезный интеллектуальный и мировоззренческий фундамент, на котором магистрант может выстраивать индивидуальные жизненные стратегии, не оставаясь без ориентира в динамич-



Ученые ГрГУ – члены авторского коллектива учебника «Философия и методология науки»: В.В.Карпинский, Ч.С.Кирвель, О.А.Романов, А.А.Бородич

но развивающемся, многообразном и многосложном обществе.

Появление такого учебника специалисты назвали большим событием

для отечественной системы гуманитарного высшего образования, поскольку он написан в лучших традициях высокой академической науки.

ценную подготовку с целью формирования творческой элиты общества. Работа по подготовке магистрантов является актуальной задачей

современной высшей школы. Поэтому участие в создании учебных пособий, получающих поддержку на республиканском уровне, является показателем высокого профессионализма и научной состоятельности специалистов-гуманитариев нашего университета.

Коллектив кафедры уверен, что у философии всегда есть будущее, поскольку ни отдельный человек, ни общество в целом не могут обойтись без мировоззренческих ориентиров, без формирования смысловых идеалов и ценностных установок. Каждый человек – сначала член общества, гражданин государства, личность, выполняющая разнообразные социальные роли, а потом – специалист в какой-либо конкретной сфере. И для того, чтобы быть настоящим специалистом, с пользой для людей выполнять свои профессиональные обязанности, нужно научиться видеть связь своей деятельности с жизнью общества, многое знать и понимать из того, что на первый взгляд кажется не связанным именно с твоей профессией. Как в прошлом, так и в настоящем фундаментальные открытия в той или иной области знания делаются людьми универсально образованными, прекрасно ориентирующимися в общей социальной картине мира, в литературе, искусстве, истории и т.д. Прав Т. Лихтенберг, утверждая: «Кто не понимает ничего, кроме химии, тот и ее понимает недостаточно». Избегать такого рода участи – жизненно важная задача любого профессионала. Особенно актуальна она для молодых специалистов, еще только готовящихся стать профессионалами. Важность приобщения творческой молодежи к научно-философским формам освоения действительности трудно переоценить. Ведь поиски правильного мировоззрения, в которых возможны окрыляющие успехи и трагические заблуждения, столкновения взглядов и жесткие дискуссии не являются уделом отдельных философствующих индивидов. Все это – важнейшее измерение интеллектуальной биографии человечества, его духовная драма и коллизия.

Хотелось бы пожелать коллегам кафедры философии научных свершений и неослабевающей энергии в деле служения истине.

С.З. СЕМЕРНИК, доцент, кандидат философских наук.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Литературная премия

Доктор философских наук, профессор Чеслав Станиславович КИРВЕЛЬ удостоен звания лауреата Славянского литературного форума «Золотой Витязь» в номинации «Публицистика» за сборник статей «Драма противостояния».

Профессор Кирвель активно исследует философские проблемы глобализации. Публицистические труды Чеслава Станиславовича регулярно публикуются в российских литературных и публицистических изданиях «Наш современник», «Москва», «Всероссийский Собор», «Родная Ладога», «Розмысел».

В прошлом году профессор Кирвель стал лауреатом ежегодной премии журнала «Наш современник». Премия присуждена за статью «Регионализация мира и восточное славянство».

Наша справка

Организаторы Славянского литературного форума «Золотой Витязь» – ООО Международный кинофорум «Золотой Витязь», Министерство культуры Российской Федерации, Информационно-культурный центр «Созидание» при поддержке Издательского совета Русской Православной Церкви, Союз писателей России, Литературный институт им. А.М. Горького и другие российские творческие организации.

Президентом ООО МКФ «Золотой Витязь» является Николай Петрович Бурляев, почетным председателем III Славянского литературного форума «Золотой Витязь» – писатель Валентин Григорьевич Распутин. Девиз форума – «За нравственные идеалы, за возвышение души человека».

НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА

Новые возможности для исследователей

Постоянно увеличивающийся объем информации ставит перед исследователями ряд вопросов: сколько времени тратится на поиск информации; насколько эффективны используемые механизмы поиска и анализа информации; является ли исследование новым в научном мире; есть ли доверие к качеству и достоверности источников информации?

