



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных
сродкаў масавай інфармацыі «Залатая Ліцера»



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 3 (493)
30 сакавіка 2020 года

Распаўсюджваецца бясплатна



Адкрыты дыялог з рэктарам: інавацыйнае прадпрыемальніцтва, размеркаванне месцаў у новым інтэрнаце, медыцынскае абслугоўванне

Рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка сустрэлася са студэнцкім актывам усіх факультэтаў. Падчас размовы рэктар адказала на пытанні студэнтаў, выслухала іх прапановы па ўдасканаленні не толькі адукацыйнага працэсу, але і арганізацыі пазааўдыторнай дзейнасці, падзялілася планами і перспектывамі развіцця Купалаўскага ўніверсітэта.

[працяг чытайце на стар. 2](#)

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

НАВУКА

Вучоныя для Кітая
ці дыплом беларускага ўзору

Аб падрыхтоўцы Купалаўскім універсітэтам
вучоных для Кітая

Стар. 5

СОЦЫУМ

Студэнт у лабірынтах часу

Аб сучасным пакаленні моладзі
і адметнасцях студэнта-купалаўца

Стар. 6

СПОРТ

Цана перамогі

Сакрэтам поспеху "Камунальніка-ГрДУ"
падзяліліся трэнер і капітан каманды

Стар. 10-11

АДКРЫТЫ ДЫЯЛОГ

Размова паміж кіраўніцтвам і студэнтамі ўніверсітэта ішла аб якасцях сучаснага спецыяліста, запатрабаванага на рынку працы, будучым універсітэтам і новых адукацыйных магчымасцях, аб падтрымцы ініцыятыў студэнтаў у рэалізацыі праектаў і арганізацыі ўдзелу ў розных конкурсах, спаборніцтвах і канферэнцыях – для гэтага ў ГрДУ імя Янкі Купалы створаны і функцыянуюць Фонд падтрымкі адоранай і таленавітай моладзі і Фонд інавацыйнага развіцця ўніверсітэта. Ірына Фёдараўна адзначыла, што з верасня бягучага года ў межах праекта "Універсітэт 3.0" у Купалаўскім універсітэце будуць адкрыты чатыры новыя спецыяльнасці, а на ўсіх спецыяльнасцях у вучэбную праграму ўвядуць адукацыйны модуль "Інавацыйнае прадпрыемства", што будзе садзейнічаць фарміраванню ў студэнтаў моладзі базавых кампетэнцый прадпрыемства дзейнасці.

У ходзе сустрэчы закрываліся пытанні медыцынскага абслугоўвання студэнтаў, размеркавання месцаў у новым інтэрнаце, удзелу ў розных відах анлайн-тэсціравання і прэміравання за перамогу ў спартыўных спаборніцтвах.

Хвалявала Купалаўцаў і павелічэнне кошту навучання для студэнтаў платнай формы атрымання адукацыі – павышэнне да 10% ад існуючага кошту анансавалі ўсе вядучыя ўстановы вышэйшай адукацыі краіны. Ірына Фёдараўна адзначыла, што Купалаўскі ўніверсітэт таксама будзе вымушаны змяніць кошт навучання – з 1 красавіка 2020 года ў залежнасці ад спецыяльнасці яго плануецца павялічыць, але не больш, чым на 7%.

Таксама на сустрэчах абмяркоўваліся пытанні арганізацыі вытворчай практыкі і размеркавання студэнтаў. Купалаўцы выказалі жаданне падчас навучання больш часу праводзіць на вытворчасці. Рэктар адзначыла, што не пакіне дадзенаму тэму без увагі, а таксама прапанавала студэнтам абмеркаваць яе са сваімі выкладчыкамі і дэканамі.

Неабходна адзначыць, што студэнты не толькі задавалі пытанні, але і прапаноўвалі палепшыць мабільны дадатак, павысіць хуткасць інтэрнэту ў вучэбным корпусе па вуліцы Захарова, а таксама аптымізаваць правядзенне культурна-масавых мерапрыемстваў для студэнтаў факультэта фізічнай культуры. Прагучала прапанова аб развіцці інфраструктуры корпуса па адрасе Курчатава, 1а: устаноўка пандуса, азеляненне тэрыто-

рыі, павелічэнне колькасці паркоўчых месцаў на стаянцы. Ірына Кітурка адзначыла, што пандус будзе ўстаноўлены ў бліжэйшы час, а ў азеляненні тэрыторыі студэнты могуць прыняць актыўны ўдзел у межах суботнікаў. Адно з пытанняў тычылася замены ў буфетах універсітэта пластыкавага посуду на папярковы з мэтай захавання акаляючага асяроддзя. Як пракаментавала Ірына Фёдараўна, ужо закуплены папярковы посуд, і ў хуткім часе ён з'явіцца ў буфетах універсітэта і інтэрнатаў.

Студэнты зрабілі акцэнт на пытанні лагістыкі, у сувязі з тым, што вучэбны корпус на Гападарчай вуліцы знаходзіцца ў аддаленай частцы горада, дзе не вельмі добра ходзіць транспарт. Па гэтай прычыне ўзнікае шэраг цяжкасцей з даездам на заняткі ці дамоў. Студэнты прапанавалі скласці заяўку на распрацоўку новага маршруту і накіраваць яе ў тралейбуснае ўпраўленне горада. Рэктар падтрымала ініцыятыву студэнтаў моладзі.

Адно з пытанняў, зададзеных студэнтамі ў межах адкрытага дыялогу, тычылася арганізацыі Рэктарскага балу для лепшых выпускнікоў, які праводзіцца ў ГрДУ імя Янкі Купалы ўлетку, – рабаты выказалі жаданне, каб у дадзеным мерапрыемстве змаглі прыняць удзел і тыя студэнты, чый выпускны выпадае на зімовы перыяд часу.

Зварнуліся да рэктара пасродкам запісанага відэазвароту і Купалаўцы, якія зараз знаходзяцца ў адным з універсітэтаў Фінляндыі, дзе навучаюцца па праграме акадэмічнай мабільнасці. Студэнты цікавіліся, якімі значымі рэалізаванымі праектамі ганарыцца іх родны ўніверсітэт, а таксама падзякавалі адміністрацыі ўніверсітэта і рэктару Ірыне Кітурка за магчымасць атрымліваць унікальныя веды і вопыт.

Нагадаем, задаць пытанне рэктару можна ў любы момант анлайн на сайце ГрДУ імя Янкі Купалы grsu.by ў форме "Задаць пытанне рэктару". Акрамя таго, у кожнага студэнта ёсць магчымасць выказаць свае прапановы наконт арганізацыі вучэбнага працэсу падчас анкетавання "Выкладчык вачамі студэнта", якое праводзіцца па выніках семестра.

**Марыя ПАНІЧАВА,
Тацяна БАРАНОЎСКАЯ,
Лізавета НАЎРОЦКАЯ,
Фота Яраслава ВАНЮКЕВІЧА**



ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ - 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРДИЛО ГРАФИК ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2020 ГОДУ.

	Июнь		Июль	
Пн	08	15 русский язык	22	29 история Беларуси
Вт	09	16	23 иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский)	30
Ср	10	17 обществоведение	24	01 география
Чт	11	18	25 химия	02
Пт	12	19 математика	26	03
Сб	13 белорусский язык	20	27 физика	04 всемирная история (новейшее время)
Вс	14	21 биология	28	

РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ ПРОВЕДЕНИЯ ЦТ

8 и 10 июля – белорусский и русский языки;

8 и 12 июля – обществоведение, математика, биология, иностранные языки, химия, физика, история Беларуси, география, всемирная история Новейшего времени.

Установлен перечень учреждений образования, определенных пунктами регистрации для ЦТ, в том числе в резервные дни, а также пунктами проведения ЦТ.

В резервные дни ЦТ будет проходить в БГУ.

Сроки регистрации: 2 мая – 1 июня.

Время работы пунктов регистрации – с 9.00 до 19.00, в субботу (2 и 30 мая) – с 9.00 до 18.00.



ВРЕМЯ НАЧАЛА ЦТ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ, – 11.00.

ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТЫ АБИТУРИЕНТЫ СМОГУТ В ПУНКТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЦТ С 12 ИЮЛЯ, В БГУ (РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ) – С 15 ИЮЛЯ.

Источник: постановление Министерства образования от 13 февраля 2020 года №12.

© Инфографика БЕЛТА



ОФИЦИАЛЬНО

ТЕХНОПАРК РАСШИРЯЕТ ГРАНИЦЫ

В ГрГУ имени Янки Купалы активно ведётся строительство второй очереди Научно-технологического парка. Реконструкция здания по Гаспадарчей улице была начата в декабре прошлого года. Планируется, что здание будет введено в эксплуатацию в конце 2020 года.

В июле 2017 года Республиканское унитарное предприятие «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», учредителем которого является ГрГУ имени Янки Купалы, получило статус Научно-технологического парка.

Цель создания Научно-технологического парка – формирование инфраструктуры коммерциализации результатов научно-технической деятельности посредством создания и поддержки малых инновационных предприятий. Он призван стать инновационной площадкой, объединяющей потенциал учёных и возможности предприятий и организаций Гродненского региона, территорией, где создаются новые рабочие места и высокотехнологичные производства, что позволит повысить конкурентоспособность экономики региона.

В декабре 2019 года была начата реконструкция здания по Гаспадарчей улице, 23/4 под административно-производственные помещения – так называемая вторая очередь строительства Научно-технологического парка.

В новом здании будет размещено 16 производственных помещений, 5 помещений типа open-space, 11 офисных помещений, 3 коворкинга, конференц-зал, выставочный центр, которые оборудуют для поддержки малого инновационного предпринимательства в рамках Научно-технологического парка.



Стоит отметить, что ГрГУ имени Янки Купалы открыт к сотрудничеству и приглашает всех предпринимателей с инновационными идеями стать резидентом Научно-технологического парка. В числе причин стать резидентом – возможность коммерциализации научных разработок и создания собственного бизнеса, аренда на льготных условиях, налоговые льготы, доступ к ресурсам и содействие в реализации инновационных проектов.

