



ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 9 (478)
23 лістапада 2018 года

Распаўсюджваецца бясплатна

АЛЕКСАНДР ЛУКАШЕНКО: «СТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ БОЛЬШИЕ ЦЕЛИ»



Фото: www.president.gov.by и БелТА

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко 19 октября посетил Гродненскую область. Одним из главных мероприятий рабочей поездки стало посещение Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Глава государства отметил, что уже давно собирался посетить вуз и встретиться со студентами, а потому его приезд стал выполнением ранее данного обещания.

Александр Лукашенко ознакомился с достижениями и перспективами развития университета. Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко рассказала, что за последние годы в университете значительно увеличилось количество преподавателей с учёными степенями и званиями, активно развивается сфера внебюджетной деятельности, университет работает в рамках экспериментальной площадки по внедрению концепции «Университет 3.0». Она предполагает не просто подготовку специалистов, а обучение их действиям в условиях неопределённости, отсутствия готовых решений. В первую очередь речь идёт о навыках предпринимательской активности, умении работать над коммерциализацией своих научных разработок. Для этого создаётся практико-ориентированная образовательная среда, налажены связи с заказчиками кадров. Не остаются в стороне и процессы цифровизации.

Студенты рассказали Президенту о своих научных исследованиях, прикладных разработках и проектах: учебной цифровой лаборатории, автоматизированном спектральном оборудовании для научных исследований, проекте «Виртуальная Гродненщина», образовательной платформе университета – образовательном портале, студенческом медиацентре.

Во время посещения университета обсуждалось строи-

тельство для вуза дополнительных корпусов общежитий. Это в том числе помогло бы активнее привлекать на обучение зарубежных студентов. Президент поинтересовался стоимостью проекта и отметил, что на этот вопрос надо посмотреть ещё и в сравнении с другими областными центрами. «Если самая большая проблема с обеспеченностью общежитиями, то, конечно, поможем здесь», – сказал он. Александр Лукашенко поручил проанализировать и представить ему всю информацию на этот счёт, в том числе по возможным источникам финансирования, включая местные средства. В целом он выразил уверенность, что в скором будущем обозначенная проблема будет решена.

В университете также прошла встреча Александра Лукашенко с одарённой и талантливой молодёжью. На неё были приглашены и студенты других вузов – Гродненского государственного медицинского университета и Гродненского государственного аграрного университета. Общение проходило в открытом формате за круглым столом. Президент откровенно поделился с молодыми людьми своими взглядами на роль молодёжи в формировании будущего страны. Обсуждались такие аспекты, как практико-ориентированное обучение, развитие предпринимательских навыков, вопросы качества и востребованности как отечественного, так и зарубежного образования. Александр Лукашенко высказал свою позицию относительно подготовки военных кадров и по теме патриотического воспитания молодёжи. Глава государства также рассказал студентам о собственных воспоминаниях студенческих лет, поделился некоторыми подробностями работы на президентском посту и принимаемых государственных решений.

В свою очередь участники встречи смогли задать Президенту интересующие их вопросы и получить максимально откровенные ответы. Делясь впечатлениями от Гродненской области, Александр Лукашенко отметил, что бывал в этом регионе ещё во времена СССР.

«Это была самая развитая, лучшая область в Советском Союзе. Цветущий сад. Я сам как руководитель приезжал сюда учиться возделывать картофель, сеять зерновые, получать огромные урожаи», – сказал он.

По словам Главы государства, и сейчас Гродненская область также во многом образец для других регионов. «В

Гродно, да, бываю реже, но это потому, что здесь хорошо работают. А вот в Гродненской области бываю очень часто, иногда даже никто этого не видит, смотрю, как здесь сеют и убирают», – отметил Александр Лукашенко. «Я счастливый человек как Президент, у меня родина – вся моя Беларусь. Частичка моего сердца во всех уголках страны. Да, я родился на востоке, получал здесь образование, служил на западной границе на Брестчине. А с Гродненской области начинал первую предвыборную кампанию», – поделился воспоминаниями Президент. Он добавил, что тёплые чувства у него возникают и при посещении Гомельской, Витебской областей.

А вот студенческие годы для будущего Президента были не самыми счастливыми, признался Александр Лукашенко: «Это тяжелейшие годы. Я не знаю, как у вас, но у меня было так: и тогда, когда я учился, осваивая историю, и тогда, когда мне пришлось заниматься экономикой. Я по складу гуманитарий, а потом меня посадили на скамейку и заставили изучать информатику, высшую математику и прочее, которое в основном мне в жизни не пригодилось».

В том числе поэтому, сказал Глава государства, он уделяет много внимания совершенствованию высшего образования, пытается сделать его практико-ориентированным, настаивает на том, чтобы время пребывания в вузах было сокращено до минимума. «Если возможно за четыре года получить образование, надо, значит, за четыре, а не за пять или за шесть. И уже с первого, максимум со второго курса студент должен быть в поле, у станка, с фотокамерой – в зависимости от специальности», – уверен Александр Лукашенко.

Он считает, что белорусская система образования должна готовить специалистов новой формации с хорошо развитыми предпринимательскими навыками. «Система образования должна поощрять инициативу. Это требование современного мира, – заметил Глава государства. – Зачастую мы страдаем именно от того, что не умеем выгодно представить интересы и возможности нашей страны за рубежом».

Продолжение на стр. 2

АЛЕКСАНДР ЛУКАШЕНКО: «СТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ БОЛЬШИЕ ЦЕЛИ»

Продолжение (начало на стр. 1)

Президент констатировал, что гродненские вузы являются интеллектуальным центром не только области, но и по отдельным направлениям – всей страны. В этой связи надо, чтобы условия обучения были максимально приближены к реальным условиям будущей деятельности.

В Беларуси активно используется модель «Университет 3.0», по которой работает и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. «Результат этой программы – ваша сегодняшняя презентация. Конечно же, по тем направлениям, которые были представлены, она впечатляет», – отметил Александр Лукашенко.

Для государства важно вовремя заметить студентов с ярко выраженными лидерскими качествами, нацеленных на политическую карьеру, обратил внимание Глава государства. «Если вы будете ориентированы и на государственную службу, я буду это только приветствовать», – сказал он. – «Управленческие навыки надо развивать. Для этого у нас существует Академия управления при Президенте. Сейчас мы формируем там целостную систему отбора претендентов на получение второго высшего образования. Я поручил, чтобы оставили небольшое место для того, чтобы могли и после средней школы там получать образование, но только самые талантливые и перспективные».

«Подавляющее количество наших успехов зависит от того, какое управление. Поэтому буду очень рад, если у вас появится десяток-другой будущих госслужащих, управленцев. Мы готовы их принять в Академию управления, потому что это будет совершенно новое учебное заведение», – добавил Александр Лукашенко. Он также заверил, что достойных и готовых к госслужбе молодых людей в Беларуси будут всячески поддерживать. Белорусское образование в целом Глава государства считает качественным, конкурентоспособным и востребованным в мире. А бытующее порой мнение, что зарубежное высшее образование лучше белорусского, неоправданным. «Хорошо там, где нас нет. Это не я придумал. Это выстрадано народом», – сказал он. – «Это для того, чтобы вас туда затянуть, чтобы вы туда поехали. А там не дешево».

Данный тезис подтверждается тем, что в белорусских вузах обучаются сотни и тысячи иностранных граждан. Например, много студентов из Китая. «У них образовательные центры, богатейшая страна, но учатся у нас. И изобразительному искусству, медицине, по другим направлениям. Хотя уровень развития у них высочайший», – отметил Президент.

Он обратил внимание, что если по западным рейтингам белорусские вузы могут занимать последние позиции из числа лучших, то, например, по китайским они находятся в начале аналогичных рейтингов. Александр Лукашенко считает, что такая расстановка позиций в западных рейтингах в том числе направлена на популяризацию собственных образовательных услуг. «Всё это политика. Надо опустить (других), а себя приподнять. Это огромные деньги. Вы даже представить себе не можете, какую цену имеет образование», – сказал Глава государства.

Стремление части белорусской молодежи получить высшее образование за рубежом тревожит и требует внимания со стороны государства, отметил Президент. «Хуже, если талантливые молодые люди, во-первых, уедут за рубеж, получив образование здесь, а во-вторых, если они там получат образование и там останутся, – пояснил он. – Я вас не агитирую за то, чтобы вы куда-то ехали или не ехали. Если вы уже задумали, то, наверное, уедете или получите здесь образование и будете там работать. Это ваше дело. Но мой вам совет – не торопитесь, сначала разберитесь,

где вам лучше».

Александр Лукашенко констатировал, что попасть в высшие эшелоны общества за рубежом невозможно. «Вы всегда будете там чужими людьми, второго сорта», – подчеркнул он. – «Две тысячи человек, которые получают там образование, и, может, половина из них остаётся, – это не проблема для государства. Но все равно я как Президент хотел бы, чтобы наши молодые люди получали образование и работали здесь».

Наряду с этим Глава государства отметил, что в Беларуси готовы и будут перенимать всё лучшее, что есть в образовании на Западе, но не слепо копировать. «Революции нам не нужны. Мы уже прошли все эти революции, особенно в образовании», – сказал белорусский лидер.

«Я категорически против того, чтобы мы слепо копировали чужие системы образования, у нас своя неплохая. Эту систему ломать не надо, её надо совершенствовать, приспособив к современным условиям», – уверен Александр Лукашенко.

Президент сообщил, что в скором времени проведёт совещание, во время которого члены правительства доложат, как выполняются его поручения по развитию системы высшего образования в стране.

Он также отметил, что белорусским вузам необходимо работать над развитием учебно-лабораторной базы, строительством новых общежитий, в том числе для привлечения иностранных студентов и экспорта образовательных услуг.

Отвечая на один из вопросов, Глава государства высказался и за развитие международного межвузовского сотрудничества. Он в частности готов поддержать идею о создании и развитии сетевого университета, который осуществлял бы свою деятельность в дистанционной форме с использованием ИТ-технологий. «Готов поддерживать. Мы участники этого сетевого университета СНГ. По-моему, два вуза у нас пока (в этом участвуют)», – сказал Александр Лукашенко.

По его словам, подобное взаимодействие уже осуществляется в плане создания сетевого университета в СНГ – объединение вузов стран Содружества. «Уже опыт есть. Это возвращение к старому, поскольку разорвали эти связи. В этом нет ничего плохого», – заметил белорусский лидер.

Что касается получения образования в таком вузе в дистанционной форме, Александр Лукашенко выразил уверенность, что к этому придут: «Мы сейчас рванули за ИТ, на цифру всё переводим. А здесь нам что мешает общаться и дистанционно получать образование в каком-то другом университете? Я не вижу здесь проблему».

На встрече было отмечено, что подобная практика уже используется и в Беларуси. Например, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы имеет договор о сетевой подготовке с вузом в Барановичах, в том числе осваиваются дистанционные формы подготовки. «Если будет такая востребованность, вы всегда получите поддержку», – заверил Глава государства.

Александр Лукашенко считает важным для молодых людей получение высшего образования, но при этом отмечает большую роль профессионализма. «Высшее образование в жизни очень важно, но к тому же надо быть профессионалом», – отметил Президент. – «Без образования многие вещи просто невозможны».

На встрече со студентами поднимались и некоторые другие вопросы, не связанные непосредственно с образовательной тематикой. Так, речь зашла о срочной службе в армии, подготовке защитников Родины. Александр Лукашенко обратил внимание на то, что поступающие в вуз ребята фактически не проходят военную службу. «Мы же им отсрочку даём, а потом им после того, как закончат вуз, уже не хочется



служить, они ищут разные способы... – отметил Глава государства. – Поэтому я сейчас думаю, как ребят, которые поступили в вуз, подготовить и сделать мужиками».

По мнению Президента, отправлять студентов в армию можно на пару месяцев во время летних каникул. После первого курса они смогут получить начальную военную подготовку, после второго – освоить военную специальность. «Но в зависимости от того, к чему он больше склонен и чем занимается в вузе. Если он радиоэлектроникой занимается, значит, будет С-300 осваивать», – привёл пример Глава государства.

Продолжить армейские сборы можно и на последующих курсах. Так молодые люди, не отрываясь от учёбы, фактически побывают в армии. «После окончания вуза, когда он уже поношает этот порох, он будет хорошим специалистом. Он получает офицерское звание и где-то ещё три месяца после вуза служит как офицер, готовит молодёжь и так далее», – добавил Александр Лукашенко.

Президент заметил, что реализовать это в Беларуси, компактной стране, не проблема. Однако он обратил внимание, что это всего лишь один из возможных способов решения проблемы. Пока принимать такое решение не планируется, прорабатываются различные варианты. «Но мужик должен уметь разговаривать с оружием. В противном случае он не сможет защитить свою семью, своего ребёнка, жену, мать. Это же наша функция – защищать и умереть ради женщины. Так было всегда», – подчеркнул Глава государства.

Ещё один вопрос, который задали студенты, касался возможности введения для них льгот на проезд в общественном транспорте. Александр Лукашенко подчеркнул, что не является сторонником такого подхода, и напомнил, что ранее в Беларуси ещё с советских времен существовала целая система льгот. «Страна льготников. Нефти и газа нет, как в России. А мы ещё с советских времен... Как ковырнули, со сталинских времён некоторые льготы были», – напомнил Глава государства.

Он отметил, что когда встал вопрос введения порядка в данном вопросе, было принято решение отменить все льготы, а следующим указом установить тем, кому действительно необходима поддержка. Более того, что касается студентов, вузам выделяются из бюджета определённые средства, которыми они могут распоряжаться и направлять в том числе на социальную поддержку. «Чтобы они вместе с комсомолом (молодёжной организацией), профсоюзом и руководством вуза определили, кому надо помочь, и не только для проезда», – пояснил Президент.

В целом Александр Лукашенко высказался за адресный характер поддержки тех, кто в этом нуждается. «Но я не сторонник возвращаться к тем льготам, которые когда-то были», – сказал он.

Глава государства также ответил на во-

прос, какой ему видится Беларусь, учитывая опыт зарубежных поездок и полученные в ходе них впечатления. Александр Лукашенко подчеркнул, что Беларусь является одной из лучших стран для жизни людей. Он в первую очередь обратил внимание на выгодное географическое расположение – на перекрёстке транзитных путей. Это создаёт хорошие условия для заработка людей, экономического развития страны. «Сейчас через Беларусь движется всё. Потому что тихая, спокойная транзитная страна. Ну, окажи услугу человеку, который везёт товар. Я утрированно говорю: где-то отремонтируй машину, предложи драмки ему. У нас на трассе от Смоленска до Бреста везде хорошие деревни и города», – отметил Президент. – «Да, миллиардером долларом, как в России, не станешь. И не надо».

«Я вижу Беларусь как удобную для жизни. И тот, кто хочет здесь жить спокойно, растить своих детей и хочет заработать, он это всегда может получить», – заявил Александр Лукашенко.

Он также заметил, что все довольны быть не могут. И для того чтобы чего-то добиться, необходимо приложить усилия, как например, во время учебы в вузе. «Тот будет успешен, кто, срывая ногти и пальцы, карабкается на эту гору, получая образование, обучаясь и получая жизненный опыт, занимается собой. Тот получит больше. Всё зависит от человека», – уверен Президент.

«У нас хорошая страна. В неё обратно домой хочется возвращаться», – добавил белорусский лидер.

В завершение встречи студенты и преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы подарили Александру Лукашенко альбом с гравюрами исторических личностей, жизнь и деятельность которых связана с городом. В альбоме размещены выполненные пером и тушью гравюры Давида Городенского, Витовта, Стефана Батория, Антония Тизенгауза, Алоизы Пашкевич. Каждое изображение предваряет биография личности. Автор гравюр – выпускник факультета искусств и дизайна Виктор Литвинюк. Работы художника выставились в Беларуси и за её пределами.