Ресурсы издательства «Эльзевир» помогут найти ответы на эти вопросы, существенно повысить КПД работы и анализа научной информации. Решения издательства «Эльзевир» (Elsevier) – это 25 % мирового рынка научных публикаций; качество, проверенное временем (25 % цитируемости приходится на работы, опубликованные в «Эльзевир»); инновационные решения и индивидуальный подход.

В рамках партнерских договоренностей между Elsevier и Министерством образования Республики Беларусь преподавателям и студентам ГрГУ открыт доступ к информационным ресурсам Elsevier. Прежде всего, к коллекциям полнотекстовых журналов издательства Freedom Collection и крупнейшей в мире реферативной и наукометрической базе данных Scopus. База Scopus позволяет проводить поиск по интересующей тематике и предоставляет рефераты научных статей со ссылками на сайты издательства, результаты поиска по патентной литературе и открытым научным веб-источникам. Scopus включает информацию из специализированных баз данных компании Elsevier (например, Embase, Compendex и др.), а также основных баз других издательств (например, Medline).

В предлагаемой базе данных можно найти обзоры по цитируемости статей (в том числе российских и белорусских авторов), посмотреть авторские профили с подробной информацией об авторе и оценку его научной деятельности. Функция Analytics позволяет проводить сравнение журналов по различным библиометрическим показателям (SNIP и SJR).

Г.В. ДАНИЛОВ,
зам. директора библиотеки.

АКТУАЛЬНОЕ ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЕ

О пользе оптимизма

Наше объяснение событий играет неоценимую роль в личностном благополучии, нашей деятельности и ее достижениях. От мироощущения, мировосприятия и мировоззрения человека зависят его личностные характеристики и душевное здоровье, способность противостоять негативным факторам среды, адаптация к новым условиям, успешность в различных сферах деятельности. О фундаментальных понятиях и ценностях, характеризующих ту или иную мировоззренческую систему представлений с точки зрения выраженного в ней позитивного или негативного отношения к миру и ожиданий от будущего, – оптимизме и пессимизме – рассказывает читателям газеты доцент, кандидат философских наук Виктор Войцихович КАРПИНСКИЙ.

Человек, подверженный пессимизму, все неудачи воспринимает как постоянные, универсальные, носящие внутренний характер, а успехи, наоборот, – как случайные, локальные, вызванные внешними причинами. Пессимисты склонны к негативным ожиданиям относительно будущего, чаще отвечают на трудности пассивным и избегающим поведением. Пессимист воспринимает происходящие с ним события как вызванные постоянными и широкими причинами и не склонен верить, что может их контролировать. Пессимисты не верят в свою способность изменить ситуацию, ощущают невозможность добиться поставленных целей.

Мировоззренчески пессимизм связан с ошибками и искажениями мышления: склонностью к необоснованному сверхобобщению; катастрофизацией происходящего или будущего; должноманией – предельно жесткими требованиями к себе, окружающим и миру; фиксацией внимания на негативных аспектах происходящего; преувеличением или преуменьшением последствий определенных событий; склонностью осуществлять сравнения не в свою пользу; негативно-избирательным отношением к информации; дихотомическим мышлением, которое осуществляется по принципу «или – или». Это признаки «примитивного», а не зрелого мышления, симптомы низкого уровня психологического и экзистенциального благополучия человека.

Надо сказать, что пессимисты не живут в постоянном состоянии безнадёжности. При обычных обстоятельствах они демонстрируют относительно удовлетворенность своей жизнью. А столкнувшись с неблагоприятным событием, они оказываются склонными к переживанию безнадёжности, беспомощности и депрессии. Такой стиль отношения к негативным событиям приводит человека к ощущению, что он имеет ограниченный контроль над ними, что, в



свою очередь, ведет к состоянию беспомощности. А беспомощность проявляет себя негативными мыслями и эмоциями, слабой волевой активностью.

А в чем сущность оптимизма? Оптимизм – такой стиль, способ понимания и объяснения жизненной реальности, который выражается в умении и склонности конструктивно мыслить и позитивно оценивать будущее и жизненную ситуацию. У оптимистов позитивное, гибкое, объемное объяснение жизни. Они видят желаемые результаты как достижимые, поэтому реагируют на трудности в активной манере, увеличивая настойчивость своих попыток достижения цели. Успехи оптимистами воспринимаются как стабильные и зависящие от их собственных усилий, неудачи – как временные, локальные, затраги-

вающие небольшую часть жизни и подверженные изменению и контролю. В неудаче они видят вызов, трудную, но интересную задачу, которую предстоит решить, а не опасность или угрозу.

В чем же польза оптимизма?

Оптимизм тесно связан с успешностью в учебе: если пессимисты не могут реализовать свой потенциал, то оптимисты, как правило, способны превосходить его, то есть показывать более высокие оценки, чем, например, предсказывают результаты тестирования их интеллекта или академических достижений. Пессимисты не могут контролировать свой потенциал, то оптимисты, как правило, способны превосходить его, то есть показывать более высокие оценки, чем, например, предсказывают результаты тестирования их интеллекта или академических достижений. Пессимисты не могут контролировать свой потенциал, то оптимисты, как правило, способны превосходить его, то есть показывать более высокие оценки, чем, например, предсказывают результаты тестирования их интеллекта или академических достижений.

Существует непосредственная связь между оптимистическим стилем объяснения жизненных событий и успешностью в профессиональной деятельности.

Оптимизм является основой личностной зрелости, душевного здоровья и психологического благополучия. Пессимисты в большей мере поддаются депрессии, различным эмоциональным и поведенческим расстройствам. Оптимисты испытывают меньше стресс при столкновении с проблемами, уверены, что препятствия могут быть преодолены, они успешнее решают многие жизненные проблемы. Оптимисты верят в роль усилий и настойчивости, воспринимая жизнь как вызов, получая удовольствие от решения сложных задач.

Имеются данные о том, что у оптимистов состояние здоровья и продолжительность жизни выше, чем у людей с пессимистическим настроем. Пессимисты, будучи вполне здоровыми в возрасте 25 лет, между 45 и 60

годами приобретают значительно больше проблем со здоровьем, чем оптимисты. Пессимизм способствует вовлеченности в стрессовые жизненные события, связан с низкой самоэффективностью, то есть неверием в собственные возможности.

Пессимистические установки восприятия человеком жизни и самого себя поддаются коррекции. Для этого человек должен владеть следующими умениями.

Во-первых, необходимо научиться распознавать и отслеживать свои шаблонные мысли, то есть стереотипы восприятия и мышления, поскольку именно они позволяют объяснить самому себе причины и сущность жизненных событий как негативных, неблагоприятных для человека.

Во-вторых, надо чаще анализировать, ставить под сомнение и опровергать деструктивные мысли. Например, превращаться в детектива, чтобы собрать доказательства, факты, свидетельства как «за», так и «против» каждой такой мысли, и устроить над ними своего рода «суд», то есть опровергнуть их. При этом важно детально проанализировать «улики», и если «вина» какой-то мысли будет доказана, сделать вывод, что стоит отказаться от нее и найти ей замену.

В-третьих, человеку надо выработать привычку находить объяснения, уместные в определенной ситуации (например, не винить себя за события, которые невозможно контролировать, трезво оценивать ситуацию и находить ей внешние объяснения).

В-четвертых, человек должен уметь отвлекаться от мрачных мыслей. Нужно научиться тревожащие мысли записать, сложить в отдельную коробку и пообещать себе вернуться к ним в определенное заранее оговоренное время.

В-пятых, необходимо выработать навык переключаться с негативных мыслей на позитивные.

Овладевая описанными умениями, человек постепенно приобретает навыки конструктивного мышления, отличающегося гибкостью, реалистичностью, позитивностью и зрелостью. На следующем этапе рекомендуется поработать над собой, чтобы приобрести навыки конструктивных действий, вытекающих из нового видения ситуации и обеспечивающих ее практическое разрешение.