Мария ПАНИЧЕВА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

ЗДОРОВЬЕ

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ – В НАШИХ РУКАХ

**Уважаемые Купаловцы!
Внимательнее относитесь к своему здоровью и здоровью окружающих!**

Сегодня здоровый образ жизни – это не только модная тенденция, но и возможность обезопасить себя и противостоять болезни в период распространения сезонных простудных заболеваний. Для этого необходимо соблюдать простые правила: заниматься физкультурой и спортом, закалять свой организм, делать зарядку, высыпаться, качественно и полноценно питаться, включая в рацион витамины, свежие фрукты и овощи. Обязательной рекомендацией является соблюдение правил личной гигиены: прикрывать рот и нос платком при чихании и кашле, проводить обработку поверхностей и предметов обихода, к которым часто прикасаются, с использованием моющих средств, регулярно на протяжении 20 секунд мыть руки с мылом, избегать касания глаз, носа и рта немытыми руками. В целях профилактики необходимо ограничить тесные контакты с другими людьми, пить больше жидкости и постоянно проветривать помещения.

Обращаем внимание, что в Купаловском университете принят комплекс мер, направленных на охрану здоровья сотрудников и студентов: ограничено посещение посторонними лицами общежитий и учебных корпусов университета, в местах общего пользования установлены дозаторы с антисептическим средством, на более поздние сроки перенесено проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Внесены временные изменения в график учебного процесса. Лекционные занятия для потоков свыше 50 человек проводятся с использованием дистанционных технологий обучения либо переносятся на более поздний период. Цифровые сервисы университета позволяют удалённо осуществлять интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов. При организации учебного процесса активно используется такая форма обучения, как управляемая самостоятельная работа.

На вопросы, касающиеся профилактики вирусных инфекций и оказания медицинской помощи, готовы ответить специалисты здравпункта ГрГУ имени Янки Купалы. Позвонить в здравпункт можно по телефону **48-70-06** в будние дни с 8.00 до 19.00. Консультацию по вопросам оказания медицинской помощи в любое время суток можно получить у специалистов Гродненской областной инфекционной больницы по номеру **43-52-09**.

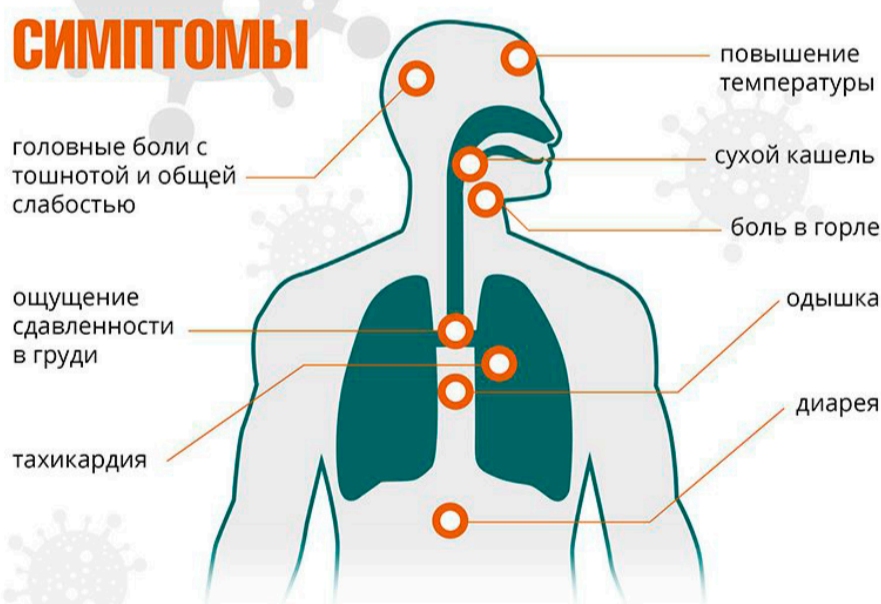
Отличия коронавируса COVID-19 от остальных вирусов

восприимчивость к COVID-19 не такая высокая, как к вирусу гриппа или ОРВИ

COVID-19 вызывает более тяжелые последствия

в отличие от COVID-19, сезонный грипп сдерживать невозможно

СИМПТОМЫ



Рекомендации по профилактике

- избегать тесных контактов с людьми с симптомами ОРВИ
- мыть руки с жидким мылом и водой не менее 20 секунд
- использовать антисептические средства на спиртовой основе
- проводить гигиену рук, особенно перед касанием рта, носа или глаз, а также после контакта с поручнями, дверными ручками
- при чихании или кашле прикрывать рот и нос бумажной салфеткой
- использовать маску при посещении людных мест, менять ее каждые 2 часа
- пить больше жидкости
- регулярно проветривать и увлажнять воздух в помещении, в котором находитесь

Источники: ВОЗ, Минздрав, БелТА

В новом общежитии ГрГУ имени Янки Купалы по улице Дубко активно ведутся внутренние и внешние отделочные работы

ОФИЦИАЛЬНО

Новый подход к итоговой аттестации

Курсы повышения квалификации преподавателей «Университет образовательных инноваций: проектный метод итоговой аттестации» прошли в ГрГУ имени Янки Купалы. На протяжении трёх месяцев с января по март слушатели изучали различные аспекты проектного метода итоговой аттестации.

В программе курсов – пять образовательных модулей, посвящённых технологиям проектной деятельности на этапе итоговой аттестации выпускников.

По словам организаторов, новая образовательная программа отражает стремление ГрГУ имени Янки Купалы расширять и совершенствовать практико-ориентированный подход при проведении итоговой аттестации студентов.

Как отметил проректор по учебной работе Геннадий Гачко, в университете накоплен значительный опыт в этом направлении. Начиная с 2015 года на 67 специальностях государственный экзамен про-

водится с использованием проектного метода: на первом этапе – в форме компьютерного тестирования, на втором – с выполнением проектного задания. Расширяется практика защиты междисциплинарных дипломных проектов.

В ходе изучения первого учебного модуля «Проектный метод как инструмент итоговой аттестации» преподаватели узнали об особенностях проектного обучения в учреждении высшего образования, получили представление о методике организации государственных экзаменов с использованием проектного подхода в ГрГУ имени Янки Купалы.

«Компьютерное тестирование в формате итоговой аттестации» рассмотрели слушатели во время второго учебного модуля, который был реализован в режиме электронного обучения. Вниманию слушателей были предложены общие подходы и требования к организации компьютерного тестирования, а также методика разработки тестовых заданий в системе Moodle.

Учебный модуль «Междисциплинарные проекты как форма итоговой аттестации» был посвящён технологиям разработки междисциплинарных проектов. Под руководством модератора слушатели курсов учились оформлять заявки на проекты, формулировать междисциплинарные задания, планировать координационные мероприятия, готовить календарный график работ, разрабатывать перечень компетенций, приобретаемых студентами.

В ходе изучения четвёртого учебного модуля «Кейс-метод и его применение в ходе итоговой аттестации» слушатели познакомились с особенностями использования кейс-метода. На занятиях были рассмотрены такие вопросы, как выбор кейса,



стратегии использования кейс-метода, составление плана применения кейса в ходе итоговой аттестации.

В изучение технологии эвристического обучения слушатели погрузились в рамках заключительного модуля «Эвристические задания для оценки креативных качеств выпускников». Основное внимание уделялось этапам проектирования открытых эвристических заданий и возможностям их использования в ходе итоговой аттестации.

В качестве модераторов курсов выступили начальник учебно-методического отдела по управлению качеством образования УМУ Дарья Шпак, заведующий кафедрой экологии Галина Юхевич, заведующий лабораторией образовательных инноваций Олег Коляго, доцент кафедры системного программирования и компьютерной безопасности Елена Разова, заведующий кафедрой международного бизнеса и маркетинга Ли Чон Ку, директор лицея №1 г. Гродно Игорь Маслов.

Всего за время курсов повысили квалификацию 15 человек, в том числе 2 заведующих кафедрами. Слушатели курсов работают на 10 факультетах и 13 кафедрах ГрГУ имени Янки Купалы. Преподаватели трёх факультетов уже приступили к внедрению технологий дистанционного обучения.

Напомним, в 2019 году в ГрГУ имени Янки Купалы были реализованы две образовательные программы повышения квалификации: «Университет образовательных инноваций: теория, методика и практика современного образования» и «Университет образовательных инноваций: проектный подход в образовательной деятельности».

Мария ПАНИЧЕВА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Светлане Андреевне КРЕЧКО**,
старшему преподавателю кафедры экономики
и управления на предприятии

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Светлане Дмитриевне ГОГОЛЕВОЙ**,
научному сотруднику научно-исследовательской части
ГрГУ имени Янки Купалы

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Виктории Александровне КОВТУН-КУЖЕЛЬ**,
старшему преподавателю кафедры электротехники
и электроники

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Татьяне Михайловне ГОНЧАР**,
старшему преподавателю кафедры международного права

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Анастасии Александровне САКОВИЧ**,
преподавателю кафедры ботаники

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Ян Чэнь**, выпускнице аспирантуры ГрГУ имени
Янки Купалы, гражданке Китайской Народной Республики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Таисии Ивановне ШИЛКО**,
выпускнице аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

присуждена **Александре Михайловне ДУБРАВИНОЙ**,
преподавателю кафедры философии

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **Анне Викторовне КАРКАНИЦЕ**,
старшему преподавателю кафедры современных
технологий программирования

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **Наталье Николаевне БИЧ**,
доценту кафедры информационных систем и технологий

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **Александру Сергеевичу ГОРНОМУ**,
доценту кафедры истории Беларуси, археологии и
специальных исторических дисциплин

Учённыя для Кітая или диплом белорусского образца

Купаловский университет готовит учёных для Китая. По результатам заседания Президиума Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, которое состоялось в феврале нынешнего года, учёная степень кандидата физико-математических наук присуждена выпускнице аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы, гражданке Китайской Народной Республики.

Успешная защита кандидатской диссертации на тему «Аналитические и качественные свойства дифференциального уравнения и систем третьего порядка», которая прошла 1 ноября 2019 года во время заседания Совета по защите диссертаций К 02.14.02 при Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, стала возможной благодаря научному руководству доктора физико-математических наук, профессора **Ивана Платоновича Мартынова**.

Ян Чэнь окончила Чунцинский политехнический университет в Китае. Изучала математику и информатику. Она единственный ребёнок в семье, и родители не могли предположить, что дочь уедет учиться в другую страну. Однако в Беларусь отпустить не побоялись, так как знали, что это довольно благополучное место для проживания иностранцев. В рамках программы по обмену студентов в декабре 2014 года Ян приехала учиться в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Целый год на подготовительном отделении факультета довузовской подготовки девушка изучала русский язык. Результатом её работы стало поступление в магистратуру по специальности «Математика». Ян Чэнь решила не останавливаться на достигнутом и продолжила исследования в области математики в аспирантуре.

