



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 8 (498)  
2 кастрычніка 2020 года

Распаўсюджваецца бясплатна

## Дарагія Купалаўцы!

Першыя кастрычніцкія дні – асаблівыя для ўсіх, хто нясе людзям веды, дзеліцца сваім вопытам і прафесійнымі кампетэнцыямі, вучыць у школе, выкладае ў каледжы і ўніверсітэце.

У першую нядзелю кастрычніка ў нашай краіне адзначаецца ДЗЕНЬ НАСТАўНІКА.

Я шчыра віншую ўсіх выкладчыкаў, ветэранаў педагагічнай працы і будучых настаўнікаў з гэтым цудоўным святам! Усе мы з асаблівымі пачуццямі ўспамінаем школьныя гады і сваіх настаўнікаў, якія не толькі знаёмілі нас са светам ведаў, але і вучылі адказнасці, сяброўству, справядлівасці.

У выкладчыкаў устаноў вышэйшай адукацыі сваё прызначэнне – раскрываць студэнтам сакрэты будучай прафесіі і матываваць іх на поспех. Заставацца энтузіястамі сваёй справы, крочыць у нагу з часам, лёгка ўспрымаць новыя ідэі, аналізаваць і трансліраваць іх у студэнцкай аўдыторыі – тое, на чым грунтуецца прафесіяналізм выкладчыкаў.

У гэты святочны дзень жадаю ўсёй Купалаўскай сям'і далейшай плённай дзейнасці, зацікаўленых студэнтаў, творчых праектаў і новых дасягненняў!

Няхай Вам заўсёды спадарожнічае поспех і падтрымка калег,

кожны дзень Вашага жыцця будзе напоўнены

глыбокім сэнсам, а вынікі Вашай дзейнасці

будуць адлюстраваны ў дасягненнях

Вашых студэнтаў!

Моцнага здароўя Вам і добрага настрою,

дабрабыту і рэалізацыі ўсіх намечаных планаў!

Рэктар Ірына Кітурка



## ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

### АФЦЫЙНА

#### Дыялог са студэнцкім актывам

Перспектывы развіцця ўніверсітэта рэктар абмеркавала са студэнтамі розных факультэтаў

Стар. 2

### ІНТЭРНАТ

#### Шчасце мець свой дом

Як жывецца студэнтам у новым інтэрнаце

Стар. 3

### ІНФАГРАФІКА

#### Партрэт выкладчыка ГрДУ імя Янкі Купалы

Які ён – выкладчык-купалавец?

Стар. 9

## ▶ АФІЦЫЙНА

## ДЫЯЛОГ СА СТУДЭНЦКІМ АКТЫВАМ

**Перспектывы развіцця ўніверсітэта рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка абмеркавала са студэнцкім актывам. Сустрэчы рэктара са студэнтамі ўжо прайшлі на факультэтах гісторыі, камунікацыі і турызму, фізіка-тэхнічным, інавацыйных тэхналогіяў машынабудавання, інжынерна-будаўнічым, філалагічным, мастацтваў і дызайну, юрыдычным, біялогіі і экалогіі, а таксама на факультэце матэматыкі і інфарматыкі.**

Падчас дыялогу са студэнтамі рэктар заклікала актыўна выказваць сваё бачанне далейшага развіцця роднага ўніверсітэта. Яна нагадала, што зараз працягваецца праца над фарміраваннем новай стратэгіі развіцця ўніверсітэта, і ў гэтым працэсе могуць паўдзельнічаць усе, каму неабякавы лёс Alma mater.

– Мы чакаем ад вас прапановы, якія стануць карыснымі пры фарміраванні стратэгіі развіцця ўніверсітэта на наступныя пяць гадоў, – звярнулася Ірына Кітурка да студэнтаў. – Магчыма, вы падкажаце, якім чынам варта ўдасканаліць працу студэнцкага самакіравання. Давайце сумеснымі намаганнямі рабіць наш родны ўніверсітэт лепшым, агучваць і рэалізоўваць ідэі, якія дапамогуць дасягаць яшчэ больш значных вынікаў.

Ірына Кітурка нагадала студэнтам пра ўніверсітэцкі фонд па падтрымцы таленавітай моладзі, пра дзейнасць студый праектаў і стартапаў, праграмы акадэмічнай мабільнасці, якія сёння даступныя для кожнага студэнта.

У сваю чаргу студэнтамі былі агучаны некаторыя ідэі і прапановы, якія датычацца навучальнага працэсу, добраахвотніцкай дзейнасці і правядзення культурна-масавых мерапрыемстваў. Традыцыйна цікавілі студэнтаў і пытанні бытавога характару, звязаныя з пражываннем у інтэрнатах. Была закранутая тэма важнасці вывучэння замежных моў незалежна ад будучай прафесіі. Як адзначыла Ірына Фёдаруна, у беларускіх універсітэтах усё часцей будуць праходзіць абароны дыпломных праектаў на замежнай мове.

Прадстаўнікі студэнцкага актыву звярнуліся да рэктара з просьбай узмацніць практычны складнік навучальнага працэсу, а таксама палепшыць матэрыяльна-тэхнічную базу факультэтаў. Таксама ад студэнтаў прагучала прапанова арганізаваць майстар-класы па вядзенні акаўнтаў факультэтаў у сацсетках. Гэтая ідэя была падтрымана кіраўніцтвам універсітэта, і ўжо першыя майстар-класы пройдуць у найбліжэйшы час.

Падчас дыялогу з рэктарам закранулі пы-

танні, якія тычацца магчымасцей аказання матэрыяльнай дапамогі студэнтам і занятасці ў будатрадах. Удзельнікі сустрэчы абмяркоўвалі працоўную занятасць студэнтаў.

– Ужо ў гэтым навучальным годзе ва ўніверсітэце пачне функцыянаваць падраздзяленне, рабочая назва якога "Цэнтр кар'еры студэнта", – распавяла Ірына Фёдаруна. – Мы імкнёмся да таго, каб пачынаць фарміраваць кар'еру студэнта з першага курса. У студэнтаў з'явіцца магчымасць удасканаліваць свае прафесійныя кампетэнцыі і пры гэтым зарабляць. Мы зацікаўлены ў тым, каб нашы студэнты напрыканцы вучобы мелі не толькі дыплом, але і працоўную кніжку.

Хлопцаў і дзяўчат цікавілі пытанні арганізацыі дыстанцыйнага навучання, асаблівасці фарміравання рэйтыngu студэнтаў. Удзельнікі сустрэчы абмеркавалі і неабходнасць лічбавання тых падручнікаў і навучальных матэрыялаў, якія ўжо не перавыдаюцца або іх наклад абмежаваны, а патрэба карыстацца імі ёсць у вялікай колькасці студэнтаў. Таксама пацікавіліся студэнты меркаваннем Ірыны Фёдаруны пра тое, ці варта паступаць у магістратуру пасля атрымання дыплама аб вышэйшай адукацыі.

– Сёння магістратура носіць навукаарыентаваны характар. І ў першую чаргу яна папярэднічае паступленню ў аспірантуру для тых, хто хоча займацца навукай, а таксама бачыць сябе выкладчыкам універсітэта. І, вядома, наяўнасць ступені магістра – гэта вялікі плюс для будучых кіраўнікоў рознага ўзроўню. У любым выпадку, кожны павінен прыслухацца да сябе і на такое пытанне адказаць сабе сам, – адзначыла Ірына Фёдаруна.

Падымаліся пытанні, якія тычацца адаптацыі першакурснікаў і правядзення прафэрыентацыйнай дзейнасці з будучымі абітурыентамі. Студэнты выступілі з прапановай актывізаваць працу з вучнямі старэйшых класаў школ. Рэктар адзначыла неабходнасць цесных узаемаадносін школьнікаў са студэнтамі, якія могуць падзяліцца сваімі ўражаннямі ад вучобы ў Купалаўскім універсітэце.

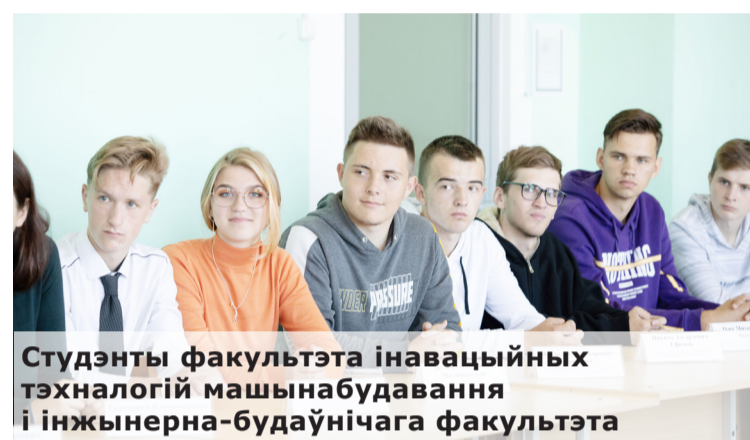
Сустрэчы рэктара са студэнцкім актывам праходзілі і ў мінулым навучальным годзе. У выніку іх былі ўлічаны скаргі на аддаленасць здраўпункта ад большасці навучальных карпусоў. Прынята рашэнне, што Цэнтр аховы здароўя Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы пераедзе ў новы інтэрнат па вуліцы Дубко. Зменіць адрас і факультэт даўніверсітэцкай падрыхтоўкі. Ужо праз месяц ён будзе знаходзіцца па адрасе: вул. Тэлеграфная, 15.

Дыялог са студэнцкім актывам працягнецца. Вынікі будуць прааналізаваны, а найбольш каштоўныя ідэі і прапановы студэнтаў выкарыстаны пры распрацоўцы Стратэгіі развіцця ўніверсітэта на 2021–2025 гады.