Овладевая приемами конструктивного мышления, развенчания и опровержения пессимистических мыслей никогда не поздно. Главное – научиться распознавать нерациональные мысли, возникающие на фоне негативных эмоций, оценивать их, опровергать, генерировать более точные объяснения и чувствовать, что ты способен управлять ситуацией и своими эмоциями.

НАШЫ ЮБИЛЯРЫ

Усе прафесіі – ад настаўніка

Старажытныя грэкі казалі: “Калі кравец дрэнны, то людзі будуць дрэнна апранутыя, але калі ў грамадстве будзе дрэнны настаўнік, то вырастуць пакаленні неадукаваных і нявыхаваных людзей”.



Мне пашчасціла вучыцца ў таленавітага Настаўніка – дацэнта кафедры лінгвістычных дысцыплін і методык іх выкладання Зоі Міхайлаўны Тамашэвіч.

Зоя Міхайлаўна – выкладчык, які выхаваў не адно пакаленне шчырых і творчых студэнтаў. Ужо пры першым знаёмстве з Зояй Міхайлаўнай кожны адрозна трапляе ў асяроддзе дабрыні і чуласці, любові да беларускай мовы. Экспрэсіўнасць маўлення, педагагічны такт, прафесійная кампетэнтнасць – тыя адметныя рысы, якія фарміруюць вобраз выкладчыка Тамашэвіч. На занятках па метадцы выкладання беларускай мовы ў пачатковых класах Зоя Міхайлаўна заўсёды звязвае тэарэтычны матэрыял з практыкай будучай работы настаўнікаў пачатковых класаў, стварае праблемную сітуацыю, якая падштурхоўвае студэнтаў да пошуку яе вырашэння, крок за крокам падводзіць іх да неабходнага выніку, засяроджвае ўвагу на асобе малодшага школьніка, вучыць адносіцца з павагай да вучня, яго бацькоў і быць настаўнікам-прыкладам.

На працягу ўсёй сваёй выкладчыц-

кай працы Зоя Міхайлаўна плённа займаецца навуковай дзейнасцю. З’яўляецца аўтарам шматлікіх навуковых артыкулаў, трох падручнікаў па беларускай мове з грыфам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Усе памятаюць падрыхтаванае і праведзенае ёю мерапрыемства “Вячоркі”, дзякуючы якому студэнты змоглі дакранацца да беларускіх звычаяў, беларускіх песень.

Зоя Міхайлаўна – прыгожая, добразычлівая, чужая жанчына. Яна і працавітая дачка, і пашчотная жонка, руплівая гаспадыня, шчырая і добрая маці, любімая бабуля. Кожны член сям’і Зоі Міхайлаўны яе шануе. Студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі кафедры і педагагічнага факультэта віншуюць Зою Міхайлаўну Тамашэвіч з юбілеем. Мы Вас цэнім, паважаем і жадаем Вам добрага настрою, узаемаўзаумнення з калегамі і роднымі, вагай студэнтаў. Няхай мінулае дорыць прыемныя ўспаміны, сённяшні дзень – кветкі, усмешкі і дабрыню, а будучыня – перспектывы і шчасце.

Г.М. ПАДРЭЦКАЯ,
выкладчык кафедры
лінгвістычных дысцыплін
і методык іх выкладання.

ЗНАЙ НАШИХ!

Литовская романсиада

На Международном конкурсе исполнителей романса в Каунасской филармонии собрались студенты творческих учебных заведений и молодые артисты театров и концертных организаций из Литвы, Латвии и Беларуси. Выступление конкурсантов в номинациях «Русский романс» и «Песня отечественного композитора» оценивало жюри, членами которого были заслуженные деятели искусств и культуры, ведущие специалисты в области вокала из Литвы, Латвии, Эстонии и России: Галина Преображенская (Россия), Зигрида Кригере (Латвия), Владимир Прудников (Литва), Томас Ладига (Литва), Тоомас Кутер (Эстония).



Фото Юлиса ПЕТРОВИЧА

А.А. Петров (за роялем) и М. Митюкова

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на конкурсе представляли: преподаватель кафедры дирижирования и вокала Ирина Федоровна Новосадова, доцент кафедры специального музыкального инструмента Алексей Александрович Петров и студенты факультета искусств и дизайна Евгений Захарко (2

курс), Любовь Шидловская (2 курс) и Мария Митюкова (4 курс).

Диплома лучшего концертмейстера удостоен доцент кафедры специального музыкального инструмента Алексей Александрович Петров. Диплом лауреата 3-й степени вручен Марии Митюковой.

Ирина БАРСУКОВА.

КО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ НЕКУРЕНИЯ

В преддверии Всемирного дня некурения в Республике Беларусь в ноябре 2012 г. проводится республиканская информационная антитабачная кампания «Подари себе чистые легкие». Ее задача – повысить осведомленность населения о негативном влиянии на здоровье курения. В Гродненской области проходят акции «Думай! Решай! Действуй!» под девизом «Я против курения», «Я за здоровый образ жизни».

Курение вызывает множество заболеваний, наиболее серьезные из них – хронические обструктивные заболевания легких, сердечно-сосудистые (ишемическая болезнь сердца и артериосклероз периферических сосудов) и нарушения мозгового кровообращения (инсульты). Доказана связь табакокурения с двенадцатью формами рака, в первую очередь легких, пищевода, гортани, полости рта. Исследования показали, что находиться рядом с курильщиком опасно для здоровья. Сигаретный дым, который окружает нас при пассивном курении, содержит в 50 раз больше канцерогенов, в 2 раза больше смол и никотина, в 5 раз больше окиси углерода и в 50 раз больше аммиака, чем дым, которым затягивается курильщик.

– Ежегодно в Республике Беларусь умирает от заболеваний, вызванных табакокурением, 15 500 человек, в том числе 15 000 мужчин и 500 женщин. Для сравнения: в дорожно-транспортных происшествиях ежегодно гибнет около 2000 человек.

– По данным социологических опросов, проведенных в Гродненской области в 2011 году, постоянно курили 10,5% учащихся старших классов, иногда курили – 6,5%; заядлые

курильщики среди взрослого населения – 18,1%, курят время от времени – 13,9% взрослых.

Если вы бросите курить, то...

- через 20 минут после последней сигареты артериальное давление нормализуется, восстанавливается сердечная деятельность, улучшится кровоснабжение;
- через 8 часов нормализуется содержание кислорода в крови;
- через двое суток улучшится способность ощущать вкус и запах;
- через неделю цвет лица станет свежим;
- через месяц исчезнут утомление, головная боль, перестанет беспокоить кашель;
- через 6 месяцев восстановится сердечный ритм;
- через год снизится риск развития коронарной болезни сердца по сравнению с курильщиками;
- через 5 лет значительно снизится вероятность умереть от рака легких;
- через 15 лет уменьшится риск развития онкологических заболеваний.

Г.В. РОМАНЧУК,
врач-валеолог
Гродненского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Служат только лучшие

До конца ноября проводится призывная кампания «Осень-2012». Планируется, что на службу в Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования направятся около 1500 новобранцев Гродненской области (из них около 300 – на службу в резерве).

Плановый отбор по физическим и морально-деловым качествам ребят проводился представителями воинских частей. Медицинские комиссии тщательно изучили здоровье молодых людей по определению их годности к службе. С учетом достижений медицины у парней диагностируется больше болезней, чем в прошлые годы. Отсрочка дается, как правило, на продолжение образования и на основании медицинских показаний. Основные причины негодности к армии молодых людей – врожденные патологии, сколиоз и плоскостопие.

В этом году сократился перечень заболеваний, по которым молодые люди признаются негодными к прохождению воинской службы. В соответствии с совместным постановлением Министерства обороны и Министерства здравоохранения от 1 августа 2012 г. № 33/85 теперь на отсрочку не могут рассчитывать гипертоники, а также

парни со сколиозом второй степени с углом отклонения до 10 градусов в положении лежа, с язвенной болезнью (если нет перфорации и кровотечения, а обострения случаются не чаще одного раза в год и не требуют длительного лечения), с хроническими холециститами (зависит от течения болезни и количества обострений).

Как отметил военный комиссар военного комиссариата Гродненской области полковник А.В. Мантур, в последние годы число правонарушителей-уклонистов от армии снизилось. Уклонение от мероприятий призыва на воинскую службу наказывается штрафом или арестом. В таких случаях призывными комиссиями принимаются решения о направлении соответствующих материалов прокурору по месту жительства этих граждан для решения вопроса о привлечении их к ответственности в соответствии с бе-

лорусским законодательством. По сравнению с прошлыми периодами призыва (весна 2012 г. и лето 2011 г.) количество уклонистов в Гродненской области уменьшилось на 35%.

Средний возраст призывника сегодня – 20–23 года. Около половины из них имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Тесно сотрудничает военный комиссариат Гродненской области с военным факультетом ГрГУ. Как рассказал заместитель начальника по идеологической работе факультета С.И. Миклашевич, комиссариат осуществляет окончательный профессиональный отбор абитуриентов на военный факультет ГрГУ, проводит семинары для курсантов, совместные спортивные соревнования, культурные мероприятия.

На военном факультете готовят военные кадры по специальностям «Тыловое обеспечение войск» и «Физическая подготовка военнослужащих», а также ведется подготовка младших командиров и офицеров запаса из числа студентов различных факультетов, Гродненского аграрного университета, учащихся гуманитарного и технологического колледжей по более чем десяти специальностям.

Ирина ВЕЧЕРКО.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Один день из жизни байкера

С приобретением мотоцикла мне грезилось дальние поездки... и мне захотелось осуществить что-то сложное. И оно нашлось быстро – я решил выполнить один из нормативов байкерского табеля о рангах – проехать за сутки более 1600 км. Мотоциклисты по-разному относятся к такой идее: бывалые – спокойно, некоторые – порицают, но это достижение уважают все.

Я проехал 1647 км по маршруту Гродно-Брест-Орша-Гомель-Речица-Минск-Гродно за 20 часов. Этот маршрут уже проверен, признан российским сообществом мотодальнотранспортников и внесен в реестр номинантов.

Для сдачи норматива нужны решительность, целеустремленность, выносливость: за рулем – с 4 утра до полудня. Короткие остановки – только для заправки, регистрации контрольных точек маршрута и времени. Из еды за сутки – два сникерса и литр минералки.

Поразило большое количество зверя на трассе в раннюю пору. Встретил кабанов, косулю, зайцев. Нескольким раз взлетали аисты – пригнал голову, чтобы не «встретиться» с их свисающими при взлете ногами.

На половине пути – в Орше – появился металлический лягуз: оказалось, масла меньше допустимого. Но эта проблема казалась мелочью по сравнению с охватившими паникой и чувством безысходности. Циклично крутились мысли: неужели все зря, что делать...? В результате пришлось залить то, что было на заправке – обычное машинное масло.

А злостью продолжались. По моим расчетам, я должен был по дороге из Орши в Гомель дозаправиться. Могилев показался как-то быстро, и я решил, что заправлюсь ближе к Гомелю. А следующая заправка оказа-

лась чересчур далеко... Последние два десятка километров я ждал, что вот-вот мотоцикл чихнет, хмыкнет и заглохнет. Но до заправки я все же дотянулся.

Дальше – больше. При замене масла в Орше пробку горловины для залива масла закручивал в перчатках, конечно, на них осталось немного масла. И когда после Речицы в глаз попала соринка, я доставал ее на ходу, не снимая перчаток. Через 20 км жжение и сухость в глазу стали невыносимыми. На заправке, кроме воды, ничего, чтобы промыть глаза, не нашлось. До Бобруйска, где могла бы работать аптека, оставалось 70 км. От безысходности обращаюсь к бабушкам, отдыхающим на лавочке. Они стали расковырять, как лечить глаз отваром ромашки, вареным картофелем и т.д. А потом все же нашли флакончик с глазными каплями и новую пипетку. Несколько капель – и краснота начала спадать, зато появился волдырь от химического ожога.

На МКАД меня остановили сотрудники ГАИ. Мы поговорили о мотоциклах, о нормативе, который сдаю, они пожелали мне мужества продержаться последние 300 км.

Наконец – Гродно! Последняя заправка, фото на память, регистрация в путевом листе места, времени, показателя одометра. В полуобморочном состоянии я упал на траву возле мотоцикла на заправке. И тут я почувствовал все то, с чем боролся последние часы: голод, жажду, сонливость,



напряжение, смутность мышления. Пальцы на руках не разгибаются, не чувствую ног, болит поясница, затекла шея, звенит в ушах, путаются мысли. В голове возникает череда мыслей: «Буду спать здесь... Домой надо... Но только – пешком!.. Но у меня нет сил встать...» Путь в 1647 км казался мелочью, а 2 км домой – пыткой.

Сданный норматив оказался закалкой духа, помог задуматься о движении на мотоцикле и о жизни вообще, проверкой, способен ли я достичь своей цели – проверить себя.

Исполнив задуманное, я пришел к одному очень важному выводу. Куда бы вы ни собирались, помните, что дома вас кто-то ждет! Не стоит в погоне за рекордами проезжать мимо своей жизни. Проезжайте тысячу миль, если душа того просит, но в пунктах А и Б должен быть кто-то, ради кого вы в очередной раз крепко и нежно жмете ручку газа...

С.П. МОРОЗОВ,
преподаватель кафедры журналистики.
Фото автора.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научные издания

1. Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы. – Серыя 2. – № 3 (136). – 2012.
2. Смена парадигм в историографии XIX–начала XXI вв.: сб. науч. ст. (к 60-летию проф. А.Н. Нечухрина): редкол.: Э.С. Ярумис, Н.В. Козловская, Е.И. Мелешко.
3. **ДМИТРУК А.В.** и др. Основы оформления и ведения рабочей карты командира: пособие.
4. **КАВИНКИНА И.Н.** Основы семиотики: практикум.
5. **КАВИНКИНА И.Н.** Психолінгвістыка: практикум.
6. **ПУСТОШИЛО Е.П.** Русский язык: рабочая тетрадь. – 2-е издание.
7. **БАШУН Н.З., КАНУННИКОВА Н.П.** Анатомия, физиология и патология: практикум. – 2-е издание.
8. **БЕРЕЗКИНА Н.С., МИНЮК С.А., НАУМОВИЧ Е.А.** Математика для инженеров: примеры и задачи: пособие: в 4 ч. Ч. 3.
9. **БОРИСЮК О.Л.** Введение в специальность «Социальная работа»: пособие.
10. **СИДОРКО Т.В., МИХАЛКОВИЧ Н.В.** Педагогичес-

кая практика: Дидактический материал: пособие.

11. Актуальные проблемы экологии: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 24–26 октября 2012 г.: в 2 ч. Ч. 1, 2; редкол.: И.Б. Заводник (гл. ред.) [и др.].

12. Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: материалы I респ. науч. конф. (с междунар. участием), Гродно, 25–26 октября 2012 г.; редкол.: Н.В. Михалкович (гл. ред.) [и др.].

13. Румлёўскія старонкі: Помнікі гісторыі, прыроды і культуры паміж турыстычнай прывабнасцю і навуковай цікавасцю: матэрыялы IV адкрытай рэгіянальнай навука.-практ. канф. па праблемах рэгіяналістыкі і краязнаўства «Румлёўскія чытанні», Гродна, 18 лют. 2011 г.; редкал.: В.Р. Карнялюк (гал. ред.) [і інш.].

14. **СИЛЬЧАНКА М.У.** Тэорыя крыніц беларускага права: манаграфія.

15. **РАЗВОДОВСКИЙ В.Ф.** Проверяем грамматику = Check Your Grammar: тестовые задания: в 2 ч. Ч. 1.

16. Боевое братство славян на защите мира: сб. науч. ст.; редкол.: С.А. Пивоварчик (гл. ред.) [и др.].

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падпісана да друку: 26.11.2012 у 09.00.

Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №6741.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4