Немало трудностей девушке пришлось преодолеть из-за языкового барьера:

– При общении с научным руководителем я многого не понимала, но и спрашивать боялась, так как не хотела растрчивать время Ивана Платоновича. Именно поэтому весь разговор записывала на диктофон, а придя домой, прослушивала запись, чтобы понять смысл каждого слова профессора.

Как признаётся Ян, нередко приходила в голову мысль бросить учёбу в аспирантуре и подготовку диссертации, и каждый раз в моменты сомнения на помощь приходил научный руководитель. Он вдохновлял, заряжал своей энергией, заботился, что вновь вселяло силы и желание двигаться дальше:

– Иван Платонович почти каждый день готов был со мной работать. Но однажды на протяжении двух недель я не приходила на встречу. И тогда он через другого аспиранта из Китая передал мне настолько добрые слова, что, услышав их, расплакалась. Когда я пришла на встречу после долгого перерыва, он не ругал меня, а озвучил планы на ближайшее будущее. В тот момент я поняла, что Иван Платонович очень мудрый и терпеливый руководитель, он думает обо мне лучше, чем я сама о себе, больше меня переживает за успешный исход моей учёбы. В дальнейшем я старалась работать так, чтобы не огорчать его, ведь Иван Платонович для меня не просто научный руководитель, он как член моей семьи, как мой дедушка.

Профессор учил не только математике, но и быть увлечённым жизнью и своим делом, а также всегда радоваться:

– Помню, однажды я пришла к Ивану Платоновичу в больницу. На тумбочке возле его кровати лежала стопка научных журналов, которые он с энтузиазмом начал показывать, рассказывая о дальнейших планах. Как же я удивилась, когда во время разговора он ни одного слова не сказал про своё самочувствие! У Ивана Платоновича были проблемы со здоровьем, иногда и я себя плохо чувствовала, но мы понимали, что

от этого не должно пострадать дело. А когда научный руководитель узнал о положительном решении ВАКа, то, позвонив мне, прочитал своё стихотворение о радости.

Иностранцам, обучающимся в белорусской аспирантуре, Ян советует, в первую очередь, уделять большое внимание изучению русского языка, а также не бояться одиночества.

– У нас в Китае есть шутка о том, что существует три вида людей: мужчина, женщина и женщина-кандидат наук. Последней, в отличие от обычной женщины, гораздо позже удаётся создать семью и родить детей, так как у неё меньше времени на личную жизнь, – поделилась девушка.

По словам Ивана Платоновича, подготовить иностранного гражданина к защите кандидатской диссертации непросто: много вопросов возникает при изложении мыслей, оформлении работы. Сейчас Иван Платонович является руководителем ещё одного аспиранта из Китая Биньбинь Чжан, который, по словам профессора, также в скором времени выйдет на защиту кандидатской диссертации.

– Ян Чэнь и Биньбинь Чжан – старательные ребята. Они регулярно посещают мой спецкурс, хотя это необязательно. Их отношение к работе может послужить образцом для многих наших студентов, – отметил профессор.

Как рассказала Ян Чэнь, в Китае признаётся белорусский диплом кандидата наук, и научная степень существенно влияет на уровень зарплаты не только в университетах, но и других компаниях. Молодой учёный делится своими планами: после получения диплома кандидата физико-математических наук Ян собирается вернуться на родину. Пока девушка окончательно для себя не решила, будет она преподавателем в одном из университетов своей страны или же станет сотрудником IT-



компании. Но какой бы ни была сфера её деятельности в Китае, Ян никогда не забудет опыт, полученный в Купаловском университете, и теплоту отношений с Иваном Платоновичем, который стал для неё не только проводником в мир большой науки, но и близким человеком.

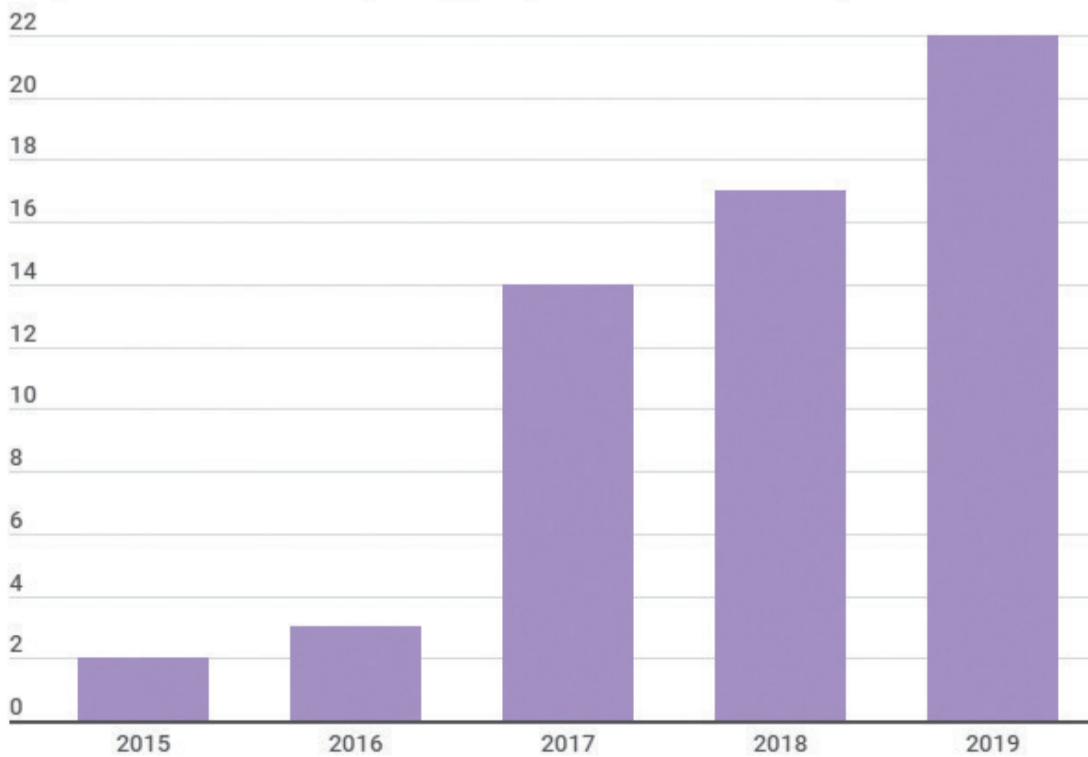
Татьяна СУШКО.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

КОМПЕТЕНТНО

Елена Мелешко, начальник отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации ГрГУ имени Янки Купалы:

– За последние пять лет количество иностранных граждан, желающих обучаться в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы, увеличилось с двух до двадцати двух, что связано с активизацией мировых интеграционных процессов в образовании.

Динамика роста количества иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы, за 5 лет



● Количество иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы

СТУДЕНТ В ЛАБИРИНТАХ ВРЕМЕНИ

Месяц назад ГрГУ имени Янки Купалы отпраздновал 80-летие – период, за который сменилось не одно поколение студентов. Многие выпускники университета стали профессионалами своего дела, успешными общественными и политическими деятелями. Во многом именно они определяют динамику и перспективы развития современного общества. Но не стоит забывать, что наше будущее зависит от молодёжи.

О современном поколении студентов и отличительных чертах Купаловцев мы поговорили с кандидатом социологических наук, доцентом, заведующим кафедрой социологии и специальных социологических дисциплин **Николаем Мысливцом**.

– Николай Леонтьевич, многие Ваши научные работы посвящены молодёжной тематике. Откуда такой интерес?

– Исследовательский интерес к молодёжи продиктован, прежде всего, тем фактом, что это одна из самых динамично меняющихся социально-демографических групп общества. Она обладает мощнейшим потенциалом – интеллектуальным, творческим, созидательным, рациональное использование которого – важнейший источник инновационного развития нашей страны. Изучая особенности социализации и самореализации молодёжи, её ценностных ориентаций и жизненных устремлений можно смело делать прогнозы относительно ближайших тенденций развития общества в целом. И едва ли мы в таком случае ошибёмся. Именно молодёжь является носителем наиболее прогрессивных идей и непримиримым критиком всего того, от чего давно следовало бы отказаться.

– Что ожидает белорусское общество, и к чему следует готовиться современной молодёжи?

– Сегодня население планеты – желает оно этого или нет – включено в общий мировой порядок. Темп жизни растёт в геометрической прогрессии. Интернет и социальные сети стирают культурные границы между странами и народами. Чтобы на равных общаться с партнёрами по всему миру, уже сейчас необходимо знать не только английский, но и другие иностранные языки. Обязательным требованием к уровню подготовки любого специалиста явля-

ется понимание компьютерной логики, умение анализировать большие объёмы информации, быстро принимать решения, выбирая среди множества альтернатив, и работать в режиме неопределённости. В современном мире информация передаётся мгновенно, и нужно учиться мыслить оперативно, адекватно реагировать на происходящие изменения и предвидеть результаты собственных действий. Фактически речь идёт о подготовке работников новой формации, которые будут максимально полно соответствовать возрастающим требованиям современного рынка труда и общества в целом. И при этом человеку нельзя превратиться в придаток машины, в «бездушную цифру», он должен оставаться личностью – интеллектуально развитой, читающей, думающей, способной **творить по законам красоты и жить по законам нравственности**. Подготовка таких специалистов определяется не только содержанием университетского образования и характером организации образовательного процесса. Значительную роль играет готовность самих студентов активно и настойчиво работать над формированием у себя именно таких компетенций.

– На Ваш взгляд, достаточно ли заинтересован современный студент в самосовершенствовании?

– К сожалению, недостаточно. Причин тому несколько. Это и невысокий уровень мотивации многих сегодняшних студентов, и непонимание тех перспектив, которые открываются при условии участия в программах академической мобильности, в конкурсах стартапов, в различных обучающих программах и курсах, которые сегодня предлагает всем заинтересованным наш университет. Хотя на самом деле **рецепт жизненного успеха** очень прост: нужно всего лишь **поверить в себя, принять решение и сделать один шаг вперёд**. Самый первый, он же самый сложный. Только с такого шага начинается путь к будущим научным открытиям, профессиональной карьере, успехам в бизнесе. Если же всё время ссылаться на трудности и недостаток времени, то едва ли можно чего-то достичь. А ведь современному поколению студентов есть куда расти. Их знания, способности, научный и творческий потенциал востребованы и крайне нужны нашей стране.

– Нередко приходится слышать «молодёжь уже не та», «а раньше студент другой был» и подобные высказывания. Согласны ли Вы с ними?

– Да, безусловно! Более того, молодёжь всегда другая, всегда не та, что была раньше. И такой она будет оставаться всё время, как бы мы не хотели её (или его – время) изменить. В этом-то и заключается подлинный смысл бытия. **Молодёжь – это постоянное обновление общества, это всегда «весна», всегда рассвет, всегда начало новой жизни**. Такое обновление происходит, прежде всего, потому что меняются условия жизни, меняется научно-образовательная, идеологическая, воспитательная среда, в которой социализируется молодёжь. Молодое поколение вынуждено определённым образом реагировать на указанные изменения: либо приспосабливаться к миру, либо пытаться приспособить его к себе. Именно поэтому молодёжь всегда будет другой, это абсолютно нормально.

– Можете ли Вы выделить доминирующие позитивные и негативные качества у нашей студенческой молодёжи?

– Позитивные – это открытость ко всему новому, готовность рисковать и двигаться вперёд, отсутствие опасений что-то сделать не так. Что касается негативных моментов – это преобладание индивидуалистических установок, в ряде случаев – эгоистических устремлений, которые «задвигают» в тень общественные, социально значимые ценности.

– Чему самому важному должен научиться студент в университете?

– Научиться критически мыслить, объективно оценивать всё происходящее и не отказываться от тех знаний и опыта, которые были накоплены ранее. А ещё важнейшими качествами являются трудолюбие, нравственная культура и патриотизм.

– Вы работаете в университете более 20 лет. Как за это время изменились студенты?

– Они стали более свободными в своих взглядах и убеждениях, более прагматичными и ориентированными на достижение жизненного успеха. Но наряду с этим они гораздо больше себя жалеют и берегут, не стремятся прикладывать особых усилий для достижения искомой цели, а в ряде случаев являются инфантильными, что не может не вызывать тревогу.

– Как Вы опишете социально-психологический портрет студента ГрГУ имени Янки Купалы?

– В настоящее время в Беларуси 51 учреждение высшего образования, в которых обучается более 260 тысяч студентов. Как на фоне всех остальных отличить студентов-купаловцев, каким образом их можно идентифицировать? Это на самом деле не такая уж и сложная задача. Прежде всего, наших студентов отличают высокий уровень корпоративной культуры и взаимной ответственности, чувство максимальной сопричастности ко всему, что происходит не только в стенах университета, но и за его пределами. Студенты-купаловцы в большинстве своём обладают не только прочным запасом знаний и навыков, но и в достаточной степени подготовлены к успешному их применению на практике.

– Что бы Вы хотели пожелать студентам-купаловцам?

– Жить настоящим, но при этом ориентироваться на будущее и стремиться на этом пути максимально полно себя раскрыть: свои личностные качества, способности, талант на благо себя, университета, всей нашей страны. И при этом никогда не забывать место своего старта: родной дом, малую родину и, конечно же, Купаловский университет!

**Беседовала
Алеся ЯРМОЛЬЧИК,
студентка 2 курса
специальности
«Журналистика».**



ЗНАЙ НАШИХ!

ШАНС ПРОЯВИТЬ СЕБЯ

Студент ГрГУ имени Янки Купалы **Максим Ступакевич** стал одним из победителей отборочного этапа IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2020», успешно справившись с заданиями по компетенции «Электроника».

Соревнования проходили в столице на базе ОАО «Интеграл». Участники должны были выполнить предложенные задания по схемотехнике, разработке печатных плат и программированию микроконтроллеров.

За победу в отборочном туре наряду с другими конкурсантами боролись трое Купаловцев. Это студенты 3 курса физико-технического

факультета, которые обучаются по специальности «Информационно-измерительная техника», **Денис Клышевич, Алексей Скребец и Максим Ступакевич**.

В результате одним из семи победителей соревнований стал Максим Ступакевич и получил право на участие в заключительном этапе IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2020», который пройдет 18-20 мая в Минске.

«WorldSkills» – международное некоммерческое движение, целью которого является повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.



СТАРТУЕМ ВМЕСТЕ!

В ГрГУ имени Янки Купалы стартовала круглогодичная спартакиада-2020 среди обучающихся.

Первыми в марафоне спортивных мероприятий стали **соревнования по гиревому спорту**. В них приняли участие восемь мужских команд факультетов. Первое место заняла команда военного факультета под руководством преподавателя-начальника физической подготовки и спорта кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих Ивана Крупенича. Второе место у студентов факультета математики и информатики, руководитель – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Александр Флерко. На третьем месте команда инженерно-строительного факультета, руководителем которой является доцент кафедры физического воспитания и спорта Виталий Маклаков.

Соревнования проходили в пяти весовых категориях: до 65 кг, до 75 кг, до 85 кг, до 90 кг и свыше 90 кг. Победители определялись по сумме двоеборья: толчок и рывок гири. Главный судья соревнований – старший преподава-

тель кафедры физического воспитания и спорта Иван Бернатович.

Вторыми в марафоне спартакиады среди обучающихся стали **соревнования по шахматам**. По результатам интеллектуальных состязаний, участие в которых приняли 13 команд Купаловского университета, первой стала команда факультета биологии и экологии под руководством старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Алексея Обелевского. На втором месте – студенты факультета математики и информатики, руководитель – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Александр Флерко. Третье место у студентов факультета экономики и управления под руководством старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Виктора Войтишкина.

Соревнования по плаванию среди команд девушек и среди команд юношей стали третьими в марафоне спартакиады. Всего участниками соревнований стали 11 женских и 11 мужских команд.

Первое место в командном зачете среди девушек заняли представительницы юридического факультета, руководитель – старший преподаватель кафедры физического воспи-

тания и спорта Александр Кудель. На втором месте – факультет экономики и управления, руководитель – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Виктор Войтишкин. Третье место – у студенток факультета биологии и экологии под руководством старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Алексея Обелевского.

Среди юношей золото завоевала команда военного факультета под руководством преподавателя-начальника физической подготовки и спорта кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих Ивана Крупенича. Серебро – у студентов инженерно-строительного факультета, руководитель – доцент кафедры физического воспитания и спорта Виталий Маклаков. Бронза – у команды факультета инновационных технологий машиностроения, руководитель – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Виталий Радецкий.

Спартакиада среди обучающихся ГрГУ имени Янки Купалы будет проходить в течение 2020 года. Купаловцам предстоит соревноваться в баскетболе, волейболе, мини-футболе, настольном теннисе, легкой атлетике и осеннем кроссе.



КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА - ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЛАВАНИЮ СРЕДИ ЮНОШЕЙ

Материалы полосы подготовила Мария ПАНИЧЕВА.
Фото из личного архива

Марты

СКОЛЬКО БЫ НИ БЫЛО СКАЗАНО
ДОБРЫХ СЛОВ В АДРЕС ЖЕНЩИН,
СКОЛЬКО БЫ ПОВОДОВ ДЛЯ ЭТОГО
НИ ПРИДУМАЛИ, ЛИШНИМИ ОНИ НИКОГДА
НЕ БЫВАЮТ, ОСОБЕННО, КОГДА ЭТО
ИСКРЕННИЕ СТИХИ, НАПИСАННЫЕ
МУЖЧИНАМИ-КУПАЛОВЦАМИ.

О, ЖЕНЩИНЫ, ПОЗВОЛЬТЕ В ЭТОТ ВЕЧЕР
ВАМ ГОВОРИТЬ ВЫСОКИЕ СЛОВА.
ПУСТЬ БУДЕТ ГИМН ВО СЛАВУ ЖЕНЩИН ВЕЧЕН,
КАК ВЕЧНА ЖИЗНЬ И НЕБА СИНЕВА!
ВАМ, ЖЕНЩИНЫ, ВСЕГДА МЫ БЛАГОДАРНЫ
ЗА ВЕРНОСТЬ, НЕЖНОСТЬ, КРЕПОСТЬ ОЧАГА,
ЗА ИСКРЕННОСТЬ УЛЫБОК ЛУЧЕЗАРНЫХ,
ЗА ВСЁ, ЗА ВСЁ, ЧЕМ ПАМЯТЬ ДОРОГА.
ПУСКАЙ ПРОХОДЯТ ГОДЫ,
НО В РАДОСТИ, ПЕЧАЛИ, ХОЛОДА
О, ЧУДНОЕ СОЗДАНИЕ ПРИРОДЫ,
КРАСИВЫМИ ВЫ БУДЕТЕ ВСЕГДА.
КАК НЕКОГДА СКАЗАЛ ФРАНЦУЗ ЛУКАВЫЙ,
У ЖЕНЩИН НЕТ НИ ПЕРЕД КЕМ ВИНЫ.
ПУСТЬ ЖЕНЩИНА ОКАЖЕТСЯ НЕПРАВОЙ,
ПРЕД НЕЮ ИЗВИНИТЬСЯ МЫ ДОЛЖНЫ.
ПРИ ВАС НАМ ХОЧЕТСЯ БЫТЬ ВЫШЕ, БЛАГОРОДНЕЙ
И В МЫСЛЯХ, И В ПОСТУПКАХ, И В ДЕЛАХ,
ЩЕДРЕЕ СЕРДЦЕМ И ДУШОЙ СВОБОДНЕЙ,
ЧТОБ ПРОСЛАВЛЯТЬ ВАС В ПЕСНЯХ И СТИХАХ!



Иван Платонович Мартынов,
ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ
УРАВНЕНИЙ И АЛГЕБРЫ

ВЕСНОЙ ПРИРОДЫ ПРОБУЖДЕНИЕ –
СИЛЬНЕЙ ВОЛНЕНИЕ В КРОВИ.
РИСУЕТ НАМ ВООБРАЖЕНИЕ
НАДЕЖДУ СЧАСТЬЯ И ЛЮБВИ.
А ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ – ВЕСНЫ НАЧАЛО –
ВЕСЕННИМ СИМВОЛОМ ОН СТАЛ.
ПОДНИМЕМ, ЖЕНЩИНЫ, БОКАЛЫ,
ВЕДЬ ВЫ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ.
ПУСТЬ БУДЕТ ЖИЗНЬ ВАМ БЕЗ ПЕЧАЛИ!
ЖЕЛАЕМ РАДОСТИ В ТРУДЕ,
ВСЕГО, ЧТО МЫ НЕДОСКАЗАЛИ
ВАМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ СУЕТЕ!
ЖЕЛАЕМ БОДРОСТИ, УДАЧИ,
ЗДОРОВЬЯ И ЛЮБВИ ЗЕМНОЙ.
ПУСТЬ НИКОГДА НИКТО НЕ ПЛАЧЕТ,
ПУСТЬ БУДЕТ МИР НАД ГОЛОВОЙ.
БЫВАЙТЕ ВЫ ВСЕГДА СЧАСТЛИВЫ,
ВСЕГДА УМНЫ И НЕ РЕВНИВЫ,
ЖИВИТЕ В СЧАСТЬЕ ЛЕТ ДО СТА,
ПУСТЬ ВАША СБУДЕТСЯ МЕЧТА!



МАКСИМ ГЕОРГИЕВИЧ ПАРХОМЧУК,
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР»

ВОЗВРАЩЕНИЕ РЫЦАРЯ

В ДАЛЕКОЙ СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЕ,
ГДЕ ЕДЕТ ВСАДНИК НА КОНЕ
В СУРОВЫХ ЛАТАХ В ЗАМОК СВОЙ,
ОН ВСПОМИНАЕТ ТЯЖКИЙ БОЙ...
КИПИТ ВОКРУГ, ЛИКУЯ, ЖИЗНЬ,
В ЗЕЛЕНОМ ШУМЕ ЛЕСА! СИНЬ
НЕБА В БЕЛЫХ ОБЛАКАХ,
ЦВЕТОК У РЫЦАРЯ В РУКАХ!
НУЖНА ЛЬ ВОЙНА, КОГДА ЕГО
ПОДРУГА ЖДЕТ НЕДАЛЕКО!?
ПУСТЬ ВОЙНЫ СТИНУТ ВСЕ, ПРОЙДУТ,
ПУСТЬ ЛЮБЯТ ВАС И ОЧЕНЬ ЖДУТ!

УКРЫЛО ГОРОД МГЛОЮ СНЕЖНОЙ,
А ПРЕДО МНОЮ ВЗГЛЯД ТВОЙ НЕЖНЫЙ,
ПРОЙДЯ СКВОЗЬ ТЕРНИИ ЗИМЫ,
Я ВЕРЮ, ВМЕСТЕ БУДЕМ МЫ!..

Марта

ЛЮБИМЫМ ЖЕНЩИНАМ!

КОГДА ВЕСНОЙ В НАЧАЛЕ МАРТА
ЗИМА СДАЕТ ПРАВА ВЕСНЕ,
МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭТУ ДАТУ
В ПЕРЕКИДНОМ КАЛЕНДАРЕ -
ВОСЬМЕРКИ СИЛУЭТ ЧЕРВОНЫЙ
ВСТАЕТ КОТОРЫЙ ГОД ПОДРЯД,
ЖИЗНЬ НАПОЛНЯЯ СМЫСЛОМ НОВЫМ,
МУЖЧИН ВЫСТРАИВАЕТ В РЯД:
«БЕГУТ» ЦВЕТЫ, «ГОРЯТ» УЛЫБКИ,
ПОДАРКИ «ПРЫГАЮТ» С ВИТРИН,
СЛОВА ЛОЖАТСЯ НА ОТКРЫТКИ -
ЛЮБИМЫМ, САМЫМ ДОРОГИМ!
ВАМ, ОБАЯТЕЛЬНЫЕ НИМФЫ
НАДЕЖДЫ, ВЕРЫ И ЛЮБВИ!
МЫ СНОВА ПОДБИРАЕМ РИФМЫ -
В ДУШЕ ЗАПЕЛИ СОЛОВЬИ!
ВЕСНА НЕСЕТСЯ ПО ПЛАНЕТЕ:
БУРЛЯТ РУЧЬИ И ДРОГНУЛ ЛЕД!
МЫ ЗА ЛЮБОВЬ СВОЮ В ОТВЕТЕ!
ПУСТЬ ЖИЗНЬ НЕСЕТ НАС ВСЕХ ВПЕРЕД!
И В БЕШЕННОМ ВРАЩЕНИИ ВЕКА,
И В БРОШЕННОСТИ БЫСТРЫХ ФРАЗ,
И В БЕСКОНЕЧНОСТИ ГАЛАКТИК,
ГДЕ И НЕ СЛЫШЕН БОГА ГЛАС,
ПУСКАЙ ЗЕМЛЯ - СПЛОШНОЙ «ТИТАНИК» -
Я НЕ ЗАБУДУ ТВОИХ ГЛАЗ!
В НИХ ГЛУБИНА И РАДОСТЬ ЖИЗНИ!
СВЕРКАЮТ ЯРЧЕ ДАЛЬНИХ ЗВЕЗД!
ТЫ - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРИЗНЫ!
ЛЮБИМАЯ, НЕ БОЙСЯ СЛЕЗ...
ПУСТЬ Я ОТ ВРЕМЕНИ ОТСТАНУ
В БЕЗУМНОМ МИРЕ КРАСОТЫ,
Я ПОВТОРЯТЬ НЕ ПЕРЕСТАНУ:
ТЫ - ЖЕНЩИНА МОЕЙ МЕЧТЫ!
СТОЛЕТЬЯ ПРОЛЕТЯТ МГНОВЕНЬЕМ,
СТИРАЯ В ПЫЛЬ КАЛЕНДАРИ,
НО НЕТ, ПОВЕРЬТЕ, ДРАГОЦЕННЕЙ
МУЖЧИНЫ К ЖЕНЩИНЕ ЛЮБВИ!..

ЦЕНА ПОБЕДЫ

Своеобразной визитной карточкой Купаловского университета является ежегодный Международный турнир по волейболу среди женских команд на Кубок ректора. В шести проведённых турнирах пять раз «Коммунальник-ГрГУ» одерживал победу, лишь однажды оказавшись на второй позиции. Секретом блистательного успеха с газетой «Гродзенскі ўніверсітэт» поделились тренер команды, доцент кафедры физического воспитания и спорта ГрГУ имени Янки Купалы **Станислав Лисовский** и капитан **Анжела Найденко**, студентка 3 курса факультета физической культуры заочной формы обучения.

По итогам VI Международного турнира по волейболу на Кубок ректора, который прошёл в рамках празднования 80-летия университета, победу одержала команда ГрГУ имени Янки Купалы. Второе место – у учебно-спортивного учреждения «Гродненская областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва имени А.Н. Сапеги». Третье место заняла команда из Силезского технологического университета (Польша). VI Международный турнир по волейболу на Кубок ректора объединил участниц из Беларуси, Польши и России.

Идея проведения Турнира по волейболу на Кубок ректора принадлежит кафедре физического воспитания и спорта ГрГУ имени Янки Купалы и впервые была предложена в качестве спортивного мероприятия в честь празднования 75-летия университета в 2015 году. И благодаря поддержке руководства эта идея воплотилась в жизнь. Годом ранее, в 2014 году, команда «Коммунальник-ГрГУ» была приглашена в Университет в Белостоке в рамках мероприятий по подписанию договора о создании Консорциума университетов пограничья. Это и стало первым

шагом для совместного проведения спортивных соревнований и укрепления дружеских отношений между университетами не только стран СНГ, но и Европы.

Напомним, договор о создании Консорциума университетов пограничья подписали в Белостоке (Польша) ректоры вузов-партнёров Польши, Беларуси, Литвы, России и Украины. Членом Консорциума стал в том числе и Купаловский университет. В сеть университетов пограничья вошли также Балтийский федеральный университет имени И. Канта (Калининград), Барановичский государственный университет, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Львовский национальный университет имени И. Франко, Тернопольский национальный экономический университет, Университет Витаутаса Великого в Каунасе, Воронежский государственный университет, Университет в Белостоке.

Консорциум создан с целью использования потенциала вузов пограничья для повышения качества образования, активизации инновационной деятельности, коммерциализации научных разработок. Предполагается, что создание общего образовательного пространства активизирует обмен студентами и преподавателями, организацию и проведение международных конференций, получение международных грантов, проведение трансграничных исследований.

– Мы являемся хозяевами достойного турнира. К нам хотят ехать, наших спортсменов приглашают играть на международной арене. Сегодня спорт является хорошей площадкой для налаживания отношений между людьми, организациями и отдельными государствами, – подчеркнул тренер команды «Коммунальник-ГрГУ» Станислав Лисовский.

«Коммунальник-ГрГУ» – опытная команда, которая в напряжённой борьбе зачастую не оставляет соперникам даже шанса на победу. И это неслучайно, ведь спортивный успех начинается с продуманной работы тренера.

Всего за шесть лет в турнире по волейболу на Кубок ректора приняли участие 12 команд из пяти стран мира. В юбилейном для университета 2020 году состоялся самый крупный турнир – соревновались восемь команд, в то время как в первых состязаниях – лишь четыре.

Как рассказал Станислав Тадеушевич, формирование «Коммуналника-ГрГУ» происходит путём отбора учащихся 9-10 классов из детско-юношеской спортивной школы г. Гродно с их последующим сопровождением вплоть до поступления в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы:

– Сегодня в нашем университете, без ложной скромности, одна из лучших школ по волейболу в стране. Поэтому ребята с удовольствием идут к нам, приезжают из других регионов, переводятся из других вузов страны. Команда является неоднократным победителем и призером республиканской универсиады. Кроме того, «Коммунальник-ГрГУ» выступает в высшей лиге дивизиона «А». Имидж нашего университета на международной арене высок, и далеко не последнюю роль в этом играют спортивные достижения. Мы можем гордиться тем, что у нас учится мастер спорта международного класса по волейболу. Поверьте, получить в Беларуси мастера спорта международного класса по игровым видам спорта довольно непросто, – отметил Станислав Лисовский.



Соревнования по плаванию среди команд девушек и среди команд юношей прошли в ГрГУ имени Янки Купалы

СПОРТ



В команду проводится серьёзный отбор. В обязательном порядке учитывается игровая практика спортсмена. На предложение поделить секретом успешных выступлений команды тренер ответил:

– Секрет заключается в предварительной работе с абитуриентами, а затем с командой. Великий советский и российский волейбольный тренер Вячеслав Платонов сказал, что тренер должен пользоваться бесспорным авторитетом и уметь сплотить команду, сделать её одним целым. Есть хорошая пословица «Любить, как душу, трясти, как грушу!». Именно такой подход заложен в основу моих тренировок.

Тренировочный процесс женской волейбольной команды ГрГУ имени Янки Купалы распisan на год вперёд, дважды в день проходят тренировки, кроме четверга, когда волейболисток ожидает одна тренировка и в обязательном порядке восстановительные мероприятия – банный комплекс, бассейн.

Далеко не все студентки-волейболистки попадают в «Коммунальник-ГрГУ». Однако это не мешает им показывать высокие результаты в составе других волейбольных клубов, в том числе и зарубежных.

«Коммунальник-ГрГУ» – команда разновозрастная. В её составе есть студентки, которые получают второе высшее образование на факультете физической культуры в Купаловском университете после учёбы в БГЭУ. Среди них капитан команды Анжела Найденко (Швайковская), которая занимается волейболом без перерыва на протяжении десяти лет и имеет звание мастера спорта Республики Беларусь. Она пользуется неоспоримым авторитетом у команды, к её подсказкам прислушиваются все игроки:

– Большая честь выступать за

наш университет, а гордое звание «Купаловец» обязует сделать всё возможное, чтобы кубок оставался именно в нашем университете. Поэтому стараемся выложиться по максимуму, тем самым порадовать своих болельщиков и руководство.

Победа была бы невозможна без нашего тренера. Когда он видит, что игра идёт на спад, сразу включается в процесс и даёт тактические подсказки, делает замены, ведь наша главная цель – выиграть турнир. Кроме того, волейбол – командный вид спорта, где результат зависит не только от твоей профессиональной подготовки, но и от сплочённости, взаимной поддержки как в спортивном зале, так и за его пределами, – отметила капитан команды.

Первый день весны «Коммунальнику-ГрГУ» не принёс ожидаемых положительных эмоций: во время игры в Бресте с командой «Прибужье» капитан «Коммунальника-ГрГУ» получила серьёзную травму колена. Ей сделали операцию, и теперь предстоит длительный период реабилитации.

– Никто не застрахован от несчастных случаев, тем более, когда ты занимаешься профессиональным спортом. Но для меня, человека, ведущего активный образ жизни, просто лежать на диване – большое испытание, – поделилась Анжела.

Несмотря на неутешительные прогнозы врачей, девушка сдаваться не собирается. Её боевой дух, оптимизм и заразительная улыбка заставляют поверить, что в скором времени мы увидим Анжелу на игровом поле в составе её любимой команды.



Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива



КАК УКРЫТЬСЯ ОТ ГРОЗЫ?

Наступает сезон возникновения гроз и других опасных природных явлений.

Гроза, в первую очередь, опасна не молнией, а ветром. Как правило, грозы возникают на атмосферных фронтах и их часто сопровождает сильный шквалистый ветер. Ветер опасен тем, что под его воздействием начинают раскачиваться деревья, от которых может отломиться сук или ветка. А так как большинство людей отдыхают в парках или лесах, то падение веток и деревьев – основная причина травм и прочих несчастных случаев. Гроза опасна и своей главной особенностью – молнией.

-  Удар молнии в человека вполне может вызвать летальный исход или привести к серьезным повреждениям.
-  Удар молнии в дерево, под которым находится много людей, может привести к самым печальным последствиям.



Поездку следует прервать и укрыться от грозы



Спрятаться от грозы можно под железобетонным мостом, однако если молния в него попадет, помните, что может возникнуть опасное шаговое напряжение



Если укрытия нет, то оставьте велосипед или мотоцикл, а сами отойдите подальше и присядьте на корточки. Ни при каких обстоятельствах не держитесь за транспортное средство руками



Автомобиль – надежное укрытие от удара молнии. Оставайтесь во время грозы в нем, закройте все окна и двери



Если движение нельзя прервать, то сбросьте скорость и будьте внимательнее



Если молния ударит в автомобиль, то есть вероятность повреждения шин за счет прохождения тока от корпуса к земле. Если удар молнии придется на ваш автомобиль, обязательно проверьте состояние шин и электронные приборы



Не забывайте о сломанных сучьях и падающих деревьях – лучше проехать подальше от леса или парка



Не забывайте и о том, что опасность поездки может возрасти и в результате выхода из строя светофоров и уличного освещения



Палаточный лагерь следует разместить на невысоком месте. Не стоит его разбивать у одиноко стоящего дерева, на опушке леса, на вершине холма и т.д.



Автомобиль – лучшее укрытие от грозы



Отключите все электроприборы от сети, а лучше вообще выключить вводной автомат (рубильник)



Не стоит топить печку во время грозы, так как дым прекрасно проводит электричество, и молния может ударить в печную трубу



Закрывать все окна и двери, а также дымоходы и вентиляционные отверстия, так как сквозняк может привлечь шаровую молнию



Находитесь подальше от антенн, проводов, печек, дверей, стен и всего того, что связано с внешней средой



Не пользуйтесь сотовыми телефонами (особенно в сельской местности)



РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ ГРОДНЕНСКОГО МРО
ФИЛИАЛА ГОСЭНЕРГОГАЗНАДЗОРА ПО ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
РОМАНОВИЧ ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

СПОРТ

Воля к победе

Команда ГрГУ имени Янки Купалы – победитель Республиканской универсиады – 2020 по греко-римской борьбе. Соревнования прошли в Купаловском университете 3 и 4 марта и объединили представителей двадцати университетов Беларуси.

Серебро – у команды Белорусского государственного университета физической культуры, на третьей ступеньке пьедестала – Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Купаловцы **Максим Высоцкий** (55 кг), **Дмитрий Сулягин** (60 кг), **Андрей Дембицкий** (72 кг) и **Павел Лях** (82 кг) – победители в своих весовых категориях. **Илья Лавринович** (87 кг) и **Артём Шумский** (97 кг) стали вторыми. На третьем месте – **Ян Недугов** (67 кг), **Нарек Адамян** (82 кг) и **Ростислав Болтох** (97 кг). Тренер команды Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – **Вячеслав Максимович**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания и спорта.

Кроме того, магистрант факультета физической культуры Илья Лавринович награжден специальным призом Белорусской ассоциации студенческого спорта «За волю к победе». Приз вручил генеральный секретарь ассоциации Виталий Карнаушенко.

Мария ПАНИЧЕВА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



ИСТОРИЮ УНИВЕРСИТЕТА - ПИШЕМ ВМЕСТЕ!

ТАМ, ГДЕ ЖИВЁТ КНИГА

Неотъемлемая часть каждого университета – научная библиотека. Она является хранилищем и местом выдачи книг, содержит собрание учебных пособий и предлагает такие услуги, как межбиблиотечный абонемент, информационное посредничество и даже становится площадкой для проведения мастер-классов и различных мероприятий. Вот уже 34 года в научной библиотеке Купаловского университета трудится **Ирина Селюжицкая**, заведующая информационно-библиографическим отделом. Наиболее значимыми фрагментами воспоминаний из будней и праздников сотрудников библиотеки она поделилась с читателями газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

На службе выдачи книг

В библиотеку ГрГУ имени Янки Купалы я попала по распределению 1 августа 1986 года, где меня радушно приняла заведующая отделом обслуживания Алла Семёнова. Мне поручили расстановку книжного фонда по математике, философии, психологии, а также я отвечала за годовые подшивки газет. Кроме того, в мои обязанности входило руководство чтением студентов и его анализ. Поскольку наборы студентов были большими, я и мои коллеги принимали участие в выдаче и приёме литературы на учебном абонементе и на филиалах.

Активными в «борьбе» за учебники были в основном первокурсники: «ломались» за знаниями так, что дверь библиотеки выносили. Работа на выдаче длилась 6 часов, иногда и больше, обед – 30 мин. Книжки нередко ставились на полку чуть ли не бегом.

Раз в две недели мы встречались всем коллективом на обзоры новой профессиональной периодики. Каждый сотрудник должен был изучить новый номер журнала и поделиться с коллегами чем-то интересным.

Несмотря на загруженность, мы находили время для того, чтобы весело и дружно отмечать праздники. Если это Новый год, то обязательно с костюмами Снегурочки и Деда Мороза. Нас ждали все отделы университета. В читальном зале стояла красиво оформленная коробка для пожеланий. Чего только студенты не просили под Новый год, даже помощи в сдаче экзаменов и зачётов!

На первое апреля сотрудницы читального зала выпускали юмористическую газету. Заинициатором выпусков была Лариса Лимарь. Всегда удивляло, как точно были подмечены характеры героев этих своеобразных «репортажей» и как всё было по-доброму.

Праздновались в коллективе и дни рождения сотрудников библиотеки, а также отмечали Дни библиотек: пели частушки собственного сочинения о каждом сотруднике, разыгрывали сценки и т.д. Не забывали и о студентах. Для них этот день объявлялся Днём прощённого читателя. Читатели не наказывались за нарушение правил пользования библиотекой. К этому дню иногда выпускалась газета с интересными сведениями о библиотеке, о книге и т.д. Отдел обслуживания вёл картотеку прикольных заявок на литературу от студентов.

«Перлы наших читателей»

Мне нужна книга:

Книга Гомера «Илида» и «Одиссея»;

(Гомер «Илиада» и «Одиссея»);

Учебник «Экономикс», автор Макдональдс и Брюс Ли (Макконнелл, Кэмпбелл Р.

«Экономикс»);

«Пока чиво», автор Мирон Д.К. («Декамерон» Бокаччо);

«Будем брюки» Т. Манна (Т. Манн «Будденброки: История гибели одного семейства»)

«Людвиг Фейербах и его конец» (Л. Фейербах «Конец немецкой философии»)



КОЛЛЕКТИВ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОТДЕЛА С 2007 ПО 2016 ГОД
ФОТО: ИЮНЬ 2014 ГОДА

В 1986 году в библиотеке было 3 отдела: отдел комплектования, которым заведовала Людмила Молодавченкова, а с 1987 года – Галина Красовская; отдел обслуживания, во главе которого стояла Алла Семёнова и справочно-библиографический отдел под руководством Генни Таюрской, с 1992 года – Фаина Лельчук. Каждый новый сотрудник библиотеки попадал сначала на работу в читальный зал. Фраза «все мы родом из детства» у нас звучала так: «все мы родом из читального зала». Иногда человек приходил на один день и больше не появлялся, а кто-то задерживался на годы и десятилетия. Библиотека имела три филиала и учебный абонемент.

Фонд библиотеки рос, расширялись факультеты, и каждый из них хотел иметь в своём здании филиал библиотеки. Первым «уехал» фонд литературы по биологии. В 1990 году закрылся техникум физической культуры, и здание передали университету вместе с библиотекой. Помню, как мы разбирали литературу. Там были высокие деревянные стеллажи. И Алла Даниловна по полкам, как по лестнице, забиралась под потолок и передавала нам книги. По её глубокому убеждению, она должна была всё делать сама.

В 1997 году был образован факультет экономики и управления, и экономический фонд переехал в здание Дома науки и техники, а затем в новое здание по улице Горького (сейчас Гаспадарчая, 23). Последний переезд книжного фонда из главного корпуса состоялся в 2000 году, когда образовался факультет психологии.

Отыскать любую информацию

Проработав 12 лет в отделе обслуживания, в 1998 году я перешла в информационно-библиографический отдел, которым руководила Фаина Лельчук. В скором времени я поняла, что попала в особенный отдел с уникальными людьми, которые обладают энциклопедическими знаниями, умением находить любую информацию. Мы иногда шутили, что Зинаида Терентьевна Ковалевская находила даже то, чего в природе не существует.

Самым главным учителем для меня стала Фаина Самуиловна, которая посвятила библиотеке 50 лет, полвека! Она была всегда впереди. Первая в библиотеке освоила компьютер. Стала первым заведующим справочно-информационного отдела. Была у истоков создания электронной библиотеки в 1996 году. Первая в Беларуси в 1997 году освоила ЭДД (электронная доставка документа). Когда в 2004 году ректор Сергей Маскевич издал приказ о создании базы данных «Труды учёных ГрГУ. Полный текст», именно Фаина Самуиловна внесла первые работы в эту базу. Может быть, поэтому наша библиотека была в лидерах мировых рейтингов, уступая только БГУ. С её лёгкой руки служба МБА стала пользоваться электронной почтой при за-

казе литературы. По её подсказке в 2003 году была разработана подсистема «Абитуриент», с помощью которой все студенты первого курса записывались в библиотеку автоматически. Вот в такой «прогрессивный» отдел я попала и проработала в нём 22 года. Десять лет (с 2007 по 2016) состав нашего сплоченного и душевного коллектива не менялся. Под руководством Фаины Лельчук работали Людмила Гурина, Людмила Олесюк, Вера Глинская и я, Ирина Селюжицкая.

2000-е годы запомнились большими изменениями в библиотечной жизни. Активно началась автоматизация всех библиотечных процессов, налаживание связей с зарубежными библиотеками. Нам были предоставлены базы данных из ИНИОН РАН по социальным наукам, из библиотеки имени Ушинского по педагогическим наукам, базы данных на иностранных языках EBSCO. На просмотр базы данных ИНИОН РАН и на «Ушинку» у нас была запись на несколько недель вперёд. Читатели активно использовали возможность получить информацию для своих научных работ. В это время начал создаваться сайт библиотеки, в 2002 был создан сектор МБА и ЭДД. А в 2004 году начала формироваться электронная библиотека. С этого момента нас увидел весь мир. В 2005 году в библиотеке был открыт Интернет-центр. В 2011 году библиотека открыла Виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, что позволило нашим читателям воспользоваться полными текстами диссертаций или авторефератов из коллекции РГБ. Так что библиотечная жизнь бурлила и была ключом.

Сейчас под руководством Николая Гринько коллективом библиотеки делается упор на массовую работу. При библиотеке стал работать клуб Молодого литератора. Активно проводятся видеопрезентации новых книг преподавателей. В стенах библиотеки празднуют юбилеи факультеты, в апреле становится традиционной «Библионочь», а в августе – Летняя школа беларуской мовы і культуры. И несмотря на новые веяния и вызовы, основная работа библиотеки остаётся прежней: нас всё также посещают читатели, реально, а большей частью виртуально, мы ведем ЭК и вносим информацию о новых поступлениях в АИС «Библиотека ГрГУ». И я думаю, что эта повседневная и кропотливая работа не уйдёт, как бы мы не автоматизировали наши библиотечные процессы. Даже роботом-библиотекарем надо кому-то управлять. И информация в интернете тоже не появляется сама по себе.

Ирина СЕЛЮЖИЦКАЯ,
заведующий информационно-библиографическим отделом.

Рекордное количество заявок поступило в ГрГУ для участия в Республиканском фестивале-конкурсе «Медиафера»



ЖЫЦЦЁ Ў СЛУЖЭННІ РОДНАЙ МОВЕ І РОДНАМУ КРАЮ

У 1990 годзе Павел Уладзіміравіч быў запрошаны ў Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы. Больш за дваццаць пяць гадоў ён прысвяціў працы ў сваёй альма-матэр. Спрыяў стварэнню ва ўніверсітэце трох кафедраў: кафедры польскай філалогіі, кафедры беларускай культуры, кафедры беларускага мовазнаўства (загадваў апошнімі дзвюма). Садзейнічаў адкрыццю ў ГрДУ імя Янкі Купалы магістратуры і аспірантуры па спецыяльнасці «Параўнальна-гістарычнае, тыпалагічнае і супастаўляльнае мовазнаўства», а затым і Савета па абароне дысертацый К 02.14.04 (2008 – 2013). З'яўляўся старшынёй названага Савета.

У 1991 – 1994 гадах Павел Сцяцко – прафесар факультэта ўсходнеславянскай філалогіі Варшаўскага ўніверсітэта (філіял у Беластоку).

П.У. Сцяцко – знаны даследчык беларускага і славянскага мовазнаўства і міжмоўных стасункаў. Вынікі навуковай дзейнасці адлюстраваны ў звыш 780 навуковых працах, сярод якіх манаграфіі, слоўнікі, падручнікі, дапаможнікі. Яго працы друкаваліся і рэцэнзаваліся ў многіх славянскіх выданнях Еўропы і Амерыкі (Беласток, Берлін, Валгаград, Варшава, Гомель, Гродна, Зальцбург, Кіеў, Львоў, Люблін, Масква, Нью-Ёрк, Прага, Самарканд, Ташкент).

У полі ўвагі вучонага розныя галіны беларускага мовазнаўства: лексікалогія, лексікаграфія, словаўтварэнне, марфалогія і сінтаксіс, культура мовы, тэрміналогія, анамастыка, дыялекталогія, а таксама кантакты беларускай мовы з іншымі мовамі свету.

Ужо падчас навучання ў Гродзенскім педагогічным інстытуце Павел Уладзіміравіч актыўна ўдзельнічаў у зборы матэрыялу для «Дыялекталогічнага атласа беларускай мовы». Лексіка родных зэльвенскіх гаворак стала асновай для кандыдацкай і доктарскай дысертацый (апошняя ўпершыню ў беларускім мовазнаўстве была прысвечана беларускаму словаўтварэнню). Вынікі доктарскай дысертацыі былі адлюстраваныя ў раздзеле «Словаўтварэнне» акадэмічнай «Беларускай граматыкі» (1985). Да гэтага была апублікавана манаграфія аўтара «Беларускае народнае словаўтварэнне. Афіксальныя назойнікі» (1977).

Як лексіколаг П.У. Сцяцко даследуе розныя аспекты слова народнай і літаратурнай мовы, што адлюстравана ў шматлікіх лексікаграфічных выданнях: «Дыялекты слоўнік» (1970), «Народная лексіка» (1970), «Слоўнік рэгіянальнай лексікі Гродзеншчыны» (1999, суаўтар), «Слоўнік народнай мовы Зэльвеншчыны» (2005), «Анамастычны слоўнік Гродзеншчыны» (2005).

Вялікае навуковае і практычнае значэнне маюць працы прафесара П.У. Сцяцко ў галіне беларускай тэрміналогіі. Быў членам Рэспубліканскай тэрміналагічнай камісіі пры Міністэрстве адукацыі Рэспублікі Беларусь і старшынёй яе філіяла ў Гродне, навуковым кансультантам па тэрміналагічным словаўтварэнні «Матэматычнай энцыклапедыі» (2001), кіраўніком навуковай тэмы «Усходнеславянская лінгвістычная тэрміналогія», суаўтарам і навуковым рэдактарам шасці тэрміналагічных даведнікаў, выдадзеных у Беларусі і за яе межамі.

Вялікі інтарэс у прафесара П.У. Сцяцко на працягу ўсёй яго навуковай дзейнасці выклікае праблема культуры літаратурнай мовы, асабліва ва ўмовах білінгвізму. Гэтай тэматыцы аўтар прысвяціў больш за 200 публікацый, у тым ліку кніжныя выданні: «Праблемы нормы, культуры мовы» (1998), «Культура мовы» (2002), «Мо-

вазнаўчы досвед» (2005), «Нарысы культуры мовы» (2010). У Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы вучоны рэалізаваў свой праект «Культура (нармалізацыя) беларускай мовы», асновы якога былі адлюстраваныя ў спецыяльным курсе для студэнтаў-філолагаў. Публікацыі Паўла Уладзіміравіча, прысвечаныя праблемам нармавання беларускай мовы, ачышчэння яе ад усяго чужароднага, што парушае натуральную гармонію, маюць шырокі водгук сярод грамадскасці і сустрэты з прыхільнасцю як навукоўцамі, так і ўсімі, каму неабыхавы лёс роднай мовы.

Педагагічны і навуковы досвед Паўла Уладзіміравіча адлюстраваны ў шматлікіх падручніках і навучальных дапаможніках для вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў (гімназіяў, каледжаў), выдадзеных аднаасобна і суаўтарстве.

Апошнім часам прафесар П. Сцяцко актыўна працуе ў галіне беларускай анамастыкі – скрупулёзна даследуе словаўтваральную семантыку, структуру, паходжанне прозвішчаў Беларусі, у тым ліку і ў параўнальным аспекце. У працах паказаны словаўтваральныя адметнасці прозвішчаў, асаблівасці іх скланення, «расшыфравана» паходжанне, абгрунтавана неабходнасць нармавання некаторых формаў уласных імёнаў. У 2015 годзе П.У. Сцяцко стаў ініцыятарам, а пасля і кіраўніком навукова-даследчай тэмы «Антрапанімікон Гродзеншчыны: арфаграфічнае ўнармаванне і лексікаграфічнае апісанне», што распрацоўвалася ў 2016 – 2018 гг. у межах дзяржаўнай праграмы навуковых даследаванняў. Падрыхтаваны манаграфія «Антрапанімы Беларусі» і «Слоўнік прозвішчаў Гарадзеншчыны».

Прафесар П.У. Сцяцко – удзельнік многіх навуковых форумаў у Беларусі і за яе межамі: IX Міжнародны з'езд славістаў (Кіеў), Усяпольскі моўны кангрэс (Варшава), канферэнцыі па лексіцы і словаўтварэнні (Беласток, Валгаград, Гомель, Гродна, Львоў, Мінск, Ужгарад). Рэгулярна друкую аглядныя артыкулы і рэцэнзіі, з'яўляецца аўтарам шматлікіх навуковых матэрыялаў у энцыклапедыях і даведніках. Быў адказным рэдактарам навуковага альманаха «Гарадзенскія запісы. Старонкі гісторыі і культуры», уваходзіў у склад рэдкалегіі навуковых выданняў Беларусі і Польшчы. Яго імя як рэдактара пазначана ў 23 кнігах і як рэцэнзента – у 22.

Навуковы энтузіязм Паўла Уладзіміравіча, яго творчая энергія трансляюцца і яго вучням. Прафесар П. Сцяцко ўзначальваў навуковую школу па праблемах дэрывацыі ў беларускай, славянскіх і германскіх мовах, якая налічвае 20 чалавек, сярод іх два дактары навук і 18 кандыдатаў навук, падрыхтаваных пад кіраўніцтвам Паўла Уладзіміравіча.

Дзейнасць П.У. Сцяцко высока ацэнена на дзяржаўным узроўні. Артыкулы-персаналіі пра вучонага змешчаны ў 5 энцыклапедыях Беларусі. Ён узнагароджаны Ганаровай граматай Дзяржаўнага вышэйшага атэстацыйнага камітэта Рэспублікі Беларусь, медалём Францыска Скарыны «За высокія дасягненні ў прафесійнай дзейнасці, значны ўклад у развіццё і памнажэнне духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа», медалём «За заслугі перад Гродзенскім дзяржаўным універсітэтам імя Янкі Купалы».

Падзякуем Паўлу Уладзіміравічу за плённую працу на карысць роднай мовы, роднага краю і Купалаўскага ўніверсітэта!

Ганна КРОФТА,
кандыдат філалагічных навук,
дацэнт кафедры прыродазнаўчана-
вуковых і лінгвістычных дысцыплін
і методык іх выкладання.

Няспыннае імкненне да адкрыццяў, напружаная праца і радасць яе плённага завяршэння – тое, чым напоўнена дзейнасць выдатных вучоных. Менавіта такой была дзейнасць **Паўла Уладзіміравіча Сцяцко**, доктара філалагічных навук, выдатніка народнай асветы Беларусі, сэрца якога перастала біцца 24 сакавіка на 91 годзе жыцця. Творчы шлях слаўтага навукоўца і педагога быў прысвечаны захаванню чысціні і прыгажосці беларускай мовы, адданаму служэнню роднаму краю, асветлены ідэяй нацыянальна-культурнага адраджэння Айчыны.

Шчаслівы той, хто рана зразумеў сваё прызначэнне і змог максімальна рэалізаваць здольнасці і ажыццявіць імкненні. Цікаваць да даследавання роднай мовы і да супастаўлення яе з іншымі мовамі прыйшла да Паўла Уладзіміравіча ў маладым узросце.

Нарадзіўся Павел Сцяцко ў мнагадзетнай сям'і ў вёсцы Грабава Зэльвенскага раёна Гродзенскай вобласці. З дзяцінства чуў родную беларускую мову, але добра ведаў і мовы суседніх народаў: маці пэўны час працавала ў Расіі, а тэрыторыя Заходняй Беларусі ў тыя гады знаходзілася ў складзе Польшчы. Навучаўся ў беларускамоўных Дзярэчынскай сямігодцы і Ваўкавыскай вучэльні. А потым у Гродзенскім педагогічным інстытуце (дарэчы, туды будучы навуковец быў прыняты без экзаменаў) Павел Уладзіміравіч засвоіў яшчэ дзве замежныя мовы – англійскую і нямецкую.

Педагагічны інстытут скончыў з дыпламам выдатніка і адразу пачаў у ім працаваць. Паступіў у аспірантуру пры Акадэміі навук і скончыў яе за няпоўныя два гады, датэрмінова абараніўшы кандыдацкую дысертацыю, высока ацэненую першым апанентам – акадэмікам Кандратам Крапівой. Пасля абароны Павел Сцяцко быў запрошаны ў Мінскі дзяржаўны педінстытут, дзе працаваў 20 гадоў. У гэты ж перыяд скончыў дактарантуру і абараніў доктарскую дысертацыю, пасля чаго стаў загадчыкам кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф. Скарыны. Павышаў свой славістычны досвед у Карлавым універсітэце Прагі і Варшаўскім універсітэце, што дазволіла глыбей зразумець адметнасці беларускай мовы і яе месца ў супольнасці моў свету.

НАГОДА

ПРАСТОР ДЛЯ ТВОРЧАЙ МОЛАДЗІ

У межах мабільнага фармату жывых рэдактарскіх лекцый «МаладосTEAM на ўвесь свет», распрацаваных спецыяльна для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, адбылася сустрэча з галоўным рэдактарам часопіса «Маладосць» Святланай Воцінавай. Мерапрыемства прайшло ў чытальнай зале навуковай бібліятэкі ГрДУ імя Янкі Купалы 16 сакавіка.

«Маладосць» – штомесячны літаратурна-мастацкі і грамадска-палітычны ілюстраваны часопіс, дзе друкаваліся знакамітыя беларускія пісьменнікі, працавалі вядомыя дзеячы беларускай літаратуры. Ён выдаецца з красавіка 1953 года на беларускай мове ў горадзе Мінск.

У межах сустрэчы студэнты філалагічнага факультэта і факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму даведаліся пра гісторыю ўзнікнення і развіцця часопіса, яго рубрыкі, праекты, працу рэдакцыі і ўдзел у разнастайных конкурсах.

Са студэнтамі кожнай спецыяльнасці быў праведзены асобны практыкаарыентаваны занятак, элементамі якога былі і вандрожкі ў мінулае выданне, і расповед пра акалічнасці супрацоўніцтва з літаратурнымі легендамі – Быкавым і Караткевічам, і ўдзел у сённяшнім жыцці выдання маладых паспяховых аўтараў.

Завяршылася сустрэча цікавай гульнёй: Святлана Воцінава прапанавала выцягнуць паперкі з выразамі, у якіх неабходна было выправіць памылкі, што часта сустракаюцца ў творах маладых аўтараў. Разам з тым разыгралі прызы ад «Маладосці».

Трэба адзначыць, што ў часопіс могуць дасылаць свае творы ўсе жадаючыя. Асноўныя ўмовы – якасная проза/паэзія, беларуская мова і ўзрост аўтара да 35 гадоў.

Цыкл лекцый «МаладосTEAM на ўвесь свет» уключае тэмы, актуальныя як для будучых лінгвістаў, філолагаў, журналістаў, выдаўцоў, так і ўвогуле для прадстаўнікоў творчай мэтанакіраванай моладзі. Адны з іх маюць пераважна асветніцкі характар, іншыя знаёмяць непасрэдна з выданнем. Анкетаванне, якое праводзіцца падчас лекцыі, дапаможа часопісу дэталёва пабачыць сваю аўдыторыю, а студэнтам дасць магчымасць даведацца пра часопіс і перспектывы супрацоўніцтва з рэдакцыяй.



ВСТРЕТИЛИ ВЕСНУ

Студенты, преподаватели и сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы проводили зиму. Городской культурно-спортивный праздник «Навстречу весне – 2020. Масленичное царство, Блинное государство» прошёл в лесопарке «Пышки».

Проводить зиму собрались представители всех факультетов ГрГУ имени Янки Купалы. На празднике работала полевая кухня, где Купаловцы согре-

вались чаем, пробовали солдатскую кашу и угощались блинами. Кроме того, каждый желающий смог сыграть в дартс, шашки или шахматы, а также посоревноваться в армреслинге и гиревом спорте. Подарком для гостей стали творческие номера, которые подготовили отдел культурно-массовой и досуговой деятельности управления воспитательной работы с молодёжью и студенческий городок Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.



Материалы полосы подготовила Мария ПАНИЧЕВА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Благотворительное мероприятие «И мир становится краше!» провела ПО ГрГУ имени Янки Купалы ОО «БСЖ»

КОНКУРС

ОТ ИДЕИ ДО ВОТЛОЩЕНИЯ

Электронный научно-методический журнал ГрГУ имени Янки Купалы «Университет образовательных инноваций» с 1 октября по 31 декабря 2019 года провёл конкурс на лучший слоган для нашего университета.

Поучаствовать в конкурсе мог каждый Купаловец.

Предложенный слоган должен был продемонстрировать связующие нити прошлого, настоящего и будущего, отразить историю Купаловского университета, достижения преподавателей и выпускников, ожидания студентов, обозначить научную, учебную и творческую работу его большого коллектива, подчеркнуть международный статус университета, его значимость для страны, региона, города, отдельного человека. Яркий, лаконичный, запоминающийся, уникальный – таким должен быть идеальный слоган.

Газета «Гродзенскі ўніверсітэт» предлагает вашему вниманию лучшие работы участников.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ. ОПЫТ. ОТКРЫТОСТЬ

Автор: Ия Помазанова,
студентка факультета истории, коммуникации и туризма, 3 курс



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

Автор: Олег Созинов,
заведующий кафедрой ботаники



ЧТОБЫ БУДУЩИМ ГОРДИТЬСЯ – ДАВАЙ В КУПАЛОВСКОМ УЧИТЬСЯ!

Автор: Ангелина Петько,
студентка юридического факультета, 1 курс



ПАД ІМЕНЕМ КУПАЛЫ

Автор: Валерий Воронович,
доцент кафедры белорусской филологии



ГРГУ ВЕДЁТ ВПЕРЁД, ДОСТИГАЙ СВОИХ ВЫСОТ!

Автор: Никита Гордей,
студент юридического факультета, 1 курс



ИСКУССТВО БЫТЬ ПЕРВЫМ

Автор: Юлия Землянова,
студентка факультета истории, коммуникации и туризма, 3 курс



БУДЬ ТВОРЦОМ СВОЕГО УСПЕХА!

Автор: Анастасия Иргалиева,
студентка юридического факультета, 1 курс



ВЫБИРАЯ ЛУЧШЕЕ – СОЗДАЁМ СОВЕРШЕННОЕ

Автор: Инна Небогатова,
специалист кафедры фундаментальной и прикладной математики



*Собственный
слоган
для alma mater
предложили
более 100
Купаловцев*



ЗАСНАВАЛЬНІК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 27.01.2020 у 09.00.
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 1487.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна