

# ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ



№ 8 (426)

28 кастрычніка 2013 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

## Что такое осень?



фото Юлии АНИКЕВИЧ.

Осень – это посиделки у окна, за которым дождит, с чашкой горячего ароматного чая. Это яркий хоровод золотых монеток-листьев под аккомпанемент звенящих холодных капель и любимая музыка в плейере.

Осень – это деревья-коты: большие и маленькие, пушистые рыжие, озябшие черные... Сбрасывая листья на мокрый асфальт, они словно обнимают Землю тысячами крохотных разноцветных лапок.

Кто-то считает осень порой уныния, апатии и душевной тоски. Для других она, золотая ранняя или туманная поздняя, – единственный источник вдохновения и предмет восхищения. Сколько литературных произведений посвящено этой дивной поре года! Сколько художников пыталось запечатлеть ее неповторимую палитру из сотен цветов и оттенков на холстах, сколько музыкантов создавали и создают свои шедевры под тихий шепот пылающего листопада!

Иногда осень – это долгожданная пауза. В размышлениях, планах, творчестве: с природным замиранием жизненная активность человека словно приостанавливается.

Но для определенной категории людей жизнь осенью только начинается. Причем, динамичная и веселая, насыщенная интересными знакомствами, встречами, новыми открытиями. Малыши идут в первый класс, бывшие школьники переступают порог вуза, а студенты возвращаются к привычным «парам» и семинарам...

**НА СНИМКЕ:** (слева направо) Виктория МИХАЛКОВИЧ, Анастасия СКУРАТОВИЧ и Кристина ГАГАЛУШКО, студентки 3 курса специальности «Журналистика».

### НАУКА И ПРАКТИКА

## ПРАВОСУДИЕ ОН-ЛАЙН

Первый в республике научный семинар, посвященный понятию и сущности электронного правосудия, прошел на базе юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

Без чего сложно представить жизнь современного общества сегодня, так это без информационных технологий. Активно и оперативно они проникли, пожалуй, во все сферы деятельности человека. Кроме того, стало очевидным, что без применения электронных нововведений уже почти невозможно эффективное и качественное правосудие: в той или иной форме высокотехнологичные элементы стали появляться в четко отлаженной системе судопроизводства, опережая порой соответствующее законодательное регулирование.

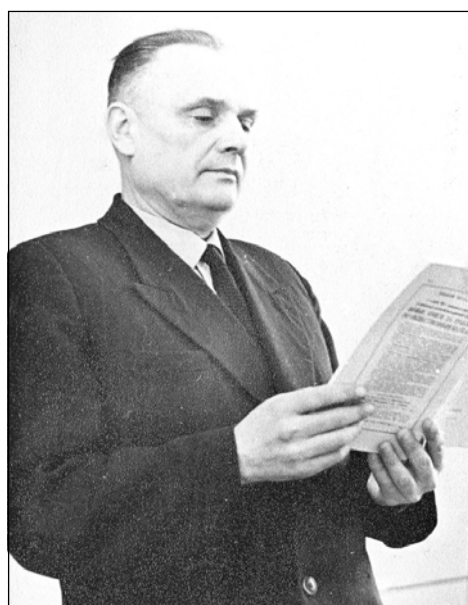
Над корректным определением электронного правосудия сегодня работают и теоретики, и практики. Наиболее важные и сложные проблемы, связанные с внедрением его элементов в судопроизводство, представители 25 учреждений образования и науки, государственных и правоохранительных органов из Беларуси, России и Украины, международных организаций, в том числе Конституционного Суда Республики Беларусь и Экономического суда СНГ обсудили на международном семинаре «Электронное правосудие: понятие, сущность, перспективы». Инициатором проведения беспрецедентного мероприятия выступила кафедра гражданского права и процесса ГрГУ имени Янки Купалы.  
(Окончание на 2-й стр.).

### КЛАССИКИ И СОВРЕМЕННОКИ

## ЦЕНИМ СВОЮ ИСТОРИЮ

Первая именная аудитория появилась в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы.

Ставшие привычными для студенческих глаз выкрашенные стены в аудитории 226 главного корпуса сегодня украшает яркий стенд с фотографиями, сделанными десятилетиями назад, биографическими сведениями, архивными документами, информацией о достижениях, принадлежащими человеку, имя которого золотыми буквами вписано в историю университета. – Дмитрию Спиридоновичу МАРКОВСКОМУ. С 1955 по 1973 годы он умело руководил Гродненским педагогическим институтом, причем сумел сделать



из него настоящую кузницу кадров: выпускники вуза становились высококвалифицированными востребованными учителями.

В именной аудитории появился и портрет кисти Александра Дулуба, доцента кафедры изобразительного искусства, с которого Дмитрий Спиридонович, Педагог с большой буквы, пристально наблюдает за молодым поколением купаловцев: ведь в первую очередь они должны знать о героях того времени и, безусловно, помнить об их заслугах не только перед alma mater, но и Родиной.

На торжественную церемонию открытия аудитории собрались родственники, коллеги, ученики, друзья директора (ректора) Марковского, делились воспоминаниями о справедливом руководителе и педагоге, его высоких организаторских способностях.

В Гродненский вуз Дмитрий Спиридонович пришел с богатой трудовой биографией. Он работал учителем, заведующим начальной школы, директором семилетней школы в деревне Маческ на Минщине, начальником управления средних школ Министерства просвещения БССР. Руководил Домом Красной Армии в Ленинграде, был инструктором пропаганды, затем военным комиссаром батальона аэродромного обслуживания на Северо-Кавказском фронте, начальником организационно-тылового отдела на 2-м Украинском фронте.

Дмитрий Спиридонович Марковский награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг».

Он по праву считается одной из самых

ярких фигур в истории отечественного образования. Директор активно работал над профессиональным и научным потенциалом учебного заведения: специализации и сроки обучения менялись тогда почти каждые 4 года. Были наработаны эффективные технологии подготовки учителей, создана отличная материально-техническая база для студентов, учебно-консультационный пункт для заочников из других городов Беларуси. Формировались научные школы. Только с 1956 по 1969 годы выпускниками института стали около 5 600 человек.

Воспоминаниями об ученом в день открытия аудитории поделились его коллеги: «Лекции Дмитрия Спиридоновича были яркими, эмоциональными, несли знания. Он был человеком открытым, доброжелательным, с ироничным и требовательным подходом к себе, всегда тактичным, с высокими моральными качествами. Всегда помнил по имени и фамилии всех студентов и преподавателей. В сложный момент не давал разгореться спору, говорил, если критикуете, то и предложите, как сделать лучше».

Ректор Гродненского госуниверситета имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король заметил, что открытие именной аудитории Дмитрия Спиридоновича Марковского – это событие, которое поможет сохранить традиции, заложенные за несколько десятилетий в университете, приумножить накопленные ценности. Ведь зная свою историю, мы понимаем, каким должно быть будущее.

**Ирина ВЕЧЕРКО,**  
Юлия ЕРЕМЕЕВА, студентка 5 курса специальности «Журналистика».



## СОХРАНЯЯ ПАРИТЕТ

ГрГУ имени Янки Купалы принял участие в новом международном консорциуме.

Сеть университетов пограничья – такое название получила форма долгосрочного партнерского сотрудничества девяти университетов Беларуси, Польши, Украины, Литвы и России: Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, Барановичского государственного университета, Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, Львовского национального университета имени Ивана Франко, Тернопольского национального экономического университета, Университета Витаутаса Великого в Каунасе, Воронежского государственного университета, Университета в Белостоке.

По мнению организаторов, научное сотрудничество является одной из тех сфер, где территориальное деление не должно влиять на свободный обмен мнениями и возможность конструктивного диалога. Поэтому взаимодействие участников Сети с зарубежными учебными заведениями всегда было плодотворным и проходило в рамках двусторонних соглашений.

Тем не менее, создание нового консорциума позволит вывести сложившиеся партнерские отношения на принципиально новый – более высокий – уровень. В частности, будут пересмотрены вопросы совместной реализации научных проектов,

обмена результатами исследований и внедрения их в практическую деятельность, пользования инфраструктурой и аппаратурой совместных мероприятий, привлечения международных грантов.

Предполагается активизация академического обмена студентами и преподавателями вузов-участников международного проекта, организация стажировок, подготовка совместных конференций и симпозиумов, публикаций, а также реализация программ экономического, экологического и общественного развития приграничной территории. Участники Сети уверены: создание совместного образовательного пространства откроет новые перспективы перед студентами и выпускниками вузов.

Одним из первых шагов деятельности консорциума будет создание научного журнала с высоким импакт-фактором и интернет-портала, который станет платформой для обмена необходимой информацией.

Следует заметить, что созданная Сеть университетов пограничья не является закрытой. Организаторы рассчитывают, что в ближайшие годы к ним присоединятся другие высшие учебные заведения. А это, в свою очередь, откроет перед участниками международной проектной деятельности еще больше возможностей и перспектив.

Соб. инф.

## ПРАВОСУДИЕ ОН-ЛАЙН

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

– Судебно-правовая система Республики Беларусь сегодня находится в стадии развития и реформирования: ведутся поиски альтернативных и упрощенных способов судопроизводства, широко используются примирительные процедуры, внедряются элементы электронного правосудия, – рассказал организатор форума, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент Игорь Эдуардович МАРТЫНЕНКО. – В июне в Минске состоялась заседание Совета по правовой и судебной деятельности при Президенте Республики Беларусь, на котором был рассмотрен вопрос концептуальных подходов правового регулирования судопроизводства в электронной форме. Ведущие ученые, юристы, представители госорганов констатировали, что в Беларуси созданы все условия для развития системы электронного правосудия, на законодательном уровне определены его принципы и даже внедрены в практику некоторые элементы.

В общем виде электронное правосудие можно охарактеризовать как совокупность электронных способов и форм осуществления отдельных процессуальных действий, а также передачи, обработки и хранения информации в процессе судопроизводства. Его составными элементами являются: доставка электронной почтой отдельных процессуальных документов, размещение на сайте суда вступивших в законную силу решений судов, рассмотрение дел с применением видеоконференцсвязи, возможность ознакомления с материалами дела посредством удаленного доступа.

По мнению участников международного форума, далеко вперед по использованию элементов электронного правосудия шагнули Хозяйственные (арбитражные) суды.

– Одна из стратегических задач развития электронного правосудия – максимальное внедрение видеоконференцсвязи, – подчеркнул Валерий Евгеньевич КОСТЮКОВИЧ, председатель Хозяйственного суда Гродненской области. – Завершив техническое переоснащение, сегодня мы ежемесячно экономим до 100 миллионов рублей, которые ранее тратились только на пересылку бумажной почты.

К слову, преимущества виртуальных заседаний положительно оценили представители белорусской и казахстанской судебных систем, впервые опробовавшие переводной опыт рассмотрения хозяйственных споров. Кроме того, Хозяйствен-

ный суд Гродненской области провел более 120 заседаний с использованием видеоконференцсвязи внутри республики.

Вместе с тем, активное внедрение информационных технологий в судопроизводство вызывает ряд вопросов, которые требуют дальнейшей детальной проработки.

– Например, чтобы рассмотреть дело, нужна безупречная работа всех IT-технологий, – поясняет Игорь Мартыненко. – А если связи нет? В судопроизводстве Беларуси это не является основанием для откладывания слушания. Если на судебном заседании с использованием видеоконференцсвязи необходим переводчик, то где он должен находиться – там, где рассматривается тяжба, или по месту нахождения свидетеля? Как предупредить ответчика за дачу заведомо ложных показаний или ознакомить участников судебного разбирательства с протоколом судебного заседания? Как защитить судебную информацию от хакерских атак или обеспечить подлинность электронной подписи? Грамотно и оперативно разобраться с подобными проблемами, выступить с экспертной оценкой существующей ситуации, разработать рекомендации и предложения по дальнейшей оптимизации судопроизводства попробуют участники семинара.

Безусловно, использование информационных технологий при совершении отдельных процессуальных действий обеспечивает доступность, открытость, оперативность и эффективность правосудия, оптимизирует документооборот, способствует повышению уровня доверия граждан к судебной системе Республики Беларусь. Однако, следует помнить, что электронное правосудие ни в коей мере не заменяет обычное правосудие и не меняет его сущности: применение современных IT-технологий всего лишь оптимизирует судопроизводство и способствует правильному и своевременному рассмотрению юридических дел.

Инна ДОБРЫДЕНЬ.



www.news.uvaga.by

## ПО СЛУХАМ И АВТОРИТЕТНО

# Учись, студент!

Цены на дополнительные образовательные услуги в ГрГУ имени Янки Купалы изменились с 1 октября.

Система платных консультаций и пересдач для студентов в Гродненском госуниверситете была введена еще в ноябре 2009 года. Тогда такая практика не стала явлением оригинальным: в большинстве вузов республики преysкуранты цен на дополнительные образовательные услуги уже были утверждены. По сути, практика обычная и закономерная: коль уж «мученик науки» прогу-

лял пару, не сдал вовремя зачет или экзамен, то пускай платит за своего рода индивидуальную «аудиенцию» и без того загруженного преподавателя. К тому, что «халая» закончилась, и систематическое непосещение занятий может ой, как больно ударить по карману, любители праздного времяпрепровождения вскоре поняли, приняли нововведение как данность и... занялись учебой.

Волна слухов и досуужив домислов накрыла студенчество вновь после того, как с 1 октября цены на получение дополнительных образовательных услуг изменились. Сколько будут платить за повторные пересдачи и дополнительные консультации самые беззаботные студенты? Расставить все точки над «!» мы попросили Юрия Яценювича РОМАНОВСКОГО, начальника учебно-методического управления нашего университета:

– Основной целью введения

платных образовательных услуг является повышение качества образования и, соответственно, чувства ответственности студентов за результаты обучения. Сегодня у них есть возможность оплатить дополнительные консультации, ликвидацию академической задолженности и разницу в учебных планах при переводе или восстановлении в число студентов.

Если студент по не уважительной причине пропустил занятие или не выполнил контрольное задание, но в рамках

действующей в университете накопительной рейтинговой системы желает повысить оценку промежуточной аттестации, усвоить и закрепить новые знания, то тогда он имеет право воспользоваться дополнительными консультациями. После того, как самостоятельно усвоенный материал будет продемонстрирован преподавателю, пропуск засчитывается как отработанный. Соответственно, несмотря на распространенное студенческое мнение, одной квитанции об оп-

лате не хватит для аннулирования «энки».

Ликвидация академической задолженности, по сути, пересдача любой формы текущего контроля – зачета, экзамена, курсовой работы. Здесь возникает еще один миф, который нужно развеять, о якобы прямой заинтересованности экзаменатора в как можно большем количестве пересдач. «За повторный прием зачетов, экзаменов, курсовых и дипломных преподаватели никаких доплат не получают, а значит заваливать на сессии студентов ради личных интересов им попросту нет смысла», – поясняет Юрий Романовский.

Ликвидация разницы учебных планов может потребоваться в случаях восстановления после отчисления, перевода на другую специальность или в другой вуз. Эта услуга предоставляется бесплатно, если данная разница возникла по объективным причинам: например, студент ушел в академический отпуск по болезни или был призван в армию.

Новая система оплаты в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы была утверждена с 1 октября после тщательного анализа оказываемых услуг. Выяснилось, что большей популярностью у студентов пользуются дополнительные консультации. Чтобы как можно ребят смогли углубить знания по той или иной дисциплине, закрепить их на практике и в конечном итоге лучше подготовиться к сдаче экзамена, стоимость консультаций была снижена более, чем на 30 процентов и сегодня в соответствии с

преysкурантом составляет 40 тысяч рублей.

Следует заметить, что отныне, согласно новым правилам аттестации студентов, зачет и экзамен можно сдавать не более трех раз, курсовую работу – не более двух. Кроме того, чтобы студенты ответственно относились к подготовке к сессии, а не брали преподавателя измором, приходя в десятый раз на пересдачу, но с традиционно нулевым уровнем знаний, была повышена стоимость пересдач. Так, например, повторный визит на зачет обойдется горе-студенту в 35 тысяч рублей, а встреча во второй раз на экзамене будет оцениваться – уже в 70 тысяч.

Введение подобной системы контроля внесло сумятицу в стройные ряды работающих студентов. Напоминаем, что вопросы подобного рода всегда можно решить в деканате, получив разрешение на индивидуальный график занятий. Студенту, которому надо отлучиться по семейным обстоятельствам, также всегда пойдет на встречу.

Как видно, слухи о «драконовских мерах» оказались сильно преувеличенными. Цены вполне приемлемые, правда, при условии непосещения одной - двух пар. Если же пропуски и пересдачи войдут в систему, – это заметно скажется на толщине кошелька. Причем, чаще всего родительских. Те, кто умеет считать деньги, поймут быстро: нерадивым студентом быть дорого. Поэтому вывод из всего вышесказанного напрашивается один: коль поступил в университет, то, будь добр, учись.

Инна ДОБРЫДЕНЬ.

## Устами студента

Татьяна СУХОЦКАЯ, 2 курс, факультет математики и информатики:

– Я считаю, что отрабатывать пропуски – хорошо, особенно, если с помощью этого можно повысить оценку. Плохо лишь то, что они платные.

Роман ГАСПАРЕВИЧ, 3 курс, факультет истории, коммуникации и туризма:

– Мое отношение к отработкам? Отрицательное! Они никак не стимулируют к учебе и не влияют на сознательность студента. Тот, кто не хочет учиться, не будет этого делать ни при каких обстоятельствах.

Светлана АРТЮХОВА, 5 курс, филологический факультет:

– Я считаю введение платных отработок неправильным подходом. Нам надо равняться на Европу, где поступление в университет обуславливается каждой знаний, а не чем-то иным.

Павел КАСКЕНОВ, 5 курс, факультет строительства и транспорта:

– Если учесть, что попыток пересдач зачетов, курсовых и экзаменов стало меньше, то очевидно, что и сумма, которую мы в итоге можем заплатить, практически та же. Другой вопрос, что теперь быстрее могут отчислить.



