



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 7 (465)
8 верасня 2017 года

Распаўсюджваецца бясплатна

ІСТОКИ

Ступени истории

Уникальная музейная экспозиция открылась в ГрГУ имени Янки Купалы.

Стр. 2

НАУКА

Стань аспирантом ГрГУ имени Янки Купалы

В купаловском университете проходит приемная кампания в аспирантуру.

Стр. 5

INTERVYU

И снова «Здравствуйте»!

Участники Летней школы русского языка о Беларуси, Гродно и ГрГУ.

Стр. 10

В ФОРМАТЕ ДИАЛОГА



Фото Яраслава ВАНОКЕВИЧА

/ ОФИЦИАЛЬНО /

Игорь Карпенко добавил, что будут изменяться правила приема в учреждения высшего образования. Например, планируется расширить перечень специальностей, по которым наряду с централизованным тестированием будут сдаваться внутренние экзамены.

– Будем корректировать цифры приема по отдельным специальностям и формам обучения, в первую очередь, по заочной форме обучения. Обратим внимание на так называемую непрофильную подготовку в университетах, особенно на подготовку экономистов и юристов. Сейчас мы обобщаем эту информацию, на стадии завершения концепция развития юридического образования. Собираем все предложения структур, которые заинтересованы в подготовке юридических кадров. Сегодня уже есть первые отклики, положительно оцениваются такие начинания, как сокращение заочного обучения

В ГрГУ имени Янки Купалы прошла встреча Министра образования Республики Беларусь Игоря Карпенко с представителями системы образования Гродненщины.

Анна КУЛЬБА

Мероприятие организовали в рамках Единого дня информирования и посвятили актуальным вопросам развития системы образования Республики Беларусь.

На встречу были приглашены представители Гродненского областного исполнительного комитета, администрация, преподаватели, сотрудники и студенты Гродненско-

го государственного университета имени Янки Купалы, а также педагогическая общественность Гродненщины.

Приветствуя собравшихся, Игорь Карпенко подчеркнул, что нынешняя встреча была намечена еще во время республиканского семинара-совещания «Пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования Республики Беларусь», который состоялся в марте этого года в купаловском университете.

– Сегодняшняя встреча является также продолжением Большого Республиканского педсовета, прошедшего в Минске в конце августа, – отметил Министр. – Подобные встречи позволяют получить обратную связь от педагогов и представителей системы образования, которая, как отметил Президент Александр Лукашенко



во время педсовета, нуждается не в реформах, а в развитии.

Игорь Карпенко рассказал об основных итогах форума, нашедших отражение в концептуальных подходах к развитию системы образования на краткосрочный (до 2020-го года) и долгосрочный (до 2030-го) периоды.

– Главный фактор, который должен влиять на повышение качества и конкурентоспособности высшего образования в Беларуси, – переход к новой системе прогнозирования долгосрочной кадровой потребности для нашей экономики, – рассказал Министр. – Очень важно, чтобы специальности среднего специального и высшего образования не дублировали друг друга. Во-вторых, необходимо пересмотреть сроки обучения. В-третьих, провести работу в направлении более тесной интеграции учебных планов и программ средних специальных и высших учебных заведений.

по данным специальностям, корректировка учебных планов, их практико-ориентированность на те или иные структуры, где востребованы юристы.

В формате открытого диалога Игорь Карпенко ответил на вопросы аудитории. В частности, представители педагогического сообщества Гродненщины интересовались подготовкой работников высшей научной квалификации, работой кураторов студенческих групп, поддержкой студенческого спорта, обновлением школьных учебников и другими вопросами. Завершая диалог, Министр отметил, что цель белорусского образования – предоставить каждому возможность для самореализации.

В конце встречи Игорь Карпенко пожелал всем новых побед, удачи и успехов в реализации планов, идей, проектов, слаженной командной работы на благо развития и процветания Республики Беларусь.



ДАН СТАРТ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Более 900 представителей академического сообщества купаловского университета 1 сентября на Площади университетского флага объединились в сердце. Так администрация, сотрудники, профессорско-преподавательский состав и студенты ГрГУ имени Янки Купалы признались в любви к *alma mater* во время торжественной церемонии в честь начала нового учебного года.



Фото Татьяны АНАЧКО

Анна КУЛЬБА

Слова напутствия в адрес студентов направил ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король.

– Уважаемые и дорогие студенты, коллеги, родители и гости! – обратился Андрей Дмитриевич. – Знания – это то, что внутри каждого человека, информация – то, что снаружи. И если информация разобщает людей, то знания, наоборот, объединяют. Знания – это всеобщее достояние. Поэтому желаю вам быть действительно знающими людьми, создавать знания, общаясь с внешним миром, и это знание обязательно будет вас менять. Не зря говорят: если хочешь, чтобы мир изменился, измени, прежде всего, самого себя. Будьте творцами своей судьбы. Часто говорят, что образование прошлого – это некое транспортное средство, школьный автобус, где водитель везет всех по каким-то определенным маршрутам. Однако сегодня образование – это когда каждый садится в свое транспортное средство и едет по своему маршруту, исходя из своих особенностей: психологических, культурно-исторических, исходя из своего опыта, видения и понимания этого мира. Будьте настоящими водителями, драйверами, администраторами своего жизненного пути. Учитесь ставить цели, учитесь общаться с собой, учитесь слушать других людей, учитесь смотреть на вещи с разных сторон и быть при своем мнении. Будьте самими собой!

Андрей Дмитриевич пожелал всем отличного настроения, хороших эмоций, прекрасных друзей и верных спутников, которые спустя много лет после окончания университета всегда смогут поддержать и помочь советом, крепкого здоровья и простого человеческого счастья.

Затем выдающимся студентам и аспирантам Гродненского университета, которые добились значительных успехов в различных сферах, ректор вручил свидетельства о занесении на Доску Почета «Ими гордится университет».

Слова поздравления с Днем знаний в адрес академического сообщества купаловцев направил также заведующий кафедрой спортивных дисциплин, доктор педагогических наук Виталий Храмов, который отметил, что студенты-первокурсники сделали правильный выбор – выбор в пользу купаловского университета, где они обязательно смогут реализовать себя. Виталий Владимирович пожелал всем побед и всегда во всем быть лучшими.

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

По традиции в начале нового учебного года в ГрГУ имени Янки Купалов прошло Торжественное расширенное заседание Совета университета, на котором подвели итоги работы в 2016-2017 учебном году и определили планы на новый учебный год.

Анна КУЛЬБА

Открыл заседание и поздравил собравшихся с началом нового учебного года ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрей Король:

– Хочу пожелать каждому из присутствующих крепкого здоровья, оптимизма, заряда энергии на целый год, чтобы можно было реализовывать те стратегические, локальные цели, которые ставит перед собой университет, те цели, которые ставит перед собой каждый из нас и чтобы реализация этих целей приносила удовольствие, приводила к развитию и самореализации.

Андрей Дмитриевич отметил, что на прошедшем в Минске Большом Республиканском педсовете с участием Президента Республики Беларусь были обозначены концептуальные подходы к развитию системы образования. Ректор подчеркнул, что многие тезисы, обозначенные во время Республиканского педсовета, уже реализуются в ГрГУ имени Янки Купалы в соответствии со Стратегией развития университета, принятой в 2016 году. В университете создана уникальная система взаимодействия с заказчиками кадров, позволяющая обеспечить востребованность образовательных услуг университета на основе системного взаимодействия с предприятиями и



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

органами госуправления. Есть конкретные результаты в работе Гродненского областного образовательного кластера и Инновационного медийного кластера, созданных в 2016 году.

Важным шагом в развитии практико-ориентированного подхода стало создание инновационной научно-производственной инфраструктуры университета – научно-технологического парка, который позволит университету реализовывать научные результаты в виде конкретной продукции, станет площадкой для развития новых идей и будет служить базой для практического обучения студентов. Создание технопарка было тщательно продумано и получило реальную поддержку со стороны Гродненского облисполкома и Государственного комитета по науке и технологиям.

Особое внимание в своем выступлении Андрей Король уделил значимым вопросам в жизни педагогического кол-

лектива: социальной поддержке, обеспечению условий труда, сохранению уровня аудиторной нагрузки, увеличению заработной платы. Это, по словам ректора, требует постоянных усилий со стороны руководства и профессорско-преподавательского состава. Среди наиболее актуальных задач ректор обозначил увеличение количества магистрантов, привлечение иностранных студентов, расширение спектра образовательных услуг.

Подводя итоги, Андрей Дмитриевич подчеркнул, что ГрГУ имени Янки Купалы располагает потенциалом для активного наращивания финансовых и материальных ресурсов, необходимых для решения стоящих перед ним задач, а инновационный курс развития университета требует непрерывного комплексного развития компетенций каждого сотрудника.

По сложившейся традиции в рамках Совета университета прошло поздравление сотрудников, которым в прошедшем учебном году была присвоена ученая степень доктора или кандидата наук, а также научных руководителей, которые подготовили молодых ученых и поддерживали их на всех этапах написания диссертаций. Внимания были удостоены также молодые преподаватели, которые в этом году приступили к работе в ГрГУ имени Янки Купалы.

Поздравления с Днем знаний и слова признательности в адрес руководства и коллектива университета от лица всех защитивших диссертации в прошлом учебном году направила декан факультета психологии, кандидат психологических наук Анна Ракицкая, а от лица молодых преподавателей – преподаватель кафедры английской филологии Анастасия Зверева.

Музыкальные номера в исполнении сотрудников и студентов университета стали подарком к празднику. По окончании Совета университета его участники могли обменяться впечатлениями и сделать фото на память.

СТУПЕНИ ИСТОРИИ

Увидеть интересные и редкие экспонаты, архивные документы, фотографии, познакомиться с историей развития и достижениями Гродненского государственного университета имени Янки Купалы предлагает музейная экспозиция «Ад гімназіі да ўніверсітэта».

Анна КУЛЬБА

Открывая выставку, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король отметил, что новая экспозиция продолжает концепцию «Университет-музей». В рамках этой концепции более десяти лет действует Музей истории развития ГрГУ имени Янки Купалы, а два года назад в холле второго этажа главного корпуса была создана экспозиция, посвященная жизни и творчеству Янки Купалы, имя которого носит университет.

– Сегодняшнее событие значимо потому, что музейная экспозиция находится в самом центре главного корпуса. Выставка размещается на трех этажах, где представлены основные вехи развития как системы образования Гродненщины, так и нашего университета, – подчеркнул Андрей Дмитриевич. – Несмотря на то, что экспозиция называется музейной, она не является таковой в стереотипном



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

понимании. Это современная экспозиция: под всеми фото размещены QR-коды, которые каждый может «считать» своим гаджетом и узнать больше информации о представленном объекте. «Ад гімназіі да ўніверсітэта» – это университет в прошлом, настоящем и будущем.

Приглашенные гости, среди которых были сотрудники и студенты-первокурсники университета, смогли окунуться в мир истории развития ГрГУ имени Янки Купалы, став первыми посетителями экскурсии по исторической лестнице.

Первый этаж новой экспозиции представляет образовательные традиции Гродненского региона с конца XIX века вплоть до создания Гродненского пединститута в 1940-ом году. Здесь можно увидеть архивные фото, в том числе Маринской гимназии, в стенах которой в настоящее время располагается историческая часть ГрГУ имени Янки Купалы. На втором этаже размещены снимки и документы с конца 40-х до начала 80-х годов прошлого столетия, сохранившиеся в архивном фонде и отражающие учебную, общественную и научную работу первых преподавателей и студентов пединститута. Третий этаж завершает выставку современными фото, отражающими достижения и награды купаловского университета и рассказывающими об открытии новых специальностей и магистратуры. Здесь же представлены снимки выдающихся выпускников Гродненского университета, в том числе Олимпийских чемпионов разных лет. Кроме того, в новой экспозиции есть интерактивная часть: на большом мультимедийном экране демонстрируется первая книга летописи Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Скоро здесь будут показаны фильмы о преподавателях учреждения, а также презентованы их книги.

В будущем в рамках концепции «Университет-музей» планируется оформить не только главный, но и другие учебные корпуса ГрГУ имени Янки Купалы. Это необходимо для сохранения уникальной истории учреждения, которое прошло путь от гимназии к университету.

Делегация Гродненского государственного университета имени Янки Купалы во главе с первым проректором Ириной Китурко встретилась с представителями Гранадского университета во время Международной недели обучения сотрудников Staff Training Week, которая

в девятый раз собрала участников из 15 стран Европы, Африки, Азии и Ближнего Востока. Делегаты купаловского университета стали единственными представителями среди белорусских университетов на этом крупном мероприятии.



НОВЫЙ ЭТАП

Анна КУЛЬБА

В течение недели сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы посещали семинары по международным аспектам мобильности в рамках программы Erasmus+, по организации работы с иностранными студентами в рамках входящей и исходящей мобильности, где познакомились с системой образования Испании и Гранадским университетом. Кроме того, коллеги из Испании поделились с гостями опытом организации и управления академической мобильностью и применения онлайн-процедур по организации академической мобильности в принимающем университете.

В рамках визита состоялись встречи делегации ГрГУ имени Янки Купалы с представителями испанского университета. Стороны обсудили перспективные направления взаимовыгодного сотрудничества на 2017-2018 учебный год и договорились о взаимодействии по программе «Приглашенный профессор». Так, Гродненский университет посетит декан факультета перевода Гранадского университета Энрике Ф. Керо Гервия для чтения лекций. Кроме того, преподаватели двух учреждений высшего образования на регулярной основе смогут публиковать свои статьи в научных изданиях университетов. На встрече отметили, что ГрГУ имени Янки Купалы готов в следующем году

принять студентов и сотрудников Гранадского университета в Летнюю школу русского языка. Также коллеги достигли договоренно-

сти об организации стажировок для сотрудников университетов-партнеров и совместном участии в международных проектах.



СПРАВКА

В 2015 году между ГрГУ имени Янки Купалы и Гранадским университетом был заключен договор о сотрудничестве. Однако начало перспективному взаимодействию двух учебных заведений было положено задолго до подписания договора в рамках стажировок и участия представителей купаловского университета в научных мероприятиях, проводимых под эгидой испанского университета.

Гранадский университет был основан в 1531 году и в настоящее время является одним из самых больших и престижных учреждений высшего образования Испании. Университет имеет свое представительство в Северной Африке – в городах Сеута и Мелилья.

В Гранадском университете обучается более 60 тысяч студентов на 17 факультетах. Абитуриентам предлагают получить образование по 75 специальностям бакалавриата, 68 специальностям магистратуры, 116 программам докторантуры и на 113 дополнительных курсах.

В рейтинге Webometrics Гранадский университет занимает 209 место в мире, а среди учреждений высшего образования Испании входит в тройку лидеров.

ПОДПИСАЛИ СОГЛАШЕНИЕ

/ ВИЗИТ /

ГрГУ имени Янки Купалы и Общественная Академия Наук в Варшаве подписали рамочное соглашение о сотрудничестве во время делового визита представителей высших учебных заведений Республики Польша в купаловский университет.

Наталья ПИТКЕВИЧ

В составе иностранной делегации – декан факультета логистики Общественной академии наук в Варшаве Ежи Телак и сотрудник Высшей школы предпринимательства и управления в Люблине Йозеф Земчонок.

Во время встречи проректор по учебной работе Юрий Белых рассказал гостям о купаловском университете, о приоритетных направлениях его работы и развития. Кроме того, стороны обсудили стратегию и тактику возможного совместного взаимодействия, актуальные и наиболее перспективные направления сотрудничества.

Результатом встречи стало подписание рамочного соглашения между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Общественной Академией Наук в Варшаве, которое предусматривает широкий спектр двусторонних инициатив. В рамках подписанного соглашения планируется разработка и реализация совместных образовательных программ, научных исследований, проведение академических обменов, стажировок преподавателей, конференций, обмен научными публикациями и учебно-методическими программами, справочной литературой.



ОДОБРЕНО МИНИСТЕРСТВОМ

/ РАЗРАБОТКА /



Разработка купаловского университета одобрена Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь. Об этом стало известно во время совещания, которое прошло на базе Республиканского института профессионального образования (РИПО) под руководством Министра труда и социальной защиты Республики Беларусь Ирины Костевич.

Анна КУЛЬБА

На встрече была представлена научная разработка исследовательской группы системного анализа Гродненского государст-

венного университета имени Янки Купалы, которой руководит ведущий кафедрой фундаментальной и прикладной математики, профессор Евгений Ровба. Проект купаловцы создавали вместе с РИПО в составе временного научного коллектива под руководством профессора института Аркадия Шкляра.

Разработка представляет собой поддержанную прототипом веб-сервиса методологию прогнозирования потребности экономики Республики Беларусь в профессиональных кадрах на основе онтологического подхода и стохастических моделей поведения участников рынка труда.

Презентовали разработку преподаватели купаловского университета: доцент кафедры спортивной медицины и лечебной физкультуры Сергей Петров и старший преподаватель кафедры международного бизнеса и маркетинга Владимир

Лявшук. В обсуждении проекта участвовали Министр труда и социальной защиты Республики Беларусь Ирина Костевич, первый заместитель Министра Андрей Лобович, начальник управления политики занятости Олег Токун, ректор РИПО Валерий Голубовский, директор Научно-исследовательского института Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь Татьяна Миронова, а также руководители заинтересованных структурных подразделений Республиканского института профессионального образования и Министерства.

По итогам совещания разработка купаловцев была одобрена. Также принято решение о продолжении работы по данной проблематике в тесном взаимодействии между купаловским университетом и НИИ Труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НАЧНЕТСЯ С НАУКИ



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Представители Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова посетили ГрГУ имени Янки Купалы. Наш университет стал первым среди учреждений высшего образования Беларуси, с которым казахский вуз планирует наладить совместную деятельность.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Первый проректор Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова Куанышбек Шункеев отметил, что университет имеет прочные международные научные связи, а также занимается прикладными исследованиями совместно с китайскими предприятиями, работающими на территории Актюбинской области Казахстана.

Среди приоритетных направлений сотрудничества с купаловским университетом гости из Казахстана обозначили научные исследования, которые впоследствии станут прочным фундаментом для академического обмена сотрудниками и студентами и совместной работы в сфере образования. Осо-

бенно представителей Актюбинского университета интересуют разработки ученых Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в области спектроскопии, нанотехнологий и экологии, а также продукция Учебно-научно-производственного центра «Технолаб».

Проректор по учебной работе Юрий Бельх подчеркнул, что купаловский университет будет рад не только взаимодействию в научной сфере, но и готов принять у себя преподавателей и ученых Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова в рамках программы «Приглашенный профессор», а также наладить академический обмен студентами, магистрантами и докторантами.

В ходе встречи представители двух университетов обсудили и другие возможные направления сотрудничества. После этого гости посетили Музей истории ГрГУ имени Янки Купалы, а также лаборатории физико-технического факультета, где познакомились с методами автоматизации экспериментов. К слову, у кафедры общей физики в этой сфере накоплен большой опыт, которым ученые готовы поделиться с коллегами из Казахстана. Среди приоритетных направлений взаимодействия, обозначенных во время визита в лаборатории, – сотрудничество научно-технологических парков двух университетов, разработка и создание продукции.

ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Перспективы двустороннего сотрудничества обсудили представители Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и делегаты из Синьцзянского педагогического университета.

Анна КУЛЬБА

Встреча стала продолжением диалога о взаимодействии двух учреждений высшего образования, который был начат еще в июне во время визита делегации ГрГУ имени Янки Купалы во главе с ректором университета Андреем Королем в университеты Китая.

Как отметил начальник по международным связям Синьцзянского педагогического университета Хэ Фэн, ГрГУ имени Янки Купалы импонирует как учреждение высшего образования, имеющее многолетний опыт подготовки квалифицированных специалистов. В связи с этим представители китайского университета одним из ключевых направлений взаимодействия назвали подготовку специалистов по китайскому языку в купаловском университете. Кроме того, во время встречи стороны говорили об установлении более тесных академических контактов, а также возможных направлениях совместной научной деятельности.

ОБЪЕДИНИЛ ФОРУМ

Впервые в купаловском университете прошел Международный студенческий форум «Поликультурный диалог молодежи Принимающая: молодежь и будущее». Его участниками стали студенты-активисты ГрГУ имени Янки Купалы и учреждений высшего образования Польши.

Наталья ПИТКЕВИЧ

Форум длился четыре дня. Студенты побывали на тренингах по командообразованию, литературно-концертном вечере, с экскурсиями прошли по Гродно, весело провели время в палаточном лагере на Августовском канале. В ходе мероприятий ребята смогли поближе познакомиться друг с другом, а польские гости узнали больше о Беларуси. Рабочие часы были посвящены обсуждению актуальных проблем и будущего молодежи.

Важным этапом программы мероприятия стало проведение открытого дискуссионного клуба. В рамках заседания четыре команды студентов – лидеров купаловского университета, Университета в Белостоке и Высшей государственной школы профессионального обучения имени Ангелуса Силесуса в Валбжихе – обсудили проблемы



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



культурной глобализации и вопросы молодежной политики двух стран. Экспертами дискуссионного клуба выступили депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Тамара Долгошей и Лилия Кирыяк, а также начальник Главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Гродненского облисполкома Александр Версоцкий.

В ходе заседания ребята представили свое видение актуальных проблем, связанных с развитием процессов глобализации. Говорили о плюсах и минусах этого явления, его влиянии на развитие международных связей, культурной ситуации стран, ведущих отраслей деятельности – экономики, образования, науки, медицины. Итогом форума стала разработка четырех тематических студенческих проектов в области здорового образа жизни, досуговой деятельности и укрепления международных связей.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОТ ПРАКТИКОВ

В рамках практико-ориентированного обучения первые лекции студентам прочитали специалисты-практики: члены Координационных советов факультетов, представители организаций и предприятий – заказчиков кадров.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Со спецификой будущей профессиональной деятельности студентов 1 курса познакомили специалисты различных сфер.

Первую лекцию студентам-первокурсникам юридического факультета специальности «Правоведение» прочитал прокурор города Гродно, старший советник юстиции Владимир Владимирович Клишин.

– Владимир Владимирович рассказал нам об особенностях работы прокурора, о перспективах студентов нашего факультета в будущем, привел примеры из личного опыта, – поделились впечатлениями студенты.

Первокурсников специальности «Таможенное дело» со спецификой профессии таможенника познакомил заместитель начальника Гродненской региональной таможни, советник таможенной службы I ранга Николай Николаевич Богалейша. Студенты посмотрели документальный видеofilm о буднях таможенной службы, а в конце встречи Николай Николаевич высказал надежду на то, что через четыре года выпускники, получившие достойное образование в ГрГУ имени Янки Купалы, приступят к службе в таможенных органах. С первокурсниками специальности



фото Эвелины МАРКУШЕВСКОЙ

«Экономическое право» встретился судья экономического суда Гродненской области Денис Витальевич Кот, который отметил специфику работы юриста со знанием экономики. Начальник отдела маркетинга администрации свободной экономической зоны «Гродноинвест» Денис Чеславович Шулейко познакомил студентов 1 курса специальности «Международное право» с особенностями правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Свой первый учебный день в университете первокурсники педагогического факультета начали с диалога с представителями педагогической профессии. В рамках деятельности областного образовательного кластера и реализации проекта педагогического факультета «Профессионально-прикладное образование» студенты приняли участие в круглом столе «Введение в педагогическую профессию». О развитии областной системы образования и работе с молодыми пе-

дагогами рассказала начальник отдела общего среднего и дошкольного образования управления образования Гродненского областного исполнительного комитета Светлана Станиславовна Ковалевская. Деятельность системы образования, учреждений образования, педагогов дошкольного, начального и специального образования сквозь призму конкретных примеров на материале Мостовского района представила заведующий ГУ «Мостовский районный учебно-методический кабинет» Галина Леонидовна Глуткина. В свою очередь, директор ГУО «Гимназия №1 г. Слонима» Галина Владимировна Пайкина подняла вопросы жизненных и профессиональных целей и ценностей педагога, рассказала о своем пути в профессию и раскрыла возможные пути профессионального роста и личностного развития будущего учителя.

Перед первокурсниками специальностей «Журналистика» и «Информация и коммуникация» факультета истории, коммуникации и туризма выступили начальник управления по взаимодействию со СМИ, делам религий и национальностей Главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета Сергей Степанович Шумейко, главный редактор газеты «Перспектива» Тамара Леонидовна Рудак и директор КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс» Сергей Геннадьевич Мазайло. Опытные журналисты рассказали о своем профессиональном пути и о специфике работы в средствах массовой информации. Гости особо подчеркнули, что пробовать себя в журналистской профессии нужно уже со студенческой скамьи.

Пообщались со специалистами-практиками и первокурсники других факультетов ГрГУ имени Янки Купалы.

Больше фото на сайте grsu.by

/ НАУКА /

СТАНЬ АСПИРАНТОМ ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

С 1 августа в высших учебных и научных заведениях Республики Беларусь стартовала приемная кампания в аспирантуру. Выпускники, имеющие диплом специалиста или магистра, могут продолжить образование и улучшить свой профессиональный потенциал. Об особенностях и результатах обучения в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы рассказала начальница отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации Елена Мелешко.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

– В ГрГУ имени Янки Купалы подготовку аспирантов, соискателей и докторантов курирует отдел подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, созданный в 2008 году, – рассказывает Елена Ивановна. – До этого аспирантура входила в состав научно-исследовательской части. Сегодня в отделе четыре сотрудника, которые отвечают не только за организацию подготовки научных работников высшей квалификации, но и за присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий, работу советов по защите диссертаций и научных семинаров по проведению экспертиз диссертаций.

Первые аспиранты поступили в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (тогда Гродненский педагогический институт имени Янки Купалы) еще в 1970 году. В соответствии с приказом Министерства высшего и среднего образования БССР от 17.12.1969 № 458 была открыта подготовка по 4 специальности. Сегодня университет осуществляет подготовку аспирантов и соискателей по 40 специальностям 11 отраслей науки.

– Сейчас в аспирантуре университета обучается 147 аспирантов и соискателей, – отмечает Елена Ивановна. – Только за последние тридцать лет аспирантуру ГрГУ имени Янки Купалы окончили около 700 человек, из них около 300 успешно защитили кандидатские диссертации. За прошедший период значительно выросло и количество специальностей, хотя открытие новой – дело непростое.

Так, чтобы университет начал подготовку научных работников высшей квалификации по новой специальности, необходимо подать соответствующее ходатайство в Министерство образования и Высшую аттестационную комиссию Республики Беларусь. В документе обосновывается необходимость открытия подготовки по специальности и приводятся сведения о наличии в универси-

тете соответствующих условий: материально-технической базы, библиотечных фондов, помещений, выполняемых научно-исследовательских работ, а также сотрудников, обладающих достаточной квалификацией, чтобы руководить написанием научных работ, – не менее одного доктора и трех кандидатов наук, защитивших диссертации по нужной специальности.

Подготовку научных работников высшей квалификации ведут 33 кафедры 11 факультетов. За годы работы аспирантуры в университете сложилось более 20 признанных научно-педагогических школ, подготовивших не одно поколение исследователей, преподавателей высшей школы, кандидатов и докторов наук. Сегодня в аспирантуре учатся дети бывших выпускников – представители потомственных династий ученых.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании аспирантура – это первая ступень послевузовского образования (вторая – докторантура), которая дает возможность получить научную квалификацию «исследователь». Аспиранты и соискатели проводят исследования по выбранной тематике, участвуют в научных мероприятиях, публикуют результаты собственных работ. Обучение в аспирантуре включает углубленное изучение общеобразовательных и специальных дисциплин, сдачу кандидатских экзаменов и зачетов, овладение методами и средствами исследований, проведение научных экспериментов, систематизацию и обобщение полученных результатов. Пользуясь возможностями программ академической мобильности, будущие исследователи могут стажироваться в ведущих университетах Европы. Многие аспиранты и соискатели становятся сотрудниками научных лабораторий либо преподавателями кафедр ГрГУ имени Янки Купалы, одновременно нарабатывая научный и педагогический стаж. Условием успешного завершения обучения в аспирантуре является подготовленная к защите рукопись кандидатской диссертации.

Показателем признания высоких результатов научной деятельности аспирантов является назначение им стипендии Президента Республики Беларусь. Только в 2017 году ее обладателями стали четыре аспиранта университета.

Большая часть преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы окончили родную аспирантуру. Среди них деканы Андрей Герман, Андрей Навойчик, Леонтий Павлов, Анна Ракицкая, Александр Скаскевич, заведующие кафедрами Александр Гринь, Константин Карпинский, Игорь Мартыненко, профессора Олег Романов и Эдмунд Ярусик, другие сотрудники и преподаватели университета. Многие уже стали кандидатами и докторами наук, получили ученые звания доцентов и профессоров.

ГрГУ имени Янки Купалы готовит научных работников высшей квалификации не только для пополнения своего кадрового потенциала, но и по заявкам сторонних организаций и учреждений. Большой вклад научно-педагогические школы купаловского университета вносят в подготовку кадров для Гродненского государственного медицинского университета, Гродненского государственного аграрного университета, Барановичского государственного университета, Полесского государственного университета.

Востребованы наши исследователи и кандидаты наук и за рубежом. Например, ассоциированный профессор Центра исследований и развития городов Нью-Йоркского университета, доктор физико-математических наук Станислав Соболевский также окончил аспирантуру ГрГУ имени Янки Купалы, защитив кандидатскую диссертацию в 21 год и став самым молодым кандидатом наук в Беларуси.

– Более 20 лет система послевузовского образования ГрГУ имени Янки Купалы готовит научные кадры для зарубежных научных и образовательных учреждений, – подчеркивает Елена Ивановна. – Выпускники нашей аспирантуры работают в Сирии, Иране, Польше, Литве. В последние годы постоянный интерес к аспирантуре купаловского университета проявляют соискатели из Китая и Казахстана.



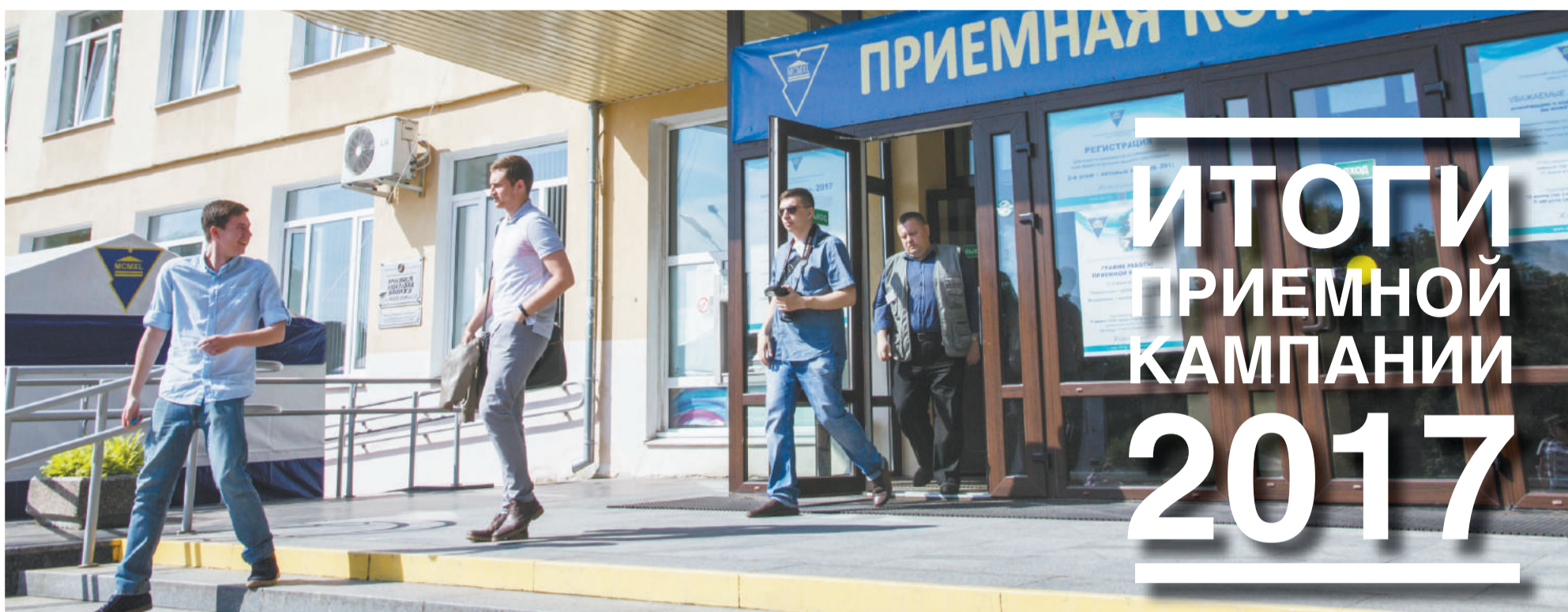
фото Елены Ивановны МОРОЗ

датского минимума, и только после их успешной сдачи со второго курса будут допущены к подготовке кандидатской диссертации.

В дневной форме обучения аспиранты получают стипендию, иногородним предоставляется общежитие. Что важно, обучающиеся получают статус научного работника и возможность проведения научных исследований на базе родного университета и других отечественных и зарубежных учреждений. Ежегодные конкурсы на получение грантов Министерства образования, Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы поощряют трудолюбивых и инициативных молодых людей.

Аспирантура – это возможность повышения уровня своего образования, накопления практического опыта работы по специальности и в будущем получения ученой степени. Кроме того, это новые знакомства, реализация своих способностей, новая ступень для карьерного роста. Аспиранты имеют возможность преподавать, организовывать и проводить научные исследования, участвовать в международных конференциях и семинарах, получать гранты и обучаться в зарубежных вузах.

Если вы имеете склонность к исследовательской деятельности, желаете связать свою жизнь с наукой и образованием, делайте ставку на саморазвитие и самосовершенствование и готовы вкладывать в это силы и время, то аспирантура ГрГУ имени Янки Купалы – отличный выбор. О перечне и порядке приема документов, а также о программе вступительных испытаний в аспирантуру можно узнать на сайте grsu.by в разделе «Наука».



I СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подано заявлений **4093 / 2528** человек зачислено

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

859 ЗА СЧЕТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА
746 НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
КОНКУРС 2 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

250 ЗА СЧЕТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА
673 НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
КОНКУРС 3 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

ВСЕГО НА БЮДЖЕТНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ **1109**
ВСЕГО НА ПЛАТНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ **1419**

НАБОР ПРОХОДИЛ ПО 51 СПЕЦИАЛЬНОСТИ



НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Бюджет

«Дизайн (костюма и тканей)»
«Дизайн (графический)»
«Изобразительное искусство и компьютерная графика»
«Международное право»
«Правоведение»
«Экономическое право»
«Социология»
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций»
«Туризм и гостеприимство»

Платное

«Дизайн (костюма и тканей)»
«Дизайн (графический)»
«Романо-германская филология (немецкая)»
«Биология. Биоэкология»

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Бюджет

«Изобразительное искусство и компьютерная графика» (сокр.)
«Социальная работа (социально-реабилитационная деятельность)» (сокр.)
«Техническая эксплуатация автомобилей»
«Правоведение» (сокр.)
«Физическая культура» (сокр.)

Платное

«Техническая эксплуатация автомобилей» (сокр.)
«Производство продукции и организация общественного питания» (сокр.)
«Биоэкология»
«Изобразительное искусство и компьютерная графика» (сокр.)

НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

3 «Музыкальное искусство и мировая художественная культура»
«Электронный маркетинг»
«Теплогоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна»

378 БАЛЛОВ

самый высокий балл у абитуриентки **Антонины Верещавиной**, выпускницы средней школы № 5 г. Слонима, поступившей на юридический факультет.

500-й абитуриент

Фам Ван Анх из Вьетнама, выпускник средней школы № 4 г. Гродно. Поступил на факультет математики и информатики.

1000-й абитуриент

выпускница Барановичского технологического колледжа **Елена Шарупо**. Поступила на факультет биологии и экологии.

2000-й абитуриент

выпускница Вороновской средней школы, победитель заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение» **Александра Ластовская**. Девушка поступила на юридический факультет.

СРЕДИ АБИТУРИЕНТОВ

1

победитель Международной олимпиады по физике, выпускник Гродненской городской гимназии **Эрик Камлык**

17

победителей и призеров разных этапов республиканской олимпиады по предметам школьной программы

87

на условиях целевой подготовки

49

без вступительных испытаний за высокие учебные, спортивные и творческие достижения зачислены на бюджетную форму обучения

153

окончили школу с золотой или серебряной медалью либо среднее специальное учебное заведение с красным дипломом

54

человека зачислены для получения второго высшего образования

МАГИСТРАТУРА

(II СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

подано заявлений **685 / 607** человек зачислено

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

171 ЗА СЧЕТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА
160 НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
КОНКУРС 1,7 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

58 ЗА СЧЕТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА
218 НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
КОНКУРС 3 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

ВСЕГО НА БЮДЖЕТНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ **229**
ВСЕГО НА ПЛАТНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ **378**

НАБОР ПРОХОДИЛ ПО 41 СПЕЦИАЛЬНОСТИ



В сравнении с 2016 годом набор в магистратуру увеличен в 2 раза

Специальности научно-ориентированной магистратуры: зачислено **355 человек (59 %)**

Специальности практико-ориентированной магистратуры: зачислено **252 человека (41 %)**

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

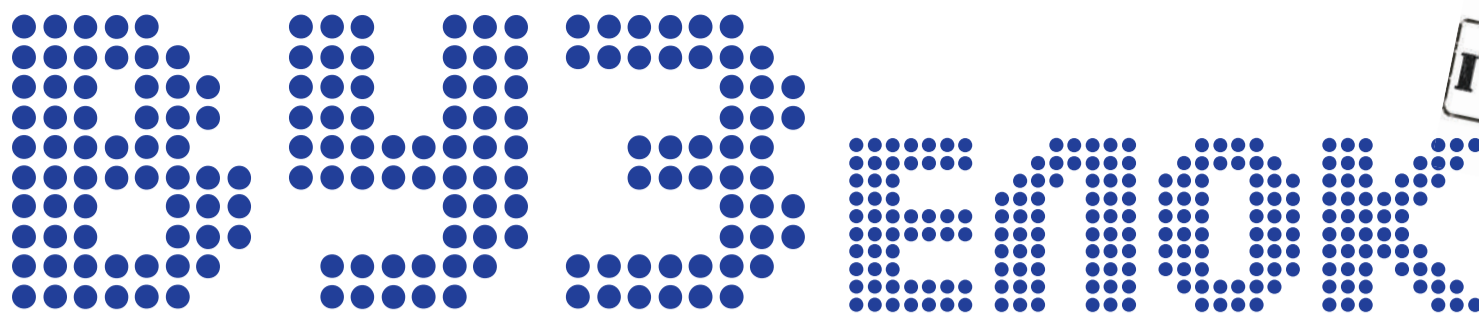
«Вычислительные машины и системы»
«Экономика и управление народным хозяйством»
«Психологическое консультирование и психокоррекция»
«Современные методы и аппаратура физических измерений»
«Политология»

НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

4 «Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство и черчение)»
«Инновации в обучении языкам как иностранным (русский язык)»
«Управление логистическими системами»
«Современные методы и аппаратура физических измерений»

ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ
ОБ ИТОГАХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ ИЩИТЕ НА САЙТЕ

ABIT.BY



К КОМУ ОБРАЩАТЬСЯ, ЕСЛИ:



ПОЯВИЛИСЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ИДЕИ?

Центр студенческих инициатив
ул. Ожешко, 22, каб. 224,
тел.: +375 (152) 73 19 86



НУЖНА ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ?

Юридический отдел
ул. Ожешко, 22, каб. 124,
тел.: +375 (152) 73 19 33, +375 (152) 73 19 74



ВОЗНИКЛИ СЛОЖНОСТИ В ОБЩЕНИИ, ПОЯВИЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ, НУЖНА СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА?

Социально-педагогическая и психологическая служба
БЛК, 3, каб. 1, тел.: +375 (152) 41 02 27
E-mail: SPPS_GRSU@mail.ru (консультации анонимны)
Социальные сети: vk.com/id332728325



НУЖНА КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ЗАСЕЛЕНИЮ В ОБЩЕЖИТИЕ, ЕСТЬ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛЬНОМУ СТИМУЛИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ, НУЖНА МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ?

Управление воспитательной работы с молодежью
ул. Ожешко, 22, каб. 224, тел.: +375 (152) 73 19 86
E-mail: uvr@grsu.by



ХОТИТЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБМЕНАХ?

Центр интернационализации образования
ул. Ожешко, 22, каб. 216, тел.: +375 (152) 73 19 54



ВАС ПРИВЛЕКАЕТ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕСТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ И ИНИЦИАТИВЫ, НРАВИТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ?

Управление воспитательной работы с молодежью
ул. Ожешко, 22, каб. 224, тел.: +375 (152) 73 19 86;
каб. 228, тел.: +375 (152) 73 19 09;
ул. Ленина, 32, каб. 1,
тел.: +375 (152) 74 03 76
E-mail: uvr@grsu.by
Социальные сети: vk.com/uvrsm_grsu,
vk.com/tvorchestvo_grsu



ХОТИТЕ СТАТЬ ВНЕШТАТНЫМ АВТОРОМ ГАЗЕТЫ «ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСИТЭТ»?

Редакция газеты
ул. Ожешко, 22, каб. 2086,
тел.: +375 (152) 73 19 52
E-mail: grod_univ@grsu.by



ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ СНЯТЬ ЖИЛЬЕ?

Профсоюзный комитет студентов
ул. Ожешко, 22, каб. 229,
тел.: +375 (152) 73 19 50
Сайт: prkom.grsu.by
Социальные сети:
vk.com/profkom_studentov



ХОЧЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ?

Спортивный клуб
ул. Захарова, 32, каб. 17,
тел.: +375 (152) 75 34 50
Спортивные залы:
ул. Ожешко, 22;
ул. Захарова, 32



ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОДРАБОТАТЬ?

Штаб трудовых дел
ул. Ожешко, 22, каб. 224,
тел.: +375 (152) 73 19 86



НЕОБХОДИМО ЛЕЧЕНИЕ?

Центр охраны здоровья
ул. Гаспадарчая, 23,
каб. 109,
тел.: +375 (152) 48 70 06,
+375 (152) 48 13 84;
БЛК, 3, каб. 9,
тел.: +375 (152) 41 02 27
Здравпункты
ул. Гаспадарчая, 23,
каб. 109,
тел.: +375 (152) 48 70 06
ул. Захарова, 32, каб. 9,
тел.: +375 (152) 75 43 81



ПРОГОЛОДАЛИСЬ?

Центр общественного питания
Столовые: ул. Ожешко, 22,
тел.: +375 (152) 73 19 69,
+375 (152) 74 30 79
ул. Захарова, 32,
тел.: +375 (152) 75 48 86



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Вся деятельность университета отражена в интернете. Интернет-ресурсы ГрГУ имени Янки Купалы включают более 50 web-сайтов, а также персональные блоги, группы в социальных сетях и медиа-каналы, посвященные разным аспектам учебной, научной и общественной жизни. Студенты могут не только пользоваться электронными ресурсами, но и участвовать в их совершенствовании.

WWW.GRSU.BY

Официальный web-сайт университета публикует самые свежие новости, справочную информацию обо всех видах деятельности и ссылки на другие интернет-ресурсы университета.

WWW.EDU.GRSU.BY

Образовательный портал создан специально для студентов. Содержит самую полезную и актуальную информацию, касающуюся учебного процесса. Используя индивидуальные логин и пароль, каждый студент может получить доступ к персональной информации об успеваемости, пропусках занятий, оплате обучения и общежития, приказам, результатам промежуточной аттестации.

Система ЭУМК (электронных учебно-методических комплексов) – сетевая образовательная платформа, которая обязательно используется в процессе обучения всеми студентами. Она содержит учебные программы дисциплин, презентации и конспекты лекций, материалы к практическим занятиям, виртуальные лабораторные работы и тренажеры, задания, тесты, контрольные работы, вопросы к экзаменам и зачетам и многое другое.

WEB-САЙТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

Позволяют ближе познакомиться со своим факультетом и его сотрудниками. Они содержат подробную информацию об учебном процессе (расписание занятий и экзаменационных сессий, методические материалы), научной работе (лаборатории, исследования, проекты) и факультетских мероприятиях.

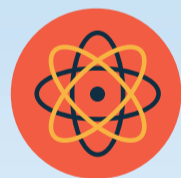
WWW.GRSU.BY/RU/EDUCATION/HIGHER/RASPISANIE

Электронное расписание – ресурс, дающий возможность получить информацию об актуальном расписании занятий для студентов и преподавателей университета.

WWW.STUDENT.GRSU.BY

У каждого студента есть почтовый ящик в домене @student.grsu.by.

В университете используется единая авторизация для всех электронных ресурсов. Каждому студенту деканат выдает пароль для доступа. Сетевое имя для доступа указано на оборотной стороне студенческого билета.



ЕСЛИ ВАС УВЛЕКАЕТ МИР НАУКИ...

Учеба в университете неразрывно связана с научными исследованиями. Научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава, работников, аспирантов, магистрантов и студентов ГрГУ имени Янки Купалы курирует научно-исследовательская часть.

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. **Индивидуальная работа на кафедрах с научными руководителями.** Начиная со 2 курса, студенты совместно со своими научными руководителями занимаются выполнением индивидуальных курсовых и дипломных проектов.
2. **Работа в студенческих научных кружках,** которые объединены в студенческие научные общества (СНО) факультетов.
3. **Участие в выполнении научно-исследовательских проектов.** Талантливые юноши и девушки могут принять участие в выполнении фундаментальных и прикладных научных проектов в рамках финансируемых государственных программ научных исследований, государственных научно-технических программ и грантов Белорусского фонда фундаментальных исследований.
4. **Участие в работе научных конференций, семинаров и олимпиад.** Ежегодно в ГрГУ имени Янки Купалы проводится более 10 студенческих научно-организационных мероприятий различного уровня, в работе которых принимает участие более 1000 молодых исследователей.
5. **Участие в конкурсах научных работ.** Купаловский университет находится на лидирующих позициях среди учреждений высшего образования страны по количеству лауреатов и победителей Республиканского конкурса студенческих научных работ.
6. **Публикация результатов студенческих исследований.** Ежегодно в различных научных изданиях публикуется более 1500 научных работ, в числе авторов либо соавторов которых – студенты.
7. **Внедрение результатов научных исследований студентов.** Более 200 результатов научно-исследовательской работы студентов ежегодно внедряются в учебный процесс и производство.

Много полезной информации для студентов можно найти в приложении «Памятка первокурснику» (Play Market).

Информацию подготовило
Управление воспитательной работы с молодежью

КАЛЕНДАРЬ СТУДЕНТА НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

День знаний



Конкурс «Студент года»

Конкурс «Alma mater – любовь с первого курса!»



СЕНТЯБРЬ

- ◆ 1 сентября – День знаний и старт нового учебного года.
- ◆ Набор в студии, творческие коллективы и клубы.
- ◆ Первая встреча студентов-волонтеров купаловского университета «Волонтеры ГрГУ: помогать легко!».
- ◆ Старт проекта «Марафон здоровья».
- ◆ Прием заявок на ежегодный конкурс «Студент года».
- ◆ Туристический слет студентов купаловского университета.

ОКТАБРЬ

- ◆ 1 октября – День учителя.
- ◆ Проведение традиционного осеннего кросса в урочище Пышки.
- ◆ Кастинг на факультетах для участия в общеуниверситетском конкурсе художественной самодеятельности среди студентов и магистрантов первого курса «Alma mater – любовь с первого курса!».

НОЯБРЬ

- ◆ 17 ноября – Международный день студента.
- ◆ 17 ноября – финал общеуниверситетского конкурса художественной самодеятельности среди студентов и магистрантов первого курса «Alma mater – любовь с первого курса!».
- ◆ Дни студенческого самоуправления.
- ◆ Финал ежегодного конкурса «Студент года».
- ◆ Областной этап республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».

ДЕКАБРЬ

- ◆ 25 декабря – Рождество Христово (католическая конфессия).
- ◆ 31 декабря – Новый год.
- ◆ Проведение кастинга общеуниверситетского конкурса грации, элегантности и артистического мастерства «Мисс и Мистер университет – 2018».
- ◆ Фестиваль творчества иностранных студентов «F.-ART.by».
- ◆ Конкурс «ЭкоЕлка».
- ◆ Рождественские встречи.
- ◆ Старт зимней сессии.

ЯНВАРЬ

- ◆ 7 января – Рождество Христово (православная конфессия).
- ◆ 25 января – Татьянин день.
- ◆ 28 января – День белорусской науки.
- ◆ Старт круглогодичной спартакиады среди студентов купаловского университета.

ФЕВРАЛЬ

- ◆ 21 февраля – Международный день родного языка.
- ◆ 22 февраля – День рождения ГрГУ имени Янки Купалы.
- ◆ 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь.
- ◆ Старт гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь».
- ◆ Международный турнир по волейболу среди женских команд на Кубок ректора купаловского университета.
- ◆ Прием заявок на участие в общеуниверситетском конкурсе «Лучшая студенческая группа».
- ◆ Прием заявок на участие в конкурсе «Лучший молодежный проект».
- ◆ Проводы зимы.

Областной этап конкурса «100 идей для Беларуси»



Благотворительная акция «Наши дети»



Празднование Нового года иностранными студентами



Старт марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»



Туристический слет студентов



Рождественские встречи

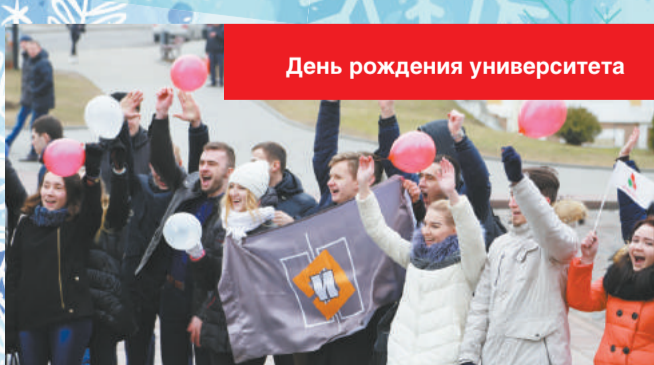


День белорусской науки

Проводы зимы



День рождения университета



КАЛЕНДАРЬ СТУДЕНТА НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Финал марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»



Конкурс «Мисс и Мистер университет»

МАРТ

- ◆ 8 марта – Международный женский день.
- ◆ 15 марта – День Конституции Республики Беларусь.
- ◆ Финал общеуниверситетского конкурса грации, элегантности и артистического мастерства «Мисс и Мистер университет – 2018».
- ◆ Общеуниверситетский фестиваль-конкурс эстрадных миниатюр и театральных постановок «Молодежное Объединение Студенческих Театров ГрГУ» («М.О.С.Т. ГрГУ»)
- ◆ Конкурс «Лучший молодежный проект».
- ◆ Открытый общеуниверситетский танцевальный фестиваль-конкурс «Стиль DANCE – Энергия. Красота. Гармония».
- ◆ Деловой форум Гродно Invest Weekend.
- ◆ Прием заявок на VIII Республиканский молодежный фестиваль видеопроектов «Медиафера».



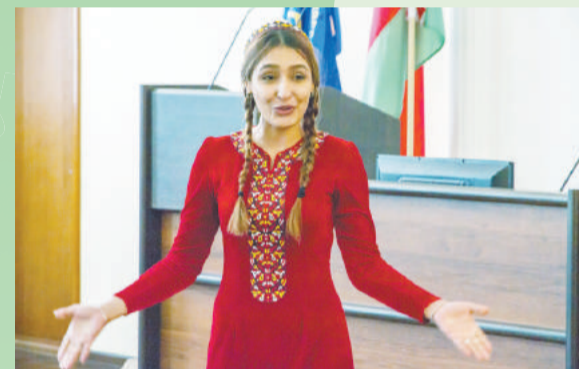
Фестиваль видеопроектов «Медиафера»



Конкурс «Лучшая студенческая группа»

АПРЕЛЬ

- ◆ 1 апреля – Пасха (католическая конфессия).
- ◆ 2 апреля – День единения народов России и Беларуси.
- ◆ 8 апреля – Пасха (православная конфессия).
- ◆ VIII Республиканский молодежный фестиваль видеопроектов «Медиафера».
- ◆ Общеуниверситетский конкурс «Лучшая студенческая группа».
- ◆ Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі».
- ◆ Общеуниверситетский фестиваль КВН на Кубок ректора.
- ◆ XVIII региональный тур Международного конкурса ораторского мастерства «Цицероний – 2018».



Конкурс ораторского мастерства «Цицероний»

МАЙ

- ◆ 1 мая – Праздник труда.
- ◆ 9 мая – День Победы.
- ◆ 14 мая – День Государственного Герба и Государственного Флага Республики Беларусь.
- ◆ Финал гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь».
- ◆ Торжественный вечер, посвященный чествованию лучших спортсменов университета и их тренеров.



День Победы

Подворье «Студэнцкі карагод» на Республиканском фестивале национальных культур

ИЮНЬ

- ◆ Старт летней сессии.
- ◆ Подворье «Студэнцкі карагод» в рамках Республиканского фестиваля национальных культур.
- ◆ Университетский бал выпускников.
- ◆ 24 июня – День молодежи.



ИЮЛЬ-АВГУСТ

- ◆ 1 июля – начало Третьего трудового семестра.
- ◆ 3 июля – День Независимости Республики Беларусь.
- ◆ Летняя школа русского языка.



Университетский бал выпускников

Старт третьего трудового семестра



Летняя школа русского языка



И СНОВА «ЗДРАВСТВУЙТЕ»!

«Влюбиться в Гродно и возвращаться в него снова и снова». Пожалуй, именно этому кредо следуют два участника Летней школы русского языка. И если немецкий журналист Бернд Адам постоянно приезжает в наш город за новыми впечатлениями и участвует в Летней школе как слушатель, то студентка из Италии Алессандра Риццо решила впервые стать волонтером. Корреспондент газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» пообщался с иностранными гостями и узнал, что заставляет их возвращаться в наш уютный Гродно и купаловский университет.

Анна КУЛЬБА

«Благодаря гродненским педагогам мой русский становится лучше из года в год»

Алессандра – студентка Университета в Саленто. Русский язык начала изучать, когда поступила на первый курс. Перед ней как перед будущим переводчиком стал выбор: какой же язык стоит изучать, кроме английского.

– Мне предложили начать учить японский, китайский, немецкий, французский и многие другие языки, среди которых был русский. На тот момент, я никогда не сталкивалась с русской речью, и мне было интересно, каково это – говорить по-русски. Так я и сделала свой выбор, – начала разговор девушка.



В 2015 году от студенток купаловского университета, которые приехали по программе академических обменов Erasmus+ в Саленто, Алессандра узнала о проведении Летней школы русского языка. Тогда итальянка поняла, что очень хочет попасть в число участников этого нового для ГрГУ имени Янки Купалы проекта. Тем более, как отметила девушка, она никогда не была в Восточной Европе и русскогоговорящей стране.

– Я приехала в Гродно и полюбила его. Мне очень импонируют города, где есть река. Это красиво и атмосферно. Кроме того, в Гродно много парков, скверов, много зелени. В Италии не встретишь такие места. Особенно меня впечатляет вид с возвышенности, где расположен Старый замок: оттуда открывается весь город. И такие места



Фото Ярыслава ЯНКИ-КЕВИЧА из архива Летней школы

заставляют сюда возвращаться, – воодушевленно рассказала Алессандра.

Важной причиной, по которой студентка приехала в Летнюю школу русского языка во второй раз (а это было в 2016 году), стали преподаватели.

– Педагоги в школе очень добрые, но при этом достаточно строгие. Они отлично объясняют новый материал на русском. Причем только на русском языке, что погружает тебя полностью в языковую среду, – отметила итальянка. – В изучении языка очень помогают упражнения, разработанные преподавателями. Именно благодаря им я поняла, как правильно склонять числительные, как их произносить, вообще как работать с числами. Благодаря гродненским педагогам мой русский становится лучше из года в год.

Девушка начинала учить русский язык, как говорит, «с нуля»: освоила алфавит, «с нуля» освоила алфавит, он дался ей с легкостью.

– Многие утверждают, что русский алфавит очень непростой, но на самом деле здесь нет ничего особенного. Система такая же, как и у итальянского, – добавила Алессандра.

Сложными для студентки оказались глаголы движения, потому что в итальянском языке, как пояснила девушка, нет большой разницы, например, между словами «ехать» и «ходить». Еще одна проблема для Алессандры – это ударение, ведь в русском языке оно вариативное: никогда не угадаешь, как его нужно расставлять в каждом слове. Много вопросов у девушки вызывают возвратные и невозвратные глаголы совершенного и несовершенного вида.

В этом году решила приехать в Летнюю школу в качестве волонтера. На это у девушки было две весомые причины.

– Если не учитывать, что мне нравится Гродно и Летняя школа, то волонтером я решила стать, потому что за время прошлых проектов у меня появилось много хороших друзей, в том числе среди студентов купаловского университета – наших волонтеров, – рассказала итальянка и указала на подругу и студентку филологического факультета Надю Курьян. – Я видела, как волонтеры помогают нам. Среди них царил такая дружеская и веселая атмосфера, что я захотела присоединиться к ним!

В дни Летней школы русского языка-2017 Алессандра

отвечала на вопросы новых участников проекта, рассказывала, как легко можно добраться до того или иного места в Гродно, где можно купить вкусный кофе, и, конечно, практиковала свой русский язык.

– В будущем хочу связать свою жизнь с русским языком, но кем планирую работать, пока не знаю. У меня есть время подумать. И подумать хорошо, ведь очень важно выбрать ту профессию, которая будет приносить удовольствие, – завершила беседу Алессандра.



«Еще в прошлом году я вообще не мог говорить по-русски так, как это у меня получается сейчас»

Бернд по образованию журналист. Родился в ГДР, поэтому русский язык изучал в школе как обязательный предмет. После ее окончания русский в реальной жизни не использовал до... 2012 года. Пять лет назад он серьезно заболел и вынужден был три месяца находиться в больничном отпуске. От скуки решил вспомнить песни своего детства, стал искать в интернете и случайно наткнулся на советские мультфильмы, о которых ранее не знал.



– «Ежик в тумане», «Антошка», «Чебурашка» оказались очень интересными. Я смотрел их почти без остановки и слушал песни из этих мультфильмов. Собственно, они и стали началом нового интереса к русскому языку, – поделился Бернд.

Следующим этапом стала вечерняя школа, которую немец посещал в течение двух лет. За это время научился

неплохо читать и стал многое понимать на русском. Позже переключился на написание статей о русской культуре в немецкой Википедии.

Продолжить изучать русский язык решил в летней школе в России в Архангельске. Но незадолго до ее старта поехал в Минск, где проходил чемпионат мира по хоккею. Это было в 2014 году. Тогда Бернд познакомился с Беларусью и использовал возможность безвизового въезда в нашу страну.

– Это был новый опыт для меня. Побывав в Бела-

руси, я понял, что она не такая уж и далекая от Германии страна. Более того, здесь хорошо развита транспортная логистика. Так, в Беларусь можно легко добраться на поезде с одной-двумя пересадками. А весь путь занимает не более 20 часов, – подчеркнул собеседник.

О Летней школе немец узнал из интернета, просто ввел «Language Russian School» в поиск, и одной из первых вышла ссылка на сайт купаловского университета. Параллельно сравнивал варианты в других вузах Беларуси и России. После анализа пришел к выводу, что в Гродно – лучшая Летняя школа: здесь работа построена на уроках русского языка, совмещенных с расширенной культурной программой. Когда приехал в наш город, понял, что не ошибся и сделал правильный выбор.

Первое, что впечатлило, это любовь студентов и сотрудников к университету, о которой они постоянно говорили гостю. Также Бернду понравился Музей истории университета, который был создан еще в 40-е, что, по мнению иностранца, заслуживает уважения. Интересным оказалось старое здание и новый корпус, потому что в нем длинные коридоры. Лучшее впечатление произвели преподаватели русского языка.

– Преподаватели в школе оказались классными! Почему? Это сложно объяснить на русском. Могу ска-

СПРАВКА

В 2017 году Летняя школа русского языка проходит уже в третий раз. В этом году она собрала рекордное количество участников – 53 иностранца из 12 стран: Бразилии, Швеции, Бельгии, Германии, Испании, Италии, Китая, Пакистана, Польши, США, Франции и Японии.

Среди них студенты, магистранты, аспиранты, журналист, инженер, работник Европарламента в Брюсселе, а также преподаватель из Университета Сантьяго-де-Компостела, который читал лекции в купаловском университете по программе «Приглашенный профессор».

Самому младшему участнику Летней школы русского языка-2017 – 19 лет, а самому старшему – 60 лет. Познавали тайны русского языка и совершенствовали его знание 29 девушек и 24 парня и мужчины.

Иностранцы были разделены на языковые группы в соответствии с уровнем владения русским языком. Помимо учебы для участников Летней школы традиционно подготовлена насыщенная культурная программа. Впервые иностранцы изучали белорусский язык, познакомились с современными традициями славян, а также сами готовили белорусские блюда. Кроме того, гости посетили интересные лекции по культуре Беларуси, кинолектории, занятия «Казаке по-русски», вечер в белорусском стиле, совершили экскурсии по Гродно и в музей города, посетили мастер-классы, тренинги. Также прогулялись по лесопарковым зонам и насладились красотой белорусской природы во время прогулки на теплоходе по Неману.

Отметим, что впервые Летняя школа русского языка прошла в 2015 году. Тогда в Гродно приехало 26 иностранцев из девяти стран. Проект продолжился в феврале следующего года как Зимняя школа русского языка. В настоящее время Летняя и Зимняя школы успешно действуют при купаловском университете и ежегодно собирают десятки иностранцев, желающих изучать русский язык и познакомиться с уникальной культурой, традициями, природой и архитектурой Беларуси. Инициатором и организатором проекта выступает кафедра языковой подготовки белорусских и иностранных граждан факультета довузовской подготовки.

зять, что они обладают очень хорошими знаниями и умениями, квалифицированы в области филологии. Они знают, какие задания необходимо давать каждому ученику. Они умеют учить иностранцев, – отметил гость. – Еще в прошлом году я вообще не мог говорить по-русски так, как это у меня получается сейчас. Я делаю немало ошибок, но в 90% случаев собеседники меня понимают. И в этом заслуга гродненских преподавателей!

Тем не менее, Бернд называет себя плохим студентом. Говорит, что не все задания, которые ему дают на уроках, он прорабатывает дома. Свободное время тратит на велопоездки по Гродно: гостю важно познакомиться с городом, изучить его, а главное – посетить все торговые центры, так как это часть его работы.

– Я журналист ежемесячного журнала «Добрый совет» («Guter Rat»), в котором пишу о том, где дешевле купить тот или иной продукт, услугу, как выбрать хороший товар, какую страховку выбрать, где есть хорошие скидки. Журнал для потребителей, – поясняет Бернд. – Я пишу на технические темы: о компьютерах, интернете, мобильных телефонах, рассказываю о скидках на гаджеты. Поэтому в Гродно мне важно побывать во всех магазинах и найти в них скидки.

Недостаточно времени домашним заданиям Бернд уделяет и потому, что готовится к Берлинскому марафону. Он состоится уже скоро – в конце сентября. Тренировкам немец старается уделять как можно больше времени. Бегаёт по городу и за его пределами. Так, недавно иностранец пробежал до Юбилейного озера и обратно, а уже через несколько дней принял участие в Минском марафоне.

– Это был отличный марафон, который помог мне подготовиться к предстоящим соревнованиям в Берлине, – поделился участник Летней школы. – Вообще, в марафонах участвую примерно 2-3 раза в год. Это мне необходимо, чтобы поддерживать хорошую физическую форму. Наконец, такой досуг приносит удовольствие.

Еще одно увлечение Бернда – путешествия. Гость отмечает, что не ездит по излюбленным туристическим маршрутам и всячески старается их избегать, не привлекают его и памятники архитектуры. Выбирает для путешествия города, где течет обычная жизнь. И Гродно именно такой.

– Такая любовь к небольшому городку исходит от того, что я живу в Берлине. Его население более 3,5 миллионов человек. Там жизнь идет слишком быстро, – добавил иностранец. – Я особо не интересуюсь историческими зданиями, знаю, что в Гродно их много, но для меня привлекает обывденность. И правда в том, что я действительно больше люблю торговые центры и кафе. Со мной всегда мой велосипед, поэтому могу спокойно перемещаться по всему городу. Мой радиус – 5 км. В Гродно особенно нравятся улица Горького, она длинная, вдоль нее расположены хорошие универсамы.

По итогам своих многочисленных визитов в Гродно Бернд создал немецкоязычный сайт для жителей Германии и о нашем городе.

– Это мое хобби. Сайт рассказывает о путешествиях в Гродно без визы, о том, какие здесь перед туристами открываются возможности. Сайт сделан с практическими намерениями, – подытожил иностранец. – В Германии должны знать о Гродно, ведь он прекрасен.

ЗА ОПЫТОМ – В ГРГУ!

Купаловский университет является кузницей высококвалифицированных кадров на протяжении многих лет. Большая заслуга в подготовке востребованных специалистов принадлежит преподавателям, которые обладают невероятным мастерством, имеют колоссальные знания, а главное – полностью преданы своему делу. И неудивительно, что ежегодно перенимать опыт к нам едут специалисты не только белорусских, но и зарубежных университетов и институтов. Этим летом узнать об инновационных методиках преподавания русского языка как иностранного и увидеть реальную кропотливую работу купаловских преподавателей в этом деле приехали сотрудники Гданьского университета: Магдалена Ева Ящевска, Иоанна Мампе, Марта Ноиньска и Ирина Антоненко. Гости поделились своими впечатлениями о ГРГУ имени Янки Купалы и рассказали, почему им так нравится русский язык.

Анна КУЛЬБА

В прошлом – преподаватели и студенты, сейчас – коллеги

Всех четырех объединяет любовь к русскому и работа в Гданьском университете. Однако свое знакомство и дружбу коллеги называют не иначе как судьбой. Адьонкты Магдалена Ева Ящевска и Иоанна Мампе – в прошлом ассистенты преподавателя Марты Ноиньской. В 90-е годы в Гданьском университете они вели предметы филологического и социогуманитарного профиля и привили любовь к русскому языку и русской культуре своей студентке.

Несколько лет назад к их компании присоединилась Ирина Антоненко. До работы в Гданьском университете была заместителем директора полиграфического предприятия в Украине, а по выходным преподавала английский в одном из лицеев для одаренных детей:

– В лицее я готовила ребят к олимпиадам и конкурсам по английскому, помогала им писать малые научные работы. Ученики были моей гордостью, ведь они завоевывали призовые места на олимпиадах. А преподавание мне приносило удовольствие, так как, обучая другого, можно улучшить свои знания иностранного языка.

Рассказывая о своем языковом опыте, Магдалена Ящевска отметила, что уже много лет «пассивно читает» литературу на славянских языках. Первые книги на русском купила больше 10 лет назад в Минске,



Преподаватели Гданьского университета на встрече с заведующим кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан Инной Самойловой

когда находилась в столице на конференции. В это же время услышала белорусский язык во время службы в одном из костелов Минска. С тех пор желание познавать глубины славянских языков стало только сильнее. Для Иоанны Мампе изучение русского языка – осознанный и серьезный выбор, о котором она никогда не жалела. Гостя поделилась, что благодаря русскому она имеет интересную работу и познакомилась со своим мужем.

Любовь к русскому языку с детства

К изучению русского языка каждая из приехавших к нам сотрудниц Гданьского университета пришла своим путем. И у каждой он интересен, уникален и тернист. Например, Магдалена называет это случайностью:

– Русский я изучала еще в школе как обязательный предмет. Он мне очень нравился, поэтому, несмотря на то, что одинаково хотела быть и юристом, и филологом, все же поступила на филологический факультет в Гданьский университет. После первого курса я поняла, что сделала правильный выбор.

Марта же решила учить русский язык после того, как случайно его услышала. Мелодичная речь привлекла ее внимание. Первым учебником Марты стал «Русский язык за 4 недели».

– Вскоре с мужем поехали в Париж, там встретили парня из Украины, который хорошо говорил по-русски. Несмотря на то, что учила русский только по учебнику, оказалось, что я могу на нем общаться, мы просто понимали друг друга. И мне настолько это понравилось, что я окунулась полностью в совершенствование своего русского, – рассказала Марта.

Любовь к языку Иоанне подарил школьный учитель истории, который много и красиво рассказывал о России. Девушка училась в экономическом лицее и могла поступить в университет на экономическую специальность, но Иоанна выбрала филологический факультет:

– Я понимала, что мир финансов мне не интересен. И решила, что хочу поступить на специальность «Русская филология». В годы моей юности, а это были 90-е, наме-

тилась такая тенденция, что на эту специальность подавали документы те, кто не смог пройти на английскую или немецкую филологию. Но я в отличие от других всегда сама хотела учиться на русской филологии.

Для Ирины русский язык – родной. Преподаватель изучала его и в школе, и в университете. По образованию – учитель украинского и английского языков. Ей всегда нравился русский и, когда жизнь предоставила возможность, стала его преподавать.

Путь от изучающего русский язык к преподавателю

Путь к преподаванию русского языка каждой не менее уникален, чем путь к изучению. Магда в настоящее время не преподает, но ее дорога к наставничеству сложилась, как она говорит, совершенно случайно:

– Это был первый год, когда в Гданьском университете открыли аспирантуру по русской филологии. Свою кандидатскую диссертацию я посвятила непростой теме. И этому предшествовал случай. Я слушала радио: там рассказывали, как писать согласные перед «э». Решила, что это и будет темой моего исследования. После окончания аспирантуры оказалось, что университет нуждается в преподавателях. Так я стала педагогом.

Марта начала свой путь к преподаванию через репетиторство. В основном были ученики, изучавшие английский, позже стали появляться ученики, желавшие учить русский. На некоторое время контакт с русским языком Марта потеряла, переехав с мужем в Швейцарию, а после возвращения в Польшу восстановила его, став учителем.

– Сначала я получила работу в школе как учитель английского языка, но оказалось, что в ней вели занятия по русскому языку. Я пошла к директору и сказала о том, что знаю этот язык. Вскоре для меня подготовили хорошее расписание, и так я стала учителем русского, – поделилась Марта. – Потом моя подруга, которая училась в аспирантуре, сказала, что в университете требуются преподаватели русского языка. Оказалось, что на эту должность претендовало очень много людей. Даже помню ту длинную очередь, которая выстроилась в коридоре, чтобы подать заявление. Я очень боялась, но все же успешно



Преподаватель русского языка как иностранного Гданьского университета Ирина Антоненко общается с участниками Летней школы

прошла собеседование, и меня взяли на работу. Тогда начала учить студентов русскому языку в разных группах. Год спустя поняла, что меня привлекает русский язык с научной точки зрения. И сейчас я занимаюсь научной деятельностью.

Иоанна же сразу после окончания вуза подала документы в аспирантуру в Москве в Институт русского языка имени А.С. Пушкина. Ее научным руководителем стал лингвист, доктор филологических наук, профессор Виталий Григорьевич Костомаров – великий ученый, человек-легенда, автор более чем 600 публикаций по русскому языку и культуре. Изначально Иоанна не собиралась быть преподавателем русского языка, но практика в московских школах, сама работа и ученики настолько воодушевили юную аспирантку, что она изменила свое решение.

Преподавание для Ирины – мечта всей жизни. Она отмечает, что даже в детстве у нее были исключительно ролевые игры «учитель – ученики». После окончания университета в Украине Ирина, как уже упоминалось, преподавала только английский. Через некоторое время узнала, что реализовать свою давнюю мечту она может в Гданьском университете и перед тем, как поехать туда, прошла курс преподавания русского языка как иностранного, который оказался очень кстати в ее нынешней деятельности.

Русский язык не сложнее польского

На вопрос, является ли русский язык сложным по сравнению с другими иностранными языками, преподаватели, улыбаясь, ответили однозначно: русский не самый трудный для них.

– У нас в языке больше спряжений, к тому же, чтобы понять, как пишется то или иное слово, необходимо знать историческую грамматику, которая многое объясняет, а это непросто, – рассказали гости. – Когда к нам в Гданьский университет приезжали англичане изучать польский язык, то они столкнулись с множеством трудностей и постоянно говорили, как непросто им осваивать польский. Очень нелегко им давалось произношение слов.

Продолжение на стр. 12



Преподаватели Гданьского университета в первый день работы Летней школы русского языка-2017 вместе с участниками включились в интерактивное занятие



Иоанна Мампе на занятии Летней школы русского языка-2017



Марта Ноиньска общается с участниками Летней школы русского языка ГрГУ имени Янки Купалы

Продолжение. Начало на стр. 11

В целом же главной сложностью русского языка, как отметили преподаватели, для них является ударение в словах: здесь оно вариативное. Затруднение вызывает произношение некоторых слов и интонация.

А преподавать русский – самое большое удовольствие для польских коллег, потому что это их работа, более того, любимая работа.

– Мы любим своих студентов, мы любим язык – и все это вместе всегда радует нас, – подчеркнула Иоанна Мампе. – После занятий появляются новые идеи, замыслы для реализации проектов. Занятия дают вдохновение!

Особенно преподавателям Гданьского университета нравится работать с теми, кто только начинает изучать русский язык: знакомится с алфавитом, учится писать и читать на русском. Так, по их словам, можно оценить, как «растет» студент, отследить динамику знания языка. И, как любому преподавателю, преданному своей профессии, безумно приятно видеть, насколько вырос его ученик в изучении языка и к каким вершинам он стремится.

Почему русский язык нужен в Польше

Сотрудники Гданьского университета заметили, что в настоящее время в Польше стремительно растет интерес к русскому языку и русской культуре. Все больше и больше студентов выбирают специальность «Русская филология» или идут на соответствующие курсы.

– Прежде всего, такую ситуацию формирует реальный сектор экономики. Многие организации, предприятия и фирмы Польши, России и Беларуси стали активнее сотрудничать, появились совместные производства, – пояснила Марта Ноиньска. – А это значит, что требуются соответствующие специалисты со знанием не только английского и польского, но и русского языка. Студенты видят себя в таких организациях, связывают с ними свои перспективы карьерного роста, поэтому идут изучать русский.

К слову, в Гданьском университете открыты специальности по русистике и востоковедению, где, кроме русского языка, преподаются экономические предметы, дисциплины по праву, культуре, политологии и многие другие. Есть специальность «Русская филология», выпускники которой получают квалификацию переводчика, учителя или преподавателя русского.

Как оказалось, не менее популярны в Польше частные курсы и репетиторы по русскому языку. Марта подчеркивает, что частные уроки зачастую берут те люди, которые хотят поехать на экскурсию в Россию и без проблем слушать русскоязычного гида, общаться с людьми и просто чувствовать себя комфортно в новой языковой среде.

– Некоторые учат русский для того, чтобы общаться с русскоязычными друзьями, в том числе и в социальных сетях, а есть и такие, кто желает читать произведения Достоевского, Пушкина, Толстого или в целом русскую классическую литературу в оригинале. Их немного, но с каждым годом становится больше, – подытожила Марта Ноиньска.

Курсы в ГрГУ имени Янки Купалы как возможность самосовершенствоваться

О стажировке в купаловском университете в Гданьске узнали от заведующего кафедрой прагматики коммуникации и лингводидактики Института русистики и востоковедения Гданьского университета, профессора, доктора филологических наук Жанны Сладкевич, которая, к слову, является выпускницей нашего университета.

– Жанна Ромуальдовна очень много рассказывает о возможностях купаловского университета. Во многом благодаря ей у нас есть такой тесный контакт с кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан ГрГУ имени Янки Купалы, – улыбаясь, отметила Магдалена Ева Яцкевска. – Так, дважды в этом году на кафедре стажировались наши коллеги и остались очень довольны. Позже мы узнали, что летом будут организованы курсы для иностранных преподавателей русского языка, которые к тому же совпадут с проведением Летней школы русского

языка. Мы поняли, что у нас появится возможность увидеть, как белорусские преподаватели русского языка как иностранного работают с людьми из разных стран. Это важный для нас опыт.

Гости утверждают, что курсы «Инновации в обучении русскому языку как иностранному» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы отличались от тех, на которых им довелось бывать раньше. Здесь они получили много новых знаний и практических навыков.

– Мы познакомилась с корпусными технологиями в преподавании русского языка как иностранного, современными методами и приемами обучения, языковыми играми на уроках РКИ, о возможностях использования которых нам рассказали заведующий кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан Инна Юрьевна Самойлова и доцент кафедры Наталья Григорьевна Музыченко, – добавили коллеги. – Пожалуй, в какой-то мере открытием для нас стали компьютерные программы для создания тестов, курсов, электронных учебников, которые облегчают работу и помогают разнообразить задания и уроки. Об этих программах мы узнали на занятиях Алеси Юрьевны Станкевич. Было много полезной и нужной информации, которую в доступной форме до нас донесли коллеги.

Во время обучения у каждого из преподавателей впервые появилась возможность наблюдать за работой со студентами из полиэтнической группы. На занятиях Летней школы русского языка-2017 гости смогли увидеть практику использования полученных знаний, прочувствовать, каково это – работать со студентами и сотрудниками организаций из Италии, Испании, Японии, Германии, США, Швеции и других стран.

– Возможность посмотреть на работу коллег в Летней школе пополнила мою педагогическую «копилку». Впечатлил курс «Караоке по-русски», где студенты не только учатся правильному произношению благодаря фонетическим упражнениям, но и могут познакомиться с русской и белорусской культурой и по-культурой, узнать историю возникновения ансамблей

и песен. Плюс ко всему этому они разучивают много интересных скороговорок, – поделилась Марта Ноиньска.

– В целом, курсы в Гродно – это совсем другой опыт, более практический, чем теоретический, что дорогого стоит. Интересное преподавание русского языка на начальном этапе без использования языка-посредника, – подчеркнула Иоанна Мампе. – Это свидетельствует об очень высоком уровне преподавания русского языка в Гродненском университете.

О купаловском университете, Гродно и гродненцах

Несмотря на то, что в нашем университете летом шел ремонт, гости смогли оценить его красоту. Прежде всего, как рассказали коллеги из Польши, им понравились хорошо отремонтированные и оборудованные необходимой техникой аудитории, но больше всего – соседство «старинной» и современности: размещение кирпичного, аутентичного, обвитого ярким зеленым плющом старого корпуса университета рядом с новым – лаконичным и строгим.

– На нас купаловский университет произвел впечатление современного учреждения, очень симпатичного и уютного, – поделились представители Гданьского университета. – А преподаватели Гродненского университета – это Профессионалы с большой буквы, которые любят свою работу, у них горят глаза, когда они рассказывают о своих наработках. И приятно, что все они готовы совершенствоваться и расти в профессиональном плане.

Пришлось по душе гостям расположение купаловского университета в центре Гродно.

– Расположение университета прекрасное! Ты выходишь и сразу ступаешь на мощную камнем улицу, можешь увидеть десятки памятников архитектуры и просто интересные красочные дома, прогуляться по паркам, – продолжили собеседницы. – Город чистый, а главное – здесь спокойно и безопасно. Все люди вежливые, культурные и приятные. И это не может не радовать.

Прощаясь с университетом и городом, преподаватели Гданьского университета пообещали оставить частичку себя в Гродно и увезти только самые добрые и теплые воспоминания о пребывании в купаловском университете.

В ТЕМУ

В мае 2015 года между кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан ГрГУ имени Янки Купалы и кафедрой прагматики коммуникации и лингводидактики Института русистики и востоковедения Гданьского университета была подписана программа сотрудничества. За это время представители двух университетов опубликовали коллективные монографии, подготовили к публикации совместные научные статьи. Ежегодно студенты Гданьского университета принимают участие в Летней школе русского языка, а универсанты двух высших учебных заведений – в научных и научно-практических конференциях.

ЕСЛИ НЕ СЕЙЧАС, ТО КОГДА?!

Едва ли можно выбрать более подходящее время для поиска себя и самореализации, чем годы студенчества. Ведь студенческая жизнь – это не только учеба, наука и первые шаги в профессию, но и огромные возможности для знакомств, приобретения друзей на всю жизнь и успешного дебюта в любой сфере: спорте, творчестве, общественной деятельности. И каждое из этих направлений можно освоить в ГрГУ имени Янки Купалы.

Екатерина КОСТЮШКО

Где развить таланты?

Творческая жизнь студий эстрадного пения «Уни-Song» – это репетиции и концерты, участие

в конкурсах и фестивалях. Здесь учат понимать свой голос и управлять им, помогают расширить вокальный диапазон, раскрепоститься и почувствовать себя органично и свободно на сцене. В репертуаре общеуниверситетского хора студентов и преподавателей – известные шлягеры и популярная современная музыка, а «народный» ансамбль песни «Ясница» увлечет вас белорусскими народными песнями, фольклорными произведениями, авторскими композициями, в том числе и гродненских композиторов.

Любители сцены могут проявить себя и в постановках студии «Театралы» или сценических композициях театра моды «Уни-АРТ», которые сочетают театральное действие и элементы подиумного дефиле. Занятия по сценической речи, ораторскому искусству и дикторской подготовке проходят в студии разговорного жанра «Конферанс». Ее участники овладевают навыками публичных выступлений, осно-

вами успешного общения, осознанием и использованием возможностей собственного голоса, постигают секреты того, как быть интересным в любой ситуации, пробуют себя в качестве сценаристов, постановщиков, ведущих концертов и праздничных вечеров. Кроме того, чтобы преодолевать волнение во время публичных выступлений, без труда отвечать на сложные вопросы, а также импровизировать в любой ситуации, можно записаться на тренинг успешных публичных выступлений на кафедре журналистики (тел. +375 (152) 73 19 88).

Для тех, кто не может представить свою жизнь без танцев, в университете работают коллективы эстрадного танца «Azart», современной хореографии «Stu-Dance» и современного танца «Лайк». На занятиях в студии народной хореографии «Купальский венок» участники овладевают основами классического народного танца, осваивают

Отражать прекрасное на холсте или фотоснимке научат в Студии изобразительного искусства (+375 (152) 74 07 33, +375 (29) 281 74 87), на курсах «Студийная фотография: от азов к мастерству» и «Творческая фотография для начинающих» (+375 (152) 77 05 85) на факультете искусств и дизайна.

стилистические особенности белорусской хореографии, а также характер и манеру исполнения танцев народов мира.

Тех, кто живет ритмами инструментальной музыки, ждут эстрадный оркестр «Каприз» и секция инструментального жанра. Концертный репертуар коллектива «Каприз» включает белорусские песенные композиции, популярную эстрадную музыку и произведения джазовой классики. Изюминка оркестра в том, что его участники – исключительно девушки. Кроме того, секция инструментального жанра, иначе говоря, инструментальный кавер-бэнд, объединяет всех, кому близки разные музыкальные направления – от классики до электронной музыки собственного сочинения.

Проявить себя можно и неординарным образом: в «народном» клубе славянских единоборств «Аридан» или в Клубе интеллектуальных игр. Деятельность клуба «Аридан» включает в себя такие направления, как спортивная подготовка по системе рукопашного боя, прикладной рукопашный бой (работа с различными видами оружия, самооборона). Историческое направление клуба – изучение истории, изготовление доспехов, работа с оружием славян эпохи раннего Средневековья, реконструкция обрядов и обычаев славян. Клуб интеллектуальных игр дает прекрасную возможность проявить эрудицию, развить коммуникационные навыки, продемонстрировать умение находить коллективное решение поставленной задачи.

/ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ /

НА ВСЕ 100!

Качественно подготовиться к централизованному тестированию, показать высокий результат на внутривузских вступительных испытаниях, достойно выступить на предметной олимпиаде или углубить знания по интересующему школьному предмету – все это возможно благодаря курсам, организуемым факультетом довузовской подготовки ГрГУ имени Янки Купалы.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Факультет довузовской подготовки успешно занимается подготовкой абитуриентов 15 лет и предлагает на выбор более полутора десятков курсов. Занятия ведут высококвалифицированные педагоги с большим опытом подготовки обучающихся к централизованному тестированию, внутривузовским вступительным экзаменам и олимпиадам.

Чем же различаются курсы? Продолжительностью, формой проведения занятий, их интенсивностью. Каждый сможет выбрать то, что ему по душе.

Если вы стремитесь получить максимальный результат от занятий, хотите изучать материал по разработанной специально для вас методике и в индивидуально подобранном темпе, вам подойдут подготовительные курсы «Репетитор».

Перед началом курсов преподаватель поможет определить ваш уровень знаний и выявить проблемные темы, а после разработать наиболее эффективную методику занятий. В рамках курсов вам гарантирован индивидуальный мониторинг результатов. Вы сможете не только погрузиться в предмет, но и узнать о приемах и хитростях, позволяющих успешно выявлять и преодолевать возможные «ловушки», встречающиеся в тестовых, экзаменационных и олимпиадных заданиях. Курсы «Репетитор» включают 11 занятий по 2 академических часа. Есть возможность обучаться как индивидуально, так и в паре.

Если вы уверены в своих знаниях и хотите лишь повторить наиболее сложные темы или проконсультироваться с опытным преподавателем, то для вас хорошим вариантом станут подготовительные курсы «Репетитор-блиц». Индивидуальные занятия в интенсивном темпе помогут восполнить пробелы в знаниях по предметам централизованного тестирования и подготовиться к вступительным экзаменам.

Тем, кто не может посещать занятия в университете, ценит свое время и хочет учиться с комфортом, стоит обратить внимание на курсы «Репетитор-онлайн». Подготовка ведется по скайпу, поэтому от вас потребуются наличие компьютера и качественного интернет-соединения. Вы будете



/ В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ /

иметь возможность углубить свои знания и приблизиться к заветным 100 баллам!

Курсы подготовки к ЦТ «Стандарт» подойдут тем, кто намерен готовиться к испытаниям основательно. На занятиях вы сможете подробно, глубоко и качественно систематизировать теоретический материал по предмету, сформировать устойчивые практические умения и навыки применения теоретических знаний при выполнении тестовых заданий, пройти психолого-педагогическую адаптацию к условиям обучения в учреждении высшего или среднего специального образования. Данный вид курсов рассчитан на старшеклассников, учащихся учреждений среднего специального образования и выпускников прошлых лет. Обучение начнется в сентябре и продлится вплоть до мая. Занятия будут проходить в группах до 12 человек по 4 академических часа в неделю.

Курсы «Адаптив» предусматривают подготовку к ЦТ по сокращенной программе, что может подойти в том числе и работающим абитуриентам. Объем часов позволяет систематизировать, углубить и закрепить полученные знания, необходимые для успешной сдачи централизованного тестирования. Занятия пройдут с ноября по май по 4 академических часа в неделю.

В свою очередь, курсы «Адаптив-mini» помогут подготовиться не только к тестированию, но и сдаче внутривузовских вступительных испытаний, таких как «Белорусская литература», «Русская литература», «Физическая культура», «Памятники истории и культуры Республики Беларусь», «Организация туризма, экскурсоведение», а также «Творчество» для специальностей журналистики, культуры и искусства. Слушатели будут разделены на группы по 4-5 человек в соответствии с уровнем подготовки. Занятия будут проводиться с сентября по июнь и длиться 3-4 академических часа.

«Интенсив» – курсы интенсивной подготовки по предметам централизованного тестирования, которые пройдут с февраля по май. Образовательная программа подготовительных курсов составляется с учетом анализа тематики тестовых заданий централизованного тестирования и результатов репетиционных тестирований, а также типичных ошибок, допускаемых абитуриентами при выполнении тестовых заданий.

Если вы хотите не столько углубить свои знания по предмету централизованного тестирования, сколько повторить и систематизировать уже усвоенный материал, для вас оптимальны будут курсы «Экспресс-Консультант». Модульное повторение предметного материала, а также качественно-тематический анализ типичных ошибок, допускаемых при выполнении тестовых заданий по предметам репетиционного и централизованного тестирования, помогут закрепить знания, необходимые для успешной сдачи вступительных испытаний. Данные курсы рассчитаны на 32 академических часа и начинаются в мае – непосредственно перед сдачей тестирования. Занятия пройдут в группах до 12 человек.

Если вы уже окончили колледж, намерены поступать в ГрГУ имени Янки Купалы на сокращенный срок обучения и хотите подготовиться к сдаче внутривузовских вступительных испытаний, вы можете стать слушателем подготовительных курсов «Эксклюзив». Набор ведется в соответствии со сдаваемыми испытаниями, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте факультета довузовской подготовки ГрГУ имени Янки Купалы или сайте выбранного вами факультета. Обучение проводится в группах до 5 человек. Занятия будут проходить в начале лета, незадолго до сдачи внутривузовских вступительных испытаний, на один предмет отводится 40 академических часов.

Факультет предлагает еще один вид курсов для тех, кто хотел бы учиться дома в удобное время. **Индивидуальное дистанционное обучение** обеспечит оперативный контакт преподавателя и слушателя независимо от географического расположения. Вы сможете подготовиться к централизованному тестированию по русскому, белорусскому и английскому языкам, химии, истории Беларуси, биологии, физике и математике, используя дистанционную систему обучения и общаясь с преподавателем-тьютором по электронной почте или скайпу. У курса нет фиксированной даты – вы можете начать учиться тогда, когда вам удобно. Для каждого слушателя составляется индивидуальный график работы, в котором указаны содержание блоков, этапы изучения предметного материала и выполнения заданий для самостоятельной работы, даты

отправки материалов и получения ответов. Обучающийся будет работать с электронным учебником, который включает в себя теоретические, практические, справочно-информационные материалы, а также методические рекомендации по изучению дисциплины. Для закрепления знаний слушатель курса выполняет задания, по результатам которых тьютор дает рекомендации. Один курс включает 8 контрольных работ, которые анализируются преподавателем с последующим составлением индивидуальной консультации и возможностью обсуждения вопросов на форуме или по электронной почте. Уровень и качество полученных знаний будут постоянно проверяться в системе дистанционного обучения.

Тем, кто пока не планирует поступать или желает получить 100 баллов на ЦТ «авансом», заняв призовое место на республиканской предметной олимпиаде, сотрудники факультета довузовской подготовки предлагают заниматься по индивидуальной программе на курсах «Репетитор» или «Репетитор-онлайн» либо выбрать один из курсов направления «Олимп».

«Стандарт-Олимп» – это долгосрочный вид курсов, которые обеспечивают систематизированную и всестороннюю подготовку учащихся к этапам республиканской олимпиады по школьным предметам. Занятия проходят с сентября по май и включают 124 академических часа по одному предмету. Курс «Олимп-Премиум» длится дольше и рассчитан на 148 академических часов. Занятия курса «Олимп-Интенсив» проводятся непосредственно накануне районного и областного этапов Республиканской олимпиады и длятся в общей сложности 36 академических часов. «Олимп-Экспресс» – это ускоренный курс интенсивной подготовки к олимпиадам, рассчитанный на 18 часов усиленной работы. Данный вид курсов проводится не только на базе ГрГУ имени Янки Купалы, но и в выездном формате. Занятия на курсах «Олимп» проводятся в очной форме в группах до 12 человек.

Для тех, кто хочет изучать школьные предметы на углубленном уровне, в ГрГУ имени Янки Купалы существуют курсы «Smart» и «Smart-mini». Оба включают 68 академических часов (34 вечерних занятия раз в неделю) и длятся с сентября по июнь. Занятия на курсах «Smart» проводятся в группах до 12 человек, «Smart-mini» – до 5, а также включает 2 занятия по курсу «Психолого-педагогическая адаптация к обучению в учреждении высшего образования», которые помогут слушателю более подробно узнать о специфике обучения в университете.

Все виды подготовительных курсов проводятся в вечернее время.

Подробную информацию о регистрации и стоимости курсов можно узнать по телефону +375 (152) 72-36-80, +375 (29) 267-96-73 (МТС), на сайте fdp.grsu.by, а также по адресу г. Гродно, ул. Октябрьская, 5, ауд. 106.

Словом, если ваш выбор – творчество в любом проявлении, приходите по адресу ул. Ленина, 32, к. 1 (1 этаж) или звоните по телефонам +375 (152) 74 03 76, +375 (29) 869 06 05.

Дополнительное образование

Заниматься самообразованием можно и после занятий, изучая, к примеру, **иностранные языки**. В купаловском университете дополнительно можно овладеть одним из наиболее востребованных в современном мире языков: английским (+375 (152) 74 43 80), китайским (+375 (152) 74 43 87), итальянским (+375 (152) 72 38 42), испанским, немецким или французским (+375 (152) 72 38 42). Кроме того, есть возможность заговорить и на более редких языках: польском (+375 (152) 77 00 55, +375 (44) 714 22 29), литовском (+375 (152) 74 43 80), новогреческом и болгарском (+375 (152) 74 29 75).

Спортивный клуб

Помимо занятий физической культурой университет дает возможность развиваться в различ-

ных спортивных направлениях. Например, участники **туристско-спортивного клуба «Кронан»** (+375 (29) 588 99 11) занимаются спортивным ориентированием, туристско-прикладным многоборьем, организацией походов, спортивных и туристических соревнований и слетов. Также можно посещать секции по **гиревому спорту, футболу, баскетболу, волейболу, теннису, пауэрлифтингу, атлетической гимнастике**. Записаться можно в Спортивном клубе по адресу ул. Захарова, 32, к. 17 или по телефону +375 (152) 75 34 50.

Быть полезным

Ежегодно в ГрГУ имени Янки Купалы реализуются разнонаправленные проекты, участие в которых может принять каждый купаловец. Традиционно проходят мероприятия гражданско-патриотического марафона «**Вместе – за сильную и процветающую Беларусь**», приуроченного к Победе в Великой Отечественной войне. Гражданско-патриотический проект «**Живая история**» – это массовые тематические мероприятия, реконструк-

ция значимых событий истории и Беларуси, исторические игры, краеведение, создание социальной рекламы и страниц исторических личностей в социальных сетях, проведение информационных кампаний в Интернете и СМИ (+375 (152) 73 19 86). Проект «**Марафон здоровья**» включает спортивные соревнования и спортландии, туристические походы и велопробеги, тренировки и мастер-классы, благотворительные акции, концерты и флешмобы (+375 (152) 75 34 50, +375 (152) 73 19 86).

В рамках проекта «**Университет-сад**» разрабатываются эскизы и рисунки по эстетическому оформлению территории университета, уходу и поддержанию порядка, благоустройству и озеленению (ул. Ожешко, 22, к. 224, тел. +375 (152) 73 19 86). Среди новых купаловских проектов – проект «**Содружество**», направленный на содействие межкультурным коммуникациям в молодежной среде (+375 (152) 77 13 82). А участники проекта «**Студенческое кадровое агентство**» посещают тренинги и семинары по актуальным

тематикам в области трудоустройства, получают консультации в выборе программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, по составлению резюме (+375 (152) 48 16 87).

Студенческое самоуправление в ГрГУ имени Янки Купалы представлено, в первую очередь, Координационным студенческим советом, в состав которого входят представители различных советов и объединений. К их числу относятся совет студенческого самоуправления общестуденческого, совет старост, совет волонтеров, добровольная студенческая дружина, штаб трудовых дел, студенческий художественный совет, студенческий женский совет, совет студенческих информационно-лекторских групп, совет землячеств иностранных студентов, студенческое научное общество, совет студентов-кураторов, студенческий спортивный клуб. Тех, кто хочет быть полезным людям, ждут и общественные организации. Среди них – Белорусское Общество Красного Креста, ПО ОО «БРСМ», ПСО «Белая Русь», ОО «Белорусский союз женщин» и Профком студентов.

Штаб трудовых дел

Найти работу на лето или даже в учебный период можно в **студенческих отрядах**. Купаловцы трудятся в составе педагогических (воспитателями в детских оздоровительных лагерях), строительных (на объектах Всебелорусской молодежной стройки), сервисных (на обслуживании централизованного тестирования и в качестве официантов), экологических (в ГЛХУ «Гродненский лесхоз») и производственных отрядов (на ОАО «Молочный мир» и др.). Запись в студенческие отряды идет в течение всего года в Штабе трудовых дел (каб. 224) либо в ПО/РК ОО «БРСМ» (каб. 229) по ул. Ожешко, 22.

Реализовать свой потенциал позволяют и различные университетские конкурсы: «Alma mater – любовь с первого курса», «Студент года», «Стиль Dance – Энергия. Красота. Гармония», «Мисс и Мистер университет», «Студенческая весна», фестивали КВН и многое другое.

Используйте свой шанс сделать студенческие годы яркими!

ВАРШАВА – ГРОДНО – ГРГУ

/ ФОРУМ /



Фота Яраслава БАНОКЕВІЧА

Форум «Гостеприимная Беларусь» в формате летнего университета организовали преподаватели и студенты кафедры перевода и межкультурной коммуникации факультета истории, коммуникации и туризма. В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы мероприятие прошло уже в третий раз при поддержке студенческой организации AEGEE Grodno.

Анна КУЛЬБА

Впервые летний университет в ГрГУ имени Янки Купалы провели в 2015 году. В конце зимы нынешнего года в рамках безвизового режима купаловский университет принимал 15 иностранцев, в июле – 28 ребят из Венгрии, Италии, Испании, Нидерландов, Польши, России, Сербии и Хорватии. Девять дней участники находились в Варшаве, пять дней провели в Гродно.

Как рассказали организаторы форума, основная цель его проведения – познакомить иностранцев с культурой и традициями Беларуси, разрушить стереотипы о нашей стране и ее жителях, то есть «открыть» для зарубежных гостей Беларусь. Кроме того, участникам была предоставлена возможность межкультурной коммуникации и диалога, культурного обмена и практики английского языка.

– Мы подготовили насыщенную программу на пять дней для иностранных гостей. Наша задача – сделать так, чтобы время, проведенное в Гродно, стало незабываемым, а иностранцам хотелось вновь и вновь возвращаться в Беларусь и познавать ее, – рассказала один из организаторов форума, студентка 5 курса факультета истории, коммуникации и туризма Анна Иноземцева.

В программе летнего университета были прогулки по городу, посещение знаковых мест, знакомство с памятниками архитектуры Гродно, тематические вечеринки и многочисленные мастер-классы, где иностранцам предложили поговорить о стереотипах и способах их разрушения, заняться аэрографией, разучить движения белорусских национальных танцев. Так, один из мастер-классов был посвящен белорусскому языку. Студентки купаловского университета не просто рассказали об интересных фактах родного языка, но и предложили зарубежным гостям познакомиться с белорусским алфавитом, выучить распространенные белорусские слова и фразы, такие как «прывітанне», «да пабачэння», «калі ласка», «даруйце», «добрай раніцы», «дабранач», «я цябе кахаю». В конце мастер-класса гости даже попробовали исполнить песню на белорусском языке, что привело их в восторг.

– Белорусский язык очень красиво звучит, но при этом он очень сложный. Нам было непросто выговаривать некоторые слова и фразы, а еще у вас есть непривычные буквы и звуки. Это необычно! – поделились своими впечатлениями иностранцы.

Не менее интересно свое время участники форума провели на Августовском канале, где вместе с купаловскими студентами разбили палаточный лагерь. В этом живописном месте гости ближе познакомилась с белорусскими традициями и оценили красоту белорусской природы.

СПРАВКА

Ассоциация генеральных штатов студентов Европы (AEGEE), также известная как Европейский студенческий форум, является одной из крупнейших некоммерческих студенческих организаций Европы.

AEGEE была основана в 1985 году. Сейчас в ней состоит около 15000 членов из 204 городов и 40 стран Европы. Ассоциация выступает за объединение Европы, коммуникацию и интеграцию в академическое пространство. Она не связана ни с одной политической партией и не обладает национальными подразделениями, работая только на локальном уровне одного города и на общеевропейском уровне. Ассоциация занимается организацией множества различных проектов по таким направлениям, как активное гражданство, высшее образование, мир и стабильность, культурный обмен.

Стоит отметить, что свое представительство AEGEE имеет и в Беларуси: в Минске и Гродно.

«ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА» ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

/ ПОБЕДЫ /

Иностранцы слушатели факультета довузовской подготовки награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь за победу в Международном культурологическом проекте «Грани творчества».

Анна КУЛЬБА

Финалом проекта стала международная выставка современного визуального творчества студентов, где в номинации «Фото-альтернатива «Крыніца мудрасці, ведаў і навукі, лекі для душы» по итогам интернет-голосования лучшими стали работа «Слово на весах» Мохамеда Амхара Махрама (Мальдивы) и фото «Из памяти моей возникнет образ твой» Бепари Хасана (Бангладеш).

Кроме того, отдельно жюри высоко оценило фотоработы «Сияние» Чжан Бинь Биня (Китай), «Преломление» Чжан Нань (Китай) и «Слово на весах» Мохамеда Амхара Махрама (Мальдивы).

Фотографии иностранных учащихся были размещены в галерее «Лабиринт» Национальной библиотеки Республики Беларусь и в холле здания Министерства образования Республики Беларусь.

Отметим, что участие в культурно-просветительной акции, посвященной жизни и деятельности белорусского первопечатника Франциска Скорины, инициировано преподавателями кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан Инной Самойловой, Лилией Шумской и Татьяной Черкес.

Организаторами Международного культурологического проекта «Грани творчества» являются Министерство образования Республики Беларусь и Национальный центр художественного творчества детей и молодежи.



«Из памяти моей возникнет образ твой» Бепари Хасана (Бангладеш)



«Слово на весах» Мохамеда Амхара Махрама (Мальдивы)



«Сияние» Чжан Бинь Биня (Китай)



«Преломление» Чжан Нань (Китай)

СТАЛИ В СТРОЙ!

Курсантами военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в 2017 году стали 36 юношей. Ребята успели познакомиться с факультетом и пройти начальную профессиональную подготовку, во время которой совершенствовали навыки военного мастерства. Для них это был так называемый «Курс молодого бойца».

Анна КУЛЬБА

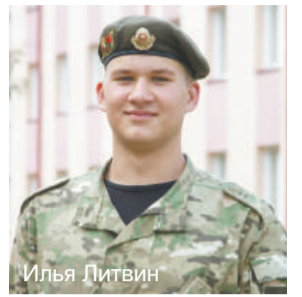
Особенностью нынешних сборов стало то, что они проводились на базе факультета. Тем не менее, здесь все было организовано так, как и в прошлые годы в учебном центре 6-й гвардейской отдельной механизированной бригады «Криничный» вблизи населенного пункта Гожа: был разбит палаточный лагерь, исправно работала полевая кухня, было место для досуга, функционировала баня.

Как пояснил начальник батальона курсантов военного факультета Александр Стрельников, сборы являются обязательной частью учебной программы и направлены на физическую, психологическую и моральную подготовку личного состава к условиям военной службы.

— Курсантам важно привить чувство ответственности, долга, чести, ведь сегодняшние первокурсники военного факультета — это будущие защитники Родины, — рассказал Александр Стрельников. — Во время начальной военной подготовки молодые бойцы приобретают те навыки, которые обязательно понадобятся им в будущей профессиональной деятельности. Так, для курсантов организованы занятия по инженерной, строевой, огневой и тактической подготовке, радиационной, химической и биологической защите.

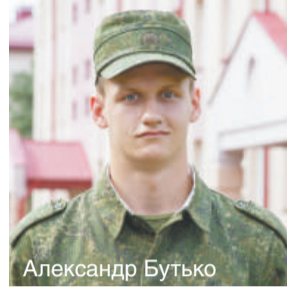


— Еще в суворовском училище организовывали учебно-полевые сборы, где мы постигали азы военной службы и развивали в себе выносливость, — рассказал Илья. — Здесь в лагере я продолжаю самосовершенствоваться, учусь быть стойким. Все препятствия преодолеваю успешно, потому что у меня есть поддержка ребят, с которыми я успел подружиться на военном факультете.



Илья Литвин

Его сослуживец Александр Бутько — выпускник Минского областного кадетского училища в Слуцке. В его семье считают, что каждый настоящий мужчина должен пройти военную службу. На военный факультет купаловского университета пошел, чтобы в будущем стать защитником Родины. Первые испытания прошел достойно.



Александр Бутько

— Поначалу на сборах было непросто, прежде всего, морально, — поделился Александр. — Но у нас очень хороший коллектив, поэтому сейчас никакие сложности мне не страшны.

24 августа юноши сдали один из самых непростых экзаменов в своей жизни. Вместе со своими сокурсниками они мужественно выдержали марш-бросок на 7 км, преодолели полосу разведчика и отбили ночное нападение противника. Только после этого получили заслуженные погоны курсантов.

9 сентября курсанты-первокурсники приняли присягу на верность Родине и белорусскому народу.



НАШЕЛ СЕБЯ В IT

Третий раз ГрГУ имени Янки Купалы стал базой для проведения Международных учебно-тренировочных сборов по спортивному программированию. Их инициаторами выступили представители международного проекта «Moscow Workshops ACM ICPC» и Московского физико-технического института. 10 команд студентов из Беларуси, России, Украины и Сингапура в течение двух недель занимались решением сложных задач мировых чемпионатов по программированию. Помощь им оказывали тренеры — опытные участники соревнований. Среди них многократный призер Международной олимпиады по информатике 2010–2012, финалист ACM ICPC 2012, магистрант Московского физико-технического института Кинан Альсармини. Молодой человек рассказал о своем пути от участия к преподаванию и пояснил, почему у «олимпиадников» больше шансов устроиться на работу.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Кинан родился и вырос в сирийском городе Латакия, но при этом отлично знает русский: его

мать родом из России, а отец из Сирии. Интерес к программированию появился у молодого человека еще в школьные годы.

— Три года подряд я участвовал в Международной олимпиаде по информатике — в 10, 11 и 12 классе, — делится Кинан. — Первая моя олимпиада была в Канаде, выиграл бронзу. Второй раз в Таиланде взял серебро, а на третий год в Италии снова получил бронзу.

Отличные результаты на соревнованиях международного уровня позволили молодому человеку поступить в Московский физико-технический институт по направлению «Прикладная математика и информатика». В институте продолжил заниматься спортивным программированием на более высоком уровне.

— Представлял родной физтех на студенческих олимпиадах ACM ICPC в составе команды из трех человек, — рассказывает Кинан. — Принимал участие во всех этапах чемпионата: в четвертьфиналах на уровне Московского региона, трижды в полуфиналах на уровне Северо-Западного региона, где представлены команды из России и СНГ.

В финале ACM ICPC участвуют студенты со всего мира. В 2012 году Кинан в составе команды МФТИ дошел до финала. На каждом этапе участникам даются 10–12 задач и 5 часов на их решение. Выигрывает команда, которая быстрее сдаст верные ответы.

Участвовал молодой человек и в других соревнованиях по спортивному программированию. Так, кстати, впервые побывал в Гродно и ГрГУ имени Янки Купалы: в 2015 году команда МФТИ принимала участие в XI международном от-



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

крытом командном чемпионате по программированию, который проходил на базе купаловского университета.

— В первый свой приезд я не успел познакомиться с городом, но в этот раз мне удалось погулять и посмотреть Гродно, — делится впечатлениями собеседник. — Здесь очень тихо и уютно. Зато в университете все уже было мне знакомо.

С 15 по 25 августа Кинан принимал участие в учебно-тренировочных сборах по спортивному программированию в качестве тренера. Впервые начал обучать программированию еще на 2 курсе — готовил школьников к Всерос-

сийской олимпиаде. Признается, что сборы в ГрГУ имени Янки Купалы стали первым опытом работы со студентами.

— Преподавание мне нравится тем, что заниматься им можно параллельно с основной работой в свободное время, — рассказывает Кинан. — Думаю, я продолжу преподавать на летних сборах. Это помогает освежить знания, самому освоить новый материал, держать себя «в форме», ведь в соревнованиях я больше не участвую.

Тренеры проводили со своими подопечными практически целый день. Расписание было насыщенным: с 9 утра — пятичасовой констекст, то есть решение задач, затем разбор задач с преподавателями. Ближе к вечеру участники слушали лекции, касающиеся темы констекста следующего дня.

— На лекциях рассказывал разные алгоритмы и подходы к решению задач, — делится Кинан. — Общались мы с участниками сборов и вне занятий, ведь проводили вместе почти весь день.

В этом году Кинан поступил в магистратуру по направлению «Прикладная математика и информатика». Студентом увлеклся

биоинформатикой и машинным обучением, но о научном направлении магистратуры пока не думал.

— Интересы смещаются, я еще не до конца определился. Существует много направлений, хочется попробовать себя везде.

Параллельно молодой человек планирует работать в одной из российских IT-компаний. Отмечает, что именно давнее увлечение спортивным программированием помогает ему и другим молодым специалистам успешно проходить собеседования и устраиваться на работу.

— Олимпиады дают будущим программистам базовые знания, которые в дальнейшем потребуются в профессиональной разработке, — подчеркивает Кинан. — Помимо этого, во многих престижных компаниях, например, Google, Facebook, Amazon, на собеседованиях задают алгоритмические вопросы. И люди, которые занимаются спортивным программированием, достаточно легко отвечают на такие вопросы и попадают в штат компании. Помимо этого, участие в соревнованиях помогает выбрать свой собственный правильный путь профессионального развития.

Moscow Workshops ACM ICPC — проект Центра развития IT-образования при МФТИ, в рамках которого ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы по спортивному программированию. Сборы традиционно проводятся с участием команд из 35 стран Европы, Азии, Америки и Австралии, и число участвующих университетов растет с каждым годом. Многие из этих команд становятся участниками и призерами финала чемпионата мира по программированию ACM ICPC. Впервые сборы по программированию на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы прошли в 2015 году. Тогда тренинг собрал студентов ГрГУ имени Янки Купалы и НИТУ «МИСиС».

Международная студенческая олимпиада по программированию, или ACM ICPC, проводится с 1977 года и является крупнейшим чемпионатом по информатике. Здесь студентам предлагают большое количество сложных задач, которые необходимо решить за сравнительно короткий промежуток времени.

Чемпионат проводится под эгидой ассоциации вычислительной техники (АСМ). Начиная с 1989 года, организацией соревнований занимается университет Бэйлора (США). В разное время спонсорами турнира становились такие компании, как Apple, AT&T и Microsoft, однако с 1997 года генеральным партнером является компания IBM.

УЧИТЕЛЬ NEXТ



20 школьниц из Волковыска стали участниками профильного оздоровительного лагеря «Учитель NEXТ», который впервые работал на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Наталья ПИТКЕВИЧ

На протяжении восьми дней, ребята знакомилась с купаловским университетом, педагогическим факультетом и городом Гродно. Главная задача лагеря – не только формирование полезного и разнообразного досуга школьников, но и проведение профориентационной работы.

Необходимо отметить, что участниками лагеря стали школьники профильных педагогических классов средней

школы № 7 города Волковыска – те, кто планирует связать свою профессиональную деятельность с педагогикой и хочет познать ее особенности. Многие участники – представители педагогических династий.

В программе работы лагеря были встречи с руководством университета, руководителями факультетов, структурных подразделений, общественных организаций. Кроме того, школьницы постоянно сопровождали волонтеры – студенты педагогического факультета, которые подробно рассказывали ребятам об особенностях студенческой жизни купаловцев.

Также школьницы приняли участие в образовательных, творческих, спортивных и развлекательных мероприятиях. В их числе – экскурсии в Музей истории ГрГУ имени Янки Купалы, Музей МЧС, Музей истории религии, посещение Драматического театра, тренинги «Моя будущая профессия», «Инновационная стратегия развития личности», конкурсы «Самый умный», «Открываю мир педагогических

профессий», цикл лекций, ток-шоу «Учитель – это звучит гордо?», круглый стол «Учитель NEXТ: достижения и перспективы» и многое другое.



МЧС Республики Беларусь информирует

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Техногенные аварии

В случае возникновения опасности необходимо соблюдать следующие рекомендации

- Если вы находитесь на улице, как можно скорее покиньте место аварии.
- Если вы не травмированы, помогите тем, кому необходима помощь.
- Если есть возможность, зайдите в помещение.
- Закройте все окна и двери, выключите кондиционеры.
- Защитите свои дыхательные пути (используйте носовые платки, предметы одежды или другие куски мокрой ткани).
- Обеспечьте герметизацию помещения, в котором вы находитесь (закройте отверстия и щели липкой лентой, одеялами, покрывалами и другой тканью).

- Используйте специальное оснащение или доступные средства (респираторы, маски из качественных абсорбирующих материалов, носовые платки, марлю, предметы одежды и т.п.), смочите их водой или раствором пищевой соды перед применением.
- Для защиты глаз используйте очки, подобные защитным очкам, применяемым на производстве, носовые платки, предметы одежды и т.п.
- Если необходима эвакуация, подготовьте плащи, ветровки, одежду из водонепроницаемых синтетических материалов, а также перчатки, сапоги или закрытые ботинки.



Техногенные аварии – это непредсказуемые события на производствах, сопровождающиеся пожарами, взрывами, выбросами вредных веществ.

Признаками того, что вы находитесь вблизи эпицентра аварии, могут стать:

- взрывы, дым, огонь, резкий запах, «цветные» осадки, неожиданная массовая гибель животных, моментально засохшие листья и т.п.;
- быстрое появление характерных симптомов (тошнота, затрудненное дыхание, воспаление слизистых оболочек и кожи, появление волдырей).

Если у вас поражение низкой степени (отравление, ожог или травма)



- Вымойте руки.
- Снимите линзы.
- Немедленно избавьтесь от загрязненных предметов одежды и обуви, сложите одежду в полиэтиленовый пакет или ведро.
- Примите душ, намывайтесь и смывайте мыло несколько раз.
- Приготовьте 2%-й раствор пищевой соды и используйте его для промывания глаз, полости рта и дыхательных путей, промывайте каждый глаз, не нажимая на него, в направлении от носа к внешнему краю, в течение 15 минут.
- Обратитесь за медицинской помощью, если считаете, что подверглись воздействию опасных веществ.
- Осторожно осмотрите рану / ожог.
- Наложите частую марлю на рану и обрабатывайте кожу в зоне ожога так, как обрабатываете разбитое колесо, чтобы избежать дальнейшего повреждения тканей.
- Немедленно дайте пострадавшему соленую воду, чтобы компенсировать потерю воды и соли.
- Контролируйте свое дыхание.
- Ждите приезда скорой помощи, а если она не может добраться до вас, организуйте транспортировку пострадавших в медицинское учреждение.

Если вы находитесь за рулем автомобиля



- Сохраняйте спокойствие.
- Закройте окна и не открывайте их, выключите кондиционер и другие вентиляторы.
- Ищите здание, где вы сможете найти убежище и припарковать свой автомобиль, если же это не представляется возможным, оставайтесь в автомобиле.
- Включите радиоприемник и выполняйте все инструкции компетентных органов.

Если вы находитесь в непосредственной близости от места аварии



- Сохраняйте спокойствие и старайтесь защитить себя. Только тогда, когда вы будете защищены должным образом, помогайте другим, но только если вы знаете, как.
- Покиньте место аварии как можно скорее.
- Не передвигайтесь по зонам, где есть опасные химические вещества, и не прикасайтесь к последним.
- Не курите.
- Старайтесь как можно тщательнее закрыть ваше тело, защитите дыхательные пути от опасных газов и пыли, закройте рот и нос полотенцем или тканью, дышите медленно.

Сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь панике!

Следуйте инструкциям соответствующих органов и следите за сообщениями средств массовой информации

Когда опасность миновала: → обратитесь в медицинское учреждение и пройдите обследование; → удалите пыль с одежды и других предметов с помощью влажного абсорбирующего материала.

Правильно утилизируйте отходы (одежду, обувь, материалы для уборки и любые загрязненные предметы). Чтобы предотвратить дальнейшее загрязнение, сложите отходы в пластиковые пакеты и утилизируйте их в местах, указанных соответствующими службами.

По материалам буклета «Профилактика готовности и реагирования на природные и техногенные катастрофы в странах Восточного Партнерства»

ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ

WWW.GRSU.BY



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 08.09.2017 у 09.00.
Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4337.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.

ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.

Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна Герасімовіч
Мастацкі рэдактар: Алена Юр'еўна Гурбо