



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№10 (510)
17 лістапада 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна

ТЭХНАПАРК-2021



ДРАЙВЕР ЭКАНОМІКІ

У ГрДУ імя Янкі Купалы ўрачыста адкрылі другую чаргу Навукова-тэхналагічнага парка. Рэканструкцыя будынка па вуліцы Гаспадарчая пад будучыя плошчы тэхнапарка пачалася ў снежні 2019 года. Тады было складана ўявіць, што з непыравабнага аб'екта вырасце высокатэхналагічная пляцоўка, якая зацікавіць бізнесменаў – больш за 80% плошчаў другой чаргі зарэзерваваны, некаторыя рэзідэнты ўжо заехалі ў новы "дом".

Урачысты момант

Урачыстым момантам у дзень адкрыцця другой чаргі Навукова-тэхналагічнага парка стала пераразанне сімвалічнай чырвонай стужкі. Гэты рытуал дазволіў цалкам усвядоміць, што пачалася новая веха ў гісторыі Навукова-тэхналагічнага парка ГрДУ імя Янкі Купалы. У святочнай цырымоніі прынялі ўдзел намеснік прэм'ер-міністра Рэспублікі Беларусь

Ігар Петрышэнка, старшыня Гродзенскага аблвыканкама Уладзімір Каранік, памочнік Прэзідэнта – інспектар па Гродзенскай вобласці Юрый Караеў, Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь Ігар Карпенка, рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка, генеральны дырэктар ААТ "Гроднапрамбуд" Абдулвагаб Вагабаў, дэпутат Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу РБ Уладзімір Краўцоў. Ганаровымі гасцямі адкрыцця



другой чаргі Навукова-тэхналагічнага парка сталі старшыня Пастаяннай камісіі па адукацыі, навуцы, культуры і сацыяльным развіцці Савета Рэспублікі Віктар Лісковіч, намеснік старшыні Гродзенскага аблвыканкама Віктар Пранюк, старшыня Гродзенскага гарвыканкама Мечыслаў Гой. Звяртаючыся да гасцей, Ігар Петрышэнка адзначыў, што Навукова-тэхналагічны парк Купалаўскага ўніверсітэта стаў каштоўным пада-

рункам у шэрагу адкрыццяў новых аб'ектаў, прымеркаваных да святкавання Дня Кастрычніцкай рэвалюцыі: – Адкрыўшы тэхнапарк, мы стварылі базу для рэалізацыі інавацыйных ідэй прадпрыемальных людзей. Важна, што тэхнапарк выкарыстоўваецца і для навучання студэнтаў. Ствараючы такія аб'екты, мы даём магчымасць нашай моладзі ісці ў нагу з часам, займаць сваё месца ў навукова-тэхнічным прагрэсе.

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

Працяг на стар. 2

АФІЦЫЙНА

У прыярытэце – здароўе і бяспека

Старшыня аблвыканкама Уладзімір Каранік сустрэўся са студэнцкім актывам ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 2

ВЕДАЙ НАШЫХ!

Выклік самой сабе

Студэнт года-2021 Лізавета Дазорцава аб крыніцы матывацыі і волі да перамогі

Стар. 5

СПОРТ

Смак перамогі

Аляксей Алфёраў і Яўген Кармільчык – прызёры чэмпіяната свету па боксе – расказалі пра свой узыход на алімп

Стар. 11

▶▶ Афіцыйна

ДРАЙВЕР ЭКАНОМІКІ

Працяг. Пачатак на стар. 1

Уладзімір Каранік адзначыў, што адкрыццё другой чаргі тэхнапарка – знакавая падзея, бо для паспяховага развіцця не толькі нашай вобласці, але і краіны ў цэлым, патрэбны інавацыі.

– Упэўнены, што ў сценах нашага тэхнапарка з’явяцца выдатныя праекты, якія паслужаць на карысць рэгіёна. Як паказвае досвед іншых краін, вакол навукова-тэхналагічных паркаў ствараюцца цэлыя экасістэмы, якія становяцца глебай для развіцця стартап-руху. Несумненна, тэхнапарк Купалаўскага ўніверсітэта будзе супрацоўнічаць з прадпрыемствамі горада, каб скараціць шлях ад стварэння доследнага ўзору да яго ўкаранення ў прамысловасць.

Ігар Карпенка адзначыў той факт, што дзякуючы рэалізацыі праекта “Універсітэт 3.0”, у якім удзельнічаюць 18 універсітэтаў нашай краіны, у тым ліку і ГрДУ імя Янкі Купалы, чакаецца мадэрнізацыя і развіццё інфраструктуры вышэйшых навучальных устаноў:

– У краіне функцыянуюць шэсць універсітэцкіх тэхнапаркаў, неабходна камерцыялізаваць вынікі іх дзейнасці, каб кожны аб’ект працаваў на развіццё эканомікі. Важна ствараць навукаёмкую прадукцыю з высокай дабаўленай вартасцю.

Прынцыповае адноўленне другой чаргі Навукова-тэхналагічнага парка – наяўнасць вытворчых плошчаў,

што выводзіць тэхнапарк на зусім новы ўзровень. Пра гэта расказала рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка:

– Навукова-тэхналагічны парк адыграе важную ролю ў эканамічным развіцці інавацыйнага бізнесу ў нашым рэгіёне. Мы ганарымся тым, што з 16 рэзідэнтаў 8 – нашы студэнты і выкладчыкі, некаторыя прадпрыемствы былі створаны юнакамі яшчэ ў перыяд навучання. Мы падтрымліваем ініцыятыўную моладзь. За кошт пазабюджэтных сродкаў мы стварылі Фонд інавацыйнага развіцця ўніверсітэта, каб стартапы, якія хочуць развіваць купалаўцы, мелі фінансавую падтрымку.

У межах адкрыцця другой чаргі тэхнапарка для гасцей правялі экскурсію.

Імклівае развіццё

Гісторыя Навукова-тэхналагічнага парка ГрДУ імя Янкі Купалы пачалася ў 2017 годзе на базе РУП “УНПЦ “Тэхналаб”, заснавальнікам якога з’яўляецца ГрДУ імя Янкі Купалы. Ужо ў 2018 годзе была здадзена ў эксплуатацыю першая чарга тэхнапарка плошчай каля 1000 квадратных метраў. Створаная база мела вялікі попыт і была поўнасцю аддадзена рэзідэнтам.

Стала зразумела, што прадпрыемствы зацікаўлены ў плошчах тэхнапарка Купалаўскага ўніверсітэта, таму нядзіўна, што ў 2019 годзе пача-

лося будаўніцтва другой чаргі тэхнапарка плошчай больш за 6500 метраў квадратных. Узводзіліся ўсе плошчы за кошт фінансавай падтрымкі інавацыйнага фонду Гродзенскага аблвыканкама і Рэспубліканскага цэнтралізаванага інавацыйнага фонду.

На гэтых плошчах размясціліся 16 вытворчых памяшканняў ад 180 да 280 квадратных метраў, 16 офісаў, у тым ліку памяшканні тыпу оренспасе. Акрамя таго, ёсць 3 зоны камунікацыі для правядзення розных бізнес-мерапрыемстваў.

Адметнасцю другой чаргі стала канферэнц-зала на 150 месцаў, абсталяваная сучаснымі сродкамі тэлекамунікацыі, магчымасцю сінхроннага перакладу адначасова на 4 мовы. Прасторы такога фармату больш няма ў вобласці, ды і ў краіне іх не так шмат.

Кропка росту

Тэхнапарк – ключавыя кропкі росту рэгіянальнай эканомікі. На інавацыйных пляцоўках рэалізуюцца праекты па розных напрамках. Не губляе сваёй запатрабаванасці ІТ-сфера, набірае добры кірунак электрыфікацыя традыцыйнага транспарту і электратранспарт. Акрамя таго, ёсць рэзідэнты, якія займаюцца электронным маркетынгам, ВІМ-інжынірынгам, распрацоўкай абсталявання, у тым ліку навучальнага.

Новыя напрамкі

Попыт на новыя плошчы тэхнапарка быў высокі, для некаторых памяшканняў рэзідэнтаў адбіралі на конкурснай аснове. Але не толькі высокатэхналагічная база прываблівае прадпрыемствы. Рэзідэнты Навукова-тэхналагічнага парка ГрДУ імя Янкі Купалы маюць розныя прэферэнцыі: нізкую арэндную плату, падатковыя палёгкі, а таксама магчымасць атрымаць поўную і якасную інфармацыю ад кампетэнтных юрыстаў, эканамістаў і іншых спецыялістаў.

Сярод будучых рэзідэнтаў – кампаніі, якія займаюцца мадэрнізацыяй абсталявання і аптымізацыяй працоўнага працэсу за кошт укаранення станкоў з лічбавым праграмным забеспячэннем. Ёсць кампаніі, якія займаюцца медыцынскімі распрацоўкамі, альтэрнатыўнымі крыніцамі энергіі, інавацыйным імпартам замяшчэння мэблевых камплектуючых і інш.

Актыўна далучаюцца да працы студэнты – кампаніі рэзідэнтаў тэхнапарка становяцца пляцоўкамі вытворчай практыкі і атрымання новых ведаў. І ўвогуле ў тэхнапарку вельмі цэняць цесную сувязь са студэнцкай моладдзю, бо супрацоўніцтва з ёю – гэта прамы доступ да свежых ідэй і нестандартных рашэнняў.

Вераніка КАЗЛОЎСКАЯ.
Фота аўтара

В ПРИОРИТЕТЕ – ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ



Председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Караник побеседовал со студенческим активом ГрГУ имени Янки Купалы. Встреча состоялась 2 ноября и прошла в формате открытого диалога.

На мероприятии присутствовали председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Караник, помощник Президента Республики Беларусь – инспектор по Гродненской области Юрий Караев, ректор университета Ирина Кітурка, а также старосты учебных групп всех факультетов, члены Координационного студенческого совета, лидеры общественных организаций университета. В ходе диалога обсуждались вопросы безопасности, в частности, в условиях непростой

эпидемиологической ситуации.

Во время приветствия ректор отметила, что главной темой встречи станет безопасность здоровья.

– В нашем университете процесс вакцинации идет активно, на сегодняшний день привиты 83% преподавателей, 68% сотрудников, а вот студентов – пока только 30%. Сегодня у старост

групп есть возможность озвучить все волнующие вопросы ребят по поводу вакцинации и получить ответы из уст не только представителя государственной власти, но и профессионала в области медицины Владимира Степановича Караника, – подчеркнула Ирина Фёдоровна.

О правилах поведения во время пандемии, наиболее эффективном и безопасном формировании коллективного иммунитета и о том, как защитить себя и своих близких, рассказал председатель Гродненского областного исполнительного комитета.

– Студенты – это образованные люди, которые могут анализировать поступающую информацию. Мы здесь для того, чтобы ответить на все вопросы и разъяснить, что сегодня вакцинация – это наиболее эффективный и безопасный способ защитить не только себя, но и своих близких. Вакцинация в нашей стра-

не никогда не ставилась под сомнение, единственное требование – это должно быть осознанным решением каждого гражданина, и мы представляем полную информацию о преимуществах вакцинации, – обратился в своей речи к студенческому активу Владимир Караник.

По словам губернатора, по Гродненской области уже четвертую неделю не регистрируется рост числа пациентов с ОРВИ и пневмонией. Это свидетельствует о том, что регион выходит на плато по росту заболеваемости. И причина, по которой удалось этого достичь, заключается в активной вакцинации социальных работников, педагогов, медиков, сотрудников сферы обслуживания, которые по роду своей деятельности соприкасаются с большим количеством людей.

– Приобретет ли эта тенденция более устойчивый характер, и будем ли мы наблюдать дальнейшее снижение заболеваемости – во многом зависит от самих жителей: насколько будут соблюдаться правила поведения во время пандемии и насколько активно будет проводиться вакцинация, – подчеркнул Владимир Караник.

Коснулись в разговоре и темы масок как способа защитить себя и

окружающих от инфекции.

– Прививка – это не повод включать «режим бессмертия», поэтому маску следует носить в общественных местах, но использовать ее следует правильно. В противном случае вреда от нее может быть больше, чем пользы, – отметил Владимир Степанович.

Также он развенчал ряд мифов, связанных с прививкой, и пояснил, что вакцина произведена на основе безопасного для человека аденовируса.



От студентов прозвучали вопросы о достоверных источниках информации о вакцинации, о противопоказаниях к прививке, о реакции организма на вакцину. Кроме того, вопросы касались не только безопасности здоровья, но и развития различных сфер Гродненщины.

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ В ГрГУ прошла конференция «Беларусь – в контексте европейской истории: личность, общество, государство»

►► Свята

Дарагая Купалаўская моладзь!

Ад усяго сэрца вініваю з чужоўным святам – Міжнародным Днём студэнта! Студэнцтва – гэта не прафесія, а асаблівы стан душы, камі, здаецца, магчыма ўсё! Ствараць свой лёс і пазнаваць новае, знаходзіць сапраўдных сяброў, змяняць свет да лепшага!

Дарагія студэнты! Перад Вамі адкрыты ўсе дарогі.

Будзьце драйверамі свайго жыццёвага шляху! Верце ў свае сілы, не бойцеся марыць, імкніцеся да поспеху – і ў Вас усё атрымаецца.

Нахай вугова ва ўніверсітэце стане часам адкрыццяў, перамог, здзяйснення самых амбіцыйных планаў.

Смела прапануйце новыя ідэі, раскрывайце свае таленты ва Універсітэце Вашых магчымасцяў!

А шыра жадаю Вам яркіх студэнцкіх гадоў, насычаных карысным вопытам, сапраўдным

сяброўствам, глыбым і светлым каханнем, любовю да роднага краю!

Рэктар Ірына Кітурка



►► Традиции

АЛЕКСАНДР КАРЕЛИН : «ИЩИТЕ ВРЕМЯ,

А НЕ ОПРАВДАНИЯ»



Легендарный спортсмен Александр Карелин стал Почетным профессором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Награду ему вручила ректор Ирина Кітурко во время встречи со студентами, сотрудниками ГрГУ имени Янки Купалы и спортивной общественностью г. Гродно 21 октября.

В ходе мероприятия именитый борец рассказал о своем профессиональном пути, самосовершенствовании и передал аудитории бойцовский дух и стремление к победе. Встреча прошла в формате открытого диалога. Каждый желающий смог задать гостю вопрос и получить на него исчерпывающий ответ.

Представляя гостя аудитории, ректор Ирина Кітурко отметила:

– Уверена, одним из самых ярких и запоминающихся дней 2021 года для многих из нас станет 21 октября. У нас появилась возможность не только увидеть человека, которого в 2021-м году признали самым молодым в истории победителем Олимпиады в своем виде спорта, но и постичь ту мудрость, которая черпается не из книг, а рождается на основе личного опыта. Опыта человека-легенды, кумира многих поколений спортсменов и неравнодушных к спорту. Сегодня мы присутствуем на встрече с Героем России, трехкратным победителем Олимпийских игр, девятикратным чем-

пионом мира, двенадцатикратным чемпионом Европы, тринадцатикратным чемпионом СССР и России, обладателем звания величайшего борца греко-римского стиля XX века, доктором педагогических наук, профессором и удивительным человеком – с Александром Александровичем Карелиным.

Встреча со студентами-купаловцами неслучайна: сборная команда ГрГУ имени Янки Купалы не единожды становилась победителем Республиканской универсиады. Кроме того, Купаловский университет имеет славные спортивные традиции по греко-римской борьбе.

Профессор кафедры физического воспитания и спорта, Заслуженный тренер СССР по греко-римской борьбе Вячеслав Максимович, который, собственно, и стал инициатором этой встречи, также поделился своими впечатлениями от сотрудничества с гостем:

– Мне посчастливилось быть вместе с Александром Александровичем на различных чемпионатах по греко-римской борьбе, и я всегда замечал те качества, которыми он выделялся среди остальных спортсменов: любознательностью, ответственностью и дисциплиной.

По словам Александра Карелина, такой формат встреч с молодежью всегда был у него в приоритете, а визит в Беларусь для него – приятное событие.

– Для меня Беларусь – это Александр Васильевич Медведь, который становился трехкратным олимпийским чемпионом в борьбе. Это и репутация сборной Союза, где белорусы всегда работали очень надежно, – отметил Александр Карелин. – И нужно помнить о том, что выступать хуже у современных спортсменов права нет. Надо быть



частью очень сложной системы, которая называется «борцовская семья» в таком сочетании: с одной стороны, жесткая, но справедливая конкуренция, а с другой – взаимная расположенность и бережное отношение друг к другу.

В ходе беседы трехкратный олимпийский чемпион рассказал о своем пути в спорт, роли тренера Виктора Кузнецова и ответил на все вопросы, касающиеся спорта высших достижений.

Его цитаты «Борьба не забирает силы – она придает силы», «Ищите время, а не оправдания», «Проигрывает не тот, кто пропустил прием, а тот, кто готов проиграть», «К жизни нужно относиться жадно» в стенах Купаловского университета будут помнить долго.

В завершение встречи ректор Ирина Кітурко объявила единогласное решение Совета университета и вручила аттестат о присвоении Александру Карелину звания «Почетный профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы».

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

►► Купаловцев приглашают поучаствовать в творческом конкурсе «100 шагов к профессии прокурора»

▶▶ Сотрудничество

ОБЩАЯ ЗАДАЧА – ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Новую программу сотрудничества ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко и Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний подписали 29 октября.

Между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Гродненской православной епархией заключен и действует договор, содержание которого ежегодно подкрепляется новой программой сотрудничества. В документе отображаются все совместные мероприятия на ближайший год.

– *Сотрудничество между Гродненской епархией и Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы имеет многолетнюю историю. И сегодняшнее событие – это продолжение тех добрых традиций, которые были заложены многие годы тому назад, углубление наших взаимоотношений в сфере образования и воспитания молодежи. Это приоритетное направление для деятельности церкви, ведь наша работа сосредоточена на просвещении и воспитании полноценной личности, на том, чтобы те духовно-нравственные ценности, которые служили ориентиром для наших предшественников, оставались важными и для современной молодежи,* – отметил Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний.

Новый документ, который подписали ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко и Архиепископ Гродненский и Волковысский Антоний,

предусматривает реализацию совместных проектов в таких направлениях, как проведение научно-исследовательской работы и инновационной деятельности, а также организация мероприятий воспитательного и социального характера.

– *Это та программа, которая наполнена реальными делами и мероприятиями,* – подчеркнула ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. – *Стоит отметить, что представители Гродненской епархии являются членами Координационного совета нашего университета. Совместно мы на очень высоком уровне ежегодно проводим такое мероприятие, как Коложские чтения. Сотрудники Купаловского университета преподают в воскресных школах и принимают участие в различных мероприятиях, которые проводятся Гродненской епархией. В свою очередь, священники активно работают с нашими студентами, волонтерами.*

Среди запланированных на текущий учебный год мероприятий – встреча Архиепископа Гродненского и Волковысского Антония с сотрудниками и студентами ГрГУ имени Янки Купалы, организация и проведение различных тематических встреч и круглых столов, чтение лекций профессорско-преподавательского состава Купаловского университета в приходах Гродненской епархии, организация волонтерской помощи при возведении православных храмов в Гродно, участие волонтеров в благотворительных акциях, а также многочисленные литературные выставки,



образовательные лекции, воспитательные беседы и духовные встречи.

Кроме того, в этом году запланировано учреждение Гродненской епархией стипендии имени Героя Беларуси, почетного профессора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Митрополита Филарета (Вахромеева). Премией будут награждаться студенты, проявившие высокий научно-исследовательский и общественный интерес в сотрудничестве с Гродненской епархией Белорусской Православной Церкви.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ**

К БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИАПРОСТРАНСТВА

Определены планы работы Инновационного медийного кластера Гродненской области на 2022 год. В ГрГУ имени Янки Купалы 2 ноября был подписан ряд документов, регламентирующих деятельность участников кластера.

Церемония подписания прошла с участием заместителя председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктора Пранюка, начальника главного управления идеологической работы и по делам молодежи Гродненского облисполкома Игоря Булавко, ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирины Китурко, а также руководителей СМИ региона.

– *Мы определили планы работы Инновационного медийного класте-*

ра только на ближайший год, потому что хорошо понимаем, что информационное пространство настолько быстро меняется, что вскоре эти планы, возможно, уже потребуют корректировки, – отметил Виктор Пранюк. – *Одна из основных наших целей на ближайшее будущее – подготовка высококвалифицированных журналистских кадров, которые готовы к вызовам времени. И стоит подчеркнуть, что сегодня Гродненский государственный университет имени Янки Купалы готовит молодых специалистов, журналистов, которые востребованы на рынке труда.*

Планы работы Инновационного медийного кластера на 2022 год были определены во время семинара-практикума «Стратегия подготовки кадров для редакций СМИ Гродненской области», который прошел две недели назад на базе Купаловского университета. Среди во-



просов, которым уделили внимание участники семинара, – возможность создания экспертного сообщества из представителей университета для оценки и комментирования общественно-политической и экономической ситуации, а также объединение усилий участников кластера для организации продуктивной работы Школ юных журналистов на базе редакций районных газет, проведение научных исследований с целью анализа актуального состояния СМИ региона и формирования прогнозов развития медийных платформ. Эти и многие другие аспекты деятельности Инновационного медийного кластера Гродненской области нашли отражение в документах, подписанных в ГрГУ имени Янки Купалы 2 ноября.

– *Уже не первый год в подготовке журналистов мы очень тесно работаем с Гродненским областным исполнительным комитетом и с представителями региональных СМИ,* – подчеркнула ректор Купалов-

ского университета Ирина Китурко. – *Гродненский регион был первым в республике, в котором появился Инновационный медийный кластер. Уже более пяти лет существует кластер, и сегодня можно сказать, что взаимодействие журналистов, органов власти и научного сообщества приносит свои плоды, в первую очередь, в формировании профессиональных компетенций будущих журналистов.*

Инновационный медийный кластер Гродненской области был создан в 2016 году. Главная цель, которая стоит перед его участниками, – формирование безопасного и конкурентоспособного информационного пространства региона за счет выработки эффективных механизмов взаимодействия органов государственного управления, организаций образования, науки и производства.

**Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ**



▶▶ В ГрГУ имени Янки Купалы 26 ноября пройдет научная конференция «Рэспубліканскія Купалаўскія чытанні»

▶▶ Знай наших!



СТУДЕНТ ГОДА-2021: О ВЫЗОВЕ САМОЙ СЕБЕ И СЕКРЕТЕ УСПЕХА



**Никто и ничто
не сможет
вдохновить и
мотивировать
тебя лучше,
чем ты сам**



Закончился очередной этап Республиканского конкурса «Студент года». За звание лучшего в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы в этом году боролись девять студентов. Все ребята с достоинством прошли предварительный тур, чтобы представить свои умения и таланты жюри конкурса.

По результатам всех испытаний первое место заняла Elizaveta Dozorzeva, студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма, которая совсем скоро представит наш университет на областном этапе конкурса.

Девушка родилась в Витебске, окончила ГУО «Гимназия №1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова». Еще в школьные годы продемонстрировала тягу к творчеству. Участие в конкурсах для Elizavety не ново, более 12 лет она занимается вокалом и примерно столько же выступает на различных фестивалях.

О самых запоминающихся моментах конкурса, о том, каким должен быть современный студент, и где искать вдохновение, Elizaveta рассказала в интервью газете «Гродзенскі ўніверсітэт».

– Elizaveta, расскажите про свой выбор, почему решили поступать на специальность «Информация и коммуникация»?

– Примерно с 10-го класса знала, куда хочу поступить. Вопрос был лишь в том, в каком городе я хочу реализовать свои цели. После Дня открытых дверей, на котором я была вместе с родителями в марте 2019 года, влюбилась в Гродно и ГрГУ имени Янки Купалы. Стала готовиться к поступлению.

Возможность проявить свои творческие способности – это то, за что я люблю свою специальность. «Информация и коммуникация» – идеальный вариант для креативных и целеустремленных ребят, способных быстро приспосабливаться к ситуации.

– Кем Вы видите себя после окончания университета?

– Отношусь к тем людям, которые хотят работать по специальности после окончания университета. Пока что вижу себя ивент-менеджером, но всё может поменяться. Время покажет.

– Как Вы думаете, какими качествами должен обладать современный студент?

– Я думаю, что современный студент должен быть в первую очередь находчивым. Да, именно находчивым. Сейчас, когда мир меняется с каждой секундой, необходимо быть гибким, находить нестандартные решения.

– Что или кто Вас вдохновляет?

– Прозвучит банально, но никто и ничто не сможет вдохновить и мотивировать тебя лучше, чем ты сам. Только тебе известно, чего ты хочешь и что нужно сделать для достижения желаемого. Поэтому всё получается, когда прислушиваешься к себе.

– Почему и как решили принять участие в конкурсе?

– На первом и втором курсах наблюдала за участием в этом конкурсе моих



знакомых, и понимала, что настает и мой звездный час. Это лишь вопрос времени. К тому же преподаватели и друзья постоянно говорили: «Участвуй, у тебя обязательно получится!». Долго уговаривать меня не пришлось.

– Расскажите про подготовку к мероприятию, какие трудности были в процессе?

– Сложностей как таковых не было, разве что песню для творческого номера выбирала дольше, чем планировала. Но, если говорить честно, в процессе подготовки к любому конкурсу бывают трудности, пускай и маленькие, просто о них потом уже никто не вспоминает, так как эмоции счастья и радости куда сильнее.

– Расскажите про самый запоминающийся этап конкурса?

– Безусловно, это очный этап. Несмотря на отсутствие зрителей в зале, эмоции переполняли, а волнение никак не хотело уходить. Особого внимания заслуживает творческий конкурс. Здесь я увидела, насколько ребята талантливые и разносторонние: кто-то показывает фокусы, кто-то играет на барабанах, кто-то поет, кто-то танцует. Наблюдать за номерами было очень интересно.

– Какой творческий номер Вы подготовили?

– Тема творческого конкурса звучала так: «Беларусь – наш общий дом». Я просто не могла не исполнить песню на белорусском языке. Этот номер получился очень трогательным, потому что песня о нашей родной земле, о ее бескрайних просторах. Надеюсь, свои чувства мне удалось передать зрителям.

– Что для Вас значит участие в конкурсе «Студент года»?

– Конечно, это вызов самой себе. Это способ доказать, что нет ничего невозможного. Стоит лишь захотеть. И могу сказать, что с этой задачей я справилась на все 100%.

– Расскажите про закулисы конкурса? Что больше всего запомнилось?

– За кулисами было даже веселее, чем на сцене. Вся эта суматоха, которую не видит зритель, – отдельная история, хоть книгу пиши. Пока настраивают звук или выносят декорации, можно поболтать с ребятами, обсудить будущие совместные проекты или просто послушать любимую музыку.

Elizaveta Dozorzeva – яркий пример того, что нет ничего невозможного, если ты действительно чего-то хочешь. А ее целеустремленность, настойчивость и интеллектуальный потенциал достойны самой высокой награды.

Имя лучшего студента года – 2021 мы узнаем в финале регионального этапа конкурса, который состоится уже совсем скоро. А пока пожелаем Elizavete терпения и удачи в финале.

Ульяна БУТРИМ.
Фото из личного архива
Elizavety ДОЗОРЦЕВОЙ

▶▶ Юбилей

ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО ПРОФЕССОРА ИГОРЯ МАРТЫНЕНКО

В октябре свой 60-летний юбилей отпраздновал доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права и процесса ГрГУ имени Янки Купалы Игорь Мартыненко. Построив успешную карьеру в органах прокуратуры, он вернулся в альма-матер, и с энтузиазмом трудится здесь более двадцати лет. Сегодня его имя известно в Беларуси и за рубежом. Он является членом Экспертного совета ВАК Республики Беларусь по юридическим наукам, а также членом группы экспертов в области прав при Администрации Президента Республики Беларусь. Его лекции слушают не только студенты Купаловского университета, Беларуси, но и многих университетов России. Нам удалось пообщаться с юбиляром и узнать интересные моменты из его профессиональной жизни.

– Игорь Эдуардович, Вы родились в России, а как оказались в Беларуси, в Гродно, почему поступили в ГрГУ имени Янки Купалы?

– Я вырос в семье военнослужащего, пока получал среднее образование, сменил несколько школ, пять лет жил в ГДР. Когда мы с родителями приехали в Гродно, здесь как раз на базе пединститута открылся университет. С этого момента и появились мысли о получении образования в Купаловском университете.

– Как и когда у Вас возник интерес к юриспруденции?

– Интерес к юриспруденции появился, когда мне был 21 год. Именно тогда сформировалась целеустремленность, которая не раз проявлялась и в другие сложные моменты жизни. В вуз я поступил с третьей попытки: сначала это был МГЛУ, потом военное училище в Донецке. В обоих случаях экзамены сдавал неплохо, но по конкурсу не проходил. Помню, что и после школы, и во время службы в армии была абсолютная убежденность, что обязательно поступлю. И пройдя службу в армии, я стал студентом юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы. После производственной практики уже целенаправленно готовился к службе в прокуратуре. Это был период перестройки, по всей стране гремели разоблачения, прокурорские работники становились депутатами, и, конечно, было огромное желание поступить на государственную службу в правоохранительные органы.

– вспомните, пожалуйста, самые яркие моменты из студенческой жизни.

– Студенчество – незабываемое время. В год моего поступления юридический факультет только образо-



вался, конкурс был очень высокий. Нас, студентов, было всего 50 человек на курсе, на факультете все друг друга знали. В студенческие годы четыре раза работал в летних стройотрядах, был награжден грамотами, и даже получил соответствующую строительную специальность. С однокурсниками до сих пор поддерживаем отношения, каждые пять лет встречаемся на вечере встречи выпускников.

– Какие преподаватели наиболее запомнились и чем?

– Огромное впечатление своей эрудицией произвел доктор юридических наук, профессор Владимир Алексеевич Томсинов. Сейчас – заведующий кафедрой истории государства и права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Он навсегда привил интерес к истории правовых и политических учений; научил критически мыслить. Также с большим уважением отношусь к доктору юридических наук, профессору Георгию Алексеевичу Зорину, создавшим в Гродно школу криминалистики.

– Кого считаете своими наставниками?

– Своим наставником считаю Юрия Ильича Лутченко. В мои студенческие годы он был заведующим кафедрой гражданского права и процесса. Сейчас эту кафедру возглавляю я. Юрий Ильич был моим руководителем по курсовым, дипломной работе и кандидатской диссертации. Именно он открыл мне врата в науку. Также большое влияние оказали доктор юридических наук, профессор БГУ Валерий Николаевич Годунов и Владимир Михайлович Хомич, который являлся научным консультантом по докторской диссертации. Было замечательное время, когда вместе с ними я принимал участие в создании и деятельности Института переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ. В институте я возглавлял на условиях совместительства кафедру прокурорской деятельности.

– За тринадцать с половиной лет – с 1987 по 2000 год – Вы построили успешную карьеру в органах прокуратуры. Почему после

этого решили заняться преподавательской деятельностью?

– Я всегда с теплотой вспоминаю службу в прокуратуре. В этот период произошло мое становление как юриста, овладение методиками контрольно-надзорной деятельности, сформировались представления о законности и правопорядке. В 1996 году от прокуратуры был выдвинут в качестве делегата на Первое Всебелорусское народное собрание. Кстати, саму тему будущих научных исследований подсказала практика: в ходе рассмотрения коллективной жалобы жителей одного из районов Гродно провел прокурорскую проверку по факту самовольного строительства, выявил многочисленные нарушения законодательства, внес акты реагирования. И задумался: а почему важная сфера отношений – охрана историко-культурного наследия – так плохо регулирована законодательством; какие условия и обстоятельства способствовали совершению нарушений, какие требуются меры для устранения выявленных и недопущения подобных нарушений? Ответами на эти вопросы стали дальнейшие многолетние исследования, которые легли в основу докторской диссертации, 4 монографий, 4 учебных пособий, большого количества внедрений в практику и несколько сотен научных публикаций. А переход из прокуратуры в университет произошел по инициативе Сергея Александровича Маскевича, тогда ректора нашего университета. К тому времени я уже определился с темой докторской диссертации, а Сергей Александрович убедил, что в рамках университета ее подготовка будет осуществляться оптимальнее. И по согласованию с Генеральным прокурором я был переведен в Купаловский университет.

– Как работа в органах прокуратуры помогает Вам в преподавательской деятельности?

– Самый непосредственным образом. Во время службы в прокуратуре работал на семи оперативных должностях на всех трех уровнях: район, область, центральный аппарат республики. Был начальником отдела, членом коллегии прокуратуры области. В результате появилось понимание проблемы. На эмпирическом материале строятся мои занятия со студентами. Кроме того, государственная служба привила чувство ответственности и дисциплинированность, которые так важны в нашей деятельности.

– На Ваш взгляд, имеет ли преимущество преподаватель-практик, и если да, то какое?

– Убежден, что юрист, где бы он ни работал, должен знать и теорию, и практику. Для этого надо глубоко изучить проблему, предмет исследования. Все мои лекции, в том числе и видеолекции на ютуб-канале, сопровождаются большим количеством примеров, анализом и сопоставлением. Надеюсь, в таком виде они легче воспринимаются студентами.

– Чему посвящена Ваша науч-

ная деятельность?

– В настоящее время центральной направленностью моих исследований продолжает оставаться проблема правовой охраны историко-культурного наследия с акцентом на формирование практического инструментария его защиты. Активно включился в исследование проблем защиты граждан, территорий в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении трансграничных противоэпидемических мероприятий. Как сфера интересов выделилась защита военно-исторического наследия в части разработки правовых форм увековечения памяти погибших защитников Отечества и жертв войн, недопущении реабилитации нацизма.

– Расскажите, пожалуйста, о деятельности научной школы под Вашим руководством.

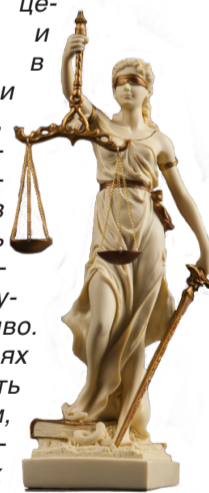
– В рамках научно-педагогической школы «Правовое регулирование развития цифровой экономики и унификация цивилистического процесса» в настоящее время проводятся комплексные исследования государственно-частного партнерства с акцентом на их реализацию в социальной сфере; исследуются гражданско-правовые отношения с участием искусственного интеллекта; разрабатываются новые правовые способы защиты прав потребителей туристических услуг в условиях банкротства туроператоров и туроператоров. Начали исследования правового регулирования и защиты геномных данных человека.

– В чем секрет Вашего профессионального успеха? Поделитесь, пожалуйста, своими основными жизненными принципами.

– Наверное, это целеустремленность и последовательность в решении задач: если решение принято, его надо реализовать, а не колебаться и по несколько раз изменять. И давать отпор, когда в отношении тебя поступают несправедливо. Больше всего в людях ценю порядочность и профессионализм, гармонию в человеческих и семейных отношениях.

– Какими достижениями Вы гордитесь больше всего?

– Горжусь замечательным коллективом кафедры гражданского права и процесса. Это единомышленники и специалисты своего дела с высоким уровнем корпоративной культуры. Уверен в том, что кафедра готова к решению любых задач, направленных на обеспечение образовательного процесса, проведение научно-исследовательских работ, воспитательных мероприятий.



Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива
Игоря МАРТЫНЕНКО

►► Университет 3.0

ОТ ИДЕИ К БИЗНЕСУ

В конце октября на базе Студии проектов и стартапов ГрГУ имени Янки Купалы прошел воркшоп «От идеи к бизнесу». В рамках встречи новые участники студии представили свои проектные идеи: презентовали, обсудили и поработали с экспертами. В мероприятии принял участие директор областного учреждения финансовой поддержки предпринимателей Олег Ширяев. Мы попросили руководителей уже действующих и только начинающих проектов вспомнить свой путь от генерации креативной идеи до ее реализации.

1 Проект «**yourpillow.by**» – это история о том, что для успешного ведения бизнеса необязательно иметь штат из многочисленных сотрудников, ведь в команде «**yourpillow.by**» всего два человека: Антон Медведкин, студент физико-технического факультета, и Виктория Савчук, студентка юридического факультета.

– На самом деле, проект возник из желания получить дополнительный доход. Так как мы уже год ходили в студию, то накопили достаточно знаний, чтобы начать свой бизнес. Мы долго думали, чем именно заниматься. В итоге пришли к тому, что лучше делать что-то индивидуализированное, так и родилась идея нашего проекта, – поделился Антон.

Сначала ребята закупили только подушки и наносили на них принт – отсюда и название «**yourpillow.by**» (в переводе с английского pillow – подушка). Спустя время в продаже появились футболки, шоперы, пазлы, рамки.

По словам Виктории, проект «**yourpillow.by**» нацелен на создание качественного продукта, который полностью удовлетворит покупателя:

– Мы подбираем качественные, дорогие материалы и уделяем этому много внимания, ведь главное – это комфорт наших клиентов. Подушки изготовлены из плюша, поэтому они такие мягкие, наполнитель – холлофайбер, при стирке не сбивается и служит долгие годы. Мы хотим, чтобы люди радовались тому, что купили.

Как и во всех начинаниях, у проекта Антона и Виктории есть свои сложности. Сегодня подушки пользуются спросом, и, судя по положительным отзывам, ребята действительно делают что-то ценное. Однако, по словам руководителя проекта, самая большая трудность – это продвижение, ведь хочется, чтобы как можно больше людей узнало о бизнес-идее.



Антон Медведкин и Виктория Савчук – руководители проекта «**yourpillow.by**»

2 В студии проектов и стартапов помогают реализовывать детские мечты. Руководитель проекта «**RC-PARK**» Ксения знает об этом не понаслышке.

Она вместе с другими членами команды – Марией, главным дизайнером, и Николем, механиком в области радиуправления, – занимается созданием парка, оснащенного трассами для разных радиуправляемых объектов. RC-PARK также будет предоставлять радиуправляемые модели, которые дети и взрослые смогут взять в аренду.

На вопрос, как возникла идея проекта, сестры-близнецы Ксения и Мария отвечают так:

– Началось всё с того, что в детстве мы с сестрой играли не в куклы, а в машинки. На 10-летие нам подарили маленький красный Феррари на пульте управления. И не смотря на то, что он сломался на следующий день, мы получили массу положительных эмоций! Тогда мы захотели чего-то большего. Так как денег на дорогостоящие игрушки в семье не было, мы решили накопить на свою мечту сами. И к 14-ти годам смогли купить большую и мощную радиуправляемую модель. Каждый вечер мы выходили на прогулку, собирая толпы людей. К нам подходили дети, и всё это превращалось в мини-представление. Тогда мы подумали, почему бы не создать парк, в котором каждый желающий сможет погрузиться в мир радиуправляемых моделей? Так и зародилась идея нашего парка.



Команда проекта «**RC-PARK**»

Спустя почти пять лет девушки всё же приступили к реализации своей идеи. Большую роль в этом сыграла студия проектов и стартапов, от которой они получили ценные знания, рекомендации и обзавелись нужными связями.

Помимо самого парка, планируется открытие RC-клуба – места, где дети смогут узнать о строении радиуправляемых моделей, научиться разным техникам управления, а также поучаствовать в соревнованиях.

Проект призван решить проблему нехватки интересных мест для досуга и развлечений. Кроме того, он поможет осуществить детские мечты, ведь не у каждой семьи есть возможность купить и обслуживать профессиональную RC-модель.

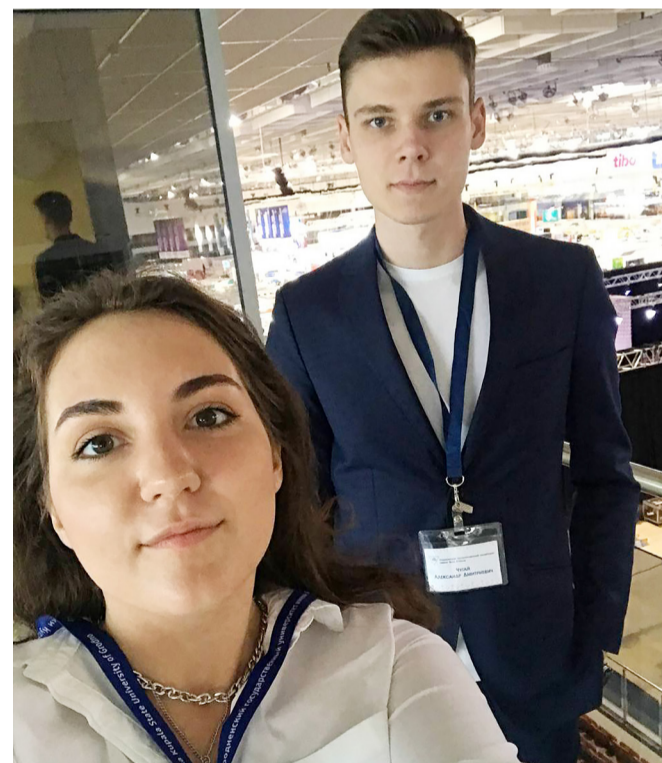
3 Создатели проекта «**ArmA**» – Анастасия Дедова, студентка 3 курса факультета биологии и экологии, и Александр Чугай, студент факультета математики и информатики, – занимаются дизайном интерьера и визуализацией в виртуальной реальности. Руководитель проекта Александр поделился историей становления своего бизнеса:

– Изначально возникла идея просто перерабатывать 3D модели других студий в виртуальную реальность. Мы предлагали свои услуги компаниям, занимающимся проектированием интерьера. Но, так как дизайнеры неохотно сотрудничали с нами, мы решили реформатироваться и выполнять весь спектр услуг по дизайну интерьера, но с дополнительной фишкой, виртуальной реальностью. Заявки генерируем через Инстаграм и Фейсбук, а также через таргетированную рекламу и рекламу у блогеров.

По словам Александра, большинство их проектов связаны с дизайном квартир. Однако «**ArmA**» также предоставляет услугу дизайна и коммерческих помещений. География заказов у ребят обширная: в основном это город Гродно, но также были заказы из Африки, Израиля и Польши.

Помимо Анастасии и Александра, в команде проекта есть еще два наемных сотрудника: дизайнер и визуализатор.

В планах у ребят – расширение с выходом на европейский рынок, но только с услугой визуализации в виртуальной реальности, которую можно выполнять дистанционно.



Анастасия Дедова и Александр Чугай – создатели проекта «**ArmA**»

Если у вас тоже есть интересные бизнес-идеи или большое желание реализоваться как предприниматель, приходите в студию проектов и стартапов ГрГУ имени Янки Купалы и присоединяйтесь к образовательным программам.

Ульяна БУТРИМ.
Фото из личного архива героев публикации

▶▶ Студенческая жизнь

ВИВАТ, СТУДЕНТ!

Вот и наступил всеми любимый и долгожданный праздник молодости, оптимизма и задора – День студента! Студенчество – это не только про прекрасное состояние души и пору жизни. И не только про великие стремления, бесконечные силы и безмерную радость. Для каждого студента это что-то свое – личное. И всё же некоторые купаловцы решились поделиться мыслями о том, каково это – быть студентом.



Поистине нечто удивительное...

Никогда не думала, что стану студенткой. Хочу признаться: университет для меня был чем-то неземным, недостижимым.

В школе я была хорошисткой, не дружила лишь с физикой и математикой. Жизнь шла своим чередом, класс за классом. Последний учебный год в лицее – и передо мной встал выбор: куда пойти? Кем я хочу быть? Какой путь выбрать? Для меня это было тяжело, так как я по природе своей нерешительная. Любая ситуация, где есть выбор, ставила меня в тупик, вводила в стресс, заставляла много думать. Банальный пустяк мог превратиться чуть ли не в вопрос «жизни и смерти». С этой проблемой я добралась и до этого этапа жизни.

Мне всего 17 лет, а уже нужно было выбирать свою будущую профессию и место, где я буду ее получать. Выбор оказался несложным: интерес вызывали гуманитарные науки, и все мысли сконцентрировались на этой сфере. Оставалось определить что: «Журналистика» или «Информация и коммуникация»? Очередное перепутье! Две специальности тесно связаны между собой, но являются уникальными и неповторимыми. Решила попытаться удачу с инфокомом – провал. Мне повезло, что в комиссии были замечательные люди, которые предложили попробовать поступить на журналистику.

Знакомство с этой специальностью прошло спонтанно, времени до экзамена было мало: я приехала в город за день до первого этапа. Несмотря на это, всё прошло хорошо. Через неделю я узнала, что поступила на бюджетную форму обучения. Сначала в это было сложно поверить. Описать эмоции невозможно: гордость, радость и решительность – всё смешалось в одно целое. Самое сложное – позади, теперь на повестке дня было знакомство с университетской жизнью.

Ночью перед первым учебным днем, днем начала «новой жизни», мне совсем не спалось. Разные мысли витали в голове: какими будут преподаватели, одногруппники? Как будет идти учебный процесс? Я старалась себя успокоить, ведь на все вопросы за один день не найдешь ответы. И одновременно старалась настроиться, задать ритм, хорошую волну и не переживать.

Утро началось со знакомства с учебным корпусом. Каждая новая дисциплина позволяла узнать преподавателя. Всё оказалось куда лучше, чем я себе представляла. Меня это обрадовало, и я ни на минуту не пожалела о своем решении.

Надеюсь, мое мнение не изменится, и университетская жизнь – увлекательный и новый для меня этап – станет не просто частью моей жизни, а оставит много чудесных впечатлений, при воспоминаниях будет гресть сердце, а самое главное – стать достойным профессионалом. Это и есть поистине нечто удивительное...

Арина АНДРЕЕНКО,

студентка 1 курса специальности «Журналистика»



С Днем студента!

Кружки с кофе на столе,
Миллион конспектов.
Что ж творится в голове
Типичного студента?

Вот пришла стипендия –
Жизнь стала прекрасна,
Но прошла неделька –
Жизнь опять ужасна.

Он не спит уже два дня,
Он живёт дедлайном.
И ответ один всегда:
«Мам, да всё нормально».

В этот день, наверняка,
Много комплиментов.
Лишь напомним вам
слегка:

«Трудяги, с Днем
студента»!

Дар'я ИВАНОВА,
студентка 2 курса

специальности «Современные иностранные языки»



Казавшаяся когда-то бесконечной рекой школа научила меня плавать, чтобы затем выпустить на песчаный берег. Научиться ходить по нему было мало. Теперь нужно бегать за документами по незнакомому городу. Какой-никакой отдушиной было иногда встречаться с такими же, как я, замотанными будущими студентами, которые с недавнего времени предоставлены сами себе.

Тогда у меня не было достаточной уверенности, чтобы перестать пролистывать с утра десяток-другой вакансий промоутера и оборачиваться на каждого прохожего в военной форме.

И вот все экзамены позади, все документы на своих местах, сердце как никогда спокойно. Какими бы ни были результаты, ни на что уже не повлиять. Если вы падали с горного утеса, по счастливой случайности забыв дома свой парашют, вы меня поймете. Метаться нельзя – только замереть и надеяться.

Сегодня я понимаю, что это было самое занятое лето в моей жизни, но оно того стоило. Я там, где ценят мои умения, я на своем месте.

Никита МУЛЯРЧИК,

студент 1 курса специальности «Журналистика»

Письмо студенту

Ну, здравствуй, дорогой студент!

Как ты там? Уже утонул в дедлайнах? Или пока справляешься, хотя to-do list неизменно пополняется новыми УСР, которые нужно сдавать через два дня?

Здравствуй, дорогой первокурсник! Как ты там? Сколько раз за последнюю неделю хотелось забрать документы от усталости?

Здравствуй, дорогой выпускник! А тебя уже переполняют эмоции от того, что это твой последний День студента? А от того, что уже скоро твоя последняя зимняя сессия? А у кого-то, может, даже выпускной?

Мы, студенты, такие разные и такие одинаковые одновременно. Ненавидим первую смену за ранний подъем, а вторую за то, что некогда пообедать. И заодно недолюбиваем физкультуру, причем, чем мы старше, тем сильнее. Не хотим сдавать куртки в гардероб, и злимся, когда преподаватели отправляют сдавать их, особенно если пара не на 1-м этаже. Недолюбиваем пропускную систему за то, что нужно постоянно искать студенческий билет. Особенно филологи, у которых пары чередуются между корпусами на улицах Ленина и Ожешко. Любим университет за фотогеничный главный корпус, девочки особенно.

Иногда мечтаем ходить в университет не на пары, а в столовую. Да и, кого я обманываю, иногда мечтаем просто поспать. Страдаем перед промежуточными аттестациями и экзаменами, пытаемся запомнить всё и сразу. А потом всё равно печатаем шпаргалки.

Ну что, студент, узнал себя в этих строчках? Улыбнулся? Нет? Так ты, наверное, еще первокурсник. Не переживай, скоро ты нас поймешь. Ведь до первой сессии осталось всего чуть больше месяца. Студент, ты там как? Уже загрустил? Кажется, мне пора менять пластинку. Студент, да-да, я обращаюсь именно к тебе, улыбнись! Ведь ты так молод, у тебя еще всё впереди! Со всеми сложностями в университете ты обязательно справишься (заявляю авторитетно как студентка 4 курса!), а вот минуты, дни, года отпразднуем НАШ ДЕНЬ! А еще круче, если вы сделаете это всей группой! С праздником, студент!

Кристина КОЛЕСНИК,

студентка 4 курса
специальности «Современные иностранные языки»

▶▶ Студотряды

ЦЕННЫЙ ОПЫТ И ПЕРВАЯ ЗАРПЛАТА

Этим летом в организациях и на предприятиях города и области трудился 591 человек в составе 44 студенческих отрядов. Лучшие бойцы студотрядов и представители организаций-партнеров университета были награждены благодарственными письмами на торжественном закрытии третьего трудового семестра.

Спустя недолгое время началась подготовка к новому трудовому лету. Первые студенты записались в отряды на встрече с командирами и комиссарами педагогических, сервисных, производственных и строительных студенческих отрядов, которые работали в третьем трудовом семестре–2021.

В первую очередь встреча была организована для того, чтобы студенты могли поделиться своими впечатлениями и высказать пожелания по поводу организации работы студотрядовского движения. Как отметил проректор по воспитательной работе Василий Сенько, к студентам всегда прислушиваются и делают все, чтобы работа проходила в комфортных условиях. Активный диалог положил начало подготовительной работе к предстоящему трудовому семестру. Ежегодно осуществляется серьезная предварительная работа, которая позволяет дать ребятам путевку в продуктивное лето.

А пока до лета еще далеко, поговорили с купаловцами, которые в этом году стали частью большой студотрядовской семьи. Молодые люди охотно поделились впечатлениями.



Студентка 3 курса факультета психологии Виктория Вильчевская, комиссар производственного студенческого отряда «Метеор»:

– В этом году впервые присоединилась к студотрядовскому движению. Так получилось, что планов особых на лето не было, вот и решила записаться в отряд. Честно признаюсь, первое время было непросто – до этого никогда не работала. Наш отряд трудился на производстве «Экоупак», на котором выпускают изделия из лучшей древесины: корзинки, лотки, формы для выпечки и многое другое. А производство – это процесс ответственный. Важна работа каждого из ребят, ведь изделие собирается в несколько этапов. Кто-то делает доньшко, кто-то присоединяет ручки к корзине, поэтому всё должно быть слаженно, четко и безошибочно. Поначалу даже хотелось взять выходной, отдохнуть подольше, но я понимала, что нельзя подводить команду. И спустя недолгое время втянулась в работу. Коллектив на производстве очень хороший, нам всё объясняли, помогали. Очень здорово, что нас так тепло приняли. Для меня работа в отряде стала своеобразной школой жизни, которая позволила понять, что значит зарабатывать деньги своим трудом. Порой это непросто, но очень приятно. Если всё сложится удачно, присоединюсь к трудовому лету в следующем году, хочу попробовать новые направления.



Студент 4 курса инженерно-строительного факультета Марьян Кропа, командир строительного отряда «Тайфун». По итогу трудового семестра получил благодарность за активное участие в студотрядовском движении по результатам работы в третьем трудовом семестре–2021 от первичной организации ПО/РК ОО «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы:

– Мы работали на различных строительных площадках, но главной был областной онкодиспансер. Наш отряд очень гордится тем, что приложил руку к строительству такого важного для нашей области объекта. В этом году впервые присоединился к трудовому семестру, и сразу был назначен командиром отряда. Здорово уже сейчас попробовать себя в роли лидера, ведь в будущем планирую занимать руководящую должность. Полученный опыт был очень полезен мне, трудовое лето позволило немного по-другому посмотреть на некоторые вещи. Стать частью стройотряда решил благодаря широкому освещению этой темы в СМИ. Приятным бонусом стало то, что работа в отряде зашла в счет учебной практики. Трудиться на стройке было непросто, но вместе с тем очень интересно. Если кто-то сомневается, записываться в студотряд или нет, хочу посоветовать всё же стать частью этой большой семьи. Да, работа настоящая, местами сложная, но она учит ответственности и дисциплине.



Студент 4 курса факультета физической культуры Владислав Безмен, командир педагогического отряда «Зорька» имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева:

– К студотрядовскому движению присоединился еще на первом курсе. С первого по третий курс работал в сервисном отряде и помогал во время вступительной кампании. Это был очень интересный опыт. Естественно, и родители, и дети волнуются, ведь поступление в университет – один из важнейших этапов в жизни каждого человека. Приятно осознавать, что в такой важный период я мог помочь будущим купаловцам. А уже на четвертом курсе решил поработать в педагогическом отряде. Во время первой смены был комиссаром. И знаете, лагерь – это такое место, в которое трудно не вернуться, поэтому заступил на третью и четвертую смены, но уже в качестве командира отряда. Мне навсегда запомнится это лето. Было очень интересно работать с детьми, помогать им, что-то подсказывать, вместе придумывать игры и активности. Несмотря на то, что работа в лагере по сути круглосуточная, мне не хотелось уезжать от ребят. Я учусь последний год, но надеюсь, что еще смогу попасть в лагерь хоть на одну смену.



Студентка 3 курса факультета искусств и дизайна Анна Иолоп, председатель штаба трудовых дел ГрГУ имени Янки Купалы, командир сервисного отряда «Дети Немана»:

– Ушедший трудовой семестр стал для меня первым. Хотела присоединиться раньше, но, к сожалению, не было возможности. Очень рада, что в этом году все сложилось удачно, да еще и попала в отряд, который работал в Анапе в детском оздоровительном лагере «Жемчужина». Не скажу, что было просто, тем более, что это было мое первое рабочее место. Но всё получилось, и я осталась очень довольна! Вообще, студотрядовское движение – это отдельный и удивительный мир. Очень здорово, что эти традиции продолжают, и у молодежи есть возможность с пользой провести лето, найти новых друзей, научиться чему-то новому. Несомненно, мне бы хотелось еще раз присоединиться к трудовому лету. И как боец, и как председатель штаба трудовых дел я приглашаю всех присоединиться к нашей дружной семье!

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора

▶▶ Память

ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА КАРЕВА

7 октября 2021 года ушел из жизни Дмитрий Владимирович Карев, доктор исторических наук, профессор, ученый в области белорусской историографии и источниковедения, исторического белорусоведения, истории культуры.

Дмитрий Карев родился 25 декабря 1949 года в г. Уфа Российской Федерации. В 1973 году окончил факультет архивного дела Московского государственного историко-архивного института. 1973–1979 годы в жизни Дмитрия Владимировича были связаны с Институтом истории, археологии и этнографии народов дальнего Востока Дальневосточного научного центра АН СССР и Дальневосточным государственным университетом. ГрГУ имени Янки Купалы Дмитрий Владимирович посвятил более сорока лет своей жизни. Здесь он прошел путь от ассистента кафедры до профессора. В 1983 г. в Институте истории СССР АН СССР Дмитрий Владимирович успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1996 г. в Институте истории Национальной академии наук Беларуси – докторскую диссертацию. С 1997 г. он занимал должность профессора кафедры всеобщей истории, а в 2006 г. получил ученое звание профессора.

В 1995 г. Дмитрий Владимирович получил юридическое образование по специальности «Хозяйственное право» и с 1997 по 1999 гг. возглавил кафедру теории и истории права учреждения образования «БИП Институт правоведения» (Гродненский филиал). С 2001 по 2011 г. – заведующий кафедрой экономической теории ГрГУ имени Янки Купалы. С февраля 2017 являлся профессором кафедры дизайна факультета искусств и дизайна.

В 2004 г. он был избран председателем Гродненского отделения Археографической комиссии при Белкомгосархиве РБ, являлся постоянным научным консультантом издательства «Белорусская энциклопедия» и «Большая Российская энциклопедия». С 2014 г. возглавлял действующий в ГрГУ имени Янки Купалы Совет по защите диссертаций по специальностям «07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования»; «24.00.01 – Теория и история культуры (исторические науки, философские науки)». В то же время Дмитрий Владимирович активно поддерживал связь с коллегами и учеными зарубежья, являлся основателем и организатором ряда международных научных конференций и круглых столов.

По инициативе Дмитрия Владимировича в 1996 был создан Гуманитарный центр исследования Восточной

Европы (1996–2018). В рамках и при поддержке деятельности этого Центра были реализованы более двух десятков исследовательских и издательских научных проектов совместно с партнерами из Польши, Литвы, России и Германии.

Дмитрий Владимирович не искал легких и «успешных» тем, ему было трудно ограничивать свою мысль – слишком созидательного склада была наполнявшая его натура жажда деятельности и. Так, в 2015 году при ГрГУ имени Янки Купалы им был создан Центр междисциплинарных исследований диаспор и зарубежного белорусоведения, деятельность которого была направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных разработок и проектов в области комплексного изучения диаспор Беларуси и мира, традиций зарубежного белорусоведения. В рамках деятельности Центра было опубликовано более 50 научных работ.

Дмитрий Владимирович был не только талантливым ученым, но и замечательным педагогом. Его лекции и практические занятия отличались неординарным подходом к изучению предмета. Им опубликовано более



280 научных работ, в том числе 8 монографий. Под руководством профессора Карева была защищена докторская диссертация, 7 его учеников стали кандидатами наук.

Дмитрий Владимирович обладал неиссякаемой жизненной энергией, самодисциплиной и трудолюбием, что позволило ему быть востребованным и надолго сохранить профессиональную молодость. Те, кому случалось соприкоснуться с ним в неофициальной обстановке, бывать у него дома, могли видеть его как радушного хозяина и весельчака, образцового семьянина, заботливого отца и деда, верного наставника.

Его всегда будут помнить как ученого высокого уровня, энергичного и ответственного человека, способного с успехом претворить в жизнь самые смелые планы. Преданность выбранному делу профессора Карева и его вклад в развитие исторической науки для многих послужит достойным примером.

**С благодарностью,
ученики и коллеги.**

▶▶ InterBY3

ТАМОЖНЮ – В НАДЕЖНЫЕ РУКИ

В ГрГУ имени Янки Купалы учится немало студентов как из стран ближнего, так и дальнего зарубежья. На время студенческих лет Гродно и Беларусь становятся для них вторым домом. Мы поговорили со студентом второго курса специальности «Таможенное дело», который приехал к нам из Китая, и спросили его о том, почему он выбрал Купаловский университет для обучения. Интересное совпадение: имя у него родное для белорусов – Ян.

«Я не чувствую себя одиноко»

Родом Ян Юньпу из провинции Хэнань, которая находится в долине реки Хуанхэ в центральной части Китая. Историки предполагают, что именно там зародилась вся китайская цивилизация. Это невероятно красивое место с завораживающей энергетикой, присущей лишь азиатским пейзажам. Но и белорусская природа запала ему в душу, да и не только она.

Молодой человек говорит, что Беларусь радушно его приняла. И несмотря на то, что его родной дом находится более чем в 8 000 километрах от Гродно, он не чувствует себя одиноко. Конечно, Ян скучает по семье и друзьям, но зато у него есть возможность получить отличное образование, как он сам говорит:

– Меня всегда привлекала работа на границе, это благородная профессия. Мне хочется защищать свою родину, ее благополучие и экономическую безопасность. Поэтому к выбору университе-



та подошел серьезно. Я промониторил множество высших учебных заведений и остановился на Купаловском университете. Мой анализ показал, что здесь готовы высококлассных таможенников, поэтому принял решение поступать именно к вам.

Яну понравилось, что у нашего университета богатая и интересная история. Приглянулось и то, что здесь чтят традиции, уважают наследие предков.

«Любимый предмет – история Беларуси»

Семья Яна поддержала его решение учиться в ГрГУ имени Янки Купалы. И мать, и отец, и старшая сестра уверены, что в нашем университете Ян получит хорошее образование и максимально расширит свой кругозор. Несомненно, большим плюсом станет в будущем освоенный русский язык. Пока купаловец все еще прибегает к помощи специального приложения-переводчика:

– Несмотря на то, что мой русский пока не так хорош, я не чувствую себя оторванным от одноклассников. Ребята во всем мне помогают, поддерживают. Угощают борщом, блюдами из картофеля, а из напитков мне понравился белорусский квас. Преподаватели тоже относятся с пониманием. Мне всё очень интересно! Столько нового узнаю! На данный момент мой любимый предмет – история Беларуси. Здорово изучать вашу страну, знакомиться с личностями, которые внесли вклад в ее развитие. Когда лучше выучу язык, обязательно прочту произведения Максима Богдановича.

«Хочу побывать в других городах Беларуси»

Ян поделился, что город Гродно ему очень понравился. На вопрос, что именно его пленило,

немного подумав, он сказал, что «белая церковь». Сразу стало ясно, что речь идет о лютеранской кирхе. Ян отметил, что эта церковь очень красивая и ее было интересно рассмотреть, ведь на его родине совсем другие храмы.

– Отлично для прогулок подходит лесопарк «Пышки». Нравится проводить там время. Вокруг – красивая природа, густой лес и при этом до города рукой подать. Мне еще предстоит многое увидеть и узнать. Очень хотелось бы побывать в других городах Беларуси, особенно в Бресте. Там был мой друг, он тоже из Китая и учится в Купаловском университете, – рассказал парень.



Именно этот город Ян хочет увидеть из-за «мужчины, который зажигает огни». Тут тоже быстро стало понятно, о ком идет речь – о знаменитом фонарщике, который один такой на всю страну.

Впереди у Яна еще много всего интересного и захватывающего. Купаловская семья, непременно, поддержит его во всех начинаниях, и годы обучения в Беларуси запомнятся ему надолго.

**Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора**

▶ СПОРТ

ПОСЛЕВКУСИЕ ПОБЕДЫ

Белорусские боксеры впервые за 18 лет завоевали две медали Чемпионата мира. Особенно радует, что этого достигли студенты Купаловского университета. Алексей Алфёров и Евгений Кармильчик стали призерами чемпионата мира по боксу. В интервью нашей газете ребята рассказали о своем восхождении на спортивный олимп и поделились впечатлениями о послевкусии победы.

Студент 3 курса факультета физической культуры **Алексей Алфёров** стал серебряным медалистом чемпионата мира в Белграде (Сербия). Выступая в категории 80 кг, в решающем поединке раздельным решением судей уступил сопернику из США Робби Гонсалесу. В полуфинале Алексей Алфёров не оставил шансов российскому спортсмену Савелию Садоме. Кроме того, он выиграл у хорвата Луки Плантича, иранца Мейсама Гешлаги и ирландца Кейлана Кэссиди.

Алексей Алфёров начал заниматься боксом в 2007 году и уже как 14 лет не изменяет этому виду спорта. А всё началось довольно неожиданно.

На осенних каникулах Леша пришел поиграть с ребятами в футбол, а на площадке был тренер по боксу Иван Владимирович Дёмушкин. Протестировав Алексея, он увидел в маленьком мальчике будущего чемпиона. Дальше последовал разговор с родителями, которые не стали препятствовать развитию сына в боксе.

Однако Алексей никогда бы не покорил боксерский ринг без своего дедушки Ивана Ивановича Алфёрова:

– Дедушка за свой счет возил меня на различные состязания. Он брал отпуск, и вез меня на личном автомобиле на соревнования. В Минске были часто, и практически всегда побеждали. Потом стали ездить в Гродно, и там выигрывали.

В областном центре после очередной победы парня заметили.



В седьмом классе Алексея пригласили на учебу в училище Олимпийского резерва, где он продолжил побеждать. В скором времени будущего чемпиона подхватили другие тренеры и привели на чемпионат мира. В 2014 году на чемпионате Европы он стал вторым среди школьников, в 2018 – на чемпионате мира среди молодежи занял третье место.

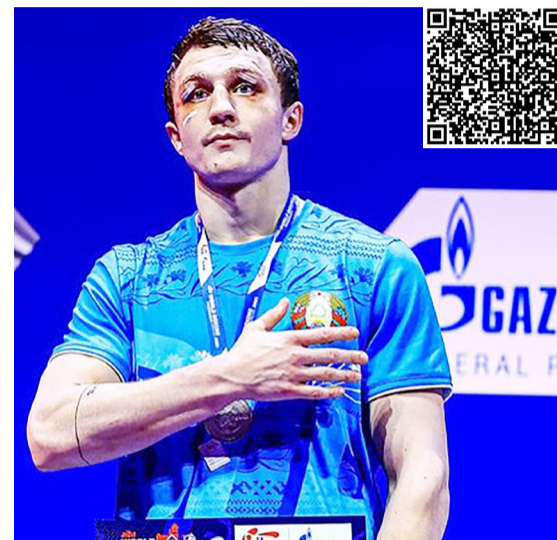
Главные качества, которыми должен обладать боксер, по мнению Алексея, – это послушание тренеру, самодисциплина и вера в себя.

Физическая подготовка и психологическое состояние в боксе решают многое. А вообще, на международной арене выступают умные спортсмены, с высоким уровнем интеллекта.

С чемпионата мира Алексей приехал домой со смешанными чувствами: с одной стороны, он привез победное второе место, но с другой стороны, считает, что последний бой должен был решиться в его пользу.

– Мне очень приятно, что мной гордится страна, моя семья, тренеры, университет. Приятно осознавать, что я доставил море эмоций. Поддержка была колоссальной.

На этой неделе боксер будет отдыхать, а дальше – снова зал и снова тренировки.



тем, что нам некогда бездельничать и искать приключения в плохой компании.

Как рассказал Евгений, самое важное для успеха в спорте – это интерес и желание тренироваться, на втором месте – самоконтроль и дисциплина, а также понимание того, зачем ты это делаешь. Кроме того, спортсмен должен быть выносливым и развивать свою трудоспособность, ведь в спорте легко не бывает. Любому спортсмену, который серьезно тренируется, хочется для начала попасть на олимпиаду, а потом завоевать медаль.

Бронза на чемпионате мира у Евгения – это пятая медаль на международной арене. Первая бронза была в 2014 году в первенстве Европы среди юниоров, в 2017 году – в чемпионате Европы, а в 2019 году снова бронзовая медаль в первенстве Европы среди парней до 23 лет. В 2021 году на чемпионате Европы среди парней до 23 лет он завоевал серебро, и спустя всего пару месяцев Евгений Кармильчик принял участие в чемпионате мира, где взял третье место среди взрослых.

Подготовка к чемпионату мира, по словам спортсмена, была такой же, как и перед всеми соревнованиями, и заключалась в самоконтроле, множестве тренировок, соблюдении режима дня, питания и главное – в психологическом настрое:

– Большое значение в спорте играет психологический настрой. Я хотел доказать себе, что чего-то стою.

Евгений рассказал, что сам бой был словно качели, к концу состязания так и не понял, что произошло, только потом в раздевалке дошло, что завоевал бронзу:

– Эмоции переполняли, ведь я получил то, о чем думал в последнее время, и чего очень хотел.

До этого я много работал, были тысячи тренировок, но это бокс – здесь многое не предугадаешь. В процессе боя были мысли сделать всё, что от меня зависит по максимуму, а там уже будь что будет... Конечно, после поединка я отметил свои ошибки, тренер их подтвердил, дальше буду работать над ними.

На вопрос, что такое бокс, Евгений ответил, что это совокупность правильного мышления и скорости реакции, физическое и моральное развитие.



Как отметил спортсмен, сам чемпионат мира прошел на высоком уровне, несмотря на ограничения, связанные с выполнением санитарно-противоэпидемических требований:

– Я бы сказал, что чемпионат прошел душевно. Благодаря президенту международной ассоциации бокса, который смог создать дружественную атмосферу, мы, боксеры, были как одна большая семья.

Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива героев материала

▶ Купаловцы – в числе победителей международных соревнований по спортивным бальным танцам «Capital Cup Minsk»

▶▶ Услуги

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ: ИЗУЧАЕМ БИОЛОГИЮ И ХИМИЮ В "ШКОЛЕ ТОЧНЫХ НАУК"



Рассмотреть окружающий мир через микроскоп, провести сложный химический опыт и поработать в научных лабораториях университета можно будет в «Школе точных наук» ГрГУ имени Янки Купалы. Здесь для любознательных ребят открываются курсы по биологии и химии.

«Школа точных наук» ГрГУ имени Янки Купалы уже давно стала визитной карточкой университета. Программа занятий составлена с учетом современных требований и имеет практическую ценность. Например, ребятам преподают английский для ИТ-специалистов, курсы по математике и основам компьютерных наук. И список увлекательных направлений расширился и «Школа точных наук» пригласила детей на курсы по биологии и химии. Ребята работают в настоящих научных лабораториях, изучают живые организмы и химические элементы не только со страниц учебников.

Прогрессивная молодежь, делая что-то, предпочитает извлекать максимальную пользу. В первую очередь это касается обучения – каждый школьник рассматривает любые занятия с точки зрения ценности и полезности для будущих этапов жизни, в частности, для поступления в университет. Поэтому дополнительные кружки, курсы и репетиторов нужно выбирать тщательно, чтобы действительно хорошо подготовиться. А главное – получить результат, который будет заключаться не просто в умении решать тесты.

Думать как исследователь
Факультет биологии и экологии

обладает обширной коллекцией образцов, в которую входят тысячи наименований живых организмов. Благодаря ей дети изучают представителей флоры и фауны не только по картинкам из учебников. А поскольку университет – это территория науки, здесь есть настоящие лаборатории, в которых школьники работают, изучают препараты и занимаются на профессиональном оборудовании.

– На занятиях в «Школе точных наук» дети углубленно изучают биологию по всем разделам программы. Все теоретические занятия подкрепляются практикой. Ребята получают доступ к коллекциям насекомых, червей, моллюсков, позвоночных животных и морских обитателей. Работают с гербарными образцами, микропрепаратами тканей животных, человека, растений, а также учатся самостоятельно делать срезы и готовить микропрепараты. Учащиеся десятого класса, опережая школьную программу, изучают генетику, молекулярную биологию, клетку, биохимию, и смогут успешно применить полученные знания и на централизованном тестировании при поступлении в вузы на специальности биологического и медицинского профилей, и при участии в олимпиадах разного уровня, – рассказала кандидат биологических наук, заведующий кафедрой зоологии и физиологии человека и животных Ольга Янчуревич.

Точные науки нужно понимать, видеть логические связи. Этому может научить опытный исследователь, а все лекторы «Школы точных наук» – преподаватели факультета биологии и экологии – и являются таковыми. Таким образом, после окончания курсов ребенок не про-

сто будет знать, например, к какому классу относятся пауки, он получит необходимые навыки научно-исследовательской деятельности.

Всё на практике

Не менее полезные и насыщенные занятия у ребят, которые выбрали для углубленного изучения химию. В лабораториях факультета есть большое количество химических реактивов, используя которые, дети изучают свойства химических веществ и проводят качественные реакции. Школьники создают «фараоновы змеи», «силикатный сад», «дым без огня» и проводят другие занимательные эксперименты.

– Мы проводим опыты в лабораториях и наблюдаем, как протекают химические реакции. Дети выполняют задания различного уровня сложности, учатся решать задачи, правильно писать химические уравнения. Практические занятия помогают лучше усвоить теорию. Согласитесь, ребенок не забудет уравнение, в результате которого произошла химическая реакция, проведенная им самим, – отметила кандидат биологических наук, доцент кафедры химии и биотехнологии Елена Третьякова.

Знак качества

Учебный центр «Школа точных наук» ГрГУ имени Янки Купалы имеет давнюю историю, которая началась в 1957 году. Тогда это была «Школа юных математиков». Ее работа показала заинтересованность детей в точных науках, занятия пользовались большой популярностью. В 1999 году уже была сформирована «Школа точных наук». С 2004 года ее руководителем стал Юрий Романовский, ныне первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы. В 2011

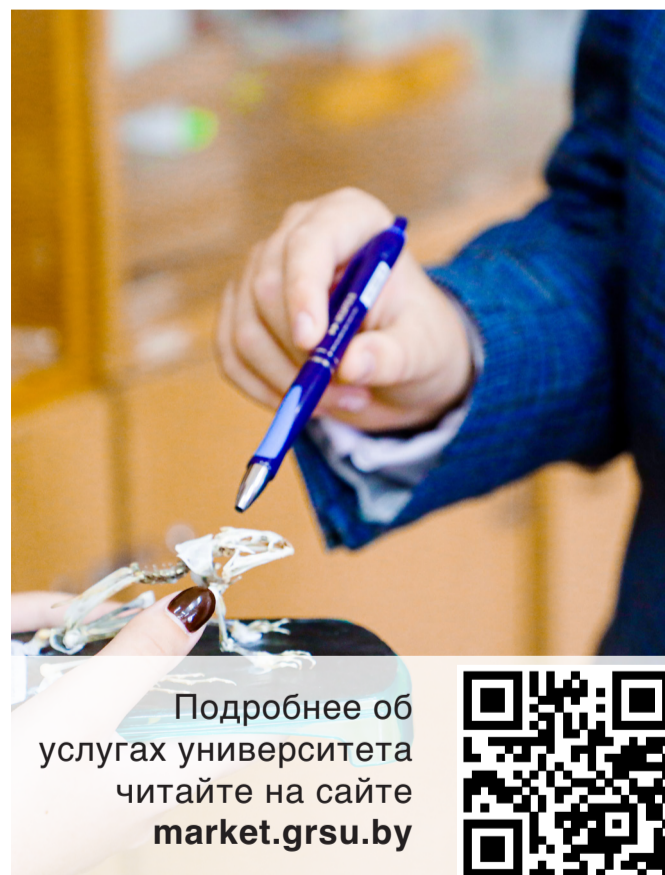
году «Школа точных наук» приобрела статус образовательного центра. Преподаватели в университете охотно работают со школьниками и помогают им постигать науку.

– Мы следим за последними тенденциями, и программу составляем так, чтобы она была максимально полезной и актуальной, – отметил Юрий Романовский. – На современном этапе стало ясно, что не только ИТ-сфера в топе. В мире также активно развиваются биоинженерия, фармакология. Хотим заинтересовать этими направлениями подрастающее поколение. С уверенностью могу сказать, что курсы по химии и биологии будут полезны и интересны школьникам. Ведь «Школа точных наук» уже давно стала брендом университета, известным за пределами Гродненщины. К нашим онлайн-занятиям подключаются ребята из всех областей страны.

Курсы предназначены для учащихся 7 – 10 классов, которым интересны биология и химия, работа в научных лабораториях. Курсы также будут полезны желающим повысить балл по данному предмету, участникам олимпиад и тем, кто планирует поступать в университет на специальности биологического или медицинского профилей. И помните: чем раньше ребенок начнет обучение, тем лучше!

Записаться на курсы по биологии и химии в «Школе точных наук» можно по телефонам: 8(0152)39-86-17, +375(29)783-74-62.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора



Подробнее об услугах университета читайте на сайте market.grsu.by