Президент сфотографировался на память с участниками встречи.

Обращаясь к студентам с папуственным словом, Александр Лукашенко пожелал им не спешить в принятии решений и не совершать ошибок. Он также пожелал молодым людям не бояться ставить перед собой даже заоблачные, как им можем показаться, цели. «Ставьте перед собой большие цели. Даже если вы этой цели не добьетесь, если вы не дойдёте до этой отметки, всё равно, идя к ней, вы добьётесь большего», – сказал он.

ФОРМУЛА УСПЕХА: НАУКА, ИННОВАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Научные исследования и прикладные разработки студентов ГрГУ имени Янки Купалы, а также достижения и перспективы развития университета представили Президенту Республики Беларусь Александру Лукашенко в рамках работы пяти интерактивных площадок. Что именно рассказали студенты, читайте в нашем репортаже.

Екатерина КОСТЮШКО

Сетевая образовательная платформа

Рядовой Евгений Галков курсант 4-го курса военного факультета рассказал об электронной системе обучения в ГрГУ имени Янки Купалы. Вниманию Главы государства была представлена «Сетевая образовательная платформа» университета, действующая с 2011 года. Образовательный портал позволяет в любое время из любой точки из любого устройства каждому студенту получить доступ к необходимым материалам для обучения. Студент может увидеть перечень дисциплин, которые изучает в текущем семестре, а также дисциплины курсов прошлых лет. Каждая дисциплина представляет собой электронный учебно-методический комплекс, содержащий теоретический и практический блоки с материалами для изучения. Это лекционные материалы и задания для практических занятий.

Образовательный портал – это удобная площадка для общения преподавателя со студентами и студентов между собой. На портале коммуникации обеспечивают форум и чат, которые создаются преподавателями, где можно обсудить учебные проблемы и получить ответы на возникающие вопросы с преподавателями и студентами. Например, в процессе обучения курсанты военного факультета активно работают с тестами, которые проверяют не только уровень подготовки, но и носят обучающий характер. Тесты позволяют учиться чётко формулировать задачи и оперативно вырабатывать решения.

Каждый преподаватель и каждый студент имеют личный кабинет, где хранится вся актуальная информация, которая формируется в автоматическом режиме на протяжении всего периода обучения. Из деканата регулярно поступает расписание занятий и информация о результатах успеваемости студента. Из бухгалтерии – сведения о начислении стипендии, премии и иных выплат. В личном кабинете отражены все достижения студента в учебной, научной, общественной, спортивной и творческой жизни.

Сетевая образовательная платформа позволяет эффективно обеспечить организацию и содержание учебной работы студента, оптимально использовать его учебное время для качественной профессиональной подготовки.

Гродненщина туристическая

Студентка факультета математики и информатики Юлия Бекиш представила проект «Электронный путеводитель по историческим объектам города Гродно», который был реализован в рамках XII Республиканского фестиваля национальных культур, который прошёл в Гродно в нынешнем году, был реализован.

Путеводитель содержит информацию о 30 исторических объектах Гродно и позволяет туристу из любой точки города попасть к выбранному объекту. К примеру, в режиме реального времени можно попасть к архитектурной жемчужине города Гродно Коложской церкви. На экране можно увидеть фото церкви, краткую информацию и адрес.

Электронный путеводитель работает на любом мобильном устройстве. Отправной точкой является теку-



Фото: www.president.gov.by и БЕЛТА

щее месторасположение, которое определяется автоматически, а необходимый маршрут также отображается на экране.

На данный момент проект реализован на русском и английском языках, планируется добавить ещё польский, литовский и немецкий. Следующим этапом разработки станет включение в путеводитель объектов бытового назначения: кафе, ресторанов и гостиниц, а также добавление функции аудиоэкскурсовода, который будет рассказывать о достопримечательностях, встречающихся по месту следования до выбранного объекта. Студент 4 курса факультета математики и информатики Александр Бейтюк рассказал о проекте «Виртуальная Гродненщина». Он направлен на то, чтобы вызвать интерес к



посещению различных исторических объектов Гродно и Гродненщины.

Программное обеспечение позволяет ознакомиться с внешним видом церкви, зайти внутрь и ознакомиться с внутренним убранством. Например, с чудотворной иконой Божией матери, которая находится в храме с древних времен, прочесть о ней краткую информацию. Таким же образом можно ознакомиться и с иными достопримечательностями, находящимися в храме.

Кроме того, с помощью студентов инженерно-строительного и физико-технического факультетов созданы объёмные модели утраченных архитектурных объектов. Примером может служить утраченный Костёл Пресвятой Девы Марии, так называемая Фара Витовта. Студенты построили его виртуальную модель с использованием программного обеспечения на основании различных архивных материалов и фотоснимков, а также Борисоглебский монастырь, модель которого была распечатана на 3D принтере. Следующим этапом станет создание виртуальных экскурсий внутри данных архитектурных объектов.

Также студентами факультета искусств была подготовлена книга-панорама с различными архитектурными объектами города Гродно, цель которой вызвать интерес к изучению истории Гродно у школьников.

Студенты планируют и дальше развивать свои проекты, расширяя и дополняя их новым материалом.

От фундаментальной науки – к коммерциализации результатов исследований

Системную направленность деятельности научно-педагогических школ университета от фундаментальных исследований и подготовки кадров высшей научной квалификации к внедрению результатов в практическую сферу и коммерциализации разработок продемонстрировали на примере научной лаборатории молекулярной спектроскопии и оптики наноструктур, действующей при кафедре общей физики.

О достижениях научной лаборатории в области нано- и биотехнологий, признание которых мировым научным сообществом подтверждает уровень, количество и высокая цитируемость публикаций, рассказала аспирант кафедры общей физики Светлана Гоголева.

В последние годы сотрудники лаборатории активно занимаются внедрением разработок для целей диагностики в биологии и медицине совместно с коллегами из Гродненского медуниверситета, БГУ и института цитологии РАН. Одним из направлений научных исследований является разработка методики применения молекулярных маркеров для ранней диагностики таких заболеваний, как болезнь Альцгеймера и Паркинсона.

Ещё одно направление исследований – изучение полупроводниковых наночастиц, которые в зависимости от размеров имеют различные оптические свойства. При использовании их для окраски образцов биологических тканей повышается контрастность изображений, что позволяет сделать диагностику новообразований более точной и дешёвой. Наночастицами заинтересовались представители белорусской и российской нефтедобывающей промышленности для использования при исследовании продуктивности нефтяных скважин. Для такого применения изготовлены тестовые образцы. Также ведутся переговоры о заключении контракта на проведение испытаний разработанной методики.

Старший преподаватель кафедры общей физики Андрей Лавыш рассказал об разработке импортозамещающего оборудования для собственного применения, а также систем для модернизации качественных, но устаревших спектральных приборов. Примером стал разработанный при участии Андрея Лавыша спектрометр, собранный преимущественно из белорусских комплектующих. Зарубежный аналог стоит около 100 тысяч долларов, установка, созданная в ГрГУ, – в три раза дешевле и не уступает в качестве, расширяя экспериментальные возможности и повышая конкурентоспособность университета. Этими разработками заинтересовались казахские партнёры и заказали автоматизированный спектральный комплекс с оригинальным программным обеспечением, который уже изготовлен в лаборатории и поставлен в Казахстан. Положительные отзывы пользователей позволили получить ещё один заказ, над реализацией которого сейчас ведётся работа.

В настоящее время на кафедре общей физики приступили к созданию предприятия по разработке и производству средств автоматизации научных исследований в структуре технопарка. На базе кафедры создана и функционирует студенческая научная лаборатория «Нанофотоника», в научной работе которой участвуют студенты, начиная с младших курсов.

Продолжение на стр. 4



ФОРМУЛА УСПЕХА: НАУКА, ИННОВАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Продолжение
(начало на стр. 3)

От студенческого конструкторского бюро – к резиденту научно-технологического парка Студенты-купаловцы принимают участие и в проектировании учебного лабораторного оборудования. Развитие инновационной инфраструктуры университета и предпринимательской активности студентов продемонстрировали на примере Республиканского унитарного предприятия «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», учредителем которого является университет.

Выпускница физико-технического факультета, магистрант факультета экономики и управления Вероника Ярмантович представила учебную цифровую лабораторию, разработанную УНПЦ «Технолаб» в рамках Государственной научно-технической программы «Эталонные и научные приборы» для оснащения лабораторий физики, химии и биологии школ, колледжей и университетов. Лаборатория состоит из цифровых датчиков и устройств для измерения физических, химических, биологических параметров в процессе проведения опытов, с помощью которых можно выполнять лабораторные работы, показывать демонстрации и проводить учебные исследования. Цифровая лаборатория автоматизирует сбор и обработку данных, позволяет отображать ход и результаты эксперимента, по техническим, программным и методическим характеристикам не уступает лучшим мировым аналогам, а стоит значительно меньше.

Преимущество лаборатории ещё и в том, что к ней разработано методическое обеспечение, адаптированное к белорусским учебным планам и программам.

Разработка является импортозамещающей и экспортноориентированной продукцией, имея при этом перспективную потребность внутри страны – не менее 4000 комплектов на 2019 – 2025 годы. Также планируются поставки лаборатории на экспорт в Россию, Азербайджан, Армению, Казахстан, Туркменистан, Латвию, Литву и Польшу.

Студент 5 курса физико-технического факультета Вадим Козячий рассказал, что в составе студенческого конструкторского бюро практической электроники студенты активно участвуют в разработке и изготовлении новых учебных приборов. Это позволяет получить необходимые практические навыки работы с современным высокотехнологичным оборудованием.

В студенческом конструкторском бюро разработан оригинальный элемент цифровой лаборатории – осциллограф-генератор, который позволяет заменить дорогостоящие импортные приборы одним устройством стоимостью 150 рублей. В рамках программы модернизации школьных кабинетов физики устройство поставлено в 140 школ Беларуси. Планируется, что в новом здании технопарка будет организовано собственное производство электронной техники для учебных лабораторий.

Студенческий медиацентр

Студентка 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма Ирина Чеботаревич представила медиацентр, созданный в 2015 году.

Медиацентр – это площадка, где студенты могут получить практические навыки для профессионального

будущего, погрузиться в журналистскую среду с первого курса. В его структуре – учебная теле- и радиостудия, кабинет периодической печати и фотографии, со всей необходимой техникой. Сюда студенты могут трудоустроиться по специальности и получить трудовой стаж. Занятия здесь проводят не только преподаватели, но и журналисты-практики, что позволяет видеть реальную работу журналиста. Поэтому, когда выпускники приходят в редакции СМИ, они работают наравне с опытными журналистами.

Студенты, понимая свою ответственность как будущих журналистов перед обществом, создают социально значимые проекты. С 2015 года их реализовано более тридцати. Например, телепрограмма «Зачётный кадр» – о людях, прославляющих регион; видеопроjekt «Netroom» – о правилах безопасного поведения в сети. Многие проекты уже представлены в гродненских СМИ. Сегодня медиацентр уже готов предложить свои проекты и для редакций республиканских СМИ. Проект – от идеи до реализации – результат работы студентов. Творческие работы студентов регулярно побеждают на конкурсах и фестивалях, как в Беларуси, так и за рубежом.

Ведётся активная работа и со школьниками: Летняя школа медиаграмотности, школа юного журналиста для абитуриентов, фестиваль видеопроектов и олимпиада по журналистике.

Стоит отметить, что студенческий медиацентр – это не только площадка для реализации, студенческих инициатив. Сегодня медиацентр это полноправный участник медиапространства Гродненщины.

ТАЛІСМАН ДЛЯ СТУДЭНЦТВА

Аляксандра Радковіч, студэнтка года-2017, стала адной з удзельніц дыялогу з Кіраўніком дзяржавы. Менавіта яна атрымала ў падарунак пёравую ручку ад Прэзідэнта. Сваімі ўражаннямі падзялілася з чытачамі газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

Таццяна СУШКО



Аляксандра Радковіч – на першы погляд звычайная дзяўчына, але яе мары і мэты не самыя простыя: з дзяцінства хацела сустрэцца з Прэзідэнтам, стаць грамадскім актывістам і нават працаваць тэлеведучай, пры тым выключна на беларускіх тэлеканалах. І гэта былі не пустыя разважання. Мэтанакіравана, крок за крокам яна ідзе да іх ажыццяўлення. Спаборніца пачала са школьных гадоў і стала пераможцай конкурсу «Студэнт года-2017», сустрэлася з Прэзідэнтам двойчы, задала яму пытанне і нават атрымала ад яго падарунак на памяць.

– Саша, апішыце, калі ласка, свае пачуцці ад сустрэчы з Прэзідэнтам.

На якія пытанні адказ беларускага лідара быў нечаканым ці самым запамінальным для Вас?

– У цэлым пасля сустрэчы засталіся толькі самыя прыемныя ўражання. Адказы на ўсе пытанні без выключэння былі патрэбныя і запамінальныя. Мы задавалі тэма пытанні, якія нас, студэнтаў, найбольш хвалявалі, і атрымалі канкрэтныя адказы. Прыемна ўразіла тое, што атмосфера, якая панавала ў залі, не была напружанай. А яшчэ рэктар Ірына Фёдарэўна Кітурка нас вельмі падтрымлівала сваёй усмешкай і моцнай энергетыкай. Аляксандр Рыгоравіч быў з намі вельмі адкрыты, таму задаваць яму пытанні, слухаць яго – адно задавальненне. А нечаканым быў адказ на маё пытанне, ці можа быць сяброўства ў палітыцы. Я спадзявалася, што гэтыя паняцці могуць ісці разам, а на погляд Аляксандра Рыгоравіча, не.

– Якія заслугі трэба было мець, каб трапіць на такую сустрэчу?

– Для таго, каб трапіць на сустрэчу з Кіраўніком дзяржавы, лічу, што асабіста мне трэба было прыкласці пэўныя намаганні: стаць актывістам, добра вучыцца і перамагчы ў конкурсе «Студэнт года-2017». У цэлым, важна быць актыўным, мэтанакіраваным і паспяховым.

– Якая рэакцыя была ў Ваших знаёмых, сяброў, родных ад таго, што Вы мелі магчымасць сустрэцца з лідарам краіны, задаць яму пытанне, уручыць падарунак і нават атрымаць на памяць ручку ад Прэзідэнта?

– Мае бацькі і блізкія людзі заўсёды мяне падтрымліваюць і ганарацца мною, а таксама натхняюць на самыя лепшыя ўчынкі і справы. Яны былі прыемна ўражаны такою навіною. Адрозна пасля заканчэння мерапрыемства ўсе мне тэлефанавалі, віншавалі, жадалі і надалей поспехаў. А мая матуля па тэлефоне сказала, што я самая лепшая дачка. Мне было вельмі прыемна гэта чуць. Мае бацькі заўсёды мне кажуць, каб я ніколі не спынялася на дасягнутым. І, напэўна, гэтыя словы натхняюць мяне тады, калі хочацца скласці рукі і адкінуць усе справы. Сябры таксама мною ганарацца. Але, трэба адзначыць,

што радасць і поспех раздзяліць можа не кожны, напрыклад, перамога ў конкурсе «Студэнт года» мне дапамагла ўбачыць, хто мой сапраўдны сябар, а хто не.

– Ці марылі Вы калі-небудзь сустрэцца ўжывую з Кіраўніком дзяржавы?

– Так. Шчыра прызнаюся, гэта мара з'явілася ў дзяцінстве. І першая магчымасць у мяне была ў мінулым годзе на Рэспубліканскім навагоднім балі з удзелам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Аляксандра Лукашэнкі. А гэтае мерапрыемства стала другой сустрэчай.

– Ці адчулі розніцу паміж Прэзідэнтам з экрана і Прэзідэнтам у рэальнасці?

– Ведаецца, розніца ёсць. Самае галоўнае адрозненне ў атмасферы, якая пануе ў момант сустрэчы. Праз тэлебачанне не адчуеш энергетыку чалавека.

– Як Вы лічыце, наколькі гэты дыялог памянаў Вас? Магчыма, нарадзіліся новыя думкі, змяніўся погляд на нейкія рэчы?

– Прэзідэнт раіў моладзі не спяшацца. І гэта нарадзіла думку часцей спыняцца, а перад тым, як прыняць рашэнне, добра ўзважыць яго, некалькі разоў абдумаць.

– Наколькі лёгка ці цяжка псіхалагічна было прысутнічаць з Прэзідэнтам за адным сталом? Ці было хваляванне? А задаваць пытанне? А ўручаць падарунак?

– Спачатку, калі я даведалася, што буду прысутнічаць на гэтай сустрэчы, вельмі здзівілася і расхвалявалася, а пасля, паразважаўшы, узрадалася, што менавіта я буду на гэтай сустрэчы. Падчас размовы з Кіраўніком дзяржавы прыходзілі думкі, каб гэты дыялог не заканчваўся, бо побач з Аляксандрам Рыгоравічам знаходзіцца было вельмі камфортна: ён адкрыты і шчыры. Уручаць падарунак было для мяне ганарова, я адчула на сабе ўсю ўрачыстасць гэтага моманту.

– Ці накладвае на Вас якую-небудзь адказнасць сустрэча з Прэзідэнтам?

– Так. Я ў ліку тых студэнтаў, на якіх будучы глядзець і з якіх будзе браць прыклад моладзь. На нас будучы раўняцца, у нас будучы цікавіцца сустрэчай. Таму



трэба сябе паводзіць так, каб сапраўды быць дастойным прыкладам. Усе павінны зразумець: сустрэча з Прэзідэнтам гэта не выпадковасць, а руплівая праца. Хочацца запальваць іншых студэнтаў быць актыўнымі, працавітым, энергічнымі.

– Вашы планы на будучыню? Ці памяналіся яны пасля сустрэчы з Кіраўніком дзяржавы?

– У будучым, пасля заканчэння ўніверсітэта, хачу быць тэлеведучай і абавязкова прафесіяналам сваёй справы: валодаць матэрыялам і ўкладваць усю душу ў працу, якой буду займацца. Мне хочацца, каб мяне чулі, я хачу данесці рэчы, якія людзі, магчыма, не заўважаюць, а яны знаходзяцца побач, вакол нас.

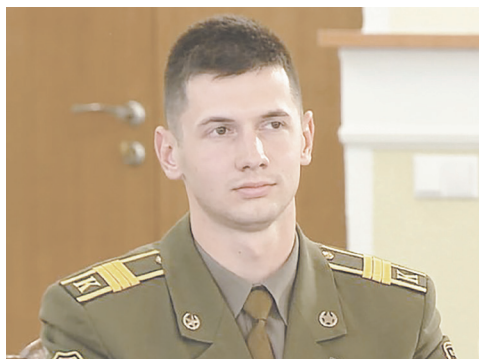
– Аб чым думаецца больш за ўсё пасля сустрэчы з лідарам краіны?

– Я яшчэ раз упэўнілася ў тым, што каб дасягнуць чагосьці вялікага, трэба прыкласці немалыя намаганні. Больш стала думаць пра тое, каб стаць прафесіяналам у сваёй справе.

Што будзе рабіць з каштоўным падарункам ад Кіраўніка дзяржавы, Аляксандра пакуль трымае ў сакрэце. Але абяцае, у бліжэйшы час гэта стане агульнавядома. Будзем спадзявацца, што пёравая ручка Прэзідэнта стане талісманам не толькі Сашы Радковіч, але і ўсяго студэнцтва Гродзеншчыны.

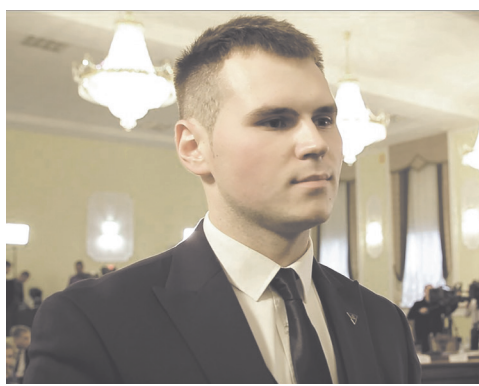
«ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ТАКАЯ ВСТРЕЧА ПОВТОРИЛАСЬ»

Сразу после встречи с Президентом Республики Беларусь Александром Григорьевичем Лукашенко студенты, принявшие участие в мероприятии, поделились своими впечатлениями.



Владислав Росол, курсант 4 курса военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Я не предполагал, что атмосфера будет почти домашней. У меня потрясающие впечатления. Президент был открыт для нас, рассказал много интересного, и у нас состоялся конструктивный диалог. Хотел бы, чтобы такая встреча повторилась.



Алексей Апанович, студент 4 курса юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– На самом деле это те эмоции, которые хочется переживать снова и снова. Это приятная эйфория, которая сейчас у меня внутри. Это настолько незабываемо, что я думаю, событие останется навсегда в моей памяти. Очень классно было находиться на этой встрече. И очень приятно было наблюдать за Александром Григорьевичем. Спасибо большое любимому университету за эту прекрасную возможность.



Екатерина Олехнович, студентка 5 курса лечебного факультета ГрГМУ, стипендиат Специального фонда Президента Республики Беларусь:

– Приятно было в принципе оказаться на таком мероприятии и почувствовать себя одной из тех ребят, которые удостоены такой чести присутствовать на встрече и общаться с Пре-

зидентом. Я очень восторжена этим мероприятием, у меня много эмоций, много чувств. Я увидела ту теплоту и ту любовь к народу, с которой Президент отнёсся сегодня и к нам. Я увидела, что Александр Григорьевич любит свою страну, делает всё для того, чтобы мы были счастливы.



Дарья Глинская, студентка 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы:

– Действительно эмоции переполняют до сих пор. Хочется отметить, что встреча была дружеская, семейная, очень тёплая. Конечно, очень все волновались, но с ребятами общались и все отметили, что это волнение куда-то исчезло. Настолько располагала атмосфера, что эмоции до сих пор захлёстывают.



Екатерина Горгун, студентка 5 курса филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Бесспорно, волнение присутствовало, но, наверное, минут после пяти, когда Александр Григорьевич вошёл в аудиторию, мы все почувствовали то тепло, с которым он к нам пришёл. Думаю, мы затронули все те темы, которые являются актуальными для нашего региона на сегодняшний день.



Анастасия Голонцова, студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма, председатель Координационного студенческого совета:

– Эта встреча очень знаковая как для меня, так и для всех студентов. Я испытывала гордость, радость. Непередавае-

мые эмоции – когда Президент зашёл в аудиторию, всё сразу просто замерло. Когда изображения накладываются друг на друга: телевизионная картинка и человек вживую, это совершенно разные ощущения. Было впечатление, будто мы каждый день так общаемся – по-домашнему, по-семейному. Это очень познавательно. Александр Григорьевич дал много полезных советов, которые можно применить для себя в жизни. Хотелось бы ещё раз увидеться. Встреча была очень полезной, информативной. Спасибо, что она состоялась.



Никита Гура, студент 2 курса юридического факультета:

– Встреча вызвала у меня положительные эмоции. В особенности формат и та атмосфера, которая была в аудитории, как Глава государства конструктивно ответил на вопросы, которые волнуют современную молодёжь.



Дарья Войтехович, студентка 3 курса педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Очень хорошо выстроился диалог с аудиторией. Лично для меня как педагога сегодняшний разговор был актуален. Современные проблемы образования всегда останутся актуальной темой для обсуждения, и Глава государства ещё раз подчеркнул значимость образования для развития страны.



Елена Герасимчик, студентка Гродненского государственного аграрного университета:

– Встреча с Главой государства для меня знаковая. Я рада, что мне выпала честь на ней побывать. Впечатлений много. Особенно меня растрогали слова, которые наш Президент говорил в

самом конце про нашу Родину, про Беларусь – страну, в которой хочется жить, наш город Гродно. Я полностью поддерживаю его.



Александр Лапатнёв, студент 5 курса филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Безусловно, это очень знаменательное событие для всех нас, и мы все под большим впечатлением от Главы государства. Для меня это событие, о котором я буду рассказывать и своим детям, и внукам. Больше всего запомнилось то, что в конце выступления Александр Григорьевич высказывался о своём личном отношении к нам.



Сергей Заранка, курсант 3 курса военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Просто непередаваемые эмоции. Наш Президент дарит свою харизму, он передал своё настроение залу, наполнил всех своей энергией. Глава государства сказал, что любой человек, вне зависимости от того, где он родился, может достичь всего, чего хочет, если будет упорно трудиться, стоять на своём и добиваться своих целей. Зарядил на дальнейшую работу не только профессиональную, но и по достижению своей цели: если ты чего-то добился, нужно ставить ещё более высокие цели, стараться, чтобы они были глобальными, чтобы помочь и себе, и своим родным.



Гражина Жолик, студентка 6 курса лечебного факультета ГрГМУ, стипендиат Специального фонда Президента Республики Беларусь:

– Встреча мне очень понравилась. Много ярких моментов и та теплота, с которой прошла эта встреча, запомнятся надолго. Самое главное, что Президент хочет слышать от нас, видеть – это то, что надо быть человеком, не спешить и не делать ошибок, за которые потом будет стыдно перед своими детьми.

ТЕХНОПАРК ОТПРАЗДНОВАЛ НОВОСЕЛЬЕ

ОФИЦИАЛЬНО



Новое здание Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы торжественно открыли в Гродно.

Наталья ПИТКЕВИЧ

Участниками торжественной церемонии открытия стали управляющий делами Президента Республики Беларусь Виктор Шейман, председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Кравцов, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко, ректор Гродненского государственного медицинского университета Виктор Снежицкий, ректор Гродненского государственного аграрного университета Витольд Пестис, директор компании-застройщика ООО «Фундамент-строй» Андрей Каморник и директор IT-компании «Нейрика-Технологии» Максим Михайлов.

В новом здании Научно-технологического парка разместилось пять научно-производственных лабораторий, административные офисы резидентов технопарка, конференц-зал, Fablab- и Коворкинг зоны, производственные помещения. Общая площадь здания чуть более 1 тысячи м². Технопарк призван объединить потенциал учёных и возможности предприятий и организаций Гродненского региона, стать территорией, где создаются новые высококвалифицированные рабочие места и высокотехнологичные производства, что позволит повысить конкурентоспособность экономики региона.

«Технопарк – совместный проект облисполкома и ГрГУ имени Янки Купалы, и мы его шаг за шагом реализуем. Сегодня сделали очередной шаг – открыли первое здание технопарка. Это многофункциональный центр, который послужит решению задач, стоящих перед технопарком. И главная – инновации. От идей, разработок до внедрения в производство. Технопарк позволит соединить три важные составляющие успешного развития экономики нашего региона и страны: образование, науку и коммерциализацию перспективных научных разработок. Кроме того, данный стартап позволит решить одну из приоритетных государственных задач – создать условия для развития продвинутой, одарённой молодежи, которой у нас в регионе очень много», – отметил губернатор Гродненской области Владимир Кравцов.

Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко подчеркнула, что Научно-технологический парк – инновационное ядро концепции «Университет 3.0», которую на своей базе

внедряет купаловский университет. «Открытие технопарка не только даёт возможность развивать предпринимательские компетенции наших студентов, но и формировать в регионе потребности к опережающему развитию экономики, социальной сферы и общества в целом», – пояснила Ирина Китурко.

Гости торжественного мероприятия познакомились с оснащением лабораторий технопарка, разработками учёных ГрГУ имени Янки Купалы, работой Fablab зоны. Кроме того, в Коворкинг зоне они пообщались со студентами, участниками финала университетского открытого конкурса студенческих стартап-проектов «ИнноСтарт», победители которого получат возможность бесплатного консультирования по вопросам начала бизнеса с экспертами и специалистами Научно-технологического парка.

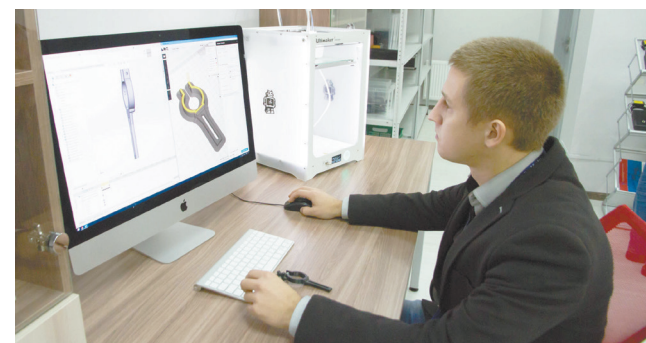
Продолжением мероприятия стал круглый стол, где состоялось обсуждение задач по развитию технопарка. Во время диалога управляющий делами Президента Республики Беларусь Виктор Шейман отметил, что первостепенным сегодня в условиях динамичного развития мировой экономики является не только результат определённой работы, но также умение видеть перспективу развития на несколько лет вперёд. «В первую очередь мы должны заботиться о подготовке квалифицированных кадров. Такие технопарки должны быть во всех областных городах Беларуси. Это позволит нашей перспективной молодёжи и выпускникам студентам реализовывать себя и воплощать в жизнь инновационные идеи, которые помогут развитию нашей страны», – подчеркнул Виктор Шейман.

В рамках мероприятия состоялось подписание договора о совместной инновационной деятельности с ещё одним резидентом технопарка – IT-компанией «Нейрика-Технологии», которая предоставляет коммуника-

ционные услуги для эффективного развития бизнеса на основе собственной облачной платформы. Как отметил директор компании Максим Михайлов, в Беларуси созданы все условия для ведения успешного бизнеса. «В Гродно за два месяца мы подготовили документы и подписали договор о статусе резидента. Всё очень быстро и слаженно. Фактически завтра можно начинать работу. Главное то, что у вас есть кадры, которые имеют высокий уровень компетенций, для реализации поставленных нами задач, разработки и продвижения нашего продукта», – сообщил директор ООО «Нейрика-Технологии». Для организации своей деятельности компания планирует создать 45 новых рабочих мест.

Среди реализуемых сегодня резидентами технопарка проектов – IT-проект по построению цифровой экономики и первое в Беларуси производство оборудования для проведения диагностики состояния канализационных трубопроводов.

Открытие нового здания технопарка – это очередной этап его развития. В следующем году планируется реконструировать ещё одно здание площадью более 6 тысяч м², что позволит привлечь новых резидентов и создавать производства различного масштаба. Каждый резидент здесь сможет подобрать помещение в соответствии с целями и спецификой своей работы.



ДИАЛОГ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

ОФИЦИАЛЬНО

Встречи студентов выпускных курсов с представителями организаций-заказчиков кадров прошли на факультете инновационных технологий машиностроения и туризма, юридическом факультете, факультете экономики и управления, факультете математики и информатики и физико-техническом факультете.

Мария ПАНИЧЕВА



В рамках встреч представители Управления внутренних дел Гродненского областного исполнительного комитета, Госавтоинспекции УВД Гродненского областного исполнительного комитета, Ленинского и Октябрьского отделов департамента охраны Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Октябрьского департамента охраны МВД Республики Беларусь, отдела судебных экспертиз Управления Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь и Гродненской региональной таможни, Управления принудительного исполнения наказаний рассказали студентам об условиях трудоустройства и работы, о возможностях карьерного роста, льготах, которые предоставляются молодым специалистам в данных организациях.

Проректор по учебной работе Геннадий Гачко отметил, что такие встречи стали традиционными в ГрГУ имени Янки Купалы. В этом учебном году выпускники встретились с представителями организаций-заказчиков кадров уже три раза.

– Мы ставим задачу не просто распределить наших выпускников. Важно найти такое место работы, где бы им было комфортно работать и чтобы в молодых специалистах был заинтересован наниматель. Университет стремится, чтобы распределение выпускников проходило в те организации, где студенты проходят преддипломную практику и пишут дипломный проект по заявке организаций. Ребята знакомятся со спецификой работы, а наниматель оценивает возможности специалиста. Представители организаций-заказчиков кадров очень внимательно относятся к этому вопросу и проявляют активный интерес, – подчеркнул Геннадий Гачко.

По словам представителей организаций-заказчиков кадров, они заинтересованы в выпускниках ГрГУ имени Янки Купалы, которые уже на протяжении долгого времени работают в данных структурах и добиваются профессиональных успехов.

– Мы гордимся тем, что
Председатель Государствен-

ного таможенного комитета Республики Беларусь Юрий Алексеевич Сенько – выпускник ГрГУ имени Янки Купалы, – отметила начальник отдела кадров и профессиональной подготовки Гродненской региональной таможни Елена Ковалевская. – На протяжении долгого времени Гродненская региональная таможня плодотворно сотрудничает с университетом. Мы очень заинтересованы в выпускниках ГрГУ имени Янки Купалы.

Встречи проходили в формате активного диалога и вызвали большой интерес у студентов. Ребятам интересовали специфика работы в силовых структурах, вопросы прохождения медицинской комиссии и необходимого среднего балла диплома для принятия на службу, а также льгот для тех, у кого есть высокие спортивные достижения. По словам самих студентов, такие мероприятия способствуют знакомству с представителями организаций и обмену контактами, а личная встреча с нанимателем гораздо эффективней, чем опосредованное общение.

ЛУЧШИЕ ИДЕИ

Победителей первого конкурса студенческих startup-проектов «ИнноСтарт» определили в купаловском университете. За звание победителя в startup-бою сразились девять команд-финалисток.

Мария ПАНИЧЕВА

Финал конкурса «ИнноСтарт» прошёл в формате публичной презентации – в течение 7 минут конкурсанты представляли свои идеи, после чего отвечали на вопросы членов жюри и студентов. По итогам startup-боя были определены победители и призёры в трёх категориях. Каждый проект-победитель отмечен жюри как инновационный, востребованный, жизнеспособный и перспективный.

В номинации «Продукт» победу одержала команда инженерно-строительного факультета в составе Натальи Голуб, Илоны Бузук и Дмитрия Залеского с проектом «Экологичный эффективный плитный утеплитель на основе грибного мицелия». Финансисты предлагают изготавливать теплоизоляционную плиту на основе спор грибов, которая сохраняет свои свойства до температуры 600 °С, обладает теплопроводностью, не уступающей современным теплоизоляционным материалам, и содержит ультрамалое количество летучих органических соединений.

В номинации «Технология» первой стала студентка факультета математики и информатики Анжелика Шейко с проектом «The Twelve». Команда разработчиков предложила перенести настольную ролевую игру в виртуальную реальность. Такой подход экономит время и расширит границы игровых вариаций. На втором месте – команда юридического факультета в составе Натальи Филон, Алиции Габис и Виктории Якубовской с идеей правового сопрово-

ждения иностранных студентов. Студентки юридического факультета отметили, что в среде иностранных студентов существуют определённые проблемы в адаптации в новой стране. Девушки продвигают идею тьюторства – консультаций иностранных студентов в вопросах белорусского законодательства и особенностях белорусского общества в целом. Примечательно, что разработчики входят в состав юридической клиники.

В категории «Услуга» лучшим проектом признана идея международной транспортной логистики студентов факультета истории, коммуникации и туризма Джаннет Мамедовой и Сапы Джумакова – комплексное бронирование и покупка билетов для иностранных студентов, оплата прохождения медосмотра на поступление через университет, бронирование автобусов на маршрут Минский Аэропорт – Гродно, оплата туристических услуг через университет, назначение ответственного ментора для прибывающих на обучение. Вторым стал проект «Без барьеров», идея которого заключается в создании «мобильной» школы современных технологий для детей с физическими особенностями. Третье место у студентки факультета экономики и управления Дарьи Лептюк с приложением «REMINDER». Приложение помогает не забывать нужные вещи и работает совместно с маячками, оснащёнными Bluetooth, GPS. Собирая информацию со смартфона, REMINDER с помощью Bluetooth отправляет сигнал на маячок, прикреплённый к нужной вещи, и сигнализирует, когда необходимо взять эту вещь с собой.

Победители конкурса получили памятные призы, сертификат на бесплатное бизнес-инкубирование в Научно-технологическом парке ГрГУ имени Янки Купалы и возможность пользоваться инфраструктурой и услугами научно-технологического парка в течение целого года бесплатно.

Планируется, что в ближайшее время будет объявлен новый отборочный тур конкурса.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

технических наук присуждена
Александрю Сергеевичу АНТОНОВУ,
старшему преподавателю кафедры материаловедения
и ресурсосберегающих технологий.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

исторических наук присуждена
Анастасии Дмитриевне ДУДЬКО,
старшему преподавателю кафедры английской филологии.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

социологических наук присуждена
Оксане Николаевне ГАВРИЛИК,
старшему преподавателю кафедры социологии
и специальных социологических дисциплин.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

социологических наук присуждена
Сергею Николаевичу ЩЕРБИНИНУ,
начальнику отдела менеджмента качества, старшему
преподавателю кафедры социологии и специальных
социологических дисциплин.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

филологических наук присуждена
Александрю Павловне МЕРЧИ,
преподавателю кафедры английской филологии.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

педагогических наук присуждена
Елене Викторовне БЭКМАН,
старшему преподавателю
кафедры педагогики и социальной работы.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Языкознание» присвоено
Зое Зигмундовне СИДОРОВИЧ,
доценту кафедры русской филологии.

НА 40 ПОЗИЦИЙ ВЫШЕ

ГрГУ имени Янки Купалы поднялся на 40 позиций и вошёл в число лучших вузов региона развивающихся стран Европы и Центральной Азии в региональном рейтинге QS EESA Ranking 2019.

Юлия ФЕДОСОВА,
ведущий специалист информационно-аналитического центра

По результатам, опубликованным 31 октября 2018 года, ГрГУ имени Янки Купалы занимает место в группе «151–160» из 305 университетов, вошедших в рейтинг. Впервые ГрГУ имени Янки Купалы был включён в список лучших вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии – QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings (далее – QS EESA) в 2017 году, заняв место в группе «191–200».

Всего в региональном рейтинге QS EESA 2019 оценивались учреждения высшего образования из 25 стран.

Среди белорусских университетов в ТОП–300 рейтинга – БГУ (23 место), БНТУ (95 место), БГУИР (137 место). ГрГУ имени Янки Купалы – занимает место в группе «151–160». В этой же группе находятся такие университеты, как Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (Россия), Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Россия), Технический университет в Люблине (Польша), Университет Градец-Кралове (Чехия), Остравский университет (Чехия), Жилинский университет (Словакия).

ГрГУ имени Янки Купалы является единственным региональным университетом Республики Беларусь, который включён в систему рейтингов QS, а также единственным белорусским университетом, который продемонстрировал положительную динамику по отношению к результатам предыдущего года.

В рейтинге учитываются академический авторитет вуза, репутация среди работодателей, соотношение профессорско-преподавательского состава к числу обучающихся, доля иностранных преподавателей и студентов, сотрудников с учёной степенью, популярность интернет-ресурсов, количество опубликованных и цитированных статей в изданиях Scopus. В этом году введён новый показатель – «международная исследовательская сеть», который оценивает активность ученых в международных исследовательских коллективах.

НА СЁМЫМ НЕБЕ

Цяжка паспрачацца са словамі знакамітага артыста Яўгенія Лявонава “Шчасце – калі раніцай хочацца на працу, а вечарам – дахаты”. У Ірыны Чэпікавай, дацэнта кафедры рускай філалогіі, вучонага сакратара Савета ўніверсітэта ГрДУ імя Янкі Купалы, якая нядаўна сустрэла юбілей, так і ёсць. Яна любіць сваю працу, таму з задавальненнем ідзе на яе. Любіць сваю сям’ю і з радасцю спяшаецца дамоў. У гэтым, здаецца, і заключаецца чалавечае шчасце.

Таццяна СУШКО



Прызвание грамадзя і кніжніка

Ірына Антонаўна ведае ўсе асаблівасці спецыфікі працы са студэнтамі ва ўстаноў вышэйшай адукацыі. Працаваць у ГрДУ імя Янкі Купалы пачала даўно, яшчэ студэнткай 2 курса філалагічнага факультэта. І першым працоўным месцам стала кафедра рускай мовы, дзе Ірына прапанавала пасаду лабаранта. Пасля была сакратаром у дэканате філалагічнага факультэта, асістэнтам на кафедры агульнай і славянскай мовазнаўства, выкладчыкам.

Настаўніцай Ірынай Антонаўнай стала ў дзяцінстве, калі, забяўляючыся, вучыла суседскіх дзяўчынак і хлопчыкаў грамаце. У школе, па ўспамінах субяседніцы, пісала без памылак і атрымлівала за граматынасць па сачыненнях “выдатна”, а вось за змест – чацвёрку. Настаўніца рускай мовы і літаратуры Вольга Віктараўна Гірычова казала, што ў яе сачыненнях не хапала разынкі, матэрыял падаваўся сухавата, затое да граматынасці прэтэнзій не было. У старэйшых класах пачала наведваць Школу юнага філалага пры купалаўскім універсітэце. Менавіта тады і акрэслілася будучая справа жыцця: праца з тэкстам. Выбар зрабіла на карысць філалагічнай адукацыі.

Гады навучання ва ўніверсітэце Ірына Антонаўна ўспамінае з цеплынёй і ўдзячнасцю да сваіх выкладчыкаў за тую атмасферу, якая панавала на філфаку. Хацелася развівацца, расці інтэлектуальна, вучыцца, асвойваць новае. І гэты няспынны працэс захапляў. Так яна і панесла па жыцці свой лозунг “Вечны студэнт”.

Студэнт учора і сёння

– У нашай групе ніколі не было такога, каб выкладчык задаў пытанне, а мы, студэнты, сядзелі моўчкі і баяліся падняць руку. У большасці сваёй мы былі ініцыятыўнымі, актыўнымі, гаваркімі, таму тая меншая частка студэнтаў, якая прыйшла на пару непадрыхтаванай, заставалася на агульным фоне нават не-

заўважанай, – успамінае Ірына Чэпікава.

Сённяшнім студэнтам яна раіць больш праяўляць сябе, не баяцца выкладчыкаў, не баяцца прасіць дапамогі, не баяцца памыляцца, не баяцца выказацца. Гэта дае магчымасць выкладчыкам заўважыць здольнасці студэнта, падказаць яму, у якім накірунку рухацца. Такім чынам ён хутчэй знойдзе сябе, сваё месца ў жыцці, сваё прызначэнне.

– Чым больш працуеш выкладчыкам, тым больш адчуваеш мацярынскія пачуцці да студэнтаў. Часта кажу ім “дзеці”, бо яны і сапраўды бываюць настолькі ранімыя, бездапаможныя, нявосьпытныя, баязлівыя, што па-іншаму іх і не назавеш, – даводзіць субяседніца.

Разам з тым яна зазначае, што сучасная моладзь вельмі прагрэсіўная і падчас працы са студэнтамі выкладчык не толькі аддае назапашаныя веды, але і вучыцца ў іх, чэрпае запал, энергію, пераймае лёгкую моладзевую ўсмешку.

– Калі глядзіш на вяселья твары студэнтаў, у іх пытливыя вочы, на іх творчыя памкненні, гэта не пакідае раўнадушным. Хочацца рыхтавацца да заняткаў, імкнуцца даць як мага больш ведаў, працаваць на іх карысць, – кажа Ірына Чэпікава.

Ірына Антонаўна лічыць сябе вельмі крытычнай, у першую чаргу да сябе, пасля да іншых, патрабавальнай, справядлівай і строгай, але, падкрэслівае, у меру. Яна любіць дакладнасць і аб’ектыўнасць. Можна таму і даводзіцца ёй чытаць тэарэтычныя курсы.

Зараз асноўная дысцыпліна, якую выкладае Ірына Антонаўна для студэнтаў 1 курса, – “Уводзіны ў мовазнаўства”. Запомніць увесь вывучаны матэрыял немагчыма, – лічыць Ірына Антонаўна, – галоўнае навучыцца думаць сістэмна і засвоіць базавы тэрміналагічны апарат. Доўгі час яна выкладала сучасную беларускую мову. Успамінае, як студэнты адзначалі, што дзякуючы яе заняткам некаторыя з іх пачыналі цікавіцца беларускай мовай.

– Хаця я патрабавальны выкладчык, але студэнтаў строга не суджу, бо ўсе ведаю часова. Самае важнае – рэшткавыя ведаў, а таксама зацікаўленасць прадметам. Прыемна назіраць, што ты кагосьці “заразіў” сваім прадметам, – падкрэслівае выкладчык.

Доўгі шлях у навуку

Ірына Антонаўна ставіцца да справы вельмі адказна. Менавіта з такім падыходам яна адносіцца і да навукова-даследніцкай дзейнасці, у прыватнасці да свайго дысертацыйнага даследавання.

Ірына Антонаўна Чэпікава – кандыдат філалагічных навук. Дысертацыю абараніла па дзвюх спецыяльнасцях – “Руская мова” і “Беларуская мова” у Нацыянальнай акадэміі навук Рэспублікі Беларусь. Нямаючы часу яна аддала падрыхтоўцы кандыдацкай дысертацыі, і яе працу ў свой час прызналі лепшай сярод гуманітарных навук сезона.

Зараз яна дае наказ студэнтам пры падрыхтоўцы курсавой ці дыпломнай: валодаць тэмай лепш за любога члена камісіі і быць упэўненым у сваёй галіне даследавання. Гэта адназначна спатрэбіцца.

Функцыянальна-камунікатыўны падыход, які яна даследавала ў кандыдацкай дысертацыі, дапамагае па сённяшні дзень у выкладчыцкай дзейнасці, – прызнаецца

Ірына Антонаўна. Яна з лёгкасцю заўважае песныя сувязі, паралелі паміж моўнымі з’явамі. А студэнтам стараецца паказаць, што вялікія навукоўцы не недзе там, далёка, а яны побач з намі, у нашым універсітэце.

– Я заўсёды прапагандую нашых вучоных нават у межах сумежных дысцыплін. Напрыклад, Марыю Іосіфаўну Канюшкевіч, Часлава Станіслававіча Кірвеля, Васілія Міхайлавіча Нікіцевіча, Івана Якаўлевіча Лепшава і многіх іншых навукоўцаў-землякоў. Лічу, што персаналіі павінны гучаць у студэнцкіх аўдыторыях, – падкрэслівае Ірына Антонаўна.

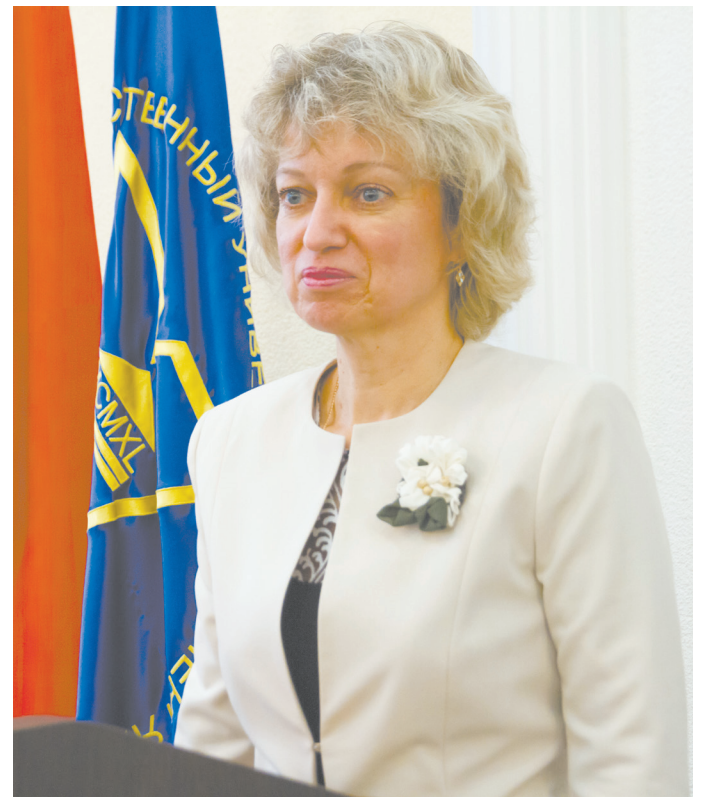
Яна настойліва раіць студэнтам цікавіцца не толькі вядомымі людзьмі, але і самай навукай, адзначаючы, што людзі навуці адрозніваюцца запалам, ясным розумам і маладжавасцю.

Ірына Чэпікава і сама спаўна валодае гэтымі якасцямі. Яна захапляецца спортам, часта гуляе на свежым паветры і бывае на лецішчы. І што самае цікавае – узнялася на неба на параплане і планеры. Адважылася на такі сур’ёзны ўчынак, каб зразумець захапленне мужа, а ён займаецца парапланерызмам. Паспрабавала палятаць сама і ацаніла хобі мужа на высокую адзнаку – сапраўды неба вабіць!

На карысць людзям

Вось ужо на працягу пяці гадоў, акрамя вучэбнай нагрукі, Ірына Антонаўна яшчэ займаецца падрыхтоўкай дакументацыі для правядзення Савета ўніверсітэта, афармленнем дакументаў у ВАК, конкурсных спраў выкладчыкаў на грамадскай пасадзе вучонага сакратара Савета ўніверсітэта.

– Калі я стала вучоным сакратаром Савета ўніверсітэта, то выйшла па-за межы свайго факультэта. Пацярпела кола зносін, бо раней яны тычыліся ў асноўным факультэта і кафедры. Мне падабаецца тое, што я магу быць карыснай, магу дапамагчы, таму ўскладаю на сябе абавязкі і кафедраўныя, і факультэцкія, і ўніверсітэцкія. Я рада, што людзі давораюць мне, майму прафесіяналізму, майм здольнасцям. Гэта, безумоўна, акрыляе. Калі да мяне звяртаюцца, я заўсёды гатова дапамагчы. Як сама не



магу справіцца, падкажу таго, хто кампетэнтна растлумачыць тую ці іншую задачу, – адзначае вучоны сакратар.

А яшчэ Ірына Антонаўна звярнула ўвагу на тое, што працуецца з асалодай, калі ў цябе мудрае кіраўніцтва. Тады на працу хочацца ісці і пакідаеш працоўнае месца ў добрым настроі.

– Атрымліваецца, я ішчаслівы чалавек: з задавальненнем іду ва ўніверсітэт, з задавальненнем вяртаюся дахаты пасля працы, – з усмешкай дадае Ірына Чэпікава.

Ну а на пытанне, як Вам удаецца, глядзячы на тэкст, адразу заўважаць памылкі, Ірына Антонаўна з усмешкай на вуснах адказала: “Асабліва чужыя”.

– Калі шчыра, то гэта прыйшло з вопытам, я шмат працавала з тэкстам: пісала, чытала, даследавала. Адным словам, развіталася ў гэтым накірунку. А яшчэ вельмі люблю дакладнасць і структуру, можа таму і памылкі адразу заўважана, – падзялілася субяседніца.

Ірына Антонаўна і сапраўды вечны студэнт. Яна не спыняецца ў сваім развіцці і зараз актыўна асвойвае англійскую мову на ўніверсітэцкіх курсах. Кажа, у свеце акадэмічнай мабільнасці ўніверсітэта без ведання англійскай мовы немагчыма.

Ну а студэнтам яна жадае актыўнасці, мэтанакіраванасці, імкнення вучыцца, не баяцца выказаць сваё меркаванне, асвойваць новыя тэхналогіі, шматгранна развівацца дзеля ўнутранай гармоніі і, канешне ж, быць граматычнымі.



Фота з асабістага архіва Ірыны Чэпікавай



ДРУГ О ДРУГЕ

Целеустремлённый, воспитанный, ориентированный на будущую профессию студент и мобильный, коммуникабельный, зажжённый любовью к предмету преподаватель. К Международному Дню студента мы решили узнать, какими видят преподаватели студентов, и наоборот, каков образ преподавателей в глазах студентов.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА



Тимофей ЖУКОВСКИЙ, студент 1 курса факультета математики и информатики:

– Думаю, каждый преподаватель хотя бы раз задавался этим вопросом для проведения самоанализа. На мой взгляд, наиболее важные черты современного преподавателя – энтузиазм и любовь к предмету. Пусть даже он использует передовые технологии в обучении, учебники последних изданий, но без вышеперечисленных качеств, как по мне, это не приведёт к должному результату. А вот зажжённый любовью к предмету преподаватель может не только своевременно внедрять наилучшие технологии в обучение, развиваться, но и передавать этот огонь студентам, благодаря чему появится большой интерес к предмету и впоследствии будут достигнуты высокие результаты в учебной сфере.

Елизавета БЕШТЕНЬ, студентка 2 курса факультета истории, коммуникации и туризма:



– Современные условия диктуют нам новые правила жизни, и требования, которые предъявлялись к преподавателям 20-30 лет назад, сегодня претерпевают значительные изменения. Стоит отметить важность практического применения полученных знаний и эффективность этого опыта в профессиональной деятельности. Сегодня в образование внедряются современные методы обучения: кейсы, аудио-лекции, дистанционное обучение и многое другое. Преподавателю нужно активно развиваться, совершенствовать свои навыки, чтобы соответствовать тенденциям. Яркая, коммуникабельная, открытая личность – вот каким я вижу современного преподавателя.



Георгий ФАЛЕЙЧИК, студент 3 курса юридического факультета:

– Современный преподаватель, на мой взгляд, это человек, который является проводником каждого студента в огромный мир знаний. Именно эта профессия продолжает оставаться самой важной в жизни каждого, поскольку без определённых знаний и умений порой просто невозможно приспособиться к современным реалиям. Современный преподаватель готов к переменам, он мобильный, способный к нестандартным трудовым действиям, ответственный. Преподаватель сегодняшнего дня – это профессионал в своём деле, который никогда не останавливается на достигнутом. Он эрудированный и образованный, знающий свой предмет, уважающий мнение студента, готовый всегда прийти к нему на помощь, коммуникативный и стремящийся к сотрудничеству.

СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ: КАКОЙ ОН?

Ольга ЛАПА, заместитель декана юридического факультета, кандидат политических наук:



– Современные белорусские студенты в чём-то не отличаются от предыдущих поколений студентов: также любознательны, заинтересованы в получении знаний, чтобы быть профессионалами в своей будущей деятельности. Если подходить с юмором, то можно сказать, что иногда ленивые, иногда сонные. В то же время, среди современных студентов встречаются весьма амбициозные личности, стремящиеся показать свой уровень знаний, самостоятельность и независимость мышления, не боящиеся вступать в дискуссию. Для многих студентов в учебной деятельности, да и не только, присущ лозунг «Google – сила!». Но есть и те студенты, которые готовы учиться критически воспринимать информацию, для которых преподаватель продолжает быть авторитетом в учебном и воспитательном процессе. С моей точки зрения, общая характеристика современного студенчества – это стремление к приобретению практических знаний, которые можно применить в будущей профессии.



Анна ШИШКО, старший преподаватель кафедры международного бизнеса и маркетинга:

– В целом я бы сказала, что современный студент – человек амбициозный и целеустремлённый. Он не боится рисковать, стремится развиваться сразу в нескольких направлениях, быть разносторонним, работать и видеть свои результаты. Кроме того, представители современного студенчества мобильны и социально открыты: они не боятся общаться с разными людьми и узнавать новое, высказывать свою точку зрения и при необходимости отстаивать её, аргументированно доказывать, убеждать в её состоятельности и правильности. И ещё, что очень важно и приятно, одна из черт студента нашего времени – воспитанность.

Сергей ИСАКОВ, старший преподаватель кафедры машиноведения и технической эксплуатации автомобилей:



– В настоящее время рынок труда требует от специалиста высокого профессионализма и способности быстрой адаптации к изменениям во всех сферах взаимодействия. В последние годы изменения претерпели цели студенческого образования, что поставило на первое место самореализацию и самоутверждение. Современный успешный студент целеустремлённый, обладает высоким творческим потенциалом и способностью мыслить нестандартно, опираясь на крепкую теоретическую подготовку, которая, в свою очередь, определяется не только умственными способностями, но и его умением организации процесса самообразования.

Спрашивала Екатерина КОСТЮШКО

СТУДЕНТЫ ГРГУ В ЦИФРАХ

Всего студентов –
12 142

5026

Учатся на бюджетной форме

2045

Живут в общежитиях



ДЕВУШКИ
7 054



ЮНОШИ
5 088

В ГрГУ имени Янки Купалы обучаются **855** иностранных студентов из **28** стран мира.



Азербайджан



Армения



Болгария



Вьетнам



Гана



Германия



Грузия



Демократическая Республика Конго



Зимбабве



Ирак



Казахстан



Камерун



Китай



Кыргызстан



Латвия



Литва



Мальдивы



Молдова



Нигерия



Польша



Российская Федерация



Таджикистан



Туркменистан



Турция



Узбекистан



Украина



Швеция



Эквадор

ГАНАРОВЫ ТЫТУЛ ДЛЯ СТУДЭНТА

У КУПАЛАЎСКІМ УНІВЕРСІТЭЦЕ АБРАЛІ СТУДЭНТА ГОДА

Па выніках конкурсу ўладальніцай ганаровага тытула стала студэнтка факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання Паліна Бубешка. Дзяўчына прадставіла ГрДУ імя Янкі Купалы на рэгіянальным этапе «Студэнт года – 2018».

Марыя ПАНІЧАВА

Пад бурныя авацыі вядучыя – да слова, Містар універсітэт – 2018 Мікіта Гура і Студэнтка года – 2017 Аляксандра Радковіч – прадставілі канкурсантаў. У гэтым годзе ўдзельніцамі сталі студэнтка факультэта матэматыкі і інфарматыкі Паліна Платава, студэнтка факультэта эканомікі і кіравання Віялета Календовіч, студэнтка факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму Уладзімір Гангала і Наталія Васілюк, студэнтка факультэта псіхалогіі Вікторыя Хомчык, студэнткі юрыдычнага факультэта Бажэна Ярэміч і Ірына Кулініч, студэнтка інжынерна-будаўнічага факультэта Дар'я Раманоўская, студэнтка педагагічнага факультэта Люцына Занеўская, студэнтка факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання Паліна Бубешка.

Рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка, вітаючы прысутных, адзначыла святочную атмасферу мерапрыемства.

– Праз некалькі гадзін стане вядома імя таго, хто сёння атрымае тытул «Студэнт года – 2018». Я свядома не кажу лепшы студэнт, таму што пераканана – усе студэнты, якія вучацца ў ГрДУ імя Янкі Купалы, – лепшыя. Са сваімі якасцямі, непаўторнымі рысамі, жаданнем да імправізацыі.

Ірына Фёдараўна падкрэсліла, што кожны з тых, хто сёння стаіць на гэтай сцэне ўжо стаў пераможцам.

– Сёння тыя, хто выйшаў на гэтую сцэну перамаглі сябе. Я хачу пажадаць канкурсантам паказаць усе свае здольнасці і каб поспех быў з вамі, а усім нам добрага вечара і настрою.

Нагадаем, што конкурс праводзіўся ў два этапы. У межах завочнага тура студэнты дэманстравалі свае партфолія ў конкурсе «Мой мір» і праекты ў конкурсе «Маладзевая ініцыятыва», а таксама відэаролікі «Я – студэнт», лепшыя з якіх быў прадэманстраваны гледачам.

Першым выпрабаваннем фінала стаў конкурс «Візітоўка», у межах якога студэнты ў творчай форме прадэманстравалі свае захапленні і дасягненні як у творчай, так і навуковай, прафесійнай сферах. Канкурсанты спявалі песні, чыталі вершы і танцавалі, расказвалі пра сваё дзяцінства і школьныя гады.

Пад час другога выпрабавання ўдзельнікі дзяліліся сваімі думкамі на тэму развіцця навукі ў сучасным свеце, яе дасягненняў, а некаторыя нават дэманстравалі іх на сцэне. Напрыклад, Віялета Календовіч пафантазіравала на тэму будучага і здзівіла ўсіх дроном, які суправаджаў дзяўчыну на працягу яе чулівага маналога. Заключным стаў творчы конкурс, у якім студэнты далі волю фантазіі і прадэманстравалі захапляльныя крэатыўныя выступленні. Бажэна Ярэміч раскрыла свой паэтычны і кулінарны таленты: дзяўчына прачытала свае вершы, прысвечаныя Беларусі, а потым пачаставала гледачоў і членаў журы сапраўднымі беларускімі драпікамі. Сучасную інтэрпрэтацыю папулярнай песні «Колер на строю сіні» на тэму студэнцкага жыцця і танцавальны нумар выканала Вікторыя Хомчык, а Дар'я Раманоўская прадэманстравала сапраўдны тэатральны нумар з жывой музыкай і незвычайным спалучэннем беларускіх народных касцюмаў і танга.

Трэба адзначыць, што тэма беларускай культуры адлюстравалася амаль у кожным нумары выступоўцаў. Канкурсанты выкарыстоўвалі мілагучную беларускую мову, дэманстравалі нацыянальныя строі і танцавалі народныя танцы.

І вось – кульмінацыя святочнага вечара: таемны канверт з імёнамі пераможцаў у руках рэктара, якая пэўны час трымае залю ў інтрыгуючым напружанні.

– Эмоцыі ў гэтай залі сёння зашкальваюць. Я хачу сказаць

вялікі дзякуй канкурсантам і групам падтрымкі! Сённяшні конкурс быў пранізаны патрыятызмам, любоўю да сваёй радзімы, – адзначыла Ірына Кітурка. – Я – шчаслівы рэктар, таму што ёсць такія студэнты, як вы! – дала Ірына Фёдараўна.

Па выніках усіх конкурсных этапаў былі названы пераможцы і прызёры «Студэнта года – 2018». Пераможцам конкурсу стала студэнтка факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання Паліна Бубешка. Дыпламам II ступені ўзнагароджана студэнтка юрыдычнага факультэта Ірына Кулініч, якая таксама запісала цікавую замалёўку пра сваё студэнцкае жыццё і перамагла ў намінацыі «Лепшы відэаролік». На трэцім месцы – студэнтка факультэта эканомікі і кіравання Віялета Календовіч.

Адзначым, што ў гэтым годзе асабліва актыўна праявілі сябе групы падтрымкі, якія заўзелі за сваіх сяброў: студэнты розных факультэтаў на працягу ўсяго вечара энергічна скандзіравалі дывізы і вершы ў гонар канкурсантаў, таму члены журы не змаглі абраць адну групу-пераможцу. Так, першыняў у гэтым конкурсе падзялілі каманды факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання, інжынерна-будаўнічага і юрыдычнага факультэтаў.

Акрамя пераможцаў таксама былі названы ўладальнікі спецыяльных намінацый. Дыпламам у намінацыі «Студэнцкая садружнасць» была ўзнагароджана Наталія Васілюк, лепшае партфолія прадставіла Паліна Платава, у намінацыі «За захаванне факультэцкіх традыцый» перамагла Люцына Занеўская, у катэгорыі «Аратарскае мастацтва» першай стала Дар'я Салей, Вікторыя Хомчык перамагла ў намінацыі «Рабі дабро», Уладзімір Гангала ўзнагароджаны дыпламам за «Імкненне да адзінства», лепшую візітоўку падрыхтавала Дар'я Раманоўская, за выкананне чулівых уласных вершаў намінацыяй «Майстар паэтычнага слова» ўзнагароджана Бажэна Ярэміч, студэнтам-вучоным года стала Паліна Платава, а аўтарам лепшага праекта названа Дар'я Раманоўская.

Па выніках універсітэцкага конкурсу

Паліна Бубешка прадставіла ГрДУ імя Янкі Купалы на рэгіянальным этапе 9 катэгорыі ў моладзевым цэнтры «Галактыка». Удзельніцамі змагання таксама сталі прадстаўнікі гродзенскіх універсітэтаў: студэнт ГрДМУ Антон Лемеш і студэнтка ГДАУ Іна Мілеўская.

Першым конкурсам стала візітоўка пад назвай «Будзем знаёмыя». Паліна Бубешка распавяла ўсім пра свае дасягненні і прызналася ў любові да Беларусі, якая, як адзначыла дзяўчына, перапаўняе яе сэрца. Падчас конкурсу аратарскага майстэрства прадстаўніца ГрДУ імя Янкі Купалы ўразіла ўсіх сваёй харызмай і ўменнем трымацца на сцэне. У рамках інтэлектуальнага конкурсу прадстаўнікі універсітэтаў праявілі свой творчы падыход да вырашэння праблемы. Паліна распавяла ўсім, што на бязлюдны востраў яна б узяла кемлівасць, знаходлівасць і каманду сваіх сяброў, чым выклікала бурныя авацыі гледачоў.

Завяршальным стаў творчы конкурс «Мая малая радзіма», у якім Паліна Бубешка ўразіла журы і гледачоў звонкім голасам і артыстызмам.

Акрамя асноўных конкурсаў таксама была вызначана лепшая група падтрымкі, якой стала каманда купалаўскага ўніверсітэта. На працягу ўсяго конкурсу студэнты і выкладчыкі ГрДУ імя Янкі Купалы выконвалі прыпеўкі і «крычалкі» пад акардэон ў гонар Паліны, бурна апладзіравалі і падтрымлівалі дзяўчыну.



УЛЫБКА И ОБАЯНИЕ

ВОПРОС-ОТВЕТ

«Студент года – 2018» Полина Бубешко поделилась впечатлениями об участии в конкурсе.

Спрашивала Екатерина КОСТЮШКО

– Полина, что подвигло Вас к участию в конкурсе?

– Участие в конкурсе «Студент года» – это замечательная возможность проявить себя как разностороннего студента. Конкурс предполагает наличие среднего балла не ниже восьми, а также участие в таких этапах, как визитная карточка, ораторское искусство, творческий номер, защита собственных молодёжных проектов. А значит, от студента требуются не только наличие высоких достижений в учебной и научной деятельности, но и умение держаться на сцене, отстаивать свою точку зрения, быть артистичным, креативным и ярким. Это своеобразное испытание себя на прочность. В котором я, в силу своего характера, не могла не принять участие.

– Кто Вас поддерживал?

– Моя семья, друзья, факультет. Их поддержка во многом определила моё участие в конкурсе, вселила веру в себя и свои возможности.

– Какой опыт Вы вынесли из этого конкурса?

– Определённый опыт я приобрела, принимая участие в областном этапе конкурса. Он заключается в понимании того, что и победа, и поражение являются результатом, за который нужно быть в одинаковой степени благодарным. Порой неудачи – это не наша вина, а банальное стечение обстоятельств. Однако, невзирая на произошедшее, нужно продолжать двигаться вперёд: пускай эта высота сегодня не покорилась, но будь уверен, что завтра тебе покорится ещё большая высота.

– Как отреагировали друзья, узнав, что Вы будете участвовать? А что сказали о победе в университетском этапе?

– Конечно же, ребята поддержали моё желание поучаствовать в конкурсе. Сразу предложили свою помощь в подготовке. Для финального выступления мне требовался макет транспорта. К счастью, автомобиль уже был на факультете: его сделали для «Alma-mater 2017». А вот поезд пришлось конструировать своими силами. Общее дело ещё больше сплотило нас. Теперь нам есть над чем посмеяться и что вспомнить.

Ребята очень переживали за меня: сочиняли кричалки, рисовали плакаты. Их старания были по достоинству оценены наградой «За лучшую группу поддержки». Все мои друзья буквально засыпали меня поздравлениями, за что им большое спасибо.

– Вы рассчитывали на победу?

– Я всегда придерживаюсь мнения: победит сильнейший. А буду это я или кто-то другой, не имеет никакого значения.

– Что помогло победить?

– Я думаю, улыбка и обаяние.

– Волновались во время конкурса?

– Конечно же, да! Самым волнительным, я думаю, для всех участников, было ожидание объявления начала конкурса. Несмотря на то, что у меня есть опыт выступления на сцене, коленки сильно тряслись, скажу я вам (смеётся).

– А конкуренция чувствовалась?

– Я не видела в других участниках соперников. Лишь талантливых, целеустремлённых, классных ребят, каждый из которых достоин победы.

– Что бы посоветовали тем, кто будет участвовать в «Студенте года – 2019»?

– Вкладывать душу в то, что делаете. Быть настоящим, честным, искренним со зрителем. А главное, получать удовольствие от пребывания на сцене, и всегда улыбаться, несмотря ни на что.

– Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать настоящий студент?

– Открытость, креативность, добродушие, желание постоянно творить и открывать что-то новое.

– Недавно студенты всего мира праздновали свой день. Чего бы Вы им пожелали?

– Я бы пожелала не забывать о том, что студенческая жизнь не ограничивается только учебной деятельностью. Быть студентом – значит быть активным, инициативным, креативным. Нужно испытывать себя: участвовать в конкурсах, благодаря которым можно открыть в себе новые таланты и способности, обрести друзей, стать увереннее и получить незабываемые впечатления. Всё это необходимо для того, чтобы студенческие годы в дальнейшем можно было называть одними из лучших в жизни.

Лабиринты слов



Божена Еремич,
студентка 3 курса
юридического факультета

Давай ганарыцца, што мы беларусы,
Што ўзгадаваны на гэтай зямлі,
Што ў небе блакітным ляціць белы бусел,
Што мы пад тым небам калісьці раслі.
Давай ганарыцца нашай краінай,
Народам гасцінным з вялікай душой.
Мы ўсе аб'яднаны мовай адзінай,
Бо ўсе мы жывём адзінай сям'ёй.
Давай ганарыцца смачнаю бульбай,
Што стол наш заўжды ўпрыгожыць сабой,
Бо гэта народа нашага страва,
Якая прыгожа сваёй прастотай.
Давай ганарыцца нашым Скарынам,
Гусоўскім, што ў Рыме спяваў пра наш кут.
І нашай асветнічай, той Ефрасінняй,
Што свет свой так шчыра пакінула тут.
Давай ганарыцца, што мы жывём ў міры,
Што ў заўтра ўпэўненым зрокам глядзім,
Што наш народ моцны, шчыры, цяплівы,
Што край наш такі ў свеце адзін!



Марія Панічева
спеціаліст
інфармацыйнага
аддзела
ЦСО

в окнах домов отражается вечер.
время для тихих свободных бесед,
позднего кофе, нечаянной встречи
и осознания прожитых лет.

мне так наскучили города стены!
хочется моря, костра под луной.
там нет вопросов на сложные темы,
там есть надежда
остаться собой.

расскажи мне о своих приметах.
во что веришь ты, к чему идёшь?
у меня на днях случилось лето,
а сегодня – холодно и дождь.

расскажи мне про закаты солнца,
и про тёплый вечер на песке.
расскажи, что значит не проснуться,
не увидеть осень в октябре?

да такую осень – что не снилась!
на изнанку сердце, а в глазах –
заиграли черты и пустилась
во все тяжкие промокшая душа...

у меня опущены ресницы,
я устала, я ищу покой.
нарисуй мне море на страницах
и густой, отчаянный прибор.

ты молчишь и я тебя не слышу.
ты молчишь. ты все забыл слова.

что ж, мне иногда срывает крышу,
и сегодня, видимо, пора.



Юрий Константинов,
магистрант факультета
истории, коммуникации
и туризма

Кто ты, новая, незнакомая?
Кто ты есть и откуда пришла?
Совершенная – очарован я.
Обаятельна и мила.

С тобой рядом вовсе не скован я,
Настоящий, без промилле лжи.
Кто ты, новая, незнакомая?
Мне откройся, свой мир покажи!

Я влюбился в твоё молчание,
Влюбился в твою тихую грусть;
Ты – моё затаённое чаяние,
Ты – моя глубинная суть.

Я влюбился в не мне предназначенный,
Но такой прелестный твой взгляд...
Твой запал, порох твой нерастроченный,
Твоей юной души аромат.

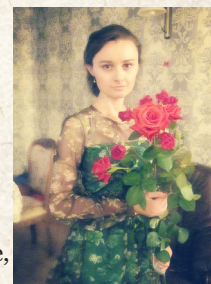
Не мог любить прежде встреченных –
У них не твои глаза...
Влюбился в тебя, этим вечером –
Или, может, сто жизней назад?

Я люблю тебя, но это не точно...
Меня сводят с ума твои взгляды,
Твои нежные плечи, духов ароматы;
Ты мне снишься каждой ночью...

Я люблю тебя, но это – не точно...
Как влюблён астроном в Андромеду.
И открытую мною планету
Я б назвал твоим именем, срочно...

Я люблю тебя ... но это не точно...
Каждый миг мой наполнен тоской,
Когда рядом я не с тобой...
Я скучаю по тебе, очень-очень...

Ольга Гриневич,
аспирант филологического
факультета



Муза,
поведай о том многоопытном муже,
который кидает
поленья в топку твоей бессонницы,
о том,
что нынче давит и дарит,
что это кому-нибудь нужно.
Не спрашивай только, что было, что будет
и чем успокоится.
Скажи, что я в разговоре с тобою,
что в самом разгаре его
сбиваюсь с любого ритма,
но лучше не говори
ничего,
человек – это остров,
и не поле,
перейти, а некий ландшафт,
богатый граблями, пережить в отчаянии.
Давай же попробуем просто
возделывать сад,
я тебя отпускаю,
тебя отпускаю назад,
в молчание.

ОКУНУЛИСЬ В МЕДИАПРОСТРАНСТВО

ПРОФОРИЕНТАЦІЯ

Участниками Осенней школы медиаграмотности «МедиаГид» на базе учебно-научно-производственного объединения «Студенческий медиацентр» при кафедре журналистики совместно с КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс» стали учащиеся 6–8 классов города Гродно.

Студенческий медиацентр и участники школы «МедиаГид»

Студенческий медиацентр распахнул двери для девяти школьников, которым посчастливилось стать участниками Осенней школы медиаграмотности «МедиаГид». Ребята не только познакомились с преподавателями и студентами кафедры журналистики, обсудили план работы школы, но и побывали на экскурсии в медиацентре и КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс». Ребята

туризма ГрГУ имени Янки Купалы, КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс» при поддержке отдела образования Гродненского городского исполнительного комитета.

Как рассказала заведующая кафедрой журналистики Инна Минчук, главная цель организаторов Осенней школы – познакомить подрастающую молодёжь с основами медиаграмотности и раскрыть потенциал участников для дальнейшего получения высшего образования в сфере медиа. В условиях активной вовлечённости молодёжи в медиакommunikацию важно объединить усилия педагогов и журналистов-профессионалов, чтобы познакомить подрастающее поколение с основами медиаграмотности, формировать культуру потребления и производства информации, прививать уважение к профессии журналиста и доверие к национальным СМИ.

Занятия в Осенней школе проводили сотрудники КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс»; профессорско-преподавательский состав кафедры журналистики;



лы рассчитана на девять дней и состояла из трёх блоков: «Дни телевидения», «Дни прессы», «Дни радио». Каждый день под руководством преподавателей, профессиональных журналистов и студентов, будущих специалистов в сфере медиа ученики Осенней школы знакомились с системой и особенностями функционирования печатных и аудиовизуальных СМИ города и республики, изучали технологии производства в разных типах медиа, попробовали свои силы в создании медийных материалов в разных жанрах (заметка, репортаж, интервью и др.). Важно, что занятия проводились не в обычных школьных классах, а в учебной аудитории, которая расположена в здании КУП «Телерадиовещательный канал «Гродно Плюс», в лабораториях студенческого медиа-центра. Выполнение творческих заданий в рамках школы медиаграмотности предполагало использование технических ресурсов редакций телевидения «Гродно Плюс», радио МFM 105.0, журнала «Гродно», а также ресурсов УНПО «Студенческий медиацентр» при кафедре журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Идея проведения Осенней школы для творчески активных школьников, которые хотят изучать медиа, появилась год назад. 10 ноября 2017 года была открыта учебная аудитория филиала кафедры журналистики ГрГУ имени Янки Купалы на базе «Телерадиовещательного канала «Гродно Плюс». Именно тогда заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Андреевич Лискович высказал свою уверенность в том, что сотрудничество кафедры журналистики ГрГУ имени Янки Купалы и телерадиовещательного канала «Гродно Плюс» может быть направлено не только на подготовку профессиональных кадров по специальностям «Журналистика» и «Информация и коммуникация», но и на развитие массового медиаобразования и медиакультуры среди молодёжи.

Занятия в Осенней школе прошли с 29 октября по 6 ноября 2018 года. Одним из следующих этапов сотрудничества станет проведение школ медиаграмотности «МедиаГид» во время зимних и весенних каникул учащихся не только из школ города Гродно, но и Гродненской области.

Сотрудничество между «Гродно Плюс» и кафедрой журналистики началось с момента основания предприятия – в 2008 году. Его первыми работниками стали именно выпускники университета.

К слову, основу творческого коллектива по-прежнему составляют специалисты, по-

лучившие образование в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В рамках концепции практико-ориентированного образования сотрудничество университета и заказчика кадров реализуется в разных формах: прохождение учебной и производственной практики студентами всех курсов, проведение учебных занятий и мастер-классов ведущими сотрудниками предприятия, выполнение дипломных работ по заявкам телерадиовещательного канала «Гродно Плюс», совместное проведение медиафестивалей и медиаолимпиад для школьников и учащихся колледжей.



примерили на себя роль интервьюируемых, поработали с новыми медиа и поиграли в игру «Будем знакомы!». Во время первых занятий пополнили группу школы медиаграмотности «МедиаГид» в ВК и Instagram-аккаунт новыми фотографиями. Школьники получили домашнее задание: подготовить самопрезентацию. И уже на следующий день смогли поработать в кадре и увидеть результат своей работы.

Осеннюю школу провела кафедра журналистики факультета истории, коммуникации и



студенты специальностей «Журналистика» и «Информация и коммуникация».

Программа Осенней шко-



Фото: Студенческий медиацентр

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

НАУКА И ЖИЗНЬ

Третий фестиваль науки «Физика вокруг нас» прошёл в ГрГУ имени Янки Купалы. Уникальное мероприятие собрало более 600 участников.

Андрей GERMAN,
декан физико-технического факультета

Фестиваль посетили учащиеся средних школ и колледжей области. Он вызвал значительный интерес и у детей младшего школьного возраста. За три года проведения мероприятие охватило свыше 2000 человек.

Организаторами мероприятия, помимо физико-технического факультета, выступили Научно-технологический парк ГрГУ имени Янки Купалы, образовательный центр Гродненского филиала Парка высоких технологий, образовательные центры «Стемлаб» и «Умный Минск», а также школа цифровых технологий «Форсайт».

Отличием третьего фестиваля стала существенно обновлённая программа. Вместо церемонии открытия организаторы предусмотрели круглый стол для старшеклассников «Soft+Hard=Physics», посвящённый перспективам получения образования и трудоустройства в IT-индустрии. В программе круглого стола приняли участие 130 старшеклассников, выбирающих траекторию дальнейшего образования.

Во время работы круглого стола участники узнали о перспективах получения IT-образования в купаловском университете.

Руководитель Гродненского филиала Парка высоких технологий Юрий Войтукевич рассказал о неразрывной связи физики и информационных технологий, представил компании-резиденты Парка, отметив, что многие из них созданы выпускниками купаловского университета. Также Юрий Войтукевич ответил на вопросы участников о возможностях принять участие в работе ПВТ и том, как стать его резидентом.

Была представлена новая специальность физико-технического факультета «Компьютерная физика», первый набор на которую планируется осуществить в 2019 году. Стоит отметить, что выпускнику этой специальности будет присвоена квалификация «Физик. Программист», а учебный план специальности предусматривает углубленную подготовку по 6 модулям и 25 дисциплинам в области информационных технологий с возможностью выбора образовательной траектории. Важным отличием новой специальности является фундаментальная подготовка по общей и теоретической физике, а также изучение электроники, микропроцессорной техники, автоматизации и робототехники. Всё это даёт новые возможности трудоустройства не только в IT-компаниях, но и на современных высокотехнологичных производствах.

В дискуссии за круглым сто-



лом также приняли участие заведующий кафедрой информационных систем и технологий Юрий Бейтук и заведующий кафедрой теоретической физики и теплотехники Алексей Иванов. Ребятам интересовали вопросы по трудоустройству, а также возможности совмещения образования и работы.

Одновременно с круглым столом началась практическая часть фестиваля, которая вклю-

рассказали Александр Василевич, директор Научно-технологического парка и его сотрудники, которые показали, как работают 3D-принтеры и сканеры.

Демонстрация «Всё о явлениях электромагнитной индукции» была представлена профессором кафедры электротехники и электроники Иосифом Зейликовичем.

Эксперименты с лазерами

процессов, FLASH-анимации и робототехнике.

Образовательный центр «Умный Минск» рассказал ребятам от том, что такое фотосинтез и как выделить хлорофилл из растений. Лаборатория химии центра продемонстрировала, как приготовить аналог напитка «Кока-Кола» и рассказала, стоит ли его употреблять. Также «Умный Минск» провёл научный квест для детей, по результатам которого участники получили подарки.

Хитом мероприятий от партнёров стала презентация роботов-манипуляторов и станков с ЧПУ от школы цифровых технологий «Форсайт».

Участники фестиваля получили возможность ознакомиться с устройством и принципом работы роботов-манипуляторов, лазерного фрезера и моделей беспилотных транспортных средств.

Фестиваль включил в себя мероприятия, проводимые не только физико-техническим факультетом. Среди них «Физика и психология», где о поведении человека с точки зрения теории поля рассказали сотрудники факультета психологии. Фило-

логический факультет представил занимательную программу «Магнетизм филологии», а интерактивная площадка «IT-остров в цифровой экономике» была организована факультетом экономики и управления. На этой площадке посетители фестиваля смогли протестировать свои возможности и выявить склонности к IT-профессиям, узнать о Форексе и биткоине, попробовать себя в роли создателя анимированных и интерактивных историй, презентаций, а также познакомиться с проектами, реализованными студентами.

Во время фестиваля ребята посетили суперкомпьютерный центр ГрГУ, экскурсию по которому проводил доцент кафедры теоретической физики и теплотехники Александр Никитин. Ещё одна экскурсия состоялась в лабораторию молекулярной спектроскопии и оптики наноструктур, где профессор кафедры общей физики Наталья Стрекаль рассказала о возможностях физико-технического факультета в области нанотехнологий и продемонстрировала уникальное научно-исследовательское оборудование.



чила в себя 20 увлекательных демонстраций и мастер-классов от учёных и студентов университета, а также от партнёров фестиваля.

Крио-шоу с жидким азотом «Экстремальный холод» проводил старший преподаватель кафедры общей физики Андрей Лавыш. Ему ассистировала студентка 4 курса физико-технического факультета, победительница конкурса «Мисс Гродно – 2018» Анастасия Коваленко. Совместно с ними занимательные эксперименты и демонстрации «Физика – это просто!» подготовили студенты физико-технического факультета.

Увлекательные оптические эксперименты и демонстрации «Удивительный свет» показали Александр Маскевич, заведующий кафедрой общей физики, и Валентин Оскирко, старший преподаватель этой же кафедры.

Об аддитивных технологиях

и электрическими разрядами в десятки киловольт, а также демонстрацию квантовых явлений и эффектов показал Викентий Тарковский, заместитель декана физико-технического факультета.

Занятия по робототехнике с демонстрацией необычных моделей роботов представил образовательный центр «Стемлаб». Мастер-класс «Виртуальная и дополненная реальность» с практическим занятием по созданию 3D-проектора дополненной реальности заинтересовал ребят всех возрастов.

Образовательный центр «Стемлаб» также представил возможности создания объёмных фигур с помощью 3D-ручек и мастер-класс по созданию простых электронных устройств и игрушек.

Образовательный центр Парка высоких технологий провёл мастер-классы по компьютерному моделированию физических



ПАРАД ПОБЕД

Студенты-купаловцы не устают пополнять копилку спортивных побед университета. О новых личных и командных достижениях студентов в самбо, дзюдо, тяжёлой атлетике и футболе читайте в нашей подборке.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Магистрантка ГрГУ имени Янки Купалы завоевала золото на Чемпионате мира по самбо. Соревнования прошли с 9 по 11 ноября в Бухаресте (Румыния).

В составе сборной Республики Беларусь блистательно выступила магистрантка ГрГУ имени Янки Купалы **Татьяна Мацко**, завоевав золото в весовой категории 64 кг.



Екатерина КОСТЮШКО, Мария ПАНИЧЕВА



Личный тренер спортсменки – заведующий кафедрой спортивных игр Александр Бардин.

Стоит отметить, что золотая медаль чемпионата мира для Татьяны Мацко – третья за последние годы. Девушка стала первой на мировых форумах в Софии в 2016 году и в Сочи в 2017, а также на I Европейских играх в Баку.



В ФУТБОЛЕ СНОВА ДЕВУШКИ

Бронзовыми призёрами Республиканской универсиады – 2018 по футболу среди женских команд стали студентки ГрГУ имени Янки Купалы.

На соревнованиях по футболу среди женских команд студентки Гродненского государственного университета имени Янки Купалы заняли третье место.

Лучшим защитником турнира признана студентка 2 курса факультета физической культуры **Каролина Романчук**.

БРОНЗА В 343 КИЛОГРАММА

Студент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы завоевал бронзовую награду чемпионата мира по тяжёлой атлетике в Ашхабаде (Туркменистан).

Бронзовым призёром чемпионата мира по тяжёлой атлетике стал студент 3 курса факультета физической культуры **Вадим Лихорад**.

Вадим Лихорад занял третье место в весовой катего-

рии 73 кг, подняв в сумме вес 343 кг. Чемпионом мира в категории до 73 кг стал Ши Чжион (Китай) – 360 кг. Серебряным призёром – Вон Чжеонсик (Южная Корея) – 348 кг.



ДОКАЗАЛ МАСТЕРСТВО

Студент купаловского университета – в числе призёров Кубка Республики Беларусь по дзюдо.

Участие в соревнованиях, которые проходили в Полоцке, принимали спортсмены со всей Беларуси.

Студент четвёртого курса военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы **Роман Грицук** занял второе место в абсолютной весовой категории и выполнил норматив мастера спорта по борьбе дзюдо.

Тренер спортсмена – старший



преподаватель кафедры физического воспитания и спорта факультета физической культуры **Иван Шарко**.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ Вышли в свет новые учебные и научные издания:

1. «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 // ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.].
2. «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2 // ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.].
3. «Польский язык: I год обучения»: рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. 1 / С.Э. Беленкова. – 2-е изд., перераб. и доп., тиражом 1000 экз.
4. «Польский язык: I год обучения»: рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. 2 / С.Э. Беленкова. – 2-е изд., перераб. и доп., тиражом 1000 экз.
5. «Методические разработки воспитательных мероприятий в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы в 2017 году» / ГрГУ им. Я. Купалы; под. ред. О.В. Котовой, В.В. Стойлик.
6. «Практическая грамматика английского языка: Имя существительное = English Grammar Practical: the Noun»: пособие / О.И. Поварго.
7. «Практическая грамматика английского языка: Глагол в действенном залоге = English Grammar Practical: The Verb in the Active Voice»: пособие / О.И. Поварго.
8. «Практическая грамматика английского языка: Артикль = English Grammar Practical: The Article»: пособие / О.И. Поварго.
9. «Микробиология»: практикум / Г.Г. Юхневич.
10. «Охрана труда»: метод. рек. / Е.В. Пивоварчик, А.А. Пивоварчик.
11. «Взаимодействие правовых систем современности в целях устойчивого развития общества»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
12. «Правовая система Республики Беларусь: сотояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
13. «Вестник ГрДУ» серия 3 том 8, №1 2017 «Филология. Педагогика. Психология».
14. «Вестник ГрДУ» серия 2 том 8, № 2, 2017 «Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне».
15. «Проблемы гражданского права и процесса»: сб. науч. ст. / Грод. гос. ун-т им. Я. Купалы; редкол.: И.Э. Мартынено (гл. ред.) [и др.].
16. «Вестник ГрДУ» серия 4 том 8, №1, 2018 «Правознаўства».
17. «Вестник ГрДУ» серия 5 том 8, №1, 2018 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».
18. «Ценообразование»: пособие / М.А. Печёнова.
19. «Социально-экономическая компетентность в профессиональной деятельности специалиста образования»: практикум / Е.В. Чекина.
20. «Читаем, познаём, размышляем»: пособие / С.А. Янковская.
21. «Тыловое обеспечение механизированного (танкового) батальона в бою»: учеб.-метод. пособие / С.М. Орошко [и др.].
22. «Марфалогія: іменныя часціны мовы»: практыкум / А.М. Лапкоўская, Г.У. Крофта.
23. «Вестник ГрДУ» серия 1 том 9 № 1, 2018 «Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія».
24. «Вестник ГрДУ» серия 4 том 8 № 2, 2018 «Правознаўства».
25. «Вестник ГрДУ» серия 5 том 8 №1, 2018 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».
26. «Вестник ГрДУ» серия 6 том 8 № 1, 2018 «Тэхніка».
27. «Химия»: практикум / О.М. Третьякова, Е.М. Третьякова.
28. «Методология и технологии довузовского образования»: материалы II междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 16-17 нояб. 2017 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Ю.Я. Романовский (гл. ред.) [и др.].
29. «На шкале сходств и различий: категория сравнения в русском и белорусском языках»: моногр. / М.И. Конюшкевич.
30. «Лагапедычнае абследаванне дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту: дапаможнік» / З.І. Ахрэмава, Т.У. Сідорка.
31. «Физика конденсированного состояния»: материалы XXVI междунар. науч.-практ. конф. аспирантов, магистров и студентов (Гродно, 19 апреля, 2018 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы, физ.-техн. фак.; редкол.: В.Г. Барсуков (гл. ред.) [и др.].
32. «Эстетика»: пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Шершеневич.
33. «Концептуально-теоретические проблемы трансформации учения о хищении в доктрине уголовного права»: моногр. / В.В. Хилота.
34. «Восточнославянская цивилизация в горизонте открытой истории»: моногр. / О.А. Романов. – 2-е изд.
35. «Эстетика»: пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н.С. Шершеневич.
36. «Микробиология»: раб. тетр. / Г.Г. Юхневич. – 2-е изд., перераб. и доп.
37. «Вестник ГрДУ» серия 2 том 8, № 2, 2018 «Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне».

“У родну старонку ляцяць журавы...”: ПАМЯЦІ КАЛЕГІ З СОНЕЧНАЙ УСМЕШКАЙ

Аліна САБУЦЬ,
дацэнт кафедры беларускай філалогіі



Сонечным летнім нядзельным ранкам, 29 ліпеня, на 63-м годзе жыцця пакінуў свет непадробнай духоўнай чысціні наш калега – літаратуразнаўца, кандыдат філалагічных навук Пётр Іванавіч Маляўка. Ён быў сапраўдным ва ўсім: душэўна-шчыры педагог, справядлівы і верны калега, мудры сем’янін, надзейны сябра. Пра такіх кажучь: Чалавек з вялікай літары, пацалаваны Богам. І хоць прозвішча Пятра Іванавіча не вызначалася асаблівай высотнасцю, душу ягоную трымаў магутны Дух Дабрыні і Чалавечнасці. Пётр Іванавіч быў вялікім жыццялюбам: любіў жыццё як найбольшы Божы дарунак і адорваў бліз сябе пераўздыдзенай святасцю і светласцю – людскасцю. Зрэшты, заўсёдным гаваркім выразам і было ягонае “трэба па-людску...”. Такое свойскае, зямное, багавейнае.

Так, зямля бацькоў, навагрудская зямля, шчодро ўдыхнула гэтае сакральнае права быць чалавекам на зямлі. Зямны круг жыцця Пятра Іванавіча замкнуўся тут, на малой радзіме. Паспеў падзяліць радасць святкавання вёскі з землякамі, з тым, да чаго гарнула душа – да хатняга і радзіннага; паспеў развітацца з бацькоўскай магілкай... Не паспеў развітацца з намі, хто яго любіў, паважаў, даражыў.

Дацэнт кафедры беларускай філалогіі Пётр Іванавіч Маляўка нарадзіўся 16.04.1956 у вёсцы Каменка Навагрудскага раёна. Закончыў філалагічны факультэт БДУ, працаваў настаўнікам-філолагам у Зельвенскім раёне Гродзенскай вобласці. 1979-1982 гг. – вучоба ў аспірантуры Інстытута літаратуры імя Янкі Купалы АН Беларусі. З 1982 года – асістэнт кафедры беларускай літаратуры Гродзенскага дзяржуніверсітэта. У 1984-1985 гг. працаваў намеснікам дэкана філалагічнага факультэта. Кандыдат філалагічных навук (1985), тэматыка навуковых публікацый – праблемы развіцця сучаснай беларускай драматургіі. Нельга абысці ўвагай і важкі ўнёсак калегі ў выкладанні і папулярныя беларускія дзіцячыя літаратуры. Нястомны працаўнік-рушліўца, Пётр Іванавіч Маляўка ахвяраваў кафедры

беларускай літаратуры 35 плённых гадоў (1982-2017) свайго шматфарбнага, хуткаплыннага жыцця. Праз усё жыццё ён запамніўся чалавекам абаяльным і інтэлігентным, сціплым і высакародным. Пётр Іванавіч быў сапраўдным патрыётам з небаўзлітнай верай у людское паразуменне, суладдзе васількоў у жыцці і святасць беларускага слова.

Шчаслівымі былі тыя студэнты, якім выкладаў Пётр Іванавіч. Як вопытны, граматычны філолаг ён так шыкоўна распавядаў пра літаратурны дзівосны свет у самых розных тонах і паўтонах, з лірычна-ўзнёслымі іскрынкамі і камедыямі адмецінкамі – дзівацтвамі і “вар’яцінкамі”. Вобразна, паэтычна-грацыёзна, запамінальна. Прызнаем: як нікога з нас, сённяшніх філолагаў, яго асабліва любілі студэнты. Любілі, бо на занятках вучыліся жыццю, пазнаваць жыццё ў яго розных правах. Любілі за няпісаных хрысціянскія прыныцы міласэрнасці і гуманнасці, за дудатворнае ўменне свайго педагога бацьчы і чуць людскае, верыць у чалавека – так неабходна ў вірлівай мітусні жыцця. Як той дударуўскі герой Мульцік, Пётр Іванавіч нагадаваў “сонцапаклонніка”, які спавядальна размаўляў з Сонцам, каб сагрэць на зямлі душы людскія. Думаецца, зусім невыпадкова з нас, літаратараў, менавіта яму было даручана выкладаць самую далікатную дысцыпліну – дзіця-

чую літаратуру, якая не даруе ні каліва прытворства і якая патрабуе прылучыцца да светлай дзіцячай наіўнасці і неспрэчнасці. Якая вучыць дзяліцца словам, вучыць змалку любіць усё жывое, шанаваць бацькоў і дом – сваю маленькую радзіму. Ён любіў саму плоць слова, цешыўся-гуляў з найдалікатнейшымі яго гранямі, наталіўся яго гучаннем і сэнсам. Усё гэта, безумоўна, з вялікім імпэтам перадаваў маладому пакаленню.

Пётр Іванавіч быў душой калектыву: усюды сваім. Жыццярадасны, з зайздросным пазітвам, ён часта выступаў на студэнцкіх і школьных канферэнцыях, калядных імправізацыях, святочных імпрэзах... У кожнае святкаванне Дня мовы, Дня паэзіі, жаночага свята калега адорваў аўдыторыю сваімі вершамі, народнымі песнямі, уласнымі віншаванкамі. Ён не толькі ўзбуджаў красамоўным слоўцам удзячных слухачоў, а менавіта абуджаў у філолагаў прагу шукаць красу і светласць – мастацкія, жыццёвыя. Нядаўна патрапіў на вочы ўласна-перапісаны Пятром Іванавічам верш С. Валодзькі “Суніцы для Багдановіча”. Круглыя літаркі, правільная каліграфія, разборлівы ўборысты почырк. Як тыя вышытыя зоркі-суніцы, толькі на белым аркушы паперы... Помніцца, як замірала зала, калі так пачуцтва, кранальна-шчыра чытаў гэты верш Пётр Іванавіч са сцэны юбілейнага вечара, прывечанага Максіму Багдановічу. Балесна ўспрымаць сёння першыя і апошнія радкі, прачула агучаныя няпоўныя два гады таму нашым калегам. Радкі, ім самім жа абраныя:

Максім перад тым як пакінуць
свет гэты
Прынесці суніц папрасіў для паэта.
.
.
Не раз яшчэ ў клопаце вечным
аб хлебе
Убачым: суніцы рассыпаны ў небе...

Знакава і таямніча. Сунічным водаграм наліваўся той летні ранак, зубчаты край лесу, калі перастала біцца хворое, збалелае сэрца калегі. Ягоным дбайным клопатам быў хлеб духоўны (пра чалавечнае і вечнае), які ў кмене зорак можа зараз толькі сніцца. Зрэшты, Пётр Іванавіч

неўтаймоўна згадаў, спадзеўна маліўся і на сваю “зорчку ў небе”.

Кніга жыцця загарнула пражытыя старонкі і пакінула ПАМЯЦЬ – пра Ягоную незвычайную галантнасць, пранікліва-ўдмулівы позірк, сонечную ўсмішку... А яшчэ ў памяці калег, студэнтаў, сяброў будучь доўга гучаць напісаныя з крамяным слоўцам вершы, заспяваныя ім з такой пекнай мілатой песні. Помніцца маўклівая цішыня і прасветленыя тварыкі нашых дзяўчат-філолагаў, як у зачараваным царстве, калі Пётр Іванавіч выконваў народную песню “Погляд дзявочы”. Высакародна-пашанліва ліліся радкі на матчынай мове: “Месяц на небе ўночы, // Мы паміж соснамі крочым. // Погляд дзявочы, погляд дзявочы – // Просты і дарагі... // Погляд дзявочы, погляд дзявочы – // Мілы і дарагі...”.

Бездаркорна і тое, што Пётр Іванавіч ведаў: жыць на свеце трэба, каб да апошніх дзён любіць Людзей, Зямлю і Неба. Таму мелодыя Ягонай любові да жыцця, да роднага райскага кутка, да бліжняга будзе заўсёды гучаць гоўжым і годным акордам:

Спыніся на момант, прыслухайся
толькі:
У родну старонку ляцяць журавы,
Курльчыць над лесам,
Над полем знаёмым.
Вясны прывітанне нясуць з далячынь!

Іх клін пралятае над роднаю вёскай,
Упэўнена клінам кіруе важак.
Якая іх сіла імкне?!
Заклікае?!
Якая іх сіла вяртае назад?!

Іх клічуць прасторы палескае пушчы,
Азёраў блакіт і зялёны муроў.
Ім шлях асвятляючы
У ноч цёмну зоры,
Іх кліча спрадвеку Бацькоўскі Парог!

Светлая памяць пра Педагога, Настаўніка, Дарадцу. Хай будзе неспатольная душа ягоная пад міласэрнай апекаю Усявышняга, каб сагрэць нашы ўспаміны ласкавым словам. Хай сэрца лагоднее ад сучашэння, што долі інакшай не трэба зямной...

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ Вышли в свет новые учебные и научные издания:

38. «Вестник ГрДУ» серия 3 том 8, № 2, 2018 «Филология. Педагогика. Психология».
39. «Вестник ГрДУ» серия 4 том 8, № 3, 2018 «Правознаўства».
40. «Вестник ГрДУ» серия 5 том 8, № 2, 2018 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».
41. «Управление подразделениями в мирное время. Основы военной психологии и педагогики»: практикум / Е.М. Бантюкова.
42. «Огневая подготовка»: практикум / П.В. Клочко [и др.].
43. Региональные интеграционные процессы и Беларусь: философско-мировоззренческие основания, тенденции развития, опыт социально-политического моделирования. Белорусская политология: многообразие в единстве»: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 17-18 мая 2018 г.) В 2 ч. / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.А. Лазаревич (гл. ред.), В.Н. Ватиль (гл. ред.) [и др.].
44. «Спявай, народны хор!»: рэпертуар. зб. / П.К. Гапеў.
45. «Духовное развитие школьника»: хрестоматия. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост.: Н.В. Михалкович, Е.Н. Пархоць.
46. «Основы управления физической подготовкой в воинской части»: учеб. пособие / А.К. Лущневский.
47. «Устройство и эксплуатация подвижного пункта управления ПУ-12М (изделие 9С482М)»: учеб.-метод. пособие / О.М. Кот [и др.].
48. «Русский язык как иностранный. Шаг первый»: рабочая тетрадь. / И.Ю. Самойлова, Н.Г. Музыченко, Т.В. Черкес. – 3-е изд., перераб. и доп.
49. «Русский язык как иностранный. Шаг первый»: пособие / И.Ю. Самойлова, Н.Г. Музыченко, Т.В. Черкес. – 3-е изд., перераб. и доп.
50. «Тактические расчёты марша»: практикум / О.М. Кот [и др.].
51. «Юридическая наука и практика: наследие, состояние и перспективы развития»: сб. науч. ст.: в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С. Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
52. «Юридическая наука и практика: наследие, состояние и перспективы развития»: сб. науч. ст.: в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С. Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
53. «Экономика организации (предприятия): производственные ресурсы и эффективность их использования»: практикум / Т. Ю. Гораева, М. В. Солодуха.
54. «Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А. Р. Волик (гл. ред.) [и др.].
55. «Материаловедение и технология полимеров и композитов»: учеб. пособие /

- В.А. Гольде [и др.].
56. «Предлоги в английском языке = Focus on English Prepositions»: раб. тетр. / О.Г. Буденис. – 3-е изд., перераб. и доп.
57. «Путешествие = Going Places»: рабочая тетр. / О.Г. Буденис, О.И. Поварго. – 3-е изд., перераб. и доп.
58. «В здоровом теле – здоровый дух = A Healthy Mind in a Healthy Body»: раб. тетр. / О.Г. Буденис, А.Д. Дудько. – 3-е изд., перераб. и доп.
59. «Предлоги в английском языке = Focus on English Prepositions»: раб. тетр. / О.Г. Буденис. – 3-е изд., перераб. и доп.
60. «Предлоги в устойчивых словосочетаниях в английском языке = Prepositions in English Set Expressions»: рабочая тетр. / О. Г. Буденис, О. И. Поварго. – 2-е изд., перераб. и доп.
61. «Технические средства продовольственной службы»: учеб. пособие / С.Н. Романчук [и др.]; под ред. С.Н. Романчука.
62. «Приложение к учебной организационно-штатной структуре воинских частей и подразделений отдельной механизированной бригады Вооружённых сил Республики Беларусь»: учеб. нагляд. пособие / М.А. Авеков [и др.]; под ред. М.А. Авекова.
63. «Технические средства вещевого службы»: учеб. пособие / Д. В. Нахвата [и др.]; под ред. Д. В. Нахвата.
64. «Физическая культура курсантов военных учебных заведений»: учеб. пособие / А.К. Лущневский [и др.].
65. «Историография социально-экономической истории Беларуси и России: смена парадигм»: материалы Междунар. науч. конф. (Гродно, 19-20 окт. 2017 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.Н. Нечухрин (гл. ред.) [и др.].
66. «Стрельба и управление огнём артиллерии»: учеб.-метод. пособие / А.Д. Денисенко [и др.]; под ред. А.Д. Денисенко.
67. «Вестник ГрДУ» серия 4 том 8, № 4, 2018 «Правознаўства».
68. «Вестник ГрДУ» серия 1 том 10, № 2, 2018 «Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія».
69. «Вестник ГрДУ» серия 2 том 8, № 3, 2018 «Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне».
70. «Вестник ГрДУ» серия 3 том 8, № 3, 2018 «Филология. Педагогика. Психология».

УЛЫБАЙТЕСЬ, ВАС СНИМАЮТ! В ОБЪЕКТИВЕ – ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

Главный корпус ГрГУ имени Янки Купалы по улице Ожешко привлекает горожан и туристов сделать фотоснимки на фоне стены, обвитой лозой, в разные поры года.

Мария ПАНИЧЕВА

Осеннее настроение в этом году было особое: разноцветные пейзажи и тёплая погода. В поисках ярких моментов все отправлялись на прогулки, не забывая взять с собой фотоаппарат. А посмотреть в Гродно действительно есть на что. Фарный костёл, драматический театр, замки, по-особому колоритные и уютные гродненские дворчики... И как же в этом архитектурном разнообразии не вспомнить про самое популярное фото-место – обвитый лозой девичьего винограда корпус Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Возле университета – аншлаг. Все



хотели поймать в кадр момент, когда купаловский университет по-особому прекрасен.

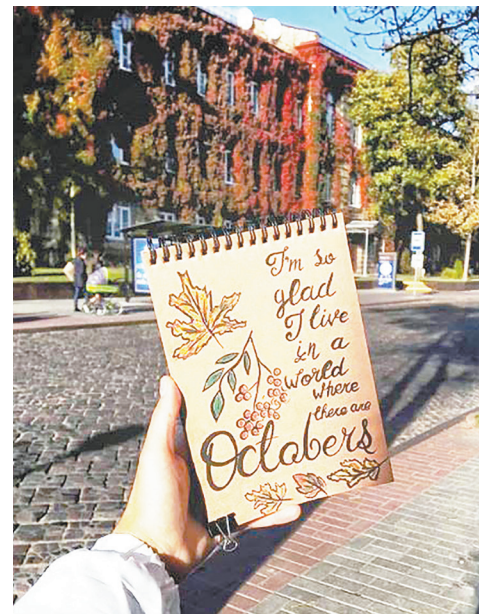
На переменах студенты шумным потоком вырываются на улицу после продуктивной творческой работы отдохнуть, подышать свежим осенним воздухом и, конечно же, сделать селфи со своими друзьями. Мамы с колясками тоже не могут пройти мимо. Малыши резвятся – взрослые умиляются и фотографируют. Привлекает университет не только любителей, желающих выложить необычную фотографию в Instagram. Вот неподалёку настоящая профессиональная съёмка с выставленным светом и гримёрами. А вот невеста в белоснежном платье с букетом и жених в костюме с иголкой запечатлели свой лучший день в жизни. Спустя много лет они будут показывать фотографии на фоне красного здания своим внукам и, возможно, даже рассказывать его историю...

Старая часть здания ГрГУ имени Янки Купалы была возведена в 1893 году по проекту Санкт-Петербургского архитектора,

инженера и статского советника Василия Небольсина для нужд Гродненской женской Мариинской гимназии в неоклассическом стиле. Появление собственного нового здания гимназии стало особым событием в Гродно. Здесь получали семиклассное образование дочери чиновников, дворян и духовных лиц. После Октябрьской революции 1917 года гимназия была закрыта, однако её здание продолжило служить образовательным целям.

В межвоенное время в здании действовала женская учительская семинария имени Элизы Ожешко, до Первой мировой войны здесь находилась домовая церковь Святых Жён Мироносиц.

Девичий виноград, который впервые высадили вдоль чугунного забора в XIX веке воспитанницы женской Мариинской гимназии, стал не только оригинальной фото-зоной, но и нашёл отражение в книге гродненского краеведа Виктора Са-



япина «Пешком по Ожешко и Советской»: «Топор дровосека однажды не пощадил зелень и на стене старого здания Гродненского городского педагогического института. Все лозы были вырублены под корень. Но жизненные силы растения оказались настолько могучими, что буквально через год-два виноград вновь взобрался по стене до самой крыши. С тех пор на одну из достопримечательностей города больше никто не покушался...».

Отличительной особенностью девичьего винограда, который сегодня украшает стену главного корпуса университета, является то, что за несколько недель до листопада листья меняют цвет и приобретают оттенки красного. Цвета варьируются от алого до багряного и почти коричневого.

Возвращаясь к истории университета, нужно вспомнить, что в 1940 году в здании гимназии был открыт первый на территории Западной Беларуси учительский институт. После Второй Мировой войны он был преобразован в педагогический, а в 1978 году на его базе открыт Гродненский государственный университет.

Сегодня ГрГУ имени Янки Купалы – ведущий региональный университет страны, в котором на 15 факультетах обучается более 12 тысяч студентов. Он занимает лидирующие позиции среди белорусских учреждений высшего образования в мировых рейтингах. Проекты купаловцев находят признание на отечественных и мировых конкурсах, научные разработки молодых исследователей внедряются в



производство предприятий. Университет не стоит на месте, и каждый день большая купаловская семья стремится к тому, чтобы сделать его ещё лучше.

Осень закончится, красное пальто университета превратится в прекрасную зимнюю белую шубу, и, надемся, что, внимания к зданию не станет меньше. На память у нас останутся фотографии, которые хранят тепло осени. Только теперь мы знаем, что эти стены – не просто красивая картинка, фон для снимков, а в первую очередь – многолетняя история. И это, согласитесь, завораживает.



Фото: Instagram.com по хештегам #grsu, #grgu



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

WWW.GRSU.BY

Падпісана да друку: 22.11.2018 у 09.00.
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 5456.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.

Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Кацярына Тадэвушаўна Касцюшка
Мастацкі рэдактар: Людміла Андрэеўна Ненадавец

hp
REVEAL

Напоминаем, что Вы можете не только читать газету «Гродзенскі ўніверсітэт», но и просматривать дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности.

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Скачать бесплатное приложение HP Reveal в PlayMarket или AppStore.
2. Во вкладке «Поиск» набрать grsu_news и подписаться на канал.
3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.