**Таццяна БАРАНОЎСКАЯ,  
Лізавета НАЎРОЦКАЯ.  
Фота Яраслава ВАНЮКЕВІЧА**



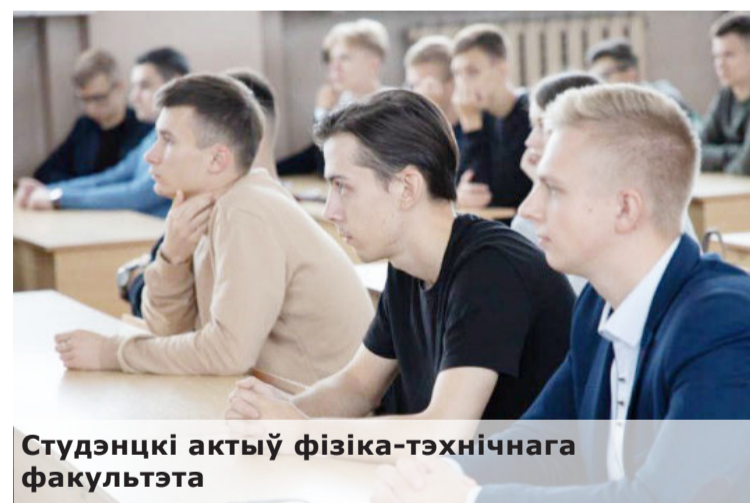
Студэнцкі актыў факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму



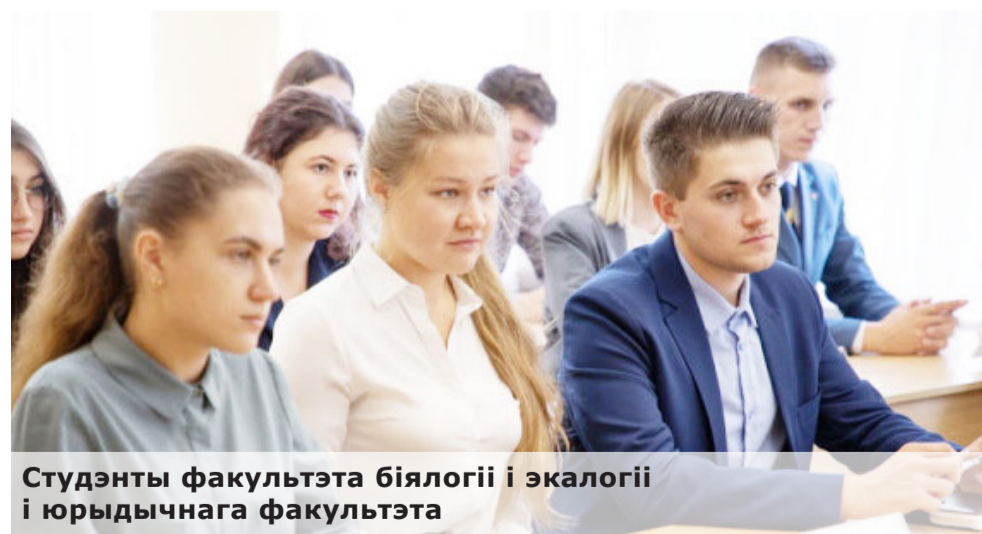
Студэнты факультэта інавацыйных тэхналогіяў машынабудавання і інжынерна-будаўнічага факультэта



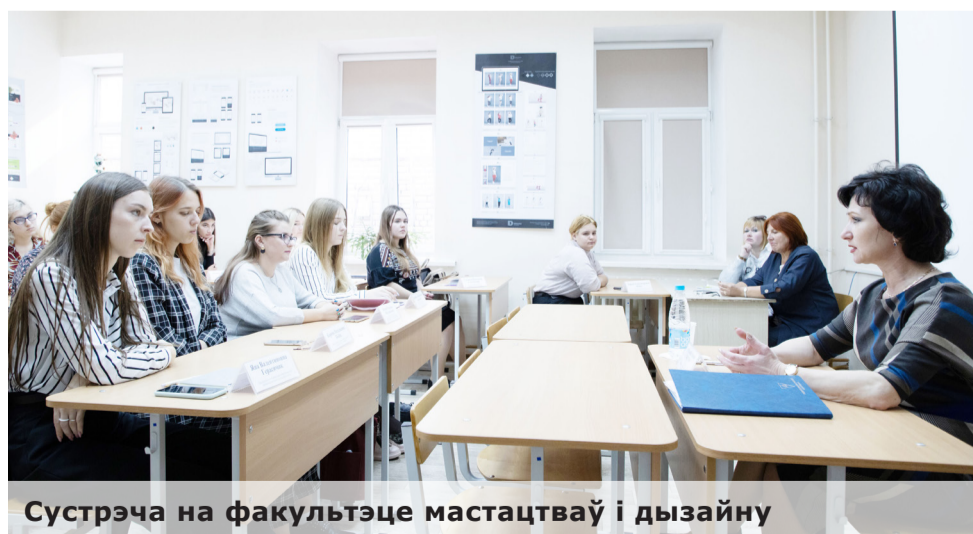
Сустрэча на філалагічным факультэце



Студэнцкі актыў фізіка-тэхнічнага факультэта



Студэнты факультэта біялогіі і экалогіі і юрыдычнага факультэта



Сустрэча на факультэце мастацтваў і дызайну

## ▶▶ ІНТЭРНАТ

ШЧАСЦЕ  
МЕЦЬ  
СВОЙ ДОМ

Фота Сяргея МАРОЗАВА

Новы студэнцкі інтэрнат Купалаўскага ўніверсітэта, які размешчаны амаль у самым цэнтры горада на вуліцы Дубко, быў пабудаваны і здадзены ў эксплуатацыю раней, чым планавалася. Да пачатку навучальнага года ён забяспечыў пражыванне больш чым тысячы студэнтаў, якія прыехалі ў Гродна на вучобу з розных месцаў рэспублікі і замежжа. Як жывецца студэнтам у інтэрнаце, даведвалася карэспандэнт газеты "Гродзенскі ўніверсітэт".



Інтэрнат павышанай камфортнасці атрымалі студэнты-купалаўцы, якія праявілі сябе найлепшым чынам у вучэбнай, навуковай і грамадскай дзейнасці. Відаць, для такіх хлопцаў і дзяўчат на першым месцы стаіць якасная падрыхтоўка да заняткаў. Размаўляем з **Дар'яй Вялікаселец**, студэнткай 2 курса юрыдычнага факультэта, якой у гэтым годзе пашчасціла засяліцца ў новы інтэрнат, і разумеем, што так яно і ёсць:

– У мінулым годзе я жыла ў нашым інтэрнаце на вуліцы Даватара. У пакоі ўчатырох цеснавата, вядома. А зараз мы жывём удваіх, месца дастаткова, кухня можна карыстацца ў любы час, душ разлічаны на шасцярых чалавек. Усё гэта значна эканоміць час і палягчае падрыхтоўку да заняткаў.

Суседка па пакоі **Алена Южык**, таксама студэнтка 2 курса юрыдычнага факультэта, распавяла: калі яе тата прывёз у інтэрнат у пачатку навучальнага года, быў прыемна здзіўлены ўмовамі, створанымі для студэнтаў.



Заходзім яшчэ ў адзін пакой, дзе таксама жывуць дзяўчыны – **Ульяна Легідзь** і **Ганна-Вікторыя Каранкевіч**, студэнткі 2 курса юрыдычнага факультэта. Ненадоўга адрываем іх ад рабочага працэсу і цікавімся бытам.

– У гэтым інтэрнаце нашмат больш месца для кніг і асабістых рэчаў. Ёсць магчымасць памыць і высушыць бялізну. Для мяне гэта вельмі важна, так як дом маіх бацькоў за 700 кіламетраў ад Гродна, – дзеліцца Ульяна.

Дзяўчыны адзначаюць, што рашэнне асноўных бытавых праблем дазваляе цалкам сканцэнтравана на вучобе.

А вось і блок з пакоямі хлопцаў. Знаёмімся. **Антон Бунь**, студэнт 4 курса інжынерна-будаўнічага факультэта, на працягу трох гадоў жыў у інтэрнаце на БЛК-3. Яму якраз ёсць з чым параўнаць умовы пражывання ў новым доме для студэнтаў:

– Нездарма я стараўся быць актыўным у вучобе, грамадскім жыцці, каб патрапіць у гэты

інтэрнат. Тут умовы шыкоўныя: у кожнага свой стол, тумба, разетка. Дзякуючы ёмістай шафе я змог па асобных паліцах раскласці адзенне. Ёсць кладоўка, дзе можна захоўваць кансервацыю, якую прывожу ад бацькоў. Усё паспяваю, бо душ, кухня побач. Пасля вучобы люблю пагуляць у валејбол на пляцоўцы. Радуе і тое, што да навучальнага корпуса пешшу 15 хвілін.

Ведаючы, што ўмовы гэтага інтэрната адаптаваны для пражывання студэнтаў з павышанымі патрэбамі, не ўпускаем магчымасці наведаць і іх.

У пакоі на першым паверсе жывуць **Ілья**, студэнт 2 курса факультэта псіхалогіі, і **Віктар**, студэнт 1 курса юрыдычнага факультэта. Ілья родам з Дзятлава, Віктар – з Ваўкавыска. Іх жылы пакой сумешчаны з кухняй, а санвузел абсталяваны поручнямі. Яны задаволеныя, мараць толькі пра тое, каб з'явіўся ліфт у карпусах універсітэта.

Развітваемся з хлопцамі. Выходзім у калідор і сустракаем дзяўчыну, якая накіроўваецца ў пакой, дзе можна памыць бялізну пры дапамозе пральных машын-аўтаматаў на 10,5 і 6 кілаграмаў загрузкі. Насупраць – сушыльны пакой, напоўнены прыемным водарам вымытай бялізны. Ён абсталяваны сушылкамі, прасавальнымі дошкамі і прасамі.



Выхавальнік інтэрната **Ала Сінякова** распавяла, што на дадзены момант ужо выбралі старастаў паверхаў і блокаў па адным ад беларускіх студэнтаў і замежных, а таксама іх намеснікаў. Яна асабліва адзначыла запатрабаванасць гульнявых пляцовак:

– Цэлы дзень ажно да позняга вечара не сціхаюць галасы дзяўчат і хлопцаў. Да студэнтаў далучаецца моладзь з суседніх двароў, што жаа аб высокай запатрабаванасці гульнявых пляцовак.



**Наталля Гурына**, начальнік студгарадка ўніверсітэта: "Мы вельмі чакалі гэты інтэрнат. Увесь універсітэт пільна назіраў за ходам яго будаўніцтва. Варта адзначыць, што будынак быў узведзены ў рэкордна кароткія тэрміны. Планаваў тэрмін здачы – снежань 2020 года, а мы ўжо да 1 верасня змаглі засяліць больш за 80% студэнтаў. Як вядома, любая новабудоўля мае шэраг недахопаў, якія можна выявіць толькі ў працэсе эксплуатацыі. Не стаў выключэннем і наш інтэрнат. На дадзены момант мы выяўляем факты недахопаў і інфармуем будаўнічую арганізацыю, супрацоўнікі якой займаюцца іх ліквідацыяй. У стадыі наладкі і адпрацоўкі знаходзяцца прапускная сістэма і інтэрнэт".

Як распавяла Наталля Гурына, кошт пражывання ў новым інтэрнаце складае 1,2 базавай велічыні, на дадзены момант гэта каля 32 рублёў за месяц.

У хуткім часе будуць абсталяваны вітальні ў блоках інтэрната, каб верхнюю вопратку і абутак студэнты маглі пакінуць да ўваходу ў пакой; у душавых будуць усталяваны палічкі і люстэрка, а ў кладоўцы з'явіцца стэлажы.

Прасторныя калідоры, шматлікія холы, пакоі самападрыхтоўкі на кожным паверсе, пакой гурткавай працы, спартыўныя пляцоўкі, якія карыстаюцца папулярнасцю з раніцы да позняга вечара, – усё гэта забяспечвае не толькі камфортнае пражыванне, але і стварае аптымальныя магчымасці для навучання і адпачынку.

У хуткім часе новабудоўля будзе мець абжыты выгляд, сагрэецца цяплом і ўтульнасцю, а за кожнымі дзвярамі паселіцца простае чалавечае шчасце – шчасце мець свой дом.

Таццяна СУШКО.  
Фота Дзіяны СЦЯПАНАВАЙ

## ▶▶ ДЕЛО ЧЕСТИ

## ВПЕРЁД К ОФИЦЕРСКИМ ПОГОНАМ!



**Защитать Республику Беларусь и быть преданным своему народу торжественно поклялись 28 первокурсников Купаловского университета. Курсанты военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы 12 сентября приняли Военную присягу.**

Торжественную церемонию присяги курсантов-купаловцев стало доброй традицией проводить на памятном месте – Кургане Славы города Гродно. В начале мероприятия участники и гости возложили цветы к Вечному огню. Под звуки метронома память воинов, павших за свободу и независимость Родины, присутствующие почтили минутой молчания.

После этого курсанты произнесли слова военной присяги и поклялись свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь, исполнять

воинский долг и защищать независимость и территориальную целостность своей страны. С тёплыми словами напутствия и поздравления к первокурсникам-купаловцам обратилась ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко:

*– Сегодняшний день чётко разделит вашу жизнь на «до» и «после». Вы произнесли самые важные слова в вашей жизни, которые теперь вам предстоит доказать своей учёбой, а в дальнейшем – своей службой. Я вами горжусь, мы все вами гордимся! Я искренне желаю, чтобы слова «честь имею» вы пронесли через всю вашу жизнь и стали достойными офицерами нашей страны.*

Исполняющий обязанности начальника военного факультета, полковник Геннадий Песляк, обращаясь к курсантам, подчеркнул, что каждый из них действительно осознанно выбрал столь ответственную и нелегкую профессию – защищать свою Родину, а также выразил слова признательности родителям и близким ребят за

помощь и поддержку в выборе дела жизни.

Душевные поздравления в адрес будущих офицеров прозвучали и от мамы одного из курсантов Елены Козловской, а слова благодарности от лица всех первокурсников факультета в адрес представителей Вооружённых сил Республики Беларусь, руководства города и ректората Купаловского университета – от курсанта Максима Шкоды.

После принятия военной присяги курсанты первого курса военного факультета прошли торжественным маршем, а завершением мероприятия стал плац-концерт роты Почётного караула.

Впереди у курсантов-купаловцев – четыре года упорного и ответственного труда для того, чтобы получить свои первые звёзды на первые офицерские погоны.

**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

В ЯБЛОЧК 

**На ежегодном чемпионате военных факультетов в гражданских учреждениях высшего образования по стрельбе из штатного оружия не было равных представителям Купаловского университета.**

Мероприятие, которое прошло в конце сентября, объединило представителей 7 военных факультетов различных вузов страны: Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Белорусского государственного университета, Белорусского национального технического университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Белорусского государственного университета транспорта, Белорусской государственной академии авиации и военно-медицинского факультета Белорусского государственного медицинского университета. Соревнования являются ежегодными и проводятся в рамках спартакиады военных факультетов в гражданских учреждениях высшего образования, где спортсмены демонстрируют навыки владения различными видами стрелкового оружия: пистолетом и автоматом.

Открытие чемпионата традиционно прошло в торжественной обстановке на строевом плацу военного факультета Купаловского университета. С началом соревнований военнослужащих поздравили старший офицер 1-го отдела спортивного комитета Вооружённых Сил Республики Беларусь подполковник Вячеслав Петрашко, заместитель начальника военного факультета



Купаловского университета по учебной и научной работе Геннадий Песляк и главный судья соревнований, начальник кафедры теории организации физической подготовки военнослужащих ГрГУ имени Янки Купалы, полковник Владислав Гавроник. Они пожелали участникам достойно выступить и войти в число сильнейших стрелков для дальнейшего представления команды уже на чемпионате Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Соревнования проходили на полигоне 6-й отдельной гвардейской механизированной бригады под Гродно в два этапа. В первый день спортсмены соревновались в упражнении ПМ-3 – 3 серии из пистолета Макарова, – где стреляли 2 человека от каждой команды. В упражнении АК-3 – 3 серии из автомата Калашникова – также состязались по 2 военнослужащих, но уже из положения лёжа, с колена и стоя. Программа завершающего дня чемпионата включала практическую стрельбу представителей команды из пистолета Макарова и практическую стрельбу из автомата Калашникова. Стоит от-

метить, что каждую из команд представляли не только курсанты, но и офицеры-преподаватели.

По итогам чемпионата, победителями в общекомандном зачёте стала сборная ГрГУ имени Янки Купалы. Серебряные призёры – команда Белорусского государственного университета. Третье место – у команды Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

В состав команды Купаловского университета вошли 6 представителей военного факультета: начальник курса **Дмитрий Карпук**, преподаватель-начальник физической подготовки и спорта **Иван Крупенич**, командир батальона курсантов **Денис Чернецов**, начальник службы материально-технического обеспечения **Артур Игнатович**, старший преподаватель **Александр Строк** и курсант 2 курса военного факультета **Сергей Чеботаренко**.

**Ия ПОМАЗАНОВА.**  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

► ВОСПИТАНИЕ

# ИНТЕЛЛЕКТ. ТВОРЧЕСТВО. СПЛОЧЁННОСТЬ

**Итоги гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» подвели в ГрГУ имени Янки Купалы. В рамках марафона были объявлены победители трех циклов мероприятий – интеллектуального, творческого и социального.**

Гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» – один из масштабных проектов ГрГУ имени Янки Купалы, направленный на формирование национального самосознания молодого поколения, воспитание уважения к достижениям своего народа, развитие духовной культуры и пропаганды семейных ценностей.

Впервые марафон прошёл накануне празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, тогда его участниками стали только студенты ГрГУ имени Янки Купалы. В 2016 году проект не только приобрел статус городского мероприятия, но и расширил свои границы: вместе с командами факультетов ГрГУ имени Янки Купалы, учащимися Гуманитарного и Технологического колледжей участие в мероприятии приняли команды школ Октябрьского и Ленинского отделов образования г. Гродно. А в 2018 году марафон приобрёл статус республиканского.

В этом году по итогам цикла интеллектуальных мероприятий «Мы – наследники Победы» победителем стала команда учащихся общих средних учреждений образования Ленинского района города Гродно. Второе



место – у команды учащихся общих средних учреждений образования Октябрьского района города Гродно и команда факультета истории, коммуникации и туризма Купаловского университета, третье – у команды педагогического факультета нашего университета.

В цикле творческих мероприятий «Молодежь. Инициатива. Будущее» победу разделили команда педагогического факультета и команда филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы. Команда учащихся общих средних учреждений образования Октябрьского района города Гродно заняла второе место, а команда учащихся общих средних учреждений образования Ленинского района го-

рода Гродно – третье.

В результате проведения цикла мероприятий по воспитанию ответственного отношения к семье «Вместе – в защиту жизни, нравственности и семейных ценностей» первое место завоевала команда факультета инновационных технологий машиностроения Купаловского университета. Второе место – у команды Технологического колледжа, третье – у команды учащихся общих средних учреждений образования Ленинского района города Гродно.

**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



► В университете прошла XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии 2020»

## ▶ ТЕХНОПАРК

# СТУДЕНТ И БИЗНЕС: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МЕЧТЫ?



**В современном мире стартапы внутри университета – естественные площадки для образовательной практики и применения полученных знаний. И самые большие технологические компании – от Google до Facebook и Microsoft – были основаны именно студентами. Каково это – начать своё дело в студенческие годы? Корреспондент газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» поговорила на эту тему со студентом-предпринимателем в IT-сфере.**

Всё началось с подаренной мамой книги Дж. Клейсона «Самый богатый человек в Вавилоне». Так появилась мечта, детская, наивная, но амбициозная – стать директором собственной компании. Она и привела студента 2 курса факультета математики и информатики Купаловского университета Павла Романца к открытию предприятия по созданию IT-сервисов, которое стало резидентом Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы в апреле нынешнего года.

Павел из обычной белорусской семьи, его родители – наёмные работники. По воспоминаниям парня, влияние на формирование его мировоззрения оказали фильмы и книги об успешных людях:

– Первая книга, которая меня вдохновила на открытие собственного бизнеса, – «Самый богатый человек в Вавилоне» Джорджа Клейсона. Это, кстати, любимая книга Роберта Кийосаки. Так, уже в подростковом возрасте я усвоил принцип сохранения десятой части своего дохода. А прочитав книгу самого Роберта Кийосаки «Богатый папа, бедный папа для подростков», я понял, что меня привлекает в подобной литературе: советы людей, которые реально добились успеха. Нередко, чтобы стать успешным, нужно поменять своё мышление. Этого можно добиться благодаря хорошим книгам.



**Чтобы стать успешным, нужно поменять своё мышление.**

В школе Павел делился с друзьями мечтой о создании собственного бизнеса и зачастую слышал в свой адрес насмешки, но это несколько не уменьшило его амбиций.

– Если вы хотите следовать за мечтой, нужно набраться мужества и упорства, потому что иногда придётся выслушивать слова, которые

разрушают твою веру в успех. Но обязательно найдутся люди, которые поддержат и даже пойдут вместе с вами – станут командой. Сейчас я ищу именно таких – людей инициативных, готовых усердно работать. Им я и предлагаю интересные проекты. За тех, кто соглашается трудиться не за звонкую монету, а за идею, я беру ответственность, – поделился начинающий предприниматель.

Судьбоносным для Павла стало знакомство с заведующим кафедрой системного программирования и компьютерной безопасности Александром Каданом, а затем и с деканом факультета математики и информатики Еленой Ливак. К ним студент пришёл с идеей усовершенствовать сайт факультета:

– Елена Николаевна проявила интерес и одобрила инициативу, когда увидела мою настойчивость и серьёзность намерений. И тогда я понял, что жизнь любит настойчивых.



**Жизнь любит настойчивых.**

Сейчас предложенный студентом сайт факультета математики и информатики находится в стадии наполнения и работает в тестовом режиме. Кроме того, под руководством Павла Романца был подготовлен сайт профкома студентов университета. Как отметил собеседник, цель разработки сайтов – усовершенствовать собственные навыки и обогатить портфолио.

О возможности организации собственного дела на базе Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы рассказала Елена Николаевна. И этим предложением парень рискнул воспользоваться.

– Сегодня в нашей команде пять человек. Радуют успехи. Например, в этом году у нас получилось оказать техническую поддержку в переходе на дистанционное обучение одной из

гродненских школ. Не обходится и без неудач, но всё равно любой проект – это опыт. А опыт сам по себе бесценен. Поэтому для себя я сделал вывод, что плохих проектов не бывает, как и плохих заказчиков, – отметил Павел Романец.

Людям, у которых есть идея организовать собственное дело, парень советует переходить к действиям, потому что только так можно увидеть, насколько продуктивны твои мечты.



**Мысли должны стать действиями.**

А ещё нужно быть готовым чем-то жертвовать ради цели:

– Не надо расстраиваться, если сегодня ради успешного бизнеса тебе придётся жертвовать времяпрепровождением с семьёй, друзьями и даже сном. Ведь завтра, если возникнет необходимость, благодаря заработанным средствам ты сможешь помочь своим близким, – отметил молодой предприниматель.

\*\*\*

В сентябре этого года новым резидентом Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы стал ещё один студент-купаловец Алексей Дешко, который будет заниматься тестированием систем проникновения.

Напомним, резиденты Технопарка могут рассчитывать на низкую арендную плату, налоговые льготы, а также возможность получить полную и своевременную информацию от компетентных юристов, экономистов и других специалистов, в помощи которых особенно нуждаются начинающие бизнесмены.

**Татьяна СУШКО.  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**

## ►► INTERBY3

## ВАНГ ТАО: «ЖИТЬ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

**В начале октября свой 50-летний юбилей отметит старший преподаватель кафедры перевода и межкультурной коммуникации ГрГУ имени Янки Купалы Ванг Тао. Более десяти лет он с успехом обучает китайскому языку студентов-купаловцев. Накануне юбилея педагог рассказал читателям нашей газеты о себе, своих интересах и жизненных принципах.**



Город над Неманом не стал для парня из Китая городом с языковым и культурным барьерами. Он поступил в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на специальность «Русская филология», а после этого закончил еще магистратуру по специальности «Русская и мировая литература» и аспирантуру по специальности «Теория литературы. Текстология». Впоследствии решил связать и свою трудовую деятельность с Купаловским университетом.

Ранее, ещё в сентябре 1989 года, Тао посту-

пил на факультет русского языка Пекинского педагогического университета родного города. Его выбор не был случайным. Помимо того, что влияние на выбор профессии оказали родители-учителя – папа преподаватель математики, а мама – китайского языка и литературы, парень испытывал глубокое уважение к русскому языку:

– Это язык Советского Союза, который в то время для большинства китайцев стал положительным примером в проведении реформ. Его главным лозунгом была открытость, чего, по моему глубокому убеждению, китайскому народу не хватало.

Обучаясь на 3 курсе университета, Тао стал помогать в переводе русскоязычным бизнесменам, которые приезжали в Китай. Вскоре помощь превратилась в серьёзную деятельность: вместе с компаньонами он создал переводческую компанию. Но в 1998 году гости всё меньше и меньше стали посещать китайскую столицу, и компанию пришлось закрыть.

Тао мечтал получить наиболее качественное высшее образование. Диплом советского образца высоко ценился в Китае. Он связался через интернет с вузами бывших советских республик.

– В начале 1999 года интернет ещё не был так хорошо развит, как сейчас, и наладить переписку с вузами было проблематично. А вот связь с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы была бесперебойной, представители университета отвечали на письма оперативно и однозначно. Это мне очень понравилось. Также я хотел попасть именно в западную часть Беларуси, где преобладают европейские ценности – свобода, справедливость и равенство, – рассказал собеседник.

Вот уже более десяти лет Ванг Тао трудится в Купаловском университете, который называет родным, а себя считает частью белорусского общества. Преподавать китайский язык в качестве второго иностранного для студентов-купаловцев предложила доцент, в то время заведующий кафедрой лингвистики и межкультурных коммуникаций, Людмила Михайловна Середа, за что Тао ей очень благодарен.

В 2009 году Ванг Тао стал преподавателем кафедры, а с 2013 года – старшим преподавателем кафедры перевода и межкультурных коммуникаций.

– Белорусские студенты очень талантливые. Для успешного овладения китайским языком важно не сломаться на начальном этапе, чем дольше изучаешь, тем легче. Через три года

упорной работы студенты, как правило, добиваются хороших результатов, – поделился преподаватель.

В свободное от работы время Тао активно следит за новостями, чтобы быть как можно более информированным о событиях в стране и мире, смотрит спортивные состязания и слушает рок-музыку. Как минимум раз в год перечитывает любимое литературное произведение – повесть Василия Быкова «Дожить до рассвета» на китайском языке.

Планов на будущее Тао не строит, предпочитает жить здесь и сейчас, чтобы каждый день, каждая минута были наполнены смыслом и это шло на пользу обществу.

На вопрос, что для вас самое ценное в жизни, Тао ответил:

– Почти ничего. Всё можно от меня забрать. Важно лишь то, чтобы в данный момент я был в тонусе. А позволяют быть в тонусе самопожертвование и бескорыстность, хотя жизнь научила немножко себя беречь.



**Людмила Середа**, доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации:

– Я очень благодарна Ванг Тао за поддержку проекта преподавания китайского языка в нашем университете. Именно он вместе со мной и проректором по

учебной работе Юрием Белых был на переговорах в Посольстве КНР, когда шла речь о внедрении китайского языка в ГрГУ имени Янки Купалы. Вслед за этим на кафедре впервые начала работать волонтер от Ханьбань (организация по распространению китайского языка за рубежом) – У Цянь, магистрант Хэйлуцзянского университета.

Коллеги по кафедре относятся к нашему «белорусскому китайцу» с большим уважением, ведь он очень трудолюбив, скромен и никогда не отказывается от поручений, будь то перевод для облсполкома по обслуживанию переговоров с представителями китайского бизнеса, письменные переводы либо подготовка мероприятий в рамках деятельности учебно-методического кабинета «Кабинет Конфуция». Отрадно, что Беларусь и город Гродно стали для него вторым домом.

**Татьяна СУШКО.**  
Фото Сергея МОРОЗОВА

## ►► Студотряды

## ТРУДОВОЕ ЛЕТО

**Торжественное закрытие третьего трудового семестра состоялось в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Мероприятие прошло на Площади университетского флага 30 сентября 2020 года.**

Церемония закрытия традиционно собрала не только участников студотрядовского движения, но и представителей тех учреждений, с которыми неизменно сотрудничает Купаловский университет для организации вторичной занятости учащихся.

С приветственным словом к студентам обратился проректор по воспитательной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы **Василий Сенько**. Он отметил, что история движения началась именно со строительных отрядов, но уже сегодня оно постоянно развивается и задействовано во всех отраслях экономики Республики Беларусь.

Командир штаба студенческих отрядов Грод-

ненской городской организации ОО «БРСМ» **Анна Киселевская** в своей речи поблагодарила студентов-купаловцев за их желание трудиться и подчеркнула особую роль командной работы:

– Для многих из вас трудовое лето стало первым, но, несмотря на это, мы все чувствовали надёжное плечо друг друга. Я уверена, что наступила пора дерзать и пробовать что-то новое. Наступило время почувствовать себя частью большого коллектива и совсем не имеет значения, кто ты по профессии – педагог, инженер, программист, – важно ощущать себя нужным команде, понимать ценность своего труда.

Во время церемонии закрытия были названы лучшие штабы трудовых дел ГрГУ имени Янки Купалы по итогам третьего трудового семестра. Так, самыми деятельными факультетами были признаны инженерно-строительный, педагогический и факультет искусств и дизайна.

Напомним, что в этом году студотрядовское движение объединило свыше 460 молодых людей, которые трудились в 30 отрядах на Всебелорусской молодёжной стройке, в детских оздоровительных лагерях, на предприятиях региона



и объектах родной alma mater. Стоит отметить, что в том числе и усилиями студентов было подготовлено к вводу в эксплуатацию 13-этажное здание общежития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы по улице Дубко.

**Ия ПОМАЗАНОВА.**  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

►► Студентка факультета психологии приняла участие в Республиканском форуме «От идеи к успеху»

## ►► Опыт

## Помочь в творении образа

**«Не транслятор, а проводник в мир знаний» – так кандидат педагогических наук, доцент кафедры современных технологий образования взрослых Института повышения квалификации и переподготовки кадров УО «ГрГУ имени Янки Купалы» Юлия Куницкая видит роль современного учителя. В преддверии профессионального праздника, который традиционно отмечают в первое воскресенье октября, педагог с многолетним стажем, специалист в области общей педагогики, истории педагогики и образования объясняет, в чём, на её взгляд, состоит задача любого преподавателя.**

– Раньше педагог был передатчиком знаний, сегодня же его роль поменялась – теперь это профессия взаимодействия, где на первое место выходит человеческий контакт: умение чувствовать другого, дарить тепло. Педагог – человек, с которым ученики открывают новые пути, – начинает наш диалог Юлия Ивановна, отвечая на вопрос, как поменялась роль учителя.

Поскольку труд педагога направлен на непосредственное взаимодействие с человеком, то люди, выбравшие такую профессию, должны быть ещё и психологами: чувствовать, что нужно обучающемуся в тот или иной момент. Здесь важной является, по мнению собеседницы, педагогическая позиция, отвечающая потребностям ученика. Например, когда ученик столкнулся с экзистенциальными проблемами, педагог занимает позицию «мудреца» и помогает ему разобраться в себе, в своей жизненной ситуации. А если важно, чтобы в какой-то момент ученик освоил предметное знание, то педагог становится для него «умельцем», как бы говоря: я это знаю и тебе помогу. Ну, а если нужно научить мыслить, творчески решать проблему, то здесь подключается позиция «учителя». Педагог выступает в позиции «родителя», когда окружает ученика заботой, помогает решить чисто житейские проблемы.

Юлия Ивановна на протяжении ряда лет изучала динамику педагогических позиций

учителей. Она отмечает, что в конце XX века в сознании педагога превалировали позиции «родитель» и «умелец», ведь главная задача состояла в том, чтобы сохранить здоровье ученика и дать ему знания. Позиции, которые работают на развитие – «учитель» и «мудрец», массово не проявлялись. В начале XXI века упор стали делать на развивающее обучение, востребованное при подготовке ребят к участию в различных олимпиадах, конкурсах. На первое место вышла позиция «учитель», тогда как остальные отошли на второй план.

– Сегодня педагог должен понимать, что чем лучше каждая из этих позиций развита, тем выше его профессионализм. Тогда он становится помощником и в овладении знаниями, и в развитии мыслительной деятельности, и в решении житейских проблем, и в поиске собственного пути, – подчеркнула Юлия Куницкая.



**Современный педагог – это, прежде всего, профессионал, у которого сформирована педагогическая позиция.**

Рассуждая о преподавателе, который должен стать своего рода навигатором в мире информации, собеседница отметила необходимость постоянного роста и развития, в том числе в плане освоения новых технологий:

– Учитель должен понимать, что современные дети и молодёжь намного быстрее схватывают информацию, это поколение, которое опережает нас почти по всем параметрам, и учителю важно не отставать, нужно постоянно учиться, интересоваться всем новым. Учитель не должен думать, что он уронит свой авторитет, если признаётся, что чего-то не знает или не умеет, и даже обратится за помощью к ученику.

Одна из важных задач, которая стоит перед современным учителем, по мнению Юлии Ивановны, помочь познать мир и самого себя. То, что действительно пригодится в будущем – это умение понять собственные желания и умение выбирать.

Современный учитель должен уметь организовывать ситуацию выбора, а это возможно, если он сам имеет опыт выбора и самоопределения. Это положение Юлия Ивановна постоянно реализует в процессе переподготовки педагогов:



– Положительный эффект имеет обучение, когда преподаватель в аудитории выступает на равных в процессе коммуникации: не насаждает знание, а предлагает несколько точек зрения и свою, предоставляя возможность обучающемуся выбирать и формировать собственное мнение, тем самым эффективно развивая мышление.

В конце беседы Юлия Ивановна обратила внимание на то, что слово «образование» заключает в себе напоминание об «образе» – создании образа мира и собственного образа:

– Нет готового знания, его нужно добывать для себя, для создания своего образа. Ведь образование – это творение образа. А собственный образ может творить только сам человек. Педагог в этом деле – помощник.



**Образование – это творение образа. Собственный образ может творить только сам человек. А педагог в этом деле – помощник.**

**Татьяна СУШКО.  
Фото из личного архива**

## Формула удачи

**В Купаловском университете прошёл семинар-практикум «Наставник – студент: формула успеха», участники которого обсудили тему наставнического сопровождения одарённых и талантливых студентов.**

Участниками мероприятия стали студенты старших курсов, включенные в Банк данных одарённой и талантливой молодёжи университета, выпускники университета, чей опыт взаимодействия с наставником был плодотворным и результативным, ответственные за работу с одарённой и талантливой молодёжью на факультетах.

Как отметила начальник учебно-методического управления **Марина Колоцей**, в развитии каждого студента одну из ключевых ролей играет наставник.

– Это профессионал, умеющий наилучшим образом раскрыть потенциал студента, включить его в практическую креативную деятельность, выстроить индивидуальную траекторию достижения успеха, – рассказала Марина Колоцей.

Участники семинара поделились собствен-

ным мнением и опытом об успешном взаимодействии наставника и студента. Так, о своей формуле успеха работы с наставниками рассказала преподаватель кафедры системного программирования и компьютерной безопасности Купаловского университета, стипендиат Специального фонда Президента Республики Беларусь Виктория Медведева. Она обратила внимание на то, что на протяжении учёбы в университете её сопровождали наставник-куратор, наставник-преподаватель, наставник-научный руководитель, сегодня – это наставник-декан, наставник-заведующий кафедрой. Именно благодаря их поддержке и умению направлять получается достигать высоких результатов в учебе и профессиональной деятельности.

Об опыте организации наставнического сопровождения на юридическом факультете рассказал доцент кафедры гражданского права и процесса Авак Вартанян. Он отметил, что командная работа группы преподавателей, ответственность и мотивация студентов позволяют уже на протяжении нескольких лет команде юридического факультета завоевывать призовые места на Белорусской юридической олимпиаде. В 2020 году семь студентов юридического факультета получили свидетельства специального фонда Президента Республики Беларусь по



социальной поддержке одарённых учащихся и студентов.

Во второй половине семинара студентам было предложено выполнить творческое задание: найти формулу успешного взаимодействия «наставник – студент». Они должны были ответить на вопросы: кто может быть наставником, чего я жду от наставника, как я хочу взаимодействовать с наставником. Студенты работали в межфакультетских группах под руководством модераторов – преподавателей, курирующих работу с одарённой и талантливой молодёжью на факультетах, после чего каждая группа представила свой результат.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**

►► 14 студентов ГрГУ имени Янки Купалы переведены с платной формы обучения на бюджетную



# ПОРТРЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КУПАЛОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**717**  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**44**  
ДОКТОРА  
И  
ПРОФЕССОРА

**370**  
ЧЕЛОВЕК  
С УЧЕНЫМИ  
ЗВАНИЯМИ  
И СТЕПЕНЯМИ

**326**  
КАНДИДАТОВ  
НАУК  
И ДОЦЕНТОВ



**61**  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК  
ИЗ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**40%**  
МУЖЧИН



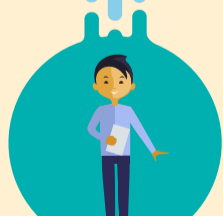
**60%**  
ЖЕНЩИН



**43**  
МОЛОДЫХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**21 год**  
САМОМУ МОЛОДОМУ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

**89 лет**  
САМОМУ ОПЫТНОМУ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



**48 человек**  
ИМЕЮТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
И ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

ИЗ НИХ  
**25**  
ИМЕЮТ  
НАГРУДНЫЙ ЗНАК  
"ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ"

**23**  
ИМЕЮТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
НАГРАДЫ  
И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ



## ► АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

# ЛОВИ ВОЗМОЖНОСТЬ

**Талантливая, креативная и целеустремлённая. Это о студентке 4 курса факультета биологии и экологии Екатерине Солодкой, которая поделилась впечатлениями об обучении в университете Дебрецена по Международной программе мобильности.**

**– Как ты оказалась в одном из ведущих университетов Венгрии?**

– На сайте Министерства образования Республики Беларусь была Межправительственная программа в рамках договора между Министерством образования Беларуси и Венгрии. Мне всегда было интересно узнать и увидеть, как учатся студенты в Европе. Мою инициативу участия в конкурсе поддержали в Центре интернационализации образования университета и поверили, что у меня всё получится. При выборе места учёбы обязательной для меня была специализация университета по пищевым наукам. В Дебреценском университете факультет пищевых наук является ведущим и имеет свой исследовательский центр. Конечно, условием обучения там является знание английского языка на уровне B2, успешное прохождение интервью и высокий средний балл в учёбе.

**– Ты училась в Венгрии целый год. Кто покрыл все расходы?**

– Благодаря программе мобильности не нужно платить за обучение – программа покрывает все необходимые минимальные расходы. Но нужны собственные средства на покупку билетов на проезд до места учёбы и на первый месяц проживания, которые потом компенсируются. Прежде чем получить стипендию, нужно оформить ряд документов, в том числе и открыть счёт в банке. Я летела самолетом из Варшавы до Будапешта, оттуда был бесплатно организован трансфер до Дебрецена.

**– Где ты жила, обучаясь в университете Дебрецена?**

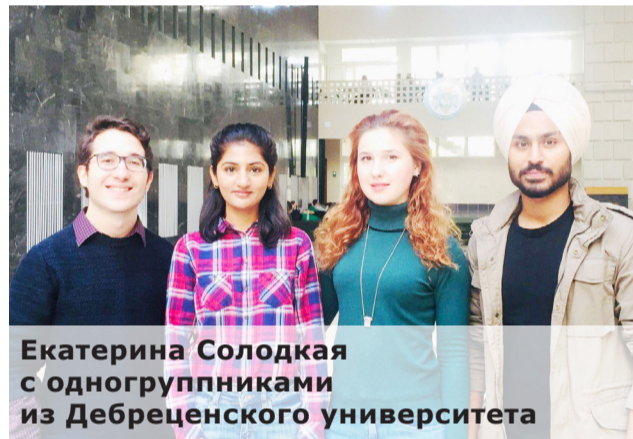
– Университет предоставляет общежитие, но количество мест ограничено, поэтому иностранные студенты снимают жильё самостоятельно. С арендой жилья в Венгрии нужно быть осторожным. Перед заездом в квартиру необходимо заплатить депозит в размере суммы двухмесячного рент жилья. Депозит является залогом и страхованием хозяина. Если квартиросъёмщик нарушит условия договора, то хозяин имеет право не возвращать депозитные деньги. И, увы, там на этом построен целый бизнес. Хозяева придираются к разным мелочам, чтобы деньги не вернуть. Студенты, как правило, не знают венгерского языка, европейского законодательства, поэтому не могут отстоять свои права. И я тоже столкнулась с этой ситуацией. Однако смогла вернуть свои деньги, так как вовремя обратилась за консультацией к юристу университета Дебрецена.

**– Какие твои первые впечатления о Венгрии, Дебрецене, университете?**

– Первое впечатление от университета было невероятное. Это тот случай, когда вживую всё выглядит намного лучше, чем на картинке. Университету почти 500 лет! Красивая архитектура, крупнейшая библиотека страны после Национальной библиотеки, построены новые современные корпуса. Дебреценский университет – один из лучших научно-исследовательских институтов страны. Запомнилась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Беларусь в Венгрии Александром Пономаревым и ректоратом университета. Очень понравился Будапешт, а также венгерские города Мишкольц, Печ, Сегед, Карцаг, куда мы с друзьями ездили на выходных. Не оставили равнодушной и термальные источники Венгрии.

**– Как прошла адаптация на новом месте?**

– Студентов из других стран в университете около шести тысяч – преимущественно это образованные и воспитанные ребята. Между собой мы общались на английском языке. Да и венгерские студенты запомнились мне весёлыми, интересными и отзывчивыми. У меня сразу появились друзья. Правда, не хватало общения на русском языке, а также скучала по родным.



**Екатерина Солодка с одногруппниками из Дебреценского университета**

**– Как организован учебный процесс в Дебреценском университете? С какими трудностями столкнулась и какие отличия от учёбы в Беларуси?**

– Составляя своё расписание, я могла выбирать любые дисциплины любых факультетов вуза, чтобы изучать перспективные направления. Например, мне были интересны Биотехнология и Патобиохимия на факультете естественных наук. Главное, набрать необходимое количество кредитов и изучить обязательные дисциплины по своей специальности. Белорусская теоретическая подготовка выделяется высоким уровнем на фоне многих стран, поэтому чувствовала себя комфортно. Трудности вызвали новые дисциплины, но я старалась разбираться. Например, при изучении дисциплины «Пищевая микробиология» пришлось очень постараться. Только на один из экзаменов по промежуточной аттестации нужно было выучить наизусть материал на 130 страниц. Ито-



гом я осталась довольна – средний балл первой сессии – 4.67, второй – 4.68 по пятибалльной шкале. Понравилась организация процесса обучения: все учебные материалы хорошо структурированы и доступны в корпоративном ресурсе. Конспектов там никто не пишет, в основном студенты помечают только важные моменты. Преподаватели открыты для общения со студентами и большое внимание уделяют работе в команде. Я получила опыт исследовательской работы в лаборатории с профессором, который осуществляет руководство крупными научными проектами в области генетики, – я была первым белорусским студентом, работающим с ним.

**– Расскажи какой-нибудь забавный случай, который произошёл с тобой в Венгрии.**

– За год было много интересных случаев... Приключения начались в аэропорту Будапешта с будущим одногруппником из Индии. Мы договорились встретиться в определенном месте, но прошло 30 минут, а его всё нет. Он потерялся. Бывает. Главное, мы нашли друг друга. Потом решили покушать. Парень уверенно пытается достать из заднего кармана брюк кошелек, но его нет... Кошелек, в котором лежали 800 евро – деньги на первые расходы – и документы. У парня паника. Звонок родителям – теперь паника и у родителей. И нам пришлось уже с первых минут пребывания в новой стране решать непростые вопросы. Парень написал заявление в полицию, но надежды было мало. И тогда я предложила обратиться в справочную службу аэропорта, где с помощью полиции смогли посмотреть запись камер видеонаблюдения. И, представляете, кошелек нашёлся! Правда, там было на 100 евро меньше, но всё остальное на месте!

**– Что посоветуешь тем, кто еще только думает об академической мобильности? Как подготовиться себя?**

– Наш университет даёт огромные возможности для развития. Я советую активно участвовать в жизни родного университета, только так можно развить в себе коммуникативные качества и организаторские способности. Нужно действовать, верить в себя, много читать, учить иностранные языки – тогда мы станем заметными и с нами захотят работать.

**Татьяна СУШКО.  
Фото из личного архива**

## ► ДОСТИЖЕНИЯ

# ВЫСОКОЕ МАСТЕРСТВО

**Представители ГрГУ имени Янки Купалы успешно выступили в финале IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2020», завоевав 4 награды.**

В копилке представителей ГрГУ имени Янки Купалы – «золото», «серебро» и две «бронзы». Так, учащаяся Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы **Анастасия Малевская** заняла первое место в компетенции «Графический дизайн». Вторым в компетенции «Кузовной ремонт» стал студент факультета

инновационных технологий машиностроения **Евгений Куприянович**. Третье место в компетенции «Дошкольное образование» заняла студентка педагогического факультета **Александра Прусакова**. Студент физико-технического факультета **Максим Ступакевич** стал третьим в компетенции «Электроника».

Соревнования IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2020» прошли на базе торгово-выставочного центра на территории Китайско-Белорусского Индустриального парка «Великий камень» с 15 по 18 сентября. Конкурс был организован по стандартам международного движения WorldSkills International и объединил сорев-



нования среди молодых рабочих, специалистов и обучающихся учреждений профессионального и высшего образования по профессиональным компетенциям в сфере производственных, информационных, строительных, транспортных технологий, социальных и персональных услуг, моды и дизайна.

**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**

► Купаловцы в числе победителей и призёров III Международного конкурса имени А.В. Фёдорова

## ►► КОНКУРС

# СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ

**В ГрГУ имени Янки Купалы выбрали лучший социальный молодёжный проект. Награждение победителей состоялось 17 сентября.**

На конкурс было представлено 5 проектов разной социальной направленности от студентов юридического и педагогического факультетов, а также факультета психологии. Среди них проекты с идеями новых законодательных инициатив, проекты, связанные с созданием полезного видеоконтента для студентов в сети интернет, профориентационные проекты, а также проекты, касающиеся социальной реабилитации и адаптации детей с расстройствами аутистического спектра.

По итогам конкурса дипломом I степени награждён авторский коллектив проекта «РАС-СВЕТ», над которым работали студенты педагогического факультета **Татьяна Щербач, Евгения Ральчэня, Валерия Литвиненкова**. Цель проекта – социальная реабилитация и адаптация детей, имеющих расстройства аутистического спектра, посредством применения музыкальной терапии. Диплом II степени присуждён авторскому коллективу проекта «Осознанный шаг» студентов факультета психологии **Лидии Зурабовой** и **Екатерины Кежун**. Девушки предлагают формировать у абитуриентов устойчивую профессиональную направленность посредством деятельности волонтерского профориентационного отряда «Перспектива».

Дипломом III степени награждена студентка юридического факультета **Мария Сушко** за проект «Есть, чтобы жить», в кото-

ром авторы предложили на законодательном уровне запретить выброс продуктов и их рациональное перераспределение с учётом потребностей общества.

Победители конкурса социальных молодёжных проектов удостоены также денежных премий. Кроме этого, всем, кто представил свой проект для участия в конкурсе, были вручены дипломы участников и памятные призы от профсоюзного комитета студентов университета и первичной организации ОО «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
**Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



## ►► МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# #INTERКОЛЛЕДЖ

**Иностранные граждане для получения образования выбирают колледжи Купаловского университета. В Гуманитарном колледже ГрГУ имени Янки Купалы почти в четыре раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество иностранных обучающихся.**

Колледж со 120-летней историей продолжает идти в авангарде внедрения инновационных подходов в образовательный процесс. Здесь давно сделали ставку на использование компьютерных технологий и иностранных языков в учебном процессе, а в этом году существенно увеличили количество так называемых смешанных групп, когда в одной аудитории и по одному учебному плану осваивают специальность белорусские и иностранные учащиеся.

– Мы увеличиваем экспорт образовательных услуг, – рассказала директор Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы **Наталья Волкович**. – Принимая на обучение всё больше иностранных студентов, мы таким образом представляем и себя в мире: наш колледж, наш университет, наш город и нашу страну. Выпускники Гуманитарного колледжа вернутся на родину и будут рассказывать своим соотечественникам о Гродно и о Беларуси. Кроме того, взаимодействие с представителями другой культуры обогащает нас. Современный мир – это многокультурный мир, где всё чаще взаимодействуют между собой представители разных наций, разных народов. Мы это учитываем и стараемся идти в ногу со временем.

В этом году в Гуманитарном колледже Купаловского университета обучается 35 иностранных учащихся из 5 стран мира. Для сравнения в прошлом году здесь получали знания и осваивали профессию по выбранному направлению только 9 иностранных граждан.

Заметным стремлением к знаниям и достижениям сразу выделился среди иностранцев, которые пришли учиться в колледж в этом году, Джуниор Ланкей Акаго. Спустя две недели после начала нового учебного года он уже призёр спортивных соревнований. Участвуя в областной легкоатлетической спартакиаде, Джуниор занял 3-е место в личном зачёте и 1-е в командном. К слову, камерунец Джуниор, поступая в Гуманитарный колледж, вполне закономерно выбрал специальность «Физическая культура».

– Мы зачислили 17 человек на специальность «Туризм и гостеприимство», одного – на специальность «Физическая культура», пятерых – на специальность «Документоведение и документационное обеспечение управления» и трёх иностранных граждан – на специальность «Дизайн графический». Таким образом, практически по всем специальностям, которые есть в нашем колледже, образование получают наравне с белорусскими гражданами иностранные. В основном, это граждане африканских стран, а также стран Азии: это Непал и Шри-Ланка, – рассказала заведующий отделением Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы **Ольга Кунаш**. – Мы ждем, что уже в следующем учебном году иностранцы появятся также в группах по специальностям «Музыкальное образование» и «Дошкольное образование».

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
**Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



►► Финал конкурса «Куратор года-2020» пройдёт в ГрГУ имени Янки Купалы в октябре

▶ СПОРТ

# ВПЕРЁД К СПОРТИВНЫМ ВЕРШИНАМ!

Фестиваль летних видов спорта, который объединил сотрудников и студентов, прошёл в ГрГУ имени Янки Купалы.



Поприветствовала участников, болельщиков и представителей судейской коллегии и открыла Фестиваль летних видов спорта ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.

– Сегодня мы собрались на свежем воздухе, чтобы укрепить своё здоровье. Отрадно, что это спортивное мероприятие проходит в замечательный по-летнему тёплый сентябрьский день, – обратилась к участникам **Ирина Китурко**. – Желаю всем спортсменам удачи, а болельщикам – не жалеть своих ладоней, активно поддерживая участников соревнований!

Принять участие в Фестивале летних видов спорта смог любой желающий. Сотрудники и студенты Купаловского университета соревновались в таких дисциплинах, как прыжок в длину с места, наклон вперёд, челночный бег и бег на различные дистанции, подтягивание и подъём туловища из положения лёжа. Приятным бонусом для спортивных и активных Купаловцев – участников и болельщиков Фестивала – стало дружеское чаепитие, которое дополнило спортивный праздник.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
Фото Ярослава **ВАНЮКЕВИЧА**



▶ 5 октября стартует первенство по мини-футболу среди обучающихся

## МОДНО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

**В Купаловском университете подвели итоги «Недели спорта и здоровья». Соревнования по различным видам спорта проходили с 7 по 11 сентября.**

«Неделя спорта и здоровья» стартовала в ГрГУ имени Янки Купалы с товарищеских матчей по мини-футболу на спортивных площадках нового общежития университета, где также состоялись матчи по стритболу. Участие в турнире по стритболу приняли 10 команд. По итогам соревнований первое место – у команды Белорусского государственного университета физической культуры. Второе место заняли **девушки из женской сборной ГрГУ имени Янки Купалы**, а третье – студенты факультета физической культуры нашего университета.

В ходе «Недели спорта и здоровья» прошло открытое первенство факультета физической культуры по пауэрлифтингу среди юношей. В весовой категории «80 кг» победителем стал **Тимофей Грубый**, «серебро» – у **Сергея Чеботаренко**, «бронза» – у **Антон Крыльчука**. В весовой категории «80 кг+» победил **Александр Кравцевич**, второе и третье место у **Олега Киюта** и **Павла Грисюка** соответственно. Призовые места в командных соревнованиях распределились следующим образом: 1 место – **факультет физической культуры**, 2 место – **военный факультет**, 3 – **физико-технический факультет**.

В соревнованиях по гиревому спорту приняли участие 15 человек в четырёх

весовых категориях. Победителями этих спортивных состязаний стали студенты военного факультета **Сергей Чеботаренко** (категория «до 70 кг»), **Ярослав Кабушко** (категория «до 80 кг»), **Михаил Пархомец** (категория «до 90 кг») и студент инженерно-строительного факультета **Алексей Рябой** (категория «свыше 90 кг»).

Также состоялся турнир по дартсу – его участниками стали 30 Купаловцев. Призовые места распределились среди студентов факультета физической культуры. Победителем соревнований среди юношей стал **Юнусжан Икрамов**, второе место занял **Юрий Полторацк**, третье – **Павел Ханахбеев**. Победу среди девушек одержала **Дарья Батогова**, второе место – у **Татьяны Точиловой**, третье – у **Каролины Ярмусик**.

В рамках «Недели спорта и здоровья» на базе спортивного зала Гродненского государственного медицинского университета прошёл и матч по мини-футболу между студентками этого университета и студентками ГрГУ имени Янки Купалы. Со счётом 7:6 победу одержали представительницы Купаловского университета.

**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**  
**Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



## АБСОЛЮТНЫЙ ЧЕМПИОН

**Студентка Купаловского университета Анна Травкова успешно выступила на чемпионате Республики Беларусь по спортивной гимнастике и стала абсолютным победителем в многоборье.**

Чемпионат Республики Беларусь по спортивной гимнастике проходил с 15 по 17 сентября в могилёвском Дворце гимнастики. Команда Гродненской области опередила ближайших соперниц из Бреста более чем на 13 баллов. На третьем месте – команда Витебской области.

В многоборье абсолютным победителем стала студентка ГрГУ имени Янки Купалы Анна Травкова. Ей также не было равных в финалах по отдельным видам гимнастического многоборья на трёх снарядах. Анна праздновала победу в опорном прыжке, в упражнении на бревне и вольных упражнениях. В финале на брусьях она стала третьей.

Победы в чемпионате Беларуси для многих спортсменов стали пропуском в национальную сборную команду, что позволит им принять участие в чемпионатах Европы. Проведение европейских стартов запланировано на период с 9 по 13 и с 17 по 20 декабря 2020 года в Баку.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.**  
**Фото из личного архива**



## ПОБЕДНЫЙ СТАРТ

**Торжественное открытие чемпионата Республики Беларусь по волейболу среди женских команд прошло в ГрГУ имени Янки Купалы. Победу в первом матче одержала команда Купаловского университета.**



Открыла чемпионат Республики Беларусь по волейболу среди женщин встреча команд «Коммунальник-ГрГУ» и «Минчанка-2» (Минск). Со счётом 3:0 победу одержали Купаловцы. В рамках торжественного открытия с поздравительным словом перед присутствующими выступил проректор университета по воспитательной работе Василий Сенько и пожелал ребятам новых спортивных успехов. Также в праздничной обстановке состоялось торжественное награждение студентки 1 курса факультета психологии Виктории Костючик, занявшей 3 место на Чемпионате Европы по волейболу среди молодёжных команд в составе сборной команды Республики Беларусь.

Всего в серии спортивных состязаний примут участие 8 команд: «Коммунальник-ГрГУ» (г. Гродно), «Коммунальник-МГУ» (г. Могилев), «Атлант» (г. Барановичи), «Жемчужина Полесья» (г. Мозырь), «Прибужье» (г. Брест) и три команды из Минска – «Минчанка», «Минчанка-2» и «РЦУОР-2004».

Чемпионат Республики Беларусь по волейболу среди женских команд дивизиона «А» завершится в мае 2021 года.

**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**

▶▶ Республиканская универсиада по вольной борьбе пройдёт в ГрГУ имени Янки Купалы с 22 по 24 октября



# ВУЗЕЛОК

День учителя – праздник всех поколений, благодарных за полученные знания, за воспитание. Это всенародный праздник, который касается каждого человека. Воспоминания об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. Все мы чьи-то ученики. Порой, только став взрослым, мы осознаём, каких усилий требовало от наших наставников ответственное и трудное ремесло педагога.

Этими строками студенты-купаловцы поздравляют своих педагогов.

**Диана Колесник,  
студентка 3 курса филологического факультета**

\*\*\*

Настаўніца!  
Ці помніш ты, сябар?  
Колькі ў гэтым слове  
Прыемных пачуццяў схавана?  
Ці помніш яе ўсмешку  
І шчырую радасць у вачах?  
Ці помніш, што яна – маці!  
Другая маці для нас!  
Калі ты яшчэ маленькі  
У першы клас школы прыйшоў,  
Цябе яна ранкам сустрэла,  
У душы пасяліла любоў.  
Праз чатыры гады развіталіся,  
Ты ў сярэдняю школу пайшоў.  
Там шмат цудоўных настаўнікаў  
На шчасце сваё ты знайшоў.  
Яны вучылі быць добрым  
І слова сваё трымаць.  
Заўсёды, калі толькі зможаш,  
Сяброў з бяды ратаваць.  
Цяпер мы ўжо студэнты,  
Выкладчык – настаўнік твой.  
Ён таксама цудоўны,  
Як і ў дзяцінстве тваём.  
Настаўнік!  
Цяпер помніш ты, сябар?  
Колькі ў гэтым слове  
Успамінаў найлепшых схавана?

\*\*\*

Спасибо Вам, учителя,  
За те слова, улыбки,  
Что каждый день дарили Вы,  
Нам, знаю, не забыть их.  
За двойки, тройки, что в журнал  
Вы ставили нечасто.  
И за уроки доброты  
Сказать спасибо надо.  
Что все проблемы Вы с душой  
Открытой принимаете,  
И как бы сложно ни было,  
Всегда нам помогаете.  
И в этот октябрьский праздник  
Мы Вас от души поздравляем!  
Всё самое лучшее, светлое  
Сегодня мы вспоминаем.  
Пусть Ваша работа тяжёлая  
Будет той яркой звездой,  
Которая мир освещает  
И дарит людям тепло.  
Спасибо Вам за годы те,  
что провели Вы с нами.  
Найдите, Вы важное место  
В нашей душе занимаете.  
Много тёплых слов, пожеланий  
Сегодня ещё услышите.  
Просто найдите: мы очень Вас ценим.  
Спасибо Вам, наш Учитель!

**Игнатий Пышинский,  
студент 2 курса филологического факультета**

## MIDDAS — Учителя

Вот и октябрь ступил на порог.  
И что он с собою несёт?  
Учитель наш в школу весёлый идёт  
Хотя бы единожды в год.

Сегодня нарядные все собрались.  
И повод для этого есть!  
Сегодня твой праздник, учитель, крепись.  
Наверное, лучше присесть.

Давайте же вспомним наши грехи,  
Что вынуждены Вы терпеть.

Здесь нет идеалов, мы все далеки,  
На нас было двоек не счесть.

Помните, в классе играли в футбол,  
Летали по классу с мячом?  
Вы родителей звали иль шли сами в дом,  
Но нам было всё нипочём.

«Спасибо» за терпенье сказать Вам хотим,  
За то, что учили с нуля.  
И от всего сердца мы Вам говорим:  
«С праздником, учителя!».

**Ангелина БРУСЕНКОВА,  
СТУДЕНТКА 3 КУРСА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

## МОЯ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ

Люди давно ищут формулу счастья. Один мудрый человек сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Чтобы многие годы каждое утро хотелось идти на работу, нужно выбрать профессию по душе, найти своё место в жизни.

Вопрос «Кем быть?» задаёт себе каждый человек. На него я уже нашла ответ, один из самых серьёзных выборов в моей жизни сделан. Я выбрала профессию педагога. Эта профессия является одной из самых нужных и важных. Педагог учится всю жизнь, открывая для себя и других огромный и необъятный мир. Он возвращает учеников, постоянно подпитывает новыми знаниями и с интересом наблюдает за постепенным ростом и успехом. Когда учитель видит результат своего труда: доброго, честного, порядочного человека, состоявшуюся личность, то считает это наивысшей наградой. Только искренне любящий человек, переживающий за каждого, может стать настоящим учителем.

Профессия педагога требует большой кропотливой работы. Думаю, мне удастся стать хорошим учителем. Ведь я всегда в поиске новых сведений и интересных фактов. А ещё меня очень интересует психологическая сторона в работе учителя. Как-то на глаза попала вьетнамская поговорка, которая гласит: «Только уважая учителя, можешь сам стать учителем». Я задумалась над этим высказыванием и стала внимательнее присматриваться к нашим педагогам. Удивительно, но мне открылось много новых сторон в характере этих людей. Я поняла, как много сил – душевных и физических – отдают они нам, своим ученикам. А ещё заметила одну особенность учителей – они всегда молодо выглядят. Наверное, находясь в окружении молодёжи, учителя в полном смысле слова живут жизнью молодых, навсегда сохраняя молодость своих душ.

Моя мама и тётя – педагоги. С детства наблюдаю за их ежедневной работой. Вижу эту профессию изнутри. Да, это нелегко. Подготовка к урокам, классным часам, воспитательным мероприятиям, проведение праздников... Но при всём этом моя мама ни разу не пожалела о выборе профессии. Мама – ценный сотрудник, её любят дети, уважают коллеги. Она радуется успехам своих учащихся. Переживает за них на олимпиадах, научных конференциях, праздниках. Мама служит для меня не только примером хорошего педагога, но и целеустремлённого человека. Регулярное повышение квалификации, участие в различных конкурсах, проведение мероприятий – всё это приносит опыт и положительные эмоции. Несколько раз мне удавалось присутствовать на мероприятиях, где выступали учащиеся, подготовленные мамой. И после каждого раза в голове была одна мысль – «Я сделала правильный выбор!». Правильный выбор университета, правильный выбор профессии. Уверена, никогда не пожалею о том, что выбрала педагогическую специальность. А если вдруг возникнут трудности, мама всегда подскажет и поможет найти решение проблемы.

Наверное, для каждой девочки жизненным идеалом служит мама. Я смело могу сказать, что для меня моя мама не только идеал человека, но и идеал педагога.



**Алеся ЯРМОЛЬЧИК,  
СТУДЕНТКА 3 КУРСА  
ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ, КОММУНИКАЦИИ И ТУРИЗМА**

## УЧИТЕЛЯ МОЕЙ ЖИЗНИ

Всю нашу земную жизнь день ото дня сопровождает обучение, постоянное развитие, самосовершенствование и тяга к знаниям. С самого рождения нам помогают в этом родители, воспитатели в детском саду, учителя в школе, а теперь и преподаватели в университете. Они передают это священное знамя, отдавая нам при этом всё самое лучшее. О них можно говорить много. Педагоги обладают такими профессиональными и личностными качествами, что учебный процесс превращается в одно удовольствие. Они всегда понимают, уважают чужую точку зрения и всегда готовы помочь: будь то учёба или что-то личное. К каждому студенту находят особый подход и относятся как к ответственному, самостоятельному человеку. Внимательный взгляд, плавные движения, негромкий, но отчётливый голос с заботливыми интонациями, невероятная эрудированность и креативность, – всё это вызывает искреннее уважение и любовь. Они вдохновляют учиться, узнавать новое и наслаждаться процессом. Подробное объяснение материала на занятиях поражает и заставляет задуматься: какими же глубочайшими знаниями обладают преподаватели и насколько ясно, просто и понятно для студентов излагают мысли, умеют заинтересовать и помочь в усвоении новых знаний. А главное, им можно довериться, потому что педагоги способны услышать и понять. При том, что у них не один ученик в день, а несколько групп, и такая усердная работа длится весь учебный год с небольшими перерывами на выходные и отпуск.

В моей университетской жизни есть два преподавателя, которые являются для меня идеалом педагога. Это Инна Ивановна Минчук, заведующий кафедрой журналистики, и Николай Леонтьевич Мысливец, заведующий кафедрой социологии и специальных социологических дисциплин.

Я благодарна своей альма-матер за таких опытных, умных и талантливых наставников, благодаря которым процесс обучения наполнен яркими, интересными и запоминающимися моментами. Каждый день в университете невозможен без преподавателя, пускай даже только один из них считается его профессиональным праздником. С Днём учителя!

## ►► КОНКУРС

# ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ

**В ГрГУ имени Янки Купалы назвали победителей конкурса методических разработок воспитательных мероприятий. Участие в конкурсе приняли 25 авторов и 10 авторских коллективов. Победители определены в 11 номинациях.**

В номинации «**Методическая разработка в области гражданского и патриотического воспитания**» дипломом I степени награждён авторский коллектив старшего преподавателя кафедры международного права юридического факультета **Елены Корневой** и старшего преподавателя кафедры гражданского права и процесса юридического факультета **Наталии Бодяк**.

В номинации «**Методическая разработка в области духовно-нравственного воспитания**» дипломом I степени отмечена педагог социальной 1 категории отдела поддержки и реализации молодёжных проектов и инициатив управления воспитательной работы с молодёжью **Валентина Есина**.

В номинации «**Методическая разработка в области воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни**» дипломом победителя удостоен инструктор по физической культуре 2 категории сектора идеологической и воспитательной работы студенческого городка **Вадим Харьков**.

В номинации «**Методическая разработка в области трудового и профессионального воспитания**» дипломом I степени награждена преподаватель высшей категории Лидского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» **Надежда Смолянинова**.

В номинации «**Методическая разработка в области воспитания психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности**» дипломом победителя награждён авторский коллектив педагога-психолога 1 категории социально-педагогической и психологической службы **Ольги Кедало** и начальника социально-педагогической и психологической службы **Татьяны Мончак**.



В номинации «**Методическая разработка в области воспитания культуры быта и досуга**» дипломом I степени отмечен авторский коллектив старшего преподавателя кафедры международного права юридического факультета **Наталии Габец** и старшего преподавателя кафедры международного права юридического факультета **Елены Корневой**.

В номинации «**Лучшая методическая разработка факультетского воспитательного мероприятия**» диплома победителя удостоена старший преподаватель кафедры туризма и культурного наследия факультета истории, коммуникации и туризма **Светлана Чувак**.

В номинации «**Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в колледже**» дипломом победителя награждена преподаватель 2 категории Гуманитарного колледжа **Наталия Степенкова**.

В номинации «**Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в общежитии**» диплома победителя удостоена ведущий специалист отдела культурно-массовой и досуговой деятельности управления воспитательной работы с молодёжью **Виолетта Куровская**.

В номинации «**Лучшая методическая разработка кураторского часа**» дипломом I степени награждена преподаватель высшей категории Гуманитарного колледжа **Наталия Супрун**.

В номинации «**Лучшая студенческая методическая разработка**» дипломом победителя награждена студентка 4 курса факультета биологии и экологии **Данута Кичко**.

Ознакомиться со списком остальных победителей можно на нашем сайте [gazeta.grsu.by](http://gazeta.grsu.by)



**Елизавета НАВРОЦКАЯ.**  
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

## ►► УСЛУГИ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы предоставляет следующие услуги:

<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы подготовки к ЦТ;</li> <li>Языковые курсы (белорусский, греческий, испанский, итальянский, китайский, немецкий, польский, русский и французский языки);</li> <li>Обучение английскому языку по различным направлениям: IT, технические специальности, подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам);</li> <li>Курсы IT (алгоритмизация, программирование и робототехника; 3D-моделирование SketchUp и др.).</li> </ul>	<p><b>УСЛУГИ ПИТАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-ланч. Каждый день с 10.00 до 16.00 можно заказать комплексный обед, позвонив по телефону +375 (152) 73-19-69, и забрать свой заказ в любых из наших столовых и буфетов;</li> <li>Организация и обслуживание группы (ланч-тайм, кофе-паузы);</li> <li>Организация и обслуживание торжественных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>СПОРТИВНЫЕ УСЛУГИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые виды спорта (бадминтон, баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис);</li> <li>Лёгкая атлетика (общая физическая подготовка, общая физическая подготовка детей до 10 лет, прыжки в длину и в высоту, чирлидинг);</li> <li>Фитнес для разных возрастных категорий;</li> <li>Единоборства (дзюдо, тайландский бокс).</li> </ul>	<p><b>МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стоматология;</li> <li>Массаж;</li> <li>Приём врача-терапевта.</li> </ul>
<p><b>РЕКЛАМА И ДИЗАЙН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Видеоуслуги (видеомонтаж, видеосъёмка мероприятия, звукозапись и др.);</li> <li>Реклама на стендах;</li> <li>Реклама на мониторах в корпусах университета;</li> <li>Реклама на рекламных растяжках;</li> <li>Реклама на сайте;</li> <li>Услуги дизайна;</li> <li>Промоакции.</li> </ul>	<p><b>АВТОШКОЛА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка водителей механических транспортных средств категории «В»;</li> <li>Выделение учебного автомобиля для сдачи квалификационного экзамена в МРЭО ГАИ.</li> </ul>

Подробнее об услугах читайте на сайте [market.grsu.by](http://market.grsu.by)



### ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 01.10.2020 у 09.00.  
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4119.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

### АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: [grod\\_univ@grsu.by](mailto:grod_univ@grsu.by)

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна