



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 9 (499)
20 лістапада 2020 года

Распаўсюджваецца бясплатна

Дарагія Студэнты-Купалаўцы!

*Міжнародны Дзень студэнта
арганічна спалучае ў сабе маладосць і крэатыў, навуку
і творчасць, каханне і мары.*

*Студэнцтва – гэта асаблівы час. Час адкрыццяў,
знаёмстваў, новых ведаў і новых дасягненняў,
невычэрпных сіл, рамантыкі і чаканняў. Скарытайцеся
ўсімі магчымасцямі гэтага ўнікальнага і незабыўнага
перыяду дзеля сваёй паспяховай будучыні.*

*Дзякуючы вам, дарагія студэнты, вашым эмоцыям,
амбіцыям, энергіі, наш універсітэт заўсёды застаецца
маладым, працягваецца яго ўнікальная гісторыя
і поўніцца скарбонка дасягненняў.*

*Актыўныя, таленавітыя, творчыя, вы ўпэўнена
заяўляеце пра сябе ў вучобе, навуцы, творчасці і спорце,
закладаючы асновы будучых поспехаў і перамог.*

Вы – гонар нашага ўніверсітэта!

*Я жадаю кожнаму студэнту вялікай Купалаўскай сям'і
адчуць і назаўсёды захаваць у сэрцы асаблівую атмасферу
студэнцкіх гадоў, жаданне быць лепшымі і даказваць гэта
на справе, заўсёды быць мэтанакіраванымі,
актыўнымі і энергічнымі.*

*Каханню вам, здароўя і цудоўнага настрою!
З Днём студэнта!*

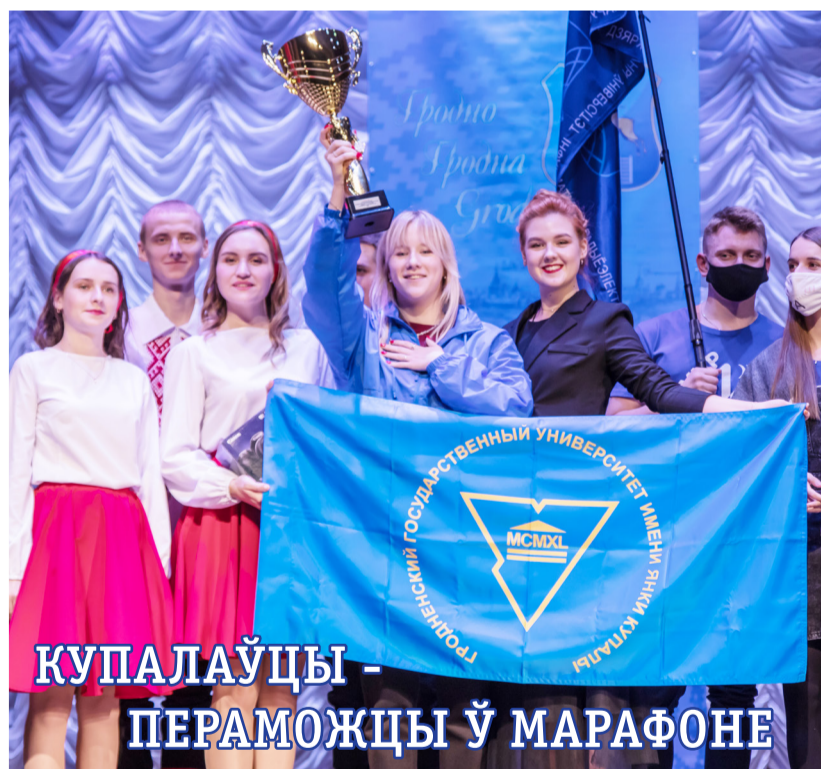
*З найлепшымі пажаданнямі,
рэктар універсітэта
Ірына Кітурка*



**БАРАЦЬБА ЗА ЗВАННЕ
"СТУДЭНТ ГОДА - 2020"**



462 ПЕРШАКУРСНІКІ-ўДЗЕЛЬНІКІ
12 КАМАНД
3 ФІНАЛІСТЫ
1 ПЕРАМОЖЦА



**КУПАЛАЎЦЫ -
ПЕРАМОЖЦЫ ў МАРАФОНЕ**

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФЦЫЙНА

Гродзенскі дыялог - 2020

Вынікі працы дыскусійных пляцовак падвялі ў ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 3

ПАМЯЦЬ

Чалавек ідэалаў і перакананняў

Успамінамі пра Барыса Клейна, вядомага гісторыка, педагога і мемуарыста, падзяліліся калегі з ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 8-9

КОНКУРС

Купалаўцы ў кадры

У Міжнародны дзень студэнта падвялі вынікі фотаконкурсу "Я - студэнт" і аб'явілі пераможцаў

Стар. 13

►► **Официально**

СТАРТ КАРЬЕРЫ

Упрощение процедуры прохождения практики будущих журналистов, установление тесных связей с сотрудниками СМИ и трудоустройство – всё это станет возможным благодаря подписанию договора между издательским домом «Звезда» и Купаловским университетом. Встреча директора – главного редактора издательского дома «Звезда» Александра Карлюкевича с руководством университета и будущими журналистами состоялась в ГрГУ имени Янки Купалы.

На мероприятии, которое прошло в формате открытого диалога, студенты смогли задать вопросы, касающиеся перспектив

развития белорусской журналистики, необходимости постоянного повышения профессиональных компетенций журналистов и возможностей для студентов-купаловцев проходить производственную практику в республиканских изданиях.

Как рассказал Александр Карлюкевич, в самое ближайшее время будет заключён договор с ГрГУ имени Янки Купалы, на основании которого всё больше студентов смогут проходить практику на базе издательского дома «Звезда». Также он отметил, что в практико-ориентированном образовании заинтересованы и руководители различных медиа:

– Для того, чтобы находить и приглашать на работу перспективных молодых людей ещё на этапе их обучения, я, к примеру, целенаправленно вернулся к преподавательской деятельности.

В ходе беседы ректор университета Ирина Китурко подчеркнула, что этот договор станет значительным шагом на пути развития практико-ориентированной подготовки специалистов.



– Мы уже рассмотрели способы решения проблемных моментов, которые могут возникнуть при организации практики наших студентов специальности «Журналистика» в столичных изданиях, – поделилась Ирина Фёдоровна. – Так, у нас уже есть договоренности о сотрудничестве с минскими университетами, которые смогут предоставить места в общежитиях для решения вопроса временного проживания.

Александр Карлюкевич также отметил, что готов рассмотреть кандидатуры на должность специального корреспондента «Звезды» из числа студентов:

– Для тех, кто только осваивает профессию, это хорошая возможность проявить себя. И мы, в свою очередь, тоже заинтересованы в свежем взгляде молодых журналистов на события, происходящие в Гродненском регионе.

Во время диалога студенты интересовались тем, как работают журналисты «Звезды» в условиях нынешней эпидемиологической обстановки, как находят новые информационные поводы, интересные темы и героев своих публикаций. Поговорили и о том, как важно для профессионального роста каждому журналисту определиться со своей специализацией.

В завершение встречи Александр Карлюкевич рассказал будущим журналистам-купаловцам о своей литературной деятельности, а также о том, что его вдохновляет и как он находит время в насыщенном рабочем графике для написания книг.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Никиты ПАНЦЕВИЧА



ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

Церемония награждения победителей Республиканской универсиады-2019 прошла 10 ноября в Минске.

Награды вручил первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Максим Рыженков. В церемонии награждения приняли участие заместитель Министра образования Республики Беларусь Александр Кадлубай, заместитель Министра спорта и туризма Республики Беларусь Александр Барануля, председатель Белорусской ассоциации студенческого спорта, чемпион XXIX летних Олимпийских игр 2008 года в Пекине Александр Богданович, руководители учреждений высшего образования, федераций (ассоциаций) по видам спорта.

По итогам прошлогодней Республиканской универсиады ГрГУ имени Янки Купалы занял первое место в первой подгруппе, где были представлены учреждения высшего образования, в которых проводится обучение по специальности «Физическая культура и спорт». На втором месте – Белорусский национальный технический университет, на третьем – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Абсолютным чемпионом стал Белорусский государственный университет физической культуры.

Положением о Республиканской универсиаде предусмотрено проведение 47 соревнований по 34 видам спорта. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы в Республиканской универсиаде-2019 принимал участие в 45 соревнованиях.

Купаловцы заняли 14 призовых мест. В том числе 5 первых мест по таким видам спорта, как борьба греко-римская, баскетбол среди женщин, борьба вольная среди мужчин, гандбол среди мужчин, борьба самбо среди женщин, 3 вторых места в баскетболе среди мужчин, волейболе среди женщин и дзюдо среди мужчин, 6 третьих мест в борьбе вольной среди женщин, дзюдо среди женщин, легкой атлетике в помещении, гребле на байдарках и каноэ, стрельбе пулевой и гандболе среди женщин. В итоге Купаловский университет набрал



2363,86 очков и занял 1 место в первой подгруппе Республиканской универсиады-2019.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.

►► Победителем общеуниверситетского конкурса «Куратор года – 2020» стала старший преподаватель Елена Ковалёва

▶ АФІЦЫНА

ГРОДЗЕНСКИ ДЫЯЛОГ - 2020

Вынікі працы дыскусійных пляцовак "Гродзенскі дыялог-2020" падвялі ў ГрДУ імя Янкі Купалы. Пасяджэнне па выніках працы дыялогавых пляцовак у Гродзенскай вобласці і па падрыхтоўцы да шостага Усебеларускага сходу народнага сходу адбылося ў лістападзе.



У працы вынікавага пасяджэння прынялі ўдзел старшыня Гродзенскага абласнога выканаўчага камітэта Уладзімір Каранік, памочнік Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь – інспектар па Гродзенскай вобласці Юрый Караяеў, старшыня Пастаяннай камісіі Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры і сацыяльным развіцці Віктар Лісковіч, а таксама мадэратары ўсіх дыялогавых пляцовак, якія раней праходзілі ў рэгіёне, дэпутаты Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, члены Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, дэпутаты Гродзенскага абласнога Савета дэпутатаў, прадстаўнікі грамадскіх арганізацый і палітычных партый.

– У Гродзенскай вобласці адбылося дзевяць дыялогавых пляцовак, сфарміраваны 62 прапановы, якія будуць накіраваны для далейшага разгляду на рэспубліканскім узроўні, – расказаў старшыня Гродзенскага абласнога выканаўчага камітэта Уладзімір Каранік. – Больш за ўсё было прапановаў падчас працы дыялогавай пляцоўкі, прысвечанай удасканаленню моладзевай палітыкі. Прыемна, што нашу моладзь хвалюе лёс краіны.

Удзельнікі "Гродзенскага дыялогу-2020" на працягу некалькіх тыдняў абмяркоўвалі прапановы, якія тычацца партыйнага будаўніцтва і канстытуцыйнай рэформы, развіцця медыцыны і сацыяльнай сферы, паляпшэння бізнес-клімату ў краіне. Па кожным з накірункаў для разгляду на рэспубліканскім узроўні вылучана каля дзесяці прапановаў. Падчас працы дыялогавай пля-

цоўкі, прысвечанай удасканаленню моладзевай палітыкі, было прапанавана 24 ідэі.

– Удзельнікі дыялогавых пляцовак, якія адбыліся ў рэгіёне, актыўна і прадуктыўна працавалі па розных напрамках, – рэзюмаваў старшыня Пастаяннай камісіі Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры і сацыяльным развіцці Віктар Лісковіч. – Усе прапановы былі абагульнены і прааналізаваны, узгоднены з экспертамі. Дарэчы, падчас дыскусій была агучана прапанова зрабіць падобныя сустрэчы ў рамках дыялогавых пляцовак рэгулярнымі.

Дыялогавыя пляцоўкі могуць стаць пастаянна дзеючымі на базе дзвюх рэгіянальных устаноў вышэйшай адукацыі – Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы і Гродзенскага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта. Такую ідэю падтрымаў і Уладзімір Каранік. Ён



звярнуў увагу на тое, што дыялогавыя пляцоўкі спрыяюць інфармаванню людзей аб той працы, якая праводзіцца на ўзроўні дзяржавы, дазваляюць пачуць розныя меркаванні, якія ёсць у грамадзянскай супольнасці.

– Гэта вельмі важна – казаць пра тое, што хвалюе грамадства, абмяркоўваць і шукаць найбольш аптымальныя варыянты дзяржаўнага ладу, – адзначыў памочнік Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь – інспектар па Гродзенскай вобласці Юрый Караяеў. – Магчыма, мы сёння не вырашым усіх пытанняў, але будзем ведаць запыты грамадства. І важна памятаць пра тое, што механізм уладкавання дзяржавы вельмі складаны, і трэба быць асцярожнымі з новаўвядзеннямі.

Падчас пасяджэння абласнога арганізацыйнага камітэта па падрыхтоўцы і правядзенні шостага Усебеларускага сходу выніковую справаздачу прадставілі кіраўнікі ўсіх дыялогавых пляцовак, якія працавалі ў Гродзенскім рэгіёне, у тым ліку член Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, першы прарэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Алег Раманаў. Як было адзначана, усе прапановы, агучаныя падчас "Гродзенскага дыялогу-2020", будуць унесены ў выніковы дакумент незалежна ад таго, былі яны падтрыманы экспертамі ці не. Ідэі будуць абмяркоўвацца на рэспубліканскім узроўні, найбольш перспектыўныя прапановы знойдуць адлюстраванне ў праекце новай канстытуцыі Рэспублікі Беларусь.

**Уласн. інф.
Фота Мікіты ПАНЦЭВІЧА**

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ ДОКТОРА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена Дмитрию Викторовичу ГУЗАГОВУ, доценту кафедры общей физики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена Павлу Геннадьевичу ПОЦЕЙКО, старшему преподавателю кафедры фундаментальной и прикладной математики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

присуждена Чжан Биньбинь, выпускнику аспирантуры, гражданину Китайской Народной Республики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена Лусине Гагиковне ХАРАЗЯН, старшему преподавателю кафедры теории физической культуры и спортивной медицины

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена Татьяне Викторовне Ильич, старшему преподавателю кафедры биохимии

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено Владимиру Ивановичу Захарову, старшему преподавателю кафедры музыкального искусства

▶ Победителей дистанционных олимпиад по химии и биологии среди школьников определили в ГрГУ имени Янки Купалы

► ВОСПИТАНИЕ

ГРАН-ПРИ – У КУПАЛОВЦЕВ



Подведены итоги III Республиканского гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!». Финальные мероприятия марафона прошли в ГрГУ имени Янки Купалы 14 ноября.

Гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» проводится в Купаловском университете с 2015 года. Три года назад он приобрёл статус республиканского, когда к мероприятиям марафона присоединились студенты разных учреждений высшего образования страны. В этом году в испытаниях заочного этапа приняли участие представители 13 белорусских университетов.

Марафон стал объединяющей площадкой для белорусского студенчества. Здесь студенты встречаются, обмениваются мнениями и идеями. Команды-участницы серьёзно готовятся к конкурсам, и абсолютно все стремятся к победе. Дух соперничества, конечно, тоже присутствует.

– Наши студенты всегда с нетерпением ждут этот праздник, потому что он даёт возможность пообщаться с представителями других вузов, ведь мы довольно редко встречаемся, а марафон – то, что нас объединяет, – рассказала заместитель декана факультета компьютерного проектирования Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Инна Андриялович.

– Марафон включает несколько разнонаправленных циклов, – объяснила начальник управления воспитательной работы с молодёжью ГрГУ имени Янки Купалы Оксана Котова. – Идея состоит в том, чтобы раскрыть творческий, интеллектуальный, спортивный и патриотический потенциал студентов. Также есть конкурсы, направленные на сохранение семейных ценностей.

Некоторые испытания марафона было решено провести в заочном формате. Это интеллектуальные конкурсы и большинство творческих испытаний: конкурс эссе, видеоэссе, а также фотоконкурс. Все мероприятия объединены в 4 цикла: «Молодёжь. Инициатива. Будущее», «Знатоки родной земли», «Вместе – в защиту жизни, нравственности и семейных ценностей», «К защите Отечества готов». В финале, который состоялся на базе ГрГУ имени Янки Купалы, приняли участие команды семи учреждений высшего образования со всей республики.

В состав каждой команды, принимающей участие в финальных испытаниях, вошли по 8 представителей университета. В начале конкурсного дня ребята собрались у памятника воинам-освободителям в парке имени Жилибера, чтобы почтить память героев. Они возложили цветы к вечному огню и вспомнили о подвиге советского народа. Дальше ребят ждала экскурсия по музею Купаловского университета и, конечно, конкурсные испытания военно-патриотического и творческого характера. На военном факультете участники марафона соревновались в меткой стрельбе и в умении быстро оказываться в полной боевой экипировке. А свободный творческий конкурс в этом году был посвящён теме малой родины.

В результате подведения итогов гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» места распределились следующим образом:

- Обладатель Гран-при – команда Купаловского университета**
- Первое место – команда Белорусского государственного университета**
- Второе место – команда Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники**
- Третье место – команды Белорусско-российского университета и Гродненского государственного медицинского университета**
- Соб. инф. Фото Евгения ШОСТАКЕВИЧА**



► Семья Маслинниковых представит ГрГУ имени Янки Купалы на конкурсе студенческих семей «Счастливы вместе»

▶▶ ТВОРЧЕСТВО

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ И КРЕАТИВА

В Международный день студента в Купаловском университете подвели итоги конкурса художественной самодеятельности среди студентов первого курса. Победителем XXV общеуниверситетского конкурса «Alma mater – любовь с первого курса» стал факультет инновационных технологий машиностроения.

Финал юбилейного конкурса «Alma mater – любовь с первого курса» впервые проходил в режиме онлайн. Представители жюри оценили выступления участников по видеозаписям, после чего состоялось объявление результатов конкурса в прямом эфире.

Победителем XXV общеуниверситетского конкурса художественной самодеятельности среди студентов первого курса стала команда факультета инновационных технологий машиностроения. Второе место – у команды факультета истории, коммуникации и туризма. И замыкает тройку лидеров – команда факультета физической культуры.

Были названы лучшие и в отдельных номинациях. По итогам конкурса победу в номинации «Лучший сценарий проекта» одержал факультет инновационных технологий машиностроения. Главная награда в номинации «Лучшая режиссура проекта» – у факультета истории, коммуникации и туризма. В номинации «За верность традициям» отмечено выступление факультета экономики и управления. «За многолетний вклад в развитие проекта» решено наградить филологический факультет ГрГУ имени Янки Купалы. «Прорывом года» была признана команда первокурсников инженерно-строительного факультета. В качестве лучшего вокального коллектива проекта отмечен факультет

биологии и экологии, лучшим вокальным ансамблем проекта стала команда факультета математики и информатики, а лучшим танцевальным коллективом – команда факультета истории, коммуникации и туризма. Лучший хореографический номер подготовили для конкурса первокурсники юридического факультета, а победа в номинации «Лучший номер оригинального жанра» присуждена команде факультета искусств и дизайна.

Определены также победители среди участников конкурса в личных номинациях. Студент инженерно-строительного факультета Дмитрий Васюкевич стал победителем в номинации «Гвоздь программы», студент факультета ин-

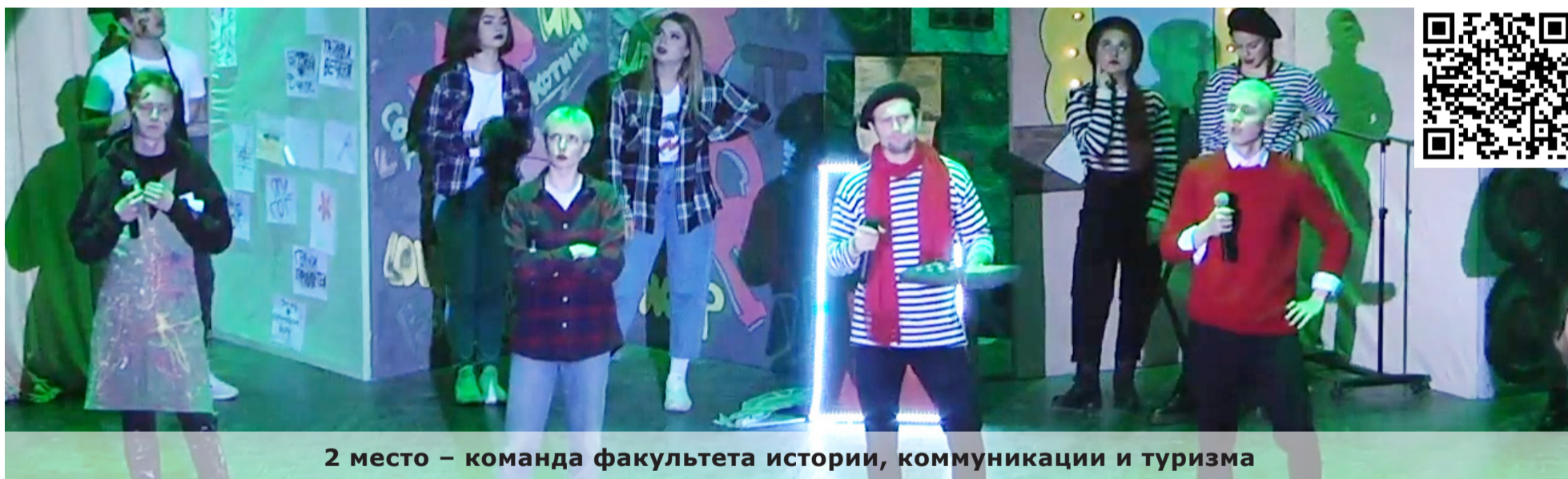
новационных технологий машиностроения Никита Ничипор – в номинации «Лучшая мужская роль», студент факультета физической культуры Никита Лукашов – в номинации «Лучшая мужская роль второго плана», студентка педагогического факультета Ксения Лагута – в номинации «Лучшая женская роль второго плана» и курсант военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы Дмитрий Ксёнжик был отмечен как лучший вокалист проекта.

Награды победителям будут вручены 26 ноября на Совете по идеологической и воспитательной работе.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.



1 место – команда факультета инновационных технологий машиностроения



2 место – команда факультета истории, коммуникации и туризма



3 место – команда факультета физической культуры



▶▶ Студентка Купаловского университета Елена Станкевич завоевала золотую медаль в конкурсе «Кулинарный кубок – 2020»

▶ ТЕХНОПАРК

С ЗАБОТОЙ О БЕЗОПАСНОСТИ

Ещё один студент-купаловец стал резидентом Научно-технологического парка ГрГУ имени Янки Купалы. Алексей Дешко учится на третьем курсе факультета математики и информатики на специальности «Компьютерная безопасность» и уже является директором компании, которая занимается обеспечением компьютерной безопасности.

Создавать рабочие места для других – мечта его детства. Правда, тогда представление о бизнесменах было слишком наивным. С возрастом пришло осознание ответственности и понимание того, что без усердия ничего не получится, поэтому Алексей прилагал максимум усилий, чтобы достичь поставленной цели.

– Каждый человек сам определяет, каким будет его будущее, чего он хочет от жизни. Я всегда интересовался развитием бизнеса и видел себя владельцем собственного дела, – поделился собеседник.

Изучая рынок, парень обнаружил, что популярное сейчас в глобальном масштабе тестирование систем безопасности на проникновение только начинает развиваться в пространстве СНГ. Так он определил для себя незанятую нишу, а затем получил немало советов и консультаций преподавателей и сотрудников университета, которые поддержали его идею.

– Цифровизация общества с каждым годом набирает обороты. Помимо всех плюсов, она несёт в себе новые риски и вызовы. Любой компании важно знать, какие бреши есть в её системе безопасности. Мы проверяем «слабые места» в информационных ресурсах заказчиков с точки зрения защиты от внешнего воздействия. Процесс тестирования на проникновение предусматривает моделирование реальных действий злоумышленника, поиск уязвимостей системы защиты и их дальнейшую эксплуатацию. Тест на проникновение позволяет получить независимую оценку и экспертное заключение о состоянии защищённости конфиденциальной информации, – пояснил начинающий бизнесмен.

После такого анализа компания может внести корректировки и усилить защиту. Основным преимуществом проведения теста на проникновение является усиление защищённости информационной системы.

По словам Алексея, ключевую роль в создании стартапа сыграл Технопарк, а также поддержка со стороны опытных коллег, которые всегда рады помочь:

– Здорово, что резидентам Технопарка пре-

доставляются различные преференции. Например, для меня понижена арендная плата, есть налоговые льготы. Также всегда можно рассчитывать на информационную поддержку специалистов в области юриспруденции и экономики. А это важно для развития успешного бизнеса.

**Татьяна СУШКО.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



▶ УНИВЕРСИТЕТ 3.0

ОЦЕНИТЬ КОММЕРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы объявлен V Открытый конкурс студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт». Проекты для участия в конкурсе необходимо подать до 4 декабря.

По словам организаторов, конкурс проводится с целью содействия развитию инновационных бизнес-идей на ранней стадии, экспертной поддержки и стимулирования студентов университета и учащихся колледжей к предпринимательской деятельности и разработке оригинальных продуктов.

К участию в конкурсе приглашаются те, у кого есть идеи инновационных стартап-проектов на любой стадии развития в различных отраслях и сферах деятельности, имеющих потенциал коммерциализации.

Конкурс стартап-проектов проводится по следующим номинациям: «Лучший стартап-проект – ТЕХНОЛОГИЯ», «Лучший стартап-проект – ПРОДУКТ», «Лучший стартап-проект – УСЛУГА», «Лучший стартап-проект – СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ».

Конкурс планируется провести в несколько этапов. На первом этапе – подготовительном, который пройдёт с 26 ноября по 11 декабря,

будут проведены консультации и тренинги для участников конкурса, посвящённые разработке проектной идеи стартапа, подбору команды проекта, определению бизнес-модели проекта, составлению бизнес-плана и финансированию проекта, маркетингу и другому.

Второй этап – подача проектов для участия в конкурсе – продлится до 4 декабря. Участникам необходимо будет зарегистрировать собственные проекты на web-странице конкурса.

Во время третьего этапа – отборочного тура – жюри конкурса определит лучшие проекты для финала конкурса по следующим критериям: инновационность, актуальность/востребованность, практическая реализуемость, конкурентоспособность/перспективность, наличие обоснованной бизнес-модели.

На заключительном этапе – в финале конкурса состоятся презентации проектов, консультации с экспертами, мастер-классы, нетворкинг. Будут определены победители и призёры, которые получат призы и грамоты.

Также по итогам конкурса жюри определит лучший проект, претендующий на Гран-при, который получит грант на создание стартапа и станет резидентом Научно-технологического парка с объёмом и источниками финансирования, определёнными на основе бизнес-плана в установленном порядке.



Организатором конкурса выступает Центр трансфера технологий ГрГУ имени Янки Купалы

С более подробной информацией можно ознакомиться здесь:



Соб. инф.

▶ В ГрГУ имени Янки Купалы прошла олимпиада «Экология Еврорегиона Неман»



Прорывной STARTUP

Условия, которые предлагает Научно-технологический парк Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, идеально подходят для стартапов как в инфраструктурном, так и технологическом плане. Доступ в интернет, офисная техника, возможность взаимодействия с резидентами и многие другие факторы способствуют развитию и успеху частной инициативы. Именно это и стало привлекательным для информационной компании «Студия 111», директором которой является магистр филологических наук, старший преподаватель кафедры журналистики ГрГУ имени Янки Купалы Сергей Лешук.

Интернет уже давно плотно вошёл в повседневную жизнь современного человека: всё чаще совершаются покупки, оплаты, бронируются места в режиме онлайн, ведь это удобно и выгодно. Найти новых клиентов и реализовать товар или услугу в сети помогает электронный маркетинг. Именно этим и занимается компания-резидент Технопарка ГрГУ имени Янки Купалы ООО «Студия 111».

– Сейчас в мире бизнеса наблюдается жёсткая конкуренция и борьба за клиента. Компании поняли, что нельзя игнорировать своего потребителя, с ним нужно плотно взаимодействовать. В связи с этим набирают популярность мобильные приложения, куда переходит весь успешный бизнес. Многие компании на протяжении ряда лет не разрабатывают сайты, а используют лишь мобильные приложения. А в Индии, например, есть целое направление, которое называется мобильный бизнес. Его преимуществом является то, что вся информация всегда находится под рукой – в смартфоне, – начинает наш диалог директор Сергей Лешук, отвечая на вопрос о возникновении идеи бизнеса в сфере электронного маркетинга.

На острую нехватку для местного потребителя качественного электронного продукта, который бы объединил в себе услуги в сфере гастрономии, бьюти, спорта, образования, досуга, обратил внимание Сергей Лешук. В качестве решения этого вопроса была предложена уникальная разработка – мобильное приложение **Citymix.by**. Суть проекта заключается в том, что потребителю предлагается получать информацию, бонусы и призы, а также участвовать в розыгрышах и акциях в тех сферах, которые ему интересны.

– Если многие порталы целенаправленно работают в одной сфере, то мы собрали для наших клиентов всё, что может удовлетворить их интересы в разных сферах. Данная услуга позволит чувствовать себя комфортно также туристу. Через голосовой поиск он может найти то, что ему нужно или интересно. Например, человек посылает запрос «Хочу пиццу», мобильное приложение показывает ему самую близкую точку, где можно её купить, и прокладывает маршрут к пиццерии, – поясняет Сергей Валерьевич.

Версия мобильного приложения Citymix.by доступна на русском, польском, английском и литовском языках. К тому же данное приложение заменяет скидочные карты. С установкой Citymix.by на мобильный телефон больше не придётся носить с собой в кошельке множество пластиковых карточек, пытаясь при необходимости найти нужную или восстанавливать утерянную.

Как рассказал собеседник, компании-партнёры Citymix.by получают на платформе собственную страницу, где размещают важную для них и полезную для потребителя информацию, выстраивая с ним тесные взаимоотношения: высылают уведомления, делают подарки.

– Сейчас мы находимся на стадии старта и уже видим интерес со стороны не только гродненских пользователей в сфере гастро- и бьюти-услуг, но и представителей других городов, которые хотят активно продвигать наш продукт в своих регионах, – рассказывает директор ООО «Студия 111».

Сегодня компания активно продвигает себя в поисковых системах Google и Яндекс, занимается SEO-оптимизацией. Кроме того, по словам Сергея Валерьевича, готовится масштабная рекламная кампания, в которой будут задействова-

ны инфраструктурные элементы города.

– Очень скоро гродненцы смогут узнать про Citymix.by и получить свои бонусы и скидки, – обещает директор.

Многие заведения, испытывающие проблемы с продвижением своего товара, также могут обратиться к компании «Студия 111»:

– Например, есть отличный парикмахер, но его бизнес не очень хорошо продвигается. Мы можем предоставить необходимый консалтинг со стороны профессионалов университета, – рассказывает Сергей Лешук.

Преимуществом проекта является и то, что в нём могут участвовать студенты и выпускники различных факультетов. Сегодня в компании трудятся четыре студента специальностей «Информация и коммуникация», «Журналистика» и «Электронный маркетинг» во главе с Сергеем Лешуком.

– Хотелось создать площадку для реализации потенциала молодых и амбициозных ребят. Мы даём возможность нашим студентам не только попробовать свои силы и поучаствовать в реальном проекте – SMM, копирайтинг, SEO-продвижение, но и увидеть результат своего труда. На мой взгляд, это хорошая стартовая площадка. Немаловажно, что студенты могут подработать по специальности. Во время практик мы привлекаем всех желающих попробовать свои силы, ведь одна из наших целей давать возможность самореализации для студентов, – отметил руководитель «Студии 111».

Почему «Студия 111»?

В нумерологии счастливая комбинация цифр 111 символизирует удачу на выбранном пути.

Татьяна СУШКО.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Сканируй qr-code
и получай свежую информацию,
бонусы и призы, а также участвуй
в розыгрышах и акциях
на платформе Citymix.by



▶ ПАМ'ЯТЬ

ЧЕЛОВЕК ИДЕАЛОВ И УБЕЖДЕНИЙ



1 ноября 2020 года исполнилось 92 года со дня рождения доктора исторических наук, профессора Бориса Самуиловича Клейна, чья жизнь на протяжении сорока лет была связана с городом Гродно и ГрГУ имени Янки Купалы. К сожалению, эту дату родные и близкие встречали без него – 4 октября 2020 года известного историка, мемуариста, общественного деятеля и педагога, который последнее время проживал в США, не стало.

Более десяти лет Борис Самуилович посвятил преподавательской деятельности в ГрГУ имени Янки Купалы. Его имя стало знаковым не только для университета, но и для Гродно, ведь благодаря его активной гражданской позиции, исследовательской деятельности формировалось историческое мышление.

Родился будущий учёный в 1928 году в Витебске в семье медиков. В Гродно семья Клейнов переехала сразу после войны. В 1951 году он окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета, годы учёбы в котором вспоминал с большой теплотой в книге «Недосказанное. Имена»: «Мне повезло, что удалось поступить в Ленинградский университет в те первые послевоенные годы, когда там ещё задавали тон большие учёные и мыслящие студенты. Я проводил незабываемые вечера у своего научного руководителя профессора истории римского права И.И. Яковкина...».

Трудовой путь Борис Самуилович начал с помощника прокурора в Ленинградской области, а с декабря 1952 года он работал старшим юрисконсультантом Гродненского отделения Белорусской железной дороги. В период с 1955 по 1964 год Борис Самуилович трудился в Гродненском областном отделе общества «Знание», много выступал с лекциями. В 1963 году в Институте истории Литовской ССР успешно защитил кандидатскую диссертацию.

В этот период зарождается тесная дружба между Борисом Самуиловичем и белорусскими писателями Василием Быковым и Алексеем Карпюком.

Со второй половины 1960-х по 1970-е годы сфера деятельности Бориса Клейна многогранна: он преподавал в Гродненском медицинском институте на кафедре истории КПСС и политэкономии, работал социологом и руководителем группы социологических исследований на Гродненском химическом комбинате, являлся членом Гродненской областной коллегии адвокатов.

На протяжении всей деятельности Бориса Самуиловича неизменными оставались любовь к исследованиям и преданность историческому ремеслу, активная гражданская позиция, открытость и критический подход. Всегда актуальной для него как исследователя оставалась революционная проблематика, вопросы национально-освободительных движений.

«Возвышенный романтик, – так написали о Борисе Клейне его ученики – кандидаты исторических наук Альбина и Геннадий Семенчуки, – ...его интересовал человек со своей психологией, сознанием, характером, ошибками, победами и поражениями».

С сентября 1978 года Борис Самуилович начал преподавательскую деятельность в ГрГУ имени Янки Купалы, где прошёл путь от старшего преподавателя до профессора. В 1989 году успешно защитил докторскую диссертацию.

В 1992 году Борис Самуилович уехал в США, вёл научную работу в Центре Иудики Бостонского университета. Своего рода итогом-обобщением воспоминаний Бориса Самуиловича о своей судьбе и тех людях, которые встретились ему на жизненном пути, является изданная в 2008 году монография «Недосказанное. Имена».

В памяти коллег и учеников Борис Самуилович навсегда останется неутомимым исследователем, человеком с активной гражданской позицией, преданным своим идеалам и убеждениям.

**Наталья КОЗЛОВСКАЯ,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры социологии
и специальных социологических
дисциплин**



Кафедра истории славянских государств, 1980-е годы

▶ Акция безвозмездного добровольного донорства состоялась в ГрГУ имени Янки Купалы 11 и 12 ноября

►► КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

ОТ ГИМНАЗИИ К УНИВЕРСИТЕТУ

Научная библиотека Гродненского государственного университета имени Янки Купалы представляет читателю библиографический указатель «От гимназии к университету». Издание под редакцией Николая Гринько подготовлено сотрудниками библиотеки к 80-летию Купаловского университета (авторы-составители – Ирина Селюжицкая и Ольга Булай).

В библиографическом указателе «От гимназии к университету» собраны документы по истории становления педагогического института, книги, статьи, очерки, в которых рассказывается об открытии университета и его развитии до сегодняшнего дня, о сотрудниках, которые посвятили себя любимому делу, а также сформировали концепцию развития университета, – ректорах, преподавателях, чьи судьбы тесно переплелись с историей вуза, о выпускниках, которые прославили родную альма-матер.

Сотрудники библиотеки приступили к созданию юбилейного библиографического указателя в январе 2019 года. На поиск, отбор и обработку информации, составление вспомогательного аппарата указателя ушло больше года.

С давних пор информационно-библиографический отдел ведёт мониторинг статей об университете и преподавателях в периодических изданиях, поэтому во время работы над указателем был использован газетный материал с 1947 по начало 2019 года, а также «Летапіс друку Беларусі» (Кніжны летапіс, Летапіс часопісных артыкулаў, Летапіс газетных артыкулаў) с 1966 по 2018 год, каталоги и картотеки научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы, электронные каталоги Национальной библиотеки Беларуси, Гродненской областной научной библиотеки имени Е.Ф. Карского и каталоги некоторых районных библиотек Гродненщины.

Указатель состоит из семи разделов. В 1-й раздел вошёл материал по истории Мариинской женской гимназии, на базе которой и был образован в 1940 году учительский институт, а также документы об учительском и педагогическом институтах до 1977 года. Во 2-ом разделе представлены источники, в которых освещается преобразование Гродненского педагогического института имени Янки Купалы в университет. 3-й раздел отображает источники по истории Гродненского государственного университета с 1979 по 2018 год включительно. 4-й раздел содержит информацию о Почётных профессорах ГрГУ имени Янки Купалы, 5-й раздел – о ректорах университета, 6-й раздел – о преподавателях. Данные разделы составлены на основе информации, представленной в изданиях, собранных в Аннотированном указателе книг по истории университета, а также периодике, издаваемой университетом (Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, газета «Гродзенскі ўніверсітэт»).

При составлении указателя использовался материал исключительно по истории вуза, а в раздел «О преподавателях ГрГУ имени Янки Купалы» вошли только сведения биографического характера.

7-й раздел содержит сведения об истории библиотеки и её развитии от 1940 по начало 2019 года. Материал расположен в хронологическом порядке (по годам изданий). Ко всем записям приводятся краткие аннотации.

Справочный аппарат представлен двумя вспомогательными указателями: алфавитным указателем авторов и заглавий и предметным указателем, с помощью которых можно найти нужную информацию об университете в целом или о его подразделениях.

Издание адресовано широкому кругу читателей. В большей степени оно будет полезно студентам и всем, кто занимается научной деятельностью. Издание поможет не только найти нужную информацию, но и правильно оформить списки использованных источников, так как все библиографические описания и сокращения даны в соответствии с «ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», «ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», СТБ 7.12-2001. «Бібліяграфічны запіс: Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы».

Указатель не претендует на исчерпывающий охват материала.

С библиографическим указателем «От гимназии к университету» можно ознакомиться в любом пункте выдачи книг в библиотеке, а также в репозитории «Труды учёных ГрГУ. Полный текст» на сайте университета.

Ольга БУЛАЙ,
библиотекарь II категории



"Гістарычны факультэт ГрДУ імя Янкі Купалы багаты на навукоўцаў, якія нетрывіяльна падыходзяць да выкладання сваіх дысцыплін і прымушаюць моладзь думаць, за што і карыстаюцца заслужанай павагай і папулярнасцю. Сярод іх быў і Барыс Клейн. Ён, працуючы на кафедры гісторыі СССР, выкладаў гісторыю Расійскай імперыі XIX ст., пры гэтым знаходзіў незвычайныя ракурсы і павароты падзей, якія маглі б прывесці да альтэрнатыўных вынікаў. Але яго сапраўднай навуковай пасіяй была біяграфістыка. Ён вярнуў у беларускую гістарыяграфію імёны Мікалая Судзілоўскага "Доктара Русэля", Ігната Дамейкі, Зыгмунта Мінейкі, Баляслава Шастаковіча – дзеда Дзмітрыя Дзмітрыевіча Шастаковіча. Як толькі з'явілася магчымасць, Барыс Самуілавіч пачаў сур'ёзна абдумваць стварэнне на месцы сядзібаў Міцкевічаў у Завоссі і Касцюшкаў у Мерачоўшчыне мемарыяльных комплексаў. І гэтыя задумы ўдаліся! Хто ў 1990 годзе думаў, што дзесьці ў чыстым полі можа паўстаць спачатку сядзіба Касцюшкаў, а потым адноўлены палац Пуслоўскіх. Барыс Клейн мысліў глабальна".

Генадзь СЕМЯНЧУК,
кандыдат гістарычных навук, дацэнт,
працаваў у ГрДУ імя Янкі Купалы
з 1991 па 2015 гг.

«С середины 1980-х годов начался период перестройки и гласности. На заседаниях методологических семинаров кафедры истории СССР обсуждались как концептуальные подходы реконструкции исторического процесса, так и проблемные вопросы в нашей истории – «белые пятна». В дискуссиях Борис Самуилович всегда был одним из основных выступающих. Слушать его было очень интересно, а открытая концовка его выступления заставляла думать и самостоятельно искать ответы на поставленный вопрос. Он вдохновлял читать, анализировать, постоянно заниматься самообразованием, а также скрупулёзно работать с архивными источниками. Именно это в конечном итоге даёт возможность более глубоко узнать историю, понять и принять, не отвергая рациональное».

Наталья ИВАЩЕНКО,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории Беларуси
и специальных исторических дисциплин

«Будучи студенткой в начале 1980-х, я впервые услышала лекции Бориса Самуиловича Клейна по спецкурсу «История русской культуры XIX – начала XX веков». Он не просто читал, он вводил в эпоху Золотого и Серебряного века русской культуры, не оставляя никого равнодушным к тому, чем жила творческая элита того времени. А ещё запомнилась открытая лекция, посвящённая Петру Аркадьевичу Столыпину, выявлению неоднозначных оценок его политической деятельности. Особым образом она откладывалась в моём сознании, ведь это был рубеж 1980 – 1990-х годов, время сложное и для страны, и для науки.

Дважды Борису Самуиловичу пришлось защищать диссертацию на соискание учёной степени доктора исторических наук: сначала в Институте истории АН БССР, а затем в Вильнюсском университете. Диссертация была посвящена судебным политическим процессам в Западной Беларуси в 1920 – 1930-е годы.

Борис Самуилович был не только высокоэрудированным преподавателем, но и просто интеллигентным человеком. Удел интеллигента – сомнение. Наверное, именно это заставляло его быть в постоянном жизненном и научном поиске. Уважительное отношение к коллегам и студентам, мудрые советы и готовность Бориса Самуиловича прийти на помощь навсегда останутся в моей памяти».

Наталья УЛЕЙЧИК,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей
и славянской истории

► ЮБІЛЕЙ

РУСЛАН КАЗЛОЎСКІ: “ІСЦІ ЗА ТЫМ, ДА ЧАГО ЛЯЖЫЦЬ ДУША”

Наўрадці хтосьці з жыхароў і гасцей нашага горада не чуў у грамадскім транспарце голас Руслана Казлоўскага. “Асцярожна! Дзверы зачыняюцца. Наступны прыпынак...” – мяккі, павучы тон, які супакойвае і настройвае на няспешны лад жыцця. Між іншым гэты голас ужо напрацягу 28 год чуюць студэнты-філолагі і журналісты на сваіх занятках ва аўдыторыях нашага ўніверсітэта. Напярэдадні свайго пяцідзесяцігадовага юбілею кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры беларускай філалогіі Руслан Канстанцінавіч Казлоўскі раскажаў аб сваёй любові да роднай мовы, высакароднай місіі фалькларыста і пакліканні душы.

У рэчышчы перадавых ідэй

Нягледзячы на тое, што Руслан Казлоўскі нарадзіўся і вырас у горадзе, па-беларуску ён свабодна размаўляе з маленства. Кожнае лета Руслан праводзіў у бабулі ў вёсцы Пагарэльцы Нясвіжскага раёна, дзе чуў сакавітую мясцовую гаворку – мову Якуба Коласа, як зазначае выкладчык, на якую з лёгкасцю пераходзіў і сам.



Руслан Казлоўскі з бабуляй Ганнай, 1971 год

Дзяцінства і юнацтва Руслана Канстанцінавіча прайшлі пад эгідай перадавых ідэй. Па ўспамінах суразмоўцы, чалавекам ідэйным быў яго бацька Канстанцін Карпавіч, які заўсёды зацята выступаў за законнасць і парадак. Хоць бацька паводле атрыманай адукацыі быў настаўнікам хіміі і біялогіі, але большую частку свайго жыцця працаваў у міліцыі. Ён часта распавядаў пра цікавыя выпадкі і здарэнні ў горадзе, пра змаганне са злачыннасцю, а таксама пра сітуацыю, калі ён ледзь не загінуў, уступіўшы ў барацьбу з сапраўдным крымінальнікам-рэцыдывістам.

Невыпадкава тата Канстанцін стаў прата-тыпам героя ў кнізе гродзенскага пісьменніка А. Мацакова “Спіраль капітана Сінічкіна” – начальніка крымінальнага вышуку капітана Казлоўскага. У творы ён пад сваім рэальным прозвішчам, хаця ў далёкія 70-я гады мінулага стагоддзя капітан Канстанцін Казлоўскі быў кіраўніком іншага падраздзялення міліцыі па Гродзенскім раёне.

Маці Руслана Казлоўскага Вера Аляксандраўна – супрацоўнік культуры, працавала ў Палацы культуры “Юнацтва” (цяпер у будын-

ку месціцца фізіка-тэхнічны факультэт ГрДУ імя Янкі Купалы), пазней у школе настаўніцай. Вялікі ўплыў на фарміраванне светапогляду маладога чалавека аказалі таксама і школьны настаўнікі гісторыі, мовы і літаратуры СШ № 21 г. Гродна, якую ён скончыў:

– Гэта былі перадавыя настаўнікі, на той час з прагрэсіўнымі поглядамі. І хаця ў дзяцінстве я марыў стаць альбо лётчыкам, альбо, як мой дзед, машыністам-чыгуначнікам, альбо, як тата, міліцыянтам, аўтарытэт настаўнікаў аказаўся ўплывовым, і мяне пачало цягнуць у бок філалогіі. Ужо пасля сёмага класа мае мары ўмацаваліся.

Тое лета пасля заканчэння сёмага класа стала лёсавызначальным для Руслана. Адапчываючы з бацькамі ў Грузію, хлопца натхніла беражлівае стаўленне грузінаў да сваёй мовы і культуры:

– Адносіны грузінаў да нацыянальнай скарбонкі аказалі на мяне такое велізарнае ўражанне, што, прыехаўшы дахаты, я пачаў з захапленнем цікавіцца сваёй беларускай мовай, літаратурай і культурай. У дзевятым класе пабыў у Маскве, спадабалася сталіца Савецкага Саюза, руская культура, музеі, галерэі, прыемна здзівіла моцная любоў і павага рускага чалавека да сваёй гістарычнай і культурнай спадчыны.

У дадатак да таго на практыку ў школу, дзе вучыўся Руслан, прыйшлі беларускія студэнты-філолагі ГрДУ імя Янкі Купалы, якія зрабілі сваю справу: выклікалі цікавасць да філалогіі.

Так, на момант заканчэння школы Руслан ведаў, што адназначна хоча стаць філолагам і абраў для далейшага навучання філалагічны факультэт Купалаўскага ўніверсітэта.

Тут ён сустрэў уплывовых выкладчыкаў, сярод тых, з каго асабліва хацелася браць прыклад, – навуковы кіраўнік, фалькларыст Мікалай Архіпавіч Янкоўскі і філосаф Мікалай Нічыпаравіч Бяспамятных.

– Гледзячы на іх, я разумеў, што выкладаць ва ўніверсітэце гэта не проста праца. Калі школьны настаўнік у асноўным паўтарае дасягнутае, знаходзячы метадычныя прыёмы падачы інфармацыі, то выкладчык ўніверсітэта – гэта шукальнік, даследчык і першаадкрывальнік. Навуковы даследаванні дазваляюць быць у канве самых сучасных дасягненняў цывілізацыі, – адзначаў Руслан Канстанцінавіч.

Пасля заканчэння ўніверсітэта Руслан Казлоўскі паступіў у аспірантуру БДУ і зрабіў адназначны выбар на карысць працы выкладчыка на кафедры беларускай літаратуры ГрДУ імя Янкі Купалы.

Да чаго ляжыць душа

28 гадоў свайго жыцця Руслан Канстанцінавіч прысвяціў ўніверсітэту, куды патрапіў паводле размеркавання, і ні разу ў яго не было думкі пакінуць сваю альма-матэ:

– Універсітэт – гэта мае жыццё, стиль майго жыцця, я душой тут, для мяне тут усё роднае. Калі-нікалі сумненні падкідвалі сябры, маўляў, недзе лепш, чым ва ўніверсітэце. Але, ведаеце, ёсць такія важны момант: да чаго ляжыць душа. Калі ты ад нечага, акрамя фінансавай узнагароды, атрымліваеш яшчэ і задавальненне, тады табе лёгка працуецца і ты можаш дасягнуць тое, чаго не дасягнуў бы на іншым месцы. Таксама я добра ведаю: замест мяне ў некаторых дробных галінах больш ніхто не зробіць.

Менавіта ў гэтым ён бачыць сваю ўнікальную місію. Па словах Руслана Канстанцінавіча, ёсць тэмы, распрацоўкай якіх займаецца толькі ён. У прыватнасці гэта праявілася мініяцюра ў беларускай літаратуры. Акрамя таго, Руслан Казлоўскі вядомы як даследчык і папулярны рэдактар фальклору Гродзеншчыны, а вынікі яго дасле-



даванняў сістэматычна выходзяць у навуковым і перыядычным друку для шырокага кола чытачоў:

– Таксама сваю місію я бачу і ў тым, каб набытыя прафесійныя веды папулярызаваць, пашыраць па-за сценамі ўніверсітэта. Гэта не толькі ўзбагачае светапогляд чытача, звычайнага грамадзяніна, але і спрыяе прафарыентацыі абітурыентаў.

Штодня падчас сваіх заняткаў са студэнтамі Руслан Канстанцінавіч прывівае любоў да беларускай мовы, культуры і літаратуры, а таксама выходзіць з традыцыйна беларускіх каштоўнасці: дабыню, спагадлівасць, уменне дапамагчы не толькі бліжняму, але і далёкаму і, канешне, грамадзянскасць:

– На маю ўласную думку, чалавек абавязкова павінен быць дзяржаўнікам. У такім выпадку ён будзе заўсёды служыць грамадству.

Асалоду Руслан Канстанцінавіч атрымлівае ад чытання лекцый па беларускай літаратуры, а найбольшую – па фальклору.

– Бачыць, як загараюцца вочы студэнтаў, для якіх ты робіш адкрыццё, гэта самая вялікая ўзнагарода для мяне як для выкладчыка, – адзначаў суразмоўца.

Акрамя навуковай дзейнасці Руслан Казлоўскі шмат супрацоўнічае з газетамі і часопісамі – у яго бяруць інтэрв’ю раённыя і рэспубліканскія газеты, ён сам піша артыкулы, а з’яўляючыся членам Саюза пісьменнікаў Беларусі, удзельнічае ў шэрагу праектаў. У хуткім часе з-пад яго пера пера выйдзе кніга, прысвечаная нашаму гродзенскаму спартсмену-паралімпійцу Аляксандру Трыпуць.

– Аляксандр Трыпуць – сапраўдны герой нашага часу, які змагаецца з вельмі цяжкімі дыягназамі, ён інвалід і па зроку, і па апорна-рухальнаму апарату. Дзякуючы яго спартыўным дасягненням, назва нашай Радзімы ў станоўчым плане гучыць на ўвесь свет, а дзяржаўны сцяг падываецца над п’едэсталам. Калісьці мой бацька казаў: “Сыноч, не сорамна шмат разоў упасці і шмат разоў падняцца, сорамна – раз упасці і не падняцца”. Аляксандр Трыпуць падаў шмат разоў, апошні раз так упаў, што, здавалася, падняцца немагчыма, бо стаў яшчэ і інвалідам па апорна-рухальным апарату, а ён падняўся. Гэта асоба з моцным духам, вартая напісання пазмы, – падкрэсліў Руслан Канстанцінавіч, раскажваючы пра ўзнікненне ідэі ўпершыню напісаць кнігу па мастацкай публіцыстыцы.

Напрыканцы нашай размовы Руслан Канстанцінавіч даў параду моладзі: ісці не за тым, што модна ці выгадна, а за тым, да чаго ляжыць душа. Бо за тым, што модна ці выгадна, будзе ісці натоўп, які можа скінуць з гэтай дарогі. А калі ісці за тым, да чаго ляжыць душа, то там ты адзін і таму абавязкова дасягнеш поспехаў.

Таццяна СУШКО.
Фота з асабістага архіва
Руслана Казлоўскага

►► ПРОФОРИЕНТАЦІЯ

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Более 50 школьников Гродненского региона приняли участие в осеннем сезоне «PROF-каникул» в ГрГУ имени Янки Купалы. Старшеклассники познакомились с популярными специальностями Купаловского университета, встретились с профессионалами из различных сфер и поучаствовали в обучающих мастер-классах и бизнес-квизах.



Профориентационные интенсивы для старшеклассников Гродно, Слонима, Щучина и Скиделя проходили в университете во время школьных каникул. Открыли осенний сезон «PROF-каникул» представители различных бизнес-кругов Гродненщины.

Руководитель Студии проектов и стартапов ГрГУ имени Янки Купалы Елена Разова рассказала ребятам об этапах создания и реализации инновационных проектов и пригласила их на бесплатные занятия, на которых предусмотрены встречи с представителями сферы бизнеса, мастер-классы по продвижению бизнес-идей, консультации различных экспертов.

Кроме того, перед школьниками выступили успешные предприниматели Гродненщины, в том числе выпускники Купаловского университета, которые поделились своей историей профессионального пути и формулой успеха.

Основной целью такой формы работы со школьниками стало формирование навыков, которые сегодня необходимы специалистам – это эффективные коммуникации, командная работа, презентационное мастерство.

По словам декана факультета довузовской подготовки Иосифа Дорняка, в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы продолжатся интенсивы, тесное взаимодействие с профильными факультетами, встречи с профессионалами своего дела, а также в скором времени школьников ожидает зимний сезон «PROF-каникул».



Елизавета НАВРОЦКАЯ.
Фото Никиты ПАНЦЕВИЧА



Студенческий возраст — годы чудесные!
Твоя Alma mater и десятки друзей.
Я знаю точно, ты их не забудешь,
Когда станешь намного взрослей.

Бессонные ночи, конспекты и лекции,
И снова на пары к восьми.
А мы ведь хотели оставить всё в прошлом,
Свободу вновь обрести.

И снова прогулы и отработки...
«Ребята, кто готов отвечать?»
Такие родные и такие знакомые,
Ты фразы слышишь опять.

Зима наступает, Новый год приближается,
Но не замечаешь их ты.
Через неделю экзамен —
Остановитесь часы!

Всего мгновение назад была первая лекция,
А завтра ты ГОСы сдаёшь.
Студенческий возраст — годы чудесные.
Как можно продлить его?

Диана КОЛЕСНИК,
студентка 3 курса
филологического факультета



►► Первый этап репетиционного тестирования проходит в ГрГУ имени Янки Купалы

▶▶ СТУДЕНТ ГОДА



ФИНАЛЬНЫЙ ЗАЧЁТ

Студент 2 курса филологического факультета Андрей Дунько представил ГрГУ имени Янки Купалы на областном этапе конкурса «Студент года – 2020». Финал регионального этапа конкурса прошёл в концертном зале Гродненского городского дома культуры 12 ноября.

Поддерживаемые бурными овациями своих групп поддержки, на сцене в этот день на звание лучшего в области претендовали 3 активных и инициативных студента. Это студент 2 курса филологического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрей Дунько, студентка 2 курса инженерно-технологического факультета Гродненского государственного аграрного университета Ольга Фурман и студентка 5 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета Анастасия Хлюпина. Ранее ребята стали победителями локальных туров, которые прошли в трех университетах Гродно.

По результатам областного этапа Гродненскую область на Республиканском конкурсе представит Анастасия Хлюпина.

АНДРЕЙ ДУНЬКО

Молодой человек родился в городе Слоним, закончил местную СШ №8, а после поступил в ГрГУ имени Янки Купалы на специальность «Белорусская филология».

Андрей – староста группы, занимается вокалом, в свободное время постигает искусство письма.

В интервью газете "Гродзенскі ўніверсітэт" Андрей Дунько рассказал о себе, своей мечте и о роли университета в его жизни.

1. Качества, благодаря которым удалось достичь успеха?

– Это целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и упорство, смелость и уверенность в себе. Но достичь успеха помогли не только мои качества. Прежде всего, это помощь и поддержка людей, ведь, как известно, один в поле не воин.

2. Каким был творческий номер и почему именно такой?

– Творческий номер был направлен на сплочение взаимоотношений с родителями, друзьями, преподавателями, чтобы с гордостью сказать: «Мы – единое целое».

3. Где черпаешь силы или что тебя вдохновляет?

– Вдохновляет результат от проделанной работы, а также поддержка родителей, которые всегда верят в меня.

4. Поделись секретом личной продуктивности.

– Мой секрет личной продуктивности прост: никогда не сдаваться, и с каждым днём становиться лучшей версией себя.

5. Кем видишь себя через 5 лет?

– Через пять лет я вижу себя хорошим другом, счастливым отцом, достойным примером для своих учеников.

6. Продолжи фразу: ГрГУ имени Янки Купалы – это...

– ГрГУ имени Янки Купалы – это не просто университет, это важный этап, который даёт возможность реализовать себя в различных сферах, научиться быть ответственным за свои поступки и понять, что такое настоящая дружба.



►► КОНКУРС

КУПАЛОВЦЫ В КАДРЕ

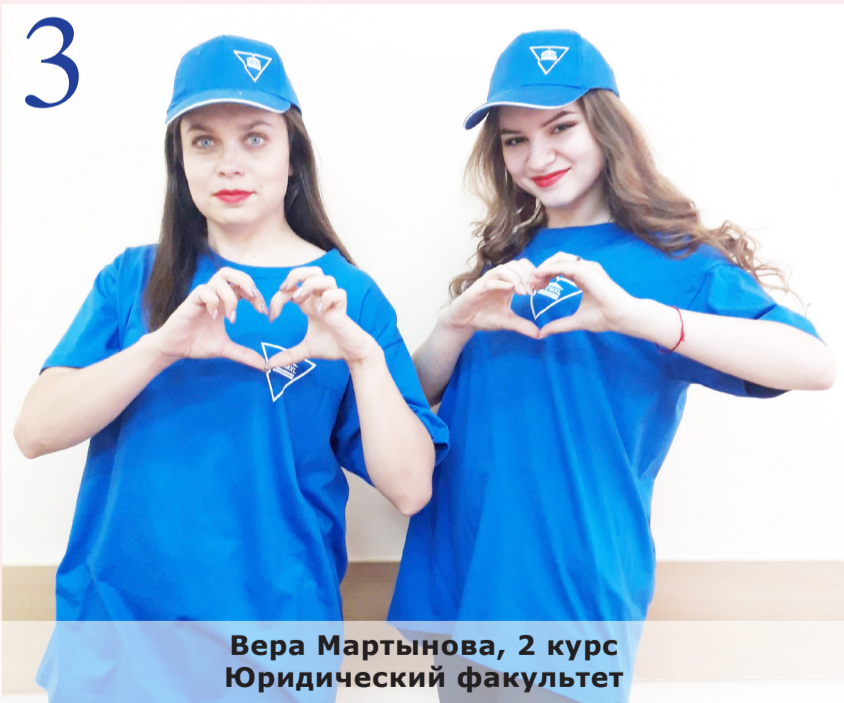
В преддверии Международного дня студента в ГрГУ имени Янки Купалы состоялся фотоконкурс «Я – студент». По итогам онлайн-голосования, которое прошло на сайте Купаловского университета с 13 по 16 ноября, были определены победители. Их имена объявили в Международный день студента.



Артур Бартош, 5 курс
Факультет истории, коммуникации и туризма



Богдан Снытко, 1 курс
Факультет экономики и управления



Вера Мартынова, 2 курс
Юридический факультет

СТУДЕНТ - ЭТО...

Накануне «профессионального» праздника – Дня студента – мы провели опрос среди Купаловцев и узнали, кто же такой, по их мнению, СТУДЕНТ. Возможно, многие ответы заставят вас улыбнуться.

«Студент – это постоянное развитие».

«Студент – это тот, кому всегда не хватает времени».

«Студент – это тот, кто ждёт каждый месяц стипендию, чтобы порадовать себя вкусняшками».

«Студент – это тот, кто постоянно прорывается на другую сторону, где его ждут познание и самосовершенствование».

«Студент – это человек без радости в глазах, с одним желанием «поспать», самый верующий во время сессии».

«Студент – это формирующаяся личность, которая в процессе получения образования выбирает свой путь. И здесь речь не только о профессии. Человек выбирает круг общения, образ жизни, формирует свои интересы».

«Студент – это человек, у которого в жизни только появляются новые возможности, он ставит перед собой новые цели и несмотря ни на что идёт к ним. Зачастую находится в своих мыслях, невыспавшийся, но очень вдохновлённый. Это человек на стадии закладывания фундамента своего будущего».

«Студент – это вечно голодный человек».

«Студент – это человек, который всегда знает, сколько минут осталось до конца пары и сколько дней до стипендии».

«Студент – это самое подвижное звено, способное существенно влиять на жизнь как университета, так и страны в целом».

«Студент – это когда ты рад куриной котлете и салату «Весенний» в столовой».

«Студент – это когда ты не носишь студенческий, но его всегда требуют».

«Студент – это атом, который никто не замечает, но он на самом деле – ядро».

«Студент – это привередливый росток, который удобряют преподаватели».

«Студент – это человек в самый сложный и самый прекрасный период в жизни, когда в перерывах между зубрёжкой и завариванием кофе ты создаёшь прекрасные воспоминания и находишь лучших друзей».

«Студент – это ответственный человек».

«Студент – это человек, постоянно работающий над собой».

«Студент – это носитель свежих мыслей и идей».

«Студент – это труженик».

► Точка зрения

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ИЛИ ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ?

Когда ты молод и полон сил, а впереди сотни манящих дорог, возникает вопрос: стоит попробовать себя во всём или выбрать один путь и неуклонно следовать ему. Что делать и как поступить правильно? Давайте вместе с ребятами – нашими новыми авторами рубрики «Точка зрения» – порассуждаем и выберем лучший вариант для себя.



Дарья Вьюнова, студентка 4 курса специальности «Информация и коммуникация»

– Учёба в университете и мечта освещать благотворительность, макияж, каверы, эксперименты с цветом волос – и это далеко не всё, чем я интересуюсь. Считаю, что человек одновременно может продуктивно развиваться в нескольких направлениях. Тем более, что сегодня общество поддерживает и приветствует любые творческие начинания.

Я выросла в семье инженеров. Мои родители, бабушка и дедушка – представители этой профессии. Но я не пошла по их стопам. Да от меня никто и не ожидал, что я продолжу семейную династию. Мне был предоставлен свободный выбор. Я мечтала быть максимально полезной для общества и освещать деятельность благотворительных организаций, фондов, работая в сфере медиа. Ведь у нас очень много слёв общества, которым нужна помощь, но о них никто ничего не знает. Например, возле многих домов нашего города всё ещё нет пандусов, и благодаря медиа эту проблему можно успешно решить. Чтобы связать свою жизнь в будущем с решением социальных вопросов, после школы я поступила в Купаловский университет на специальность «Информация и коммуникация».

Мне очень нравится учиться, узнавать всё больше нового. Так, в свободное от учёбы время я исполняю каверы на популярные песни, снимаю видео, монтирую его и выкладываю на ютуб. Тем самым хочу вдохновлять других на саморазвитие. Ведь для многих исполнение песен – это просто несбыточная мечта. Со школьных лет я была музыкальной фанаткой и очень хотела петь сама. Ходила на занятия по вокалу и уже тогда записала свой первый кавер. Сегодня в моём арсенале – микрофон и штатив для того, чтобы совершенствовать своё занятие. Раньше я думала, что работа артиста очень лёгкая. А вот когда сама стала петь, поняла, что это не так уж и просто. Например, ты репетируешь всего лишь час, а тебе кажется, что прошёл уже целый день. Тем не менее, не останавливаюсь, предпочитаю всё время заниматься саморазвитием, не замыкаться на одном, чтобы было интересно, а потом было что вспомнить.

Кроме пения, я занимаюсь макияжем, примеряя на себя различные образы. Всё началось с того, что я растерялась, стоя перед выбором: какой же макияж мне сделать на школьный выпускной. Переживала по поводу того, понравится ли мне работа мастера и как это повлияет на моё настроение, останется ли оно торжественным и праздничным. В итоге решила попробовать сделать макияж самостоятельно. Результатом осталась довольна, и с того момента начала делать макияж не только себе, но и подружкам. Развитие себя как визажиста позволяет выразить то, что у тебя внутри, а также создать хорошее настроение.

Я всегда нахожусь в поиске. Не могу стоять на месте, всё время хочется разнообразия и развития, что-то изменить в себе, хотя бы цвет волос.

Я считаю, что нужно чаще прислушиваться к себе, выявлять свои желания, всё время развиваться и тогда жизнь будет пестрить яркими красками.

Ярослав Марчик, студент 1 курса специальности «Экономическое право»

– Я глубоко убеждён, что в своей жизни человек должен двигаться в одном направлении, чтобы достичь определённой цели.



Конечно, затрагивать другие сферы деятельности надо, но все они должны лишь усиливать главную. Это позволит всё своё внимание и всю энергию сосредоточить на решении одной конкретной задачи. Решив её, можно будет ставить следующую. Имея перед собой ясную и чёткую задачу, двигаться по жизни значительно легче, достигать целей проще, чем когда пытаешься получить всё и сразу. Согласно данным современных исследований по тайм-менеджменту, для того, чтобы достичь какой-либо цели, необходимо посвятить этому десять тысяч часов. Так, если человек будет посвящать своей цели пять часов в день, то ему потребуется пять лет, чтобы её достигнуть. Как в это время можно успевать параллельно с таким же усердием развиваться в других направлениях, мне не совсем понятно. Однозначно, развиваясь в одном направлении, можно стать лучшим в конкретной области. Причём даже если у тебя не всё сразу получается, случаются неудачи и появляются преграды, это не повод бросать дело на полпути. Например, благодаря сконцентрированному развитию в одном направлении Майкл Джордан стал лучшим баскетболистом планеты. Его имя на слуху даже у тех, кто вовсе не следит за спортом. В юности Джордана исключили из сборной школы, а затем в колледже отказались принимать в баскетбольную команду. Однако спортсмен не сдавался и продолжал тренироваться, пока всё же не добился желаемого. По его словам, он пропустил очень много мячей и промахивался, но после всех неудач всё-таки дошёл до цели. А посмотрите на Илона Маска! Он делает электромобили, многоразовые ракеты, солнечные панели и бурит туннели под вакуумные поезда Hyperloop. Но до этого у него был огромный список неудач. Запуск первой ракеты SpaceX в космос трижды заканчивался неудачей и поломкой на старте. И только с четвёртого раза, когда Маск вложил все свои деньги, практически стал банкротом, запуск состоялся, и компания возродилась как феникс. Сегодня Илон Маск один из самых богатых людей мира. Я уверен, что развиваясь в одном направлении и посвятив этому делу всё своё время, можно достичь не только известности, но и финансового благополучия. Подобные примеры великих людей меня вдохновляют и доказывают, что двигаться по жизни следует в одном конкретном направлении, а не разбрасываться своим драгоценным временем и силами.



► ЗНАЙ НАШИХ!

ВЫШЛИ В ПОЛУФИНАЛ

Студенты-купаловцы вышли в полуфинал Международной студенческой олимпиады по программированию. Купаловский университет в полуфинале студенческого командного чемпионата мира ICPC – International Collegiate Programming Contest – будут представлять две команды.

14 ноября в Белорусском государственном университете прошли соревнования командного чемпионата по программированию среди учреждений высшего образования Беларуси и стран Балтии. Для участников из Беларуси, Калининграда и Латвии эти соревнования являлись отбором (четвертьфиналом) студенческого командного чемпионата мира ICPC – Belarus and Baltics Regional Contest 2020 (XXIII NERC Western regional contest). В четвертьфинале студентам предлагалось решить 12 алгоритмических задач за 5 часов. Победа присуждалась сборной, решившей большее количество задач за наименьшее время.

Наш университет на соревнованиях представляли три команды студентов факультета экономики и управления и факультета математики и информатики. Все студенты-купаловцы тренируются под руководством старшего преподавателя кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем, факультета экономики и управления Юрия Стёпина.

Две команды нашего университета получи-



ли право выступать в полуфинале, который состоится 13 декабря. Возможность представлять высшее учебное заведение Беларуси в полуфинале более чем одной командой ранее получали только команды Белорусского государственного университета и Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

Всего в соревнованиях приняла участие

71 команда из 16 учреждений высшего образования Беларуси и стран Балтии. Только 14 из них вышли в полуфинал, который состоится в декабре этого года в Санкт-Петербурге. Финал чемпионата пройдет осенью 2021 года.

Елизавета НАВРОЦКАЯ.

Фото из личного архива участников

► Студотряды

СО ЗВАНИЕМ «ЛУЧШИЙ»

Купаловцы стали победителями сразу в нескольких номинациях городского конкурса «Трудовой семестр – 2020». Церемония награждения по итогам третьего трудового семестра состоялась в Гродно в рамках Форума студенческих отрядов.

Штаб трудовых дел первичной организации ОО «БРСМ» нашего университета признан лучшим среди учреждений высшего образования города Гродно, а наш университет по итогам городского конкурса «Трудовой семестр – 2020» стал победителем в номинации «Лучший наниматель». Во время церемонии награждения было отмечено активное участие купаловцев в развитии студотрядовского движения, а также их успехи в организации вто-

ричной занятости студентов в 2020 году.

Среди награждённых – педагогический отряд «Купалинка-1» и производственный отряд «Купаловцы». Лучшим был признан и отряд «Метеор-1», который работал на строительной площадке онкологического центра в Гродно. Кроме того, все отряды Купаловского университета получили благодарности за активное участие. Всего в студотрядовском движении в третьем трудовом семестре принял участие 461 купаловец в составе 30 студенческих отрядов.

В период с 13 по 15 ноября состоится подведение итогов республиканского конкурса «Трудовой семестр – 2020». На звание лучших будут претендовать студенческие отряды «Купалинка» и «Метеор-1», а также Штаб трудовых дел Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.



ЛИДЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Школа командиров и комиссаров студенческих отрядов проходит в Купаловском университете. Впервые занятия для будущих руководителей студенческих строительных, педагогических, сервисных и производственных отрядов пройдут удалённо.

Занятия для будущих командиров и комиссаров студотрядов стартовали 11 ноября и продолжатся до 18 декабря. Более сорока купаловцев заявили о своём желании стать во главе студенческих отрядов.



Как рассказал начальник отдела организационного обеспечения идеологической и воспитательной работы УВРСМ Андрей Гецевич, школа командиров и комиссаров студенческих отрядов в ГрГУ имени Янки Купалы проходит уже в третий раз. В этом году занятия организованы не только в оффлайн, но и в онлайн-формате с помощью платформы Webex.

Во время обучения в Школе будущие командиры и комиссары узнают о традициях студотрядовского движения на Гродненщине и основных направлениях деятельности в настоящее время, об основах законодательства о труде, особенностях нормирования и оплаты труда участников студенческих отрядов, правилах эффективной коммуникации и взаимодействия с работодателями.

Ребята примут участие в психологических тренингах и мастер-классах, научатся планировать работу отряда, узнают об основных функциях командира и комиссара, освоят правила ведения журнала студенческого отряда, а также изучат основы оказания первой доврачебной помощи. Завершится обучение тестированием и аттестацией слушателей.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.

► Команда ГрГУ имени Янки Купалы – призёр Республиканской студенческой гандбольной лиги среди женских команд

▶▶ РЕКОМЕНДАЦИИ

Финансовая безопасность

Мы подскажем вам, как обезопасить себя от мошенников:
советы по грамотному использованию банковских карт



Никогда **не храните PIN-код** рядом с банковской картой.



Не сообщайте никому PIN-код и CVV2-код карты (цифры с обратной стороны карты), а также срок её действия и персональные данные владельца. Ни один банк не будет спрашивать у вас эти реквизиты. Для зачисления средств на ваш счёт достаточно лишь 16-значного номера, указанного на лицевой стороне карты.



Не используйте карты с основным своим финансовым капиталом для оплаты покупок в Интернете. Вы можете **создать для этих целей виртуальную карту** или электронный кошелек (например, QIWI, Яндекс Деньги и т.д.).



Не рекомендуется входить в интернет-банк с **чужих компьютеров** или из публичных незащищенных сетей Wi-Fi.



Не переходите по подозрительным ссылкам и не оплачивайте покупки через сомнительные сайты, где не указаны полные реквизиты компании. Проверить, существует ли такая фирма и верна ли информация, можно на сайте egrul.nalog.ru (введите в поле поиска ОГРН или ИНН компании).



Если вы пользуетесь СМС-банкингом и при этом **потеряли/сменили SIM-карту или номер телефона, сообщите об этом банку.**

**БУДЬТЕ
БДИТЕЛЬНЫ!**

Мошенники имеют техническую возможность имитировать телефонные номера банков. Банки не рассылают сообщений о блокировке карт, а в телефонном разговоре не выспрашивают конфиденциальные сведения и коды, связанные с картами клиентов.

ЗАЩИТИ СЕБЯ

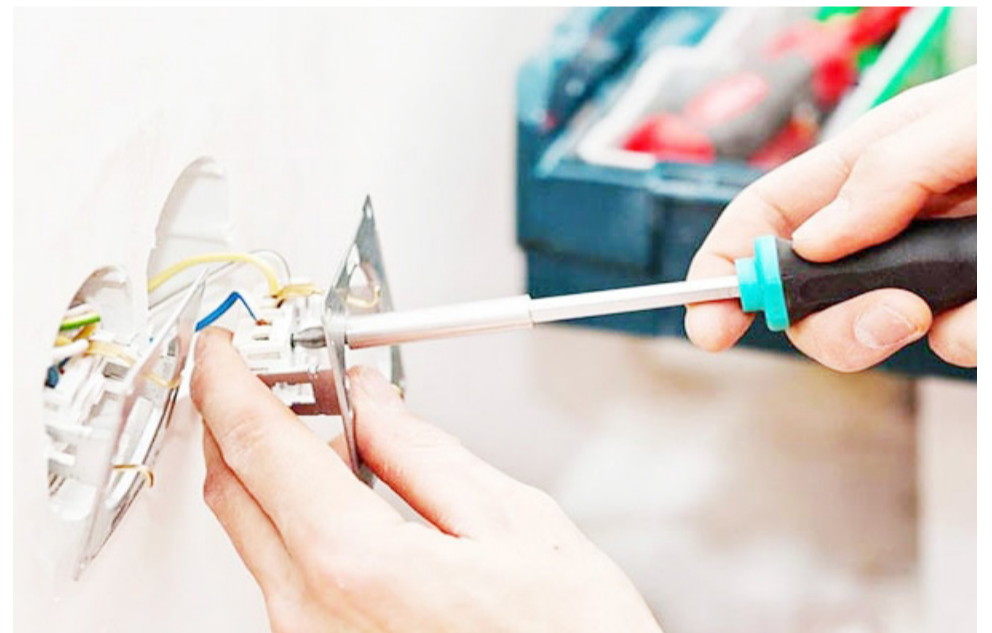
Повсеместное применение электрической энергии обусловлено относительно простым превращением её в другие виды энергии. Так, с помощью разнообразных нагревательных элементов можно получить тепловую энергию для обогрева помещений, а используя электродвигатели можно легко превратить энергию электричества в механическую. Однако не следует забывать, что за кажущейся простотой и безобидностью электрической энергии скрывается большая угроза для жизни и здоровья человека, если он забывает об элементарных мерах предосторожности и безопасной эксплуатации электрических сетей и бытовых электроприборов.

В процессе эксплуатации электрооборудования необходимо проводить профилактические проверки, измерения и испытания электрооборудования и электропроводки согласно нормам испытания. Также рекомендуется проведение тепловизионного обследования состояния электропроводки, контактных соединений электропроводки и аппаратов защиты. Тепловизионное обследование электрооборудования позволяет выявить неисправность на начальном этапе и избежать чрезвычайных ситуаций или возникновения пожара.

Своевременная замена электропроводки не только залог безопасности, но и возможность сэкономить значительные денежные средства, позволив избежать чрезвычайных ситуаций, в результате короткого замыкания или пожара.

К работам по замене и монтажу электропроводки допускаются только квалифицированные специалисты.

В настоящее время аппаратом в быту, защищающим человека при прикосновении к токоведущим частям, пробое изоляции, является устройство защитного отключения – УЗО. Сегодня это одно из самых современных средств защиты, применяемых в электрооборудовании жилых домов, квартир, коттеджей нашей Республики. УЗО срабатывает при токах,



не достигших опасных значений для жизни человека (в три раза меньше смертельной величины).

Госэнергогазнадзор рекомендует применять УЗО при подключении сложной бытовой техники (печей СВЧ, стиральных машин), насосов, а также сетей освещения при использовании электрооборудования в помещениях с повышенной опасностью. Госэнергогазнадзор советует обязательно устанавливать УЗО при капитальных ремонтах квартир, при замене электропроводки, при устройстве электропроводок на дачах, частных домах, дворах, строительных площадках.

Применение устройств защитного отключения позволяет предотвратить случаи электротравматизма, возгорания и повреждения бытовых электроприборов.

**Начальник группы Гродненского МРО
Юрий РОМАНОВИЧ**

Филиала Госэнергогазнадзора по Гродненской области



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 19.11.2020 у 09.00.
Аб'ём – 16 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4801.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЕДАКЦИИ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна